

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Охрана труда</b>
Индекс дисциплины	<b>ОП.09</b>
Специальность	<b>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</b>

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3	Семестр:	5
Теоретическое обучение:	28 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	5 сем.
Самостоятельная работа:	21 час.	Зачёт:	-
Всего:	63 час.	Другие формы контроля:	-

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда»	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Охрана труда»	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда»	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы

Учебная программа дисциплины является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

### 1.2. Место дисциплины в ППССЗ: дисциплина относится к общ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Пополнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки	42 часов;
самостоятельной работы обучающегося	21 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
Промежуточная аттестация в форме	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Охрана труда как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предмет дисциплины.		
	Методологические основы охраны труда.		
	Основные понятия и определения дисциплины.		
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		
	Организационные основы безопасности труда		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.	2	
	Изучение и разработка системы проведения инструктажей по охране труда на предприятии		
	Составление акта по форме Н-1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда»	2		
<b>Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Источники финансирования охраны труда.		
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием.			

<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука		
	Защита от ультразвука		
	Защита от электромагнитных излучений		
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение инструкций по электробезопасности и др.	2	
<b>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Опасные механические факторы		
	Физические негативные факторы		
	Химические негативные факторы		
	Опасные факторы комплексного характера		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение инструкций по защите от негативных факторов.	2	
<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Защита человека от загрязнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита от загрязнения воздушной среды		
	Защита от загрязнения водной среды		
	Средства индивидуальной защиты человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме: «Защита человека от химических и биологических факторов»	2	2
<b>Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом		
	Основные защитные средства		
	Устройства аварийного отключения		
	Требования, предъявляемые к средствам защиты		

	<b>Практическая работа</b> Определение шума и вибрации на рабочем месте	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах.		
	Методы защиты от статического электричества.		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение инструкций по пожарной безопасности.	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Микроклиматические условия. Определяющие факторы.		
	Нормирование метеорологических условий.		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		
	<b>Практическая работа</b>		
	Определение параметра микроклимата на рабочем месте	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление реферата «Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы».	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения.		
	Виды освещения и его нормирование.		
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	<b>Практическая работа</b> Определение освещенности на рабочем месте	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет искусственного освещения	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Психофизиологические основы безопасности труда</b>	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	2
	Виды и условия трудовой деятельности		
	Основные психические причины травматизма.		
<b>Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем: « Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса», « Классификация условий труда по факторам производственной среды»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2
<b>Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Пожарная безопасность объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов.		
	Пожарная профилактика. Современные способы и средства пожаротушения		
	<b>Практические занятия:</b> Изучение устройства принципа действия огнетушителей и правил их применения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Пожароопасные свойства веществ Задачи пожарной профилактики Причины возникновения пожаров	2	
<b>Раздел 7 Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7. Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций		
	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2

	Освоение приемов оказания первой помощи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение вопроса «Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда».	2	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2008.- 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов,А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова.- М.: 20012.- 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб.пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 20011. – 431 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2008.
3. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ,2008.
4. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. 2010 г.-318 с.

#### **Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

##### **Основные законы**

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

### **Законодательные акты**

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.  
Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.  
Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

### **Основные нормативные правовые акты**

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений

и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.— Л.: Гидрометеиздат, 1990.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.—М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение.— М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение.

- М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.
- СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.
- СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.
- СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
- СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов подготовки по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа тест с целью оценки практических навыков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое занятие)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Деловая игра</p>

<p>вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
---	---