

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общие положения.....  | 4  |
| 2. | Характеристика деятельности выпускников.....  | 8  |
| 3. | Требования к результатам освоения ППССЗ .....   | 9  |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....                | 24 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....                   | 28 |
| 6. | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ .....  | 30 |
| 7. | Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ .....                                      | 39 |
| 8. | Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников..... | 41 |
|    | Приложения.....   | 45 |

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 35.02.03 Технология деревообработки реализуется в ФГБОУ ВО «УГТУ» «Индустриальный институт (среднего профессионального образования)» (ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности 35.02.03 Технология деревообработки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся колледжа.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.03 Технология деревообработки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. № 452 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки» (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 г. № 1263 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о формировании и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в структурных подразделениях университета, утвержденное ректором 25 августа 2014 г., профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Распоряжение проректора по учебной работе Э. З. Ягубова от 23 ноября 2015 г. № 34-Р «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)» <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором Н. Д. Цхадая 01 сентября 2016 г. <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 24 марта 2014 г., профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07 июня 2016 г. ректором, профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г., профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27 марта 2015 г., профессором Н. Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>.
- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.03 Технология деревообработки при очной/заочной формах получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ППССЗ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной/заочной формы обучения |
|--|--|---|
| <b>очная</b>   |  |   |
| на базе основного общего образования                             | Техник - технолог                            | 3 г.10 мес.   |
| <b>заочная</b>   |  |   |
| на базе основного общего образования                             | Техник - технолог                            | 4 г.10 мес.   |

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 – Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

| Учебные циклы  | Число недель |
|--|--------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 81           |
| Самостоятельная работа                               |              |
| Учебная практика                                     | 28           |
| Производственная практика (по профилю специальности) |              |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |
| Промежуточная аттестация                             | 5            |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |
| Каникулярное время                                   | 23           |
| <b>Итого:</b>  | <b>147</b>   |

### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере деревообрабатывающей промышленности.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются к освоению указанные во ФГОС программные системы, САПР, САМ и САД, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами учреждения были внесены соответствующие изменения в вариативную часть плана и добавлены дисциплины и профессиональный модуль:

- Русский язык и культура речи;
- Конструирование изделий из древесины;
- Компьютерная графика;
- Грузоподъемные механизмы и транспортные средства;
- Переработка отходов деревообрабатывающих производств.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **1.2.5. Требования к поступающим в ИИ (СПО) на данную ППССЗ**

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### **1.2.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.03 Технология деревообработки востребованы в работе:

- предприятий и организаций (промышленных деревообрабатывающих производств – мебельных фабрик и ателье, строительных и художественных деревообрабатывающих производств и др.);

- коммерческих организаций и их филиалов (магазинов, реализующих продукцию деревообрабатывающих производств, строительных фирм, использующих продукцию деревообрабатывающих производств и др.).

### **1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- основной профессиональной образовательной программы ВО по специальностям Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств, Технология лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства;
- основной профессиональной образовательной программы ВО по специальностям Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств, Технология лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства в сокращенные сроки.

Индустриальный институт (СПО) входит в состав университетского комплекса Ухтинского государственного технического университета, который реализует программы высшего образования, в т.ч. программу ВО Технология лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств.

Выпускники ИИ (СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки имеют возможность поступления на вышеуказанные программы высшего образования в УГТУ, а также других высших учебных заведений города, республики, страны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности**

Обучающийся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник – технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

| Код компетенции | Содержание  |
|-----------------|---|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК.4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК.6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК.7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК.8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.9            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

#### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник – технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 4 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Вид деятельности  | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций  |
|---|-----------------|--|
| Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств | ПК 1.1.         | Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) |
|   | ПК 1.2.         | Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств  |
|   | ПК 1.3.         | Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки  |
|   |                 | Выполнять технологические расчеты оборудования, расхо-   |

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
|  | ПК.1.4. | да сырья и материалов |
|--|---------|-----------------------|

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|--|------------------------|--|
|  | ПК.1.5.                | Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации |
| Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства | ПК 2.1.                | Участвовать в планировании работы структурного подразделения   |
|  | ПК 2.2.                | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения   |
|  | ПК 2.3.                | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения                                       |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПК 3.1.                | Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки  |
|  | ПК 3.2.                | Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков   |
| Переработка отходов деревообрабатывающих производств   | ПК 4.1.                | Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств                      |
|  | ПК 4.2.                | Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов                              |

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 5).

Таблица 5 – Результаты освоения ППССЗ

| <b>Код компетенции</b>   | <b>Компетенции</b> | <b>Результат освоения</b> |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                    |                           |



|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| ОК 1.                  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | <p><b>Уметь:</b> понимать социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в деревообрабатывающей отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p> <p><b>Знать:</b> о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, эко</p>  |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>  |
|                        |  | номического и культурного развития деревообрабатывающей отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.   |
| ОК 2                   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p><b>Уметь:</b> применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p><b>Знать:</b> что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для деревообрабатывающей отрасли, средства защиты, ос-</p> |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  | новы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.  |
| ОК 3                   | Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <b>Уметь:</b> анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.<br><b>Знать:</b> анализ в целом о механизмах, технологиях  |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>  |
|                        |  | и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| ОК 4                   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в деревообрабатывающей области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p><b>Знать:</b> об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств</p> |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>  | <b>Результат освоения</b>   |
|                        |   | вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.   |
| ОК 5                   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.</p>   |
| ОК 6                   | Работать в коллективе и   | <b>Уметь:</b> использовать эффективные методы орга-   |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        | команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | низации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.<br><b>Знать:</b> основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях. |
| ОК 7                   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | <b>Знать:</b> методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи деревообрабатывающей промышленности.<br><b>Уметь:</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.   |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>  |
| ОК 8                   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>Знать:</b> задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации.<br><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9                   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <b>Знать:</b> нормативное регулирование в деревообрабатывающей промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития деревообрабатывающей промышленности; основные принципы аудиторской деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять нормативное регулирование деревообрабатывающей промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | аудиторской деятельности.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |   |
| ПК 1.1.                             | Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств; разрабатывать технологию подготовки деревообрабатывающих производств; конструировать изделия с использованием САПР; разрабатывать нестандартные технологические процессы.</p> <p><b>Знать:</b> основы разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; основы подготовки деревообрабатывающих производств; основы конструирования изделий с использованием САПР; оборудование, приспособления, режущий и мерительный инструменты; правила оформления технологической документации.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> методами разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; способами подготовки деревообрабатывающих производств; прикладными программами для разработки конструкторской документации.</p> |
| ПК 1.2.                             | Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств  | <p><b>Уметь:</b> правила составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции; нормативно – техническую документацию отрасли; способы проектирования технологических процессов с использованием баз данных.</p>   |
| <b>Код компетенции</b>              | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>   |
|                                     |  | <p><b>Знать:</b> составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств; проектировать технологические процессы с использованием баз данных.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> методами составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции; нормативно – технической документацией.</p>   |
| ПК 1.3.                             | Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки  | <p><b>Уметь:</b> организовывать и вести технологические процессы изготовления продукции деревообработки; организовывать мероприятия обеспечивающие безопасные условия труда; методы контроля за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; применять технологическое оборудование и технологическую оснастку приспособления, режущий, измерительный инструменты.</p>  |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  | <p><b>Знать:</b> организовывать ведение технологических процессов изготовления продукции деревообработки; контролировать соблюдение технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; определять нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> организации и ведения технологических процессов изготовления продукции деревообработки; методов контроля за соблюдением технологии по стадиям технологического процесса; использования технологического оборудования, технологической оснастки, приспособления.</p>   |
| ПК.1.4.                | Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов   | <p><b>Уметь:</b> определять способы и виды изготовления заготовок; выполнять расчеты для определения оптимальных технологических режимов; рассчитывать силу и мощность резания, скорость подачи, рассчитывать потребность в режущем инструменте, определять производительность оборудования и его загрузку; рассчитывать потребность в сырье и его распределение на продукцию и отходы.</p> <p><b>Знать:</b> виды и способы изготовления заготовок; расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы; методы расчета силы и мощности резания древесины, скорости резания и подачи, потребности в режущем инструменте; расчет потребного количества сырья; расчет распределения сырья на продукцию и отходы.</p> |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>  |
|                        |  | <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения технологий для изготовления заготовок; расчета оптимальных технологических режимов; технологических расчетов силы и мощности резания, скорости подачи; определения производительности оборудования и его загрузки; определять потребность в сырье.</p>  |
| ПК.1.5.                | Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации | <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор и использовать пакет прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; контролировать качество продукции; оформлять техническую документацию.</p> <p><b>Знать:</b> требования к качеству продукции; методы контроля соответствия качества продукции; техническую документацию деревообрабатывающих</p>   |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  | <p>производств; правила оформления технологической документации.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства; оформлять техническую документацию; использовать пакеты прикладных программ для оформления документации.</p>  |
| ПК 2.1.                | Участвовать в планировании работы структурного подразделения                         | <p><b>Уметь:</b> обосновать расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника</p> <p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; плановые задания по количеству, качеству выпускаемой продукции и ассортименту.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> в оформлении нормативной документации</p>   |
| ПК 2.2.                | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения                         | <p><b>Уметь:</b> обосновать мотивацию работников на выполнение производственных задач</p> <p><b>Знать:</b> реализацию управленческих решений в соответствии с нормами правового регулирования.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> уметь находить решения управления конфликтными ситуациями</p>  |
| ПК 2.3.                | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения | <p><b>Уметь</b> обосновать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p><b>Знать:</b> производственно – хозяйственную деятельность структурного подразделения</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> уметь проводить расчеты при организации оплаты труда.</p>   |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Результат освоения</b>  |
| ПК 3.1                 | Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки        | <p><b>Уметь:</b> выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках. Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Выполнять строгание стружки на стружечных станках. Выполнять токарную обработку деталей. Выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и</p> |

