УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л. А. Кравцова
«_1_» _сентября_ 20_17_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
(38.03.01) ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Ухта, 2017

Разработчик:
Зав. кафедрой экономики И. Г. Назарова

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнЭУиИТ Е. П. Шеболкина

Управляющий ДО № 1 в г. Сосногорске «Северный Народный Банк» (ПАО) филиал в г. Ухта Е. Л. Ефремова

ОПОП принята к утверждению ученым советом института экономики, управления и информационных технологий «31» августа 2017 г., протокол № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……..... 4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки……..……..…….. 5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования ……. 5
1.4 Требования к абитуриенту…….. 7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА……...……. 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника……..... 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….. 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника……...….. 8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника…… 8
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА……. 9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО 10
4.1 Учебный план ОПОП…….. 11
4.2 Календарный учебный график……...…. 14
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин……. 14
4.4 Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся……. 15
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА…… 18
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение……..... 18
5.2 Кадровое обеспечение……... 19
5.3 Материально-техническое обеспечение…….. 19
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..…… 20
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО…….……..... 21
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..……. 22
7.2 Государственная итоговая аттестации выпускников……..…….……. 22
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….…. 24
ПРИЛОЖЕНИЯ……. 26

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует основные цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ориентирована на подготовку бакалавров экономики. Выпускники программы готовятся к расчетно-экономической, расчетно-финансовой деятельности.

Особенностями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика являются:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Акцент программы сделан на базовую экономическую, гуманитарную, математическую подготовку, нацеленную на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Программа связана с возможностью для обучающихся участвовать в научно-исследовательской работе при выполнении реальных проектов. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ОПОП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик обучающихся новейшие экономические технологии кредитных учреждений г. Ухты, производственных организаций, экономические технологии организации финансового менеджмента (или финансово-кредитных отношений) субъектами хозяйствования (экономики).

Программа ориентирована на подготовку кадров, обеспечивающих качественную работу за счет использования:

- новых информационных технологий,
- интеграции науки, практики и управления.

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:
- абитуриенты ориентированные на профессиональную деятельность в области экономики;
- научно-исследовательские организации, занимающиеся разработкой экономических программ;
- организации различных отраслей промышленности;
- государственные и муниципальные органы управления;
- финансово-кредитные учреждения;
- учреждения образования, ведущие подготовку специалистов экономического профиля.

Студенту, успешно прошедшему обучение по основной образовательной программе, присуждается степень бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;
• Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
• Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 № 1263.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки

Главная стратегическая цель ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в УГТУ, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необхо-

димыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки (38.03.01) Экономика.

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных экономистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия настоящей программы состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, способного осуществлять профессиональную деятельность во всех сферах народного хозяйства и направленной на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы бюджета и внебюджетных институциональных структур, отвечающего требованиям ВО уровня бакалавриата.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению Экономика и профилю «Экономика и финансы» состоит в способности:

- обеспечения участия работодателей и других социальных партнеров в решении задач реализации ОПОП;

- формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- подготовить бакалавра к успешной работе экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО и требований профессиональных стандартов, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник ФГБОУ ВО «УГТУ».

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО (бакалавриат) по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (бакалавриат), включая последипломный отпуск, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличиваются на один год.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачётных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам за) весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Трудоёмкость ОПОП за один год обучения – 60 зачётных единиц. Трудоёмкость факультативных дисциплин устанавливается дополнительно к ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

Условиями приема в Ухтинский государственный технический университет гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Ухтинский государственный технический университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

расчетно-финансовая.

Данные виды профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации осуществлении финансового контроля в секторе государ-

ственного и муниципального управления.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайный ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

При реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспе-

чивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план ОПОП

Учебный план для очной формы обучения, разработанный с учетом общих требований к структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделах 6 и 7 ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика (бакалавриат), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО представлен в Приложении № 1.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую Университетом.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации академический бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата , являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленным ФГОС ВО.

Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин.

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает лабораторные практикумы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективной части в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, содержание и порядок реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» определяется в учебном плане и рабочей программе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья, регламентируемый п. 4 Положения об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет».

Набор дисциплин, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и

практик определен в учебном плане в объеме, установленном ФГОС ВО.

Обучающимся предоставлена возможность освоения дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Университетом определены следующие дисциплины по выбору ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика: «Теория и история финансовой системы», «История экономики, финансов и кредита», «Основы демографии и народонаселения», «Экономика общественного сектора», «Количественные методы в прикладной экономике», «Стохастическая финансовая математика», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Финансово-экономические вычисления средствами Excel»,«Электронный офис», «Современные платежные инструменты и технологии», «Платежная система», «Основы аудита финансовой отчетности», «Управление затратами организации», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Долгосрочная финансовая политика», «Финансирование инноваций», «Международные финансы», «Риск-менеджмент и экономическая безопасность», «Инвестиционный менеджмент», «Банковское обслуживание организаций», «Банковское право», «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов», «Антикризисное управление организациями».

Обучающиеся, получив консультации по выбору дисциплин, самостоятельно выбирают дисциплины, которые становятся для них обязательными.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентностного подхода при разработке ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.

Конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП бакалавриата, общая трудоемкость, формы контроля, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, а также перечень активных и интерактивных методов обучения в разрезе учебных дисциплин отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

В Блок 2 «Практики» входят учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственная (технологическая практика, практи-

ка по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика предполагает изучение практической деятельности в сфере экономики и финансов, для чего предусмотрено четыре практики:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) продолжительностью 2 недели во 2 семестре;

- производственная (технологическая практика) продолжительностью 2 недели в 4 семестре;

- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) продолжительностью 4 недели в 6 семестре;

- производственная (преддипломная) продолжительностью 8 недель в 8 семестре.

Цели и задачи практик, программы и формы отчетности регламентируются Положением о практике обучающихся по программам высшего образования.

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарная, в исключительных случаях - выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности, что регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основе подготовки отчета и презентации результатов в контексте оценки решения обучающимся задач практики. По результатам аттестации выставляется «зачтено» или дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и регламентируется локальными актами университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;

- определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок организаций и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается Приказом проректора по учебной работе. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные задачи по анализу практик, либо по разработке проекта решения в сфере экономики и финансов.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора, использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения приведён в Приложении № 2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата направления подготовки «Экономика».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утвер-

ждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Предусмотрено обязательное ежегодное обновление основных образовательных программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Аннотации дисциплин базовой части и дисциплин вариативной части учебного плана представлены в Приложении № 3.

4.4 Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО практики являются видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономики и финансов на ос-

нове стремления работать на благо общества;

- сформировать умения готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества к деятельности организаций и учреждений.

Содержание учебной практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики: получение навыков поиска и подбора в библиотеке литературы (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет; умение находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Цель производственной (технологической) практики:

- выработать умения применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной среды организаций;

- создать условия для овладения умениями определять потребности в информации, получать информацию из большего числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию.

Краткое содержание программы практики: закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности организации; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретной организации и учреждения.

Цель производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономики и финансов на основе понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии экономиста, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

- выработать умения выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого экономического решения;

- сформировать умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности организаций и учреждений;

- создать условия для применения своих профессиональных знаний и навыков, ис-

пользовать их в практической деятельности для решения экономических задач.

Краткое содержание программы практики: изучение производственной деятельности организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности; ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления; ознакомление с экономической и финансовой отчетностью организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности; ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений; изучение методик финансового анализа и планирования; участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации; выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов; обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

Цель производственной (преддипломной) практики:

- определение целей и задач, необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;
- анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Краткое содержание программы практики: осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.

Базами практик на получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются организации и учреждения всех форм собственности, банки, страховые компании. Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Бакалавры проходят практику по направлению Университета на основе договоров с организациями.

Таблица – Практики

Название практики	Семестр очно/заочно	Трудоемкость, ЗЕ	Продолжительность, недель	Форма и вид отчетности
учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навы-	2/4	3	2	отчет

ков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				
производственная (технологическая практика)	4/6	3	2	отчет
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6/8	6	4	отчет
производственная (преддипломная практика)	8/10	12	8	отчет
Итого	-	24	16	-

Аннотации представлены в Приложении № 3.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП ВО 38.03.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Библиотека университета является частью единой информационной среды вуза. Решена задача обеспечения каждого обучающегося доступом к электронным образовательным и научным ресурсам, соответствующим содержательным и техническим характеристикам, установленным лицензионными нормативами.

Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечена для 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изданными за последние 5 лет, математического цикла и профессионального цикла - изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров на каждых 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки России к обеспеченности литературой учебных заведений. Формирование Единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным на текущий год Тематическим планом комплектования и на основании картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой. Активно ведется работа по подготовке соб-

ственных учебно-методических изданий. Регулярно пополняются существующие в библиотеке электронные базы: база отраслевых статей, база трудов преподавателей и сотрудников, база авторефератов и диссертаций, защищенных в университете, электронная коллекция ВКР. В читальном зале библиотеки студенты имеют возможность пользоваться услугами «Виртуального читального зала РГБ». Ежегодно по договорам и контрактам приобретаются электронные учебники с сетевыми правами. Библиотека обеспечивает доступом к обновляемой в режиме реального времени информационно-правовой базе Консультант Плюс, содержащей собственную юридическую библиотеку.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями п. 7.16 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50% от общего числа научно-педагогических работников организации. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «УГТУ», реализующий ОПОП по направлению «Экономика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном и имеют выход в Интернет), аудитории для проведения практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных

технологий и наглядными пособиями), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет, спортивный зал. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеучебная работа в ФГБОУ ВО «УГТУ» направлена на создание среды, обеспечивающей формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, создание условий для реализации творческих способностей, организация досуга обучающихся.

Целью воспитательной работы является формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий: организационно-управленческих; нормативно-правовых; материально-технических; учебно-воспитательных; социально-психологических; санитарно-гигиенических; информационных и внеучебных.

Ключевыми элементами социокультурной среды УГТУ являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи института, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В УГТУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп. Студенческий совет - наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью обучающихся университета. Представители Студенческого совета УГТУ принимают активное участие в городских молодёжных проектах.

В УГТУ сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы института, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Спортивно-массовая работа со студентами университета проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса у УГТУ установлены партнерские отношения с ведущими работодателями Республики Коми.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Экономика оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся и положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся является составной частью системы оценки качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы обучающихся и качества освоения ими ОПОП. Ее использование повышает мотивацию обучающихся к освоению ОПОП за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедр и институ-

тов.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике в течение семестра являются: текущий контроль; промежуточный контроль по дисциплине - во время сессии.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля являются: опросы – письменный или устный; тестирование – компьютерное или письменное; контрольные, самостоятельные или проверочные работы; различные виды коллоквиумов, контроль выполнения домашних работ. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки согласно расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен - письменный или устный; зачет.

Студенты, обучающиеся в УГТУ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестации выпускников по данной основной образовательной программе включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестации (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников. Как оценочная процедура ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ОПОП ВО направления подготовки «Экономика» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вуз, на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок организаций и учреждений, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора

создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

Бакалаврская работа ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию управления финансами предприятий.

В бакалаврской работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Защита бакалаврской работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, подтверждает получение высшего образования и квалификации по направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования: бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра).

