

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Русский язык и культура речи**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.04**

Специальность **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	32 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	23 час.	Зачёт:	3 сем.
Всего:	69 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки обучающихся специальностей ИИ (СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
- пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- этический аспект культуры речи;
- функциональные стили литературного языка;
- основы ораторского искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,
самостоятельной работы обучающегося 23 часа;

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,
самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	<i>6</i>
работа с учебником	<i>9</i>
лингвистический анализ текста	<i>4</i>
работа со СМИ	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	<i>11</i>
работа с учебником	<i>22</i>
лингвистический анализ текста	<i>15</i>
работа со СМИ	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		3/1/1	1
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	1	1
	Практическое занятие № 1. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической формы речи).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	1	
Раздел 1. Фонетика		9/1/3	
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	1	2
	Практическое занятие №2. Упражнения по определению ударения в слове. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
	3.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении;	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		11/2/4	
	1.Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	1	2
	Практическое занятие №3. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	1	

	2.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	3. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1	2
	Практическое занятие №4. Лексические ошибки и их исправление.	1	
	4. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов.	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/2/3	
	1.Способы словообразования.	1	2
	Практическое занятие №5. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	2. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	2
	Практическое занятие №6. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/2/3	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	Практическое занятие №7. Морфологический разбор частей речи.	1	
	2. Нормативное употребление форм слова.	2	2
	3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2
	Практическое занятие №8. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи.	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/2/3	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	2
	Практическое занятие №9. Синтаксический разбор.	1	
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	2
	Практическое занятие №10. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/2/3	
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	2
	Практическое занятие №11. Орфографический и пунктуационный разбор.	1	
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	2
	Практическое занятие №12. Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	1	
	3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		9/2/3	

	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
	2. Описание научное, художественное, деловое.	1	2
	Практическое занятие №13. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	1	
	3. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	2
	Практическое занятие №14. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	3	
Итоговая контрольная работа		1	
Итого:		69/14/23	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2/-/-	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)	2	2
Раздел 1. Фонетика		9/1/7	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	1	1
	Практическая работа № 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Упражнения по определению ударения в слове	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		12/1/10	
	1. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	1	2
	Практическая работа № 2. Происхождение, строение и значение фразеологизмов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление	2	

	профессиональной лексики и научных терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Лексические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистические возможности словообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор частей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное употребление форм слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ грамматических форм в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/-/7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	2	
	1. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		9/-/8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание научное, художественное, деловое.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	1	
	1. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей	3	
Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)		1/-/-	
Итого:		69/2/59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методическая документация, плакаты, телевизор, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература для обучающихся

Основные источники:

1. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Текст] // – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 349 с.
2. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст] // - Ростов н /Д., Феникс, 2010. - 384 с.
4. Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык 10-11 [Текст] учебник // - М.: Просвещение, 2012. - 287 с.

Дополнительная литература:

1. ЕГЭ. Русский язык. Варианты КИМов (любое издание).
2. Пахнова, Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку [Текст] // - М.: Экзамен, 2011. - 477 с.
3. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
4. Солганик, Г.Я. Стилистика русского языка: 10-11 классы [Текст] //- М.: Дрофа, 1996. - 272 с.
5. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст] учебное пособие // - М.: Логос, 2010. - 355 с.
6. Греков, В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст] // - М.: Просвещение, 2005. - 288 с.
7. Данцев, А.А., Нефедова, Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов [Текст] // - Ростов н / Д.: Феникс, 2010. - 322 с.
8. Калганова, Т.А. Сочинение различных жанров в старших классах [Текст] // - М.: Просвещение, 2010. - 192 с.
9. Клубков, П.А. Говорите, пожалуйста, правильно [Текст] //- СПб.: Норинт, 2005. - 192 с.
10. Кодухов, В.И. Рассказы о синонимах [Текст] // - М.: Просвещение, 2009. - 144 с.
11. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Текст] // - М.: Флинта: Наука, 2003. - 464 с.
12. Люстрова, З.Н., Скворцова, Л. И. Беседы о русском слове [Текст] // - М.: Знание, 2009. - 144 с.
13. Мурашов, А.А. Культура речи. Практикум [Текст] // - Воронеж: МПСИ, 2010. - 272 с.
14. Солганик, Г. Я. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для ВУЗов // - М.: Юрайт, 2010. - 239 с.

