

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **История**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.02**
 Специальность **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	3 сем.
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	-
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ «ИСТОРИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX в. - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение Организации Объединенных наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:

Для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 9 час;

Для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час;

самостоятельной работы обучающегося 47 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	22/4/4	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений	2	2
	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	2	2
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Миссия сверхдержав: США - Россия Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов	2	2
	Практическая работа № 1. Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай. Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай»	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития	2	1
	Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические	2	1

	связи с Россией»		
1	2	3	4
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX начале XXI веков	Международные отношения в конце XX начале XXI веков	2	2
	Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака	2	2
	Практическая работа № 2 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века Анализ материалов СМИ	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня	4	
Раздел 2.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков	20/6/2	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Региональные конфликты Борьба с терроризмом Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру	2	2
Тема 2.2. Иллюзия утраченных Угроз	Практическая работа № 3 «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается» Работа с материалами СМИ. Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться».	2	
	Япония - отмена 9 статьи Конституции	2	2

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Проблема глобальной безопасности мира Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	2	2
	Практическая работа № 4. Международная безопасность и суверенитет	2	

1	2	3	4
Тема 2.4. Ахиллесовы пятые современной цивилизации	Ахиллесовы пятые современной цивилизации	2	2
	Глобализация и диктаторские режимы Угроза глобального и диктаторского режима	2	2
Тема 2.5. Понятие исламского Вызова	Практическая работа № 5 Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама». Глобализация и исламский мир	2	
	Противостояние «Восток-Запад» - есть ли выход»	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.	2	
Раздел 3.	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	13/4/3	
Тема 3.1. Признаки новой экономической Эпохи	Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	2
	Практическая работа № 6 Культурные, исторические традиции России Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.	2	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство	2	2

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Спектр национальных задач России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	2
---	---	---	---

1	2	3	4
	Практическая работа № 7 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке. Н. Бердяев «Пути России»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования	3	
Контрольная работа		2	
Всего:		57/14/9	

2.2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	24/2/18	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков. Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний	2	2

	круг или ближнее зарубежье России		
Тема 1.2. Страны запада на рубеже XX-XXI веков	Страны запада на рубеже XX-XXI веков. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	2	2
	Практическая работа № 1. Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».	2	
1	2	3	4
.	Самостоятельная работа: Миссия сверхдержав. Миссия сверхдержав: США – Россия. Примерная тематика самостоятельной работы. Миссия сверхдержав: США – Россия. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов	6	
	Самостоятельная работа: Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.	6	
	Самостоятельная работа: Международные отношения в конце XX начале XXI веков Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков. Встречи президен-	6	

	тов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
Раздел 2.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков	24/-/24	
	Самостоятельная работа: Иллюзия утраченных угроз. Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться». Япония - отмена 9 статьи Конституции	6	
	Самостоятельная работа Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Проблема глобальной безопасности мира. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	6	
	Самостоятельная работа: Ахиллесовы пяты современной цивилизации. Глобализация и диктаторские режимы. Угроза глобального и диктаторского режима	6	
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама». Глобализация и исламский мир. Противостояние «Восток-Запад» - есть ли выход	6	
Раздел 3.	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	8/2/5	
Тема 3.1 Историческое перепутье России. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Спектр национальных задач России. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	1	

	Практическая работа № 2 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев. Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке. Н. Бердяев «Пути России»	2	
	Самостоятельная работа Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Культурные, исторические традиции России. Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира	5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		57/4/47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексашкина, Л.Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс [Текст] : учебник / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011. – 431 с.
2. Бард, А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма [Текст] / А. Бард, Я. Зодерквист. – С-Пб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005. – 113 с.
3. Гайдар, Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории [Текст] / Е. Т. Гайдар. - М.: Дело, 2005. – 665 с.
4. Геллнер, Э. Нации и национализм [Текст] / Э. Геллнер. - М.: Прогресс, 2006. – 94 с.
5. Гидденс, Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Э. Гидденс. - М.: Весь Мир, 2004. – 120 с.
6. Загладин, Н. В. История Отечества XX - начала XXI века [Текст] / Н. В. Загладин. - М.: Русское слово, 2010. – 428 с.
7. Ильин, И. А. О русском национализме [Текст] / И. А. Ильин. – М.: Российский Фонд Культуры, 2006. – 152 с.
8. Ильин, И. А. Почему мы верим в Россию [Текст] / И. А. Ильин. – М.: Деоника, 2006. – 301 с.
9. Левандовский, А. Л. История России XX - начала XXI века. [Текст] / А. Л. Левандовский, Ю. А. Щетинов. - М.: Просвещение, 2010. – 264 с.
10. Нарочницкая, Н. А. Россия и русские в мировой истории. [Текст] / Н. А. Нарочницкая. - М.: Международные отношения, 2006. – 536 с. – ISBN 5-7133-1132-5.
11. Сидорина, Т. Ю. Национализм. Теории и политическая история. [Текст] / Т. Ю. Сидорина, Т. Л. Поляников. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 356 с.
12. Шестаков, В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс [Текст] : учебник / В.А. Шестаков. Под ред А.Н. Сахарова. – М.: просвещение, 2013. – 399 с.

Дополнительные источники:

1. Сурков, В. Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию [Текст] // Эксперт.- М., 2009. - № 43. – С. 15-19.
2. Сурков, В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. [Текст] / В. Ю. Сурков. - М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с. – ISBN 5-8323-0410-1.
3. Тишков, В. А. Кризис понимания России [Текст] / В. А. Тишков. - М.: Воронеж, 2006. – 251 с.

4. Тойнби, А. Постигение истории [Текст] / А. Тойнби. – М.: Изд-во «Дон ГАУ», 2006. – 163 с.
5. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти [Текст] / Э. Тоффлер. - М.: АСТ, 2004. – 669 с.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «Вокруг света».
7. История в школе : журнал.- М. 2006-20
8. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд».
9. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире	Исследовательская работа Домашняя работа Тестирование Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Выступление на семинаре Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Создание презентаций Тестовый контроль
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Исследовательская работа
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);	Создание презентаций
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	Домашняя работа
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Домашняя работа
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Индивидуальный опрос
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Творческие задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль