	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной практики	

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	<b>Учебная</b>
Индекс	<b>УП.03.01</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
Специальность	<b>35.02.03 Технология деревообработки</b>

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3	Семестр:	6 сем
Всего:	108	Зачет:	6 сем

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03. «Технология деревообработки».

### **Объекты профессиональной деятельности:**

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация.

### **В части освоения квалификации:**

«Техник - технолог»

### **и основного вида деятельности (ВД):**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК) и общих компетенций (ОК):

**ПК 3.1** Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

### **Уметь:**

Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках.

Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках.

Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.

Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.

Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Выполнять строгание стружки на стружечных станках.

Выполнять токарную обработку деталей.

Выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины.

Выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.

**Знать:**

Породы древесины и ее пороки; последовательность выполнения древесноволокнистых плит на перфорирующих станках;

Технические условия на образцы, перфорированные древесноволокнистые плиты и на обработку руста в плитах.

Способы раскроя фанеры и фанерной продукции. Припуски и допуски на обработку.

Технологическую последовательность выработки древесины на различных деревообрабатывающих станках.

**Иметь практический опыт:**

По сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей.

Выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках.

Строгание стружки различных спецификаций на стру-жечных станках.

Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторон-них строгальных и калевочных станках.

Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.

Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.

Токарная обработка деталей средней сложности.

Фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины.

Фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.

Установка режущего инструмента. Выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам.

Разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами.

По подготовке исходного материала для вырезки образцов.

**ПК 3.2** Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**Уметь:**

Производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;

Выполнять наладку деревообрабатывающих станков;

Работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;

Настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;

Пользоваться технической и технологической документацией;

Осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;

Устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы

**Знать:**

Последовательность выполнения работ по наладке, регулировке, приемке, установке и смене режущего инструмента на станках и обслуживаемом оборудовании.

Устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования. Правила проверки станков на точность обработки.

Допускаемые отклонения при обработке деталей.

Виды дефектов, зависящие от наладки и регулирования.

Принципы взаимозаменяемости деталей и узлов.

**Иметь практический опыт:** по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.

По наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, кругло-пильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовке в области разработки и ведении технологических процессов деревообрабатывающих производств и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Стаж работы не требуется.

<b>12244</b>	Заточник деревообрабатывающего инструмента.
<b>18783</b>	Станочник деревообрабатывающего производства.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики- требования к результатам прохождения учебной практики**

Приобретение студентами умений, практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой техника, т.е. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны закреплять теоретические знания, приобретенные ими при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного учебным планом. В течение всей практики студенты находятся в деревообрабатывающих мастерских.

### **-1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен приобрести практический опыт работы по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

#### **уметь:**

- Сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей;
- Отбраковывать детали по качеству обработки;
- Строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;
- Изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;
- Участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

#### **знать:**

- Принцип действия обслуживаемого оборудования;
- Порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;
- Технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;
- Размеры заготовок и деталей;

### **1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 108 часов в 6 семестре.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение №1).

По завершению учебной практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике (Приложение №2).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных **умений** в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО по основным видам деятельности (ВД), т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

#### **3.1. План прохождения учебной практики по профессиональному модулю.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Учебная практика по курсам</b>
<b>1</b>	<b>ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»</b>	<b>3 курс, 6 семестр</b>

### 3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1,	108 часов	<p>Реализация технологического процесса;</p> <p>Эксплуатация технологического оборудования;</p> <p>Осуществление контроля ведения технологического процесса;</p> <p>Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p>	Тема 1.1. Знакомство с рабочим местом станочника, приемы работы с технологической документацией.	36
			Тема 1.2. Изучение приемов работы ручным инструментом.	18
			Тема 1.3. Приемы работы на деревообрабатывающих станках, изучение технологического процесса лесопильного цеха.	48
			Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
			<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>
ПК 3.2				

