

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной практики	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Учебная
Индекс	УП.02.01
Профессиональный модуль	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
Специальность	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

По программе:	базовая	Форма обучения:	Очная
Курс:	2, 3	Семестр:	4, 6
Всего:	144 час.	Зачет:	4, 6 сем.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): «**Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

пользования мерительным инструментом, техническими средствами контро-

ля и определения параметров;

дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

методику выбора технологического оборудования для технического обслужива-

живания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, включая:

для очной формы обучения:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа.

для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 714 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

3.1.1 Тематический план учебной практики (УП.02.01) для очной формы обучения

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Выполнять слесарные и токарные, сварочные работы	Слесарные работы при ремонте машин	72
			Выполнение основных операций на токарном станке.	
			Сварочные работы	
			Зачетная практическая работа	
		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта. Выбирать и осуществлять ремонт деталей машин разными способами. Выполнять диагностирование агрегатов, узлов, автомобиля в целом.	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту Проведение ТО-1 автомобилей Проведение ТО-2 автомобилей Общая комплектация автомобиля Диагностирование КШМ, ГРМ Диагностирование системы смазки, системы охлаждения Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя Диагностирование системы питания инжекторного двигателя Диагностирование системы питания дизельного двигателя Диагностирование электрооборудования Сборка и обкатка автомобиля Диагностирование трансмиссии	72

			Диагностирование ходовой части	
			Диагностирование рулевого управления и тормозной системы	
			Зачетная практическая работа	
				Итого:
				144

3.2.1 Содержание обучения по учебной практики (УП.02.01) для очной формы обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание тем	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		144	
2 курс IV семестр		72	
Слесарные работы при ремонте машин		36	
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность в слесарных мастерских. Измерительный инструмент. Разметка</p>	Содержание	6	2
	<p>Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Технологическая документация при выполнении слесарных работ. Набор рабочих и контрольно-измерительных инструментов слесаря, назначение инструментов, правила обращения с ними и их хранение. Назначение разметки и ее виды. Приспособления для плоскостной разметки. Подготовка детали к разметке. Приемы плоскостной разметки. Брак при разметке. Техника безопасности.</p>	6	
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Рубка. Правка и гибка металла</p>	Содержание	6	2
	<p>Общие понятия о рубке металла. Инструменты, приспособления, оборудование. Техника рубки металла, приемы рубки. Общие сведения и техника правки. Рихтовка деталей. Механизация правки и гибки. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при правке и гибки.</p>	6	
<p style="text-align: center;">Тема 3.</p> <p>Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание</p>	Содержание	6	2
	<p>Сущность и назначение сверления. Сверла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Установка и крепление деталей при сверлении. Крепление сверл. Сверление отверстий в деталях. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок, зенкование шарнирных соединений, Плоскостей бобышек и т.д. Развертывание цилиндрических отверстий одной и двумя развертками вручную и на станках. Развертывание конических отверстий. Правила техники безопасности.</p>	6	
Тема 4.	Содержание	6	2

Постановка ремонтных втулок	Техника безопасности. Инструменты, оборудование и приспособления. Способы постановки ремонтных втулок (изношенные отверстия под подшипники, изношенные отверстия под шпильки, изношенные поверхности под сальники, отверстия с поврежденной или изношенной резьбой).	6	
Тема 5. Восстановление резьбы в корпусных деталях	Содержание	6	2
	Техника безопасности. Понятие о резьбе и ее элементах. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	6	
Тема 6. Шабрение	Содержание	6	2
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Брак при шабрении. Техника безопасности.	6	
Выполнение основных операций на токарном станке		12	
Тема 7. Работы на токарном станке	Содержание	12	2
	Техника безопасности в токарных цехах. Основные понятия об устройстве токарно-винторезного станка, инструмент. Точение цилиндрических поверхностей. Обработка конусной поверхности. Сверление, растачивание отверстий. Наружное нарезание резьбы. Нарезание резьбы резцом (правой и левой). Шлифование поверхностей деталей. Выполнение пробной работы.	12	
Сварочные работы		24	
Тема 8. Организация рабочего места для сварки и наплавки изношенных деталей	Содержание	6	2
	Техника безопасности в сварочном цехе. Пожаробезопасность и вентиляция на рабочем месте. Обеспечение безопасности выполняемых работ. Виды сварных соединений. Классификация способов сварки. Электроды, типы и марки, выбор электрода. Оборудование для ведения сварки и наплавки. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Подготовка и выбор ремонтного материала. Ручная электрическая сварка и наплавка деталей.	6	
Тема 9. Осуществление сварочных работ при восстановлении изношенных чугунных и стальных деталей	Содержание	12	2
	Особенности сварки деталей из чугуна и стали. Способы сварки деталей. Выбор электрода и подготовка детали к сварке. Приемы сварки деталей. Выполнение пробной работы.	12	
Тема 10. Зачёт	Содержание	6	
	Зачетная практическая работа по заданию руководителя практики.	6	

