

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Иностранный язык
Индекс дисциплины	ОГСЭ.03
Специальность	22.02.06 Сварочное производство

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-8
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	168 час.	Дифф. зачёт:	8 сем.
Самостоятельная работа:	-	Зачёт:	-
Всего:	168 час.	Другие формы контроля:	3-6 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в технический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист сварочного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 час, в том числе:

Для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
реферат, домашняя работа	
индивидуальное проектное задание	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс 3 семестр			
1. Основной раздел			
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	32	
	Практические занятия	32	
	Лексический материал		
	1. Досуг молодежи.	2	
	2. Виды организации досуга.	2	
	3. Хобби.	2	
	4. Как проводить время с пользой.	2	
	5. Кино. Из истории кино.	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Популярно ли кино в наши дни.	2	
	8. Музыка в моей жизни.	2	
	9. Музыкальные предпочтения.	2	
	10. Популярные солисты и группы.	2	
	11. Значение спорта в жизни человека.	2	
	12. Спорт для здоровья. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают языки.	2	
	15. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным.	2	
	Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.		
	Контрольная работа	2	
2 курс 4 семестр			
Тема 1.3.	Компьютер. Интернет.	12	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал	12	

	1.Компьютер. Из истории создания компьютера.	2	
	2.Может ли современный человек обходиться без компьютера.	2	
	3.Компьютер «за» и «против».	2	
	4.Интернет. Любопытные факты.	2	
	5.Возможности пользователей.	2	
	6.Интернет «за» и «против».	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
Тема 1.4.	Телевидение.		
	Практические занятия	12	
	Лексический материал	12	
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимая передача нашей семьи.	2	
	4.Газеты и журналы. Виды газет и журналов	2	
	5. Газеты в России	2	
	6.Газеты в Германии	2	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты и группы. Употребление частицы zu с инфинитивом.		
Тема 1.5.	Экологические проблемы.		
	Практические занятия	12	
	Лексический материал		
	1.Экологические проблемы.	2	
	2.Как можно защитить нашу планету.	2	
	3.Организации, которые занимаются охраной окружающей среды.	2	
	4.Решение экологических проблем.	2	
	5.Деревья, как фильтры воздуха.	2	
	6.Лес – наше богатство.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог.		

3 курс 5 семестр		26	
1. Социально-культурный раздел		-	
Тема 2.1.	Россия. Москва. Республика Коми.	26	
	Практические занятия	26	
	Лексический материал		
	1. Россия. Географическое положение и природные условия.	2	
	2. Население, языки.	2	
	3. Политическая система, государственная символика.	2	
	4. Государственные праздники и традиции.	2	
	5. Москва, как политический, культурный и научный центр.	2	
	6. Москва, достопримечательности.	2	
	7. Республика Коми, географическое положение, природные условия.	2	
	8. Республика Коми, население, языки.	2	
	9. Сыктывкар-столица Коми, государственная символика.	2	
	10. Промышленность и крупнейшие предприятия Сыктывкара.	2	
	11. Ухта-жемчужина Севера.	2	
	12. Город, в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Причастие 1. Причастие 2 в роли определения. Причастие 1 + zu .		
	Контрольная работа	2	

3 курс 6 семестр		34	
Тема 2.2.	Немецкоязычные страны	34	
	Практические занятия	34	
	Лексический материал		
	1. Швейцария, географическое положение и природные условия	2	
	2. Политическая система и государственная символика	2	
	3. Население, языки	2	
	4. Официальные праздники и традиции в Швейцарии	2	
	5. Берн, как политический, культурный и научный центр	2	
	6. Берн, достопримечательности	2	
	7. Берн, всемирно известные музеи	2	
	8. Города Швейцарии	2	

	9.Люксембург, географическое положение и природные условия	2	
	10.Население, государственный язык, символика	2	
	11.Государственные праздники и традиции	2	
	12.Столица Люксембурга.	2	
	13.Достопримечательности Люксембурга.	2	
	14. Лихтенштейн. географическое положение и природные условия	2	
	15. Население, государственный язык, символика	2	
	16. Достопримечательности Лихтенштейна	2	
	17.Контрольная работа.	2	
4 курс 7 семестр		26	
3. Профессиональный раздел		26	
Тема 3.1.	Сварочное производство.	26	
	Практические занятия	26	
	Лексический материал		
	1.Виды сварки	2	
	2. История развития сварочного производства.	2	
	3. Сварочные полуавтоматы	2	
	4. Влияние сварки на здоровье человека .	2	
	5. Влияние сварки на экологию	2	
	6. Техника безопасности при газосварочных работах.	2	
	7. Сварочные электроды	2	
	8. Профессиональное образование в современном обществе	2	
	9. Виды сварочного производства	2	
	10. Сварочная проволока	2	
	11. Металлургические заводы	2	
	12. Электрическая сварка	2	
	13. Контрольная работа	2	
4 Курс 8 семестр			
Тема 3.2	Моя будущая профессия	14	

	Практические занятия	<i>14</i>	
	Лексический материал	<i>14</i>	
	1. Собеседование при устройстве на работу	<i>2</i>	
	2. Составление резюме	<i>2</i>	
	3. Работа и карьера	<i>2</i>	
	4. Безопасность на рабочем месте	<i>2</i>	
	5. Повторение пройденного материала	<i>2</i>	
	6. Контрольная работа	<i>2</i>	
	7. Дифференцированный зачет	<i>2</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- столы и стулья для учащихся и преподавателя;
- шкафы для хранения учебных материалов.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- алфавит;
- учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике;
- словари;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала;
- карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России;
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
- флаги стран изучаемого языка.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- мультимедиапроектор;
- аудио-центр;
- телевизор, видеоплеер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры;
- принтер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 352 с.
2. Бережная, В.В. Немецкий без проблем [Текст] / В.В.Бережная, С.В. Пантелева. – М.: Эксмо, 2013. – 608 с.
3. Завьялова, В.М. Грамматика немецкого языка [Текст] / В.М.Завьялова, И. В. Извольская. – М.: КДУ, - 2013. – 272 с.
4. Когл Пол, Немецкий язык. Полный курс [Текст] / Пол Когл, Хайнер Шенке. – Москва: Эксмо, 2015. – 448 с.
5. Кравченко, А. П. Все грамматические правила немецкого языка [Текст] / А. П. Кравченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 315 с.
6. Блинова, Л.С. Немецко-русский словарь [Текст] - СПб.: Астрель, 2013. - 704 с.

Дополнительные источники:

1. Гроше, Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Самоучитель. Разговорник. [Текст]/ Юлия Гроше. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 272 с.
2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учебное пособие / Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 462 с.
3. Листвин, Д. А. Современный немецкий. Практический курс. [Текст]: практическое пособие / Д. А. Листвин. - М.: АСТ, 2013. – 318 с.
4. Чеботарь А.В. Все правила современного немецкого языка, [Текст] / Ростов–на Дону: ООО Удача, 2010. - 432 с.

Периодические печатные издания:

1. Журнал «de – Magazin Deutschland» на русском языке, «Социететс-ферлаг» Франкфурт-на-Майне.
2. Журнал для молодёжи на немецком языке „Vitamin de“. Издательство ЗАО «МСНК-пресс».
3. Журнал для изучающих немецкий язык «Der Weg».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dw-world.de> (Немецкая волна)
2. <http://www.goethe.de> (Гёте-институт)
3. www.vitaminde.de
4. www.derweg-online.org
5. <http://www.grammade.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания; -составление монологов и диалогов по темам; -перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование <p>Методы оценки результатов:</p> <p>традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</p>