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиями ФГОС. Университет имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

В УГТУ ежегодно проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем: разработки и публикации ожидаемых результатов обучения - составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки; разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов, образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам ОПОП; обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в локальной сети; различных видов поощрений за прогресс и достижения обучающихся - направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и

т.д.; организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда; мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Ежегодно, при необходимости, осуществляется актуализация учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

Учебный план направления подготовки 38.03.01«Экономика» (очная форма обучения)

Приложение № 1

-	-	Форма контроля								ЗЕТ		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																		1	2	3	4	5	6	7	8
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр	Рефе рат	Эссе	РГР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Блок 1.Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
Б1.Б.01	**Социально-гуманитарный модуль**																								
Б1.Б.01.01	Безопасность жизнедеятельности		1							3	3	108	108	32	32	76		3							
Б1.Б.01.02	Иностранный язык		12			2				5	5	180	180	78	78	102		2	3						
Б1.Б.01.03	Физическая культура и спорт		2							2	2	72	72	46	46	26			2						
Б1.Б.01.04	Философия	2								4	4	144	144	68	68	40	36		4						
Б1.Б.01.05	История	1								4	4	144	144	46	46	44	54	4							
Б1.Б.01.06	Введение в специальность		2							2	2	72	72	46	46	26			2						
Б1.Б.01.07	Право		1							3	3	108	108	32	32	76		3							
Б1.Б.01.08	Профессиональный иностранный язык	3				3				4	4	144	144	62	62	55	27			4					
Б1.Б.02	**Модуль математики и информатики**																								
Б1.Б.02.01	Высшая математика	2	1			12				9	9	324	324	136	136	152	36	4	5						
Б1.Б.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		678						678	9	9	324	324	114	114	210							3	3	3
Б1.Б.02.03	Основы финансовых вычислений		3							3	3	108	108	46	46	62				3					
Б1.Б.02.04	Теория вероятностей и математическая статистика	3				3				4	4	144	144	62	62	55	27			4					
Б1.Б.03	**Модуль общепрофессиональных дисциплин направления**																								
Б1.Б.03.01	Бухгалтерский учет	5				5				4	4	144	144	62	62	55	27					4			
Б1.Б.03.02	Деньги.Кредит. Банки.	4					4			4	4	144	144	90	90	27	27				4				
Б1.Б.03.03	Мировая экономика и международные экономические отношения	4					4			5	5	180	180	90	90	63	27				5				
Б1.Б.03.04	Статистика		4							3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.Б.03.05	Финансы	3					3			5	5	180	180	62	62	91	27			5					
Б1.Б.03.06	Эконометрика	6							6	4	4	144	144	58	58	59	27						4		
Б1.Б.03.07	Микроэкономика	1					1			5	5	180	180	64	64	62	54	5							
Б1.Б.03.08	Финансово-экономический анализ	6							6	4	4	144	144	58	58	59	27						4		
Б1.Б.03.09	Экономика организаций	3				3				4	4	144	144	62	62	55	27			4					
Б1.Б.03.10	Финансовый контроль		7			7				3	3	108	108	32	32	76								3	
Б1.Б.03.11	Макроэкономика	2						2		5	5	180	180	90	90	54	36		5						
Б1.В.01	**Модуль инвариантных дисциплин для направления подготовки**																								
Б1.В.01.01	Финансовый менеджмент	7			7					7	7	252	252	62	62	154	36							7	
Б1.В.01.02	Корпоративные финансы	5				5				5	5	180	180	46	46	107	27					5			

Продолжение Приложения № 1

Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр	Рефе рат	Эссе	РГР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.01.03	Менеджмент	4								4	4	144	144	46	46	71	27				4				
Б1.В.01.04	Русский язык и культура речи		1			1				3	3	108	108	32	32	76		3							
Б1.В.01.05	Экономическая психология		2							3	3	108	108	46	46	62			3						
Б1.В.01.06	Методология проведения экономических исследований		2					2		3	3	108	108	46	46	62			3						
Б1.В.01.07	Финансовые рынки и финансовые институты	5				55				7	7	252	252	122	122	103	27					7			
Б1.В.02	**Модуль профиля**																								
Б1.В.02.01	Государственные и муниципальные финансы	6			6					6	6	216	216	78	78	102	36						6		
Б1.В.02.02	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	7				7				5	5	180	180	62	62	82	36							5	
Б1.В.02.03	Налоги и налоговая система РФ	6				6				4	4	144	144	78	78	30	36						4		
Б1.В.02.04	Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)	7							7	4	4	144	144	62	62	55	27							4	
Б1.В.02.05	Инвестиции	6				6				4	4	144	144	58	58	59	27						4		
Б1.В.02.06	Страхование	5				5				4	4	144	144	62	62	55	27					4			
Б1.В.02.07	Финансовое планирование в организации	8							8	4	4	144	144	32	32	85	27								4
Б1.В.02.08	Финансовое право		4					4		3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.02.09	Финансы организаций	4				4				6	6	216	216	90	90	99	27				6				
Б1.В.02.10	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8				8				4	4	144	144	32	32	85	27								4
Б1.В.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		123456									328	328	328	328										
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**																								
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и история финансовой системы		2							3	3	108	108	46	46	62			3						
Б1.В.ДВ.01.02	История экономики, финансов и кредита		2							3	3	108	108	46	46	62			3						
Б1.В.ДВ.02.01	Основы демографии и народонаселения		2					2		3	3	108	108	46	46	62			3						
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика общественного сектора		2					2		3	3	108	108	46	46	62			3						
Б1.В.ДВ.03.01	Количественные методы в прикладной экономике		4						4	3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.ДВ.03.02	Стохастическая финансовая математика		4						4	3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.ДВ.04.01	Региональная экономика		3							3	3	108	108	32	32	76				3					
Б1.В.ДВ.04.02	Национальная экономика		3							3	3	108	108	32	32	76				3					
Б1.В.ДВ.05.01	Финансово-экономические вычисления средствами Excel		4			4				3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.ДВ.05.02	Электронный офис		4			4				3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.ДВ.06.01	Современные платежные инструменты и технологии		6							3	3	108	108	40	40	68							3		
Б1.В.ДВ.06.02	Платежная система		6							3	3	108	108	40	40	68							3		
Б1.В.ДВ.07.01	Основы аудита финансовой отчетности		5						5	3	3	108	108	46	46	62						3			
Б1.В.ДВ.07.02	Управление затратами организации		5						5	3	3	108	108	46	46	62						3			

Продолжение Приложения № 1

Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр	Рефе рат	Эссе	РГР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.08.01	Организация денежно-кредитного регулирования		8							3	3	108	108	42	42	66									3
Б1.В.ДВ.08.02	Долгосрочная финансовая политика		8							3	3	108	108	42	42	66									3
Б1.В.ДВ.09.01	Финансирование инноваций		4							3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.ДВ.09.02	Международные финансы		4							3	3	108	108	46	46	62					3				
Б1.В.ДВ.10.01	Риск-менеджмент и экономическая безопасность		8			8				3	3	108	108	62	62	46									3
Б1.В.ДВ.10.02	Инвестиционный менеджмент		8			8				3	3	108	108	62	62	46									3
Б1.В.ДВ.11.01	Банковское обслуживание организаций		6			6				3	3	108	108	40	40	68							3		
Б1.В.ДВ.11.02	Банковское право		6			6				3	3	108	108	40	40	68							3		
Б1.В.ДВ.12.01	Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов		7			7				3	3	108	108	46	46	62								3	
Б1.В.ДВ.12.02	Антикризисное управление организациями		7			7				3	3	108	108	46	46	62								3	
Б2.В.01	**Учебная практика**			**2**						3	**3**	**108**	**108**			**108**			3						
Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			2						3	3	108	108			108			3						
Б2.В.02	**Производственная практика**			**468**						21	**21**	**756**	**756**			**756**					3		6		12
Б2.В.02.01(П)	Первая производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			4						3	3	108	108			108					3				
Б2.В.02.02(П)	Вторая производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			6						6	6	216	216			216							6		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			8						12	12	432	432			432									12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																									
Базовая часть																									
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8								6	6	216	216			216									6
ФТД.Факультативы																									
Вариативная часть																									
ФТД.В.01	Документоведение		5							1	1	36	36	8	8	28						1			
ФТД.В.02	Основы банковского дела		2							1	1	36	36	8	8	28			1						

Приложение № 2

Календарный учебный график направления подготовки «Экономика» (очная форма обучения)

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1										*						Э	Э	К К К * * *	* * К * К К							*																		Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
2										*						Э	Э	К К К * * *	* * К * К К							*																		Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К
3										*						Э	Э	К К К * * *	* * К * К К							*														Э Э Э Э * Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
4										*						Э Э Э Э Э	Э	К К К * * *	* * К * * *							*					Э Э Пд Э Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Д Д Д Д Д Д	Д Д Д Д Д Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения: ☐ - теоретическое обучение, К - каникулы, Э - экзаменационная сессия, У - учебная практика, П - производственная практика , Д - дипломное проектирование.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	14 5/6	22 1/6	**37**	14 5/6	22 1/6	**37**	14 5/6	19 2/6	**34 1/6**	15	10 3/6	**25 3/6**	**133 4/6**
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2 5/6	**4 5/6**	1 5/6	1	**2 5/6**	**15 4/6**
У	Учебная практика		2	**2**										**2**
Н	Научно-исслед. работа													
П	Производственная практика					2	**2**		4	**4**				**6**
Пд	Преддипломная практика											8	**8**	**8**
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	**4**	**4**
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													
К	Каникулы	1	6	**7**	1	6	**7**	1	6	**7**	4/6	9	**9 4/6**	**30 4/6**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	**2 (12 дн)**	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	**2 (12 дн)**	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	**2 (12 дн)**	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	**2 (12 дн)**	**8 (48 дн)**
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	18 4/6	33 2/6	**52**	**208**

Приложение № 3

Аннотации дисциплин

Б1.Б.1.1 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучающихся общее представление о проблеме обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также о навыках оказания первой медицинской помощи.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основные характеристик показателей состояния национальной безопасности; правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда; основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях; основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; поражающие факторы современных средств поражения и способов защиты от них; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности; способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности; оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; средствами индивидуальной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; первичными средствами пожаротушения; методикой оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование – 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

Б1.Б.1.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и совершенствование иноязычных коммуникативных умений обучающихся для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «иностранный язык» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Изучение данной дисциплины призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию у обучающихся; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику в объеме не менее 1200 единиц; основные грамматические структуры; речевые клише для ведения диалога на бытовом уровне; правила чтения на иностранном языке; орфографию и синтаксис простых и сложных предложений.

уметь: 1. в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

2. в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

3. в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

4. в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

владеть: навыками ведения диалога и изложения мыслей в виде монолога; навыками ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками чтения с извлечением полной информации; начальными навыками перевода.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1, 2 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий используются такие виды интерактивной образовательной технологии, как: Работа в команде, Контекстное обучение, Обучение на основе опыта, Case-study, Cas particuliers, Проблемное обучение, Игра. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, вспомогательные Интернет-ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование, словарный диктант, устный опрос, контрольная работа – 2 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 и 2 семестре.

Б1.Б.1.3 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины – является формирование физической культуры личности и

способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Физическая культура» отнесена к базовой части, является обязательной дисциплиной основной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки; основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств; правила закаливания организма и основные способы самомассажа; гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; социальную значимость физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

уметь: составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики и специализированной зарядки, корригирующей гимнастики по формированию телосложения, правильной осанки, развитию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей развития организма; выполнять основные гимнастические, акробатические и легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх и единоборствах; регулировать физическую нагрузку; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: проводить самостоятельные занятия по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений и технических приемов; выполнять индивидуальные комплексы корригирующей гимнастики, лечебной физкультуры с учетом состояния здоровья и медицинских показаний; выполнять физические упражнения и заниматься спортом в условиях активного отдыха и досуга; выполнять элементы судейства соревнований; и правила проведения туристических походов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины предусматривает изучение раздела «Физическая культура» - 72 часа (2 зачетные единицы) и Элективные дисциплины (модули) по ФКиС» - 328 часов на I-III курсах (I-VI семестрах).

5. Образовательные технологии

В очной форме обучение занятиям по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» проходят в форме лекций, семинарских, методических и практических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности. Для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов и использование технологий дифференцированного и уровневого обучения, методов физического воспитания (строго регламентированного упражнения, игрового, соревновательного), широкое применение традиционных видов спорта и новейших систем и направлений физического воспитания, при организации практических занятий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в зависимости от возможностей студента. Со студентами специальных медицинских групп задействуются методы кинезотерапии, двигательно-содержательной рефлексии, методы адаптивной физической культуры.

6. Контроль успеваемости

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в балах охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

опросы по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых на методико-практических занятиях. К ежемесячному контролю дополнительно относится контроль выполнения домашних заданий, осуществляемый в форме индивидуальных консультаций и проверке заданий, предложенных для самостоятельной работы, проверка реферативных, научных и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

Б1.Б.1.4 «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель освоения дисциплины – углубленное изучение философских теорий в прошлом и настоящем культуры мышления в обществе и вызов у обучающихся интереса к культуре разумного мышления, приобщиться к искусству оперирования философскими категориями, научиться обосновывать те или иные суждения не только логически, но и ценностно, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности, сознательно ориентироваться в мире природы и культуры

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части дисциплин направления 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Изучение курса «Философия» требует базовых знаний, полученных студентами после изучения школьных дисциплин и изученных дисциплин направления подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного знания, способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках, социальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах, историю развития философии как науки, ее специфику, объект, предмет и роль в обществе, представлять философию как систему; понимать основные категории современной философской науки; обладать теоретическими знаниями об истории и особенностях национальных философских систем, уметь определять взаимосвязь философии с другими науками, приобрести навыки анализа и решения социально- политических и иных проблем возникающих в обществе.

уметь: произвести сравнения и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания, вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, ориентироваться в прошлых и современных философских системах, и представлениях; правильно применять философскую методологию к решению различных социальных проблем, осмыслять современные философские дискуссии вокруг философской проблематики; пользоваться методическими приемами и методологией философии; свободно владеть категориями науки, правильно применять философские знания в практической деятельности.

владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, философской терминологией; навыками работы с философскими источниками и текстами: методологией анализа социальных и физических явлений, социальных фактов; навыками анализа политических, экономических, правовых, религиозных, культурных и иных практик; навыками разрешения социальных проблем и коллизий.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Б1.Б.1.5 «ИСТОРИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у будущих специалистов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Структура и содержание дисциплины соотносится и дополняет структуру и содержание дисциплин «Философия», «Право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь: работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения ООП по дисциплине «История» при чтении лекций используются технологии **при чтении лекций:** информационные, обзорные, проблемные, лекции с визуализацией, интерактивные лекции-дискуссии («обратной связи»); **при проведении практических занятий:** технологии – эвристическая беседа (по вопросу с единым для всех перечнем заданий и литературы), работа в форме тренинга (освоение конкретных умений и навыков), в форме практикума (решение комплексной учебно-познавательной задачи), интерактивные технологии (экстраактивный и интерактивный режимы).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль на практических занятиях, осуществляемый в форме выполнения практических тестовых заданий по изучаемой теме и контрольных заданий, предложенных для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.Б.1.6 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в специальность» является знакомство обучающихся с характеристикой, стандартом и учебным планом направления «Экономика», выработка у обучающихся навыков необходимых для написания курсовой работы и отчета по

производственной практике, ознакомление обучающихся с основными понятиями сферы экономических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» относится к социально-гуманитарному модулю базовой части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансы», «»Деньги, кредит, банки», «Налоги и налоговая система РФ», «Корпоративные финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль рациональной организации самостоятельной работы обучающихся; значение самостоятельной работы; планирование самостоятельной работы учащегося высшего учебного заведения; составные части самостоятельной работы обучающихся; основные начала работы со справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, сайтами Минфина и ФНС; основные понятия денежного обращения, основные понятия банковского дела, основные понятия налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов; иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской финансовой системы.

