

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Основы философии
Индекс дисциплины	ОГСЭ.01
Специальность	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	6 сем.
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы философии»
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы философии»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальностям СПО: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		16/8/5	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	4/-/1	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2. Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	4/4/1	2
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	2. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практическое занятие № 1 «Философия Древнего Китая Древней Индии: сравнительный аспект»	2	3
	----- Практическое занятие № 2 «Философские школы Древней Греции. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	4/2/2	2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие № 3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии».	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	3
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала	4/2/1	2
	1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2.Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическое занятие № 4 «Основные направления философии 20 века. Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16/6/4	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	4/2/1	2
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени,20 века. Основные картины мира-философская(античность),религиозная(Средневековье),научная(Новое время,20 век).	2	
	2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	
	Практическое занятие № 5 «Этапы философии. Методы философии»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4/2/1	2
	1.Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2.Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной, научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практическое занятие № 6 Работа с философским словарем; составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина		

	мира»		
Тема 2. 3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	4/2/1	2
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практическое занятие № 7 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.		4/-/1	
	Содержание учебного материала		2
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	1	3
Зачет		2	
	Всего	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- электронные лекции.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред, проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией)
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для ССУЗов. — М.: Юрайт, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая копилка учителя философии. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
2. Образовательные ресурсы Интернета – Философия. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
7. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
8. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Разделы, темы программы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Предмет философии И ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</p>	<p>- демонстрация знаний основных категорий и понятий философии: <i>бытие, небытие, материя, сознание, жизнь и смерть, картина мира, смысл жизни, ценности, познание, свобода</i></p>	<p>Тестирование, устный опрос, работа с учебной и дополнительной литературой</p>
<p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</p>	<p>- понимание роли философии в жизни человека и общества в различные исторические эпохи (античность, средние века)</p>	<p>Составление сравнительной таблицы, участие в дискуссии</p>
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</p>	<p>- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, - демонстрация знаний основ философского учения о бытии в период Возрождения и Нового времени: основные понятия, основные законы</p>	<p>Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов</p>
<p>Тема 1.4. Современная философия.</p>	<p>- ориентирование в наиболее общих философских проблемах познания; - определение сущности процесса познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение); • структура сознания (сознательное и бессознательное); • результат процесса познания - истина; • взаимосвязь языка и 	<p>Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов, составление опорных схем, принимать участие в дискуссии</p>

	мышления;	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</p> <p>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.</p>	<p>- демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>- определение особенностей картин мира: общее и специфическое</p>	<p>Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов, составление опорных схем</p>
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.</p> <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</p>	<p>- перечисление условий формирования личности.</p> <p>- ориентирование в наиболее общих философских проблемах ценностей,</p> <p>- ориентирование в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов, составление опорных схем.</p> <p>Работа с текстами, подготовка эссе.</p>
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной сфере и ее значение.</p>	<p>- перечисление условий решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Подготовка и защита рефератов, презентаций.</p>