

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Основы экономики организации</b>		
Индекс	<b>ОП.03</b>		
дисциплины			
Специальность	<b>22.02.06 Сварочное производство</b>		
По программе:	базовая	Форма	очная
		обучения:	
Курс:	3	Семестр:	5,6
Теоретическое	63 час.	Экзамен:	-
обучение:			
Практические и		Дифф. зачёт:	6
лабораторные занятия:	27 час.		
Самостоятельная	45 час.	Зачёт:	-
работа:		Другие формы	
Всего:	135 час.	контроля:	5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>27</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
реферат, работа со СМИ, учебной и специальной литературой, подготовка докладов, презентаций	<i>45</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и предприятие в условиях рынка		7	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1 <b>Введение.</b> Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	1	
	2 <b>Организационно-правовые формы предприятий.</b> Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). <b>Классификация предприятий.</b> Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка презентаций по темам: «Государственная политика в области развития малого бизнеса в РФ», «Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем»	2	
	2. Изучение нормативных документов: Гражданский кодекс РФ (Глава 4, ст. 43 – 128); Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; Закон РФ «Об акционерных обществах»; Закон РФ «О производственных кооперативах»; Закон «О несостоятельности (банкротстве)»; Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».	2	

<b>Раздел 2. Организация производства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 <b>Структура предприятия.</b> Общая, производственная и структура управления предприятием Факторы, определяющие структуру предприятия	2	
<b>Тема 2.1. Производствен- ный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1 <b>Производственный процесс и производственный цикл.</b> Понятие, содержание и структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Структура, длительность и пути сокращения длительности производственного цикла	2	
	2 <b>Формы организации производства и технологический процесс.</b> Поточное производство. Партионное (серийное) производство. Единичное производство. Элементы технологического процесса	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет длительности производственного цикла	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Реферат на тему «Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятии»	4	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	1 <b>Виды основных фондов.</b> Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств	1	
	2 Износ и амортизация основных средств, методы её начисления. Формы воспроизводства основного капитала.	2	
	3 <b>Показатели эффективности использования основных средств.</b> Фондоотдача и фондоёмкость продукции, фондовооруженность труда, рентабельность. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективности использования основных фондов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Презентации на темы: «Аренда имущества. Лизинг»; «Нематериальные активы»	3	
	2. План-схема «Классификация основных средств организации»	1	
<b>Тема 3.2 Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1   <b>Оборотные средства.</b> Состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов	2	
	2   Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
	3   Определение потребности в оборотных средствах	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Определение плановой потребности организации в оборотном капитале	2	
	2. Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1. Презентация на тему «Значение и пути снижения материалоемкости продукции»	3	
	<b>Тема 3.4 Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
1   <b>Структура и функции аппарата управления предприятием</b>		1	
2   <b>Организация управления цехом.</b> Показатели и пути повышения эффективности управления		1	
3   <b>Кадры предприятия.</b> Состав и структура. Планирование кадров и их подбор		1	
4   <b>Показатели численности персонала.</b> Методика расчета численности персонала		2	
5   <b>Рабочее время.</b> Использование рабочего времени. Бюджет рабочего времени		1	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Расчет показателей использования трудового потенциала и рабочего времени.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1. Доклад на тему: «Пути оптимизации структуры кадров предприятия»		4	
<b>Тема 3.5 Нормирование и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1   <b>Производительность труда.</b> Понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда	2	
	3   <b>Нормирование труда.</b> Методы нормирования труда	1	
	4   <b>Структура нормы времени</b>	1	



	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет показателей производительности труда. Определение путей повышения производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Доклад «Пути повышения производительности труда»	3	
	2. Кроссворд по теме	1	
<b>Тема 3.6 Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	1 <b>Зарботная плата.</b> Сущность заработной платы и её формирование на предприятии	2	
	2 <b>Фонд оплаты труда.</b> Структура ФОТ	2	
	3 <b>Тарифная система оплаты труда.</b> Сущность, состав и содержание. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты. ЕТКС	2	
	4 <b>Формы и системы оплаты труда.</b> Сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет заработной платы работников при повременной и сдельной формах оплаты труда	2	
	2. Расчёт общего фонда оплаты труда организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Презентации на темы: «Бестарифная система оплаты труда», «Надбавки и доплаты. Премирование работников»	4	
<b>Раздел 4. Себестоимость, ценообразование, прибыль и рентабельность</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1 <b>Издержки производства.</b> Понятие и состав, классификация издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости	2	
	2 <b>Калькуляция себестоимости.</b> Методы калькулирования. Пути оптимизации себестоимости. Смета затрат	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет себестоимости продукции	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		

	1. Презентация на тему «Зарубежный подход к определению издержек производства»	4	
<b>Тема 4.2 Ценообразование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1   <b>Цена.</b> Экономическое содержание цены. Виды цен	1	
	2   <b>Ценообразование.</b> Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет оптовых и отпускных цен	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
1. Доклады на тему: «Антимонопольное законодательство», «Зарубежный опыт формирования цен»	4		
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1   <b>Финансовые ресурсы предприятия</b>	2	
	2   <b>Прибыль предприятия.</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	
	3   <b>Рентабельность.</b> Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности продукции, производства	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет прибыли предприятия и показателей рентабельности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)», глава 25 Налогового кодекса РФ.	4	
	<b>Контрольная работа по теме «Основные показатели деятельности предприятия»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности предприятия</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 5.1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1   <b>Производственная программа предприятия.</b> Сущность и значение производственной программы. Исходные данные для её разработки. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования	2	

	2	<b>Производственная мощность предприятия.</b> Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Коэффициент использования производственной мощности. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	2	
	3	<b>Система планов предприятия.</b> Роль планирования в условиях рынка. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия). Стратегическое и текущее планирование. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Понятие о бизнес-плане	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
		1. Расчёт показателей производственной программы и производственной мощности предприятия	3	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
		1. Подготовка презентаций по темам: «Структура бизнес-плана, характеристика разделов бизнес-плана», «Организация планирования деятельности предприятия».	6	
<b>Тема 5.2 Маркетинг</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Маркетинг в организации.</b> Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
		1. Презентация на тему «Реклама продукции»	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>135</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК (учебники, рабочие тетради)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2001
2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов, 2-е изд., с изм. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>
3. Экономика : учеб. пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 191 с.
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с.
3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=391802>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru>
2. <http://www.eg-online.ru>
3. <http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>
4. <http://bibliotekar.ru/biznes-13/index.htm>
5. <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course4/index>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий,

контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Защита практических работ
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Защита практических работ
<b>Знать</b>	
действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Устный опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Устный опрос
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Контрольная работа
методику разработки бизнес-плана	Устный опрос