


|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|  | <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br><b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> | СК УГТУ 60/05 -<br>2016 |
|   | Индустриальный институт<br>(среднего профессионального образования)  |                         |
|   | Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины  |                         |

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Финансы, денежное обращение и кредит**  
 Индекс дисциплины **ОП.06**  
 Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|                                      |         |                        |        |
|--------------------------------------|---------|------------------------|--------|
| По программе:                        | базовая | Форма обучения:        | очная  |
| Курс:                                | 3       | Семестр:               | 6      |
| Теоретическое обучение:              | 30 час. | Экзамен:               | -      |
| Практические и лабораторные занятия: | 14 час. | Дифф. зачёт:           | -      |
| Самостоятельная работа:              | 22 час. | Зачёт:                 | 6 сем. |
| Всего:                               | 66 час. | Другие формы контроля: | -      |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежные обращения и кредит»              | 7    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит »                | 9    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»                     | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» | 15   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

## 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **(ОК и ПК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;

– принципы финансовой политики и финансового контроля;

– законы денежного обращения;

– сущность, виды и функции денег;

– основные типы и элементы денежных систем;

– виды денежных реформ;

– структуру кредитной и банковской системы;

– функции банков и классификацию банковских операций;

– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

– структуру финансовой системы;

– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

– виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>66</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>44</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>22</b>          |
| В том числе:   |                    |
| проработка конспектов лекций и учебной литературы              | 12                 |
| решение ситуационных производственных (профессиональных) задач | 1                  |
| подготовка сообщений   | 3                  |
| составление глоссария  | 6                  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>                               |   | <b>46</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны</b>                         | Содержание учебного материала   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1 <b>Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система</b><br>Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ.  | 2           |                  |
|   | . <b>Инфляция и антиинфляционная политика</b>   | 2           |                  |
|   | 2 Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1 Практическая работа № 1. Виды и формы денег. Функции денег.   | 2           |                  |
|   | 2 Практическая работа № 2. Расчет показателей денежного оборота.  | 2           |                  |
|   | 3 Практическая работа № 3. Сущность и виды инфляции. Измерение темпов инфляции  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу   | 2           |                  |
|   | 2 Составить глоссарий по теме: «Деньги и денежное хозяйство страны»   | 1           |                  |
| 3 Подготовить сообщение по теме «Сущность и классификация пластиковых карт» | 1   |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>          | Содержание учебного материала   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1 <b>Социально-экономическая сущность и функции финансов</b><br>Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.  | 2           |                  |
|   | 2 <b>Финансовая политика и финансовая система</b><br>Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль. | 2           |                  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |
|  | 1 Практическая работа № 4. Финансы, финансовая политика и финансовая система   | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |
|  | 1 Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию.   | 1        |
|  | 2 Составить глоссарий по теме: «Финансы, финансовая политика и финансовая система»   | 1        |
| <b>Тема 1.3.<br/>Государственные финансы и бюджетная система</b>     | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |
|  | 1 Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Роль налоговых доходов. Бюджетный дефицит и управление им. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |
|  | 1 Практическая работа № 5. Государственные финансы   | 2        |
|  | 2 Практическая работа № 6 Бюджетная система РФ   | 2        |
|  | 3 Практическая работа № 7. Социальные внебюджетные фонды   | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>3</b> |
|  | 1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу  | 2        |
|  | 2 Составить глоссарий по теме: «Государственные финансы и бюджетная система»   | 1        |
| <b>Тема 1.4<br/>Финансы организаций различных форм собственности</b> | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |
|  | 1 Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.   | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |
|  | 1 Практическая работа № 8. Финансы предприятий различных форм собственности  | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |
|  | 1 Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию.   | 2        |
| <b>Тема 1.5.<br/>Система страхования</b>                             | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |
|  | 1 Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринима-  | 2        |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
|   | тельского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.   |  |           |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>2</b>  |
| 1   | Практическая работа № 9. Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя  |  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>3</b>  |
| 1   | Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу  |  | 1         |
| 2   | Составить глоссарий по теме: «Система страхования»   |  | 1         |
| 3   | Подготовить сообщение по теме «Риск как основа возникновения страховых отношений».   |  | 1         |
| <b>Раздел 2. Рынок капитала</b>               |  |  | <b>19</b> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Ссудный капитал и кредит</b> | Содержание учебного материала  |  | <b>2</b>  |
| 1   | Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.   |  | 2         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>2</b>  |
| 1   | Практическая работа № 10. Кредит, его формы и виды.  |  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>2</b>  |
| 1   | Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию.   |  | 1         |
| 2   | Составить глоссарий по теме: «Ссудный капитал и кредит»  |  | 1         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Банковская система РФ</b>    | Содержание учебного материала  |  | <b>2</b>  |
| 1   | Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Принципы деятельности Центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. |  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>2</b>  |



