

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина                      **Экономическая теория**

Индекс дисциплины            **ОП.01**

Специальность                **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	54 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	24 час.	Дифф. зачёт:	3 сем.
Самостоятельная работа:	39 час.	Зачёт:	-
Всего:	117 час.	Другие формы контроля:	-

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:

### Для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час;

самостоятельной работы обучающегося 39 час.

### Для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час;

самостоятельной работы обучающегося 101 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов и рефератов	<i>10</i>
работа с учебной литературой и законодательством	<i>9</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>101</i>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	<i>35</i>
ответы на контрольные вопросы	<i>15</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>	18/2/6	
<b>Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции</b>	Предмет и методы экономической теории	2	1
	Функции и инструменты экономической науки	2	
	История развития экономической теории	2	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Основные школы и направления экономической науки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	
<b>Тема 1.2 Производство – основа развития общества</b>	Формы собственности. Типы экономических систем. Факторы производства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка к занятию, работа с литературой	4	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Микроэкономика</b>	38/6/14	
<b>Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	Рынок, его сущность, функции и структура	2	2
	Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Сущность и значение ценообразования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	
<b>Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	2	2
	Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	2	
	Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Определение товарного спроса и предложения	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Теория спроса и теория предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> подготовка к практическому занятию, работа с литературой	6	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Определение товарного предложения	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Определение товарного равновесия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Рыночные структуры	Типы рыночных структур. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений, работа с литературой	4	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	2	2
	Предпринимательство как фактор производства. Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к занятию, работа с литературой	2	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2	
Раздел 3	<b>Макроэкономика</b>	59/16/19	
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Основные макроэкономические проблемы, показатели. Макроэкономическое равновесие и его структурные элементы. Модель AD - AS	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по расчету макроэкономических показателей	7	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Расчет и построение модели AD - AS	2	
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.	2	2
	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2	
	Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера	2	
	Фискальная политика государства и ее типы	2	
	Государственный долг и способы его погашения	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Устройство бюджетной системы страны	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Устройство бюджетной системы страны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> подготовка к работе с литературой	2	
<b>Контрольная работа № 3</b>	2		
Тема 3.3 Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Деньги и денежная система. Денежный рынок.	2	2
	Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Денежное обращение	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Денежное обращение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к занятию, работа с литературой	2	
Тема 3.4	Рынок и государство	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Роль государства в рыночной экономике	Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> , подготовка к занятию, работа с литературой	2	
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система. Валютный рынок	2	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Валютный рынок	2	
	<b>Практическая работа № 12.</b> Валютный рынок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> , подготовка к дифференцированному зачету, работа с литературой	6	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<i>117/24/39</i>	

### 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<b>Введение в экономическую теорию</b>	<i>15/1/12</i>	
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Предмет и методы экономической теории. Функции и инструменты экономической науки. История развития экономической теории	<i>12</i>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Основные школы и направления экономической науки	<i>1</i>	
Тема 1.2 Производство – основа развития общества	Формы собственности. Типы экономических систем. Факторы производства	2	2
Раздел 2	<b>Микроэкономика</b>	<i>38/3/33</i>	
Тема 2.1	Рынок, его сущность, функции и структура	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Сущность и значение ценообразования	6	
<b>Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Определение товарного спроса и предложения.	11	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Теория спроса и теория предложения	1	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Определение товарного предложения	1	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Определение товарного равновесия	1	
<b>Тема 2.3 Рыночные структуры</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Типы рыночных структур. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	10	
<b>Тема 2.4 Рынки факторов производства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Предпринимательство как фактор производства. Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов. Подготовка к занятию, работа с литературой	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>	63/1/56	
<b>Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	Основные макроэкономические проблемы, показатели. Макроэкономическое равновесие и его структурные элементы. Модель AD - AS	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет и построение модели AD - AS	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по расчету макроэкономических показателей	7	
<b>Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения	23	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3</b> <b>Денежно-кредитная и монетарная политика государства</b>	Деньги и денежная система. Денежный рынок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	8	
<b>Тема 3.4</b> <b>Роль государства в рыночной экономике</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	10	
<b>Тема 3.5</b> <b>Мировой рынок и международная торговля</b>	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система. Валютный рынок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> подготовка к дифференцированному зачету, работа с литературой	8	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего:</b>		<i>117/5/101</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории»; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний.

Оборудование учебного кабинета:

- методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий с вопросами для самоконтроля;
- раздаточный материал с ситуациями для анализа;
- методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедиаоборудование;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст] / В. В. Амосова, Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова. – СПб.: 2009.
2. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА – М, 2008.
3. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория. [Текст] / Е.Ф. Борисов. - М.: 2008.
4. Казначевская, Г. Б. Экономическая теория. [Текст]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
5. Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст]: учебник / Л. М. Куликов. - М.: Юрайт, 2011. – 445 с.
6. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учебн. пособие / Л. М. Куликов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 400 с.
7. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. Г. Слагода. – М.: Форум, 2010. – 368 с.
8. Соколинский, В. М. Экономическая теория [Текст]: учебн. пособие / В. М. Соколинский. – М.: КНОРУС, 2008.
9. Экономическая теория [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика [Текст] / Э. П. Бабин, Т. М. Исаченко. - М.: Экономика, 2007.
2. Базиков, А. А. Экономическая теория [Текст]: курс лекций / Базиков А. А. - М.: Инфра-М, 2007.
3. Видяпин, В. И. Экономическая теория (политическая экономия) [Текст]: учебник. / В. И. Видяпин, Г. П. Журавлева. - М.: Инфра-М, 2007.
4. Грязнова, А. Г. Экономическая теория [Текст] / А.Г. Грязнова, В. М. Соколинский. - М.: КноРус, 2008.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafmg.org.ru](http://www.beafmg.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Анализ и оценка действий обучающихся
<b>Знания</b>	
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории	Оценка устных ответов, оценка результатов контрольной работы