

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**  
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**  
 Специальность **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3-4
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	126 час.	Дифф. зачёт:	4 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
		Другие формы	
Всего:	156 час.	контроля:	3 сем.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 час, в том числе:

### Для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 час,  
самостоятельной работы обучающегося – 30 час.

### Для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 час,  
самостоятельной работы обучающегося – 130 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
в том числе:	
практические занятия	126
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
реферат, домашняя работа	20
индивидуальное проектное задание	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	130
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	105
выполнение домашней контрольной работы	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>1. Основной раздел</b>		44/38/6	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	34/30/4	
	<b>Практические занятия</b>	30	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Досуг молодежи. Виды организации досуга.	2	
	2. Хобби.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Кино. Из истории кино.	2	
	5. Мой любимый фильм.	2	
	6. Популярно ли кино в наши дни.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья. Виды спорта.	2	
	12. Мой любимый вид спорта.	2	
	13. Для чего люди изучают языки.	2	
	14. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным.	2	
	15. Где говорят на немецком языке.	2	
	Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. Проект по темам «Музыка», «Кино»	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Природа и экология</b>	10/8/2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Экологические проблемы.	2	

1	2	3	4
	2.Что загрязняет окружающую среду.	2	
	3.Как можно защитить нашу планету.	2	
	4.Организации, которые занимаются охраной окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по переводу текстов по теме 1.4.	2	
<b>2. Социально-культурный раздел</b>		90/70/20	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	18/14/4	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Россия. Географическое положение и природные условия.	2	
	2.Политическая система, государственная символика.	2	
	3.Государственные праздники и традиции.	2	
	4.Население, языки.	2	
	5.Москва, как политический, культурный и научный центр.	2	
	6.Москва, достопримечательности.	2	
	7.Москва, достопримечательности.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	14/12/2	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Республика Коми, географическое положение, природные условия.	2	
	2.Республика Коми, население, языки.	2	
	3.Сыктывкар-столица Коми, государственная символика.	2	
	4.Ухта-жемчужина Севера.	2	
	5.Город, в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Причастие 1. Причастие 2 в роли определения. Причастие 1 + zu		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1.	2	

1	2	3	4
	<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Германия. Берлин</b>	34/26/8	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Германия, Географическое положение и природные условия	2	
	2.Политическая система и государственная символика	2	
	3.Население, языки	2	
	4.Официальные праздники в Германии	2	
	5.Традиции Германии	2	
	6.Национальные черты Германии	2	
	7.Образование в Германии	2	
	8.Высшие школы в Германии	2	
	9.Города Германии	2	
	10.Берлин, как политический, культурный и научный центр	2	
	11.Берлин, достопримечательности	2	
	12.Берлин, достопримечательности	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Грамматика: Распространенное определение. Инфинитивные конструкции. Причастный оборот.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Проект по теме «Германия»	8	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Немецкоязычные страны</b>	24/18/6	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Австрия, географическое положение и природные условия	2	
	2.Население, государственный язык, символика	2	
	3.Государственные праздники и традиции	2	
	4.Столица Австрии- Вена	2	
	5.Достопримечательности Вены	2	
	6.Швейцария, географическое положение и природные условия	2	
	7.Население, государственный язык, символика	2	
	8. Столица Швейцарии.	2	

1	2	3	4
	9. Города Швейцарии.	2	
	Грамматика: Глагол lassen и его употребление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4.	6	
<b>3. Профессиональный раздел</b>		20/16/4	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Делопроизводство</b>	20/16/4	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Деловое письмо.	2	
	2. Деловое письмо.	2	
	3. Формы документов.	2	
	4. Формы документов.	2	
	5. Подготовка деловых поездок.	2	
	6. Подготовка деловых поездок.	2	
	7. Учет и сохранность документов в архиве.	2	
	8. Учет и сохранность документов в архиве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1.	4	
Дифференцированный зачёт		2	
		<b>Всего:</b> 156/126/30	

### 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Основной раздел</b>		19/4/15	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	19/4/15	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Досуг молодежи. Виды организации досуга.	2	
	2. Хобби. Как проводить время с пользой.	2	



