

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной практики	

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	<b>Учебная</b>
Индекс	<b>УП.01.01</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</b>
Специальность	<b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b>

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2,3	Семестр:	3,4,6 сем
Всего:	324	Зачет:	4,6 сем

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок».

**Область деятельности:** организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

лесные ресурсы и сырье; технологические процессы производства лесоматериалов;

средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

### **В части освоения квалификации:**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

**12982** Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава

### **и основных видов деятельности (ВД):**

разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **1.3. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. **Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок** обучающиеся должны

#### **уметь:**

- разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;
- управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;
- составлять технологические карты разработки лесосек;
- пользоваться нормативными правовыми актами; справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
- определять основные древесные породы;
- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства, вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- читать гидравлические схемы;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;

- выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий;
- обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины; --работать с таксационными приборами и инструментами;
- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
- определять таксационные показатели;
- использовать лесотаксационные инструменты и приборы;
- пользоваться таксационными таблицами.

**знать:**

- правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек;
- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
- методы определения таксационных показателей древостоев;
- содержание таксационных таблиц;
- основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
- состав лесосечных работ;
- методы заготовки древесины;
- специальную терминологию;
- параметры состояния газов;
- назначение, принцип работы пневмопривода машин;
- свойства жидкости;
- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;

- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжёвке хлыстов, сортировке и учёте лесоматериалов;
- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
- способы создания запасов древесины на лесосеке;
- методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;
- ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;
- технологическую документацию на мастерском участке;
- особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства;
- классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
- характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- приборы и оборудование для испытания свойств древесины;
- классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки;
- практическое применение древесины с учётом механических свойств;
- характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ;
- виды запасов и их назначение;
- условия применения машин, механизмов и оборудования;
- классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;
- классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок;
- виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного

- древесного сырья, способы их оценки;
- способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;
- технологический процесс производства щепы;
- способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;
- технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;
- производство кормовых продуктов и удобрений;
- виды естественного восстановления;
- виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
- способы содействия восстановлению;
  
- назначение и виды питомников;
  
- виды и способы создания лесных культур;
- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 01. – 324 часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение №1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ООП СПО по основным видам деятельности (ВД):

**Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.**

Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках

### **Общие компетенции**

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	-------------------------------------------------------------------------------------

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. План прохождения учебной практики по модулю ПМ 01**

№ п/п	Наименование модуля	Учебная практика по курсам
1	<b>ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</b>	2 курс 3,4 семестр 3 курс 6 семестр

### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики

для подготовки по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Срок обучения 3 года, 10 месяцев.

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1, 1.2 1.3	МДК 01.01 324  144	Проводить геодезические и таксационные измерения.	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ. Поверка и настройка геодезического оборудования.	6
			Тема 1.2. Разбивка полигона на местности.	6
			Тема 1.3. Камеральная обработка полевых данных.	12
			Тема 1.4. Составление ситуационного плана полигона.	6
			Тема 1.5. Разбивка лесовозной дороги на местности	12
			Тема 1.6. Камеральная обработка полевых данных.	12
			Тема 1.7 Вычерчивание профиля лесовозной дороги.	12
			Промежуточная аттестация в форме отчета	6

			<b>Итого</b>	<b>72</b>
			Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	6
			Тема 2.2. Таксация растущего дерева.	12
			Тема 2.3. Таксация насаждений простейшими способами измерительной таксации	12
			Тема 2.4. Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом	12
			Тема 2.5. Таксация лесосек	12
			Тема 2.6. Отвод лесосек по материалам лесоустройства	12
			Промежуточная аттестация в форме отчета	6
			<b>Итого</b>	<b>72</b>
		Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины <b>36 ч</b>	Тема 3.1. Лесосечные работы.	30
			Промежуточная аттестация в форме отчета	6
			<b>Итого</b>	<b>36</b>
		<b>Определение</b>	Тема 4.1. Инструктаж по технике безопасности.	6