|                 |  | <p>необлицованных щитовых деталях.</p> <p><b>Знать:</b> породы древесины и ее пороки; последовательность выполнения древесноволокнистых плит на перфорирующих станках; технические условия на образцы, перфорированные древесноволокнистые плиты и на обработку руста в плитах. Способы раскроя фанеры и фанерной продукции. Припуски и допуски на обработку. Технологическую последовательность выработки древесины на различных деревообрабатывающих станках.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей. Выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках. Строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Токарная обработка деталей средней сложности. Фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины. Фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Установка режущего инструмента. Выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам. Разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами. По подготовке исходного материала для вырезки образцов.</p> |
|-----------------|--|--|
| Код компетенции | Компетенции  | Результат освоения   |
| ПК 3.2          | Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков | <p><b>Уметь:</b> производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; выполнять наладку деревообрабатывающих станков; работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы</p> <p><b>Знать:</b> последовательность выполнения работ по наладке, регулировке, приемке, установке и смене режущего инструмента на станках и обслуживаемом оборудовании. Устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования. Правила проверки станков на точность обработки.</p>  |



|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        |   | <p>Допускаемые отклонения при обработке деталей. Виды дефектов, зависящие от наладки и регулирования. Принципы взаимозаменяемости деталей и узлов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков. По наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многшпindelных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многopильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.</p>  |
| ПК 4.1                 | Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств | <p><b>Знать:</b> виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов; классификацию, принцип работы технологического оборудования; организацию накопления, отгрузки и учета щепы; производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;</p> <p><b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины; осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования.</p> |
| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенции</b>  | <b>Результат освоения</b>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК 4.2 | Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов | <p><b>Знать:</b> правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; конструкцию основного оборудования УПЩ; требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации; производство топливного брикета;</p> <p><b>Уметь:</b> читать технологические схемы; пользоваться нормативно-технической и технологической документацией</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> в выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств.</p> |
|--------|---|--|

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки

| Цикл   | Индексы дисциплин            | Наименование дисциплины, МДК                           | Компетенции |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--|------------------------------|--|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  |                              |  | Общие       |        |        |        |        |        |        |        |        | Профессиональные |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  |                              |  | ОК 01.      | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1.          | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | ОГСЭ.01                      | Основы философии                                       | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОГСЭ.02                      | История  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОГСЭ.03                      | Иностранный язык                                       | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОГСЭ.05                      | Физическая культура                                    |             | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  |                              | <b>Вариативная часть</b>                               |             |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.04                                      | Русский язык и культура речи | +  | +           | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Математический и естественно-научный         | ЕН.01                        | Математика   | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ЕН.02                        | Информатика  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Профессиональный                             | ОП.01                        | Инженерная графика                                     | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.02                        | Техническая механика                                   | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.03                        | Древесиноведение и материаловедение                    | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.04                        | Метрология, стандартизация и сертификация              | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.05                        | Электротехника и электроника                           | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.06                        | Гидротермическая обработка и консервирование древесины | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.07                        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности     | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.08                        | Экономика организации                                  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|  | ОП.12                        | Безопасность жизнедеятельности                         | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

| Цикл             | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК  | Компетенции |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|------------------|-------------------|---|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                  |                   |   | Общие       |        |        |        |        |        |        |        |        | Профессиональные |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  |                   |   | ОК 01.      | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1.          | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |
| Профессиональный |                   | <b>Вариативная часть</b>  |             |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | ОП.09             | Конструирование изделий из древесины  |             |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +                |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | ОП.10             | Компьютерная графика  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | ОП.11             | Грузоподъемные механизмы и транспортные средства  | +           |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +                | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | <b>ПМ.01</b>      | <b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>  |             |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.01.01         | Лесопильное производство  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.01.02         | Мебельное и столярно-строительное производство  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.01.03         | Фанерное и плитное производство   | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.01.04         | Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | УП.01.01          | Учебная практика  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | ПП.01.01          | Производственная практика (по профилю специальности)  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +                | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | <b>ПМ.02</b>      | <b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b> |             |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.02.01         | Управление структурным подразделением   | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.02.02         | Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | ПП.02.01          | Производственная практика (по профилю специальности)  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | <b>ПМ.03</b>      | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|                  | МДК.03.01         | Выполнение работ по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |
|                  | УП.03.01          | Учебная практика  | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |
|                  | ПП.03.01          | Производственная практика (по   | +           | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |

| Цикл | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК   | Компетенции  |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
|------|-------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
|      |                   |  | Общие  |        |        |        |        |        |        |        | Профессиональные |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
|      |                   |  | ОК 01.   | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09.           | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |  |  |
|      |                   |  | Переработка отходов деревообрабатывающих производств |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
|      | ПМ.04             |  |  |        |        |        |        |        |        |        |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
|      | МДК.04.01         | Переработка и использование отходов лесопильных деревообрабатывающих производств | +  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |  |  |
|      | УП.04.01          | Учебная практика   | +  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |  |  |
|      | ПП.04.01          | Производственная практика (по профилю специальности)                             | +  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |  |  |

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППСЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для введения дисциплин общепрофессионального цикла и ПМ: Конструирование изделий из древесины, Компьютерная графика, Грузоподъемные механизмы и транспортные средства, Переработка отходов лесопильных деревообрабатывающих производств и частично для дополнения других дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика,

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Для составления учебного плана рекомендуются формы электронных макетов: «Планы СПО» (<http://www.imtsa.ru>; <http://www.mmis.ru>), используемым ФГУ «ИМЦА» в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план представлен в Приложении № 2.

## **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 3.

## **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

В ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки приведены все аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей предметно-цикловых комиссий в печатном и электронном видах в методическом кабинете.

### **4.3.1. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, одобрены на Методическом совете и утверждены проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении № 4.

Таблица 7 - Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин   | Приложение 4 |
|---|--|--------------|
| БД.01   | Русский язык   | Приложение 4 |
| БД.02   | Иностранный язык   | Приложение 4 |
| БД.03   | История  | Приложение 4 |
| БД.04   | Физическая культура  | Приложение 4 |
| БД.05   | ОБЖ  | Приложение 4 |
| БД.06   | Химия  | Приложение 4 |
| БД.07   | Обществознание (включая экономику и право)                     | Приложение 4 |
| БД.08   | Биология   | Приложение 4 |
| БД.09   | Экология   | Приложение 4 |
| БД.10   | Технология проектной деятельности                              | Приложение 4 |
| БД.11   | История родного края   | Приложение 4 |
| БД.12   | Литература   | Приложение 4 |
| ПД.01   | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | Приложение 4 |
| ПД.02   | Информатика  | Приложение 4 |
| ПД.03   | Физика   | Приложение 4 |
| ОГСЭ. 01  | Основы философии   | Приложение 4 |
| ОГСЭ.02   | История  | Приложение 4 |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   | Приложение 4 |
| ОГСЭ.04   | Русский язык и культура речи                                   | Приложение 4 |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура  | Приложение 4 |
| ЕН.01   | Математика   | Приложение 4 |
| ЕН.02   | Информатика  | Приложение 4 |
| ОП.01   | Инженерная графика   | Приложение 4 |
| ОП.02   | Техническая механика   | Приложение 4 |
| ОП.03   | Древесиноведение и материаловедение                            | Приложение 4 |
| ОП.04   | Метрология, стандартизация и сертификация                      | Приложение 4 |
| ОП.05   | Электротехника и электроника                                   | Приложение 4 |
| ОП.06   | Гидротермическая обработка и консервирование древесины         | Приложение 4 |
| ОП.07   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности             | Приложение 4 |
| ОП.08   | Экономика организации  | Приложение 4 |
| ОП.09   | Конструирование изделий из древесины                           | Приложение 4 |
| ОП.10   | Компьютерная графика   | Приложение 4 |
| ОП.11   | Грузоподъемные механизмы и транспортные средства               | Приложение 4 |
| ОП.12   | Безопасность жизнедеятельности                                 | Приложение 4 |

#### 4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с ра-



ботодателями, одобрены на Методическом совете и утверждены проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении № 5.

