

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**  
 Индекс дисциплины **ОП. 12**  
 Специальность **35.02.03 Технология деревообработки**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4 сем
Теоретическое обучение:	48 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	20 час.	Дифф. зачёт:	4 сем
Самостоятельная работа:	34 час.	Зачёт:	-
		Другие формы	
Всего:	102 час.	контроля:	-

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе:

**Для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час;  
самостоятельная работа обучающихся – 34 час.

**Для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 час;  
самостоятельная работа обучающихся – 88 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	88
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона (ГО)</b>	46/6/16	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	2/-/-	
	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства	2	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация гражданской обороны</b>	14/2/4	
<b>*Тема 1.2.1. Ядерное, химическое и биологическое оружие</b>	Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения, зоны радиоактивного заражения на следе облака ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация боевых токсических химических веществ (БТХВ) по воздействию на организм человека и стойкости. Очаг химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика бактериальных средств (БС), средства защиты от них. Обсервация и карантин	2	2
<b>*Тема 1.2.2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения (ОМП)</b>	Специальные (табельные) и простейшие СИЗ органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ	1	2
	<b>Практические занятия № 1.</b> СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Изготовление ВМП	1	
<b>*Тема 1.2.3. Средства коллективной защиты (СКЗ) от ОМП</b>	Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа. Быстровозводимые укрытия	1	2
	<b>Практические занятия № 2.</b> Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ	1	
<b>*Тема 1.2.4. Приборы радиационной, химической разведки и</b>	Приборы радиационной разведки: ДП – 5А; ДП – 5Б; ДП – 5В, их назначение. Приборы контроля радиоактивного облучения: ДП – 24; ДП – 22В; ИД – 1, их назначение. Приборы химической разведки, их назначение	1	2

1	2	3	4
дозиметрического контроля	<b>Практические занятия № 3.</b> Порядок подготовки приборов к работе. Измерение мощности дозы (уровня радиации) на местности и радиоактивного заражения различных поверхностей и воды. Определение дозы ионизирующего излучения. Коллективный и индивидуальный контроль облучения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников	1	
Тема 1.2.5. Правила поведения и действия людей в зонах заражения	Сигналы оповещения и порядок действий по ним. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического заражения. Частичная и полная санитарная обработка людей. Дезактивация, дегазация, дезинфекция	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	1	
Тема 1.3.	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	2/-/-	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	2
Тема 1.4.	<b>Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	2/-/-	
	Понятия «компетентный» пассажир. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	1
Тема 1.5.	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	8/3/-	
Тема 1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО и ГДОО	Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)	1	1
	<b>Практические занятия № 4.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения	1	
Тема 1.5.2. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО	Основные понятия: химически опасный объект (ХОО), хона химического заражения, очаг поражения, токсичность, токсодоза, концентрация. Классификация аварий на ХОО. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на ХОО	1	2

1	2	3	4
	<b>Практические занятия № 5.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом аварийно – химически опасных веществ (АХОВ)	1	
<b>Тема 1.5.3.</b> <b>Защита от ионизирующих излучений (И.И.)</b>	Радиоактивность. Физические свойства ионизирующих излучений (ИИ). Биологическое действие ИИ. Закон спада мощности дозы. Защита от ИИ	2	1
<b>Тема 1.5.4.</b> <b>Защита при авариях (катастрофах) на РОО</b>	Основные понятия: радиационно опасный объект (РОО), радиационная авария. Классификация аварий на РОО. Защита при авариях (катастрофах) на РОО	1	1
	<b>Практические занятия № 6.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	2/-/-	
	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Правила техники экологической безопасности	2	1
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	16/-/12	
<b>Тема 1.7.1.</b> <b>Обеспечение безопасности при эпидемии и в случае захвата заложником</b>	Болезни, которыми человек заразился от животных. Противоэпидемические мероприятия. Обсервация и карантин. Учимся защите от терроризма. Правила поведения в случае террористической угрозы. Что нужно делать, если вы оказались среди заложников	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	6	
<b>*Тема 1.7.2.</b> <b>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий</b>	Ручные осколочные гранаты. Противопехотные и противотанковые шины, признаки их обнаружения. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	55/14/18	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе</b>	4/-/-	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Состав и организационная структура ВС РФ</b>	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск	2	2
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	Система руководства и управления ВС РФ. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	2	2



