

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Основы философии**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.01**
 Специальность **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	4	Семестр:	7
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	7 сем.
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в группах с базовым и повышенным уровнем обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __57__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __9__ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии	5	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	Самостоятельная работа. Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму.	1	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
Раздел 2	Основные философские теории народов мира	30	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	Практическая работа №1. Философия Древней Греции	2	
	Самостоятельная работа. Задача Пифагора, ответ Поликрату	1	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	1
Тема 2.5	Французское просвещение	2	1
Тема 2.6	Практическая работа. Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	Самостоятельная работа. Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ)	1	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	2
Тема 2.9	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.10	Практическая работа. Законы диалектики	2	
	Самостоятельная работа. «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа	1	
	Реферат. «Я мыслю, следовательно – существую» (Р. Декарт)	-	
	Реферат. «Стремитесь к солнцу, господа!» (Г. Гегель)	-	
	Реферат. Философия Карла Маркса	-	
Тема 2.11	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского (обзор)	2	1

Тема 2.12	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.13	Практическая работа. Русская философия	2	
	Самостоятельная работа. Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа)	1	
	Реферат. Образы человека в истории философской мысли	-	
	Реферат. Экзистенциализм в русской философии: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.И. Солженицын	-	
Раздел 3	Природа и человек. Сознание и Бог	7	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	Практическая работа. Материя и сознание	2	
	Самостоятельная работа. Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена	1	
	Реферат. Научно-технический прогресс и человек.	-	
	Реферат. Бог и человек. Богочеловек и человекобог	-	
	Реферат. Личность и её свобода в зеркале мировых религий	-	
Раздел 4	Человек и общество. Цивилизация и культура	12	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа, проблема человека в философии 20 века	2	2
Тема 4.3	Практическая работа. Проблема человека в философии 20 века	2	
	Самостоятельная работа. Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	Самостоятельная работа. Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
	Реферат. Культура, семья и быт – философское осмысление	-	
	Реферат. Философия психоанализа и проблема человека	-	
Тема 4.4	Диалектика процесса познания	2	1
Тема 4.5	Практическая работа. Наука и исторический прогресс. Контрольный срез знаний.	2	
	Самостоятельная работа. Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только	1	

	глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь?		
	Реферат. Человек в информационно-техническом мире - свобода и ответственность	-	
Тема 4.6	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, наглядные пособия, плакаты, шкафы для хранения пособий, персональный компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369359>
2. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446186>

Дополнительные источники

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. Юнити-Дана, 2009, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. Юнити-Дана, 2009, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. Философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. Юнити-Дана, 2010, 483 с.
4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие — М. Юнити-Дана, 2008, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. М. Юнити-Дана, 2009, 287 с.
6. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд»
7. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=13 ИТ Журнал.
8. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070> п+т_Основы философии. Канке В.Б. М.-Логос, 2008. - 288 с.
9. [http //www. polistudies/ru](http://www.polistudies.ru) С. Столкновение цивилизаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Написание рефератов. Т. 4, Т. 9, Т. 10, Т. 11, Т. 5.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) 3. Урок - конференция 4. Тестирование. Реферат т. 1 5. Устный опрос. Урок - диспут. Рефераты. Т. 2, т. 4 6. Письменный опрос. Логические задачи. Рефераты. Т. 3, т. 7, т. 8 7. Конкурс эрудитов. Т. 6