

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
 Специальность **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-7
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	168 час.	Дифф. зачёт:	7 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
		Другие формы контроля:	
Всего:	198 час.		3-6 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать/ понимать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	158
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Реферат , домашняя работа	15
индивидуальное проектное задание	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		всего	В том числе практ	
1.Основной раздел	84	72	72	12
Тема 1.1. Молодежь в современном мире.	40	30	30	10
Тема 1.2. Научно технический прогресс.	15	14	14	1
Тема 1.3. Средства массовой информации.	14,5	14	14	0,5
Тема 1.4. Природа и экология	14,5	14	14	0,5
2.Социально-культурный раздел	73	60	60	13
Тема 2.1. Россия. Республика Коми.	38	28	28	10
Тема 2.2. Великобритания	21,5	20	20	1.5
Тема 2.3. США	13,5	12	12	1.5
3. Профессионально направленный раздел.	41	36	36	5
Тема 3.1. История автомобиля.	5	4	4	1
Тема 3.2. Современный автомобиль.	6.5	6	6	0.5
Тема 3.3. Устройство автомобиля.	8.5	8	8	0.5
Тема 3.4. Моя будущая профессия	21	18	18	3

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	2 курс		
Основной раздел		84	
Тема 1.1. Молодежь в современном мире.	Практические занятия	30	2
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Значение спорта в жизни человека.	2	
	10. Спорт для здоровья.	2	
	11. Виды спорта.	2	
	12. Мой любимый вид спорта.	2	
	13. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
14. Сколько языков нужно знать чтобы стать успешным?	2		
Грамматический материал Видовременные формы глагола активного и пассивного залога.			
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. составление рассказов о своем любимом фильме, исполнителе, группе.	10		
Тема 1.2. Научно технический прогресс.	Практические занятия	14	2
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Компьютер в моей жизни.	2	
	5. Интернет в жизни людей.	2	
	6. Возможности пользователей интернета.	2	
	7. Интернет: за и против.	2	
	Грамматический материал Видовременные формы глагола активного и пассивного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.3.	1		

Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14	2
	Лексический материал:		
	1.Телевидение как способ увидеть мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимая программа моей семьи.	2	
	4.Виды газет и журналов.	2	
	5.Газеты и журналы России.	2	
	6.Газеты и журналы Великобритании и США.	2	
	Грамматический материал		
	Видовременные формы глагола пассивного залога.		
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.3составление рассказов (диалогов) по т. «Любимая ТВ программа», «Реклама».	0.5		
Тема 1.4 Природа и экология.	Практические занятия	14	2
	Лексический материал		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Как защитить нашу планету?	2	
	3.Переработка промышленных и бытовых отходов.	2	
	4.Экологические проблемы больших городов.	2	
	5.Создание парков, скверов-как способ решения проблемы загрязнения городов.	2	
	6.Экологические проблемы нашего региона.	2	
	7.Современная техника на уборке города.	2	
	Грамматический материал		
Модальные глаголы			
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по т. 1.4.	0.5		
2. Социокультурный раздел	3 курс	73	
Тема 2.1. Россия. Коми.	Практические занятия	28	2
	Лексический материал		
	1.Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки.	2	
	3.Россия: политическая система.	2	
	4.Россия: государственная символика.	2	
	5.Праздники и традиции россиян.	2	
	6.Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7.Достопримечательности Москвы.	2	
	8.Московский кремль.	2	
	9.Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10.РК:государственная символика.	2	
	11.Ухта- жемчужина севера.	2	
	12.Промышленные предприятия Ухты.	2	
	13.Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал		
	Видовременные формы глагола. Согласование времен.		
	Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся; выполнение домашних заданий по теме 2.1.:выполнение творческих работ (рефератов, презентаций и т.п.) по т.»Города России», «Достопримечательности Москвы», «Моя малая Родина».	10	
Тема2.2 Великобритания	Практические занятия	20	
	Лексический материал		
	1.Великобритания:географические и природные условия.	2	
	2.Великобритания:население. официальные языки.	2	
	3.Великобритания: политическая система, государственная символика.	2	
	4.Официальные праздники.	2	
	5.Традиции Великобритании.	2	
	6.Лондон как политический, научный и культурный центр.	2	
	7. Достопримечательности Лондона	2	
	8.Достопримечательности Лондона.	2	
	9.Музеи Лондона.	2	
	10.Музеи Лондона.	2	
Грамматический материал Прямая и косвенная речь.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Проект по теме «Страна изучаемого языка».	1.5		
Тема 2.3. США.	Практические занятия	12	2
	Лексический материал		
	1.США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. США: политическая система.	2	
	4.Вашингтон как политический, научный и культурный центр США.	2	
	5.Достопримечательности Вашингтона.	2	
	Грамматический материал Условные предложения		
Контрольная работа.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Проект по теме «Города и штаты», “Достопримечательности ”.	1.5		
3.Профессиональный раздел		41	
Тема 3.1. История автомобиля	Практические занятия	4	2
	Лексический материал		
	1.История создания автомобиля.	2	
	2.Первый российский грузовик.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 3.1	1		
Тема 3.2. Современный автомобиль.	4 курс		
	Практические занятия	6	2
	Лексический материал		
	1.Современные требования к автомобилю.	2	
	2.Характеристики автомобилей.	2	
	3.Первые автомобили на дорогах России.	2	
Грамматический материал			