<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>14/-/8</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.2.1.</b> <b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b>	Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, выполнение задания (1) – решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 2.2.2.</b> <b>Суточный наряд роты</b>	Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, выполнения задания (2) – решение ситуационных задач	3	
<b>Тема 2.2.3.</b> <b>Караульная служба</b>	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта, изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ	3	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	8/7/-	
<b>Тема 2.3.1.</b> <b>Движение строевым и походным шагом</b>	Строевой Устав ВС РФ. Строй и управление ими	1	2
	<b>Практические занятия № 7.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1	
<b>Тема 2.3.2.</b> <b>Повороты в движении</b>	<b>Практические занятия № 8.</b> Закрепление выполнения строевых приемов занятия по теме: 2.3.1. Выполнение строевых приемов: повороты в движении	2	
<b>Тема 2.3.3.</b> <b>Выполнение воинского приветствия без оружия</b>	<b>Практические занятия № 9.</b> Закрепление выполнения строевых приемов занятий по темам: 2.2.1. и 2.3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия	2	
<b>Тема 2.3.4.</b> <b>Выход из строя и возвращение в строй</b>	<b>Практические занятия № 10.</b> Закрепление, выполнение строевых приемов занятий по темам: 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	6/3/-	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4.1. Материальная часть автомата</b>	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение	2	2
<b>Тема 2.4.2. Неполная разборка и сборка автомата</b>	<b>Практические занятия № 11.</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
<b>Тема 2.4.3. Подготовка автомата к стрельбе</b>	Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	1	2
	<b>Практические занятия № 12.</b> Изготовка к стрельбе лежа. Взятие ровной мушки и совмещение её с точкой прицеливания. Чистка и смазка автомата	1	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	24/5/10	
<b>Тема 2.5.1. Общие сведения о ранах</b>	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, работа с учебником	2	
<b>Тема 2.5.2. Способы временной остановки кровотечения</b>	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений	1	2
	<b>Практические занятия № 13.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута	2	
<b>Тема 2.5.3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах</b>	Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	1	2
	<b>Практические занятия № 14.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	
--	---	---	--

1	2	3	4
<b>Тема 2.5.4.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током</b>	Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией	2	
<b>Тема 2.5.5.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти</b>	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи.	1	2
	<b>Практические занятия № 15.</b> Отработка на тренажере искусственного дыхания (И.В.Л.)	1	
<b>Тема 2.5.6.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</b>	Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях	2	
<b>Тема 2.5.7.</b> <b>Непрямой массаж сердца</b>	<b>Практические занятия № 16.</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и И.В.Л.	1	
Контрольное тестирование		1	
		<b>Всего</b>	<i>102/20/34</i>

\* Темы относятся к разделу «Основы военной службы»

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона (ГО)</b>	50/-/40	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	2/-/-	
	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства	2	2
1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация гражданской обороны</b>	18/-/14	
<b>Тема 1.2.1.</b> <b>Ядерное, химическое и биологическое оружие</b>	Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения, зоны радиоактивного заражения на следе облака ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация боевых токсических химических веществ (БТХВ) по воздействию на организм человека и стойкости. Очаг химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика бактериальных средств (БС), средства защиты от них. Обсервация и карантин	2	2
<b>Тема 1.2.2.</b> <b>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения (ОМП)</b>	СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специальные (табельные) и простейшие СИЗ органов дыхания. Медицинские СИЗ	2	
<b>Тема 1.2.3.</b> <b>Средства коллективной защиты (СКЗ) от ОМП</b>	Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа. Быстровозводимые укрытия	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ	4	
<b>Тема 1.2.4.</b> <b>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Приборы радиационной разведки: ДП – 5А; ДП – 5Б; ДП – 5В, их назначение. Приборы контроля радиоактивного облучения: ДП – 24; ДП – 22В; ИД – 1, их назначение. Приборы химической разведки, их назначение. Порядок подготовки приборов к работе. Измерение мощности дозы (уровня радиации) на местности и радиоактивного заражения различных поверхностей и воды. Определение дозы ионизирующего излучения. Коллективный и индивидуальный контроль облучения. Проработка конспектов. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников	4	