Таблица 8 – Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

| <b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование профессиональных модулей</b>   | <b>Приложение 5</b> |
|--|--|---------------------|
| ПМ.01  | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств  | Приложение 5        |
| ПМ.02  | Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства | Приложение 5        |
| ПМ.03  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | Приложение 5        |
| ПМ.04  | Переработка отходов деревообрабатывающих производств   | Приложение 5        |

#### **4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломной)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми колледж заключил договора на прохождение практик, приведен.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на Методическом совете, утверждены проректором по учебной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении № 6.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся ИИ (СПО) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт и компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками ИИ (СПО). Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются ИИ (СПО) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ФГОС ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, практикам и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателя.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК, практикам являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные) и другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07.06.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая. Текущий контроль и промежуточная аттестация по практикам осуществляются в соответствии с Положением о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к ВКР определяются положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016.

Требования к выпускной квалификационной работе:

- государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект));
- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
  - тематика ВКР разрабатывается предметно-цикловой комиссией совместно с работодателем и отражается в программе государственной итоговой аттестации;
  - обязательно участие работодателей в разработке тематики и в оценке ВКР;
  - соответствие разработанному заданию;
  - включение анализа источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- разработку предложений по совершенствованию выполнения отдельных производственных операций (приспособлений, инструментов, оснастки, способов контроля работ);
- описание передового опыта организации рабочего места и правил техники безопасности.

## **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016.

## **6. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесс**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве колледжа функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 9 - Сведения об обеспечении библиотечного фонда по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

| Индекс | Дисциплина          | Литература  |
|--------|---------------------|---|
| БД.01  | Русский язык        | Греков, В.Ф. Русский язык. 10-11 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд./ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2012.- 368 с.<br>Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) учебник для общеобраз. учеб. заведений:10кл.- М.: Академия,2016.-320 с.   |
| БД.02  | Иностранный язык    | Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО [Текст]: учебник./ И.П.Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 318 с.<br>Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430476">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430476</a><br>Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960</a><br>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges (СПО) : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М. : КноРус, 2016 |
| БД.03  | История             | Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.- 448 с.<br>История [Текст]: учебник/ под ред. П.С. Самыгина и др. –18-е изд., перераб. и доп.-Ростов -на- Дону: Феникс, 2012.- 474 с.<br>Артемов, В.В. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.: Академия, 2013.- 256 с.<br>Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 15-е изд., испр. - М.: Академия, 2016.- 448 с.<br>Сахаров, А.Н. История (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10кл.-М.: Русское слово,2015.-448 с.  |
| БД.04  | Физическая культура | Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358</a><br>Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123</a>   |
| БД.05  | ОБЖ                 | Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб 11 класс /Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. –М.: Дрофа, 2015.-239 с.<br>Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838</a>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| БД.06 | Химия                                      | <p>Захарова, Т.М. Органическая химия [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд. - М.: Академия, 2014.- 400 с.</p> <p>Химия : Для профессий и специальностей естественно-научного профиля : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Олег Саргисович Габриелян [и др.] ; Под редакцией О. С. Габриеляна ; Рецензент Э. Р. Кехарсаева. - Москва : Академия, 2016. - 400 с.</p> <p>Богомолова, И.В. Неорганическая химия: Учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538925">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538925</a></p> |
| БД.07 | Обществознание (включая экономику и право) | <p>Обществознание. 11 класс [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с.</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ А.Г.Важенин.– 12-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.- 368 с.</p> <p>Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. пособие для общеобразов. учрежд. : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с.</p> <p>Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для общеобраз. учрежд./ В.В.Касьянов.- 10-е изд., стер.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 413 с.</p>      |
| БД.08 | Биология                                   | <p>Беляев, Д.К. Биология 10 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд.-: Просвещение, 2016.- 223 с.</p> <p>Беляев, Д.К. Биология 11 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд.-: Просвещение, 2014.- 224 с.</p> <p>Заяц, Р.Г. Биология. Терминологический словарь : для поступающих в вузы [Электронный ресурс] / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. – Минск: Выш. шк., 2013. – 238 с. - Режим доступа:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509332">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509332</a></p>   |
| БД.09 | Экология                                   | <p>Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02399-6 - Режим доступа:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512919">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512919</a></p> <p>Голубкина, Н.А. Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424143">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424143</a></p>   |
| БД.10 | Технология проектной деятельности          | <p>Управление качеством: проектирование: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417040">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417040</a></p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. . [Электронный ресурс] Режим доступа<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320</a></p>   |
| БД.11 | История родного края   | <p>Юрченко, В. В. История Республики Коми (с древнейших времен до 1917 года) : Учебное пособие / Виталий Вячеславович Юрченко, Оксана Владиславовна Юрченко . - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2012. - 116 с. : фот. - ISBN 978-5-88179-724-9.</p>   |
| БД.12 | Литература   | <p>Литература : В 2 ч. : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО. Ч. 1 : / Галина Аркадьевна Обернихина [и др.] ; Под редакцией Г. А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО")</p> <p>Литература : В 2 ч. : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО. Ч. 2 : / Галина Аркадьевна Обернихина [и др.] ; Под редакцией Г. А. Обернихиной. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО")</p> <p>Литература : Практикум : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / Галина Аркадьевна Обернихина [и др.] ; Под редакцией Г. А. Обернихиной. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО").</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506894">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506894</a></p> |
| ПД.01 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | <p>Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для сред.проф.образ. - М.: Академия, 2015.- 256 с.</p> <p>Дадаян, А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755</a></p> <p>Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для 11 кл. (базовый уровень).- М.: Академия, 2014.- 320 с.</p> <p>Математика : алгебра и начала анализа, геометрия, Геомет-</p>   |

|         |                              |  |
|---------|------------------------------|--|
|         |                              | <p>рия 10-11кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд./ Л.С. Атанасян и др.-М.: Просвещение,2014.-255 с.</p> <p>Мордкович, А.Г.Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2 ч. ч 1 [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд.-М.: Мнемозина, 2015.-429 с.</p> <p>Мордкович, А.Г.Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия.Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2 ч. ч 2 [Текст]: учебник для общеобраз. учрежд.-М.: Мнемозина, 2015.-468 с.</p>   |
| ПД.02   | Информатика                  | <p>Цветкова ,М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф завед./ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия, 2013.- 352 с.</p> <p>Семакин И.Г., Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.,2015.-264с</p> <p>Семакин И.Г., Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2015.-224 с</p> <p>Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для студ. СПО/ А.А.Хлебников.- М.:Академия, 2012.- 507 с.</p>   |
| ПД.03   | Физика                       | <p>Тихомирова, С.А.Физика [Текст]: учебник 10 кл. для нач. и сред.проф.образ. – М.: Академия, 2015.- 312с.</p> <p>Пинский, А.А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559355">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559355</a></p> <p>Тарасов, О.М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учеб. Пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792664">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792664</a></p> |
| ОГСЭ.01 | Основы философии             | <p>Философия:[Текст]:учебник/од. общ. ред. Л.А. Деминой.- М.: Проспект, 2012.-360 с.</p> <p>Горелов, А.А. Основы философии : [Текст]:учебник для студентов СПО / А.А. Горелов.- 14 –е изд., испр.-М.:Академия, 2013.-320 с.</p>  |
| ОГСЭ.02 | История                      | <p>Артемов, В.В. История для всех спец. СПО [Текст]: учебник для и сред. проф. образов./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-М.: Академия, 2013.- 256 с.</p>   |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык             | <p>Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО [Текст]: учебник./ И.П.Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 318 с.</p> <p>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges (СПО) : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М. : КноРус, 2016</p>   |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | <p>Ващенко Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2012.</p> <p>Введенская Л.А. Культура речи: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2015.</p>   |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура          | <p>Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапорт. - 2-е</p>   |



