

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускников.....	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	25
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	31
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	40
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	42
9.	Приложения.....	46

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок реализуется в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальный институт (СПО) по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся института.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок» (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 г. № 1263 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о формировании и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в структурных подразделениях университета, утвержденное ректором 25 августа 2014 г., профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Распоряжение проректора по учебной работе Э. З. Ягубова от 23 ноября 2015 г. № 34-Р «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)» <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором Н. Д. Цхадая 01 сентября 2016 г. <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 24 марта 2014 г., профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07 июня 2016 г. ректором, профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г., профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27 марта 2015 г., профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>.
- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Выпускник института в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.02 Технология

лесозаготовок будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке и внедрению технологических процессов лесозаготовок;
- разработке и внедрению технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции;
- участию в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок при очной/заочной формах получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной и заочной формах обучения
очная		
основное общее образование	Техник - технолог	3 г.10 мес.
заочная		
основное общее образование	Техник - технолог	4 г.10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 – Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	81
Учебная практика	28
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6

Каникулярное время	23
Итого:	147

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере лесозаготовительной промышленности.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению программы подготовки специалистов среднего звена выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются к освоению указанные во ФГОС программные системы, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами учреждения были внесены соответствующие изменения в вариативную часть плана и добавлены дисциплины и МДК:

- Русский язык и культура речи;
- Основы геодезии;
- Компьютерная графика;
- Технология и оборудование лесопильного производства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2.5. Требования к поступающим в институт на данную ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок востребованы в работе:
- предприятий и организаций (лесозаготовительных производств, лесничеств и др.);

- коммерческих организаций и их филиалов (магазинов, реализующих продукцию лесозаготовительных производств, строительных фирм, использующих продукцию лесозаготовительных производств и др.).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший СПО по ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, подготовлен к освоению:

- программы СПО углубленной подготовки по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок;

- программы подготовки специалистов ВО по специальности 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств;

- программы подготовки специалистов ВО по специальности 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств в сокращенные сроки.

Индустриальный институт (СПО) входит в состав университетского комплекса Ухтинского государственного технического университета, который реализует программы высшего образования, в т.ч. программу ВО 35.03.02 Технология лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств.

Выпускники ИИ (СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок имеют возможность поступления на программы высшего образования в УГТУ, а также других высших учебных заведений города, республики, страны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии;
- участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник – технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник – технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональная деятельность и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
	ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения
	ПК.1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках

Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции	ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию
	ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
	ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопродукции
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения
	ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки
	ПК 4.2.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 5).

Таблица 5 – Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в деревообрабатывающей отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии. Знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития деревообрабатывающей отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.
ОК 2	Организовывать соб-	Уметь: применяя теоретические знания о деятельно-

	<p>ственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>сти человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p>Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для деревообрабатывающей отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.</p>
--	---	---

ОК 3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p> <p>Знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.</p>
------	--	---

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в деревообрабатывающей области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p>Знать: об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь: использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно-профессиональной</p>

		<p>практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.</p> <p>Знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Знать: методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи деревообрабатывающей промышленности. Уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать: задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативное регулирование в деревообрабатывающей промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития деревообрабатывающей промышленности; основные принципы аудиторской деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормативное регулирование деревообрабатывающей промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с таксационными приборами и инструментами; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - определять таксационные показатели; -использовать лесотаксационные инструменты и приборы; - пользоваться таксационными таблицами.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек; - устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; - методы определения таксационных показателей древостоев; - содержание таксационных таблиц. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таксационных измерений.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; - вычислять параметры жидкости в статике и динамике. - рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; - читать гидравлические схемы; - формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - специальную терминологию; - параметры состояния газов; - назначение, принцип работы пневмопривода машин; - свойства жидкости; - основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли; - конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; - конструкцию элементов гидропривода лесозаготови-

		<p>тельных машин, принцип работы, технические характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - способы создания запасов древесины на лесосеке; - методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; <p>-технологическую документацию на мастерском участке.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; - использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; -использования технической документации и норм.
ПК 1.3.	<p>Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; -проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - приборы и оборудование для испытания свойств древесины; - классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки; - практическое применение древесины с учётом механических свойств; -характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ; -виды запасов древесины и их назначение; - условия применения машин, механизмов и оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; - технологический процесс производства щепы; - способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; - технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; - производство кормовых продуктов и удобрений. - виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; - разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; - чтения гидравлических и пневматических схем; - чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях.
ПК.1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - организовывать производство по переработке низкокачественной древесины. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды естественного восстановления; - виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; - способы содействия восстановлению; - назначение и виды питомников; - виды и способы создания лесных культур; - общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лесовосстановительных мероприятий.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать комплект дорожно-строительных машин; - читать чертежи лесовозных дорог; - разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; - проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и марки лесовозных автопоездов; - общее устройство автомобилей и тракторов; - виды и марки топливно-смазочных материалов; - общее устройство трансмиссии и ходовой части; - органы управления автомобилей и тракторов; - технологическое оборудование автомобилей и тракторов.

		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора лесотранспортных машин; - эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; - выбора дорожно-строительных машин
ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; - использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке; - технологию строительства и ремонта лесовозных путей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.
ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопроductии; - составлять графики перевозок лесопроductии; - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и организации процессов перевозки лесопроductии.

ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; - контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; - обеспечивать производственную и технологическую дисциплину. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации производственных процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; - мотивировать работников на выполнение производственных задач; - предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; - обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; - вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы правового регулирования; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - промышленную экологию; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; - проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - корректировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

		<p>-использовать экомбиозащитную технику в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 4.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала; - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификацию пороков; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении основных древесных пород, свойств древесины; - измерения и установления стандартных размеров; - определения сорта древесных материалов; - определения пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами.
ПК 4.2	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала; - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификацию пороков; - классификацию лесных товаров и их основные харак-

		теристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке. иметь практический опыт: - в определении основных древесных пород, свойств древесины; - измерениях и установлении стандартных размеров; - определения сорта древесных материалов; -определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами.
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие									Профессиональные															
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+				+																		
	ОГСЭ.04	Вариативная часть Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+			+																
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
Профессиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.03	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.06	Лесное хозяйство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональ-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие									Компетенции															
			Общие									Профессиональные															
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
Профессиональный	ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
		Вариативная часть																									
	ОП.10	Основы геодезии	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+										
	ОП.11	Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+					+												
	ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок																									
	МДК.01.01	Технологические процессы лесозаготовок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.01.03	Комплексная переработка древесного сырья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.01.04	Технология и оборудование лесопильного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии																									
	МДК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							
	МДК.02.02	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специ-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретическое обучение, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для введения дисциплин и МДК: Русский язык и культура речи, Основы геодезии, Компьютерная графика, Технология и оборудование лесопильного производства и частично для дополнения других дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика,

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Для составления учебного плана рекомендуются формы электронных макетов: «Планы СПО» (<http://www.imtsa.ru>; <http://www.mmis.ru>), используемым ФГУ «ИМЦА» в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план представлен в Приложении № 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

В ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок приведены все аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей предметно-цикловых комиссий в печатном и электронном видах в методическом кабинете.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, одобрены на Методическом совете и утверждены проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении № 4.

Таблица 7 - Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
БД.01	Русский язык	Приложение 4
БД.02	Иностранный язык	Приложение 4
БД.03	История	Приложение 4
БД.04	Физическая культура	Приложение 4
БД.05	ОБЖ	Приложение 4
БД.06	Химия	Приложение 4
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 4
БД.08	Биология	Приложение 4
БД.09	Экология	Приложение 4
БД.10	Технология проектной деятельности	Приложение 4
БД.11	История родного края	Приложение 4
БД.12	Литература	Приложение 4
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 4
ПД.02	Информатика	Приложение 4
ПД.03	Физика	Приложение 4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 4
ОГСЭ.02	История	Приложение 4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 4
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Приложение 4
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 4
ЕН.01	Математика	Приложение 4
ЕН.02	Информатика	Приложение 4
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 4
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 4
ОП.03	Техническая механика	Приложение 4
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	Приложение 4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 4
ОП.06	Лесное хозяйство	Приложение 4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4
ОП.09	Охрана труда	Приложение 4
ОП.10	Основы геодезии	Приложение 4
ОП.11	Компьютерная графика	Приложение 4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4

4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателями, одобрены на Методическом совете и утверждены проректором по учебной

работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении № 5.

