

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
 Специальность **35.02.03 Технология деревообработки**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-7
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	162 час.	Дифф. зачёт:	7 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	192 час.	Другие формы контроля:	3-6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО **35.02.03 Технология деревообработки**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать/ понимать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	152
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Индивидуальные творческие задания	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	В том числе практически х	
1.Основной раздел	89	74	74	15
Тема 1.1. Молодёжь в современном мире	47	34	34	13
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	10	10	10	0
Тема 1.3. Средства массовой информации	14	14	14	0
Тема 1.4. Природа и экология	18	16	16	2
2.Социокультурный раздел	63	54	54	9
Тема 2.1. Россия. Москва	14	14	14	
Тема 2.2. Республика Коми. Ухта.	14	12	12	2
Тема 2.3. Великобритания. Лондон.	21	14	14	0
Тема 2.4. США. Вашингтон.	21	14	14	7
3.Профессиональный раздел	40	34	34	6
Тема 3.1. Лес и древесина	14	12	12	2
Тема 3.2. Деревообработка	16	16	14	2
Тема 3.3. Моя будущая профессия	10	8	8	2
Итого	192	162	162	30

	Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 1.4. Природа и экология	Содержание учебного материала. Лексический материал: 1. Загрязнение окружающей среды. 2. Как можно защитить нашу планету. 3. Лес – наше богатство. 4. Что такое лес. 5. Что такое лес. 6. Лес – наше богатство. 7. Лес наше богатство. 8. Россия – лесная страна.	16 2 2 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4	2	
2.Социокультурный раздел	<i>3 курс</i>	63	
Тема 2.1. Россия. Москва	Содержание учебного материала. Лексический материал: 1. Географическое положение и природные условия. 2. Население, языки. 3. Политическая система и государственная символика. 4. Праздники и традиции. 5. Москва – политический, культурный и научный центр. 6. Достопримечательности Москвы. 7. Достопримечательности Москвы Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога.	14 2 2 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 2.2. Республика Коми. Ухта.	Содержание учебного материала. Лексический материал: 1. Географическое положение, природные условия. 2. Города, столица, государственная символика. 3. Промышленность, крупнейшие предприятия. 4. Ухта – жемчужина севера. 5. Ухта – город, в котором я живу. Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога. Правило согласования времен.	12 2 2 2 2 2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.	14	

Великобритания. Лондон.	Лексический материал: 1. Географическое положение. Природные условия. 2. Население, государственный язык. 3. Праздники и традиции. 4. Политическая система и государственная символика. 5. Лондон – политический, культурный и научный центр. 6. Достопримечательности Лондона. 7. Достопримечательности Лондона	2 2 2 2 2 2 2	2
	Грамматический материал Прямая и косвенная речь Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 2.4. США. Вашингтон.	Содержание учебного материала. Лексический материал: 1. Географическое положение. Природные условия. 2. Население, языки, политическая система, государственная символика. 3. Праздники и традиции. 4. Города. 5. Вашингтон – столица США. 6. Достопримечательности Вашингтона.	2 2 2 2 2 2	2
	Грамматический материал Условные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4	7	
3.Профессиональный раздел	<i>4 курс</i>	40	
Тема 3.1. Лес и древесина	Содержание учебного материала. Лексический материал: 1. Россия – лесная страна. 2. Классификация лесов. 3. Структура дерева. 4. Как выбрать дерево. 5. Свойства древесины.	12 2 2 2 2 2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 3.2. Деревообработка	Содержание учебного материала. Лексический материал: 1. Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебельной промышленности. 2. Усыхание и разбухание древесины. 3. Твердость и вес дерева. Легкость в обработке. 4. Целлюлоза и производство бумаги. 5. Целлюлоза и производство бумаги. 6. Лесопромышленные предприятия. 7. Лесопромышленные предприятия.	14 2 2 2 2 2 2 2	

	Грамматический материал Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2	2	
Тема 3.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала.	8	2
	Лексический материал:	2	
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме. 3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Грамматический материал Фразовые глаголы.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2	2	
	Всего	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер лазерный.
3. Аудио-центр.
4. Телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
5. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
6. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
7. Флаги стран изучаемого языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: Учеб.пособие.-М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.-280 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык - Изд.6-е.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 376 с.
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка – СПб: Мэрил, 1996. – 280 с.

4. Родина И.О., Пименова Т.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями – Москва: ООО Издательство Астрем, ООО Издательство АСТ, 2000.-512 с.
5. Murphy Raimond English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press. – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2006.- 544 с.
2. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000.- 420 с.
3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- АСТ: Астрель, 2010.- 479 с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык Speak out - издательство Глосса-пресс.

Интернет – ресурсы:

1. словари:

<http://lingvo.abbyonline.com>

<http://jiport.com>

<http://dict.rambler.ru>

<http://multitran.ru>

2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

<http://study.ru>

<http://infoenglish.info>

<http://www.englishclub.net>

<http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>формы контроля: составление монологов и диалогов по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.