Литература для преподавателя

1. Арсирый, А.Т. Занимательные материалы по русскому языку [Текст] // - М.: ВАКО, 2005. - 284 с.
2. Бердникова, Е.Д., Петрякова, А.Г. Тесты по культуре речи [Текст] // - М.: Флинта, 2005. – 80 с.
3. Войлова, К.А., Ленденева, В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 10-11 классы [Текст] // - М.: Дрофа, 2010. - 160 с.
4. Ладыженская, Т.А. Методика развития речи на уроках русского языка [Текст] // - М.: Просвещение, 2009. - 240 с.

Словари:

1. Аванесов, Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы [Текст] // М.: Русский язык, 1983.- 704 с. и др. издания.
2. Захаренко, Е. Н., Комарова, Л. Н., Нечаева, И. В. Словарь иностранных слов [Текст] // – 15-е изд., испр. – М.: Азбуковник, 2003. - 922 с.
3. Комлев, Н.Г. Словарь иностранных слов [Текст] // – М.: Эксмо, 2008. - 1308 с.
4. Круковер, В.И. Орфоэпический словарь русского языка [Текст] // – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009. – 320 с.
5. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов [Текст] // - М.: Русский язык, 2002. - 384 с.
6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] // - любое изд.
7. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / РАН. Институт русского языка им. В.В.Виноградова [Текст] // – М.: ООО «ИТИ Технология», 2008. - 944 с.
8. Розенталь, Д.Э., Теленкова, М.А. Словарь трудностей русского языка [Текст] // – М.: Айрис-пресс, 2003. - 832 с.
9. Ситникова, М.А. Новый орфографический словарь русского языка [Текст] // – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 460 с.
10. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка [Текст] // – М.: Альта-Принт: Дом XXI век, 2010. - 512 с.
11. Фразеологический словарь русского языка [Текст] // – М.: АСТ-Астрель, 2010. - 703 с.
12. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. – М.: Астрель-АСТ, 2004. - 860 с.
13. Шанский, Н.М., Боброва, Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов [Текст] // - М.: Дрофа, 2000. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.gramotey.com/books/>
<http://book.invlad.ru/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/index.php
<http://www.gramotey.com/books/>
<http://vl-book.ru/25362-sovremennyj-russkij-jazyk.-tekst..html>
<http://bibliofond.ru/predmet.aspxid=137>
<http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>
http://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_onl
<http://www.gramota.ru>
<http://www.slovari.ru>

Дополнительные источники:

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.ruscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

<http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг онлайн - интернет-магазин.

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.grammar.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.slova.ru>

Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты онлайн.

<http://xpeh.ru>

Словарь эвфемизмов, собраны и классифицированы слова - заменители для неприличных (нецензурных) выражений русского языка.

<http://urok.hut.ru/index.htm>

Тесты онлайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney - 15 руб.

<http://www.odele.ru/edu/26.htm>

Словари, учебники, репетиторы, реклама.

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; 	<p>Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной работы.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями. 	<p>Практические занятия</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические и фразеологические единицы языка; 	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть нормами словоупотребления; - пользоваться толковым, фразеологическим, этимологическим словарями, словарем устаревших слов русского языка; 	<p>Практические занятия</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы словообразования; 	<p>Проверка упражнений.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; 	<p>Практические занятия</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и служебные части речи, 	<p>Оценка тестирования. Проверка упражнений.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте. 	<p>Практические занятия</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили литературного языка; - иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов. Контрольная работа.</p>