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	2
<b>МДК 03.01.</b>	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ			<b>2</b>
<b>Виды работ:</b> реализация технологического процесса; эксплуатация технологического оборудования; осуществление контроля ведения технологического процесса; проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.			108	
Тема 1.1	Содержание		<b>36</b>	2
Знакомство с рабочим местом станочника, приемы работы с технологической документацией	1	Введение. Ознакомление с учебной мастерской	6	2
	2	Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских.	6	2
	3	Основные требования промышленной санитарии в мастерских.	6	2
	4	Инструктаж по технике безопасности. Требования противопожарного режима мастерских.	6	2
	5	Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты. Верстак. Линейки, рулетки, угольники, ножовки, рубанки, стамески, киянки, молотки, отвертки, гаечные ключи, напильники, рашпили, плоскогубцы.	6	2
	6	Разметка и раскрой материала.	6	2
Тема 1.2.	Содержание		<b>18</b>	
Изучение приемов работы	7	Пиление ручным инструментом. Элементы и формы зубьев пил. Типы пил: поперечные, продольные, мелкозубые, крупнозубые, ножовки.	6	2

ручным инструментом		Инструктаж по ТБ.		
	8	Приемы пиления разными пилами, ножовками. Инструктаж по ТБ..	6	2
	9	Рубанки. Приемы строгания. Условия, оказывающие влияние на чистоту обработки, направление резания, надламывание стружки, толщина стружки, острота заточки резца, угол резания, скорость резания, скорость подачи. Особенности строения древесины. Инструктаж по ТБ.	6	2
Тема 1.3.	Содержание	<b>48</b>		
Приемы работы на деревообрабатывающих станках, изучение технологического процесса лесопильного цеха.	10	Ознакомление с ручным электроинструментом. Дрель, шуруповерт, ручная электропила, электрорубанок, электролобзик. Назначение и правила безопасности обращения с ними.	6	2
	11	Ознакомление с рабочими местами и работой станочников. Инструктаж по ТБ.	6	2
		Анализ выпускаемой продукции предприятия и мастерских колледжа.	6	2
		Изучение технологического процесса изготовления простых столярных изделий.	6	2
		Станки для поперечного раскроя. Круглопильный станок для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке. Инструктаж по ТБ.	6	2
		Фуговальные станки. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке. Инструктаж по ТБ.	6	2
		Рейсмусовые станки. Назначение. Устройство. Наладка. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Работа на станке. Инструктаж по ТБ.	6	2
		Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых и щитовых заготовок. Назначение. Устройство. Наладка. Правила подачи п\м в станок с учетом направления волокон. Работа на станке. Инструктаж по ТБ	6	2
	Итоговая аттестация в форме зачета	<b>6</b>	2	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03**

### **УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской деревообработки.

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

Основные источники:

1. Шоль, Н. Р. Дипломное и курсовое проектирование. Оформление, презентация [Текст] : учебно-метод. пособие / Н. Р. Шоль, А. В. Сальников, Л. Ф. Тетенькина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта : УГТУ, 2012. – 59 с.: ил.
2. Тропников Г.М. Технологические процессы первичной переработки древесины. 3. Дипломное проектирование: метод. указания / Г.М. Тропников, Е.А. Первакова, Е.В. Нефедова. – Ухта: УГТУ, 2015. – 32 с.
4. Глебов, И.Т. Энциклопедия деревообработки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 388 с.5. Колесникова, А.А. Технология и применение полимеров в деревообработке. [Электронный ресурс] / А.А. Колесникова, В.Ф. Краснова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 68 с.6. Девятловская, А.Н. Химия: сборник контрольных заданий для студентов специальностей 250401.65 «Лесоинженерное дело», 250403.65 «Технология деревообработки», 150405.65 «Машины и оборудование лесного комплекса». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 120 с.7. Стовпюк, Ф.С. Взаимозаменяемость в деревообработке: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и 27.03.01 «Стандартизация и метрология». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2014. — 128 с.8. Король, С.А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств : Методические указания для студентов 1 курса направления 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" по выполнению лабораторных работ по дисциплине Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / С. А. Король, М. А. Воронина. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2012. - 20 с.