	Неличные формы глагола.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по т. 3.2.	0.5		
Тема 3.3. Устройство автомобиля.	Практические занятия	8	2	
	Лексический материал			
	1. Части автомобиля.	2		
	2. Грузовые автомобили, автомобили специального назначения.	2		
	3. Правила дорожного движения, дорожные знаки.	2		
	Грамматический материал			
	Фразовые глаголы			
	Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по т. 3.3.	0.5		
Тема 3.4. Моя будущая профессия	Практические занятия	18	2	
	Лексический материал			
	1. Механик.	2		
	2. Водитель.	2		
	3. Эксплуатация подъемно-транспортных машин.	2		
	4. Работа на лесоучастке.	2		
	5. Соблюдение правил безопасности.	2		
	6. Как найти работу в нашем городе?	2		
	7. Транспортные предприятия Ухты.	2		
	8. Собеседование при устройстве на работу. Составление резюме.	2		
		Зачет		2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по т.3.4.		3
		Всего		198

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное освоение учебного материала)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Видеодвойка.
2. Принтер струйный.
3. Магнитофон.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
5. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка.
6. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта Великобритании; карта России, Республики Коми.
7. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
8. Флаги стран изучаемого языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык –учебник для колледжей Ростов-на-Дону Феникс ,2008.-376с.
2. Гниненко А.В.Современный автомобиль М.: АСТ Астрель.2008.246с .
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: ЛадКом, 2009.-720с.
4. Попова Л.П., Робатень Л.С., Крупская И.А. и др. Новый русско-английский словарь / под ред. А.Л.Бурака. – М.: АСТ: Астрель , 2005.-672с.
5. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.-М.: Высшая школа.2008.120с.

Дополнительные источники:

1. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: «Астрель», 2000.
2. Голицинский Ю.Б.Грамматика : сборник упражнений.-Санкт-Петербург: Каро,2006.-544с.
3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- АСТ: Астрель , 2010.-479с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak out» - издательство «Глосса-пресс».

Интернет – ресурсы:

1. словари:
 - <http://translate.ru>
 - <http://lingvo.abbyonline.com>
 - <http://jiport.com>
 - <http://dict.rambler.ru>
 - <http://multitran.ru>
2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:
 - <http://study.ru>
 - <http://infoenglish.info>
 - <http://www.englishclub.net>
 - <http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания -монологические и диалогические высказывания; -перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -тестирование. <p>Методы оценки результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.