

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа профессионального модуля	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль
 Индекс
 Специальность

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.04
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3		6-8
Теоретическое обучение	68 час.	Квалиф. экзамен:	5 сем.
Практические занятия и лабораторные занятия	40 час.	Экзамен по МДК:	-
Курсов. проект./работа:	-	Дифф. зачёт по МДК:	5 сем.
Учебная практика	72 час.	Зачет по МДК:	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-	Другие формы контроля:	-
Самостоятельная работа:	54 час.		
Всего:	234 час.		

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2
2. Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3
3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии «Стропальщик» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, такелажного инструмента
2. Выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку .
3. Выполнять работы подавая сигналы крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза
4. Выполнять отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений
5. Знать и составлять схемы строповки и обвязки грузов.
6. Знать и выполнять применяемую сигнализацию по подъему, перемещению, и опусканию груза, оборудования, агрегатов и машин.
7. Выполнять правила перевозки деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, а также опасных грузов.
8. Выполнять испытание стропов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку;
- сигналы крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза;
- отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений;
- выполнять применяемую сигнализацию по подъему, перемещению, и опусканию груза, оборудования, агрегатов и машин
- составлять схемы строповки и обвязки грузов;
- знать состояние и эксплуатацию стропов,
- знать схемы складирования грузов;
- знать квалификацию грузов

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку с применением универсальной оснастки;
- выполнять сборку и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять закалку простых инструментов;
- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;
- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;

- выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- выполнять снятие фасок;
- сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
- нарезать резьбы метчиками и плашками;
- выполнять разметку простых деталей;
- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения и укладки;
- выполнять установку и складирование;
- читать схемы строповки и складирования;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять разборку, ремонт и отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений;

знать:

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- параметры стропов и обозначение их на чертежах;
- принцип работы грузоподъемных машин и механизмов;
- правила установки кранов вблизи ЛЭП;
- элементарные расчеты нагрузок на стропа в зависимости от угла наклона;
- устройство применяемые для страховки груза;
- правила применения опасных зон;
- допуски при перемещения грузов и укладке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
- влияние температуры детали на точность измерения;
- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении и применении инструмента, деталей и узлов;
- способы браковки инструмента и применяемых материалов;
- технические условия на применяемые основные и вспомогательные узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
- способы устранения нарушений;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- качества и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;
- схему и принцип строповки механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
- принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;

- способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов грузоподъемных машин и их эксплуатационные данные;
- приемы строповки и регулировки ;
- меры предупреждения деформаций деталей;
- правила проверки рабочего места и средств защиты;
- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования и машин;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- наименование, маркировку и правила применения съемных грузозахватных приспособлений и тары;
- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, грузоподъемных машин;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- правила переноски тяжестей;
- способы устранения дефектов в процессе выполнения работ, сборки и испытания оборудования, и грузоподъемных машин;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей;
- геометрические построения при сложной схеме разметке на погрузочно разгрузочной площадке;
- требования к площадкам;
- основные положения планово- предупредительного ремонта оборудования;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, и грузоподъемных машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
- способы определения преждевременного износа стропов и деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

обязательной аудиторной практической нагрузки обучающегося -40 часов;

самостоятельной работы обучающегося –54 часа;

