

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
 Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-3	Семестр:	3-6
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	118 час.	Дифф. зачёт:	6 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
		Другие формы	
Всего:	148 час.	контроля:	3-5 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на дневной форме - 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

Для заочной формы обучения:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -22 часа;
самостоятельной работы обучающегося -126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Домашняя работа	10
Индивидуальные задания	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	126
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>2 курс</i>		
	1.Основной раздел	58/46/12	
Тема 1.1.	Молодёжь в современном мире	30/28/2	
	Практические занятия	30	
	Лексический материал:		
	1.Досуг молодежи.	2	
	2.Виды и организация досуга.	2	
	3.Хобби. Как проводить время с пользой.	2	
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни.	2	
	5.Мой любимый фильм.	2	
	6.Из истории кино	2	
	7.Музыка в моей жизни.	2	
	8Музыкальные предпочтения.	2	
	9.Популярные группы и солисты	2	
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11.Спорт для здоровья.	2	
	12.Виды спорта, мой любимы вид спорта.	2	
	13.Для чего люди изучают языки.	2	
	Грамматический материал		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1	2	
Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	12/8/4	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал		
	1.Компьютер. Из истории создания.	2	
	2.Компьютер: за и против.	2	
	3.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2	
	4.Интернет: за и против.	2	
	Грамматический материал		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2	4	
Тема 1.3.	Средства массовой информации	10/6/4	
	Практические занятия		

	Лексический материал:		
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ. Любимые программы моей семьи.	2	
	3.Газеты и журналы в России и Великобритании.	2	
	Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.	4	
Тема 1.4.	Природа и экология	6/4/2	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Как можно защитить нашу планету.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4	2	
	2.Социокультурный раздел	62/46 /16	
Тема 2.1.	Россия. Москва.	18/12/6	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1.Географическое положение и природные условия.	2	
	2.Население, языки.	2	
	3.Политическая система и государственная символика.	2	
	4.Праздники и традиции.	2	
	5.Москва – политический, культурный и научный центр.	2	
	6.Достопримечательности Москвы.	2	
	Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1	6	
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта.	20/12/8	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1.Географическое положение, природные условия.	2	
	2.Города, столица, государственная символика.	2	
	3.Промышленность, крупнейшие предприятия.	2	
	4.Ухта – жемчужина севера.	2	
	5.Ухта – город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога. Правило согласования времен.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2	8	
	<i>3курс</i>		

Тема 2.3.	Великобритания. Лондон.	16/14/2	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1.Географическое положение. Природные условия.	2	
	2.Население, государственный язык.	2	
	3.Праздники и традиции.	2	
	4.Политическая система и государственная символика.	2	
	5.Лондон – политический, культурный и научный центр.	2	
	6.Достопримечательности Лондона.	2	
	7.Музеи Лондона.	2	
	Грамматический материал		
	Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3	2	
Тема 2.4.	США. Вашингтон.	8/8/0	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1.Географическое положение. Природные условия.	2	
	2.Население, языки, политическая система, государственная символика.	2	
	3.Города США. Вашингтон.	2	
	Грамматический материал		
	Условные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
	3.Профессиональный раздел.	26	
Тема 3.1.	Британские и американские банкноты и монеты.	6/6/0	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1.Британские банкноты и монеты.	2	
	2.Американские банкноты и монеты.	2	
	3.Обмен денег.	2	
	Самостоятельная работа.	0	
Тема 3.2.	Банки России и Великобритании.	6/4/2	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1.Центральный банк России.	2	
	2.Английские банки	2	
	Грамматический материал		
	Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2	2	
Тема 3.3.	Банковские операции	8/8/0	