|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.<br>- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358</a><br>Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416123</a>  |
| <b>ЕН.01</b> | Математика                                | Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для сред.проф.образ. - М.: Академия, 2015.- 256 с.<br>Дадаян А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=774755">http://znanium.com/bookread2.php?book=774755</a><br>Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для 11 кл. (базовый уровень).- М.: Академия, 2014.- 320 с.   |
| <b>ЕН.02</b> | Информатика                               | Цветкова ,М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф завед./ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия, 2013.- 352 с.<br>Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для студ. СПО/ А.А.Хлебников.- М.:Академия, 2012.- 507 с.   |
| <b>ОП.01</b> | Инженерная графика                        | Березина Н. А. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.<br>- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=503669">http://znanium.com/bookread2.php?book=503669</a>  |
| <b>ОП.02</b> | Техническая механика                      | Сафонова Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=891734">http://znanium.com/bookread2.php?book=891734</a>  |
| <b>ОП.03</b> | Древесиноведение и материаловедение       | Моряков, О. С. Материаловедение: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Олег Сергеевич Моряков. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 288 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).<br>Материаловедение: Учебник / В. Т. Батиенков, Г. Г. Сеферов, А. Л. Фоменко, Г. Г. Сеферов; Под ред. В. Т. Батиенкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 151 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-005537-4, режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417979">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417979</a><br>Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: Учебник. – М.: Академия, 2010. |
| <b>ОП.04</b> | Метрология, стандартизация и сертификация | Иванов,И.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] : учебное пособие.-М.: Академия 2012.- 192 с.<br>Герасимова Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=767649">http://znanium.com/bookread2.php?book=767649</a><br>Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФО-   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | РУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=560216">http://znanium.com/bookread2.php?book=560216</a>   |
| <b>ОП.05</b> | Электротехника и электроника                           | Славинский А. К. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=494180">http://znanium.com/bookread2.php?book=494180</a>   |
| <b>ОП.06</b> | Гидротермическая обработка и консервирование древесины | Деревообработка: Практическое руководство / Сост. И.М. Фридман. – СПб.: Проффикс, 2011.<br>Расев А.И. Сушка древесины: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010.   |
| <b>ОП.07</b> | Правовое обеспечение профессиональной деятельности     | Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям, учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» / Вероника Викторовна Румынина ; Рецензент Л. М. Артамонов. - 11-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).<br>Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.- (СПО). [Электронный ресурс] режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=363700">http://znanium.com/bookread2.php?book=363700</a> |
| <b>ОП.08</b> | Экономика организации                                  | Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности: Учебное пособие / Под ред. проф. М.М. Ахмадеевой. – Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.  |
| <b>ОП.09</b> | Конструирование изделий из древесины                   | Клюев Г.И. Технология производства мебели: Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.<br>Справочник мебельщика / Под ред. В.П. Бухтиярова. – М.: МГУЛ, 2011.  |
| <b>ОП.10</b> | Компьютерная графика                                   | Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=899497">http://znanium.com/bookread2.php?book=899497</a><br>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 512 с.: ил. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492687">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492687</a>  |
| <b>ОП.11</b> | Грузоподъемные механизмы и транспортные средства       | Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М.: Академия, 2010.<br>Полоснин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных машин. – М.: Проф. обр. Издат., 2011.<br>Ухин Б. В. Гидравлика : учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев.   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  | <p>— М. : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=775206">http://znanium.com/bookread2.php?book=775206</a></p> <p>Филин В. М. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций / В.М. Филин; Под ред. В.М. Филина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478661">http://znanium.com/bookread2.php?book=478661</a></p>  |
| <b>ОП.12</b>  | Безопасность жизнедеятельности   | <p>Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=432494">http://znanium.com/bookread2.php?book=432494</a></p> <p>Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780649">http://znanium.com/bookread2.php?book=780649</a></p>  |
| <b>ПМ.01</b>  | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств  | <p>Рыкунин С.Н. и др. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – М.: ГОУ ВПО, МГУЛ, 2010.</p> <p>Справочник по лесопилению / Сост. Ю.Б. Шимкевич. – СПб.: ПрофиКС, 2011.</p> <p>Волынский В.Н., Пластинин С.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. [Электронный ресурс] – Лань, 2012.</p> <p>Клюев Г.И. Технология производства мебели: Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Глебов Н.Г. Резание древесины. [Электронный ресурс] – Лань, 2010.</p>   |
| <b>ПМ.02</b>  | Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства | <p>Михайлина Г. И., Управление персоналом [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-394-01749-0. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415303">http://znanium.com/bookread2.php?book=415303</a></p> <p>Маслова В. М., Управление персоналом [Электронный ресурс] : Толковый словарь / Авт.-сост. В. М. Маслова. - М.: Дашков и К, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-394-00729-3. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430458">http://znanium.com/bookread2.php?book=430458</a></p> <p>Кибанов А.Я. Управление персоналом: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.</p> <p>Пихало В.Т. Управление персоналом организации: Учебное пособие. – М.: Форум, 2010.</p> <p>Пястов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий. – М.: Мастерство, 2010.</p> |
| <b>ПМ. 03</b> | Выполнение работ по одной или несколькими профессиям ра-   | <p>Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Клюев Г.И. Мастер столярно-мебельного производства. – М.: академия, 2011.</p>   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | бочих, должностям служащих                           | Глебов И.Т. Резание древесины: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010.  |
| <b>ПМ.04</b> | Переработка отходов деревообрабатывающих производств | Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: Учебник. – М.: Академия, 2010.<br>Практическое руководство по деревообработке / Сост. И.М. Фридман. – СПб: ПрофиКС, 2011.<br>Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник. – М.: Академия, 2010. |

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 10 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

| № П/П | Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений           |
|-------|--|
|       | <b>Кабинеты:</b>   |
| 1.    | гуманитарных дисциплин   |
| 2.    | иностранного языка   |
| 3.    | социально – экономических дисциплин                              |
| 4.    | химии  |
| 5.    | технической механики   |
| 6.    | математики   |
| 7.    | физики   |
| 8.    | информатики  |
| 9.    | инженерной графики   |
| 10.   | электротехники и электроники                                     |
| 11.   | древесиноведения и материаловедения                              |
| 12.   | автоматизированных информационных систем                         |
| 13.   | безопасности жизнедеятельности                                   |
| 14.   | метрологии, стандартизации и сертификации                        |
| 15.   | правового обеспечения профессиональной деятельности              |
| 16.   | экономики организации  |
| 17.   | гидротермической обработки и консервирования древесины           |
| 18.   | лесопильного производства  |
| 19.   | мебельного и столярно-строительного производств                  |
| 20.   | фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств    |
| 21.   | методический   |
|       | <b>Лаборатории:</b>  |
| 22.   | электротехники, электроники и автоматизации                      |
| 23.   | древесиноведения и материаловедения                              |
| 24.   | технической механики   |
| 25.   | информационных технологий в профессиональной деятельности        |
| 26.   | режущего инструмента деревообрабатывающего производства          |
| 27.   | технологического оборудования деревообрабатывающего производства |
|       | <b>Мастерские:</b>   |
| 28.   | деревообработки  |
|       | <b>Спортивный комплекс:</b>                                      |
| 29.   | спортивный зал   |

|     |   |
|-----|---|
| 30. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 31. | стрелковый тир  |
|     | <b>Залы:</b>  |
| 32. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет               |
| 33. | актовый зал.  |

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

- ООО «Сбытлессервис» - договор № 10 от 15.03.2013 г. (срок 5 лет);
- ООО «Лесная биржа» - договор № 7 от 01.02.2013 г. (срок 5 лет);
- ООО «Группа Илим» - договор № 13 от 01.02.2013 г. (срок 5 лет);

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и/или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственных практики для специальности 35.02.03 Технология деревообработки являются подразделения, осуществляющие функции организации ведения технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств, выполняют операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков и т.п.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО «УГТУ»:

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н. Д. Цхадая 01.09.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н. Д. Цхадая 24.03.2014 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н. Д. Цхадая 07.06.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 27.03.2015 <http://www.ugtu.net/university/laws>.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.03 Технология деревообработки конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестаций обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная (итоговая) аттестация.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении № 7.

## **8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

### **8.1. Общие положения**

ФГБОУ ВО «УГТУ» всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника.

В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда вуза,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп, воспитательная работа в ИИ (СПО), в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этой целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

1. нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
2. гражданско-патриотическое;
3. здоровый образ жизни;
4. учебно-исследовательское;
5. социально-профилактическое;
6. «одарённые студенты».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся Индустриального института (СПО) активно участвуют в таких проектах, как Всероссийский конкурс социальных и исследовательских проектов, молодёж-

ный форум РФ, научно-исследовательские, научно-практические конференции республиканского и городского уровня и учебно-исследовательские конференции ИИ (СПО), благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., республиканский вокальный конкурс «Студенческая весна».

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет,
- студенческие советы общежитий,
- студенческий строительный отряд,
- студенческое научное общество,
- студенческий профсоюзный комитет.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- клуб авторской песни,
- ансамбль бального танца «Нежность»,
- танцевальный коллектив «United Bit»,
- ансамбль танца «Наргиз»,
- ансамбль бального танца «Радость»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- студенческая творческая мастерская,
- вокально-эстрадная студия,
- студия звукозаписи,
- клуб веселых и находчивых,
- студенческая творческая мастерская,
- клуб спортивного бального танца «Дуэт-УГТУ»,
- университетский пресс-клуб,
- студенческий фотоклуб,
- философский клуб,
- киноклуб,
- поэтический клуб,
- клуб «Информационные пятерки»,
- учебно-практическая телестудия,
- редакция газеты «Альма-матер»,
- редакция газеты «Политехник»,
- редакция газеты «Профком»,
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- конно-спортивная база,
- спортивный клуб,
- учебно-спортивная база «Собь»,
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- лыжно-спортивная база «Сияние Севера»,
- лыжная база «Крохаль»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет».