Таблица 8 – Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 5
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение 5
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	Приложение 5
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Приложение 5
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 5

4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации СПО по ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт заключил договоры на прохождение практик, приведен.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на Методическом совете, утверждены проректором по учебной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении № 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся ИИ (СПО) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт и компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками ИИ (СПО). Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются ИИ (СПО) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, практикам и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателя.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК, практикам являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные) и другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07.06.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая. Текущий контроль и промежуточная аттестация по практикам осуществляются в соответствии с Положением о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к ВКР определяются положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016.

Требования к выпускной квалификационной работе:

- государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект));
- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
 - тематика ВКР разрабатывается предметно-цикловой комиссией совместно с работодателем и отражается в программе государственной итоговой аттестации;
 - обязательно участие работодателей в разработке тематики и в оценке ВКР;
 - соответствие разработанному заданию;
 - включение анализа источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- разработку предложений по совершенствованию выполнения отдельных производственных операций (приспособлений, инструментов, оснастки, способов контроля работ);
- описание передового опыта организации рабочего места и правил техники безопасности.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами института, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве института функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 9 - Сведения об обеспечении библиотечного фонда по специальности 35.02.02

Индекс	Дисциплина	Литература
БД.01	Русский язык	Греков, В.Ф. Русский язык. 10-11 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учреж./ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2012.- 368 с. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) учебник для общеобраз. учеб. заведений:10кл.- М.: Академия,2016.-320 с.
БД.02	Иностранный язык	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО [Текст]: учебник./ И.П.Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 318 с. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430476 Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960 Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges (СПО) : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М. : КноРус, 2016
БД.03	История	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.- 448 с. История [Текст]: учебник/ под ред. П.С. Самыгина и др. –18-е изд., перераб. и доп.-Ростов -на- Дону: Феникс, 2012.- 474 с. Артемов, В.В. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.: Академия, 2013.- 256 с. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 15-е изд., испр. - М.: Академия, 2016.- 448 с. Сахаров, А.Н. История (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10кл.-М.: Русское слово,2015.-448 с.
БД.04	Физическая культура	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358 Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123
БД.05	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб 11 класс /Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. –М.: Дрофа, 2015.-239 с. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. - Режим досту-

		па: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838
БД.06	Химия	Захарова, Т.М. Органическая химия [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд. - М.: Академия, 2014.- 400 с. Химия : Для профессий и специальностей естественно-научного профиля : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Олег Саргисович Габриелян [и др.] ; Под редакцией О. С. Габриеляна ; Рецензент Э. Р. Кехарсаева. - Москва : Академия, 2016. - 400 с. Богомолова, И.В. Неорганическая химия: Учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538925
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 11 класс [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ А.Г.Важенин.– 12-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.- 368 с. Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. пособие для общеобразов. учрежд. : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд./ В.В.Касьянов.- 10-е изд., стер.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 413 с.
БД.08	Биология	Беляев, Д.К. Биология 10 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд.-: Просвещение, 2016.- 223 с. Беляев, Д.К. Биология 11 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд.-: Просвещение, 2014.- 224 с. Заяц, Р.Г. Биология. Терминологический словарь : для поступающих в вузы [Электронный ресурс] / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. – Минск: Выш. шк., 2013. – 238 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509332
БД.09	Экология	Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02399-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512919 Голубкина, Н.А. Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424143
БД.10	Технология проектной деятельности	Управление качеством: проектирование: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417040

		Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. . [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320
БД.11	История родного края	Юрченко, В. В. История Республики Коми (с древнейших времен до 1917 года) : Учебное пособие / Виталий Вячеславович Юрченко, Оксана Владиславовна Юрченко . - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2012. - 116 с. : фот. - ISBN 978-5-88179-724-9.
БД.12	Литература	Литература : В 2 ч. : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО. Ч. 1 : / Галина Аркадьевна Обернихина [и др.] ; Под редакцией Г. А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО") Литература : В 2 ч. : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО. Ч. 2 : / Галина Аркадьевна Обернихина [и др.] ; Под редакцией Г. А. Обернихиной. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО") Литература : Практикум : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / Галина Аркадьевна Обернихина [и др.] ; Под редакцией Г. А. Обернихиной. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО"). Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506894
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для сред.проф.образ. - М.: Академия, 2015.- 256 с. Дадаян, А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755 Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для 11 кл. (базовый уровень).- М.: Академия, 2014.- 320 с. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия, Геометрия 10-11кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учреж./ Л.С.

		Атанасян и др..-М.: Просвещение,2014.-255 с. Мордкович, А.Г.Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2 ч. ч 1 [Текст]: учебник для общеобраз. учреж.-М.: Мнемозина, 2015.-429 с. Мордкович, А.Г.Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия.Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2 ч. ч 2 [Текст]: учебник для общеобраз. учреж.-М.: Мнемозина, 2015.-468 с.
ПД.02	Информатика	Цветкова ,М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф завед./ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия, 2013.- 352 с. Семакин И.Г., Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.,2015.-264с Семакин И.Г., Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2015.-224 с Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для студ. СПО/ А.А.Хлебников.- М.:Академия, 2012.- 507 с.
ПД.03	Физика	Тихомирова, С.А.Физика [Текст]: учебник 10 кл. для нач. и сред.проф.образ. – М.: Академия, 2015.- 312с. Пинский, А.А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559355 Тарасов, О.М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учеб. Пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792664
ОГСЭ.01	Основы философии	Философия:[Текст]:учебник/од. общ. ред. Л.А. Деминой.- М.: Проспект, 2012.-360 с. Горелов, А.А. Основы философии : [Текст]:учебник для студентов СПО / А.А .Горелов.- 14 –е изд., испр.-М.:Академия, 2013.-320 с.
ОГСЭ.02	История	Артемов, В.В. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.: Академия, 2013.- 256 с.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО [Текст]: учебник./ И.П.Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 318 с. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges (СПО) : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М. : КноРус, 2016
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Ващенко Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2012. Введенская Л.А. Культура речи: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336

		с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358 Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123
ЕН.01	Математика	Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для сред.проф.образ. - М.: Академия, 2015.- 256 с. Дадаян А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774755 Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для 11 кл. (базовый уровень).- М.: Академия, 2014.- 320 с.
ЕН.02	Информатика	Цветкова ,М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф завед./ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия, 2013.- 352 с. Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для студ. СПО/ А.А.Хлебников.- М.:Академия, 2012.- 507 с.
ОП.01	Инженерная графика	Березина Н. А. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=503669
ОП.02	Электротехника и электроника	Славинский А. К. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=494180
ОП.03	Техническая механика	Сафонова Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=891734
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	Моряков, О. С. Материаловедение: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Олег Сергеевич Моряков. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 288 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). Материаловедение: Учебник / В. Т. Батиенков, Г. Г. Сеферов, А. Л. Фоменко, Г. Г. Сеферов; Под ред. В. Т. Батиенкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 151 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-005537-4, режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417979 Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: Учебник. – М.: Академия, 2010.
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Иванов,И.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] : учебное пособие.-М.: Академия 2012.- 192 с. Герасимова Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим досту-

		<p>па: http://znanium.com/bookread2.php?book=767649 Кошечая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=560216</p>
ОП.06	Лесное хозяйство	<p>Защита леса. – Сыктывкар: Лесной институт, 2010. Лесное ресурсоведение: Учебник / Ю.А. Ширнин и др. – Йошкар-Ола: Поволжский ГТУ. [Электронный ресурс] – Лань, 2012.</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям, учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» / Вероника Викторовна Румынина ; Рецензент Л. М. Артамонов. - 11-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.- (СПО). [Электронный ресурс] режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=363700</p>
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Гохберг, Г. С. Информационные технологии : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 230100 "Информатика и вычислительная техника" / Геннадий Соломонович Гохберг, Александр Владимирович Зафиевский, Алексей Абрамович Короткин. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО"). - ISBN 978-5-7695-9830-2. Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для студ. СПО/ А.А.Хлебников. - М.:Академия,2012.- 507 с.</p>
ОП.09	Охрана труда	<p>Графкина М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=767805</p>
ОП.10	Компьютерная графика	<p>Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=899497 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В.</p>

		Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 512 с.: ил. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492687
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=432494 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780649
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Волынский В.Н., Пластинин С.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. [Электронный ресурс] – Лань, 2012. Рыкунин С.Н. и др. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – М.: ГОУ ВПО, МГУЛ, 2010. Справочник по лесопилению / Сост. Ю.Б. Шимкевич. – СПб.: ПрофиКС, 2011. Котиков В.М. и др. Лесозаготовительные и трелевочные машины. – М.: Академия, 2010. Гомонай М.В. Технология переработки древесины: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	Организация перевозок грузов: Учебник для СУЗов / под ред. В.М. Семенова. – М.: Академия, 2012. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учебник для ССУЗов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Салминен Э.О. Лесные дороги. Справочник. [Электронный ресурс] – Лань, 2012.
ПМ. 03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. Пихало В.Т. Управление персоналом организации: Учебное пособие. – М.: Форум, 2010. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Котиков В.М. и др. Лесозаготовительные и трелевочные машины. – М.: Академия, 2010 Лесозаготовка: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.И. Пятякина. – М.: Академия, 2010. Измерения объемов круглого леса. Справочник.- СПб.: «ПрофиКС», 2011. Справочник по лесопилению / Сост. Ю.Б. Шимкевич. – СПб.: Волынский В.Н., Пластинин С.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. [Электрон-

		ный ресурс] – Лань, 2012. Глебов И.Т. Резание древесины: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010.
--	--	--

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 10 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№ П/П	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
	Кабинеты:
1.	гуманитарных дисциплин
2.	иностранного языка
3.	социально – экономических дисциплин
4.	химии
5.	лесного хозяйства
6.	математики
7.	физики
8.	информатики
9.	инженерной графики
10.	электротехники и электроники
11.	древесиноведения и материаловедения
12.	организации и руководства производственной деятельностью
13.	безопасности жизнедеятельности
14.	разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок
15.	правового обеспечения профессиональной деятельности
16.	Разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
17.	методический
	Лаборатории:
18.	электротехники и электроники
19.	геодезии
20.	устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
21.	информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские:
22.	деревообработки
	Спортивный комплекс:
23.	спортивный зал
24.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
25.	стрелковый тир
	Залы:
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал.

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

- ООО «Сбытлессервис» - договор № 10 от 15.03.2013 г. (срок 5 лет);
- ООО «Лесная биржа» - договор № 7 от 01.02.2013 г. (срок 5 лет);
- ООО «Группа Илим» - договор № 13 от 01.02.2013 г. (срок 5 лет);

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и/или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственных практики для специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок являются подразделения, осуществляющие функции организации и ведения технологического процесса по производству и сохранению лесопроductии, строительства лесовозных дорог и т.п.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО «УГТУ»:

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н. Д. Цхадая 01.09.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н. Д. Цхадая 24.03.2014 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н. Д. Цхадая 07.06.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное

ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 27.03.2015 <http://www.ugtu.net/university/laws>.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестаций обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная (итоговая) аттестация.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении № 7.

8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

8.1. Общие положения

ФГБОУ ВО «УГТУ» всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника.

В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда вуза,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп, воспитательная работа в ИИ (СПО), в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этой целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

1. нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
2. гражданско-патриотическое;
3. здоровый образ жизни;
4. учебно-исследовательское;
5. социально-профилактическое;
6. «одарённые студенты».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся Индустриального института (СПО) активно участвуют в таких проектах, как Всероссийский конкурс социальных и исследовательских проектов, молодежный форум РФ, научно-исследовательские, научно-практические конференции республиканского и городского уровня и учебно-исследовательские конференции ИИ (СПО), благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., республиканский вокальный конкурс «Студенческая весна».

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет,
- студенческие советы общежитий,
- студенческий строительный отряд,

- студенческое научное общество,
- студенческий профсоюзный комитет.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- клуб авторской песни,
- ансамбль бального танца «Нежность»,
- танцевальный коллектив «United Bit»,
- ансамбль танца «Наргиз»,
- ансамбль бального танца «Радость»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- студенческая творческая мастерская,
- вокально-эстрадная студия,
- студия звукозаписи,
- клуб веселых и находчивых,
- студенческая творческая мастерская,
- клуб спортивного бального танца «Дуэт-УГТУ»,
- университетский пресс-клуб,
- студенческий фотоклуб,
- философский клуб,
- киноклуб,
- поэтический клуб,
- клуб «Информационные пятерки»,
- учебно-практическая телестудия,
- редакция газеты «Альма-матер»,
- редакция газеты «Политехник»,
- редакция газеты «Профком»,
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- конно-спортивная база,
- спортивный клуб,
- учебно-спортивная база «Собь»,
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- лыжно-спортивная база «Сияние Севера»,
- лыжная база «Крохаль»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет».

В составе университет функционируют четырехзальный комплекс с хоккейным кортом и футбольным полем, лыжные базы («Северное Сияние», «Собь»), студенческий санаторий-профилакторий «Планета Университет», спортивный зал и стадион Центра обучения кадров.

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Конкурс творческих проектов «Шанс», «Новогодний бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего квалифицированного рабочего, служащего.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу с обучающимися ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщение к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация обучающихся.

8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом социальной защиты студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложения

Приложение № 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок
Приложение № 2	Учебный план
Приложение № 3	Календарный учебный график
Приложение № 4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
Приложение № 5	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение № 6	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
Приложение № 7	Фонды оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**ПРИКАЗ****от 7 мая 2014 г. N 451****ОБ УТВЕРЖДЕНИИ****ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВОК**

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. N 687 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 250407 Технология лесозаготовок" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2010 г., регистрационный N 18125).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВОК**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Старший техник-технолог	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лесные ресурсы и сырье;

технологические процессы производства лесоматериалов;

средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

4.3.2. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.

4.3.3. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4.4. Старший техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

4.4.2. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.

4.4.3. Организация производственной деятельности и руководство ею в рамках структурного подразделения

4.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

5.2.2. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

5.2.3. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 1.5. Использовать и внедрять информационные системы для лесопромышленного производства.

5.4.2. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства и эксплуатации лесотранспортных путей.

ПК 2.2. Выбирать лесотранспортные средства и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.3. Проводить управление и оперативное руководство перевозками лесопроductии.

5.4.3. Организация производственной деятельности и руководство ею в рамках структурного подразделения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу на уровне структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты профессиональной деятельности структурного подразделе-

ния.

ПК 3.4. Организовывать и проводить предпринимательскую деятельность в области лесозаготовки.

5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (пред дипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3078	2052		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	420		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		162	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9

	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	324	162	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p>	216	144	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3,

	<p>уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	2232	1488		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1070	690		

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять чертежи технических изделий;</p> <p>выполнять сборочные чертежи;</p> <p>решать графические задачи;</p> <p>знать:</p> <p>правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;</p> <p>правила разработки и оформления конструкторской документации;</p> <p>методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;</p> <p>категории изображений на чертеже:</p> <p>виды, разрезы, сечения;</p>			<p>ОП.01. Инженерная графика</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы;</p> <p>читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы;</p> <p>моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>принцип работы электронных устройств;</p> <p>основы электропривода;</p> <p>способы передачи и распределения электрической энергии;</p> <p>основы электроники;</p> <p>электронные и измерительные приборы;</p> <p>электронные устройства автоматики;</p> <p>устройство, принцип действия, характеристики и область</p>			<p>ОП.02. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>

	<p>применение элементов автоматики;</p>				
	<p>уметь: выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц; знать: законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p>			<p>ОП.03. Техническая механика</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь: определять основные древесные породы; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; определять физические и механические свойства древесины; использовать стандарты на лесную продукцию; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; знать: элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее хими-</p>			<p>ОП.04. Древесиноведение и материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>

	<p>ческие, физические, механические и технологические свойства;</p> <p>характеристику древесины основных лесных пород;</p> <p>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</p> <p>приборы и оборудования для испытания свойств древесины;</p> <p>практическое применение древесины с учетом свойств;</p> <p>причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины;</p> <p>требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования;</p> <p>физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях;</p> <p>строение и свойства металлов;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p>применять правила системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем общетехнических стандартов;</p> <p>методы и средства нормирования точности;</p>			<p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>