	основных древесных пород; проведение измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТОов	Тема 4.2. Первичная переработка древесины. Нижние склады	12
		Тема 4.3. Требование к круглым лесоматериалам	12
		Тема 4.4. Определение древесных пород по макроскопическим признакам.	6
		Тема 4.5. Определение пороков древесины	12
		Тема 4.6. Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов хвойных пород.	6
		Тема 4.7. Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов лиственных пород.	6
		Тема 4.8. Обмер, учет, маркировка и приемка круглых лесоматериалов (точковка).	6
		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	6
	72 ч	<b>Итого</b>	<b>72</b>
	Выбор технологии и системы машин для комплексной переработки древесины  72 ч	Тема 5.1. Первичная переработка круглых лесоматериалов в соответствии с техническими условиями.	36
		Тема 5.2 Склады пиломатериалов.	24
		Тема 5.3. Упаковка и отгрузка пиломатериалов.	6
		Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
		Итого	72
		Итого часов по учебной практике	324

### 3.3. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</b>			<b>324</b>	
<b>Виды работ</b> Проводить геодезические измерения.			<b>72</b>	
Тема 1.1.	Содержание		6	2
Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ. Поверка и настройка геодезического оборудования	1	Инструкция по технике безопасности.  Подготовка геодезических инструментов. Разбивка на бригады.		
Тема 1.2	Содержание		6	
Разбивка полигона на местности.	1	Измерение углов; длин сторон. Абрис угломерной съемки.		

Тема 1.3.	Содержание			
Камеральная обработка полевых данных.	1	Обработка результатов полевых данных.	6	
	2	Вычисление альфа, дельта – X, дельта – Y, координат.	6	
Тема 1.4.	Содержание			
Составление ситуационного плана полигона.	1	Вычерчивание плана полигона масштаб 1:1000	6	
Тема 1.5.	Содержание			
Разбивка лесовозной дороги на местности	1	Разбивка пикетажа 2-х кривых, поперечника, плюсовых точек.	6	
	2	Нивелирование по пикетажу. Вычисление превышений с контролем.	6	
Тема 1.6.	Содержание			
Камеральная обработка полевых	1	Обработка полевых данных, вычисление отметок ПК, плюсовых точек поперечника.	6	

данных.	2	Проектирование по профилю.	6	
Тема 1.7.	Содержание			
Вычерчивание профиля лесовозной дороги.	1	Расчет кривых, поперечника. Нанесение их на профиль.	6	
	2	Оформление продольного профиля	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета			6	
<b>ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</b>				
<b>Виды работ</b> Проводить таксационные измерения			<b>72</b>	
Тема 2.1.	Содержание			
Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	1	Инструкция по технике безопасности.  Подготовка инструментов. Разбивка на бригады.	6	2
Тема 2.2	Содержание			

Таксация растущего дерева.	1	Измерение среднего диаметра и высоты растущего дерева.	6	
	2	Расчет среднего диаметра и высоты растущего дерева.	6	
Тема 2.3	Содержание			
Таксация насаждений простейшими способами измерительной таксации	1	Оформление ведомости расчета.	6	
	2	Построение и определение средней высоты по графику	6	
Тема 2.4.	Содержание			
Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом	1	Оформление ведомости расчета.	6	
	2	Определение выхода сортиментов и среднего объема хлыста.	6	
Тема 2.5.	Содержание			
Таксация лесосек	1	Определение состава насаждений.	6	
	2	Расчет таксовой стоимости по породам	6	



