

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Иностранный язык
Индекс дисциплины	ОГСЭ.03
Специальность	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-6
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	168 час.	Дифф. зачёт:	7 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	198 час.	Другие формы контроля:	3-6 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Английский язык»	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Английский язык»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Английский язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов; самостоятельной работы обучающегося на дневной форме - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
1. Основной раздел		72/15	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	30/11	3
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Англии.	2	
	6. Оксфорд и Кембридж.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2		
Грамматический материал:			
Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).			
Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.		11	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Практические занятия	14/3	2
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
4. Интернет в жизни людей.	2		

	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	3	3
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14/-	3
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »		
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14/-	3
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Защитим нашу планету ».		
	3 курс		
2. Социокультурны		62/15	

й раздел			
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24/-	3
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».			
Тема 2.2. Великобритания	Практические занятия	22/5	3
	Лексический материал:		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Великобритании.	2	
	4. Традиции Великобритании.	2	
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	6. Достопримечательности Лондона.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Метро Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона.	2	
	Контрольная работа	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; «Традиции и праздники».	5	
Тема 2.3 США	Практические занятия	10/5	3
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По штатам и городам США», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».	5	3
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	6/5	3
	Лексический материал:		
	1. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2	
	2. Нефтепровод Балаханы	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.	5	3
	4 курс		
3. Профессиональный раздел		34/-	
Тема 3.2. Меры безопасности и первая мед. помощь	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2	
	2. Первая помощь при авариях.	2	
	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2	
	4. Защита недр и окружающей среды.	2	
Грамматический материал: Неличные формы глагола.			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.		
Тема 3.3. Технологические процессы сооружения.	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Сооружение нефтепроводов.	2	
	2. Сооружение газопроводов.	2	
	3. Сооружение нефтехранилищ.	2	
	4. Сооружение газохранилищ.	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.		
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Практические занятия	10/-	3
	Лексический материал:		
	1. Типы насосов.	2	
	2. Напорное и безнапорное течение.	2	
	3. Компрессорные станции.	2	
	4. Насосные станции	2	
	5. Характеристики насосов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Насосные и компрессорные станции».		
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Аудио-центр.
3. Телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
5. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
6. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. – Москва: Проспект, 2006. – 320с.
2. Восковская А.С., КарповаТ.А. Английский язык. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 376с.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Практикум/ серия «Высшее профессиональное образование» - Ростов- на-Дону: Феникс, 2011. – 347с.
4. Мусихина О.Н., Гисина О.Г., Яськова В.Л. Английский язык для строителей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 75тысяч слов. Переработанное издание с грамматическим приложением. – М.: ЛадКом, 2009. – 720с.
6. Попова Л.П., Робатень Л.С., Крупская И.А. и др. Новый русско- английский словарь / под ред. А.Л.Бурака. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 672с.

Дополнительные источники:

1. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000. -

2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2006. – 544с.
3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель, 2010. - 479с.
4. Ощепкова В.В. Шустилова И.И. О Британии вкратце. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. - 224с.
5. Ощепкова В.В. США: география, история, образование, искусство. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. – 192с.
6. Vicki Hollett, Tech Talk. – Oxford: University Press, 2003. – 129с.
7. Christopher Jacques. – Technical English 1A. – Longman, 2005. – 35с.
8. Christopher Jacques. – Technical English 1B. – Longman, 2005. – 67с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak out» - издательство «Глосса-пресс».

Интернет – ресурсы:

1. словари:

- <http://translate.ru>
- <http://lingvo.abbyonline.com>
- <http://jiport.com>
- <http://dict.rambler.ru>
- <http://multitrans.ru>

2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

- <http://study.ru>
- <http://infoenglish.info>
- <http://www.englishclub.net>
- <http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	формы контроля: - домашние задания; - монологические и диалогические высказывания; - перевод со словарем текстов профессиональной направленности;

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестирование.</p> <p>методы оценки результатов:</p> <p>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.</p>
---	--