учебной практики 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация основной профессиональной образовательной программы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, такелажного инструмента
2	.Выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку
3	Выполнять работы подавая сигналы крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза
4	Выполнять отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений
5	Знать и составлять схемы строповки и обвязки грузов.
6	Знать и выполнять применяемую сигнализацию по подъему, перемещению, и опусканию груза, оборудования, агрегатов и машин.
7	Выполнять испытание стропов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1 Выполнение погрузочных работ. Строповка, регулировка перенос и укладка груза	162	108	40		54		72	
	Учебная практика	72							
	Всего:	234							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Требования законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности	Содержание	14	
	1 Нормы трудового права, охраны труда, промышленной безопасности.	2	2
	2 Регламентирующие документы по профессии и видам работ.	2	
	3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	4 Оказание первой доврачебной помощи.	4	
	5 Пожарная безопасность, электробезопасность, охрана природы.	2	
	6 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность	2	
Тема 1.2. Выполнение технологического процесса такелажных и стропальных работ	Содержание	22	
	1. Характеристика выполняемых работ. Устройства, приспособления, механизмы и их техническая характеристика	4	
	2. Изготовление строп, виды, определение износа .	4	
	3. Такелажные операции разметка.	2	
	4 Схемы строповки.	2	
	5 Обвязке, крепление, зацепка, перемещение, укладка, опускание, расцепка груза .	2	
	7. Браковка строп.	2	
	8 Знаки подачи сигналов.	2	
	9 Порядок действия при аварии и несчастном случае	2	
	10 Особенности выполнения работ повышенной опасности	2	
Тема 1.3. . Использование ГПМ	Содержание	22	2
	1. Виды грузоподъемных машин. Грузозахватные приспособления и тара. Схемы строповки	4	

	2.	Порядок установки ГПМ при проведении ПРР.	4	
	3.	Требования безопасности к ГПМ. Безопасные зоны к ЛЭП	2	
	4.	Контрольно-измерительная аппаратура, приборов и блокировок ГПМ.	4	
	5.	Технологическая оснастка ГПМ	2	
	6.	Знаки опасности и маркировка. Распознавание необъявленных опасных грузов. Правила хранения и	4	
	7.	погрузки, техника безопасности Выбор места и расположения. Транспортные подходы. Прочность поверхности площадки (грунта). Маркировка площадки в летнее и зимнее время	2	
	Практические работы:		22	
	1.	Выполнение требований по применению ГПМ.	2	
	2.	Выполнение требований производственной инструкции по видам работ	6	
	2.	Выполнение требований к грузозахватным приспособлениям и тары.	4	
	4.	Выполнение сигнализации с помощью жестов	2	
	5.	Выполнение строповки по подъему и перемещению грузов	2	
	6.	Выполнение требований по оказанию первой помощи	6	
	Тема 1.4 Контроль, обслуживание, хранение грузозахватных приспособлений и тары	Содержание		
1		Основные положения контроля.	2	
2.		Периодичность контроля.	2	
3.		Способы определения износа	2	
4.		Испытания стропов. Коэффициент запаса прочности. Маркировка стропов. Правила браковки.	4	
Практические работы:		18		
1.		Выполнение перечня работ по осмотру строп, траверс, тары	4	
2.		Определение технического состояния оборудования.	4	
3.		Определение причин неисправности оборудования и их устранение.	4	
4.		Действия при аварии и несчастных случаях	4	
5.	Самоконтроль	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		54		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение схем по строповке грузов. Технологические и операционные карты 2. Изучение способов строповки грузов, оборудования 3. Оформление документации по результатам браковки грузозахватных приспособлений и тары		
Учебная практика Виды работ Выполнять выбор строп по грузоподъемности Выполнять такелажную оснастку Выполнять правильную сигнализацию Выполнять отбраковку строп, тары и грузозахватных механизмов оставлять документацию по погрузочно-разгрузочным работам промышленного оборудования	72	
Квалификационный экзамен		
Всего	234	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Технологическое оборудование отрасли

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект технологических схем оборудования;
- макеты или уменьшенные копии технологического оборудования
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по видам оборудования).
- комплект технологических схем;

Слесарно - механическая мастерские

Оборудование мастерских:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- верстаки;
- сверлильные станки;
- фрезерный станок;
- набор слесарного инструмента;
- набор измерительного инструмента;
- перечень строп;
- макеты основного и вспомогательного оборудования;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Гусмана, А.М. Буровые комплексы: Современные технологии и оборудование [Текст] / А.М. Гусман, К.П. Порожский; Научное издание. – Екатеринбург: УГГГА, 2002.–592с.: ил.
2. Ильский, А.Л. Буровые машины, механизмы и сооружения [Текст]/ А.Л. Ильский - М.: Недра, 1967. - 472с.: ил.
3. Ильский, А.Л. Расчет и конструирование бурового оборудования [Текст]; Учебник для вузов/А.Л. Ильский – М.: Недра, 1985 – 452с.: ил.
4. Лесецкий, В.А. Буровые машины и механизмы [Текст]; Учебник для техникумов. 2–е изд. перераб. и доп./ В.А. Лесецкий - М.: Недра, 1980. – 391с.: ил.
5. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00 Постановлением Госгортехнадзора России от 31.12.99 №98
8. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Госгортехнадзора РФ от 11.06.2003 N 91

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

Технологический регламент производств (ОАО «Саянскхимпласт» и др)

Интернет-ресурсы

1. Информационно справочный портал

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/hps/10/hp/77/p/page.html> - Заглавие с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Стропальщик» является освоение учебной практики для получения первичных одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля
Выполнение работ по профессии: «Стропальщик» специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика;

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять строповку грузов, узлов, деталей.	-изложение принципов подготовки оборудования к строповке, выводу на технологический режим и остановке; -проверка навыков по подготовке оборудования к проведению пуска, выводу на технологический режим и остановки;	Тестирование Экспертная оценка на практическом экзамене
Выполнять схему строповки.	-проверка навыков контроля работы основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации; -обоснование выбора методов контроля работы основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации; - изложение правил техники безопасности при выполнении контроля работы основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации;	Экспертная оценка на практическом экзамене Тестирование
Выполнять работы согласно технологических карт, вспомогательных приспособлений, и измерительного инструмента.	-изложение последовательности действий безопасной эксплуатации оборудования при ведении технологического процесса; -обоснование выбора методов безопасной эксплуатации оборудования при ведении технологического процесса;	Тестирование

Выполнять складирование сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	-изложение последовательности действий подготовки оборудования к проведению погрузочно-разгрузочных работ; -изложение правил техники безопасности при выполнении подготовки оборудования к проведению погрузочно-разгрузочных работ.	Письменный экзамен Тестирование
Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	-изложение последовательности оформления документации для проведения монтажа и ремонта;	Тестирование
Выполнять разборку и сборку узлов погрузочно-разгрузочного оборудования.	-изложение последовательности действий по разборке и сборке агрегатов оборудования при ведении технологического процесса;	Тестирование
Выполнять ремонт узлов погрузочно-разгрузочного оборудования.	-проверка навыков ремонта машин, узлов и оборудования;	Оценка деятельности на практическом занятии
Выполнять испытание узлов и механизмов погрузочно-разгрузочного оборудования.	-проверка навыков испытания после ремонта машин, узлов и оборудования;	Оценка деятельности на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-обоснование выбора профессии	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проверка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных	-проверка способности анализировать;	Экспертное наблюдение и оценка

ситуациях и нести за них ответственность.	контролировать рабочую ситуацию, оценивать собственную деятельность и нести ответственность за результаты своей работы	на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-проверка навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- проверка умения работать в команде, общаться с руководством	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных) результат выполнения заданий.	-проверка способности контролировать рабочую ситуацию, оценивать собственную деятельность и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нахождение и использование мотивации для повышения уровня самообразования и повышения квалификации	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ производственной практике

<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проверка умения ориентироваться в выборе технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ производственной практике</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность. В том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>самостоятельный выбор военно-учетных специальностей, родственных полученной профессии;</p> <p>применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;</p> <p>бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>анкетирование; тестирование; проверка практических навыков; характеристика мастера производственного обучения отзывы преподавателей; характеристика наставника от предприятия за период производственной практики</p> <p>анкетирование; тестирование; проверка практических навыков; характеристика мастера производственного обучения отзывы преподавателей; характеристика наставника от предприятия за период производственной практики</p> <p>наблюдение; характеристика мастера производственного обучения отзывы преподавателей; характеристика наставника от</p>

		предприятия за период производственной практики
--	--	--