

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **История**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.02**
 Специальность **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	4 сем.
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	-
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории России в контексте развития мировой цивилизации в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в группах с базовым и повышенным уровнем обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» цивилизации» обучающийся должен:

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме диф-зачет</i>	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Итоговая аттестация в форме диф-зачет</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины «История» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p>		18/4/4	
<p>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</p>	<p>Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений</p>	2	2
	<p>Страны Запада на рубеже XX-XXI веков Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Миссия сверхдержав</p>	<p>Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 1. Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».</p>	2	
<p>Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</p>	<p>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.</p>	2	1

	Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.	2	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX начале XXI веков.	Международные отношения в конце XX начале XXI веков	2	
	Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	
	Практическая работа № 2 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.		18/6/2	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Региональные конфликты Борьба с терроризмом. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	2

	<p>Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».</p> <p>Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.</p>		
<p>Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз</p>	<p>Практическая работа № 3 «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается» Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться».</p>	2	
	<p>Япония - отмена 9 статьи Конституции</p>	2	
<p>Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</p>	<p>Проблема глобальной безопасности мира Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 4 Международная безопасность и суверенитет</p>	2	
<p>Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации</p>	<p>Ахиллесовы пяты современной цивилизации</p>	2	2
	<p>Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Понятие исламского вызова</p>	<p>Практическая работа № 5 Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама». Глобализация и исламский мир</p>	2	
	<p>Противостояние «Восток-Запад»- есть ли выход»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.</p>	2	

<p>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p>		<p>10/4/3</p>	
<p>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</p>	<p>Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.</p> <p>Практическая работа № 6 Культурные, исторические традиции России Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Историческое перепутье России</p>	<p>Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.</p>	<p>Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа № 7 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев « Пути России</p>	<p>2</p>	
	<p><i>диф-зачет</i></p>	<p>2</p>	

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север.</p> <p>Теория пределов роста.</p> <p>Реконструкция системы здравоохранения и образования.</p>	3	
	Всего:	48/14/9	

2.2 Содержание учебной дисциплины «История» (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p>		2/0/18	
<p>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</p>	<p>Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений</p> <p>Страны Запада на рубеже XX-XXI веков Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Миссия сверхдержав. Миссия сверхдержав: США - Россия Примерная тематика самостоятельной работы Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному</p>	6	

	доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>		
	Самостоятельная работа: Международные отношения в конце XX начале XXI веков Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>	6	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.		2/0/24	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Региональные конфликты Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Борьба с терроризмом Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Иллюзия утраченных угроз Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться». Япония - отмена 9 статьи Конституции <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Проблема глобальной безопасности мира Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. : <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Ахиллесовы пяты современной цивилизации Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама». Глобализация и исламский мир Противостояние «Восток-Запад»- есть ли выход» <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
<p>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p>		2/2/5	

	<p>Самостоятельная работа Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.</p> <p>Культурные, исторические традиции России Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	5	
<p>Тема 3.1</p> <p>Историческое перепутье России Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.</p>	<p>Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.</p> <p>Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 1 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев « Пути России</p>	2	
	Диф-зачет	2	
		10/2/47	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, наглядные пособия, плакаты, шкафы для хранения пособий, персональный компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.: Академия, 2013.- 256 с

Дополнительные источники:

1. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.- 2006. № 43.
2. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России.- М.: 2006.
3. Тишков В.А. Кризис понимания России.- М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти.- М.: 2004.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО» Вокруг света».
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд».
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
9. Бард А. Я. Зодерквист. Новая правящая элита и жизнь после капитализма .-М.:2005.
10. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.:2005.
11. Геллнер Э. Нации и национализм. - М.:2006.
12. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь.- М.:2004.
13. Загладин Н.В. История Отечества XX-начала XXI века.- М.: 2005.
14. Журнал История в школе.- М.2006-2011.
15. Ильин И. О русском национализме. – М.:2006.
16. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2006.
17. Левандовский А.Л., Щетинов Ю.А. История России XX-начала XXI века. М. 2008.
18. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории.- М.:2006.
19. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. М.:2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения :	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Исследовательская работа Домашняя работа. Тестирование. Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Выступление на семинаре Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Создание презентаций Тестовый контроль.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);	Создание презентаций
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	. Домашняя работа
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный опрос
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Творческие задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль.