

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной практики	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Учебная
Индекс	УП.01.01
Профессиональный модуль	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
Специальность	35.02.03 Технология деревообработки

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2,3	Семестр:	4,6 сем
Всего:	324	Зачет:	4,6 сем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03. «Технология деревообработки».

Область профессиональной деятельности:

разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки.

Объекты профессиональной деятельности:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация.

В части освоения квалификации: «Техник-технолог»

и основного вида деятельности (ВД): разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее- САПР).

1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Рабочая программа учебной практики, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения

квалификации и переподготовке в области разработки и ведении технологических процессов деревообрабатывающих производств и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Стаж работы не требуется.

12244	Заточник деревообрабатывающего инструмента.
18783	Станочник деревообрабатывающего производства.

1.2. Цели и задачи учебной практики- требования к результатам прохождения учебной практики

Приобретение студентами умений, практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой техника- технолога, т.е. разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, и соответствующих профессиональных компетенций.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны закреплять теоретические знания, приобретенные ими при изучении профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», предусмотренного учебным планом. В течение всей практики студенты находятся в аудиториях учебного заведения и деревообрабатывающих мастерских.

-1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного производства;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- определять виды и способы получения заготовок;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации ;резания древесины, скорости резания и подачи,
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку,
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические

базы;

- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

иметь практический опыт:

- разработки документации;
- использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» - 324 часа; в 4 семестре – 180 часов; в 6 семестре – 144 часа.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение №1).

По завершению учебной практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике (Приложение №2).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных умений в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО по основным видам деятельности (ВД), т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее- САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

3.1. План прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

№ п/п	Наименование модуля	Учебная практика по курсам
1	ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.	2 курс, 4 семестр
		3 курс, 6 семестр

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1,	72 часа	Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; Использование пакетов прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; Проектирование цеха деревообрабатывающих производств;	Тема 1.1. Виды обеспечения САПР.	36
			Тема 1.2. Моделирование и оптимизация управления технологическими процессами деревообработки	18
			Тема 1.3. Задачи автоматизации проектирования в деревообработке	12
			Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
			Всего часов:	72

ПК 1.2 ПК 1.3	108 часов	Оформление технологической документации; Определение видов и способов получения заготовок; Выбор технологического оборудования и технологической оснастки, приспособления, режущего, измерительного инструмента;	Тема 2.1. Основные понятия о производственном и технологическом процессах.	30
			Тема 2.2 Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	12
			Тема 2.3. Продукция лесопильного производства.	18
			Тема 2.4 Процесс резания древесины	18
			Тема 2.5 Сырье лесопильного производства. Подготовка и раскрой сырья	24
			Промежуточная аттестация в форме зачета .	6
			Всего часов:	108
ПК 1.4 ПК 1.5	144 часа	Поддержка ритмичной работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; резания древесины, скорости	Тема 3.1 Оборудование лесопильного цеха, его эксплуатация и наладка.	42
			Тема 3.2 Технологический процесс лесопильного цеха, его разработка и ведение.	36
			Тема 3.3 Изучение технологического процесса изготовления	24

	<p>резания и подачи, Расчет потребности режущего инструмента, производительности оборудования, определение его загрузки, Расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; Выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз; Расчет нормы времени и анализ эффективности рабочего времени; Создание условий соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p>	брусковых, щитовых заготовок.	
		Тема 3.4 Склеивание заготовок.	18
		Тема 3.5 Технология производства изготовления строительных деталей.	18
		Промежуточная аттестация в форме зачета .	6
		Всего часов:	144
		Итого часов по учебной практике:	324
		Квалификационный экзамен по модулю	
		Всего часов профессиональному модулю:	1497

3.3. Содержание учебной практики по ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	2
МДК 01.01.	Лесопильное производство.			2
Виды работ: Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; использование пакетов прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектирование цеха деревообрабатывающих производств.			72	
Тема 1.1	Содержание		36	2
Виды обеспечения САПР.	1	Учебно-воспитательная задача и структура предмета. Ознакомление с программой учебной практики. Требования по безопасности труда. Пожарная и электробезопасность.	6	2
	2	Виды обеспечения САПР. Классификация САПР применительно к различным критериям с характеристиками.	6	2
	3	САПР- SolidWorks. Особенности разновидностей автоматизированных систем.	6	2
	4	Автоматизированное проектирование изделий. Функциональные возможности наиболее известных САПР изделий.	6	2
	5	Задачи, связанные с моделированием и оптимизацией управления технологическими процессами деревообработки.	6	2
	6	Работа по конструированию изделий в САПР.	6	3
Тема 1.2.	Содержание		18	

. Моделирование и оптимизация управления технологическими процессами деревообработки	7	Проектирование технологических процессов производства изделий.	6	2
	8	Характеристики компьютерных программ для автоматизированного расчета поставок. Работа в программе Раскрой 4-15.	6	2
	9	Автоматизированное проектирование технологических операций и процессов изготовления изделий. Общие сведения о числовом программном управлении и об управляющих программах для станков с ЧПУ.	6	2
Тема 1.3.	Содержание		12	
Задачи автоматизации проектирования в деревообработке	10	Подготовка производства , автоматизация подготовки карт раскроя, материалов для производства изделий деревообработки на примере САПР БАЗИС-ЦЕНТР.	6	2
	11	Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, вычислительные сети и операционные системы, используемые при реализации САПР.	6	2
		Промежуточная аттестация в форме зачета .	6	2
		Итого часов:	72	
Виды работ: Оформление технологической документации; определение видов и способов получения заготовок; выбор технологического оборудования и технологической оснастки, приспособления, режущего, измерительного инструмента; поддержка ритмичной работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; резания древесины, скорости резания и подачи,			108	
Тема 2.1	Содержание		30	
Основные понятия о производственном и технологическом процессах.	1	Учебно-воспитательная работа и структура предмета. Требования безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Основные причины травматизма на производстве.	6	2
	2	Основные участки цеха. Продукция вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Пиловочное сырье. Стадии технологического процесса	6	2

		изготовления продукции.		
	3	Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Правила внутреннего распорядка в цехе.	6	2
	4	Классификация и характеристика производства.	6	2
	5	Подбор и расчет технологического оборудования, технической оснастки, приспособлений и режущего инструмента.	6	2
Тема 2.2	Содержание		12	
Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	6	Изучение правил внутреннего распорядка в цехе. Экскурсия на предприятие.	6	2
	7	Нормативно-техническая и технологическая документация при разработке лесопильного производства.	6	2
Тема 2.3.	Содержание		18	
. Продукция лесопильного производства.	8	Общая характеристика продукции. Требования к пиломатериалам. Характеристика пиломатериалов.	6	2
	9	Стандартизация размеров и качества пиленной продукции.	6	2
	10	Размеры и качество пилопродукции.	6	2
Тема 2.4	Содержание		18	
Процесс резания древесины.	12	Расчет и регулирование силы и мощности резания древесины, скорости резания и подачи.	6	2
	13	Общие сведения о дереворежущих инструментах: Роль режущих инструментов в совершенствовании методов обработки и	6	2

		конструкции деревообрабатывающего оборудования. Классификация и технические характеристики дереворежущего инструмента.		
	14	Классификация, индексация и технические характеристики дереворежущего инструмента. Современные требования к инструментам.	6	2
Тема 2.5.		Содержание	24	
Сырье лесопильного производства. Подготовка и раскрой сырья	15	Анализ физико- механических свойств, строения и формы пиловочного сырья.	6	2
	16	Составление спецификации пиловочного сырья.	6	2
	17	Выбор и обоснование способов раскроя пиловочного сырья и назначение технологических баз.	6	2
	18	Составление плана раскроя сырья.	6	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета .		6	2
	Всего часов:		108	
Виды работ: Расчет потребности режущего инструмента, производительности оборудования, определение его загрузки, расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз; расчет нормы времени и анализ эффективности рабочего времени; создание условий соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;			144	
Тема 3.1		Содержание	42	

Оборудование лесопильного цеха, его эксплуатация и наладка	19	Оборудование для подачи бревен в лесопильный цех. Продольные лесотранспортёры, сбрасыватели бревен, накопители бревен.	6	2
	20	Оборудование для формирования сечения пиломатериалов. Лесопильные рамы, ленточнопильные станки, круглопильные станки.	6	2
	21	Фрезерно - пильное (агрегатное) оборудование. Технические характеристики.	6	2
	22	Околостаночное оборудование. Впередирамное оборудование. Позадирамное оборудование.	6	2
	23	Межстаночное оборудование. Технические характеристики	6	2
	24	Расчет производительности оборудования и производственной мощности лесопильного цеха.	6	2
	25	Поддержание ритмичной работы технологического оборудования в соответствии с требованием правил эксплуатации.	6	2
Тема 3.2	Содержание		36	
2 Технологический процесс лесопильного цеха, его разработка и ведение	26	Подбор и расчет технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего и измерительного оборудования.	6	2
	27	Составление структурной схемы типового технологического процесса с использованием нормативной и технологической документации.	6	2
	28	Разработка нетиповых (нестандартных) технологических процессов лесопильного производства с использованием нормативной и технологической документации.	6	2
	29	Разработка рекомендаций по повышению технологичности процессов	6	2

