

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустиальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История
Индекс дисциплины	ОГСЭ.02
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	4 сем.
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	-
		Другие формы	
Всего:	57 час.	контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории России в контексте развития мировой цивилизации в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в группах с базовым уровнем обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» цивилизации» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XXв. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме зашиты контрольной работы</i>	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Итоговая аттестация в форме зашиты контрольной работы</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины «История» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		18/4/4	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений	2	2
	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	2	2
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	Практическая работа № 1. Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	1

	<p>Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике</p> <p>Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Международные отношения в конце XX начале XXI веков.</p>	<p>Международные отношения в конце XX начале XXI веков</p>	2	
	<p>Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков.</p> <p>Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г.</p> <p>Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой.</p> <p>Провал операции по «разоружению» Ирака.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 2 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века</p> <p>Анализ материалов СМИ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными.</p> <p>Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.</p> <p>Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</p>	4	
<p>Раздел 2.</p> <p>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.</p>		18/6/2	
<p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p>	<p>Региональные конфликты. Борьба с терроризмом.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	2	2

	Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру..		
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Практическая работа № 3 «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается» Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться».	2	
	Япония - отмена 9 статьи Конституции	2	
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Проблема глобальной безопасности мира Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству.	2	2
	Практическая работа № 4 Международная безопасность и суверенитет	2	
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Ахиллесовы пяты современной цивилизации	2	2
	Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима.	2	
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Практическая работа № 5 Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама». Глобализация и исламский мир	2	
	Противостояние «Восток-Запад»- есть ли выход»	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.	2	

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		10/4/3	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	2
	Практическая работа № 6 Культурные, исторические традиции России Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.	2	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	2
	Практическая работа № 7 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев « Пути России	2	
	Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	3	
	Всего:	48/14/9	

2.2 Содержание учебной дисциплины «История» (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		2/0/18	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений Страны Запада на рубеже XX-XXI веков Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	2	2
	Самостоятельная работа: Миссия сверхдержав. Миссия сверхдержав: США - Россия Примерная тематика самостоятельной работы Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов	6	
	Самостоятельная работа: Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному	6	

	доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>		
	Самостоятельная работа: Международные отношения в конце XX начале XXI веков Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>	6	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.		2/0/24	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Региональные конфликты Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Борьба с терроризмом Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Иллюзия утраченных угроз Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться». Япония - отмена 9 статьи Конституции <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Проблема глобальной безопасности мира Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. : <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Ахиллесовы пяты современной цивилизации Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама». Глобализация и исламский мир Противостояние «Восток-Запад»- есть ли выход» <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
<p>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p>		2/2/5	

	<p>Самостоятельная работа Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.</p> <p>Культурные, исторические традиции России Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	5	
<p>Тема 3.1</p> <p>Историческое перепутье России Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.</p>	<p>Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.</p> <p>Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 1 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев « Пути России</p>	2	
	Контрольная работа	2	
		10/2/47	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бард А. Я. Зодерквист. Новая правящая элита и жизнь после капитализма .-М.:2005.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.:2005.
3. Геллнер Э. Нации и национализм. - М.:2006.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь.- М.:2004.
5. Загладин Н.В. История Отечества XX-начала XXI века.- М.: 2005.
6. Журнал История в школе.- М.2006-2011.
7. Ильин И. О русском национализме. – М.:2006.
8. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2006.
9. Левандовский А.Л., Щетинов Ю.А. История России XX-начала XXI века. М. 2008.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории.- М.:2006.
11. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. М.:2006.

Дополнительные источники:

1. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.- 2006. № 43.
2. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России.- М.: 2006.
3. Тишков В.А. Кризис понимания России.- М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постигание истории. – М.:2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти.- М.: 2004.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО» Вокруг света».
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд».

8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал.
Учрежден Министерством образования РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения :	
<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире; 	Исследовательская работа Домашняя работа. Тестирование. Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Выступление на семинаре Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Создание презентаций Тестовый контроль.
<ul style="list-style-type: none"> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	Исследовательская работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв); 	Создание презентаций
<ul style="list-style-type: none"> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; 	. Домашняя работа
<ul style="list-style-type: none"> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Домашняя работа.
<ul style="list-style-type: none"> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Индивидуальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	Творческие задания
<ul style="list-style-type: none"> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	Тестовый контроль.