

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа производственной практики	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	<b>Производственная (по профилю специальности)</b>
Индекс	<b>ПП.02.01</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>
Специальность	<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>

По программе:	базовая	Форма обучения:	Очная
Курс:	4	Семестр:	8 сем.
Всего:	216 час.	Зачет	8 сем.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **«Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

#### **иметь практический опыт:**

технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

**уметь:**

читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

**знать:**

устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**для очной формы обучения:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов.

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

#### 3.1.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности) (ПМ.02.01) для очной формы обучения

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<b>216</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием;</li> <li>2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</li> <li>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - оснащение поста ТО-1, содержание и оформление документации.</li> <li>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение поста ТО-2, содержание и оформление документации.</li> <li>5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</li> <li>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</li> <li>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</li> </ol>
			Промежуточная аттестация в форме зачета

### 3.2.1 Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности) (ПП.02.01) для очной формы обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		216	
<b>4 курс VIII семестр</b>		<b>216</b>	
<b>Тема 1.</b> Ознакомление с предприятием	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Оформление документов на трудоустройство. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	6	
<b>Тема 2.</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Виды технических измерений. Проведение измерений, испытаний.	6	
<b>Тема 3.</b> Использование диагностических приборов и технологического оборудования	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Классификация диагностического оборудования. Обеспечение контроля за работой систем автомобиля и двигателя: спидометр, амперметр, датчик указателя давления масла, датчик указателя уровня топлива, охлаждающей жидкости, датчик указателя температуры. Ознакомление с устройством оборудования для ручной полумеханической и механизированной мойки автомобилей. Оборудование для протирки и сушки. Полировка кузова и кабины автомобиля.	6	
<b>Тема 4.</b> Работа на рабочих местах на постах ежедневного обслуживания (ЕО) подвижного состава	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Мойка автомобиля. Проверка состояния запоров болтов платформы, тягово-сцепное устройство и шланги присоединения тормозной системы, колеса и шины, привод рулевого управления. Проверка уровня масла в картере двигателя и жидкости в системе охлаждения. Проверка работоспособности спидометра и тахометра. Методом сравнения двух датчиков оценить погрешность проверяемого прибора. Причины неисправности и способы устранения.	12	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3



Работа на рабочих местах на постах (линии) технического обслуживания № 1 (ТО-1) подвижного состава	Правила техники безопасности. Оснащение поста (линии) ТО-1. Контрольно-диагностические регулировки, крепежные, электротехнические, сварочно-очистительные работы на автомобилях.	12	
<b>Тема 6.</b> Работа на рабочих местах на постах (линии) технического обслуживания № 2 (ТО-2) подвижного состава	<b>Содержание</b> Правила техники безопасности. Оснащение поста (линии) ТО-2. Содержание и оформление документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение. Работы, выполняемые при ТО-2.	<b>12</b>	3
		12	
<b>Тема 7.</b> Работа на посту текущего ремонта подвижного состава	<b>Содержание</b> Оборудование рабочих мест постов. Работы, выполняемые на постах текущего ремонта. Ведение технической документации. Техника безопасности.	<b>6</b>	3
		6	
<b>Тема 8.</b> Работы на рабочих местах производственных отделений и участков	<b>Содержание</b> Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР. Технология выполнения работ. Техника безопасности.	<b>6</b>	3
		6	
<b>Тема 9.</b> Ознакомление с предприятием	<b>Содержание</b> Оформление документов на трудоустройство. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	<b>6</b>	3
		6	
<b>Тема 10.</b> Общий осмотр автомобиля	<b>Содержание</b> Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Оформление документации.	<b>6</b>	3
		6	
<b>Тема 11.</b> Двигатель, система охлаждения и смазки	<b>Содержание</b> Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, креплений радиаторов, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней. Смазки подшипников насоса. Проверка, смазка помпы. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.	<b>12</b>	3
		12	
<b>Тема 12.</b> Кривошипно-шатунный и газо-	<b>Содержание</b> Подобрать инструмент, приспособления, стенд для производства разборки-сборки	<b>12</b>	3
		12	

