

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Основы философии**  
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.01**  
 Специальность **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	4 сем.
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	-
		Другие формы	
Всего:	57 час.	контроля:	-

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимально учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:

### **Для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;  
самостоятельной работы обучающегося 9 час.

### **Для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час;  
самостоятельной работы обучающегося 47 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	48
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	9
Письменные работы, тестирование, работа в группах (разноуровневое обучение), логические задачи, конкурс эрудитов, написание рефератов	
<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования</i>	

### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	10
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	47

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии" для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии</b>	5/-/1	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму.	1	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные философские теории народов мира</b>	30/8/4	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	<b>Практическая работа № 1.</b> Философия Древней Греции	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задача Пифагора, ответ Поликрату	1	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	1
Тема 2.5	Французское просвещение	2	1
Тема 2.6	<b>Практическая работа № 2.</b> Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ)	1	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	2
Тема 2.9	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.10	<b>Практическая работа № 3.</b> Законы диалектики	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа	1	
	Реферат. «Я мыслю, следовательно – существую» (Р. Декарт)	-	
	Реферат. «Стремитесь к солнцу, господа!» (Г. Гегель)	-	
	Реферат. Философия Карла Маркса	-	
Тема 2.11	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского (обзор)	2	1
Тема 2.12	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.13	<b>Практическая работа № 4.</b> Русская философия	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа)	1	

1	2	3	4
	Реферат. Образы человека в истории философской мысли	-	
	Реферат. Экзистенциализм в русской философии: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.И. Солженицын	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>	7/2/1	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	<b>Практическая работа № 5.</b> Материя и сознание	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена	1	
	Реферат. Научно-технический прогресс и человек.	-	
	Реферат. Бог и человек. Богочеловек и человекобог	-	
	Реферат. Личность и её свобода в зеркале мировых религий	-	
<b>Раздел 4</b>	<b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>	13/4/3	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2	2
Тема 4.3	<b>Практическая работа № 6.</b> Проблема человека в философии 20 века	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
	Реферат. Культура, семья и быт – философское осмысление	-	
	Реферат. Философия психоанализа и проблема человека	-	
Тема 4.4	Диалектика процесса познания	2	1
Тема 4.5	<b>Практическая работа № 7.</b> Наука и исторический прогресс. Контрольный срез знаний	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь?	1	
Тестирование		2	
	<b>Всего:</b>	57/14/9	

### 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии" для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии</b>	5/-/3	
Тема 1.1	Предмет философии и ее роль в обществе. <b>Лекция</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 1.2	От мифологии к религии	2	
Тема 1.3	Зарождение Logos (наука)	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные философские теории народов мира</b>	30/2/26	
Тема 2.1	<b>Практическая работа № 1.</b> Два подхода в изучении философии. Сравнительная таблица	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 2.2	Античная философия. Линия демократа	2	
Тема 2.3	Линия идеализма в античной философии. Сократ и Платон	2	
Тема 2.4	Дуализм. Аристотель	2	
Тема 2.5	Английское просвещение	3	
Тема 2.6	Французское просвещение	3	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма. Эмпиризм и рационализм.	2	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	
Тема 2.9	Георг Гегель. Законы диалектики	2	
Тема 2.10	Людвиг Фейербах. Метафизический материализм	2	
Тема 2.11	Карл Маркс. Философия диалектического метода	2	
Тема 2.12	Русская философия. <b>Лекция</b>	2	1
Тема 2.13	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Западники и славянофилы. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский	1	
Тема 2.14	Философия В.С.Соловьева и Н.А.Бердяева	2	
Тема 2.15	Истоки и смысл русского коммунизма	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>	7/2/5	
Тема 3.1	<b>Практическая работа № 2.</b> Бытие как всеохватывающая реальность. Материя и ее атрибуты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 3.2	Материя и ее атрибуты	2	
Тема 3.3	Сознание и человек. Бог и космос	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 3.4	Категория материи в теории А.Эйнштейна	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>	13/-/13	
Тема 4.1	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Культура и ее виды	2	
Тема 4.2	Проблема человека в философии 20 века	2	
Тема 4.3	Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры	2	
Тема 4.4	Человеческий фактор как показатель уровня культуры	2	
Тема 4.5	Культура, семья и быт. Философское осмысление	2	
Тема 4.6	Диалектика процесса познания	2	
Тема 4.7	Наука и исторический прогресс	1	
Дифференцированный зачет		2	
		<b>Всего:</b>	57/4/47