уметь: планировать самостоятельную работу при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а именно работа с учебными пособиями, в библиотеке – умение грамотно интерпретировать необходимую информацию; систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности; видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности; быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации.

владеть: навыками работы с учебниками и учебными пособиями, навыками использования нормативно-справочной информации компьютерной системы и Интернет, библиотечные каталоги; навыками работы с данными официальных сайтов отраслевых министерств и Росстата; навыками анализа ситуаций для принятия по ним рациональных и взвешенных решений; понятием многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; навыками профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способностями самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжи-

тельность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, посещение семинаров, конференций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце 2 семестра.

Б1.Б.1.7 «ПРАВО»

1. Цель освоения дисциплины - является приобретение студентами базовых знаний относительно структуры и функционирования правовой системы общества и освоение базовой юридической терминологии. Изучение дисциплины необходимо для развития правовой грамотности будущих экономистов и умения анализировать взаимосвязи экономики и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части дисциплин направления 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина «Право» формирует у обучающихся общее представление о правовой системе общества, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин, таких как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций» и другие.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального модуля, а также для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: природу и сущность права, его основные принципы и функции; основы организации и функционирования правовой системы государства в целом и ее отдельных элементов; структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств; механизм государства, основы организации и взаимодействия государственных институтов в правовой сфере.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и

правильно применять правовые нормы; ориентироваться в системе правовых понятий и системе права.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовой информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

Б1.Б.1.8 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели освоения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «профессиональный иностранный язык» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Изучение данной дисциплины призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию у обучающихся; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: профессиональную лексику в объеме не менее 400 единиц; основные грамматические структуры; речевые клише для ведения монолога/диалога на профессиональном/деловом уровне; правила чтения на иностранном языке; орфографию и синтаксис простых и сложных предложений.

уметь: понимать при чтении и аудировании основное содержание несложных аутентичных экономических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, описание, письма личного характера, тексты-интервью, справочники, объявления, блоги, веб-сайты, информационные буклеты), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; вести с опорой и без опоры на образец монолог-размышление, монолог-сообщение, монолог-размышление, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог- убеждение, диалог- расспрос, диалог- побуждение к действию, выступление на круглом столе проблемной группы, деловая беседа/деловая игра/, обсуждение проблемных деловых ситуаций (case study); с опорой на образец писать электронные письма личного характера, вести запись тезисов выступления, вести запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике, писать электронные письма, написать CV, сопроводительное письмо, тезисы письменного доклада.

владеть: слухо-произносительными навыками, навыками продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций, орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 3 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий используются такие виды интерактивной образовательной технологии, как: Работа в команде, Контекстное обучение, Обучение на основе опыта, Case-study, Cas particuliers, Проблемное обучение, Игра. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, вспомогательные Интернет-ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование, словарный диктант, устный опрос, контрольная работа – 3 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Б1.Б.2.1 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Обучающие цели:

– овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

– формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин.

Развивающие цели:

– развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Воспитательные цели:

– создание благоприятных условий для самореализации личности, развития познавательной активности, самостоятельности, ответственности, духовно-нравственной, образованной и культурной личности, способной к осуществлению своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Высшая математика» относится к модулю математики и информатики базовой части дисциплин по направлению подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Эконометрика», «Финансово-экономический анализ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансовые рынки институты», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Высшая математика» является базовым теоретическим и методологическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Высшая математика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-2	должен обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	должен обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	должен обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

уметь: применять методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа для решения экономических задач; интерпретировать и анализировать полученные результаты;

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (в рамках курса «Высшая математика»).

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность изучения дисциплины – 1,2 семестры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

лекции – лекции объяснительно-иллюстративного типа, лекции-визуализации, кон-

текстное обучение, обучение на основе опыта;

практические занятия – самостоятельная работа обучающихся при диалоговой и консультативной роли преподавателя, в том числе с использованием дискуссий в малых группах, разноуровневое обучение, проблемное обучение, проектное обучение в малых группах.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой и информационными ресурсами, тренировочные тесты (самотестирование), опережающая самостоятельная работа, проектное обучение в малых группах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: 2 контрольные работы, 9 самостоятельных работ, 1 творческий проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Б1.Б.2.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у будущих специалистов комплекса знаний рынка отечественного и зарубежного программного обеспечения для решения задач финансового менеджмента; практических навыков использования автоматизированных экономико-математических алгоритмов в области финансового менеджмента, экономического и финансового анализа, управленческого учета; профессиональное применение компьютерных программ в процессе решения задач управленческого финансового направления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к базовой части модуля математики и информатики по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях изучаемых дисциплин: «Финансово-экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы организаций».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Финансовое планирование в организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность финансовой и кредитной информации; понятия, характеризующие ее системность и целостность в структуре современной организации; стандарты информационного обмена; методы, способы и средства получения и хранения финансовой и кредитной информации; рынок программного обеспечения для переработки финансовой информации и получения оптимальных управленческих решений, нацеленных на общий финансовый результат организации; реализованные в современных информационных технологиях методики расчета основных финансовых показателей, характеризующие деятельность современной организации; основные положения нормативно-правовой базы, регламентирующей создание и использование информационных технологий для решения финансовых задач.

Уметь: структурировать информационные потоки во времени в зависимости от поставленной цели; выбирать оптимальный способ управления финансовой информацией в зависимости от поставленной экономической или финансовой задачи; подготавливать управленческое решение с помощью компьютерных результатов применяемых информационных технологий; выбирать программное обеспечение и необходимые автоматизированные модули для решения поставленной задачи и расчета необходимых финансовых показателей.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации в технологиях имитационного моделирования экономических процессов, реляционных моделей данных, табличных процессорах; навыками систематизации финансовых показателей с целью выбора необходимой технологии, автоматизирующей аналитические методики исследования деятельности хозяйствующего субъекта; аналитическим мышлением для интерпретации результатов расчетов; навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа данных; информационными технологиями обработки структурированной и неструктурированной финансовой информации; исследовательскими приемами при анализе результатов, полученных с использованием информационной технологии обработки данных.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лабораторные занятия с использованием прикладного программного обеспечения, установленного в компьютерном классе на компьютерах, объединенных в локальную сеть.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– работа с дополнительной литературой, подготовка расчетно-графической работы с использованием прикладного программного обеспечения, решение дополнительных задач экономической и финансовой направленности, решение ситуационных кейсов, позволяющих подготавливать управленческие финансовые решения на основе использованных компьютерных технологий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос обучающихся на знание программного обеспечения, используемого в ходе решения прикладной задачи; тестирование по вопросам применения прикладных программ для принятия управленческих финансовых решений; расчетно-графическая работа в 8 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре.

Б1.Б.2.3 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» являются формирование у обучающихся комплекса знаний теоретического и практического применения математических методов количественного анализа обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, а именно, методов начисления процентов, обобщающих характеристик потоков платежей, определения эффективности финансовых операций, включая реальные инвестиции – необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части модуля математики и информатики дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях изучаемых дисциплин: Высшая математика, Экономика организаций, Деньги, кредит, банки.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: Риск-менеджмент, Финансовый менеджмент, Оценка и управление стоимостью организации (бизнеса).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Основы финансовых вычислений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и свойства финансовой информации; инфляционные процессы и их влияние на основные показатели хозяйственной деятельности организации; структуру краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов; процесс формирования денежных потоков в организации.

уметь: решать задачи финансового количественного анализа; применять полученные знания в научных исследованиях, в курсовых и дипломных работах; уметь использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений.

владеть: навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач; использования электронных таблиц в практике финансовых вычислений.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрена контрольная работа по дисциплине «Основы финансовых вычислений». Продолжительность изучения дисциплины - один семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием мультимедийного оборудования;

– практические занятия по освоению экономико-математических методов финансовых вычислений с использованием прикладного программного обеспечения, установленного в компьютерном классе на компьютерах, объединенных в локальную сеть.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

– работа с дополнительной литературой, подготовка расчетно-графических работ, закрепляющих знания обучающихся в области финансовых расчетов, решение дополнительных задач с использованием основных положений теории игр, процентов, инвестиций, позволяющих подготавливать управленческие финансовые решения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме, контрольная работа – 2 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре обучения.

Б1.Б.2.4 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Обучающие цели:

– овладение знаниями, выработка умений и навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

– развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование необходимого уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ математической и экономической статистики и ее применения.

Развивающие цели:

– развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Воспитательные цели:

– создание благоприятных условий для самореализации личности, развития познавательной активности, самостоятельности, ответственности, духовно-нравственной, образованной и культурной личности, способной к осуществлению своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к модулю математики и информатики базовой части дисциплин по направлению подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами на первом курсе в ходе освоения дисциплины модуля математики и информатики «Высшая математика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Финансово-экономические вычисления средствами Excel», «Количественные методы в прикладной экономике», «Стохастическая финансовая математика», «Бухгалтерский учет», «Страхование», «Финансовые рынки и институты», «Эконометрика»,

«Риск-менеджмент и экономическая безопасность».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается на втором году обучения и закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих теоретико-вероятностные и статистические методы анализа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-3	должен обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	должен обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	должен обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических и финансово-экономических задач;

уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических и финансовых задач;

владеть: навыками использования методов теории вероятностей и математической статистики к постановке и решению прикладных задач экономики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины – 3 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

лекции – лекции объяснительно-иллюстративного типа, лекции-визуализации, контекстное обучение, обучение на основе опыта;

практические занятия – самостоятельная работа обучающихся при диалоговой и консультативной роли преподавателя, в том числе с использованием дискуссий в малых группах, разноуровневое обучение, проблемное обучение, проектное обучение в малых группах.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой и информационными ресурсами, тренировочные тесты (самотестирование), опережающая самостоятельная работа, проектное обучение в малых группах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: 1 контрольная работа, 4 самостоятельные работы, 1 творческий проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3-ем семестре.

Б.1.Б.3.1 «БУХГАЛЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности; использование учетной политики для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, в том числе, с использованием современных компьютерных средств и прикладного программного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: макроэкономика, микроэкономика, финансы, менеджмент.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика»: «Финансовый менеджмент», «Финансово – экономический анализ», «Бизнес-курс: корпорация», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК - 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения нормативных и правовых документов в сфере бухгалтерского учета; основные методы и принципы бухгалтерского учета, основные концепции бухгалтерского учета, тенденции их развития, перспективы адаптации учета и отчетности к международным стандартам; методику учета внеоборотных и оборотных активов, капитала, резервов и обязательств коммерческой организации, действующую систему нормативного регулирования учета и отчетности; отличия, обусловленные отсутствием в российском учете аналогов стандартов МСФО и отсутствием правил раскрытия информации.

уметь: формировать, обобщать и анализировать информацию об активах, капитале и обязательствах организации для целей управления, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты; документально оформлять хозяйственные операции; формировать бюджет затрат и контролировать его исполнение; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть: навыками составления нормативной документации для ведения бухучета; методологией анализа и обработки учетной информации на предприятии и составления отчетности; навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и

налоговой политики коммерческой организации; методами осуществления контроля за правильным, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; практикой применения международных стандартов учета (финансовой отчетности) на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 5 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме проведения деловых игр, решения различных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: - работа с дополнительной литературой, решение задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа – 5 семестр, выполнение заданий в тестовой форме, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Б1.Б.3.2 «ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» являются обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Платежная система».

Для изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студентам необходимы знания, методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

В процессе изучения курса студенты должны:

1) знать:

• основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования;

• структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;

• особенности обращения современных денег;

• особенности функционирования кредитных рынков;

• сущность и значение системы кредитования;

• роль денег и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия;

• состояние и перспективы развития международной денежно-кредитной системы.

2) уметь:

• оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно-финансовых институтов и

кредитных систем.

• решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием денежно-кредитных систем;

• выявлять наиболее выгодную схему погашения кредита;

• планировать денежные потоки.

3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами:

• сущность, функции денег и виды денег;

• основные этапы эволюции денег;

• формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию;

• общее понятие и функции денежно-кредитной системы как экономической категории;

• понятие кредитной системы и кредитного механизма;

• принципы и формы современной мировой денежно-кредитной системы;

• история развития и современные представления о сущности коммерческого банка;

• роль Центральных банков;

• структура и функционирование банковских систем различных стран;

• практика банковских операций;

• управление пассивами и активами, ликвидностью и прибыльностью банков;

• деятельность банков на рынке ценных бумаг;

• кредитные рынки и их функции в экономической системе;

4) иметь представление:

• об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования денежно-кредитных отношений;

• о роли денег и кредита в развитии экономики и социальной сферы;

• о перспективах развития денежно-кредитных рынков в России и за рубежом.