		лесопильного производства.		
	30	Составление и оформление карт технологического процесса по всем этапам лесопильного производства.	6	2
	31	Составление перечня контрольных операций для обеспечения качества продукции.	6	2
Тема 3.3	Содержание		24	
Изучение технологического процесса изготовления брусковых, щитовых заготовок.	32	Составление спецификаций. Номенклатура изделий. Пиловочное сырье. Стадии технологического процесса изготовления изделий.	6	2
	33	Расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок.	6	2
	34	Подбор и расчет технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего, измерительного инструмента для изготовления продукции.	6	2
	35	Разработка мероприятий по предупреждению дефектов и брака лесопильной продукции на основе анализа их возникновения.	6	2
Тема 3.4	Содержание		18	
Склеивание заготовок.	36	Виды склеивания и подготовка древесины и древесных материалов технологический процесс склеивания заготовок по длине, ширине, толщине. Материалы, оборудование, режимы склеивания.	6	2
	37	Технологический процесс изготовления гнутоклееных заготовок. Возможные дефекты, причины появления, меры предупреждения. Склеивание с одновременным гнутьем.	6	2

	38	Разработка технологического процесса изготовления гнуклееной детали	6	2
Тема 3.5	Содержание		18	
Технология производства изготовления строительных деталей.	39	Составление структурной схемы технологического процесса повторной механической обработки с использованием нормативной и технологической документации.	6	2
	40	Разработка технологической операции изготовления строительных деталей.	6	2
	41	Управление качеством продукции. Составление перечня контрольных операций для обеспечения качества продукции.	6	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета .		6	2
	Всего часов:		144	
	Итого часов учебной практики по ПМ01:		324	
	Квалификационный экзамен			
	Всего часов по профессиональному модулю с учетом практик:		2109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее- САПР).	Проектирование технологических процессов производства изделий деревообрабатывающих производств. Работа по проектированию изделий в САПР.
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Составление и оформление карт технологического процесса по всем этапам лесопильного производства.
ПК.1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	Составление структурной схемы типового технологического процесса с использованием нормативной и технологической документации
ПК1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	Подбор и расчет технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего и измерительного оборудования.
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	Разработка мероприятий по предупреждению дефектов и брака лесопильной продукции на основе анализа их возникновения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- кабинет автоматизированных информационных систем;
- мастерские деревообработки;

Оборудование:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- доступ к сети Интернет;
- деревообрабатывающие станки общего назначения;
- кромкообрезной станок,
- станок для заточки ленточных пил.

Инструменты и приспособления:

- контрольно-измерительные инструменты;
- ручной электрифицированный инструмент;
- столярно-слесарные инструменты;
- лекала, шаблоны;
- средства охраны труда.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года).
2. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. Учеб. для сред. проф. образования, «Технология деревообработки», - М.: Academia, 2006. – 400 с.

3. Справочник по лесопилению. Издательство: ПРОФИКС, 2008.-200 с.
4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки. Академия,2008-352с.
5. Петровский В.С. Автоматизация лесопромышленных предприятий: Учеб. Пособие для студентов СПО- Издательский центр: Академия, 2005-304 с.
6. Фридман И.М. Практическое руководство по деревообработке.- СПб.,ПРОФИКС,2006-544с.
7. Амалицкий, В. В. Оборудование отрасли: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности: Технология деревообработки / В. В. Амалицкий, Вит. В. Амалицкий; Московский гос. ун-т леса. – Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.
8. Бит Ю.а. Измерение объемов круглого леса. «Кубатурник», 2008.- 364с.
9. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение, - М.:изд. Академия,2007.-351с.
10. Рыкунин С.Н., Пятков В.Е. Методы составления и расчета поставов.,изд. Академия, 2008.-76с.
11. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева (6-е изд., стер.) учеб. пособие, 2009.-328 с.
12. Рыкунин с.н. Технология лесопильно- деревообрабатывающих производств, изд. Академия.,2009.-225 с.