	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1.Кредиты.	2	
	2.Обмен валюты.	2	
	3.Вклады.	2	
	4.Банковские карты.	2	
	Грамматической материал		
	Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 3.4.	Моя будущая профессия.	6/6/0	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия.	2	
	2.Поиск работы. Составление резюме.	2	
	Грамматический материал		
	Фразовые глаголы.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
	Всего	148	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);
3. – продуктивный (планирование, самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2 Тематический план учебной дисциплины «Английский язык» для заочной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Уровень освоения
1	2		4
	1.Основной раздел	47	
Тема 1.1.	Молодёжь в современном мире	24/4/20	2
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1.Досуг молодежи.	2	
	2.Хобби. Как проводить время с пользой.	2	
	Грамматический материал		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам: кино, музыка, спорт	20	
Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	11/1/10	2
	Практические занятия	1	
	Лексический материал		
	1.Интернет: за и против.	1	
	Грамматический материал		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме: компьютер, интернет		
Тема 1.3.	Средства массовой информации	7/1/6	2
	Практические занятия	1	
	Лексический материал:		
	1.Что и как часто мы смотрим по ТВ. Любимые программы моей семьи.	1	
	Грамматический материал		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме : Газеты и журналы в России и Великобритании.	6	
Тема 1.4.	Природа и экология	5/0/5	2
	Практические занятия	0	
	Лексический материал:		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме: загрязнение окружающей среды	5	
	2.Социокультурный раздел	40	
Тема 2.1.	Россия. Москва.	12/4/8	2
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1.Географическое положение и природные условия.	2	
	5.Москва – политический, культурный и научный центр.	2	
	Грамматический материал		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме: политическая система, праздники	8	

	России		
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта.	10/3/7	2
	Практические занятия	3	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение, природные условия.	1	
	2. Города, столица, государственная символика.	1	
	5. Ухта – город в котором я живу.	1	
	Грамматический материал Видо-временные формы действительного и страдательного залога. Правило согласования времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме: промышленность, крупнейшие предприятия Ухты	7	
Тема 2.3.	Великобритания. Лондон.	10/2/8	2
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение. Природные условия.	1	
	2. Лондон – политический, культурный и научный центр.	1	
	Грамматический материал Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме: население, праздники и традиции, политическая система Великобритании	8	
Тема 2.4.	США. Вашингтон.	8/1/7	2
	Практические занятия	1	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение. Природные условия.	1	
	Грамматический материал Условные предложения.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: население, языки, политическая система, Вашингтон.	7	
	3. Профессиональный раздел.	36	
Тема 3.1.	Британские и американские банкноты и монеты.	1	2
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Британские банкноты и монеты. Обмен денег.	1	
	Самостоятельная работа по теме: американские банкноты и монеты.	7	
Тема 3.2.	Банки России и Великобритании.	8/1/7	2
	Практические занятия	1	
	Лексический материал:		
	Центральный банк России.	1	
	Грамматический материал Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме: английские банки	7	

Тема 3.3.	Банковские операции	10/2/8	2
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1.Кредиты. Вклады.	2	
	Грамматической материал Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.по темам: банковские операции	8	
Тема 3.4.	Моя будущая профессия.	10/2/8	2
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия. Поиск работы. Составление резюме.	1	
	Грамматический материал Фразовые глаголы.		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме :моя профессия	8	
	Всего	148	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);

– продуктивный (планирование, самостоятельное выполнение деятельности, решение пр

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер лазерный.
3. Аудио-центр.
4. Телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
5. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
6. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
7. Флаги стран изучаемого языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: Учеб.пособие.-М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.-280 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык - Изд.6-е.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 376 с.
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка – СПб: Мэрил, 1996. – 280 с.
4. Родина И.О., Пименова Т.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями – Москва: ООО Издательство Астрем, ООО Издательство АСТ, 2000.-512 с.
5. Murphy Raimond English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press. – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов – изд. 12 – е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.-413с.
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2006.- 544 с.

3. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000.- 420 с.
4. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- АСТ: Астрель, 2010.- 479 с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык Speak out - издательство Глосса-пресс.

Интернет – ресурсы:

1. словари:

<http://lingvo.abbyonline.com>

<http://jiport.com>

<http://dict.rambler.ru>

<http://multitrans.ru>

2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

<http://study.ru>

<http://infoenglish.info>

<http://www.englishclub.net>

<http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>формы контроля: составление монологов и диалогов по темам;</p> <ul style="list-style-type: none">- перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов- домашние задания,- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- тестирование <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная накопительная система оценок а баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.