В составе университет функционируют четырехзальный комплекс с хоккейным кортом и футбольным полем, лыжные базы («Северное Сияние», «Собь»), студенческий санаторий-профилакторий «Планета Университет», спортивный зал и стадион Центра обучения кадров.

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых



дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Конкурс творческих проектов «Шанс», «Новогодний бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

## **8.2. Воспитательная работа во внеучебное время**

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего квалифицированного рабочего, служащего.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу с обучающимися ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщение к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **8.3. Развитие студенческого самоуправления**

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация обучающихся.

#### **8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций**

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом социальной защиты студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Приложения**

|                |  |
|----------------|--|
| Приложение № 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки |
| Приложение № 2 | Учебный план   |
| Приложение № 3 | Календарный учебный график   |
| Приложение № 4 | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин   |
| Приложение № 5 | Аннотации рабочих программ профессиональных модулей  |
| Приложение № 6 | Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик  |
| Приложение № 7 | Фонды оценочных средств  |

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

Зарегистрировано в Минюсте России 25 июля 2014 г. N 33283

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 7 мая 2014 г. N 452**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. N 689 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 250401 Технология деревообработки" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2010 г., регистрационный N 17996).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр  
Д.В.ЛИВАНОВ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 35.02.03 Технология деревообработки для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОД - общеобразовательные дисциплины;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1> |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | Техник-технолог                              | 2 года 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       |  | 3 года 10 месяцев <2>   |

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1> |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | Старший техник-технолог                          | 3 года 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       |  | 4 года 10 месяцев <2>   |

-----  
<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

4.3.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4.4. Старший техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

4.4.2. Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею.

4.4.3. Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

4.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

#### V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

5.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Внедрять в производство технологические процессы изготовления продукции.

ПК 1.4. Совершенствовать существующие технологические процессы.

ПК 1.5. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

5.4.2. Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

5.4.3. Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 3.1. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.



Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|---|--|--|---|------------------------------|
|         | Обязательная часть учебных циклов ППСЗ  | 3078   | 2052   |   |                              |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   | 630  | 420  |   |                              |
|         | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> |  | 48   | ОГСЭ.01. Основы философии                                       | ОК 1 - 9                     |

|  |   |  |     |                           |          |
|--|---|--|-----|---------------------------|----------|
|  | <p>уметь:<br/>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:<br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br/>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br/>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br/>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> |  | 48  | ОГСЭ.02. История          | ОК 1 - 9 |
|  | <p>уметь:<br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:<br/>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чте-</p>  |  | 162 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 9 |

|       |  |     |     |                              |                              |
|-------|--|-----|-----|------------------------------|------------------------------|
|       | ния и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  |     |     |                              |                              |
|       | <p>уметь:<br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:<br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни.</p>  | 324 | 162 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 3, 6                   |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   | 216 | 144 |                              |                              |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:<br/>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;<br/>решать дифференциальные уравнения;<br/>находить значения функций с помощью ряда Маклорена;<br/>составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;<br/>осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;<br/>вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p> <p>знать:<br/>основные понятия и методы математического ана-</p> |     |     | ЕН.01. Математика            | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1, 1.5, 2.3 |

|      |   |      |      |                    |                                   |
|------|---|------|------|--------------------|-----------------------------------|
|      | <p>лиза;</p> <p>уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;</p> <p>правило перехода от декартовой системы координат к полярной;</p> <p>определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p>  |      |      |                    |                                   |
|      | <p>уметь:</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);</p> <p>оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;</p> <p>создавать трехмерные модели на основе чертежа;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>способы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защиты;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;</p> <p>виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;</p> <p>способы создания и визуализации анимированных сцен.</p> |      |      | ЕН.02. Информатика | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл   | 2232 | 1488 |                    |                                   |

|       |   |     |     |  |                          |
|-------|---|-----|-----|--|--------------------------|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины   | 990 | 660 |  |                          |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять чертежи технических изделий, общего вида;</p> <p>выполнять сборочные чертежи;</p> <p>знать:</p> <p>правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;</p> <p>требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);</p> <p>методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности</p> |     |     | ОП.01. Инженерная графика                  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1       |
|       | <p>уметь:</p> <p>выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>знать:</p> <p>законы статики, кинематики, динамики;</p> <p>основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;</p> <p>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p>   |     |     | ОП.02. Техническая механика                | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1, 1.4  |
|       | <p>уметь:</p> <p>определять основные древесные породы;</p> <p>выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических</p>   |     |     | ОП.03. Древесиноведение и материаловедение | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.5 |

|  |   |  |  |   |                                   |
|--|---|--|--|---|-----------------------------------|
|  | <p>свойств древесины;<br/> определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;<br/> измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;<br/> выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:<br/> конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;<br/> проводить исследования и испытания материалов;<br/> знать:<br/> достоинства и недостатки древесины как материала;<br/> строение древесины хвойных и лиственных пород;<br/> физические, механические и технологические свойства древесины;<br/> классификацию пороков;<br/> классификацию лесных товаров и их основные характеристики;<br/> классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;</p> |  |  |   |                                   |
|  | <p>уметь:<br/> применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;<br/> знать:<br/> основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;<br/> основные положения систем общетехнических стандартов;<br/> методы и средства нормирования точности;</p>  |  |  | <p>ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация</p> | <p>ОК 1 - 9<br/> ПК 1.1 - 1.5</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>уметь:<br/>рассчитывать параметры различных электрических цепей;<br/>знать:<br/>основные законы электротехники и электроники;<br/>основные методы измерения электрических дисциплин;</p>   |  |  | <p>ОП.05.<br/>Электротехника и электроника</p>                           | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1 - 1.3</p>                |
|  | <p>уметь:<br/>определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;<br/>составлять режимы сушки;<br/>осуществлять контроль и регулирование параметров среды;<br/>рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;<br/>проектировать сушильные цеха;<br/>знать:<br/>влияние пороков древесины на качество сушки;<br/>параметры сушильного агента;<br/>основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;</p> |  |  | <p>ОП.06.<br/>Гидротермическая обработка и консервирование древесины</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1 - 1.5,<br/>2.1 - 2.3</p> |
|  | <p>уметь:<br/>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br/>знать:<br/>права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;<br/>нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>   |  |  | <p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>         | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 2.1 - 2.3</p>                |

|  |  |  |           |  |   |
|--|--|--|-----------|--|---|
|  | <p>уметь:<br/>         рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;</p> <p>знать:<br/>         организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p>  |  |           | <p>ОП.08. Экономика организации</p>          | <p>ОК 1 - 9<br/>         ПК 1.3 - 1.4,<br/>         2.1 - 2.3</p> |
|  | <p>уметь:<br/>         организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> |  | <p>68</p> | <p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>         ПК 1.1 - 1.3,<br/>         2.1, 2.2</p>  |



|       |  |      |     |  |  |
|-------|--|------|-----|--|--|
|       | <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |      |     |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули  | 1242 | 828 |  |  |

|              |  |  |  |  |                                  |
|--------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| <p>ПМ.01</p> | <p>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</li> <li>разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</li> <li>реализации технологического процесса;</li> <li>эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>осуществления контроля ведения технологического процесса;</li> <li>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>использовать пакеты прикладных программ при разработке:</li> <li>технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</li> <li>проектировать технологические процессы с использованием баз данных;</li> <li>проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</li> <li>оформлять технологическую документацию;</li> <li>читать чертежи;</li> <li>разрабатывать нестандартные (нетиповые) техноло-</li> </ul> |  |  | <p>МДК.01.01. Лесопильное производство</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1 - 1.5</p> |
|--------------|--|--|--|--|----------------------------------|