Студент должен уметь искать информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК-3	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат – 4 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Б.3.Б11 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01. «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, «Корпоративные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Мировая экономика и МЭО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**знать:** названия основных периодических изданий, авторов учебников и монографий, посвящённых микроэкономике. **уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. **владеть:** методами сбора информации.

ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** основные методы работы с информацией. **уметь:** находить необходимые статистические данные по мировой экономики, отчеты транснациональных корпораций. **владеть:** навыками обработки экономических категорий в глобальных компьютерных сетях
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**знать:** основные инструментальные средства используемые в мировой экономике для обработки экономических данных. **уметь:** анализировать результаты расчетов. **владеть**: основными экономическими методиками интерпретации полученных данных.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, бизнес-кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат 4 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Б1.Б.3.4 «СТАТИСТИКА»

1. Цели освоения дисциплины

является представление обучающихся о содержании статистики как научной дисциплины, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа.

- формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования;
- освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике

Дисциплина состоит из двух логически связанных частей: «Теория статистики» и «Социально-экономического статистика»

Первая часть – «Теория статистики» - имеет целью дать студентам представление о содержании статистики как науки, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методами статистического наблюдения, сводки, группировки, средних величин, индексным, а также основами регрессионного, корреляционного и многомерного анализа.

Вторая часть – «Социально-экономическая статистика» - посвящена важнейшим понятиям и показателям анализа социально-экономических процессов, применению методов статистики в конкретных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с учебным планом по направлению «Экономика» дисциплина «Статистика» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.6 «Линейная алгебра»

Б1.Б.7 «Математический анализ»

Б1.Б.8 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Б1.Б.3.7 «Экономическая теория»

Б1.Б.10 «Микроэкономика»

Б1.Б.11 «Макроэкономика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Индекс	Содержание формируемых компетенций
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории общей теории статистики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные методы сбора массовой статистической информации;
- типовые формы российской статистической отчетности.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками составления статистических отчетов;
- навыками прогнозирования;
- навыками построения экономико-статистических показателей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следу-

ющие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование – 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Б1.Б.3.5 «ФИНАНСЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у будущих специалистов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методология проведения научных исследований», «Теория и история финансовой системы».

Дисциплина «Финансы» формирует у обучающихся общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, таких как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций» и другие.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального модуля, а также для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК- 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК - 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства.

уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 3 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование, реферат – 3 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Б1.Б.3.6 «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в планировании и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, а также построения надёжных прогнозов в банковском деле, финансах, бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Количественные методы в прикладной экономике»,

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансово-экономические вычисления средствами Excel» .

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части обязательных дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент», , «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Эконометрика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные модели и методы принятия решений в экономике; теоретические основы эконометрического моделирования; основные понятия эконометрики, принципы построения основных эконометрических моделей.

уметь: принимать решения о спецификации и идентификации модели; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; выбирать необходимые технологические средства на множестве информационных технологий при решении конкретной экономической проблемы; строить эконометрические модели производственно-экономических процессов.

владеть: эконометрическими методами и практическими навыками расчетов; навыками использования компьютерных и программных средств, применять их для анализа конкретных ситуаций; методиками исследования эконометрических моделей, проведения анализа и прогнозирования экономических процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- лабораторные занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, лабораторных работ, конференций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: расчёт-

но-графическая работа, тесты – 6 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.

Б.1.Б.3.7 «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика» является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области теории спроса, предложения, потребительского поведения, рыночных отношений и производства, экономических рисков и конкуренции, собственности и хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Микроэкономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**знать**: основные микроэкономические понятия**.** **уметь:** использовать основные микроэкономические понятия в различных сферах деятельности. **владеть:** навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	**знать**: основные правовые понятия используемые в микроэкономике**. уметь:** использовать основные правовых знаний в различных сферах деятельности. **владеть:** навыками использования основных правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**знать:** принципы сбора анализа и обработки микроэкономических показателей. **уметь:** использовать необходимые методы и способы для сбора первоочередной информации. **владеть**: методами микроэкономического анализа.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**знать:** основные микроэкономические инструментальные средства для обработки экономических данных. **уметь:** анализировать результаты расчетов. **владеть**: основными микроэкономическими методиками интерпретации полученных данных.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, бизнес-кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат 1 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Б1.Б.3.8 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и развитие практических навыков анализа бухгалтерской и финансовой отчетности, составления и анализа факторных зависимостей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин базовой части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Документирование управленческой и финансовой деятельности», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации», «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов» («Антикризисное управление организациями»), а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению фи-

	нансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники данных для экономического анализа и методики их анализа и обработки; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; рекомендуемые значения анализируемых показателей для выявления степени отклонения фактически полученных от них; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и рекомендуемые значения анализируемых показателей для выявления степени отклонения фактически полученных от них;

Уметь: собирать данные, анализировать их и делать грамотные выводы по результатам этого анализа; проводить анализ в соответствии с поставленной задачей, анализировать его результаты, обосновывать полученные выводы и принимать на их основе управленческие решения; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; проводить анализ в соответствии с поставленной задачей, анализировать его результаты, обосновывать полученные выводы и принимать на их основе управленческие решения, вносить коррективы в уже принятые;

Владеть: методиками экономического анализа

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: выполнение расчетно-графической работы по анализу реального предприятия по данной преподавателем методике, заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце 6 семестра.

Б1.Б.3.9 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» являются обеспечение освоения теоретических основ всех направлений экономической деятельности предприятия в комплексе, раскрыв их с разной степенью детализации (в зависимости от изучения этих направлений в других дисциплинах), а также формирование практических навыков самостоятельного использования теоретических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика организаций» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация -

бакалавр). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью организации (бизнеса)» а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины история.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основополагающие термины и понятия в области экономики организации; систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности организации; сущность основных фондов и оборотных средств и способы оценки их использования.

уметь: определять себестоимость продукции, работ, услуг; определять потребность организации в основных и оборотных фондах; рассчитывать потребность в трудовых резервах в организации; разрабатывать и обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов.

владеть: навыками проектирования для конкретных условий комплексной системы оценки результатов деятельности организации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка расчетных работ, компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Б1.Б.3.10 «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области государственного и муниципального финансового контроля; получение представления о системе органов государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с действующим законодательством в области деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля, проблемами и практикой его применения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый контроль» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методология проведения научных исследований», «Финансы», «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина «Финансовый контроль» формирует у обучающихся общее представление о порядке осуществления финансового контроля, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения дисциплин, таких как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», прохождения преддипломной практики и подготовке к итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК- 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК - 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность; систему организации государственного вневедомственного и ведомственного финансового контроля; основные направления контрольно-ревизионной работы; органы контроля в РФ, фундаментальные принципы профессиональной этики контролеров; объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; правила применения контрольных процедур проверки в отношении объектов контроля.

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверки; организовать и провести ревизии и проверки; задокументировать собранные источники доказательств; сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций; дать объективную оценку достоверности прове-

ренной отчетности, финансовых результатов деятельности организации; оценивать и обобщать результаты проверок и составлять акты контрольных мероприятий; оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации; разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений; организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизиями и проверками нарушений и недостатков.

владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, основополагающими принципами и концепциями проведения контрольно-ревизионных проверок; методами и приемами контрольно-ревизионной работы; способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры; навыками анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно- ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 7 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование, контрольная работа – 7 семестр.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре.

Б.1.Б.3.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин, «Введение специальность», «Микроэкономика»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, «Мировая экономика и МЭО», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Макроэкономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих ком-

петенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

код	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать:** основные понятия кодекса предпринимательской и экономической этики. **уметь:** сформулировать основные принципы работы экономиста. **владеть:** высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** систему нормативного регулирования налоговых и финансово-кредитных операций. **уметь:** составлять отчеты в рамках налогового и кредитного законодательства. **владеть**: навыками использования нормативных документов в практической деятельности коммерческих банков.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**знать:** принципы сбора анализа и обработки макроэкономических показателей. **уметь:** использовать необходимые методы и способы для сбора первоочередной информации. **владеть**: методами макроэкономического анализа.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**знать:** основные макроэкономические инструментальные средства для обработки экономических данных. **уметь:** анализировать результаты расчетов. **владеть**: основными макроэкономическими методиками интерпретации полученных данных.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, бизнес-кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: эссе 2 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Б1.В.01.01 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП прикладного бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части модуля инвариантных дисциплин для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля подготовки расчетно-финансовый. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «История экономики, финансов и кредита», «Методология проведения экономических исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансово-экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговая система РФ», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)», «Экономика организаций», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Инвестиции».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансовое планирование в организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиционный менеджмент» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины финансовый менеджмент.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управ-

ления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели оценки; использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть методологией экономического исследования; современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; методами управления структурой капитала и оценки его доходности; методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; метолами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 252 часов. Изучения дисциплины предусмотрено в 7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- аналитические информационные системы: информационно-правовая система Консультант Плюс, Гарант, операционные системы (Windows); компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, эссе, ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения курсовой работы и сдачи экзамена в 7 семестре.

Б1.В.01.02 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработка экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; освоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Корпоративные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика организаций», «Финансы организаций». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Корпоративные финансы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оператив-

ному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых обсуждений, решения различных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Б1.В.01.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины

освоение студентами законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоения принципов, методов ми современных технологий эффективного управления..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль расчетно-финансовый.

В соответствии с учебным планом по направлению «Экономика» дисциплина «Менеджмент» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.2.1 «Высшая математика»

Б1.Б.1.5 «История»

Б1.Б.1.7 «Право»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Индекс	Содержание формируемых компетенций
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эволюцию основных школ менеджмента; закономерности экономических про-

цессов и логику принятия управленческих решений в контексте этих закономерностей; роль, функции и задачи менеджера в современной организации; достоинства и недостатки основных типов организационных структур управления и применять эти знания в практике; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; состав содержательных и процессуальных теорий мотивации; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные положения и концепции в области теории коммуникации.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять текущий, промежуточный и итоговый контроль в целях повышения эффективности управления; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

Владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием процедур контроля; навыками поведенческого и ситуационного лидерства; современными технологиями диагностики и проектирования социально-экономических организаций; базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основным изучаемым языком в его литературной форме; методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

- основами построения мультикультурных коммуникаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения заданий в тестовой форме.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование – 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Б1.В.1.4 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели освоения дисциплины

Повысить уровень практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а так-

же расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной обязательной части блока Б.1 учебного плана. Структура и содержание дисциплины соотносится и дополняет структуру и содержание дисциплин «История», «Философия», «Введение в специальность», «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые теоретические сведения о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; основы культуры речи; различные нормы литературного языка с их вариантами; основы функциональной стилистики, сведения о стилях, их признаках, правилах их использования; основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения;

уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значимые речевые произведения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;

владеть: навыками составления текстов в жанрах устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное).

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения ООП по дисциплине «Русский язык и культура речи» используются **при чтении лекций***:* технологии – информационные, обзорные, проблемные, лекции с визуализацией, интерактивные лекции-дискуссии («обратной связи»);

при проведении практических занятий: технологии – эвристическая беседа (по вопросу с единым для всех перечнем заданий и литературы), работа в форме тренинга (освоение конкретных умений и навыков), в форме практикума (решение комплексной учебно-познавательной задачи), интерактивные технологии (экстраактивный и интерактивный режимы).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль на практических занятиях, осуществляемый в форме выполнения практических тестовых заданий по изучаемой теме и контрольных заданий, предложенных для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.1.В.1.5 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая психология» является дисциплиной части инвариантного модуля по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение «Микроэкономики». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс	Содержание
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории, понятия и результаты эмпирических исследований в области экономической психологии;

- психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества;
- специфику экономического сознания и поведения различных субъектов на разных стадиях их жизнедеятельности;
- проблемы экономической психологии актуальные на российском пространстве.

Уметь: применять методы и приемы проведения исследований в области экономической психологии;

- применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы;
- осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по вопросам их экономического поведения.

Владеть: навыками разработки и реализации программ экономической социализации и адаптации различных социальных и возрастных групп;

- навыками создания эффективной системы саморегуляции экономического поведения и повышения удовлетворенности экономической деятельностью;
- навыками повышения эффективности экономической деятельности коллективного субъекта (организации);
- навыками оптимизации экономического поведения различных субъектов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием презентационного материала, средств наглядности – раздаточный материал,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, эссе, докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: эссе, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачете во 2 семестре.

Б1.В.1.6 «МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методология проведения экономических исследований» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методов, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализ важнейших проблем, имеющих место в теории экономики науки и инновационном бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методология проведения экономических исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01«Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Высшая математика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология проведения экономических исследований».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: условия и предпосылки выбора темы исследования; виды и типы литературных источников; исторические, институциональные и субъективные предпосылки формирования научно-

го знания; историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли; особенности развития отечественной экономической науки и вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли; основные направления современных философско-методологических исследований экономической науки; порядок и правила написания научного отчета; правила и этику научной полемики, дискуссий, цитирования и использования результатов работ других авторов.