<b>Тема 1.2.5. Правила поведения и действия людей в зонах заражения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сигналы оповещения и порядок действий по ним. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического заражения. Частичная и полная санитарная обработка людей. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных действиях</b>	4/-/4	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	4	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	4/-/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятия «компетентный» пассажир. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	10/-/10	
<b>Тема 1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО и ГДОО</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)	2	
<b>Тема 1.5.2. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные понятия: химически опасный объект (ХОО), зона химического заражения, очаг поражения, токсичность, токсодоза, концентрация. Классификация аварий на ХОО. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на ХОО	2	
<b>Тема 1.5.3. Защита от ионизирующих излучений (И.И.)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Радиоактивность. Физические свойства ионизирующих излучений (ИИ). Биологическое действие ИИ. Закон спада мощности дозы. Защита от ИИ	4	
<b>Тема 1.5.4. Защита при авариях (катастрофах) на РОО</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные понятия: радиационно опасный объект (РОО), радиационная авария. Классификация аварий на РОО. Защита при авариях (катастрофах) на РОО	2	

<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	6/-/4	
	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Правила техники экологической безопасности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	4	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	6/-/4	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7.1.</b> <b>Обеспечение безопасности при эпидемии и в случае захвата заложником</b>	Болезни, которыми человек заразился от животных. Противоэпидемические мероприятия. Обсервация и карантин. Учимся защите от терроризма. Правила поведения в случае террористической угрозы. Что нужно делать, если вы оказались среди заложников	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
<b>Тема 1.7.2.</b> <b>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ручные осколочные гранаты. Противопехотные и противотанковые шины, признаки их обнаружения. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	51/-/48	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе</b>	4/-/4	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Состав и организационная структура ВС РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и ряда войск	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система руководства и управления ВС РФ. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>	14/-/14	
<b>Тема 2.2.1.</b> <b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию. Проработка конспектов, выполнение задания (1) – решение ситуационных задач	4	

<b>Тема 2.2.2. Суточный наряд роты</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	5	
<b>Тема 2.2.3. Караульная служба</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	5	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	8/-/8	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.3.1. Движение строевым и походным шагом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Строевой Устав ВС РФ. Строй и управление ими	2	
<b>Тема 2.3.2. Повороты в движении</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение строевых приемов: повороты в движении	2	
<b>Тема 2.3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение воинского приветствия без оружия	2	
<b>Тема 2.3.4. Выход из строя и возвращение в строй</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	6/-/6	
<b>Тема 2.4.1. Материальная часть автомата</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение	2	
<b>Тема 2.4.2. Неполная разборка и сборка автомата</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	

<b>Тема 2.4.3.</b> <b>Подготовка автомата к стрельбе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	19/-/16	
<b>Тема 2.5.1.</b> <b>Общие сведения о ранах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
<b>Тема 2.5.2.</b> <b>Способы временной остановки кровотечения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Проработка конспектов. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута	2	
<b>Тема 2.5.3.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах</b>	Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	
<b>Тема 2.5.4.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током</b>	Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией	2	
<b>Тема 2.5.5.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи	2	
<b>Тема 2.5.6.</b> <b>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Проработка конспектов. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях	4	
<b>Тема 2.5.7.</b> <b>Непрямой массаж сердца</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и И.В.Л.	2	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего</b>		102/-/88	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз ГП – 7
3. Гопкалитовый патрон ДП – 5Б
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 8, 9, 10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ – 2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц – тубики одноразового пользования без наполнителя
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК – 74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы
28. Электронно-лазерный тир

Технические средства обучения:

1. Аудио -, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП – 5В
4. Робот – тренажер (Максим -2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 № 3-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ.
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27.07.97 № 116-ФЗ.
6. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 117-ФЗ.
7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 № 28-ФЗ.
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 6.03.98 № 53-ФЗ.
9. Постановление правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4.03.2003 № 547.
10. Постановление правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 № 794.
11. Постановление правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 8.11.2013 № 1007.
12. Постановление правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 № 304.
13. Постановление правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 6.06.2007 № 352.
14. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под реф. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС: ИНФА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
15. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. – 349 с.: 60x90 1/16. – (Среднее профессиональное образование). (переплёт) ISBN 978-5-16-004171-1.
16. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. – 349 с.: 60x90 1/16. – (Среднее профессиональное образование). (переплёт) ISBN 978-5-16-004171-1.
17. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Эдуард Александрович Арустамов [и др.]. – 14-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 176 с.
18. **Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:** Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по всем специальностям; Под редакцией Н.М. Киршина, И.В. Свитнева ; Рецензенты : Л.А. Михайлов, О.Н. Иващенко. – Москва: Академия, 2016. – 336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны средства государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков;</li> <li>- получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--