распределительный механизм двигателя	КШМ и ГРМ. Выполнение разборочно-сборочных работ в соответствии с технологической картой: снятие с двигателя навесного оборудования, головки блока, поддона картера, выемка деталей КШМ и ГРМ. Осмотр их состояния. Дефектовка деталей. Сборка и установка снятых деталей в соответствии с техническими требованиями.		
<b>Тема 13.</b> Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей)	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Проверка состояния системы питания. Разборка и сборка приборов и оборудования систем питания карбюраторных и дизельных двигателей. Чистка деталей карбюратора, пламегасителя. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Разборка и сборка топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов систем питания.	12	
<b>Тема 14.</b> Электрооборудование	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера, катушка зажигания и приборов электрооборудования. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.	12	
<b>Тема 15.</b> Ходовая часть	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессорных листов. Замера шаровой, рычагов в сборе, сборка и разборка карданных валов. Проверка и замена ступичных подшипников колес.	12	
<b>Тема 16.</b> Трансмиссия	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Разборка и сборка сцепления. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления. Удаление воздуха из главного цилиндра и рабочего цилиндра сцепления.	12	
<b>Тема 17.</b> Коробка передач	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Разборка очистка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка КПП.	12	
<b>Тема 18.</b> Раздаточная коробка передач	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Разборка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка раздаточной коробки передач. Регулировка.	12	
<b>Тема 19.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3

Передний мост, задний мост	Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в мосту, доведение его до нормы. Сезонные работы. Разборка и сборка редуктора, снятие и установка полуосей.	12	
<b>Тема 20.</b> Рулевое управление	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя с проверкой его на стенде. Установка рулевого механизма на автомобиль. Регулировка червячного вала.	6	
<b>Тема 21.</b> Тормозная система	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы, Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаления воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Сборка и разборка ручного тормоза. Регулировка и натяжка ручника.	6	
<b>Тема 22.</b> Кабина, платформа	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Проверка состояния противокоррозийных покрытий, креплений крыльев, подножек, брызговиков, работа механизмов поддрессоривания сиденья водителя. Регулировка механизма уравнивания кабины. Ремонт и установка дверей, стеклоподъемников, вентилятора отопления и др.	6	
<b>Тема 23.</b> Оформление отчетной документации по практике	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Систематизация материала собранного для отчета. Заполнение дневника и оформление отчета по практике.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>6</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Условием допуска обучающихся к производственной (по профилю специальности) практике является освоенная учебная практика.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	– точность и скорость чтения чертежей по устройству подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<i>Тестирование</i>
	– обоснование выбора технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	<i>Контроль в форме: - защиты практических занятий;</i>
	– точность и грамотность оформления технологической документации.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Тестирование</i>
Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	– точность и грамотность оформления технологической документации.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>

По завершению учебной практики, обучающийся, получает зачеты за 2 курс IV семестра и за 3 курс VI семестра.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>– участие в НИС;</li> <li>– участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>– участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>– участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>– портфолио студента.</li> </ul>	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации вывозки;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций;</li> <li>– решение конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<i>Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников.</i>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>– работа с АРМами, Интернет, Интернет.</li> </ul>	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>– умение работать в группе;</li> <li>– наличие лидерских качеств;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях;</li> <li>– взаимодействие с участниками трудового процесса, во время учебной и производственной практики.</li> </ul>	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</i>

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</i>
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</i>
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области проектирования дорог и вывозки лесопроductии.	<i>Мониторинг, анализ изменений технологий в профессиональной деятельности</i>

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### производственной (по профилю специальности) практики

**ПМ.02 – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ по специальности – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения
1	Ознакомление с предприятием.	6	
2	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	6	
3	Использование диагностических приборов и технологического оборудования.	6	
4	Работа на рабочих местах на постах ежедневного обслуживания (ЕО) подвижного состава.	12	
5	Работа на рабочих местах на постах (линии) технического обслуживания № 1 (ТО-1) подвижного состава.	12	
6	Работа на рабочих местах на постах (линии) технического обслуживания № 2 (ТО-2) подвижного состава.	12	
7	Работа на посту текущего ремонта подвижного состава.	6	
8	Работы на рабочих местах производственных отделений и участков.	6	
9	Ознакомление с предприятием.	6	
10	Общий осмотр автомобиля.	6	
11	Двигатель, система охлаждения и смазки.	12	
12	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя.	12	
13	Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей).	12	
14	Электрооборудование.	12	
15	Ходовая часть.	12	
16	Трансмиссия.	12	
17	Коробка передач.	12	
18	Раздаточная коробка передач.	12	
19	Передний мост, задний мост.	12	
20	Рулевое управление.	12	
21	Тормозная система.	6	
22	Кабина, платформа.	6	
23	Оформление отчетной документации по практике.	6	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	6	
		216	



Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

---

---

---

---

---

---

---

---

За прохождение производственной практики (по профилю специальности) заслуживает оценку «\_\_\_\_\_»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

М.П.