Тема 2.6.	Содержание			
Отвод лесосек по материалам лесоустройства	1	Оформление плана лесонасаждений.	6	
	2	Изучение материалов лесоустройства.	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета			6	
<b>Виды работ</b> Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины.			<b>36</b>	
Тема 3.1.	Содержание			
Лесосечные работы.	1	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	6	
	2	Экскурсия в музей.	6	
	3	Лесосечные работы:Валка леса, трелевка леса, обрезка сучьев.	6	
	4	Многооперационные лесозаготовительные машины харвестеры, форвардеры.	6	
	5	Транспорт леса	6	
		Промежуточная аттестация в форме зачета.	6	

|

|

<b>Виды работ:</b> Определение основных древесных пород; проведение измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов			<b>72</b>	
Тема 4.1.	Содержание			
Инструктаж по технике безопасности.	1.	Инструкция по технике безопасности.	6	2
Тема 4.2.	Содержание			
Первичная переработка древесины. Нижние склады	1	Выгрузка с подвижного состава. Раскряжевка на сортименты. Сортировка. Погрузка.	6	
	2	Виды нижних складов.	6	
Тема 4.3.	Содержание			
Требование к круглым лесоматериалам.	1	Изучение ГОСТа на лесоматериалы хвойных пород	6	
	2	Изучение ГОСТа на лесоматериалы лиственных пород	6	

лесоматериалам				
Тема 4.4.	Содержание			
Определение древесных пород по макроскопическим признакам.	1	Изучение пород древесины по макроскопическим признакам.	6	
Тема 4.5.	Содержание			
Определение пороков древесины	1	Определение размеров пороков лесоматериалов	6	
	2	Измерение пороков лесоматериалов.	6	
Тема 4.6.	Содержание			
Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов хвойных пород.	1	Определение сорта лесоматериалов хвойных пород по ГОСТу	6	
Тема 4.7.	Содержание			
Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов	1	Определение сорта лесоматериалов лиственных пород по ГОСТу	6	

лиственных пород.			
Тема 4.8.	Содержание		6
Обмер, учет, маркировка и приемка круглых лесоматериалов (точковка).	1	Точкование круглых лесоматериалов.	
Промежуточная аттестация в форме зачета			6

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			72	
<b>Виды работ:</b> Выбор технологии и системы машин для комплексной переработки древесины				
<b>Тема 5.1</b>	Содержание		<b>36</b>	
Первичная переработка круглых лесоматериалов в соответствии с техническими условиями	1	Инструктаж по технике безопасности.	6	
	2	Подача лесоматериала в цеха переработки.	6	
	3	Изучение бревнопильного оборудования.	6	
	4	Изучение околорамного оборудования.	6	
	5	Ленточнопильные станки.	6	

	6	Лесопильные рамы.	6	
<b>Тема 5.2. Склады пиломатериалов</b>	Содержание		<b>24</b>	
	1	Конструкция штабелей.	6	
	2	Склады пиломатериалов.	6	
	3	Изучение сушильного цеха.	6	
	4	Ознакомление с документацией сушильного цеха	6	
<b>Тема 5.3. Упаковка и отгрузка пиломатериалов</b>	Содержание		<b>6</b>	
	1	Упаковка и отгрузка пиломатериалов		
	Промежуточная аттестация в форме зачета.		<b>6</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3.4. Перечень проверочных работ:

№	Наименование тем	Виды проверочных работ
<b>ПМ.01</b>	<p>Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ. Поверка и настройка геодезического оборудования</p> <p>Тема 1.2 Разбивка полигона на местности.</p> <p>Тема 1.3. Камеральная обработка полевых данных.</p> <p>Тема 1.4. Составление ситуационного плана полигона.</p> <p>Тема 1.5. Разбивка лесовозной дороги на местности</p> <p>Тема 1.6. Камеральная обработка полевых данных.</p> <p>Тема 1.7. Вычерчивание профиля лесовозной дороги.</p>	Проверка полевых работ, камеральная обработка данных, защита отчета.
	<p>Тема 2.1 Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.</p> <p>Тема 2.2 Таксация растущего дерева.</p> <p>Тема 2.3 Таксация насаждений простейшими способами измерительной таксации</p> <p>Тема 2.4. Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом</p> <p>Тема 2.5. Таксация лесосек</p> <p>Тема 2.6. Отвод лесосек по материалам лесоустройства</p>	
	Тема 3.1. Лесосечные работы	

