

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа профессионального модуля	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль
Индекс

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.03

Специальность **35.02.03 Технология деревообработки**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3	Семестр:	6 сем
Теоретическое обучение	48 час.	Квалиф. экзамен:	6 сем.
Практические занятия и лабораторные занятия	48 час.	Экзамен по МДК:	-
Курсов.	-	Дифф. зачёт по МДК:	6 сем.
Проект./работа:		Зачет по МДК:	-
Учебная практика	108	Другие формы контроля:	
Производственная практика (по профилю специальности)	108 час.		
Самостоятельная работа:	48 час.		
Всего:	360 час.		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Станочник деревообрабатывающих станков»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработка»

в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Станочник
деревообрабатывающих станков**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. принцип действия обслуживаемого оборудования;
2. порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;
3. технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;
4. размеры заготовок и деталей;
5. требования, предъявляемые к качеству обработки деталей;

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей;
- Отбраковывать детали по качеству обработки;
- Строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;
- Изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;
- Участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Принцип действия обслуживаемого оборудования;
- Порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;
- Технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;
- Размеры заготовок и деталей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 144 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 96 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 48 часов;
производственная практика по профилю специальности – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего,	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Наладка и ремонт деревообрабатываемого оборудования.	122	80	42	-	42	-	-	-
ПК 3.2	Раздел 2. Технология слесарных работ	22	16	6	-	6	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности)	-						-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	288	96	48	-	48	-	-	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования. МДК 03.01 18783 Станочник деревообрабатывающих станков		80/42	
Тема 1.1. Общие сведения по наладке деревообрабатывающего оборудования.	Содержание	12/6	
	1. Требования техники безопасности при производстве наладки и настройки. Понятие наладки. Размерная настройка. Виды наладки	2	2
	2. Контрольно-измерительные инструменты и приборы. Выбор инструментов для проведения наладочных и настроечных работ.	2	2
	3. Нормы точности станков и их проверка. Методы настройки деревообрабатывающего оборудования	2	
	Практическое занятие №1	6	
	1. Изучение размерной настройки деревообрабатывающего оборудования	6	
Тема 1.2. Наладка круглопильных станков.	Содержание	12/6	
	1. Наладка станков с роликовой подачей. Наладка прирезных станков.	2	2
	2. Наладка торцовочных станков. Наладка универсальных станков.	2	2
	3. Неисправности и дефекты обработки. Причины появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие №2	6	
	1. Изучение приемов и способов наладки, и настройки круглопильных станков	6	
Тема 1.3. Наладка ленточнопильных станков.	Содержание	8/4	
	1. Наладка столярных ленточнопильных станков.	2	2
	2. Неисправности ленточнопильных станков. Причины их появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие №3	4	
	1. Изучение приемов и способов наладки, и настройки ленточнопильных станков	4	

Тема 1.4. Наладка продольно-фрезерных станков.	Содержание		12/6	
	1.	Подготовка ножей к работе. Наладка фуговальных станков. Неисправности фуговальных станков, причины появления, способы устранения.	2	2
	3.	Наладка рейсмусовых станков. Неисправности рейсмусовых станков, причины появления, способы устранения.	2	2
	4.	Наладка четырехсторонних продольно-фрезерных станков. Неисправности четырехсторонних станков, причины появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие № 4		6	
	1.	Изучение приемов и способов их наладки, и настройки, четырехсторонних продольно-фрезерных станков.	6	
Тема 1.5. Наладка фрезерных станков.	Содержание		8/4	
	1.	Подготовка фрез к работе. Наладка фрезерных станков.	2	2
	2.	Наладка фрезерно-копировальных станков. Неисправности и дефекты обработки шипорезных станков, причины появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие №5		4	
		1.	Изучение приемов и способов наладки, и настройки фрезерных станков.	4
Тема 1.6. Наладка шипорезных станков.	Содержание		8/4	
	1.	Подготовка инструмент для работы на шипорезных станках. Наладка рамных шипорезных станков.	2	2
	2.	Неисправности и дефекты обработки на шипорезных станках. Причины их появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие №6		4	
		1.	Изучение приемов и способов наладки, и настройки шипорезных станков.	4
Тема 1.7. Наладка сверлильных и долбежных станков.	Содержание		8/4	
	1.	Подготовка инструмента. Наладка вертикальных сверлильных станков. Их неисправности, причины появления, способы устранения.	2	2
	2.	Наладка горизонтально сверлильно-пазовых станков. Их неисправности, причины появления, способы устранения. Наладка цепнодолбежных станков. Их неисправности, причины появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие №7		4	
		1.	Изучение приемов и способов наладки, и настройки сверлильных и долбежных станков.	4
Тема 1.8. Наладка токарных станков.	Содержание		6/4	
	1.	Наладка токарных и круглопалочных станков. Неисправности и дефекты обработки на токарных и круглопалочных станках. Причины их появления, способы устранения.	2	2
	Практическое занятие №8		4	
		1.	Изучение приемов и способов наладки токарных, и круглопалочных станков.	4