уметь: формулировать научные цели и задачи в области истории экономической мысли и методологии экономической науки; свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; понимать логику становления и развития экономической науки, историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли; особенности развития отечественной экономической науки и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли; историю экономической методологии и основные направления современных философско-методологических исследований экономической науки; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

владеть: навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов по курсам экономической теории, истории экономических учений, истории и философии экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием презентационного материала, средств наглядности – раздаточный материал,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, эссе, докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: эссе, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачете во 2 семестре.

Б1.В.1.7 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах финансовых рынков и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

2. Место дисциплины в структуре ООП прикладного бакалавриата

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» является обязательной дис-

циплиной вариативной части модуля инвариантных дисциплин для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля подготовки расчетно-финансовый. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «История экономики, финансов и кредита», «Методология проведения экономических исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы организаций», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансово-экономический анализ», «Налоги и налоговая система РФ» «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)», «Финансовое планирование в организации», «Бухгалтерский учет», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиционный менеджмент» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Коды	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности; основы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, необходимые в практической финансово-экономической деятельности;

уметь: использовать основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; составлять сценарный прогноз развития финансовых рынков России в среднесрочной перспективе; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для принятия обоснованного решения по покупке определенного вида ценных бумаг в различные временные периоды.

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Изучение дисциплины предусмотрено 5 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- аналитические информационные системы: информационно-правовая система Консультант Плюс, операционные системы (Windows); компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, эссе, ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, две контрольные работы – 5 семестр. Итоговый контроль знаний – экзамен в 5 семестре.

Б1.В.2.1 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, формирования проектов принятия и исполнения бюджетов, использования денежных средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов органов местного самоуправления РФ и целевых внебюджетных фондов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственные и муниципальные» является дисциплиной вариативной) части модуля профиля подготовки профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Основы демографии и народонаселения», «Финансы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной дея-

	тельности бюджетных и автономных учреждений
ПК -20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК - 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК - 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы РФ; показатели характеризующие состояние государственных и муниципальных финансов; показатели финансового регулирования, тенденции развития экономической ситуации в стран; причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами; особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ.

уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и бюджетных показателей характеризующих деятельность органов государственной и муниципальной власти; использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной и налоговой деятельности; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; находить организационно-управленческие решения в области бюджетной политики, прогнозировать и оценивать результаты ее реализации; осуществлять мониторинг исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, проводить оценку качества управления государственными и муниципальными финансами; анализировать информацию по вопросам состояния и проблемам функционирования финансовой системы, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновывать полученные выводы.

владеть: методами оценки эффективности инструментов реализации бюджетной политики; этапами бюджетного процесса в РФ и полномочиями его участников; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования информации о публичных финансах; навыками использования различных форм бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможности их использования; навыками анализа бюджетной информации содержащейся в отчетах профильных ведомств по целевому использованию бюджетных средств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования государственных услуг; навыками проведения мониторинга соответствия основных характеристик государственных и муниципальных финансов международным требованиям и стандартам.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность изучения дисциплины 6 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач и кейс-стадий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка курсовой работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточное тестирование, курсовая работа – 6 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.

Б1.В.2.2 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются получение студентами теоретических знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части Профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

1) **знать**:

- общие положения макроэкономики (валютный курс, платежный баланс, экспорт, импорт);
- сущность внешней торговли, ее виды и необходимость в современных условиях;
- сущность, субъекты и формы международно-экономических отношений;
- сущность, закономерность и тенденции развития всемирного хозяйства;
- международные валютные отношения (сущность международной валютной системы и этапы ее развития);
- международное движение капитала, миграция рабочей силы;
- международная торговля товарами, услугами, обмен научно-техническими знаниями;
- международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

2) **уметь**:

- выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений;
- анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;
- разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;
- использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

	формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 7 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа – 7 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Б1.В.2.3 «НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансы организаций», «Финансовое право».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; основные направления налоговой политики в Российской Федерации; нормы Налогового кодекса РФ.

уметь: самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; анализировать причины развития налогов, налоговой системы и налоговой политики; обобщать практику налогообложения в части развития прямого и косвенного налогообложения, применения специальных налоговых режимов; анализировать возможности и пределы расширения прав налогоплательщиков и налоговых органов; давать оценку правовых норм в области налоговой политики государства; анализировать изменения законодательных норм в области налогообложения.

владеть: навыками анализа программных документов Правительства РФ; навыками оценки возможных путей развития механизмов налогообложения и налогового регулирования; навыками оценки основных положений нормативного правового государства; навыками трактовки спортивных норм налогового законодательства. методикой исчисления налогов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме решения задач, групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа – 6 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце 6 семестра.

Б1.В.2.4 «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ (БИЗНЕСА)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)» являются ознакомление будущих специалистов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение обучающихся методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансово-экономический анализ», «Статистика», «Финансы организаций».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса, ее движение в организации; системный подход к оценке бизнеса; цели оценки и соответствующие виды стоимости; принципы и методы оценки; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и соответствующие нормативные правовые акты; деятельность саморегулируемых организаций и их отношения с оценщиками; специфику бизнеса как объекта оценки; способы определения рыночной стоимости объектов, принятие эффективных решений по увеличению стоимости объектов; методы анализа информации бухгалтерской отчетности, методологические подходы к оценке бизнеса – доходный, затратный, сравнительный.

Уметь: собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки стоимости бизнеса; использовать нормативно-правовые документы, регулирующие оценочную деятельность и стандарты оценки; составлять договор об оценке; выделять основ-

ные этапы процесса оценки; рассчитывать ставку дисконтирования, стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса; анализировать и выбирать наиболее приемлемый и рациональный способ оценки и продажи объекта; выбирать финансовую базу и базу стоимости в процессе расчетов мультипликаторов; принимать обоснованные решения по результатам оценки; систематизировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации; определять основные финансовые и экономические показатели на основе отчетности организации, применяемые в целях оценки бизнеса; формулировать рекомендации, направленные на повышение стоимости организации и бизнеса в целом.

Владеть: методами постановки цели оценки оцениваемого объекта; оптимальными способами достижения поставленной цели оценки; методами дисконтирования денежных потоков; моделями денежных потоков; методами определения остаточной стоимости бизнеса; способами внесения итоговых поправок к стоимости бизнеса; методами определения рыночной, восстановительной, инвентаризационной стоимости объектов оценки; методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; навыками управления стоимостью компании.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– аналитические информационные системы: информационно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант», компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения для будущей профессиональной деятельности;

– работа с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в форме тестирования по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины и написанием расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Б1.В.2.5 «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции» является развитие у обучающихся системных представлений о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также формирование целостного представления о принципах и методах принятия долгосрочных инвестиционных решений, рассматриваемых в системе управления инвестиционной деятельностью на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ООП прикладного бакалавриата

Дисциплина «Инвестиции» является обязательной дисциплиной вариативной части мо-

дуля профиля для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля расчетно-финансовый. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «История экономики, финансов и кредита», «Методология проведения экономических исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Экономика организации», «Менеджмент», «Финансы организации», «Международные финансы» «Финансово-экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Страхование», «Управление затратами организации».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиционный менеджмент», «Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины финансовый менеджмент.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Коды	Наименование компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать исторические аспекты формирования и развития механизма инвестиционного рынка; теоретические и правовые основы осуществления инвестиционной деятельности в России; основные формы и виды инвестиций; способы и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

уметь выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового инвестиционного рынка; решать задачи, связанные с финансированием и кредитованием капитальных вложений; способствовать эффективному использованию капитальных вложений и основных фондов; анализировать финансовое состояние и выявлять резервы повышения прибыли и рентабельности инвесторов и строительных организаций; использовать экономический инструментарий для формирования и оценки инвестиционного портфеля.

владеть инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций; компьютерными методами сбора и обработки информации и современными информационно-аналитическими программами, используемыми в инвестиционной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Изучения дисциплины предусмотрено в 6 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- аналитические информационные системы: информационно-правовая система Консультант Плюс, Гарант, операционные системы (Windows); компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, эссе, ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольной работы и сдачи экзамена в 6 семестре.

Б1.В.2.6 «СТРАХОВАНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Страхование» является ознакомление обучающихся с основами теоретических знаний в области страхования, а также обучения практическим навыкам расчета основных показателей хозяйственной деятельности страховых организаций, национального страхового рынка, важнейших страховых технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной вариативной части по модуля по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Риск - менеджмент», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Страхование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы построения страховых продуктов; условия лицензирования страховой деятельности на территории России; принципы и функции страхования имущественных рисков, рисков ответственности. Фундаментальные понятия неопределенности, вероятности, риска и страхового случая; основные идеи современной теории страхования и актуарной математики, область задач, возможности и потребности практического применения; принципы и условия организации финансов страховых организаций; особенности организации финансов страхования; роль, функции и особенности международного страхового рынка в рамках глобальной финансовой архитектуры; направления интеграции российских страховых организаций международной рынок.

уметь: оценить конкурентоспособность страховых продуктов компании на рынке; разработать примерную стратегию страховой компании; анализировать и оценивать риски, оценить ущерб, порядок урегулирования убытков; осуществлять актуарный аудит, организовывать страховой менеджмент; сформировать портфель рисков, подлежащих страхованию и подготовить пакет документов для заключения договора страхования; определять направления финансовых потоков страховой организации; рассчитывать финансовый результат страховых операций; определять возможности финансовых вложений; анализировать основные индикаторы международного страхового рынка; проводить сравнительный анализ с другими сегментами глобального финансового рынка.

владеть: особенностями построения, продаж и продвижения страховых продуктов на рынке страхования; основами теории страхования на уровне современного составления её теории и практических стандартов; методами статистического моделирования страховых событий; навыками анализа последствий в результате использования возможных способов минимизации рисков; анализировать основные индикаторы международного страхового рынка; проводить сравнительный анализ с другими сегментами глобального финансового рынка;

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 5 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, кейс-стадий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка контрольной работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа – 5 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Б1.В.2.7 «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовое планирование в организации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического и текущего финансового планирования на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое планирование в организации» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Налоги и налоговая система РФ», «Бухгалтерский учет», «Инвестиции», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика организаций», «Финансы организаций». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки «Инвестиционный менеджмент», «Риск-менеджмент», «Долгосрочная финансовая политика», «Бизнес-курс» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое планирование в организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных понятий и категорий дисциплины; направления развития теории и практики финансового планирования на уровне хозяйствующего субъекта (коммерческого предприятия); методы планирования, используемые в профессиональной финансовой деятельности; алгоритм проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; основные методы финансового менеджмента для прогнозирования стоимостной оценки активов, планирования структуры и объема оборотного капитала, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать финансовую отчетность в динамике, прогнозировать тенденцию, рассчитывать плановые значения и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; составлять финансовый план на основе анализа рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; составлять финансовый раздел бизнес-плана; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; разрабатывать планы долгосрочного и среднесрочного развития предприятия; определять потребность в необходимых ресурсах; планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг); разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет); прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты)

оценивать эффективность инвестиционных затрат; прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения.

владеть: владеть техниками финансового планирования; методами обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и планирования источников финансирования; практическими навыками по планированию бюджета организации; организации путем проведения самостоятельной расчетно-аналитической работы; навыками формирования итогового бюджета предприятия.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых обсуждений, решения различных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: расчетно-графическая работа, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре.

Б1.В.2.8 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовое право» является обучение обучающихся основам финансового права, анализу и применению финансово-правовых норм, ознакомление с современными научными подходами к регулированию финансовых отношений, выработка навыков применения на практике норм законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» относится к модулю профиля вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Право», «Финансы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Банковское право», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

	информационной безопасности
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые источники, регулирующие финансовую деятельность государства и его субъектов, предприятий и организаций; права и обязанности должностных лиц в области финансов; нормативное регулирование процесса разработки планов, прогнозов и бюджетов; нормативное регулирование субъекта, для которого разрабатываются рекомендации по совершенствованию деятельности.

уметь: извлекать необходимую информацию из нормативных актов финансового права; принимать решения в области управления финансами с учетом действующего финансового законодательства; пользоваться знаниями в сфере финансового права при составлении планов и прогнозов, бюджетов; нормативное регулирование субъекта, для которого разрабатываются рекомендации по совершенствованию деятельности

владеть: навыками работы с нормативными актами финансового права; навыками принятия тактических решений, руководствуясь своими знаниями и интуицией; навыками разработки рекомендаций в сфере финансового права.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, решении ситуационных задач по дисциплине, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, посещение семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: написание эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце 4 семестра.

