

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
 Индекс дисциплины **ОП.11**
 Специальность **22.02.06 Сварочное производство**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	28 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	12 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	20 час.	Зачёт:	3 сем.
Всего:	60 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа; практические занятия -35 часов самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>35</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона (ГО)	14/7/3/4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства	2	2
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	8	
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала	2	2
Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения (ОМП)	Ядерное оружие. Химическое оружие. Классификация боевых токсических химических веществ (БТХВ) по воздействию на организм человека и стойкости. Очаг химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика бактериальных средств (БС), средства защиты от них. Обсервация и карантин. Специальные (табельные) и простейшие СИЗ органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ. Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа. Быстровозводимые укрытия		
	Практические занятия № 1. СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ	1	
Тема 1.2.2.	Содержание учебного материала	2	2
Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Приборы радиационной разведки: ДП – 5А; ДП – 5Б; ДП – 5В, их назначение. Приборы контроля радиоактивного облучения: ДП – 24; ДП – 22В; ИД – 1, их назначение. Приборы химической разведки, их назначение		
	Практические занятия № 2. Порядок заполнения укрытий . Правила поведения укрытий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Изготовление ВМП.	1	

Тема 1.2.3. Правила поведения и действия людей в зонах заражения	Содержание учебного материала Сигналы оповещения и порядок действий по ним. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического заражения. Частичная и полная санитарная обработка людей. Дезактивация, дегазация, дезинфекция	2	2
	Практические занятия: № 3 Порядок подготовки приборов к работе. Измерение мощности дозы (уровня радиации) на местности и радиоактивного заражения различных поверхностей и воды. Определение дозы ионизирующего излучения. Коллективный и индивидуальный контроль облучения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников	2	
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах	5	
	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)	2	
	Практические занятия № 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	
	Практические занятия № 4. Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом аварийно – химически опасных веществ (АХОВ)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	1	
Раздел 2.	Основы военной службы	36/16/7/13	
Тема 2.1.	Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе	2	

Тема 2.1.1. Состав и организационная структура ВС РФ. Военская обязанность	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.	2	2
Тема 2.2.	Уставы ВС РФ	8	
Тема 2.2.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Содержание учебного материала Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение задания (1) – решение ситуационных задач	2	
Тема 2.2.2. Суточный наряд роты	Содержание учебного материала Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, выполнения задания (2) – решение ситуационных задач	1	
Тема 2.2.3. Караульная служба	Содержание учебного материала Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта, изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ	1	
Тема 2.3.	Строевая подготовка	3	
Тема 2.3.1. Движение строевым и походным шагом	Содержание учебного материала Строевой Устав ВС РФ. Строй и управление ими	2	2
	Практические занятия № 5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
Тема 2.3.2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия.	Практические занятия № 6. Выполнение строевых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	

Тема 2.4.	Огневая подготовка	4	
Тема 2.4.1. Материальная часть автомата	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение	2	2
	Практические занятия № 7 Изготовка к стрельбе лежа. Взятие ровной мушки и совмещение её с точкой прицеливания. Чистка и смазка автомата.	2	
Тема 2.4.2. Неполная разборка и сборка автомата	Практические занятия № 8. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
Тема 2.4.3. Подготовка автомата к стрельбе	Содержание учебного материала Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	2	2
	Практические занятия № 9. Изготовка к стрельбе лежа. Взятие ровной мушки и совмещение её с точкой прицеливания. Чистка и смазка автомата	2	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка	19	
Тема 2.5.1. Общие сведения о ранах	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	2
	Практические занятия № 10: Оказание ПМП при ушибах, вывихах. Растяжениях и переломах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, работа с учебником	1	
Тема 2.5.2. Способы временной остановки кровотечения	Содержание учебного материала Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений	2	2
	Практические занятия № 11. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута	2	

Тема 2.5.3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах	Содержание учебного материала Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	1	2
	Практические занятия № 12. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	
Тема 2.5.4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи.	1	2
	Практические занятия № 13 Оказания ПМП при ожогах.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией	2	
Тема 2.5.5. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти	Содержание учебного материала Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи.	1	2
	Практические занятия № 14. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца (И.В.Л.)	2	
Тема 2.5.6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Содержание учебного материала Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1	2
	Практические занятия № 15 . Оказание ПМП при отравлениях.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

тематические плакаты, мультимедийные материалы, методические пособия, раздаточный материал.

шкаф с наглядными пособиями

противогазы - 30 шт.

огнетушитель порошковый МИГ ОП – 4 – 1 шт.

компьютер преподавателя - 1 шт.

видеопроектор -1 шт.

экран- 1 шт.

доска ученическая 3-х секционная-1 шт.

тренажер для оказания первой помощи Максим – 1 шт.

столы и стулья с количеством посадочных мест - 30

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

2. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7, режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178>

3. Основы военной службы: Учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-005-4, режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485219>

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com
5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная)
6. коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru
7. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com
8. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
9. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны средства государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; - получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|