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>гические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>разрабатывать технологические операции;</p> <p>читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;</p> <p>рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;</p> <p>подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;</p> <p>формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;</p> <p>моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;</p> <p>оценивать достоверность информации об управляемом объекте;</p> <p>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <p>выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> |  |  | <p>МДК.01.02. Мебельное и столлярно-строительное производство</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;<br/> выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;<br/> рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;<br/> создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;<br/> рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;<br/> разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;<br/> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br/> знать:<br/> правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;<br/> назначение и виды технологических документов;<br/> состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;<br/> методику проектирования технологического процесса изготовления детали;<br/> требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;<br/> методику проектирования технологического процесса изготовления детали;<br/>  типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;<br/> элементы технологической операции;<br/> назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;<br/> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;<br/> физико-механические свойства сырья и материалов;</p> |  |  | <p>МДК.01.03. Фанерное и плитное производство</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</p> <p>виды режущих инструментов;</p> <p>основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</p> <p>элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;</p> <p>классификацию, принцип работы технологического оборудования;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p> <p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;</p> <p>основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p> <p>основные принципы автоматического регулирования;</p> <p>правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p> <p>виды брака и способы его предупреждения;</p> <p>показатели качества деталей, продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> |  |  | <p>МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|              |  |  |  |   |                                  |
|--------------|--|--|--|---|----------------------------------|
| <p>ПМ.02</p> | <p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования производства в рамках структурного подразделения;</li> <li>руководства работой структурного подразделения;</li> <li>анализа результатов деятельности подразделения;</li> <li>участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</li> <li>определять ответственность и полномочия персонала;</li> <li>принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>составлять документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> </ul> |  |  | <p>МДК.02.01.<br/>Управление структурным подразделением</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 2.1 - 2.3</p> |
|--------------|--|--|--|---|----------------------------------|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p> <p>применять нормы правового регулирования;</p> <p>знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.</p> |  |  | <p>МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|        |   |         |      |  |  |
|--------|---|---------|------|--|--|
| ПМ.03  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                  |         |      |  |  |
|        | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1296    | 864  |  |  |
|        | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 4374    | 2916 |  |  |
| УП.00  | Учебная практика  | 28 нед. | 1008 |  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.3 |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности)  |         |      |  |  |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)   | 4 нед.  |      |  |  |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация  | 5 нед.  |      |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация   | 6 нед.  |      |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 4 нед.  |      |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы  | 2 нед.  |      |  |  |



Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 81 нед.  |
| Учебная практика                                     | 28 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулы   | 23 нед.  |
| Итого  | 147 нед. |

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|--|--|---|------------------------------|
|         | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ  | 4320   | 2880   |   |                              |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  | 900  | 600  |   |                              |

|  |  |  |    |                           |          |
|--|--|--|----|---------------------------|----------|
|  | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 9 |
|  | <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и эконо-</p>  |  | 48 | ОГСЭ.02. История          | ОК 1 - 9 |

|   |  |     |                             |                          |
|---|--|-----|-----------------------------|--------------------------|
| <p>мического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br/>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>   |  |     |                             |                          |
| <p>уметь:<br/>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br/>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br/>знать:<br/>взаимосвязь общения и деятельности;<br/>цели, функции, виды и уровни общения;<br/>роли и ролевые ожидания в общении;<br/>виды социальных взаимодействий;<br/>механизмы взаимопонимания в общении;<br/>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br/>этические принципы общения;<br/>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> |  | 48  | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 9<br>ПК 3.1 - 3.2 |
| <p>уметь:<br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>  |  | 228 | ОГСЭ.04. Иностранный язык   | ОК 1 - 9                 |

|       |  |     |     |                              |                                       |
|-------|--|-----|-----|------------------------------|---------------------------------------|
|       | <p>знать:<br/>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>  |     |     |                              |                                       |
|       | <p>уметь:<br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:<br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни.</p>  | 456 | 228 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, 3, 6                            |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   | 316 | 210 |                              |                                       |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:<br/>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;<br/>решать дифференциальные уравнения;<br/>находить значения функций с помощью ряда Ма-клорена;<br/>составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;<br/>осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;<br/>вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной ве-</p> |     |     | ЕН.01. Математика            | ОК 1 - 9<br>ПК 1.4 - 1.5,<br>2.1, 3.2 |

|  |   |  |  |                           |  |
|--|---|--|--|---------------------------|--|
|  | <p>личины;<br/>         моделировать и решать геометрическим методом задачи линейного программирования (задачи о планировании производства, оптимальных технологий);<br/>         использовать пакеты прикладных программ для решения задач линейного программирования;<br/>         знать:<br/>         основные понятия и методы математического анализа;<br/>         уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;<br/>         правило перехода от декартовой системы координат к полярной;<br/>         определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;<br/>         виды задач линейного программирования, алгоритм их моделирования и решения</p> |  |  |                           |  |
|  | <p>уметь:<br/>         использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);<br/>         оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;<br/>         создавать трехмерные модели на основе чертежа;<br/>         знать:<br/>         основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;<br/>         способы защиты информации от несанкциониро-</p>   |  |  | <p>ЕН.02. Информатика</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>         ПК 1.1 - 1.2,<br/>         2.1, 3.2</p> |

|       |   |      |      |   |                                       |
|-------|---|------|------|---|---------------------------------------|
|       | <p>ванного доступа;<br/> антивирусные средства защиты;<br/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;<br/> классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;<br/> виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;<br/> способы создания и визуализации анимированных сцен;</p>  |      |      |   |                                       |
|       | <p>уметь:<br/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, наполнения, преобразования и передачи данных в информационных системах;<br/> обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;<br/> знать:<br/> классификацию информационных систем;<br/> виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения.</p> |      |      | ЕН.03.<br>Автоматизированные информационные системы | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1, 1.3,<br>2.1 - 2.2 |
| П.00  | Профессиональный учебный цикл   | 3104 | 2070 |   |                                       |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины   | 1346 | 898  |   |                                       |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br/> уметь:<br/> выполнять геометрические построения;<br/> выполнять чертежи технических изделий;</p>  |      |      | ОП.01. Инженерная графика                           | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1                    |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>выполнять сборочные чертежи;<br/>создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;<br/>знать:<br/>правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;<br/>стандарты ЕСКД;<br/>методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;<br/>основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере;</p>  |  |  |   |   |
|  | <p>уметь:<br/>выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и сборочных единиц;<br/>знать:<br/>законы статики, кинематики, динамики;<br/>основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;<br/>основы расчетов механических передач и сборочных единиц общего назначения;</p>  |  |  | <p>ОП.02. Техническая механика</p>                | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1, 1.5</p>           |
|  | <p>уметь:<br/>определять основные древесные породы;<br/>выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;<br/>определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;<br/>измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;<br/>выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отде-</p> |  |  | <p>ОП.03. Древесиноведение и материаловедение</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.2</p> |

|  |   |  |  |   |                                      |
|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
|  | <p>лочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;</p> <p>проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>знать:</p> <p>достоинства и недостатки древесины как материала;</p> <p>строение древесины хвойных и лиственных пород;</p> <p>физические, механические и технологические свойства древесины;</p> <p>классификацию пороков;</p> <p>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</p> <p>классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;</p> |  |  |   |                                      |
|  | <p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем общетехнических стандартов;</p> <p>методы и средства нормирования точности;</p>  |  |  | <p>ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1, 1.3, 1.4</p> |
|  | <p>уметь:</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы электротехники и электроники;</p> <p>основные методы измерения электрических дисциплин;</p>   |  |  | <p>ОП.05. Электротехника и электроника</p>              | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1, 1.3, 1.4</p> |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>уметь:<br/>определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;<br/>составлять режимы сушки;<br/>осуществлять контроль и регулирование параметров среды;<br/>рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;<br/>проектировать сушильные цеха;<br/>знать:<br/>влияние пороков древесины на качество сушки;<br/>параметры сушильного агента;<br/>основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;</p> |  |  | <p>ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1 - 1.5,<br/>2.1, 2.2, 3.2</p> |
|  | <p>уметь:<br/>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;<br/>знать:<br/>организацию производственного и технологического процессов;<br/>материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;<br/>механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;<br/>методику разработки бизнес-плана;</p>   |  |  | <p>ОП.07 Экономика организации</p>                                   | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 3.1, 3.2</p>                     |
|  | <p>уметь:<br/>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br/>знать:<br/>права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;<br/>законодательные акты и другие нормативные</p>  |  |  | <p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>     | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 3.1, 3.2</p>                     |

|  |   |  |    |                                       |                          |
|--|---|--|----|---------------------------------------|--------------------------|
|  | документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  |  |    |                                       |                          |
|  | <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> |  | 68 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 3.2 |

|       |  |      |      |  |  |
|-------|--|------|------|--|--|
|       | <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |      |      |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули  | 1758 | 1172 |  |  |

|              |   |  |  |  |                                  |
|--------------|---|--|--|--|----------------------------------|
| <p>ПМ.01</p> | <p>Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</li> <li>разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</li> <li>внедрения в производство технологических процессов изготовления продукции;</li> <li>использования типовых элементов и устройств систем автоматического управления технологическими процессами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</li> <li>определять тип производства;</li> <li>проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</li> <li>проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</li> <li>оформлять технологическую документацию;</li> <li>читать чертежи;</li> </ul> |  |  | <p>МДК.01.01. Лесопильное производство</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1 - 1.5</p> |
|--------------|---|--|--|--|----------------------------------|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>разрабатывать технологические операции;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>знать:</p> <p>правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</p> <p>типовые схемы механизации и автоматизации технологических процессов деревообработки;</p> |  |  | <p>МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>элементы технологической операции;<br/> назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;<br/> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;<br/> физико-механические свойства сырья и материалов;<br/> правила отработки конструкции детали на технологичность;<br/> способы гидротермической обработки и консервирования древесины;<br/> виды режущих инструментов;<br/> основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;<br/> элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;<br/> основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;<br/> классификацию, принцип работы технологического оборудования;<br/> назначение станочных приспособлений;<br/> основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента.</p> |  |  | <p>МДК.01.03. Фанерное и плитное производство</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства |  |
|--|--|--|--|---|--|