|  |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
|  | 1   | Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу.  | 1         |  |
|  | 2   | Подготовить сообщение по теме «Нетрадиционные операции банков: лизинг, факторинг, форфейтинг».            | 1         |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Рынок ценных бумаг</b>  | Содержание учебного материала   |   | <b>2</b>  |  |
|  | Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи.. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. |   | 2         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>2</b>  |  |
|  | 1   | Практическая работа № 11 Рынок ценных бумаг, Виды ценных бумаг. Расчет доходов и доходности ценных бумаг. | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>2</b>  |  |
|  | 1   | Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию.  | 1         |  |
|  | 2   | Решить задачи   | 1         |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Валютная система РФ</b> | Содержание учебного материала   |   | <b>1</b>  |  |
|  | Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.  |   | 1         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>2</b>  |  |
|  | 1   | Проработка конспекта занятий, подготовка к зачету   | 1         |  |
|  | 2   | Составить глоссарий по теме: «Валютная система РФ»  | 1         |  |
| <b>Зачет</b>                             |   |   | <b>1</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                            |   |   | <b>66</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов,

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред.от 04.10.2010) // СПС «Консультант Плюс».2011.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011) // СПС «Консультант Плюс».2011.
4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».2011.
5. Федеральный закон от 13.12. 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» // СПС «Консультант Плюс».2011.

##### **Основная учебная литература:**

1. Будасова С.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - Ростов н/Д Феникс, 2008г.
2. Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2007г.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008г.
4. Купцов. М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система. – М.: Издательство: РИОР, 2009г.
5. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы. –М.: «ACADEMIA»,2008г.
6. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Дашков и К, 2010 год.
7. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. Финансы и кредит. Практикум. – М.: «ACADEMIA», 2013г.
8. Просветов Г.И. Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения. –М.: Альфа-пресс, 2008г.
9. Чалдаева Л.А.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. –М.: Юрайт, 2010г.
- 10.Щеголева Н.Г., Васильева А.И.Деньги и денежное обращение: учеб. пособие. –М.: Маркет ДС 2010г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Василевская Т.И., Вуколова Т.И., Жук И.Н., Зайцева М.А., Заяц Н.Е. Финансы предприятий. –М.: Издатель: Высшая школа, 2008 г.
2. Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. –М.: Мини Тайп, 2010г.
3. Волнин В.А. Экономика и финансы предприятия. Учебник. –М.: Маркет ДС, 2010 г.
4. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Практикум, –М.: Волтерс Клувер, 2010г.
5. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник / - М.: Изд. «Вузовский учебник», 2009г.
6. Ковалёва Т.М. ред. Финансы и кредит. уч.-5-е изд. –М.: КноРус, 2011г.
7. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007г.
8. Лаврушин О.И. ред- Деньги, кредит, банки: Экспресс-курс: Учебное пособие / 2-е изд. –М.: КноРус, 2010г.
9. Малых Н.И., Ткаченко И.Ю. Инвестиции. –М.: Издательство: АСАСЕМІА, 2009 г.
10. Симионов Ю.Ф. Носко Б.П. Валютные отношения: Учебное пособие для вузов. - Ростов: Феникс, 2009г.
11. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: Учебник (Серия "Профессиональное образование") –М.: Форум - Инфра-М, 2010г.
12. Стародубцева Е.Б. Банковские операции: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. Заведений. Форум –М.: Инфра-М, 2010г.
13. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит: Учебник –М.: Инфра-М, 2011г.
14. Чалдаева Л.А. Киячков А. А., Рынок ценных бумаг: Учебник –М.: Юрайт, 2010г.
15. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. –М.: Издательство Магистр, 2011г.
16. Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг. -Питер-Юг, 2010г.

#### **Интернет – ресурсы**

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

сайта Минфина РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru))

сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))

[www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

[www.adme.ru](http://www.adme.ru) (энциклопедия рекламы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p style="padding-left: 20px;">-- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением сегментов финансового рынка;</p> | <p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> |
| <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</p>  | <p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> |
| <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p>   | <p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>  |
| <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>  | <p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, роль и происхождение денег;</li> <li>- функции денег.</li> </ul> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос</p> |
|--|--|