Дополнительные источники:

1. Рыкунин С.Н. и др. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2003.
  2. Котиков В.М. и др. Лесозаготовительные и трелевочные машины. – М.: Академия, 2004.
  3. Рыкунин С.Н. и др. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – М.: ГОУ ВПО, МГУЛ, 2003 – 2009.
  4. Справочник по лесопилению / Сост. Ю.Б. Шимкевич. – СПб.: ПрофиКС, 2003.
  5. Волынский В.Н., Пластинин С.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. [Электронный ресурс] – Лань, 2012.
  6. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: Учебник. – М.: Академия, 2008.
  7. Рыкунин С.Н. и др. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – М.: МГУЛ. 2009.
  8. Справочник мебельщика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 260200 (250403) Технология деревообработки / Московский гос. ун-т леса; под ред. В. П. Бухтиярова. – Москва : МГУЛ, 2005. - 600 с.: ил.. Деревообработка : практ. руководство / сост. И. М. Фридман. – Санкт-Петербург : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2010. – 543 с. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты : учеб. для студентов сред. проф. образования, обучающихся по спец. 2602 "Технология деревообработки" / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва : Academia, 2003. – 400 с. Каталог деревообрабатывающего оборудования, выпускаемого в странах СНГ и Балтии / под ред. В. Н. Волынского. - Архангельск : Изд-во АГТУ, 2003. - 192 с. Амалицкий, В. В. Оборудование отрасли: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 260200 (250403) Технология деревообработки / В. В. Амалицкий, Вит. В. Амалицкий; Московский гос. ун-т леса. – Москва : МГУЛ, 2006. - 584 с.: ил. 13.
- Мамонтов Е.А., Стрежнев Ю.Ф. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. – СПб.: «ПрофиКС», 2006. – 584 с.14. Обливин, А.Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для техникумов. 2-е изд., перераб. / А.Н. Обливин, А.К. Воскресенский, Ю.П. Семенов -М.: Лесн. Пром-ть, 1988 – 296с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lesopromyshlennik.ru>
2. <http://www.spectechnika.com>



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика проводится после изучения теоретической части профессионального модуля в шестом семестре. В период прохождения учебной практики обучающийся ведет дневник практики. Формой отчетности обучающихся по учебной практике является **дневник практики** и **отчет по практике**. Отчет отражает выполнение программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля специальности 35.02.03 «Технология лесозаготовок».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно- педагогический состав , преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю учебной практики;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме зачета. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню освоения ВД.

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляют мастера производственного обучения в форме проверочной работы. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители: ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	Демонстрация навыков пользования нормативно-технической документацией	устный зачет
	Демонстрация грамотности оформления технологической документации	письменная контрольная работа
	Обоснование выбора оборудования для обработки сырья	экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	Знание технологического процесса	экспертная оценка на практическом занятии
	Качество работы на станках	Зачеты по производственной практике
	Режущий инструмент для обработки древесных материалов и древесины	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Демонстрация знания и использования нормативно-	<i>наблюдение и оценка при</i>

коллегами, руководством, потребителями	правовых актов для решения производственных задач в профессиональной деятельности.	<i>выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	<i>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**

студентом \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>


Студент

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Подпись)

## Приложение 2

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>Ухтинский государственный технический университет</b> <b>(УГТУ)</b>	СК УГТУ 60/05- 2015
	<b>Индустриальный институт (СПО)</b>	

### ОТЧЕТ по учебной практике

студента \_\_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_  
(курс) (код специальности)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

На доработку  
(замечания см. в  
тетради)  
или к защите

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверил  
преподаватель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(оценка прописью)

\_\_\_\_\_  
(дата)

2017год.