Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА

Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины – формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-9 – способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины – формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление

здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-8 – способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Философия

Цель преподавания дисциплины – развитие у обучающегося компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции», что является фундаментальным условием эффективного освоения обучающимся всего комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС и, как следствие, эффективности его будущей трудовой деятельности по избранной профессии, а также условием его личностного развития как социально ответственного гражданина с активной жизненной позицией и патриота России.
Задачи изучения:
– усвоение обучающимися основного теоретического содержания дисциплины: основных мировоззренческих парадигм и наиболее авторитетных отечественных и зарубежных философских теорий.
– развитие у обучающихся умения подвергать рефлексивному анализу жизненный и профессиональный опыт; критически усваивать коллективный опыт; подвергать сравнительному анализу философские учения и мировоззренческие парадигмы; применять усвоенные знания в управленческой, исследовательской, социально-коммуникативной и других видах профессиональной и личностной практики.
– развитие у обучающихся навыков необходимых для понимания философской литературы, критического восприятия мировоззренчески значимой информации, участия в философских дискуссиях; то есть таких навыков, как различение тезиса и аргументов, логики философского учения и историко-философского контекста, характерных признаков философских направлений и школ, мировоззренческих парадигм, дискурсивных практик и т.п.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-1 – способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

История

Цель преподавания дисциплины – сформировать комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Задачи изучения:
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости; формирование навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развитие умения логически мыслить, вести научные

дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию.

Право

Цель преподавания дисциплины – формирование правовых знаний в области функционирования и развития системы права; формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.
Задачи изучения:
– развитие знаний об элементах правовой системы общества и правового сознания;
– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Профессиональный иностранный язык

Цель преподавания дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. развитие информационной культуры;
4. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
5. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения – формирование и совершенствование коммуникативных навыков и умений в профессиональной сфере общения.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины – повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.
Задачи изучения:
- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию.

Высшая математика

Цели преподавания дисциплины

Обучающие цели:
– овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
– формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин.

Развивающие цели:
– развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Воспитательные цели:
– создание благоприятных условий для самореализации личности, развития познавательной активности, самостоятельности, ответственности, духовно-нравственной, образованной и культурной личности, способной к осуществлению своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– владеть основными математическими понятиями дисциплины;
– иметь навыки работы со специальной математической литературой;
– уметь решать типовые задачи дисциплины;
– уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
– быть способными использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний о современных информационных технологиях и умений их применять для решения профессиональных задач.

Задачи изучения:

– формирование общих представлений о сущности современных информационных технологий и защиты информации в информационных компьютерных системах;
- приобретение базовых навыков в использовании современных информационных систем и программных средств при обработке бухгалтерской (финансовой) информации;
- овладения навыками сбора, анализа и синтеза экономической информации с использованием современных информационных технологий;
- формирование знаний об основных способах внедрения и использования экономических информационных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Задачи изучения:

- овладеть основными математическими понятиями дисциплины;
- освоить навыки работы со специальной математической литературой;
- научить решать типовые задачи;
- научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- научить содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Бухгалтерский учет

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию ученой информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения:

- знакомство с предметом бухгалтерского учета, определение значения бухгалтерского учета на современном этапе экономического и социального развития;
- изучение принципов и методов бухгалтерского учета;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как науки;
- формирование системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности,
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами;
-усвоение порядка ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта;
-изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязи;
-освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач.
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Деньги. Кредит. Банки.

Цель преподавания дисциплины – обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи изучения:

- приобретение обучающимися знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков обучающихся во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения:

- усвоение современных теоретических представлений об интеграционных явлениях, основанных на интернационализации экономических отношений и международном разделении труда;
- овладение методическими основами анализа, выявления и решения важнейших проблем в мировой экономике;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и тенденций на уровне мировой экономике.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Статистика

Цель преподавания дисциплины – дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа; формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования; освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.

Задачи изучения:

- дать представление об организации государственной статистики, изучить методику расчёта показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны;
- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро-

и микроуровнях;
- применение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Финансы

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.
Задачи изучения:
- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19 – способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Микроэкономика

Цель преподавания дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках; формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики; развитию экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора; освоение ценностей и принципов рыночной экономики.
Задачи изучения:
- теоретическое освоение современными экономических концепций и моделей.
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач.
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)

Цель преподавания дисциплины - освоение компетенций в области теории и практического проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения:

- получение системы знаний в области теории экономического анализа;
- формирование навыков и умений анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности производственного предприятия для обеспечения принятия управленческих решений;
- овладение навыками применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 − способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1 − способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Экономика организаций

Цель преподавания дисциплины – дать системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия используются определенные, ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов, функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения:

− изучение процессов, которые протекают в условиях рыночной экономики на отдельно взятом предприятии (организации), возможности и необходимости управления этими процессами с целью более эффективного функционирования предприятия.
− формирование у обучающихся умения оценивать возможные результаты при принятии тех или иных решений, касающихся деятельности конкретной организации, степень их эффективности и влияния на достижение поставленных целей.
− исследование возможностей их практического использования в современных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-3 − способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-21 − способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Финансовый контроль

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях бюджетной системы и в сферах финансово-экономической деятельности учреждений.

