

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Экология моего края**
 Индекс дисциплины **ПОО.03**
 Специальность **22.02.06 Сварочное производство**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1	Семестр:	2
Теоретическое обучение:	27 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	12 час.	Дифф. зачёт:	2 сем.
Самостоятельная работа:	19 час.	Зачёт:	-
Всего:	58 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Учебная дисциплина «Экология моего края» вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в качестве общеобразовательной дисциплины.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология моего края» предназначена для изучения экологии Республики Коми в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Экология моего края» направлено на достижение следующих целей:

Содержание рабочей программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение и закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология моего края» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология моего края» использован культурно-сообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Программа предполагает проведение экологических викторин, практических и творческие работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58/59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	10/12*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Описание особенностей природы Республики Коми. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Коми.	7
Оценка техногенных факторов на здоровье населения Республики Коми. Анализ ситуаций и решение задач.	4
Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Республики Коми.	5
Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

* для профессии – Лаборант - эколог

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края		24	
Тема 1.1. Эколого-географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природные эколого-географические особенности Республики Коми. Расположение Республики Коми, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы. Формирование климата и погодных условий региона. Природные комплексы Республики Коми.		
	Практические занятия Определение по карте географического положения Республики Коми, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.	2	
Тема 1.2. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Республики Коми			
	1 Содержание учебного материала Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	2
	2 Содержание учебного материала Минерально-сырьевые ресурсы, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность – одна из ведущих отраслей, ее перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	2
	3 Содержание учебного материала Водные ресурсы Республики Коми. Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно – гигиеническое состояние его источников.	2	2
	4 Содержание учебного материала Растительный и животный мир Республики Коми. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление. Негативные воздействия деятельности человека на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	2
	Практические занятия Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	

Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Республики Коми Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. Взаимодействие компонентов экосистем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Описание особенностей природы Республики Коми. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Коми.		7	
Раздел 2. Природа Республики Коми, ее использование и охрана.			35	
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	Содержание учебного материала			
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1
	2	Экологическая обстановка в республике и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Республике Коми.	2	2
	3	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления	2/1*	2
	4	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Республики Коми. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Республики Коми.	2/1*	2
	Практические занятия Определение основных источников загрязнения окружающей среды..		2/3*	
	Практические занятия Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды.		2/3*	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка техногенных факторов на здоровье населения Республики Коми. Анализ ситуаций и решение задач.		4	
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края	Содержание учебного материала			
	1	Государственные природные заповедники и заказники Республики Коми и их характеристика. Печоро-Илычский заповедник. Государственные природные заказники республиканского значения.	1	1
	2	Югыд Ва национальный парк. Природные памятники.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Республики Коми.		5		
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и	Содержание учебного материала			2

природопользования в родном крае.	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов РК и их деятельность. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.	2	2
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	1	2
		Практические занятия Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в РК с целью охраны природы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность	2 /1	
		Контрольная работа по темам дисциплины «Экология Республики Коми».	2	2
Всего:			58	

* - для профессии – Лаборант - эколог

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов географии, биологии с учебной мебелью; тематические плакаты; компьютер - 1 шт, проектор - 1 шт, экран - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Кузнецов Л.М., Николаев А.С. ЭКОЛОГИЯ .Учебник и практикум для СПО. 2-е изд., пер. и доп./Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/6F0220AA438-55AD-425A-BF6A-B627806F832F>
2. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.Отв. ред.- Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технический университет (г. Брянск) <http://www.biblio-online.ru/book/8A00A2AE-5B40-469E-AD5B-07ECF2FB7378>
3. Блинов Л.Н., Полякова В.В., Семенча А.В. ЭКОЛОГИЯ. Учебное пособие для СПО /Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г.Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/15097458-1AA9-4752-22886E-C92F812E236D>

Интернет-ресурсы

- ЭБС Издательство Лань - e.lanbook.com
ЭБС ZNANIUM.COM - www.znanium.com
ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». - <http://bibliocomplectator.ru>
ЭБС ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - diss.rsl.ru
Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ - <http://elib.tsogu.ru/>
Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ - <http://bibl.rusoil.net>
Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru>
ВЭБС Учебно-методические пособия - lib.ugtu.net
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - nab.rf
Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» - www.normacs.ru
Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru - www.elibrary.ru

Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com - www.polpred.com
Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) - uisrussia.msu.ru
Большая электронная библиотека нефтяника - 214-216 В
Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта» - 214-216 В
Медиатека – 93 диска - 214-216 В
Реферативные журналы ВИНТИ РАН. - <http://www2.viniti.ru/>
Автоматизированная информационно-библиотечная система "МАРК-SQL" - www.informsystema.ru
База данных Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru
База данных Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru
База данных полных таблиц Универсальной десятичной классификации (УДК) - www.gpntb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Республики Коми; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Республики Коми; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Республики Коми; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. – Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эколога-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Республики Коми; 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.

<ul style="list-style-type: none">- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	
--	--