	<p>уметь: производить оценку естественного возобновления; составлять документы по лесопользованию; применять инструменты и оборудование для подсочки; определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними; определять грибы-трутовики; производить учет урожайности недревесной продукции; определять таксационные показатели; вычислять таксационные признаки насаждения; производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам; знать: классификацию типов леса; способы охраны и защиты лесов; формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления; терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; лесоводственные характеристики; типологию леса; виды лесных пожаров, их характеристику; противопожарные мероприятия; вредителей леса; методы борьбы с вредными насекомыми; причины, вызывающие болезни древесных пород; грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней; характеристику насаждений, отводимых в подсочку; способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки; продукты подсочки; виды недревесной продукции; методы учета запасов недревесной продукции; классификацию Крафта, Нестерова В.Г.; факторы, влияющие на формирование и величину урожая;</p>			ОП.06. Лесное хозяйство	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
--	---	--	--	-------------------------	--

	<p>уметь:</p> <p>анализировать содержание гражданско-правовых договоров на соответствие Гражданскому кодексу Российской Федерации;</p> <p>составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с нее;</p> <p>выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>определить, какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка;</p> <p>определять размер вознаграждения за работу в различных ситуациях;</p> <p>воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве;</p> <p>знать:</p> <p>понятие предпринимательства;</p> <p>формы предпринимательства;</p> <p>понятия права собственности;</p> <p>общие положения трудового права;</p> <p>понятия и содержание гражданско-правовых договоров;</p> <p>виды и режимы рабочего времени;</p> <p>виды времени отдыха;</p> <p>виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>основные системы оплаты труда;</p> <p>понятия материальной ответственности;</p> <p>понятие трудового спора;</p> <p>понятие трудового стажа, его виды;</p> <p>понятие административного правонарушения;</p>			<p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>			<p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>уметь: использовать экипировочную технику; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ;</p>			ОП.09. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных яв-</p>		68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3

	<p>лениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1174	798		
ПМ.01	<p>Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>таксационных измерений;</p> <p>разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;</p> <p>определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;</p> <p>использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;</p>			<p>МДК.01.01. Технологические процессы лесозаготовок</p> <p>МДК.01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины</p> <p>МДК.01.03. Комплексная переработка древесного сырья</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4</p>

•

	<p>проведения лесовосстановительных мероприятий; разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; использования технической документации и норм; чтения гидравлических и пневматических схем; чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях; уметь: разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; составлять технологические карты разработки лесосек; пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; определять основные древесные породы; проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; вычислять параметры жидкости в статике и динамике; рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; читать гидравлические схемы; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;</p> <p>разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</p> <p>организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;</p> <p>работать с таксационными приборами и инструментами;</p> <p>пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;</p> <p>определять таксационные показатели;</p> <p>использовать лесотаксационные инструменты и приборы;</p> <p>пользоваться таксационными таблицами;</p> <p>знать:</p> <p>правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;</p> <p>устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;</p> <p>методы определения таксационных показателей древостоев;</p> <p>содержание таксационных таблиц;</p> <p>основные понятия и термины лесозаготовительного производства;</p> <p>состав лесосечных работ;</p> <p>методы заготовки древесины;</p> <p>специальную терминологию;</p> <p>параметры состояния газов;</p> <p>назначение, принцип работы пневмопривода машин;</p> <p>свойства жидкости;</p> <p>основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;</p> <p>конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;</p> <p>конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;</p> <p>машины и механизмы для проведения лесосечных работ;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;</p> <p>правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;</p> <p>особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;</p> <p>способы создания запасов древесины на лесосеке;</p> <p>методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;</p> <p>ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;</p> <p>технологическую документацию на мастерском участке;</p> <p>особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;</p> <p>классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;</p> <p>характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;</p> <p>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</p> <p>приборы и оборудования для испытания свойств древесины;</p> <p>классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;</p> <p>практическое применение древесины с учетом механических свойств;</p> <p>характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);</p> <p>виды запасов и их назначение;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>условия применения машин, механизмов и оборудования; классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин; классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;</p> <p>способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;</p> <p>технологический процесс производства щепы;</p> <p>способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;</p> <p>технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;</p> <p>производство кормовых продуктов и удобрений;</p> <p>виды естественного восстановления;</p> <p>виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;</p> <p>способы содействия восстановления;</p> <p>назначение и виды питомников;</p> <p>виды и способы создания лесных культур;</p> <p>общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выбора лесотранспортных машин;</p> <p>эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;</p> <p>выбора дорожно-строительных машин;</p> <p>выбора дорожно-строительных машин;</p> <p>разработки и ведения технологических процессов строи-</p>			<p>МДК.02.01. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог</p> <p>МДК.02.02. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>

	<p>тельства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;</p> <p>разработки и организации процессов перевозок лесопро- дукции;</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать комплект дорожно-строительных машин;</p> <p>читать чертежи лесовозных дорог;</p> <p>разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;</p> <p>проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;</p> <p>обеспечивать безопасность движения;</p> <p>обеспечивать охрану окружающей среды;</p> <p>использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;</p> <p>отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;</p> <p>выбирать лесотранспортные средства с учетом природно- производственных условий;</p> <p>определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуа- тационные показатели;</p> <p>организовывать безопасную доставку и хранение топливно- смазочных материалов;</p> <p>пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;</p> <p>разрабатывать процессы лесотранспортных работ;</p> <p>организовывать процессы перевозок лесопроизводства;</p> <p>составлять графики перевозок лесопроизводства;</p> <p>осуществлять контроль за безопасным проведением лесо- транспортных работ;</p> <p>знать:</p> <p>виды и марки лесовозных автопоездов;</p> <p>общее устройство автомобилей и тракторов;</p> <p>виды и марки топливно-смазочных материалов;</p> <p>общее устройство трансмиссии и ходовой части;</p> <p>органы управления автомобилей и тракторов;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>технологическое оборудование автомобилей и тракторов; общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; основные чертежи лесовозных дорог; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;</p> <p>размещение лесовозных дорог на лесном участке; технологию строительства и ремонта лесовозных путей; действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;</p> <p>основы эксплуатации лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.</p>				
ПМ.03	<p>Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач; 			<p>МДК.03.01. Управление структурным подразделением</p> <p>МДК.03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>

	<p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;</p> <p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы и формы организации производственных процессов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>промышленную экологию;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоя-	1296	864		

	тельно)				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4374	2916		
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	4320	2880		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	900	600		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

•

	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9

	правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;				
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 9 ПК 1.11
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</p>		228	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 9

•

	словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	456	228	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	316	210		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и ос-			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4

	<p>новых кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины; моделировать и решать геометрическим методом задачи линейного программирования (задачи о планировании производства, оптимальных технологий); использовать пакеты прикладных программ для решения задач линейного программирования; знать: основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины; виды задач линейного программирования, алгоритм их моделирования и решения;</p>				
	<p>уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графич-</p>			<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>

	<p>ческие редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>способы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защиты;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, наполнения, преобразования и передачи данных в информационных системах;</p> <p>обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию информационных систем;</p> <p>виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения.</p>			ЕН.03. Автоматизированные информационные системы	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	3104	2070		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1444	940		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий; выполнять сборочные чертежи; решать графические задачи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; правила разработки и оформления конструкторской документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; 			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4

	<p>уметь: рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы; читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве; знать: основные законы электротехники; принцип работы электронных устройств; основы электропривода; способы передачи и распределения электрической энергии; основы электроники; электронные и измерительные приборы; электронные устройства автоматики; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;</p>			<p>ОП.02. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>
	<p>уметь: выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц; знать: законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;</p>			<p>ОП.03. Техническая механика</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>

	<p>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p>				
	<p>уметь: определять основные древесные породы; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; определять физические и механические свойства древесины; использовать стандарты на лесную продукцию; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; знать: элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; классификацию лесных товаров и их</p>			<p>ОП.04. Древесиноведение и материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>

	<p>основные характеристики; приборы и оборудования для испытания свойств древесины; практическое применение древесины с учетом свойств; причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины; требования к лесоматериалам в соответствии с ГОСТами; физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях; строение и свойства металлов; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p>				
	<p>уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; применять основные правила системы сертификации Российской Федерации; знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности;</p>			<p>ОП.05. Метрология стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>

	<p>уметь: производить оценку естественного возобновления; составлять документы по лесопользованию; применять инструменты и оборудование для подсочки; определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними; определять грибы-трутовики; производить учет урожайности недревесной продукции; определять таксационные показатели; вычислять таксационные признаки насаждения; производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам; знать: классификацию типов леса; способы охраны и защиты лесов; формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления; терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; лесоходственные характеристики; типологию леса; виды лесных пожаров;</p>			<p>ОП.06. Лесное хозяйство</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>
--	---	--	--	--------------------------------	-----------------------------------