|              |   |  |  |  |                                  |
|--------------|---|--|--|--|----------------------------------|
| <p>ПМ.02</p> | <p>Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования производства в рамках структурного подразделения;</li> <li>руководства работой структурного подразделения;</li> <li>обеспечения взаимодействия смежных подразделений;</li> <li>анализа результатов деятельности подразделения;</li> <li>организации экологически безопасной деятельности подразделения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</li> <li>определять ответственность и полномочия персонала;</li> <li>принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul> |  |  | <p>МДК.02.01. Управление структурным подразделением</p> <p>МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 2.1 - 2.4</p> |
|--------------|---|--|--|--|----------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>составлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p> <p>знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|              |  |  |  |   |                                 |
|--------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| <p>ПМ.03</p> | <p>Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализации технологического процесса;</li> <li>эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>осуществления контроля ведения технологического процесса;</li> <li>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</li> <li>оформления документации по управлению качеством продукции;</li> <li>осуществление предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</li> <li>выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</li> <li>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</li> <li>рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</li> <li>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</li> <li>рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</li> <li>оценивать качество и надежность изделий;</li> <li>осуществлять поиск и применять федеральные</li> </ul> |  |  | <p>МДК.03.01. Реализация технологических процессов деревообрабатывающих производств</p> | <p>ОК 1 - 9<br/>ПК 3.1, 3.2</p> |
|--------------|--|--|--|---|---------------------------------|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>обеспечивать эффективное использование финансов организации;</p> <p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>виды брака и способы его предупреждения;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p> <p>показатели качества деталей, продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</p> <p>цели, назначение, инфраструктуру, информационное обеспечение, условия и процессы, правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> |  |  | <p>МДК.03.02. Управление качеством продукции</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | МДК.03.03. Предпринимательская деятельность в деревообрабатывающей промышленности |  |
|--|--|--|--|---|--|

|        |   |         |      |  |  |
|--------|---|---------|------|--|--|
| ПМ.04  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                  |         |      |  |  |
|        | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1836    | 1224 |  |  |
|        | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 6156    | 4104 |  |  |
| УП.00  | Учебная практика  | 31 нед. | 1116 |  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.5<br>2.1 - 2.4,<br>3.1, 3.2 |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности)  |         |      |  |  |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)   | 4 нед.  |      |  |  |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация  | 7 нед.  |      |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация   | 9 нед.  |      |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 7 нед.  |      |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы  | 2 нед.  |      |  |  |

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 114 нед. |
| Учебная практика                                     | 31 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 9 нед.   |
| Каникулы   | 34 нед.  |
| Итого  | 199 нед. |

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных

занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|   |         |
|---|---------|
| теоретическое обучение<br>(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация  | 2 нед.  |
| каникулы  | 11 нед. |



7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено [частью 4 статьи 68](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языков;  
математики;  
информатики;  
автоматизированных информационных систем;  
инженерной графики;  
технической механики;  
древесиноведения и материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
электротехники и электроники;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности;  
гидротермической обработки и консервирования древесины;  
лесопильного производства;  
мебельного и столярно-строительного производств;  
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

##### Лаборатории:

технической механики;  
древесиноведения и материаловедения;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники, электроники и автоматизации;  
режущего инструмента деревообрабатывающего производства;  
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

##### Мастерские:

деревообработки.

##### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:  
выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

-----  
<1> [Часть 6 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих                      |
|--|--|
| 1  | 2  |
| 12244  | Заточник деревообрабатывающего инструмента                               |
| 12948  | Контролер деревообрабатывающего производства                             |
| 13430  | Луцильщик шпона  |
| 15212  | Облицовщик деталей мебели  |
| 15252  | Обойщик мебели   |
| 15365  | Обработчик художественных изделий из дерева и папье-маше                 |
| 15474  | Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок   |
| 15481  | Оператор автоматической линии изготовления спичек                        |
| 15497  | Оператор автоматов сборки карандашей                                     |
| 15501  | Оператор агрегатных линий сортировки и переработки бревен                |
| 15705  | Оператор механизированных и автоматизированных складов                   |
| 15726  | Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке |
| 15786  | Оператор пакетоформирующих машин   |
| 15928  | Оператор производства древесной массы из щепы                            |
| 15932  | Оператор производства формованного полиуретана и пенополиуретана         |
| 16039  | Оператор спичечных автоматов   |
| 16063  | Оператор сушильных установок   |
| 16135  | Оператор установок и линий обработки пиломатериалов                      |
| 16602  | Пилоправ   |
| 17434  | Пропитчик пиломатериалов и изделий из древесины                          |
| 17442  | Пропитчик шпона  |

|       |   |
|-------|---|
| 17710 | Рамщик  |
| 17938 | Резчик по дереву и бересте                              |
| 17975 | Резчик шпона и облицовочных материалов                  |
| 18161 | Сборщик изделий из древесины                            |
| 18783 | Станочник деревообрабатывающих станков                  |
| 18800 | Станочник-распиловщик                                   |
| 19113 | Термообработчик древесноволокнистых плит                |
| 19281 | Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины |
| 19520 | Художник росписи по дереву                              |
| 18384 | Сдатчик экспортных лесоматериалов                       |

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки  
*код* *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2015

профиль получаемого профессионального образования технический  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 452









**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

|    |   |
|----|---|
|    | Кабинеты:   |
| 1  | социально-экономических дисциплин                                 |
| 2  | иностранных языков  |
| 3  | математики  |
| 4  | информатики   |
| 5  | автоматизированных информационных систем                          |
| 6  | инженерной графики  |
| 7  | технической механики  |
| 8  | технологического оборудования отрасли                             |
| 9  | древесинovedения и материаловедения                               |
| 10 | метрологии, стандартизации и сертификации                         |
| 11 | электротехники и электроники                                      |
| 12 | гидротермической обработки и консервирования древесины            |
| 13 | правового обеспечения профессиональной деятельности               |
| 14 | экономики организации   |
| 15 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда                     |
| 16 | мебельного и столярно-строительного производств                   |
| 17 | лесопильного производства   |
| 18 | фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств     |
|    | Лаборатории:  |
| 1  | информационных технологий в профессиональной деятельности         |
| 2  | электротехники, электроники и автоматизации                       |
| 3  | древесинovedения и материаловедения                               |
| 4  | технической механики  |
| 5  | режущего инструмента деревообрабатывающего производства           |
| 6  | технологического оборудования деревообрабатывающего производства  |
|    | Мастерские:   |
| 1  | деревообработки   |
|    | Спортивный комплекс:  |
| 1  | спортивный зал  |
| 2  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3  | стрелковый тир  |
|    | Залы:   |
| 1  | библиотека  |
| 2  | актовый зал   |
| 3  | читальный зал с выходом в сеть Интернет                           |

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г. и, базисного учебного плана (далее - БУП), положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.
2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физике.

**ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1296 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 6 часов на дисциплины цикла ЕН, 456 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Техническая механика» - 30 часов, «Древесное сырье и материаловедение» 36 часов, «Электротехника и электроника» - 27 часов, «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» - 30 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 120 часов, «Компьютерная графика» - 108 часов, «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» - 102 часа. 765 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» - 579 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» 36 часов, на введение профессионального модуля ПМ.04 «Переработка отходов деревообрабатывающих производств» - 150 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в 6 семестре – 108 часов, в 7 семестре – 216 часов, в 8 семестре - 216 часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых), как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле. Промежуточный контроль – зачет по окончании семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК.01.02 «Лесопильное производство», по МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

|  |   |
|--|---|
| <b>Согласовано</b>                     |   |
| Начальник УМУ:                         |   |
| В. В. Сушков                           |  |
| Зам. начальника управления по СПО УМУ: |   |
| Т. В. Соймина                          |  |
| Директор ИИ (СПО)                      |   |
| В. В. Завьялов                         |  |
| Зам. директора по УР ИИ (СПО):         |   |

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

О. М. Якиова

Председатель ПЦК:

Г. М. Тропников

*Якиова*  
*Тропников*









**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ3 базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ3:** учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Авторы А. А. Коржанова и Г. В. Лаврик (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «История», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ППСЗ (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Физическая культура», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОБЖ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

**повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

**снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

**формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Химия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребностей в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;
- применение химических знаний позволяет грамотно, безопасно использовать химические вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, - по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Экология», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для изучения основных вопросов технологии проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа дисциплины «Технология проектной деятельности» дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. Данная дисциплина является межпредметной, направлена на формирование исследовательской компетенции, на заложение теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным мета предметным результатам обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** научно-материалистического мировоззрения обучающихся; культуры рассуждения и умений аргументировать
- **развитие** познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- **совершенствование** навыков самостоятельной научной работы;

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Технология проектной деятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по выбору обучающегося при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, чувства любви к малой Родине, бережного отношения к исторически сложившимся культурным, религиозным, этнонациональным традициям, нравственным и социальным установкам в крае.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в крае, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли края в истории России.