Дополнительные источники:

1. Якунин Н.К. Подготовка к работе и эксплуатация ленточных пил. Уч.пособие, М.2005.-362 с.
2. Глебов И.Т. Резание древесины. Учебное пособие, 2010.-256 с.
3. Бахтияров В.П. Справочник мебельщика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Технология деревообработки / Московский гос. ун-т леса; – Москва : МГУЛ, 2005. - 600 с.: ил..

Интернет- источники:

[http:// www.forestforum.ru](http://www.forestforum.ru)
[http:// dic.akademic.ru.](http://dic.akademic.ru)
[http:// www.novator-pro.ru](http://www.novator-pro.ru)
[http://www.oborudovaniederevo.ru /lesopilenie/](http://www.oborudovaniederevo.ru/lesopilenie/)
[http:// pilora-ma.ru /lesopilenie/](http://pilora-ma.ru/lesopilenie/)
[http:// for- wood.ru /lesopilenie/](http://for-wood.ru/lesopilenie/)
[http:// drevesnietechnologii.ru. /ramnyj-cex/](http://drevesnietechnologii.ru./ramnyj-cex/)

[http: // alliance- tools.ru. /lesopilenie/](http://alliance-tools.ru./lesopilenie/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Характер проведения учебной практики в рамках профессионального модуля проводится концентрированно в несколько периодов:

УП01.01- 2 курс, 4 семестр;

-3курс, 6 семестр.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ01. «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств».

Общие требования к документации, необходимой для проведения учебной практики: оформляются приказом проректора по учебной работе, руководителей практики, а также сроков прохождения практики.

Условиями допуска студентов к учебной практике являются: освоение обучающими дисциплин (междисциплинарных курсов) и выполнение практических работ предусмотренных программой в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников, осуществляющих руководство по учебной практике – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01.«Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств». Мастера производственного обучения : наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем учебной практики в форме **зачета**. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме **зачета**. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню освоения ВД. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/ не освоен ВД.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее-САПР).	<p>Правильность разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства с использованием системы автоматического проектирования;</p> <p>Правильность разработки конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования;</p> <p>Правильность проектирования цехов деревообрабатывающих производств с использованием системы автоматизированного проектирования;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме письменного отчета.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль в форме зачета.</i></p>
ПК 1.2.Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления	Точность составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств в соответствии с требованиями к	<p><i>Текущий контроль в форме письменного отчета.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль в</i></p>

продукции деревообрабатывающ их производств.	оформлению технологической документации;	<i>форме зачета.</i>
ПК1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	Правильность организации технологического процесса изготовления продукции деревообработки в соответствии с технологическими требованиями;	<i>Текущий контроль в форме письменного отчета.</i> <i>Промежуточный контроль в форме зачета.</i>
	Правильность эксплуатации технологического оборудования в соответствии с эксплуатационными требованиями	
ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	Точность и верность выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов.	<i>Текущий контроль в форме письменного отчета.</i> <i>Промежуточный контроль в форме зачета.</i>
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающ его производства требованиям технической документации.	Правильность анализа возникновения дефектов и брака продукции.	<i>Текущий контроль в форме письменного отчета.</i> <i>Промежуточный контроль в форме зачета.</i>
	Правильность разработки контрольных операций и мероприятий для обеспечения качества продукции в соответствии с технологическими требованиями.	
	Правильность осуществления контроля ведения технологического процесса в соответствии со стадиями контроля производства.	

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
	-активность и инициативность в процессе освоения программы профессионального модуля;	
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах и т.д.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения ;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>

	- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
	- адекватность оценки и анализа эффективности результатов работы членов команды;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
	- выбор способов коррекции результатов собственной деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- самостоятельное изучение дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности.	<i>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет.</i>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
 по специальности _____

 (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель учебной практики

 (имя, отчество, фамилия)

№ темы	Содержание практической работы	Кол-во часов	Отметка наставника о выполнении

ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики

(имя, отчество, фамилия)

Примерная структура отчета

1. Общие сведения о проделанной работе (*краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты*);
2. Краткая характеристика проделанной работы (*общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики*);
3. Предложения по совершенствованию практики.
4. Характеристика на обучающегося по учебной практике.