	<p>уметь:</p> <p>анализировать содержание гражданско-правовых договоров на соответствие Гражданскому кодексу Российской Федерации;</p> <p>составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с нее;</p> <p>выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>определить, какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка;</p> <p>определять размер вознаграждения за работу в различных ситуациях;</p> <p>воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве;</p> <p>знать:</p> <p>понятия предпринимательства;</p> <p>формы предпринимательства;</p> <p>понятия права собственности;</p> <p>общие положения трудового права;</p> <p>понятия и содержание гражданско-правовых договоров;</p> <p>виды и режимы рабочего времени;</p> <p>виды времени отдыха;</p> <p>виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>основные системы оплаты труда;</p> <p>понятия материальной ответственности;</p>			<p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------

	<p>понятие трудового спора; понятие трудового стажа, его виды; понятие административного правонарушения;</p>				
	<p>уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); подключать к персональному компьютеру (далее - ПК) различные периферийные устройства (монитор, клавиатуру, манипулятор "мышь", принтер, плоттер, сканер, модем); устанавливать на ПК пакеты прикладных программ по профилю специальности; создавать, редактировать, архивировать, копировать, хранить, пересылать, объединять, удалять, восстанавливать, защищать файлы; осуществлять обмен информацией в сети; пользоваться сервисными функциями операционных систем для поиска информации в накопителях информации</p>			<p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>

	<p>ПК, локальной и корпоративной сетях; сканировать текстовые и графические материалы; пользоваться программно-аппаратными средствами мультимедийной технологии; применять мультимедийную технологию для обучения и решения задач в сфере профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи с использованием средств автоматизации (ПК и прикладных программ); пользоваться поисковыми серверами сети Интернет; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; аппаратную конфигурацию ПК; аппаратное обеспечение современного ПК и автоматизированного рабочего места специалиста на его основе; назначение и состав базового программного обеспечения; типы накопителей, их основные характеристики и параметры; о необходимости защиты информа-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ции; источники угрозы целостности информации; уголовно-правовую характеристику неправомерного доступа к компьютерной информации; классификацию типов информации; технологии и программные средства поиска необходимой информации в накопителях информации, в локальной, корпоративной и глобальной компьютерных сетях; назначение и типы сканеров;</p>				
	<p>уметь: использовать экобиозащитную технику; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ;</p>			<p>ОП.09. Охрана труда</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4</p>

	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;</p>		68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4
--	---	--	----	---------------------------------------	--------------------------

	<p>чайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой</p>				
--	--	--	--	--	--

	помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1660	1130		
ПМ.01	<p>Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> таксационных измерений; разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; проведения лесовосстановительных мероприятий; разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; использования технической документации и норм; 			<p>МДК.01.01. Технологические процессы лесозаготовок</p> <p>МДК.01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины</p> <p>МДК.01.03. Комплексная переработка древесного сырья</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p>

•

	<p>чтения гидравлических схем; чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях; разработки баз данных для лесопромышленного производства; уметь: разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; составлять проект освоения лесных участков; составлять лесную декларацию; составлять технологические карты разработки лесосек, делянок; пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; определять основные древесные породы; проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства, вычислять параметры жидкости в статике и динамике; рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;</p> <p>читать гидравлические схемы; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;</p> <p>выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;</p> <p>разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</p> <p>организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;</p> <p>работать с таксационными приборами и инструментами;</p> <p>пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;</p> <p>разрабатывать базы данных для лесопромышленного производства;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>применять географические информационные системы в лесопромышленном производстве;</p> <p>определять таксационные показатели;</p> <p>использовать лесотаксационные инструменты и приборы;</p> <p>пользоваться таксационными таблицами;</p> <p>знать:</p> <p>правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;</p> <p>устройство и технику применения приборов, используемых в лесной таксации;</p> <p>методы определения таксационных показателей древостоев;</p> <p>содержание таксационных таблиц;</p> <p>основные понятия и термины лесозаготовительного производства;</p> <p>состав лесосечных работ;</p> <p>методы заготовки древесины;</p> <p>специальную терминологию;</p> <p>назначение, принцип работы пневмопривода машин;</p> <p>основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;</p> <p>конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;</p> <p>конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;</p> <p>устройство, принцип действия, харак-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>теристики и область применения элементов автоматки;</p> <p>правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;</p> <p>методы разработки баз данных и область их применения;</p> <p>машины и механизмы для проведения лесосечных работ;</p> <p>особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;</p> <p>способы создания запасов древесины на лесосеке;</p> <p>методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;</p> <p>ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;</p> <p>технологическую документацию на мастерском участке;</p> <p>особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;</p> <p>классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины, характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;</p> <p>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</p> <p>приборы и оборудования для испытания свойств древесины;</p> <p>классификацию круглых лесоматери-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>алов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки; практическое применение древесины с учетом механических свойств; характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ; виды запасов и их назначение; условия применения машин, механизмов и оборудования; классификацию, общее устройство, принцип работы, технологическое оборудование лесозаготовительных машин; классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок, виды отходов и низкокачественной древесины как дополнительного древесного сырья, способы их оценки; способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, гидролизном производстве; технологический процесс производства щепы; способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; технологический процесс производ-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ства товаров народного потребления и промышленного назначения; производство кормовых продуктов и удобрений; виды естественного восстановления; виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; способы содействия лесовосстановлению; назначение и виды питомников; виды и способы создания лесных культур; общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления; основные принципы моделирования баз данных и элементы их управления.</p>				
ПМ.02	<p>Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбора лесотранспортных машин; эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации; выбора дорожно-строительных машин; разработки и ведение технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; 			<p>МДК.02.01. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог</p> <p>МДК.02.02. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>

	<p>разработки и организации процессов перевозки лесопродукции;</p> <p>планирования перевозок всеми видами транспорта для обеспечения объема продаж;</p> <p>контроля за перевозками в виде учета, анализа и проверки выполнения плановых показателей;</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать комплект дорожно-строительных машин;</p> <p>читать чертежи лесовозных дорог;</p> <p>разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;</p> <p>проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;</p> <p>обеспечивать безопасность движения;</p> <p>обеспечивать охрану окружающей среды;</p> <p>использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленного производства;</p> <p>отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;</p> <p>выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;</p> <p>определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;</p> <p>организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;</p> <p>разрабатывать процессы лесотранспортных работ;</p> <p>организовывать процессы перевозок лесопродукции;</p> <p>составлять графики перевозок лесопродукции;</p> <p>осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;</p> <p>составлять текущие и оперативные планы перевозок в организации;</p> <p>знать:</p> <p>виды и марки лесовозных автопоездов;</p> <p>общее устройство автомобилей и тракторов;</p> <p>виды и марки топливно-смазочных материалов;</p> <p>общее устройство трансмиссии и ходовой части;</p> <p>органы управления автомобилей и тракторов;</p> <p>технологическое оборудование автомобилей и тракторов;</p> <p>общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;</p> <p>основные чертежи лесовозных дорог;</p> <p>классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>размещение лесовозных дорог на лесном участке;</p> <p>технологии строительства и ремонта лесовозных путей;</p> <p>действующие положения и инструкции по основам эксплуатации лесовозных путей;</p> <p>правила безопасного выполнения лесотранспортных работ виды планов перевозок;</p> <p>методику составления текущих и оперативных планов;</p> <p>нормативы обслуживания поставщиков и потребителей лесопродукции.</p>				
ПМ.03	<p>Организация производственной деятельности и руководство ею в рамках структурного подразделения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>планирования и организации работы структурного подразделения;</p> <p>руководства работой структурного подразделения;</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения;</p> <p>бизнес-планирования;</p> <p>уметь:</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</p> <p>контролировать своевременное и</p>			<p>МДК.03.01. Управление структурным подразделением</p> <p>МДК.03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>МДК.03.03. Предпринимательская деятельность в области лесозаготовок</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

	<p>качественное выполнение плановых заданий персоналом;</p> <p>осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;</p> <p>обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</p> <p>мотивировать работников на выполнение производственных задач;</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;</p> <p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>корректировать деятельность структурного подразделения;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;</p> <p>производить экономическое обоснование проекта предпринимательской деятельности;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>разрабатывать бизнес-план действующей или новой организации;</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности субъекта предпринимательства;</p> <p>читать первичные банковские документы;</p> <p>оформлять организационные и информационные документы;</p> <p>рассчитывать налоги по упрощенной схеме;</p> <p>оформлять документы по кредитованию;</p> <p>проводить анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства;</p> <p>знать:</p> <p>принципы и формы организации производственных процессов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>промышленную экологию;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;</p>				
--	--	--	--	--	--

	методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; формы, виды и типы предпринимательской деятельности; сущность, виды и функции денег; сущность и содержание кредитов; финансы организаций различных форм собственности; органы финансового контроля; учет показателей деятельности субъектов малого предпринимательства; налогообложение субъектов малого предпринимательства; оформление основных видов организационно-распорядительных, информационных и первичных бухгалтерских документов; виды ценных бумаг.				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1836	1224		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6156	4104		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	31 нед.	1116		



ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	114 нед.
Учебная практика	31 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	9 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах,

секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед
каникулы	11 нед;

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено [частью 4 статьи 68](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
инженерной графики;
организации и руководства производственной деятельностью;
безопасности жизнедеятельности;
разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;
разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопро-

дукции;

древесиноведения и материаловедения;
лесного хозяйства.