Тема 1.9. Наладка шлифовальных станков.	Содержание		6/4	
	1.	Подготовка инструмента для работы на шлифовальных станках. Наладка ленточных шлифовальных станков. Дефекты обработки.	2	2
	Практическое занятие №9		4	
	1.	Изучение приемов и способов наладки шлифовальных станков.	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		42	
Раздел 2 ПМ. 03 Технология слесарных работ. МДК 03.01 18783 Станочник деревообрабатывающих станков			16/6	
Тема 2.1. Дежурное техническое обслуживание.	Содержание			
	1.	Эксплуатационное техническое обслуживание, содержание работы. Техническая документация.	2	2
Тема 2.2. Смазка и обслуживание систем смазок.	Содержание		14/6	
	1.	Изнашивание деталей и узлов деревообрабатывающего оборудования.	2	2
	2.	Виды износов деталей и узлов деревообрабатывающего оборудования.	2	
	3.	Назначение виды смазочных материалов. Свойство смазочных материалов.	2	2
	4.	Смазочные устройства. Выбор смазок, способы и средства смазки деревообрабатывающего оборудования.	2	
	Практическое занятие № 10		4	
	1.	Изучение схем смазки деревообрабатывающего оборудования общего назначения	4	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие №11		2	
	1.	Выполнение графической работы по наладке основной группы деревообрабатывающих станков	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03.		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Производственная практика	Виды работ			
	Склеивание и облицовка древесины. Выполнение работ станочника деревообрабатывающих станков.		108	
Всего часов			288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология деревообработки» «Станочник деревообрабатывающих станков»; мастерских по деревообработке; лабораторий технологического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиа, интерактивная доска.
- Комплект учебно-методической документации: программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- деревообрабатывающие станки;
- макеты, тренажеры основного оборудования

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Необходимый перечень оборудования, тренажеры, модели, макеты, технические средства в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные для проведения практических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2011.- 400с.
2. Каталог деревообрабатывающего оборудования, выпускаемого в странах СНГ и Балтии (под ред. В.Н. Воланского) – Архангельского.: Издательства АГТУ, 2003 – 192с.
3. Глебов И.Т. Оборудование отрасли: конструкции и эксплуатация деревообрабатывающих машин. Учебное пособие – Екатеринбург.: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2004. – 286 с.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач.проф.образования/ С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» ,2012 – 352с.
5. Соловьев А.А., Коротков В.И. Наладка деревообрабатывающего оборудования.- М.: Высшая школа, 1982-312с.
6. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-304с.
7. e. lanbook.com
8. ibooks.ru

Дополнительные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение. — М.: ИРПО; Издательский центр "Академия". 1998.-256с.
2. Песоцкий А.Н. Лесопильное производство. М.: Лесная промышленность 1970.-432.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих «Станочник деревообрабатывающего производства»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение, по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастер: 2 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	Демонстрация навыков пользования нормативно-технической документацией	устный зачет
	Демонстрация грамотности оформления технологической документации	письменная контрольная работа
	Обоснование выбора оборудования для обработки сырья	экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	Качество технологического процесса	экспертная оценка на практическом занятии
	Качество работы на станках	Зачеты по производственной практике
	Режущий инструмент для обработки древесных материалов и древесины	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Техническое обслуживание и ремонт деревообрабатывающего	

нести за них ответственность.	оборудования	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ;	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов;	