Б1.В.2.9 «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансы организаций» является формирование у будущих специалистов представления об основных направлениях финансовой работы на предприятиях; изучение содержания принципа использования традиционных и новых финансовых инструментов, финансового механизма коммерческой деятельности предприятий, организаций анализа и управления финансами, методов прогнозирования возможного банкротства предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансы организаций» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Менеджмент», «Налоги и налоговая система РФ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки «Финансовый менеджмент», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Финансы организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: организацию финансов хозяйствующих субъектов; содержание, цели, задачи и методику управления активами, капиталом и финансовой деятельностью предприятий; законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансы предприятий, порядок формирования доходов, расходов и финансовых результатов предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь: проводить расчеты, связанные с оценкой финансового состояния; разрабатывать финансовый план предприятия с составлением перспективного бухгалтерского баланса; определять потребность в финансовых ресурсах.

владеть: основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях; навыками операционного анализа особенностей финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства; методами исследования финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; методикой изучения состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 216 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых обсуждений, решения различных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Б1.В.2.10 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование системы базовых знаний и навыков в области макроэкономического планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы демографии и народонаселения», «Национальная экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; нормативные документы и методические материалы.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать плановые решения с учетом нормативно-правовых ограничений; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы социально-экономические показатели.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами оценки социально-экономических последствий плановых решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, посещение семинаров, конференций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: выполнение контрольной работы и заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце 8 семестра.

Б1.В.03 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы – в высших учебных заведениях дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о роли физической культуры в жизни человека, владеть системой практических умений и навыков основных двигательных действий, а также обладать опытом физкультурно-спортивной деятельности в рамках в рамках школьной подготовки.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.

2.1. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индекс	Содержание формируемых компетенций
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать*:** научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни;

методы и средства для укрепления здоровья; основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта

***уметь*:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

быть способным: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

проводить самостоятельные занятия по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений и технических приемов; выполнять индивидуальные комплексы корригирующей гимнастики, лечебной физкультуры с учетом состояния здоровья и медицинских показаний; выполнять физические упражнения и заниматься спортом в условиях активного отдыха и досуга; выполнять элементы судейства соревнований; и правила проведения туристических походов.

Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Б1.В.ДВ.1.1 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и история финансовой системы» является

формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «История».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, в частности «Мировая экономика и МЭО», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины История экономики финансов и кредита.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: эволюцию предмета изучения истории финансовой системы в рамках закономерностей исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественной и мировой экономической мысли, их научную и мировоззренческую основу; принципы сбора анализа и обработки экономических показателей.

уметь: применить полученные знания в процессе работы с историко-экономическими категориями, использовать необходимые методы и способы для сбора первоочередной информации.

владеть: навыками систематизации экономической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, методами экономического анализа

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, бизнес-кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выпол-

нение заданий в тестовой форме, подготовка докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Б1.В.ДВ.1.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История экономики финансов и кредита» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «История».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, в частности «Мировая экономика и МЭО», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины История экономики финансов и кредита.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать:** эволюцию предмета изучения истории экономики, финансов и кредита в рамках закономерностей исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественной и мировой экономической мысли, их научную и мировоззренческую основу **уметь**: применить полученные знания в процессе работы с историко-экономическими категориями. **владеть**: навыками систематизации экономической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать**: основные понятия данной дисциплины **уметь:** использовать основные понятия экономики и финансов в различных сферах деятельности. **владеть:** навыками использования основых экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**знать:** принципы сбора анализа и обработки экономических показателей. **уметь:** использовать необходимые методы и способы для сбора первоочередной информации. **владеть**: методами экономического анализа.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач, бизнес-кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Б.1.В.ДВ.2.1 «ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы демографии и народонаселения» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, а так же формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы демографии и народонаселения» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «История», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» , а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономиче-

	ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия и категории народонаселения и демографии; систему понятий демографической науки, ее историю и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой; основные теоретические концепции в демографической науке и демографические показатели, характеризующие демографические процессы и явления; современные тенденции демографических процессов в стране и мире.

уметь: применять полученные знания в анализе демографической ситуации в регионе, стране и в мире; пользоваться разнообразными источниками демографической информации, владеть современными методами ее обработки; использовать аналитические данные для прогнозирования основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации и разработки мероприятий демографической политики;

владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой, ведения научной дискуссии, самостоятельного (индивидуального или в группе) исследования по конкретной научной проблеме и подготовки отчетности в виде реферата, презентации или исследовательского проекта; основными понятиями демографии, умением понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций еѐ изменения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка и защита реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: эссе – 2 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Б1.В.ДВ.2 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Микроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по профилю подготовки «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также для последующего прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Экономика общественного сектора.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: концептуальные основы общественного благосостояния и подходов к реализации социальной политики; современное состояние экономической теории государства, общественные блага, их свойства; о реальной ситуации в общественном секторе в развитой рыночной экономике и специфике его функционирования; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора.

уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в смешанной экономике, того или иного направления государственного вмешательства в экономику современной России; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, информационного обзора или доклада; анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора.

владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе; инструментарием моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе; основными понятиями экономики общественного сектора, относящимися, в частности, к проблематике аллокационной эффективности государственного вмешательства, перераспределительным процессам, общественному выбору.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжи-

тельность изучения дисциплины 2 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, ситуационное моделирование, ПОПС – формула (Позиция, Обоснование, Пример, Следствие), решения задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, подготовка контрольной работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: эссе– 2 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Б1.В.ДВ.3.1 «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Количественные методы в прикладной экономике» являются изучение и освоение численных методов и методов оптимизации в экономике, приобретение навыков компьютерной реализации оптимизационных экономико-математических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Количественные методы в прикладной экономике» является дисциплиной по выбору модуля профиля направления 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин базовой части модуля математики и информатики: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Финансовые рынки и финансовые институты», «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Количественные методы в прикладной экономике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные численные методы и методы оптимизации, используемые при решении прикладных экономических задач; классификацию экономических задач принятия решений, которые эффективно решаются методами математического моделирования; основные модели и

методы принятия решений в экономике.

уметь: поставить задачу и выбрать метод для её решения; использовать компьютерные технологии для реализации задач оптимизации; выполнить экономический анализ полученных решений и планов.

владеть: навыками выбора и применения численных методов и методов оптимизации для решения экономических задач; уверенно использовать современные компьютерные технологии в качестве инструмента.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрена РГР по дисциплине «Количественные методы в прикладной экономике». Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия с применением вычислительной и компьютерной техники, решение задач.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, конференций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме, РГР. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.3.2 «СТОХАСТИЧЕСКАЯ ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Стохастическая финансовая математика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области прикладной математики, посвящённой исследованию финансовых рынков с использованием аппарата стохастического исчисления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Стохастическая финансовая математика» является дисциплиной по выбору модуля профиля направления 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Финансы», «Менеджмент». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансовые институты», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Страхование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

	для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие формы, закономерности и инструментальные средства «финансовой математики»; особенности возникновения и развития основных методов, понятий, идей, научных теорий в «финансовой математике».

уметь: использовать аппарат финансовой математики - находить, анализировать и обрабатывать научно- техническую информацию; извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов; демонстрировать способность к анализу и синтезу; формулировать результат; точно представить математические знания в устной форме.

владеть: навыками решения задач финансовой математики; методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных задач.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины - один семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: РГР, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.4.1 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Региональная экономика» является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков их применения в области региональной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», «Финансы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право», «Финансы организаций», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Региональная экономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности функционирования региональной экономики как системы взаимодействующих регионов, экономической дифференциации и интеграции в национальном пространстве, региональной экономической политики и механизмов ее реализации.

уметь: применять полученные знания для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в национальной экономике как системе регионов и в экономике отдельного региона (в т.ч. применять инструменты статистического и эконометрического анализа и прогнозирования), использовать пакеты прикладных программ для решения этих задач.

владеть: навыками анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в региональной экономике как системе регионов и в экономике отдельного региона.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- семинарские занятия в форме разбора различных стандартных ситуаций и группового обсуждения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.4.2 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Национальная экономика» является формирование у будущих специалистов теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части по профилю подготовки: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право», «Финансы организаций», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Национальная экономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя совре-

менные образовательные технологии; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- семинарские занятия в форме разбора различных стандартных ситуаций и группового обсуждения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.5.1 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ EXCEL»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономические вычисления средствами Excel» является изучение основных возможностей электронных таблиц EXCEL для автоматизированной обработки математических, финансовых и экономических данных, получение навыков работы с современными табличными процессорами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансово-экономические вычисления средствами Excel » является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Документирование управленческой и финансовой деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Банковское обслуживание организаций», «Современные платёжные инструменты и технологии», «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Финансово-экономические вычисления средствами Excel.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки информации и автоматизации работы пользователей; современное состояние уровня и направление развития прикладных программных средств по специальности.

уметь: проводить расчеты на ПК поставленных задач, правильно выбирать программное обеспечение для решения конкретной задач; рационально и эффективно использовать современные информационные технологии.

владеть: навыками эффективно использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач предметной области.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- лабораторные занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, лабораторных работ, конференций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тесты – 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.5.2 «ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электронный офис» является подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных систем при решении задач, вытекающих из практической деятельности специалистов, научиться использовать компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, для обработки экономической информации, для подготовки бизнес-презентаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Электронный офис» является дисциплиной по выбору Федерального госу-

дарственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Документирование управленческой и финансовой деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Банковское обслуживание организаций», «Современные платёжные инструменты и технологии», «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Электронный офис.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки информации и автоматизации работы пользователей; основы новых информационных технологий применительно к конкретным предметным областям; современные пакеты прикладных программ.

уметь: правильно выбирать программное обеспечение для решения конкретной задачи; строить информационную систему предметной области при решении финансово-экономических задач; рационально и эффективно использовать современные информационные технологии.

владеть: навыками применения офисных пакетов**;** методиками анализа предметной области; навыками эффективно использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач предметной области, технологией сетевого поиска информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- лабораторные занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, лабораторных работ, конференций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тесты – 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.6.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные платежные инструменты и технологии» являются является изучение и формирование у обучающихся знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», «Деньги. Кредит. Банки».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Современные платежные инструменты и технологии» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации».

Для изучения дисциплины «Современные платежные инструменты и технологии» студентам необходимы знания, методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

В процессе изучения курса студенты должны:

1) знать:

• основные тенденции развития современных банковских технологий;
• основные цели и направления автоматизации банковской деятельности;
• современное состояние рынка автоматизированных банковских систем;
• виды оборудования для автоматизации операций с наличными деньгами;
• понятие, виды пластиковых карт;
• структуру платежной системы на основе пластиковых карт;
• международные и российские платежные системы;
• цикл операций при обслуживании карточек;
• эквайринговую деятельность банков;
• виды карточных банковских программ;
• -тенденции и проблемы развития российского рынка пластиковых карт;
• программы автоматизированного ввода платежных документов в банке;
• национальные системы межбанковских расчетов;
• всемирная межбанковская система SWIFT;
• системы электронных валовых расчетов в режиме реального времени;
• перспективы создания и развития платежной системы России;
• понятие и виды дистанционного банковского обслуживания

2) уметь:

• давать оценку развития платежной системы страны и отдельного региона;
• оценивать современный уровень автоматизации банковской деятельности и применения новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания;

• определять и оценивать доходы и расходы банка при развитии новых банковских технологий;

• охарактеризовать и дать объективную оценку современного состояния развития дистанционного банковского обслуживания, используемого зарубежными и российскими банками.

3) владеть техническими приемами:

• знаниями о тенденциях развития новых банковских технологий, применяемых в зарубежной и российской практике;

• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития автоматизированных банковских систем;

• знаниями об опыте развития расчетов с помощью пластиковых карт в зарубежных странах и о тенденциях развития российского рынка платежных карт и новых карточных продуктах;

• основами применяемых на практике в банковской деятельности новых технологий и видов оборудования для обработки наличных денег и автоматизированного ввода платежных документов в банках;

• основами формирования и развития национальной платежной системы в РФ и развития электронных межбанковских расчетов;

• навыками научного исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий дистанционного банковского обслуживания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные платежные инструменты и технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 6 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выпол-

нение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.6.2 «ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Платежная система» являются формирование теоретической базы для понимания процессов в области функционирования институтов денежного рынка, наличных и безналичных денежных расчётов, процессов денежного обращения, развитие практических навыков самостоятельной работы обучающихся с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями, подготовка обучающихся к самостоятельной практической работе в сфере осуществления денежных платежей и расчетов с контрагентами при посредничестве банков. Полученные знания найдут применение в последующей работе обучающихся, как в финансовом, так и в нефинансовом секторах хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», «Деньги. Кредит. Банки».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Платежная система» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации».

Для изучения дисциплины «Платежная система» студентам необходимы знания, методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

В процессе изучения курса студенты должны:

1) знать:

• организационные особенности финансово-банковской системы;

• основные методы контроля за деятельностью кредитно-финансовых институтов;

• основные способы организации деятельности банков.

2) уметь:

• использовать систему полученных знаний в практической деятельности;

• осуществлять основные технические приемы организации работы банка и финансового института на базе использования мирового опыта;

• комплексно анализировать информацию по различным направлениям деятельности кредитно-финансовых институтов для адекватных решений

3) владеть техническими приемами:

• организации надзора за деятельностью кредитных и финансовых институтов;

• формирования банковской отчетности;

• стратегического управления и планирования банковской деятельности;

• комплексного управления рисками;

• управления активами и пассивами финансово – кредитных институтов.