1	2	3	4
	Грамматический материал: Артикли. Существительные. Порядок слов в предложении. Личные и притяжательные местоимения. Слабые глаголы. Сильные глаголы. Сложно-сочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. Проект по темам «Музыка», «Спорт», «Для чего люди изучают иностранный язык».	15	
<b>2. Социально-культурный раздел</b>		92/14/78	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	18/2/16	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Россия. Географическое положение и природные условия	1	
	2.Политическая система, государственная символика, праздники и традиции	1	
	Грамматический материал: Времена активного залога		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся:</b> изучение грамматики и лексики по теме 2.1.«Москва, как политический, культурный и научный центр», «Москва, достопримечательности»	16	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	18/2/16	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Республика Коми, географическое положение, природные условия	1	
	2.Республика Коми, население, языки, города, столица	1	
	Грамматический материал: Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение грамматики и лексики по теме 2.2. «Ухта-жемчужина Севера», «Город, в котором я живу»	16	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Германия. Берлин</b>	34/6/28	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Германия, географическое положение и природные условия	2	
	2.Политическая система и государственная символика	2	
	3.Население, языки, праздники, города, столица	2	
	Грамматический материал: Времена страдательного залога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение грамматики и лексики по теме 2.3. «Германия», «Города Германии», «Берлин, всемирно известные музеи».	28	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Немецкоязычные страны</b>	22/4/18	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Австрия, географическое положение и природные условия.	2	
	2. Население, государственный язык, символика, праздники, города, столица.	2	
	Грамматический материал: Времена страдательного залога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение грамматики и лексики по теме 2.4. «Столица Австрии-Вена», «Швейцария», «Города Швейцарии»	18	
<b>3. Профессиональный раздел</b>		43/6/37	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Делопроизводство</b>	43/6/37	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Деловое письмо	2	
	2. Формы документов	2	
	3. Подготовка деловых поездок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лексики и перевод текстов по теме 3.1. « Деловое письмо», «Формы документов», «Учет и сохранность документов в архиве»	12	
Домашняя контрольная работа		25	
Дифференциальный зачёт		2	
<b>Всего:</b>		156/26/130	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- столы и стулья для учащихся и преподавателя;
- шкафы для хранения учебных материалов.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- алфавит;
- учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике;
- словари;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала;
- карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России;
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
- флаги стран изучаемого языка.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- мультимедиапроектор;
- аудио-центр;
- телевизор, видеоплеер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры;
- принтер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 414 с.
2. Васильева, М.М. Немецкий язык: Деловое общение. Учебное пособие.[Текст] - М: НИЦ ИНФА - М, 2014. - 304 с.
3. Кочкурова, И. И. Контрольная работа по немецкому языку для студентов заочного отделения СПО специальностей 270802, 080114, 190631, 250407,250401, 190629,151031, 034702, 270813, 080501 [Текст] : метод.указания / И. И. Кочкурова. – Ухта : УГТУ, 2014. – 22 с.
3. Кравченко,А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с.
4. Листвин, Д. А. Современный немецкий язык [Текст]. - М.: АСТ, 2013. – 318 с.
5. Миллер, Е. Н. Учебное пособие по грамматике немецкого языка [Текст] / Е. Н. Миллер.- Ульяновск: ООО Язык и литература, 2008. - 174 с.
6. Немецко-русский словарь [Текст] - М.: Русский язык,2009. - 560 с.

7. Овчинникова, А. В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка [Текст] / А. В. Овчинникова, А. В. Овчинников. - М.: Лист Нью, 2009. - 348 с.
8. Пивовар, Ю.А. Немецкий язык : 1000 фраз и диалогов [Текст] / Ю.А. пивовар. – М.: Эксмо, 2009. – 432 с.
9. Соколова, Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка [Текст]. / Н. Б. Соколова, И. Д. Молчанова, Е. И. Гутрова. - М.: Просвещение, 2009. – 118 с.
10. Трубицина, О.И. Учимся говорить по-немецки, [Текст] – СПб.: КАРО, 2013. – 160 с.
11. Чеботарь А.В. Все правила современного немецкого языка, [Текст] / Ростов – на Дону: ООО Удача, 2010. - 432 с.
12. Чурилова М.В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь с грамматическими правилами [Текст] – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 796 с.
13. Шаер Х. 100% Немецкий. Начальный уровень [Текст] – М: Дельта Паблишинг, 2-е изд. 2010. – 462 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке [Текст] / М.: ИН-ФРА-М, 2011. - 191 с.
2. Ганина, Н.А. Самоучитель современного немецкого языка.- М.: Астрель: АСТ, 2011. – 415 с.
3. Кравченко, А.П. Все грамматические правила немецкого языка/ А.П. Кравченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с.
4. Матвеев, С.А. Самоучитель немецкого языка для начинающих/ С.А.Матвеев.- Москва: АСТ, 2014. – 318 с.
5. Молчанова, И. Д. Краткая грамматика немецкого языка [Текст]: практическое пособие / И. Д. Молчанова. - М.: Высшая школа, 2009. – 143 с.
6. Райх, Б. Л. Просто о сложном: синтаксис [Текст] / Райх Б. Л. – М.: Дрофа, 2009. – 168 с.

#### **Периодические печатные издания:**

1. Журнал «de – Magazin Deutschland» на русском языке, «Социететс-ферлаг» Франк-фурт-на-Майне.
2. Журнал для молодёжи на немецком языке „Vitamin de“. Издательство ЗАО «МСНК-пресс».
3. Журнал для изучающих немецкий язык «Der Weg».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. словари:
  - <http://translate.ru>
  - <http://languages-studi.com>
  - <http://radugaslov.ru>
  - <http://dict.rambler.ru>
  - <http://multitran.ru>
2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:
  - <http://studygerman.ru>
  - <http://de-online.ru>
  - <http://www.langmaster.com>
  - <http://www.grammade.ru>
  - <http://www.prolog-berlin.com>
  - <http://www.deutsch-sprechen.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания;</li> <li>-составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>-перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li> <li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <p>традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</p>