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд. Философия - наука о развитии мира. Краткие биографические данные, фотографии и аннотация научных открытий выдающихся философов и ученых мира;
- философский словарь. Стенд – тренажёр;
- конкурс эрудитов. Обновляемый стенд-плакат с перечнем вопросов для проведения деловой игры, зачёта по курсу;
- методическое пособие по написанию рефератов;
- логические задачи для выполнения практических работ (30 вариантов);
- методическое пособие по изучению курса «Основы философии» для студентов заочного отделения;
- комплект плакатов «Законы диалектики»;
- комплект плакатов «Материя и движение»;
- комплект плакатов «Как человек познаёт окружающий мир». «Две ступени познания».

Технические средства обучения:

- телевизор (канал «Культура»(9)).

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Вагин, И. В. Философия [Текст]: учебн. пособие / В. Е. Давыдович, Л. В. Жарков, Е. В. Золотухина и др. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 574 с.
2. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2010.
3. Грядовой, Д. И. Основы философских знаний [Текст]: учебник / Д. И. Грядовой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Профессиональный учебник, 2011. - 303 с.
4. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие. М.: Форум, 2011.
5. Губин, В.Д. Философия [Текст]: учебник М.: Проспект, 2011. - 336 с.
6. Гуревич, П. С. Философия. [Электронный ресурс]. «Лань», 2012.
7. Канке, В. А. Основы философии [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В. А. Канке. – М.: Логос, 2010.
8. Медакова, И. Ю. Практикум по философии [Текст] : учебн. пособие/ И.В. Медакова. - М.: ФОРУМ, 2012. – 192 с.
9. Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник (базовый) / А.Г. Спиркин - М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
10. Энциклопедия мудрости [Текст]: аннотационно–библиографический словарь. Тверь: РОССА, 2010. - 814 с.

#### Дополнительные источники:

1. Грядовой, Д. И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в. Книга 3 [Текст]: учебник / Д. И. Грядовой. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 483 с.
2. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Текст]: учебник / Д. И. Грядовой. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 463 с.

3. Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Текст]: учебник / Д. И. Грядовой. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 455 с.
4. Наука и религия [Текст]: научно-популярный журнал ООО «НИР ЛТД» - М.: ООО «НИР ЛТД», 2008.
5. Никитин, Л. А. История и философия науки [Текст]: учебн. пособие / Л. А. Никитин. — М.: Юнити-Дана, 2011. - 335 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учебн. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 287 с.
7. Стрельник, О.Н. Философия [Текст]: Краткий курс лекций / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2011. – 240 с.
8. Сычева, А.А. Основы философии [Текст]: учебн. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010.
9. Фрейд, З. Сумерки Богов [Текст] / З. Фрейд, Ж. Сартр, Ж. Камю. - М.: МГУ, 2008. – 572 с.
10. Ханитингтон, С. Столкновение цивилизаций [Текст] / С. Ханитингтон. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 603 с.

#### **Internetисточники**

1. [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content+& task=view&id=13](http://vphil.ru/index.php?option=com_content+& task=view&id=13)
2. <http://www.ata//eng/ru/d/phil/070>
3. <http://www.polistudies/ru>
4. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
5. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры	Анализ и оценка действий обучающихся
Знания	
1. Основные категории и понятия философии. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижениями науки, техники и технологий.	Оценка устных ответов Оценка результатов письменного опроса. Урок - конференция. Тестирование. Реферат Оценка устных ответов Оценка результатов письменного опроса. Конкурс эрудитов т. 6