3 курс VI семестр		72	
Демонтажно-монтажная практика		72	
	Содержание	6	
Тема 11. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность. Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Правила пользования оборудованием, инструментом и приспособлениями для производства работ. Подобрать инструмент, приспособления для выполнения работы. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Подготовить автомобиль к ремонту. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.	6	2
Тема 12. Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	Содержание Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по ТО-1, ТО-2. Организация рабочего места слесаря. Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	6 6	2
Тема 13. Проведение ТО-1 автомобилей и тракторов	Содержание Периодичность выполнения работ ТО-1. Виды работ и выполнение работ ТО-1. Выполнение работ при техническом обслуживании № 1 автомобилей.	6 6	2
Тема 14. Проведение ТО-2 автомобилей и тракторов	Содержание Периодичность выполнения работ ТО-2. Виды работ и выполнение работ ТО-2. Выполнение работ при техническом обслуживании № 2 автомобилей.	6 6	2
Тема 15. Диагностирование КШМ, ГРМ	Содержание Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Диагностирование и работы проводимые при ТО КШМ. Основные неисправности газораспределительного механизма (ГРМ). Диагностирование и работы проводимые при ТО ГРМ.	6 6	2
Тема 16. Диагностирование системы смазки, системы охлаждения	Содержание Система смазки. Диагностирование системы. Основные неисправности. ТО системы смазки. Система охлаждения. Диагностирование системы и основные неисправности. ТО системы охлаждения.	6 6	2
Тема 17. Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя	Содержание Система питания карбюраторного двигателя. Диагностирование системы и основные неисправности и ТО.	6 6	2

Тема 18. Диагностирование системы питания инжекторного двигателя	Содержание	6	2
	Система питания инжекторного двигателя. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 19. Диагностирование системы питания дизельного двигателя	Содержание	6	2
	Система питания дизельного двигателя. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 20. Диагностирование электрооборудования, рулевого управления и тормозной системы	Содержание	6	2
	Электрооборудование автомобиля, диагностирование и основные неисправности и ТО. Рулевое управление и тормозная система автомобиля. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 21. Диагностирование трансмиссии, ходовой части	Содержание	6	2
	Трансмиссия автомобиля. Диагностирование и основные неисправности и ТО. Ходовая часть автомобиля. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 22. Зачет	Содержание	6	3
	Уметь объяснять технологию технического обслуживания диагностирования агрегатов, узлов, автомобиля в целом в объеме программы.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики имеются: мастерские: слесарно-механические, сварочный цех.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- токарный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- сварочный аппарат;
- однопостовый сварочный преобразователь;
- однопостовой сварочный трансформатор (стационарный);
- электроды для сварки;
- электродержатели;
- сварочные щитки;
- стол сварщика;
- ацетиленовый генератор;
- бензорез;
- рукава для кислорода и ацетилена;
- защитные очки;
- заготовки.

Инструменты и приспособления:

- кувалды, молотки, зубило, стальная щетка;
- наборы универсальных инструментов (ключи различных размеров, отвертки, пассатижи и др.), гайковерты, съёмники, динамометрический ключ и др. инструменты и приспособления;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, линейка;
- слесарный инструмент: зубила, крейцмейсель, молотки, слесарные верстаки с тисками, ручные ножницы, ручные ножовки, напильники, сверла, дрель ручная и электрическая, плашки, метчики, обжимки, припой, паяльная лампа, электропаяльник, притирка, набор ключей, заготовки, электроды.

Документация, необходимая для проведения учебной практики:

- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрировано.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики профессионального модуля проводится в виде зачёта.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	– точность и скорость чтения чертежей по устройству подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<i>Тестирование</i>
	– обоснование выбора технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	<i>Контроль в форме: - защиты практических занятий;</i>
	– точность и грамотность оформления технологической документации.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Тестирование</i>
Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
	–	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>
Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	– точность и грамотность оформления технологической документации.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i>

По завершению учебной практики, обучающийся, получает зачеты за 2 курс IV семестра и за 3 курс VI семестра.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества обучения по ПМ; – участие в НИС; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента. 	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации вывозки; – оценка эффективности и качества выполнения. 	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций; – решение конфликтных ситуаций. 	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<i>Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников.</i>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с АРМами, Интернет, Интернет. 	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях; – взаимодействие с участниками трудового процесса, во время учебной и производственной практики. 	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</i>

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</i>
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</i>
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области проектирования дорог и вывозки лесопроductии.	<i>Мониторинг, анализ изменений технологий в профессиональной деятельности</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ учебной практики

ПМ.02 – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа _____ Курс _____ по специальности – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения
1	Охрана труда и пожарная безопасность в слесарных мастерских. Измерительный инструмент. Разметка.	6	
2	Рубка. Правка и гибка металла.	6	
3	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание.	6	
4	Постановка ремонтных втулок.	6	
5	Восстановление резьбы в корпусных деталях.	6	
6	Шабрение.	6	
7	Работы на токарном станке.	12	
8	Организация рабочего места для сварки и наплавки изношенных деталей.	6	
9	Осуществление сварочных работ при восстановлении изношенных чугунных и стальных деталей.	12	
10	Зачёт	6	
	ИТОГО	72	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

За прохождение учебной практики заслуживает оценку « _____ ».

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

М.П.

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
учебной практики

ПМ.02 – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа _____ Курс _____ по специальности – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения
1	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность. Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту.	6	
2	Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	6	
3	Проведение ТО-1 автомобилей.	6	
4	Проведение ТО-2 автомобилей.	6	
5	Диагностирование КШМ, ГРМ.	6	
6	Диагностирование системы смазки, системы охлаждения.	6	
7	Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя.	6	
8	Диагностирование системы питания инжекторного двигателя.	6	
9	Диагностирование системы питания дизельного двигателя.	6	
10	Диагностирование электрооборудования, ходовой части.	6	
11	Диагностирование трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы.	6	
12	Зачет	6	
	ИТОГО	72	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

За прохождение учебной практики заслуживает оценку « _____ ».

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

М.П.

(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)