4) иметь представление:

• о современных особенностях работы государственных, коммерческих банков, финансовых институтов;

• о взаимосвязи и взаимозависимости банковской деятельности в условиях глобализации

экономических связей;

• о стратегии развития кредитно-финансовых систем различных стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Платежная система».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 6 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.7.1 «ОСНОВЫ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы аудита финансовой отчетности» является формирование фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита финансовой отчетности, практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно - правовых форм хозяйствования и овладение бухгалтерским учетом и основами аудита как единым целым.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Бухгалтерский

учет», «Финансы организаций», «Статистика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов», «Риск-менеджмент и экономическая безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы аудита финансовой отчетности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения аудита, ее движение в организации; системный подход к аудиту; источники возникновения правовой и бухгалтерской информации для проведения аудита; принципы и методы аудита в России; действующую систему регулирования аудиторской деятельности в России и соответствующие нормативные правовые акты; субъекты и объекты аудита; специфику бизнеса как объекта аудита; правовую ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета и аудита в организации; способы обработки информации, собранной в результате проведения аудиторской проверки; федеральные стандарты аудиторской деятельности; правила ведения бухгалтерского учета в организации; основные социально-экономические показатели, отражающие деятельность организации; взаимосвязь объектов аудита с финансовым результатом деятельности организации.

Уметь: собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее в целях аудиторской деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и стандарты аудита; составлять договор о проведении аудита в организации; выбирать метод аудита применительно к конкретному объекту аудита; выделять основные этапы ведения аудита; анализировать ответственность налогоплательщика за нарушение нормативных актов бухгалтерского учета и аудита; проводить анализ бухгалтерской отчетности на предмет формирования показателей, способных ее исказить; рассчитывать аудиторский риск, уровень существенности и существенную сумму искажения информации в отчетности; составлять аудиторский отчет и аудиторское заключение; формировать аудиторскую выборку из генеральной совокупности данных; применять статистические методы обработки данных с целью расчета аудиторского риска и основных показателей-объектов аудита; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в организации; разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта по результатам проверки; оценивать последствия проявления экономических и аудиторских рисков.

Владеть: способностью интерпретировать результаты аудита с правилами ведения бухгалтерского учета в организации; навыками выстраивания отношений между заказчиком, ауди-

тором, экспертом и пользователем аудиторских услуг; дедуктивным, индуктивным методами расчета уровня существенности; методом энтропии информации для расчета существенной суммы; методами статистики для отбора аудиторской выборки; способами внесения итоговых поправок к объекту аудита; приемами оптимальных управленческих решений по исправлению обнаруженных в ходе аудита ошибок, изменяющих налогооблагаемые базы при исчислении основных налогов организации; методами статистического, регрессионного и корреляционного анализа социально-экономических показателей; способами корректировки данных на предмет устранения ошибок, отмеченных в ходе аудита; навыками оценки последствий за неисправление ошибок отчетности при проведении аудита.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– аналитические информационные системы: информационно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант», операционная система MS Windows; компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– работа с дополнительной литературой, ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание расчетно-графической работы, выполнение заданий в тестовой форме, опрос обучающихся на знание приемов и методов аудита бухгалтерской информации, используемой при составлении отчетности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.

Б1.В.ДВ.7.2 «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление затратами организации» является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); усвоение правовых основ управления затратами, овладение методологией учета материально-производственных запасов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы организаций».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов», «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление затратами организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; принципы формирования затрат организации с позиции бухгалтерского управленческого учета.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели; использовать источники экономический, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в организации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– аналитические информационные системы: информационно-правовая система

«Консультант Плюс», «Гарант», операционная система MS Windows; компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– работа с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание расчетно-графической работы, выполнение заданий в тестовой форме, опрос обучающихся на знание приемов и методов управления затратами организации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.

Б1. В.ДВ.8.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» являются формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита».

Дисциплина изучается для углубления профессиональной направленности знаний.

Для изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» студентам необходимы знания методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

В процессе изучения курса студенты должны:

1) знать:

• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

2) уметь:

• применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на макроуровне;

• формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами:

• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

• навыками самостоятельной исследовательской работы;

• навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Студент должен уметь искать информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосно-

вывать выводы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 8 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.8.2 «ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» является подготовка специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками работы в качестве финансовых менеджеров и руководителей финансовых служб в коммерческих организациях различных отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях изучаемых дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ», «Финансы организаций».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Финансовое планирование в организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: экономическую сущность финансовой политики предприятия; содержание, цели, задачи и принципы разработки долгосрочной финансовой политики организации; методические подходы по разработке финансовой политики предприятия; содержание, функции и принципы финансового планирования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь: производить оценку стоимости источников финансовых ресурсов и связанных с ними рисков; осуществлять разработку долгосрочной финансовой политики, направленную на максимизацию собственности владельцев и обеспечивающую наиболее полное согласование целей всех участников корпоративного бизнеса; применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области долгосрочных финансовых решений; оценивать эффективность выработанной финансовой политики; проводить анализ взаимосвязей показателей бизнес-проектов, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов и прогнозов, осуществлять соответствующие расчеты к ним; выбирать методы расчета, осуществлять самооценку и самоконтроль при расчете отдельных показателей и формировании финансовой политики предприятия в целом; выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач, в том числе с использованием прикладных программных продуктов.

Владеть: методами управленческого и финансового анализа; методами финансового планирования, необходимыми для выработки финансовой политики предприятия; методами расчета обеспечения финансовыми ресурсами текущей деятельности предприятия; методами оперативного регулирования деятельности предприятия; основными понятиями, необходимым для профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– работа с дополнительной литературой, решение задач с помощью существующих методик, разработанных научными направлениями и школами, используемые для построения долгосрочной финансовой политики; практических ситуаций и интерпретации полученных результатов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме, опрос обучающихся на знание приемов и методов обработки информации в различных ситуациях, определяющих долгосрочную финансовую политику.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.9.1 «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансирование инноваций» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области организации инновационной деятельности, источников и инструментов их финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансирование инноваций» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Деньги. Кредит. Банки.», «Микроэкономика», «Финансы», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК -1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: экономические интересы осуществления инновационной деятельности; базовые концепции и методологию управления финансированием инновационной деятельности, нацеленную на рост капитализации организации; три основных финансовых формы отчетности в контексте инновационных компаний и др.; понятие финансовых потребностей инновационного

проекта и финансового потенциала инновационной организации; принципы формирования эффективной политики привлечения кредитных ресурсов; методологию управления собственными средствами, внутренними и внешними источниками финансирования организации; понятийный аппарат управления инновациями с точки зрения управления их финансированием; особенности и состав источников финансирования сферы инноваций.

уметь: определять возможные источники финансирования инновационной деятельности; устанавливать факторы и движущие силы инновационной деятельности; определять инвестиционные потребности для целей коммерциализации инноваций; выявлять особенности проектного финансирования инноваций; выбирать источники финансирования с учетом специфики и модели организации.

владеть: навыками расчета стоимости источников финансирования в организации; навыками выбора современных методов и эффективных источников финансирования инновационной компании; методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность, навыками обоснования эффективности финансирования инновационных проектов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, решения задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.9.2 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международные финансы» является получение целостного предоставления у обучающихся об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Исходной базой для усвоения материала курса являются знания, приобретенные и ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Макроэкономика».

Знания будут необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Финансовые рынки», «Государственные и муниципальные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК- 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК -1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные тенденции современного развития международных экономических отношений, иметь представление о международных финансово - кредитных институтах, структуру международных банковских расчетов, отдельные вопросы международных финансовых отношений применительно к России.

уметь; обосновать эффективность того или иного финансового инструмента, выбранного в зависимости от вида деятельности и от целей, преследуемых основными участниками международных финансовых отношений; разбираться в валютных инструментах, их преимуществах и недостатках; анализировать формы международных расчетов и платежный баланс страны.

владеть: практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, оформлению результатов анализа; правильно формулировать выводы при анализе мирового финансового рынка

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия в форме групповых дискуссий, анализ конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме, подготовка и обсуждение докладов по проблемам международных финансов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.10.1 «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – формирование у будущих специалистов комплексного представления о возможных методах управления рисками, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков организации, решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа, а также о методах экономической безопасности в организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом факторов

риска, определением состава возможных рисков и построения рискового профиля субъекта хозяйствования. Особое внимание уделяется методам количественного анализа рисков, особенностям их применения в оценке рисков различного типа, определению роли оценки рисков в процессе управления рисками, способам нейтрализации рисков и оценкой их эффективности. Более подробно рассматриваются методики оценки финансовых рисков на основе анализа финансовой отчетности субъектов хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях изучаемых дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Финансовое планирование в организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Риск-менеджмент и экономическая безопасность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность экономической безопасности, факторы и угрозы, виды безопасности в организации; основные теории и научные направления, изучающие возникновение и нейтрализацию рисков организации; экономическую и финансовую природу рисков, причины возникновения рисков; сущностные характеристики финансовых рисков; систему управления рисками в организации; субъективность и объективность проявления рисков; способы выявления и анализа рисков по различным участкам деятельности организаций: текущей, инвестиционной, финансовой.

Уметь: собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки рисковых ситуаций в организации; систематизировать и классифицировать выявленные риски; выбирать наиболее эффективные способы управления рисками; экономически обосновать выбранный метод управления риском; составлять карты рисковых событий организации; выбирать методы управления рисками организации в условиях неопределенности и вероятности достижения цели; владеть методами стратегического анализа рисковых событий при диверсификации рисков деятельности организаций; определять показатели, способствующие возникновению и определению проявления операционного, финансового, инвестиционного рисков организации; выполнять анализ интерпретации рисков и применять оптимизационные

решения по их нейтрализации.

Владеть: приемами анализа движения информации в организации; методами постановки цели оценки рисковых событий; оптимальными способами достижения поставленной цели оценки рисков и их нейтрализации; методами учета временного фактора в управлении рисками; способами сопоставимости уровня принимаемых рисков с финансовыми возможностями предприятия; приемами учета финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности организации в процессе управления рисками; методами оптимизации рисковых событий; методами определения закона распределения рисковых событий с целью выбора оптимизационной модели минимизации риска организации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– работа с дополнительной литературой, решение задач риск-менеджмента с помощью профессиональных компьютерных программ и существующих методик, разработанных научными направлениями и школами; практических ситуаций и интерпретации полученных результатов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий по различным участкам риск-менеджмента в тестовой форме, опрос обучающихся на знание приемов и методов обработки информации в различных ситуациях, определяющих рисковые события, написание контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.10.2 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются изучение функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а. также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП прикладного бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля подготовки расчетно-финансовый. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «История экономики, финансов и кредита», «Методология проведения экономических исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансово-экономический анализ», «Корпоративные финансы»,

«Налоги и налоговая система РФ», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)», «Экономика организаций», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль». Освоение данной дисциплины является основой для параллельного изучения дисциплин «Финансовое планирование в организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиционный менеджмент» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины инвестиционный менеджмент.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность на рынке; принципы, способы и методы оценки и анализа активов, инвестиционных проектов и организаций.

уметь применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно- правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; выявлять причины неблагоприятного инвестиционного климата, возникающего на рынке.

владеть технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров; навыками оценки портфеля реальных инвестиционных проектов, портфеля ценных бумаг, их оптимизации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Изучения дисциплины предусмотрено в 8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- аналитические информационные системы: информационно-правовая система Консультант Плюс, Гарант, операционные системы (Windows); компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, эссе, ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольной работы и сдачи зачета в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.11.1 «БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковское обслуживание организаций» являются ознакомление обучающихся с основами взаимоотношений банков и организаций в условиях развития рыночных отношений, с формами и методами банковского обслуживания в области расчетно-кассовых и кредитных операций, банковских услуг по лизингу и факторингу, трастовых (доверительных) операций и банковскому обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов, а также в области депозитных операций, связанных с привлечением банком свободных денежных средств организаций на взаимно выгодных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», «Деньги. Кредит. Банки».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Банковское обслуживание организаций» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации».

Для изучения дисциплины «Банковское обслуживание организаций» студентам необходимы знания, методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

В процессе изучения курса студенты должны:

1) знать:

• принципы и условия банковского обслуживания организаций;

• содержание и специфику базовых технологий проведения банковских операций;

• современные способы банковского обслуживания организаций;

• особенности и порядок расчетно-кассового и кредитного обслуживания организаций;

• российский и зарубежный опыт формирования взаимоотношений коммерческих банков с компаниями.

2) уметь:

• определять специфику финансово-кредитных отношений и возможность использования конкретных методов кредитования организаций;

• выявлять проблемы в сфере банковского обслуживания компаний;

• исследовать основные направления развития и совершенствования банковского обслуживания экономики.

3) владеть:

• практическими навыками расчета платежей в финансово-кредитных операциях с использованием различных видов процентных ставок;

• навыками оформления документов по расчетно-кассовому и кредитному обслуживанию организаций;

• методикой оценки финансового положения и кредитоспособности организаций в процессе банковского кредитования;

• инструментами экономического анализа взаимоотношений коммерческих банков с организациями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское обслуживание организаций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 6 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа – 6 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.11.2 «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковское право» являются формирование целостного представления и понимания системы банковского права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы банковского права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Финансы», «Макроэкономика», «История экономики, финансов и кредита», «Деньги. Кредит. Банки».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Банковское право» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование в организации».