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «История родного края» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по выбору обучающегося при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, составленной авторами Обернихиной Г. А., Емельяновой Т. В., Мацыяка Е. В., Савченко К. В. (научный руководитель Рыкова Е.А.).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,**  
**ГЕОМЕТРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в Индустриальном институте СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Информатика», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика». В соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:**

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:**

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:** фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;  
- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

уметь:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности  
- владеть языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

**Место дисциплины в структуре ИСССЗ:** дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать:

основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять геометрические построения;  
выполнять чертежи технических изделий, общего вида;  
выполнять сборочные чертежи;

знать:

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;  
требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);  
методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

знать:

законы статики, кинематики, динамики;

основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.



## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы** **ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять основные древесные породы; выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины; проводить исследования и испытания материалов;

знать: достоинства и недостатки древесины как материала; строение древесины хвойных и лиственных пород; физические, механические и технологические свойства древесины; классификацию пороков; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Древесиноведение и материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Программа учебной дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Метрология стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь:

рассчитывать параметры различных электрических цепей;

знать:

основные законы электротехники и электроники;

основные методы измерения электрических дисциплин.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ**

Программа учебной дисциплины «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь: определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха;

знать: влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать:

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ**

Программа учебной дисциплины «Конструирование изделий из древесины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

разрабатывать технологические операции;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

знать:

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

элементы технологической операции;

назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

виды режущих инструментов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;

основные принципы автоматического регулирования;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Конструирование изделий из древесины» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

самостоятельно работать в AutoCAD;  
создавать и редактировать двумерные объекты;  
создавать блоки, вставлять графические изображения и ссылки;  
управлять свойствами объектов;  
работать со слоями: создавать, редактировать, помещать объекты в созданные слои, управлять свойствами слоев при распечатке;  
выполнять построение трехмерных моделей объектов, с использованием графической системы AutoCAD;  
редактировать и выводить на печать чертежи, выполненные в графической системе Автокад;  
создавать и редактировать объекты в программном средстве ADOBE PHOTOSHOP.

знать:

интерфейс программы AutoCAD;  
основные понятия компьютерной графики;  
основные средства для работы с графической информацией;  
принципы создания и редактирования электронных чертежей.  
порядок использования ГОСТ, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации;  
программные средства PHOTOSHOP

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА**

Программа учебной дисциплины «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы;  
определять параметры оборудования и его технические возможности;  
пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  
выбирать технологическое оборудование для конкретных условий;  
рассчитывать производительность оборудования, определить его требуемое количество для конкретных условий;

рассчитать транспортное оборудование с тяговым органом;  
произвести расчет пневмо-транспортных установок;  
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;  
выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

рассчитывать и подбирать по каталогу основные элементы и узлы грузоподъемных и транспортных средств.

знать:

требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;  
элементы, принцип работ электропривода механизмов;  
классификацию, принцип работы вспомогательного оборудования;  
назначение и конструкцию защитной аппаратуры;  
технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;

нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); организация Гражданской обороны; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке; обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте; применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения; основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время; состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ; традиции и ритуалы Вооруженных Сил; символы воинской чести; воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом; прохождение военной службы по призыву; организация воинского учета; обязательная подготовка граждан к военной службе; размещение, жизнь и быт военнослужащих; права, обязанности и ответственность военнослужащих; прохождение военной службы по контракту; понятие об альтернативной гражданской службе; основы оказания первой помощи пострадавшим; первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечениях.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.**  
**РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

**Цели профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**Задачи:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;  
выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;  
разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;  
формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;  
моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;  
оценивать достоверность информации об управляемом объекте;  
поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;  
выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;  
осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;  
рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;  
рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;  
рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;  
выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;  
рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;  
создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;  
рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;  
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;  
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
знать:  
правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  
назначение и виды технологических документов;  
состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;  
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  
требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;  
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  
типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;  
элементы технологической операции;  
назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;  
характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;  
физико-механические свойства сырья и материалов;  
правила отработки конструкции детали на технологичность;  
способы гидротермической обработки и консервирования древесины;  
виды режущих инструментов;  
основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;  
элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;  
основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;  
классификацию, принцип работы технологического оборудования;  
назначение станочных приспособлений;  
основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

основные принципы автоматического регулирования;

правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

### **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**  
**УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Цели профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**Задачи:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования производства в рамках структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения;

анализа результатов деятельности подразделения;

участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

доводить до сведения персонала плановые задания

по количеству и качеству выпускаемой продукции;

определять ответственность и полномочия персонала;

принимать и реализовывать управленческие решения;

давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

мотивировать работников на решение производственных задач;

управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

составлять документацию по управлению качеством продукции;

производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;

заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования;

знать:

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;

основы промышленной экологии;

принципы делового общения в коллективе;

методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.



**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Цели профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися профессии «Станочник деревообрабатывающих станков», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 3.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

**Задачи:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

уметь:

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей; отбраковывать детали по качеству обработки; строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках; изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

знать:

принцип действия обслуживаемого оборудования;  
порядок пуска и останова обслуживаемого станка;  
технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;  
размеры заготовок и деталей.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04.**  
**ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

**Цели профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Переработка отходов деревообрабатывающих производств», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 4.1. Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.

ПК 4.2. Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

**Задачи:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования;

в выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств;

уметь:

управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины; осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;

составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент;

читать технологические схемы;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

знать:

виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

организацию накопления, отгрузки и учета щепы;

производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

конструкцию основного оборудования УПЩ;

требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

производство топливного брикета.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков выполнения различных видов работ по переработке отходов деревообрабатывающих производств.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

**Цели и задачи учебной практики:**

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих произ-

водств;

- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- знать:
  - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
  - назначение и виды технологических документов;
  - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
  - методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
  - требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
  - методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
  - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
  - элементы технологической операции;
  - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
  - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
  - физико-механические свойства сырья и материалов;
  - правила отработки конструкции детали на технологичность;
  - способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
  - виды режущих инструментов;
  - основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
  - элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
  - основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
  - классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;  
основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;  
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;  
основные принципы автоматического регулирования;  
правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

### **Место учебной практики в структуре ПССЗ:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

**Цели и задачи учебной практики:**

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Станочник деревообрабатывающих станков», в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

уметь:

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей; отбраковывать детали по качеству обработки;

строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

знать:

принцип действия обслуживаемого оборудования;

порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;

технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;

размеры заготовок и деталей

**Место учебной практики в структуре ПССЗ:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04. ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

**Цели и задачи учебной практики:**

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 4.1. Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.

ПК 4.2. Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования;

в выполнении расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнении расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств;

уметь:

управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины;

осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;

составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент;

читать технологические схемы;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

знать:

виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

организацию накопления, отгрузки и учета щепы;

производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

конструкцию основного оборудования УПЩ;

требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

производство топливного брикета.

**Место учебной практики в структуре ПССЗ:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков выполнения различных видов работ по переработке отходов деревообрабатывающих производств.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

элементы технологической операции;

назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

физико-механические свойства сырья и материалов;

правила отработки конструкции детали на технологичность;

способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

виды режущих инструментов;

основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;

элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;

основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;

основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автомати-

ки;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

основные принципы автоматического регулирования;

правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

### **Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО**  
**ПРОИЗВОДСТВА**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования производства в рамках структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения;

давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

составлять документацию по управлению качеством продукции; производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования;

знать:

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии;

принципы делового общения в коллективе;

методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

**Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков пла-

нирования и руководства работой структурного подразделения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

уметь:

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей; отбраковывать детали по качеству обработки;

строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

знать:

принцип действия обслуживаемого оборудования;

порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;

технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;

размеры заготовок и деталей.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

**Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ. 04. ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ДЕРЕVOOБРАБАТЫВАЮЩИХ**  
**ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 4.1. Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.

ПК 4.2. Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования;

в выполнении расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнении расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств;

уметь:

управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины; осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;

составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент;

читать технологические схемы;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

знать:

виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

организацию накопления, отгрузки и учета щепы;

производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

конструкцию основного оборудования УПЩ;

требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

производство топливного брикета.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

**Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков выполнения различных видов работ по переработке отходов деревообрабатывающих производств.