Лаборатории:

геодезии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники и электроники;
устройства и эксплуатации лесотранспортных средств.

Мастерские:

учебно-производственный лесозаготовительный участок;
полигон для лесозаготовительной техники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соот-

ветствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

<1> [Часть 6 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11359	Вальщик леса
11442	Водитель автомобиля
12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
14214	Машинист сплотовой (сортировочной) машины
14269	Машинист трелевочной машины
15468	Оператор автоматизированного лесотранспортера
15501	Оператор агрегатных линий сортировки и переработки бревен
15697	Оператор манипулятора
15990	Оператор раскряжевочной установки
16059	Оператор сучкорезной установки
16602	Пилоправ
16606	Пильщик
18384	Сдатчик экспортных лесоматериалов
19081	Такелажник
19203	Тракторист
19204	Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.02 Технология лесозаготовок
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2015

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 451

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сев - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
I																																																					
II																																																					
III																																																					
IV																																																					

Обозначения:

- | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| □ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | □ | Учебная практика | □ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| ⋮ | Промежуточная аттестация | ⊖ | Производственная практика (по профилю специальности) | ⊖ | Государственная итоговая аттестация |
| = | Каникулы | × | Производственная практика (преддипломная) | * | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка
	Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем								
		нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий		нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий		нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий					
I	39	1404	17	612	22	792	2		2										11	52		
II	33	1188	16	576	17	612	1		1	7	1	6							11	52		
III	32	1152	13	468	19	684	2	1	1	5	3	2	3		3				10	52		
IV	16	576	16	576			2	1	1	2		2	11		11	4		4	2	4	2	
Всего	120	4320		2232		2088	7			14			14		4	4		4	2	34	199	

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
1	Зач	Комплексный зачет	8	[8] УП.03.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Зач	Комплексный зачет	8	[8] УП.04.01 Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	инженерной графики
3	организации и руководства производственной деятельностью
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок
6	лесного хозяйства, разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
7	древесинсведения и материаловедения
8	лесного хозяйства
9	химии
10	физики
11	иностранных языков
12	гуманитарных дисциплин
13	информатики
14	технической механики
15	электротехники, электроники и автоматизации
	Лаборатории:
1	геодезии
2	информационных технологий в профессиональной деятельности
3	физики
4	электротехники, электроники
5	устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
	Мастерские:
1	учебно-производственный лесозаготовительный участок
2	полигон для лесозаготовительной техники
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

учебный план "ЛЗ 35.02.02-15-1234-очное.osf", Код специальности 350202, год начала подготовки 2015

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 7 мая 2014 г., базисного учебного плана (далее - БУП), положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, этика/технология проектной деятельности, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физике.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ФГОС по специальности 35.02.02 содержит неточность: в таблице "Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовке" в графе "Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося" по строке "Общепрофессиональные дисциплины" вместо 1070 часов должно быть 1035, так как часов обязательных учебных занятий - 690; по строке "Профессиональные модули" вместо 1174 часов должно быть 1197, так как часов обязательных учебных занятий - 798. Часы вариативной части (1296 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: 81 час на дисциплины цикла ОГСЭ: «Русский язык и культура речи» - 81 час, 6 часов на дисциплины цикла ЕН: «Информатика» - 6 часов. 333 часа на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Техническая механика» - 30 часов, «Древесиноведение и материаловедение» - 45 часов, «Лесное хозяйство» - 30 часов, «Основы геодезии» - 90 часов, «Компьютерная графика» - 108 часов. 876 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов лесозаготовок» - 525 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции» - 165 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения» - 99 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 87 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента, в том числе и в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обучения обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых), как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле. Промежуточный контроль – зачет по окончании семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, комплексные зачеты. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: в 5 семестре по МДК01.01 «Технологические процессы лесозаготовок», в 6 семестре по МДК.02.02 «Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопродукции». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано

Начальник УМУ:

В. В. Сушков

Зам.начальника управления по СПО УМУ:

Т. В. Соймина


Директор ИИ (СПО)

учебный план "ЛЗ 35.02.02-15-1234-очное.osf", Код специальности 350202, год начала подготовки 2015

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В. В. Завьялов	<i>ВВ</i>	
Зам. директора по УР ИИ (СПО):		
О. М. Якимова	<i>Якимова</i>	
Председатель ПЦК:		
Г. М. Тропников	<i>Тропников</i>	

ЮПС	Специальность	Сентябрь		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Обучение по дисциплинам в ИИИ	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Свободные дни											
		01	04	11-12	18	25	02	09	16-18	23-28	30	06-08	13	20-22	27-28	30-01	07-09	13	20-22	27-28	30-01	07-09	13	20-22	27-28	30-01	07-09	13	20-22	27-28	30-01	07-09	13	20-22	27-28	30-01	07-09	13	20-22	27-28	30-01	07-09	13	20-22	27-28	30-01	Промежуток между курсами (по профилю специальности)				Промежуток между курсами (по дисциплинам)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Итого								
		03	10	14-17	24	01	08	15	19-22	25-29	05	12-14	19	23-26	30-01	07-09	14-17	21-24	28-31	07	14-16	21	28	04	11	18	25	04	11-13	18-19	25	29-31	05	12-15	19-23	26-29	02	09-11	16-18	23-25	30-01	07-09	14-16	21-23	28-30	04-06									11-13	18-20	25-27	30-01	07-09	14-16	21-23	28-30
		0.5	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5	10.5	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	17.5	18.5	19.5	20.5	21.5	22.5	23.5	24.5	25.5	26.5	27.5	28.5	29.5	30.5	31.5	32.5	33.5	34.5	35.5	36.5	37.5	38.5	39.5	40.5	41.5	42.5	43.5	44.5		45.5	46.5	47.5					48.5	49.5	50.5	51.5	52			
3	09.02.04 ИС-15	На базе среднего общего образования																																																				16,5	1	13,9	4	6	2	43		
	15.02.01 МЭО-15	На базе среднего общего образования																																																				23	2	7	4	6	4	43		
	21.02.01 РЭНГМ-1-15	На базе среднего общего образования																																																				17	1	10	4	6	2	43		
	21.02.01 РЭНГМ-2-15	На базе среднего общего образования																																																				17	1	13	4	6	2	43		
4	08.02.01 СЭ-14	На базе основного общего образования																																																				22	2	2	4	4	6	2	43	
	13.02.01 ЭО-14	На базе основного общего образования																																																				20	1	8	4	6	4	43		
	15.02.01 МО-14	На базе основного общего образования																																																				20	2	7	4	6	4	43		
	15.02.01 МД-14	На базе основного общего образования																																																				23	2	2	4	4	6	2	43	
	16.02.09 ПНГ-14	На базе основного общего образования																																																				22	1,5	6,5	4	6	3	43		
	20.02.02 ЧС-1-14	На базе основного общего образования																																																				18	2	1	11	4	6	4	43	
	20.02.02 ЧС-2-14	На базе основного общего образования																																																				18	2	1	11	4	6	4	43	
	21.02.02 БО-14	На базе основного общего образования																																																				19	1,5	0,5	4	6	4	43		
	21.02.03 СЭНГ-14	На базе основного общего образования																																																				18	1,5	0,5	4	6	4	43		
	23.02.03 ТА-14	На базе основного общего образования																																																				19	2	4	7	4	6	2	43	
	35.02.02 ПЗ-14	На базе основного общего образования																																																				21	2	9	4	6	2	43		
35.02.03 ТД-14	На базе основного общего образования																																																				19	2	9	4	6	2	43			