	<p>Тема 4.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения на производстве. Инструктаж по содержанию работ.</p> <p>Тема 4.2. Первичная переработка древесины. Нижние склады</p> <p>Тема 4.3. Требования к круглым лесоматериалам</p> <p>Тема 4.4. Определение древесных пород по макроскопическим признакам.</p> <p>Тема 4.5. Определение пороков древесины</p> <p>Тема 4.6. Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов хвойных пород.</p> <p>Тема 4.7. Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов лиственных пород.</p> <p>Тема 4.8. Обмер, учет, маркировка и приемка круглых лесоматериалов (точковка).</p>	
	<p>Тема 5.1. Первичная переработка круглых лесоматериалов в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Тема 5.2 Склады пиломатериалов.</p> <p>Тема 5.3. Упаковка и отгрузка пиломатериалов.</p>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в аудиториях ИИ (СПО), на учебном полигоне, пилораме, в деревообрабатывающих мастерских, а также в лесном массиве.

1. Инструменты и приспособления: геодезические приборы.
2. Средства обучения: нивелирный журнал, форма отчета, камеральная обработка по данным измерений.

### **4.2. Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в составе бригад с выполнением работ по индивидуальному плану, согласно тематическому плану в рамках профессионального модуля ПМ 01.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоение МДК профессионального модуля ПМ 01.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели учебного заведения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню освоения ВД.

### Модуль ПМ. 01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество проведения таксационных и геодезических измерений;</li> <li>– грамотность составления технологической документации; по JPS</li> <li>– точность определения таксационных показателей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>письменного отчета, дневника</p> <p>промежуточный контроль в форме:</p> <p>дифференцированного зачета</p>
ПК1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество разработанных технологических процессов лесосечных, лесоскладских работ и мероприятий по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;</li> <li>– выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>– обоснование расчета производительности по нормативам;</li> <li>– качество управления проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление технологических карт разработки лесосек;</li> <li>– точность расчетов основных технико-экономических показателей;</li> </ul>	
<p>ПК1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способа для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</li> <li>– обоснование выбора технологического процесса для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</li> <li>– обоснование выбора технологического оборудования для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</li> </ul>	
<p>ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование качества разработки плана проведения лесовосстановительных мероприятий;</li> </ul>	

## Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Использовать нормативные и правовые акты в своей деятельности.	Демонстрация знания и использования нормативно-правовых актов для решения производственных задач в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>

<p>ОК 7. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 8. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 9. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Демонстрация готовности к решению задач защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p><i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>

***МИНОБРНАУКИ РОССИИ***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»

**Индустриальный институт  
(среднего профессионального образования)**

# **ДНЕВНИК**

**СТУДЕНТА**

**ПО ПРАКТИКЕ**

Специальность \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## НАПРАВЛЕНИЕ

На основании Договора об организации и проведении практики студентов

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,

Направляется студент группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Специальности/профессии \_\_\_\_\_

(полное наименование специальности/профессии)

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

для прохождения \_\_\_\_\_ практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от ИИ (СПО) \_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.















## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности/профессии

\_\_\_\_\_  
*код и наименование*  
успешно прошел (ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование профессионального модуля*  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации

\_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Выполнение всех видов и объема работ \_\_\_\_\_ программе производственной практики. \_\_\_\_\_  
*соответствуют/не соответствуют*

Профессиональные и общие компетенции \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями ФГОС. \_\_\_\_\_  
*освоены/ не освоены*

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)*

### **Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики**

\_\_\_\_\_  
*(уровень теоретической подготовки, качество выполненных работ, трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности, выводы и предложения)*

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ уч. год.

Подпись руководителя практики  
\_\_\_\_\_  
/ ФИО, должность

М.П.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ИИ (СПО)

Программа практики выполнена в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС СПО. За прохождение \_\_\_\_\_ практики студент заслуживает оценку \_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

\_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

\_\_\_\_\_

*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.