

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**  
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**  
 Специальность **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3-4
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	126 час.	Дифф. зачёт:	4 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	156 час.	Другие формы контроля:	3 сем.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО **46.02.01 Документационная обеспечение управления и архивоведение.**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать/ понимать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на дневной форме - 126 часа; на заочной форме -26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося на дневной форме - 30 часов; на заочной форме -130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	дневная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>	<b>26</b>
в том числе:		
практические занятия	122	
контрольные работы	4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	<b>130</b>
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	20	
Индивидуальные творческие задания	10	
Домашняя контрольная работа		25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка		Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	
			Всего		В том числе практических			
	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная
<b>1.Основной раздел</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Тема 1.1. Молодёжь в современном мире	42	24	34	4	34	4	8	20
Тема 1.2. Природа и экология	4	12	4	2	4	2	0	10
<b>2.Социокультурный раздел</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
Тема 2.1. Россия. Москва	18	16	14	4	14	4	4	12
Тема 2.2. Республика Коми. Ухта.	15	16	12	4	12	4	3	12
Тема 2.3. Великобритания. Лондон.	33	16	26	4	26	4	7	12
Тема 2.4. США. Вашингтон.	22	12	18	2	18	2	4	10
<b>3.Профессиональный раздел</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
Тема 3.1. Делопроизводство	22	35	18	6	18	6	4	29
Домашняя контрольная работа		25						25
<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>130</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		1	2	
		дневная	заочная	
<b>1.Основной раздел</b>	<i>2 курс</i>	46	36	
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	34	4	2
	<b>Лексический материал:</b>			
	1.Досуг молодежи.	2		
	2.Виды и организация досуга.	2	2	
	3.Хобби. Как проводить время с пользой.	2	2	
	4.Хобби.	2		
	5.Кино. Популярно ли кино в наши дни.	2		
	6. Из истории кино.	2		
	7. Мой любимый фильм.	2		
	8.Музыка в моей жизни.	2		
	9.Музыкадбные предпочтения.	2		
	10.Популярные группы и солисты.	2		
	11.Мой любимый певец.	2		
	12.Спорт. Значение спорта в жизни человека.	2		
	13.Спорт для здоровья.	2		
	14.Виды спорта.	2		
	15.Мой любимый вид спорта.	2		
	16.Для чего люди изучают языки.	2		
	17.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2		
	<b>Грамматический материал:</b>			
Видо-временные формы глагола в действительном залоге.				
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1		8	20	
<b>Тема 1.2. Природа и экология</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	2	2
	<b>Лексический материал:</b>			
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	1	
	2.Как можно защитить нашу планету.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	10	
<b>2.Социокультурный раздел</b>		88	60	
<b>Тема 2.1. Россия Москва</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	14	4	2
	<b>Лексический материал:</b>			
	1.Герграфическое положение и природные условия.	2	2	
	2.Население, языки.	2		
	3.Политическая система и государственная символика.	2		

	4. Праздники и традиции.	2		
	5. Москва – политический, культурный и научный центр.	2	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2		
	7. Достопримечательности Москвы.	2		
	<b>Грамматический материал:</b>			
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога			
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	12	
<b>Тема 2.2. Республика Коми Ухта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	4	
	<b>Лексический материал:</b>			
	1. Республика Коми: географические и природные условия.	2	2	
	2. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2		
	3. Промышленность, крупнейшие предприятия.	2		
	4. Ухта – жемчужина севера	2	2	
	5. Город в котором я живу.	2		
	<b>Грамматический материал:</b>			
Согласование времен.				
	<b>Контрольная работа</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	12	
<b>Тема 2.3. Великобритания Лондон</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	26	4	2
	<b>Лексический материал:</b>			
	1. Географическое положение.	2	2	
	2. Природные условия.	2		
	3. Население, государственный язык.	2		
	4. Политическая система и государственная символика.	2		
	5. Праздники.	2		
	6. Традиции и национальные черты.	2		
	7. Города Великобритании.	2		
	8. Образование в Великобритании.	2		
	9. Оксфорд и Кембридж.	2		
	10. Лондон – политический, культурный и научный центр.	2	2	
	11. Достопримечательности Лондона.	2		
	12. Достопримечательности Лондона.	2		
	13. Музеи Лондона.	2		
<b>Грамматический материал:</b>				
Прямая и косвенная речь.				
Самостоятельная работа обучающихся.	7	12		
<b>Тема 2.4 США Вашингтон</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	18	2	2
	<b>Лексический материал:</b>			
	1. Географическое положение.	2	1	
	2. Природные условия.	2		
	3. Население. Языки.	2		
4. Политическая система. Государственная символика.	2			

	5. Праздники, традиции и национальные черты.	2		
	6. Города США.	2		
	7. Вашингтон – столица США.	2	1	
	8. Достопримечательности Вашингтона.	2		
	<b>Грамматический материал:</b>			
	Условные предложения.			
	<b>Контрольная работа</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4	4	10	
<b>3. Профессиональный раздел</b>		22	35	
<b>Тема 3.1 Делопроизводство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	18	6	
	<b>Лексический материал:</b>			
	1. Деловые письма.	2	1	
	2. Содержание и структура делового письма.	2	1	
	3. Содержание и структура делового письма.	2		
	4. Рекламные письма.	2	1	
	5. Письма в средства массовой информации.	2	1	
	6. Письма, поддерживающие имидж компании.	2	1	
	7. Разнообразная корреспонденция.	2	1	
	8. Разнообразная корреспонденция.	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
Самостоятельная работа обучающихся.	4	29		
Домашняя работа		25		
	<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер лазерный.
3. Аудио-центр.
4. Телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
5. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
6. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
7. Флаги стран изучаемого языка

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: Учеб.пособие.-М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.-280 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык - Изд.6-е.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 376 с.
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов

неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка – СПб: Мэрил, 1996. – 280 с.

4. Родина И.О., Пименова Т.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями – Москва: ООО Издательство Астрем, ООО Издательство АСТ, 2000.-512 с.
5. Murphy Raimond English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press. – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2006.- 544 с.
2. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000.- 420 с.
3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- АСТ: Астрель, 2010.- 479 с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык Speak out - издательство Глосса-пресс.

Интернет – ресурсы:

1. словари:

<http://lingvo.abbyonline.com>

<http://jiport.com>

<http://dict.rambler.ru>

<http://multitran.ru>

2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

<http://study.ru>

<http://infoenglish.info>

<http://www.englishclub.net>

<http://www.english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>составление монологов и диалогов по темам;</li><li>- перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li><li>- домашние задания,</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестирование</li></ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная накопительная система оценок а баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li></ul>