Для изучения дисциплины «Банковское право» студентам необходимы навыки в изучении учебной литературы по банковскому праву, анализе норм действующего банковского законодательства.

В процессе изучения курса студенты должны:

1) знать:

• основные положения банковского права,

• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов банковского права и банковских правоотношений.

2) уметь:

• оперировать понятиями и категориями;

• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними банковские правоотношения;

• анализировать, толковать и правильно применять нормы;

• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством,

• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

• правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования отношений в сфере банковской деятельности.

3) владеть:

• терминологией и навыками работы с правовыми актами;

• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и банковских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной практики, разрешения конкретных проблем и коллизий, реализации норм банковского права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 6 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, семинаров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа – 6 семестр, выполнение заданий в тестовой форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.12.1 «КРИЗИС-ДИАГНОСТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ»

3. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – формирование у будущих специалистов комплексного представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и диагностикой кризисных процессов, определением состава возможных кризисов и построения карты кризисов субъекта хозяйствования. Особое внимание уделяется методам количественного анализа и диагностики кризисов, особенностям их применения в оценке кризисов различного типа,

определению роли диагностики и прогнозирования в процессе управления кризисами, способам нейтрализации кризисов и оценкой их эффективности. Более подробно рассматриваются методики диагностики экономических кризисов на основе анализа финансовой отчетности субъектов хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях изучаемых дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ», «Экономика организаций».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин экономического и финансового цикла: «Риск-менеджмент и экономическая безопасность», «Финансовое планирование в организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: природу возникновения кризисов; основные теории и научные направления, изучающие возникновение и минимизацию влияния кризисов на хозяйственную деятельность организации; экономическую и финансовую природу кризиса, принципы управления финансовыми и экономическими кризисами организации; способы нейтрализации и оптимизации кризисов; структуру финансовой отчетности организации; методики анализа отчетности в целом и методики анализа важнейших показателей, отражающих деятельность организации; способы нейтрализации, оптимизации, диверсификации кризисных процессов в организации; способы выявления и анализа кризисов по различным участкам деятельности организаций: текущей, инвестиционной, финансовой.

Уметь: собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки кризисных процессов в организации; систематизировать и классифицировать выявленные кризисы в организации, выбирать наиболее эффективные способы управления кризисами, экономически обосновать выбранный метод управления кризисом; выбирать методы управления кризисами в организации в условиях неопределенности информации и поведения окружающей среды; определять показатели, способствующие возникновению и определению кризисных процессов.

Владеть: способами сопоставимости уровня выявленных кризисов с финансовыми воз-

можностями организации; приемами учета финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности организации в процессе управления экономическим кризисом; навыками диагностики и нейтрализации кризисов; методами принятия решений в условиях неопределенности, в условиях падения платежеспособности, в условиях принятия решения в операционной деятельности; владеть методами стратегического анализа кризисных процессов при диверсификации кризисов организаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– работа с дополнительной литературой, решение задач антикризисного управления с помощью существующих методик, разработанных научными направлениями и школами; практических ситуаций и интерпретации полученных результатов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание контрольной работы, выполнение заданий в тестовой форме, опрос обучающихся на знание приемов и методов обработки информации в различных ситуациях, определяющих кризисные процессы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.12.2 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – формирование у будущих специалистов комплексного представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и диагностикой кризисных процессов, определением состава возможных кризисов и построения карты кризисов субъекта хозяйствования. Особое внимание уделяется методам количественного анализа и диагностики кризисов, особенностям их применения в оценке кризисов различного типа, определению роли диагностики и прогнозирования в процессе управления кризисами, способам нейтрализации кризисов и оценкой их эффективности. Более подробно рассматриваются методики диагностики экономических кризисов на основе анализа финансовой отчетности субъектов хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части по профилю подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях изучаемых дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ», «Экономика организаций».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин экономического и финансового цикла: «Риск-менеджмент и экономическая безопасность», «Финансовое планирование в организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление организациями»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: природу возникновения кризисов; основные теории и научные направления, изучающие возникновение и минимизацию влияния кризисов на хозяйственную деятельность организации; экономическую и финансовую природу кризиса, принципы управления финансовыми и экономическими кризисами организации; способы нейтрализации и оптимизации кризисов; структуру финансовой отчетности организации; методики анализа отчетности в целом и методики анализа важнейших показателей, отражающих деятельность организации; способы нейтрализации, оптимизации, диверсификации кризисных процессов в организации; способы выявления и анализа кризисов по различным участкам деятельности организаций: текущей, инвестиционной, финансовой.

Уметь: собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки кризисных процессов в организации; систематизировать и классифицировать выявленные кризисы в организации, выбирать наиболее эффективные способы управления кризисами, экономически обосновать выбранный метод управления кризисом; выбирать методы управления кризисами в организации в условиях неопределенности информации и поведения окружающей среды; определять показатели, способствующие возникновению и определению кризисных процессов.

Владеть: способами сопоставимости уровня выявленных кризисов с финансовыми возможностями организации; приемами учета финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности организации в процессе управления экономическим кризисом; навыками диагностики и нейтрализации кризисов; методами принятия решений в условиях неопределенности, в условиях падения платежеспособности, в условиях принятия решения в операционной деятельности; владеть методами стратегического анализа кризисных процессов при диверсификации кризисов организаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжи-

тельность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

– лекции с использованием мультимедийного оборудования;

– семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, решения практических задач, выполнения кейсов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

– работа с дополнительной литературой, решение задач антикризисного управления с помощью существующих методик, разработанных научными направлениями и школами; практических ситуаций и интерпретации полученных результатов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание контрольной работы, выполнение заданий в тестовой форме, опрос обучающихся на знание приемов и методов обработки информации в различных ситуациях, определяющих кризисные процессы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре.

Б2.В.1.1(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цель учебной практики (практики на получение первичных профессиональных умений и навыков):

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономики и финансов на основе стремления работать на благо общества;

- сформировать умения готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества к деятельности организаций и учреждений.

Содержание учебной практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Краткое содержание практики

Программа предусматривает следующие направления учебной практики: получение навыков поиска и подбора в библиотеке литературы (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет; умение находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов или 2 недели.

5. Образовательные технологии

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая: подготовку разделов отчета по практике; обработку статистических материалов в сфере макроэкономики и отрасли (сферы деятельности);
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность отдельных организаций и внутренних инструктивных материалов;
- освоение информационных технологий, применяемых в конкретных видах профессиональной деятельности для сбора и систематизации технико- экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов;
- консультирование обучающихся по вопросам подготовки отчета по учебной практики.

6. Контроль успеваемости

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике во 2 семестре.

Б2.В.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель первой производственной практики (технологическая практика):

- выработать умения применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной среды организаций;
- создать условия для овладения умениями определять потребности в информации, получать информацию из большего числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Краткое содержание практики

Краткое содержание программы практики: закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности организации; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретной организации и учреждения.

4. Трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость первой производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов или 2 недели.

5. Образовательные технологии

В процессе организации первой производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные технологии:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая: подготовку разделов отчета по практике; обработку статистических материалов отрасли (сферы деятельности);
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность отдельных организаций и внутренних инструктивных материалов;
- освоение информационных технологий, применяемых в конкретных видах профессиональной деятельности для сбора и систематизации технико- экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов;
- консультирование обучающихся по вопросам подготовки отчета по учебной практики.

6. Контроль успеваемости

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в 4 семестре.

Б2.В.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цель второй производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономики и финансов на основе понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии экономиста, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- выработать умения выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого экономического решения;
- сформировать умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности организаций и учреждений;
- создать условия для применения своих профессиональных знаний и навыков, использовать их в практической деятельности для решения экономических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК - 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

3. Краткое содержание практики

Краткое содержание программы практики: изучение производственной деятельности организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности; ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления; ознакомление с экономической и финансовой отчетностью организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности; ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений; изучение методик финансового анализа и планирования; участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации; выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов; обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

В ходе анализа необходимо выявить динамику, закономерности изменения показателей, провести факторный анализ и предложить конкретные мероприятия, обязательно с экономическими расчетами, по улучшению работы организации или учреждения. На основе проведенного анализа осуществить прогноз и планирование основных показателей хозяйственной деятельности несколькими методами, сравнить полученные данные с фактическими данными и выбрать оптимальный вариант. Сделать выводы.

4. Трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость второй производственной практики составляет 6 зачетных единиц,

216 часов или 4 недели.

5. Образовательные технологии

В процессе организации второй производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные технологии:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая: подготовку разделов отчета по практике; обработку статистических материалов отрасли (сферы деятельности);
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность отдельных организаций и внутренних инструктивных материалов;
- освоение информационных технологий, применяемых в конкретных видах профессиональной деятельности для сбора и систематизации технико- экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов;
- консультирование обучающихся по вопросам подготовки отчета по производственной практике.

6. Контроль успеваемости

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в 6 семестре.

Б2.В.02.03(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель преддипломной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научную работу):

- определение целей и задач, необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;
- анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК - 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государ-

	ственной власти и местного самоуправления
ПК - 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК - 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3. Краткое содержание практики

Краткое содержание программы практики: осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

4. Трудоемкость преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов или 8 недель.

5. Образовательные технологии

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные технологии:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая: подготовку разделов отчета по практике; обработку статистических материалов отрасли (сферы деятельности);
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность отдельных организаций и внутренних инструктивных материалов;
- освоение информационных технологий, применяемых в конкретных видах профессиональной деятельности для сбора и систематизации технико- экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов;
- используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез;
- консультирование обучающихся по вопросам подготовки отчета по производственной практике.

6. Контроль успеваемости

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в 8 семестре.

Б3.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Цель государственной итоговой аттестации: - определение уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения ими образовательной программы высшего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценка способности анализировать и обобщить материалы фундаментальной, периодической и методической литературы в области экономики и финансов;

– оценка способности выполнения выпускной квалификационной работы;

– оценка способности самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК - 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
ОПК - 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК - 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК - 21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК - 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК - 23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется по результатам исследования в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Основными задачами подготовки выпускной квалификационной работы студента являются систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний и полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной в ВКР конкретной проблемы в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая работа.

К требованиям к выпускной квалификационной работе относятся:

- соответствие названия работы ее содержанию и целевой направленности; - четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в Университете.

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР выпускающая кафедра назначает ему научного руководителя, который дает рекомендации методологического характера, указывает на имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки, консультирует по вопросам, вызывающим затруднения у студента.

Допуск к защите ВКР студент получает в случае успешной предварительной защиты ВКР на кафедре, наличия отзыва научного руководителя на ВКР, отчета с результатами проверки ВКР на объём заимствования в системе «Антиплагиат» (процент заимствований не должен превышать 50%).

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов или 4 недели.

5. Критерии оценки ВКР

При оценке защиты выпускной квалификационной работы принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;
- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики финансово-экономической работы, творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения, студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов ГЭК, проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные и убедительные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

ФТД.В.01 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих теорией и практикой организации документационного обеспечения финансовой и бухгалтерской деятельности на основе рациональных, научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам для направления подготовки учебного плана. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Экономическая информатика», «Введение в профессиональную деятельность».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Электронный офис», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Банковское дело», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подго-

товки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды	Наименование компетенции
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: правовые основы документирования, унификацию и стандартизацию документов; организацию работы с конфиденциальными документами: защищенный документооборот и порядок работы персонала с конфиденциальными документами; своеобразие организации работы с документами и их зависимость от развития государственного аппарата управления; основные документы финансовых и экономических служб организаций и требования к их оформлению.

уметь: использовать нормативно-правовые документы по документированию финансовой и бухгалтерской деятельности, составлять основные документы; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать регистрацию документов; контроль за исполнением документов; оперативное хранение и поиск документов; передачу дел на последующее хранение.

владеть: современной нормативно-правовой базой документирования финансовой и бухгалтерской деятельности; знаниями о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации, навыками работы с компьютером как средством управления документированными потоками информации, работы с документированной информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 5 семестре.

ФТД.В.02 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

1. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам для направления подготовки учебного плана. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Основы банковского дела» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовое планирование в организации», «Риск-менеджмент и экономическая безопасность», «Антикризисное управление организациями».

Для изучения дисциплины «Основы банковского дела» студентам необходимы знания

методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс	Содержание формируемых компетенций
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологический аппарат по основам банковского дела,
- законодательные и нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность;
- закономерности и принципы организации банковской деятельности;
- сущность и специфику проведения основных банковских операций.

уметь:

- обосновывать роль банков в функционировании национальной экономики;
- выявлять проблемы и особенности развития банковской системы России;
- анализировать основные показатели, характеризующие развитие банковской системы.

владеть:

- самостоятельного анализа информационных и статистических материалов, отражающих состояние банковского дела в России;
- оценки основных показателей эффективности деятельности коммерческого банка.
- анализа современных тенденций и выявления проблем в развитии банковского дела.

Студент должен уметь искать информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.