

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Иностранный язык
Индекс дисциплины	ОГСЭ.03
Специальность	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-8
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	172 час.	Дифф. зачёт:	8 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	202 час.	Другие формы контроля:	3-7 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП и ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося на - 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
1. Основной раздел		72	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	30/12	3
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Англии.	2	
	6. Оксфорд и Кембридж.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
Грамматический материал:			
Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).			
Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.		12	3
Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия	14/-	2
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	

	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	3	
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14/-	3
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	4		
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14/-	2
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Защитим нашу планету»	3		

		3 курс		
2.		58/15		
Социокультурный раздел				
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	22/-	3	
	Лексический материал:	2		
	1. Россия: географические и природные условия.	2		
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2		
	3. Праздники и традиции России.	2		
	4. Мой любимый праздник.	2		
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2		
	6. Достопримечательности Москвы.	2		
	7. Достопримечательности Москвы.	2		
	8. Метро Москвы.	2		
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2		
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2		
	11. Город в котором я живу.	2		
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам «По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».		3		
Тема 2.2. Великобритания	Практические занятия	20/10	3	
	Лексический материал:			
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2		
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2		
	3. Праздники Великобритании.	2		
	4. Традиции Великобритании.	2		
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2		
	6. Достопримечательности Лондона.	2		
	7. Достопримечательности Лондона.	2		
	8. Метро Лондона.	2		
	9. Музеи Лондона.	2		
	10. Музеи Лондона.	2		
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.			3

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; «Мой любимый праздник».	10	
Тема 2.3 США	Практические занятия	10/4	3
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По штатам и городам США», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».	4	
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	6/1	3
	Лексический материал:		
	1. Знаменитые изобретатели в электротехнике.	2	
	2. Величайшие открытия мира.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.	1	
4 курс			
3. Профессиональный раздел		42/-	
Тема 3.2. Меры безопасности и первая медицинская помощь	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1.Классификация аварий и их предупреждение	2	
	2. Оказание доврачебной помощи пострадавшему	2	
	3. Техника безопасности	2	
	4 . Мероприятия по охране недр и окружающей среды.	2	
Грамматический материал: Неличные формы глагола.			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.		
Тема 3.3. Буровые устновки	Практические занятия	12/-	3
	Лексический материал:		
	1. Классификация буровых установок	2	
	2. Силовое оборудование буровых установок	2	
	3.Насосное оборудование	2	
	4. Противовыбросовое оборудование	2	
	5. Планово-предупредительный ремонт	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.		
Тема 3.4. Спуско- подъемные операции	Практические занятия	14/-	3
	Лексический материал:	2	
	1. Подготовка к спуско-подъемным операциям	2	
	2. Замена долота	2	
	3. Замена колодок лебедки	2	
	4. Спуск и подъем колонны	2	
	5. Нарращивание колонны	2	
	6. Добыча керна	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «...».	1	
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Аудио-центр.
3. Телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
5. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
6. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. – Москва: Проспект, 2006. – 320с.
2. Восковская А.С., Карпова Г.А. Английский язык. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 376с.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Практикум/ серия «Высшее профессиональное образование» - Ростов- на-Дону: Феникс, 2011. – 347с.
4. Мусихина О.Н., Гисина О.Г., Яськова В.Л. Английский язык для строителей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 75тысяч слов. Переработанное издание с грамматическим приложением. – М.: ЛадКом, 2009. – 720с.
6. Попова Л.П., Робатень Л.С., Крупская И.А. и др. Новый русско- английский словарь / под ред. А.Л.Бурака. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 672с.

Дополнительные источники:

1. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000. -
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2006. – 544с.

3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель, 2010. - 479с.
4. Ощепкова В.В. Шустилова И.И. О Британии вкратце. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. - 224с.
5. Ощепкова В.В. США: география, история, образование, искусство. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. – 192с.
6. Vicki Hollett, Tech Talk. – Oxford: University Press, 2003. – 129с.
7. Christopher Jacques. – Technical English 1A. – Longman, 2005. – 35с.
8. Christopher Jacques. – Technical English 1B. – Longman, 2005. – 67с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak out» - издательство «Глосса-пресс».

Интернет – ресурсы:

1. словари:

- <http://translate.ru>
- <http://lingvo.abbyonline.com>
- <http://jiport.com>
- <http://dict.rambler.ru>
- <http://multitrans.ru>

2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

- <http://study.ru>
- <http://infoenglish.info>
- <http://www.englishclub.net>
- <http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - монологические и диалогические высказывания; - перевод со словарем текстов профессиональной направленности; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного

<p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>характера; - тестирование. методы оценки результатов: - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.</p>
--	--