Директор Индустриального института (СПО)  В. В. Завьялов

Начальник учебной части ИИ (СПО)

Заместитель начальника управления по СПО УМУ

Начальник ФГКУ "2 отряд ФПС по РК"

Н. Ю. Гаврилина

Т. В. Соймина

А. С. Смирнов



- 0 - учебная практика
- 8 - производственная практика (по профилю специальности)
- X - производственная практика (преддипломная)
- III - государственная итоговая аттестация
- :- - промежуточная аттестация
- Δ - подготовка к государственной итоговой аттестации
- - обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- = - каникулы

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Авторы А. А. Коржанова и Г. В. Лаврик (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «История», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ППСЗ (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Физическая культура», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОБЖ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Химия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребностей в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;
- применение химических знаний позволяет грамотно, безопасно использовать химические вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, - по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Экология», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для изучения основных вопросов технологии проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа дисциплины «Технология проектной деятельности» дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. Данная дисциплина является межпредметной, направлена на формирование исследовательской компетенции, на заложение теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным мета предметным результатам обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** научно-материалистического мировоззрения обучающихся; культуры рассуждения и умений аргументировать
- **развитие** познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- **совершенствование** навыков самостоятельной научной работы;

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Технология проектной деятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по выбору обучающегося при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, чувства любви к малой Родине, бережного отношения к исторически сложившимся культурным, религиозным, этнонациональным традициям, нравственным и социальным установкам в крае.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в крае, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли края в истории России.

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «История родного края» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по выбору обучающегося при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, составленной авторами Обернихиной Г. А., Емельяновой Т. В., Мацыяка Е. В., Савченко К. В. (научный руководитель Рыкова Е.А.).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,
ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в Индустриальном институте СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Информатика», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика». В соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

уметь:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности
- владеть языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать: основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

способы защиты информации от несанкционированного доступа;

антивирусные средства защиты;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий; выполнять сборочные чертежи; решать графические задачи;

знать:

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; правила разработки и оформления конструкторской документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь: рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы; читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве;

знать: основные законы электротехники; принцип работы электронных устройств; основы электропривода; способы передачи и распределения электрической энергии; основы электроники; электронные и измерительные приборы; электронные устройства автоматики; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

знать:

законы статики, кинематики, динамики;

основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные древесные породы;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов;
- определять физические и механические свойства древесины;
- использовать стандарты на лесную продукцию;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- знать:
 - элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;
 - характеристику древесины основных лесных пород;
 - классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
 - приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
 - практическое применение древесины с учетом свойств;
 - причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины;
 - требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования;
 - физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях;
 - строение и свойства металлов;
 - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Древесиноведение и материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Программа учебной дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

применять правила системы сертификации Российской Федерации;

знать:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Метрология стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Программа учебной дисциплины «Лесное хозяйство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
 - составлять документы по лесопользованию;
 - применять инструменты и оборудование для подсочки;
 - определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
 - определять грибы-трутовики;
 - производить учет урожайности недревесной продукции;
 - определять таксационные показатели;
 - вычислять таксационные признаки насаждения;
 - производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам;
- знать:
- классификацию типов леса;
 - способы охраны и защиты лесов;
 - формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
 - терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
 - лесоводственные характеристики;
 - типологию леса;
 - виды лесных пожаров, их характеристику;
 - противопожарные мероприятия;
 - вредителей леса;
 - методы борьбы с вредными насекомыми;
 - причины, вызывающие болезни древесных пород;
 - грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
 - характеристику насаждений, отводимых в подсочку;
 - способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
 - продукты подсочки;
 - виды недревесной продукции;
 - методы учета запасов недревесной продукции;
 - классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;
 - факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Лесное хозяйство» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать содержание гражданско-правовых договоров на соответствие Гражданскому кодексу Российской Федерации;

составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с нее;

выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

определить, какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка;

определять размер вознаграждения за работу в различных ситуациях;

воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве;

знать:

понятие предпринимательства;

формы предпринимательства;

понятия права собственности;

общие положения трудового права;

понятия и содержание гражданско-правовых договоров;

виды и режимы рабочего времени;

виды времени отдыха;

виды дисциплинарных взысканий;

основные системы оплаты труда;

понятия материальной ответственности;

понятие трудового спора;

понятие трудового стажа, его виды;

понятие административного правонарушения.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ИПССЗ: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать экипозащитную технику;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;

технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Программа учебной дисциплины «Основы геодезии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

самостоятельно производить крупномасштабные съемки; нивелировать трассы и площадки, обрабатывать результаты топографических съемок, составлять планы и профили; пользоваться картами и планами, производить разбивочные работы, связанные с переносом в натуру проектов разнообразных сооружений, лесных питомников лесосушильных систем, дорог.

знать:

устройство геодезических приборов, принадлежности к ним и их поверки;
технику обработки результатов геодезических измерений;
методы топосъемок;

технику составления планов и профилей, термины и определения, предусмотренные ГОСТами по геодезии.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы геодезии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

самостоятельно работать в AutoCAD;
создавать и редактировать двумерные объекты;
создавать блоки, вставлять графические изображения и ссылки;
управлять свойствами объектов;
работать со слоями: создавать, редактировать, помещать объекты в созданные слои, управлять свойствами слоев при распечатке;
выполнять построение трехмерных моделей объектов, с использованием графической системы AutoCAD;
редактировать и выводить на печать чертежи, выполненные в графической системе Автокад;
создавать и редактировать объекты в программном средстве ADOBE PHOTOSHOP.

знать:

интерфейс программы AutoCAD;
основные понятия компьютерной графики;
основные средства для работы с графической информацией;
принципы создания и редактирования электронных чертежей.
порядок использования ГОСТ, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации;
программные средства PHOTOSHOP

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); организация Гражданской обороны; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке; обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте; применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения; основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время; состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ; традиции и ритуалы Вооруженных Сил; символы воинской чести; воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом; прохождение военной службы по призыву; организация воинского учета; обязательная подготовка граждан к военной службе; размещение, жизнь и быт военнослужащих; права, обязанности и ответственность военнослужащих; прохождение военной службы по контракту; понятие об альтернативной гражданской службе; основы оказания первой помощи пострадавшим; первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечениях.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ЛЕСОЗАГОТОВОК

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

таксационных измерений;

разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;

определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;

использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;

проведения лесовосстановительных мероприятий;

разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;

использования технической документации и норм;

чтения гидравлических и пневматических схем;

чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;

уметь:

разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;

управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;

составлять технологические карты разработки лесосек;

пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;

определять основные древесные породы;

проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;

читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства;

вычислять параметры жидкости в статике и динамике;

рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;

читать гидравлические схемы;

формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;

выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении

лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;
обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
работать с таксационными приборами и инструментами;
пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
определять таксационные показатели;
использовать лесотаксационные инструменты и приборы;
пользоваться таксационными таблицами;
знать:
правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;
устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
методы определения таксационных показателей древостоев;
содержание таксационных таблиц;
основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
состав лесосечных работ;
методы заготовки древесины;
специальную терминологию;
параметры состояния газов;
назначение, принцип работы пневмопривода машин;
свойства жидкости;
основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;
конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;
особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
способы создания запасов древесины на лесосеке;
методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;
ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;
технологическую документацию на мастерском участке;
особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;
классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортиментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;
практическое применение древесины с учетом механических свойств;
характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);
виды запасов и их назначение;

условия применения машин, механизмов и оборудования;
классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;

классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;

способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;

технологический процесс производства щепы;

способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;

технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;

производство кормовых продуктов и удобрений;

виды естественного восстановления;

виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;

способы содействия восстановления;

назначение и виды питомников;

виды и способы создания лесных культур;

общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Место профессионального модуля в структуре СПССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков заготовки и хранения древесины, выбора лесозаготовительной техники и оборудования, организации лесовосстановления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ, ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора лесотранспортных машин;

эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;

выбора дорожно-строительных машин;

выбора дорожно-строительных машин;

разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;

разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;

уметь:

подбирать комплект дорожно-строительных машин;

читать чертежи лесовозных дорог;

разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;

проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;

обеспечивать безопасность движения;

обеспечивать охрану окружающей среды;

использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;

отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;

выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;

определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;

организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;

пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;

разрабатывать процессы лесотранспортных работ;

организовывать процессы перевозок лесопродукции;

составлять графики перевозок лесопродукции;

осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

знать:

виды и марки лесовозных автопоездов;

общее устройство автомобилей и тракторов;

виды и марки топливно-смазочных материалов;

общее устройство трансмиссии и ходовой части;

органы управления автомобилей и тракторов;

технологическое оборудование автомобилей и тракторов;

общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;

основные чертежи лесовозных дорог;
классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
размещение лесовозных дорог на лесном участке;
технологии строительства и ремонта лесовозных путей;
действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
основы эксплуатации лесовозных путей;
правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и организации технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог, перевозок лесопроductии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РАМКАХ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;

осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;

обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;

принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач;

предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;

обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;

вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;

систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;

проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;

знать:

принципы и формы организации производственных процессов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности;

требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

промышленную экологию;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 4.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в определении основных древесных пород, свойств древесины;
- измерения и установления стандартных размеров;
- определения сорта древесных материалов;
- определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами;

уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

Место профессионального модуля в структуре ИССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков контроля технологического процесса изготовления продукции деревообработки, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ЛЕСОЗАГОТОВОК

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

таксационных измерений;

разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;

определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;

использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;

проведения лесовосстановительных мероприятий;

разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;

использования технической документации и норм;

чтения гидравлических и пневматических схем;

чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;

уметь:

разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;

управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;

составлять технологические карты разработки лесосек;

пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;

определять основные древесные породы;

проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;

читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства;

вычислять параметры жидкости в статике и динамике;

рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;

читать гидравлические схемы;

формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;

выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;

обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;

разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;

организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;

работать с таксационными приборами и инструментами;

пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;

определять таксационные показатели;

использовать лесотаксационные инструменты и приборы;

пользоваться таксационными таблицами;

знать:

правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;

устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;

методы определения таксационных показателей древостоев;

содержание таксационных таблиц;

основные понятия и термины лесозаготовительного производства;

состав лесосечных работ;

методы заготовки древесины;

специальную терминологию;

параметры состояния газов;

назначение, принцип работы пневмопривода машин;

свойства жидкости;

основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;

конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;

конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;

машины и механизмы для проведения лесосечных работ;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;

правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;

особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;

способы создания запасов древесины на лесосеке;

методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;

ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;

технологическую документацию на мастерском участке;

особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;

классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;

характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;

классификацию лесных товаров и их основные характеристики;

приборы и оборудования для испытания свойств древесины;

классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;

практическое применение древесины с учетом механических свойств;

характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);

виды запасов и их назначение;
условия применения машин, механизмов и оборудования;
классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин;

классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;

способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;

технологический процесс производства щепы;

способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;

технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;

производство кормовых продуктов и удобрений;

виды естественного восстановления;

виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;

способы содействия восстановления;

назначение и виды питомников;

виды и способы создания лесных культур;

общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Место учебной практики в структуре ПССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков заготовки и хранения древесины, выбора лесозаготовительной техники и оборудования, организации лесовосстановления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ, ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выбора лесотранспортных машин;

эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;

выбора дорожно-строительных машин;

выбора дорожно-строительных машин;

разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;

разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;

уметь:

подбирать комплект дорожно-строительных машин;

читать чертежи лесовозных дорог;

разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;

проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;

обеспечивать безопасность движения;

обеспечивать охрану окружающей среды;

использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;

отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;

выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;

определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;

организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;

пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;

разрабатывать процессы лесотранспортных работ;

организовывать процессы перевозок лесопродукции;

составлять графики перевозок лесопродукции;

осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

знать:

виды и марки лесовозных автопоездов;

общее устройство автомобилей и тракторов;

виды и марки топливно-смазочных материалов;

общее устройство трансмиссии и ходовой части;

органы управления автомобилей и тракторов;

технологическое оборудование автомобилей и тракторов;

общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения,

технические характеристики;

основные чертежи лесовозных дорог;

классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;

размещение лесовозных дорог на лесном участке;

технологии строительства и ремонта лесовозных путей;

действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;

основы эксплуатации лесовозных путей;

правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

Место учебной практики в структуре ШССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и организации технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог, перевозок лесопроductии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 03. УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В
РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;

осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;

обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;

принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач;

предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;

обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;

вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;

систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;

проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;

знать:

принципы и формы организации производственных процессов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности;

требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

промышленную экологию;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Место учебной практики в структуре ПССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава», в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 4.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в определении основных древесных пород, свойств древесины;
- измерения и установления стандартных размеров;
- определения сорта древесных материалов;
- определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами;

уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

Место учебной практики в структуре ПССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков контроля технологического процесса изготовления продукции деревообработки, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ЛЕСОЗАГОТОВОК

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

таксационных измерений;

разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;

определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;

использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;

проведения лесовосстановительных мероприятий;

разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;

использования технической документации и норм;

чтения гидравлических и пневматических схем;

чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;

уметь:

разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;

управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;

составлять технологические карты разработки лесосек;

пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;

определять основные древесные породы;

проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;

читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства;

вычислять параметры жидкости в статике и динамике;

рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;

читать гидравлические схемы;

формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;

выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении

лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;
обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
работать с таксационными приборами и инструментами;
пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
определять таксационные показатели;
использовать лесотаксационные инструменты и приборы;
пользоваться таксационными таблицами;
знать:
правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;
устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
методы определения таксационных показателей древостоев;
содержание таксационных таблиц;
основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
состав лесосечных работ;
методы заготовки древесины;
специальную терминологию;
параметры состояния газов;
назначение, принцип работы пневмопривода машин;
свойства жидкости;
основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;
конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;
особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
способы создания запасов древесины на лесосеке;
методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;
ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;
технологическую документацию на мастерском участке;
особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;
классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортиментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;
практическое применение древесины с учетом механических свойств;
характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);
виды запасов и их назначение;

условия применения машин, механизмов и оборудования;
классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин;

классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;

способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;

технологический процесс производства щепы;

способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;

технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;

производство кормовых продуктов и удобрений;

виды естественного восстановления;

виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;

способы содействия восстановления;

назначение и виды питомников;

виды и способы создания лесных культур;

общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков заготовки и хранения древесины, выбора лесозаготовительной техники и оборудования, организации лесовосстановления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 02. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ, ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- выбора лесотранспортных машин;
- эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;
- выбора дорожно-строительных машин;
- выбора дорожно-строительных машин;
- разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;
- разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;
- уметь:
 - подбирать комплект дорожно-строительных машин;
 - читать чертежи лесовозных дорог;
 - разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;
 - проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;
 - обеспечивать безопасность движения;
 - обеспечивать охрану окружающей среды;
 - использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;
 - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;
 - выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;
 - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;
 - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;
 - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;
 - разрабатывать процессы лесотранспортных работ;
 - организовывать процессы перевозок лесопроductии;
 - составлять графики перевозок лесопроductии;
 - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;
- знать:
 - виды и марки лесовозных автопоездов;
 - общее устройство автомобилей и тракторов;
 - виды и марки топливно-смазочных материалов;
 - общее устройство трансмиссии и ходовой части;
 - органы управления автомобилей и тракторов;
 - технологическое оборудование автомобилей и тракторов;
 - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;

основные чертежи лесовозных дорог;
классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
размещение лесовозных дорог на лесном участке;
технологии строительства и ремонта лесовозных путей;
действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
основы эксплуатации лесовозных путей;
правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и организации технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог, перевозок лесопродукции.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 03. УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;

осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;

обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;

принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач;

предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;

обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;

вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;

систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;

проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;

знать:

принципы и формы организации производственных процессов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности;

требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

промышленную экологию;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава» направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 4.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- в определении основных древесных пород, свойств древесины;
- измерения и установления стандартных размеров;
- определения сорта древесных материалов;
- определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами;

уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков контроля технологического процесса изготовления продукции деревообработки, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.