Задачи изучения:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,

привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач;
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;
- приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-23 – способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Макроэкономика

Цель преподавания дисциплины – формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи изучения:
-изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
-освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
-приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
-выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Финансовый менеджмент

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
Задачи изучения:
- изучение основных терминов, понятий, принципов и методов организации финансовых отношений;
- проведение анализа цены и структуры капитала предприятия;
- оценка риска и доходности финансовых активов;

- разработка дивидендной политики;
- применение полученных знаний финансового управления в условиях инфляции, финансовой несостоятельности предприятия.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Корпоративные финансы

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработка экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; освоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.
Задачи изучения:
– изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
– рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;
– исследование финансового механизма компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
– изучение состава и структуры финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
– анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
– воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
– формирование у обучающихся базовых знаний, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Менеджмент

Цель преподавания дисциплины – освоение обучающимися законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоения принципов, методов современных технологий

эффективного управления.
Задачи изучения:
- получение системы знаний в области менеджмента;
- принимать решения в процессе управления, строить эффективные коммуникации с целью предотвращения конфликтных ситуаций;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;
- формирование научного представления об управлении;
- освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий,
- возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Финансовые рынки и финансовые институты

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах финансовых рынков и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.
Задачи изучения:
- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Государственные и муниципальные финансы

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых

теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, формирования проектов принятия и исполнения бюджетов, использования денежных средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов органов местного самоуправления РФ и целевых внебюджетных фондов.

Задачи изучения:

- дать обучающемуся глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- изучение основ бюджетного процесса в РФ;
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;
- обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-19 – способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 – способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

Задачи изучения:

- изучение базовых понятий, системы знаний о международных валютно-финансовых отношениях;
- получение обучающимися представления об основных принципах построения мировой финансовой системы и ее составных частей, а также о функционировании различных сегментов мирового финансового рынка;
- формирование у обучающихся осознанного интереса к системе движения финансовых ресурсов на международном финансовом рынке;
- сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на финансовом рынке в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
- изучение межгосударственных и российских нормативных документов, регламентирующих деятельность на мировом валютном и кредитном рынках;
- изучение системы международных валютно-кредитных и финансовых организаций;
- формирование у обучающихся представления о становлении мировой валютной системы и развития международного кредитования;
- обучение обучающихся регламенту проведения основных видов валютных операций;
- проведение систематической проверки и самопроверки обучающихся в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Налоги и налоговая система РФ

Цель преподавания дисциплины − формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи изучения:
- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23 – способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение обучающихся методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки и управлению стоимостью бизнеса.
Задачи изучения:
- ознакомление с основами знаний и навыков оценочной деятельности, необходимых для формирования мнения о стоимости того или иного предприятия;
- изучение нормативно-правовой базы и стандартов, регулирующих оценочную деятельность в России;
- изучение статистических методов и приемов, позволяющих сравнивать аналогичные объекты оценки;
- изучение основных подходов, позволяющих определить восстановительную и рыночную стоимость объектов оценки
- проведение анализа стоимостей различных видов имущества в организации
- составление необходимых документов, завершающих оценку объектов
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Инвестиции

Цель преподавания дисциплины – развитие у обучающихся системных представлений о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также формирование целостного представления о принципах и методах принятия долгосрочных инвестиционных решений, рассматриваемых в системе управления инвестиционной деятельностью на предприятии.

Задачи изучения:

- раскрытие сущности инвестиций как экономической категории, их роли и значения на макро- и микроуровне; рассмотрении классификации инвестиций и их структуры; определении источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них; применении методики экономического обоснования капитальных вложений; планирование инвестиций на предприятии;
- формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии; проведении экономической оценки инвестиций; оценке инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций; принятии решений в области инвестиций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, не-обходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-23 – способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Бизнес-планирование

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач бизнес-планирования и разработки бизнес-планов деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области бизнес-планирования деятельности предприятий в современных условиях;
- формирование практических навыков и умений по разработке бизнес-планов деятельности предприятий и инвестиционных проектов;
- получение навыков и умений оценки экономической эффективности бизнес-проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Финансовое планирование в организации

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний о функциях, принципах,

методах и видах планирования в организации с целью обоснования стратегии развития организации и выбора наиболее эффективных способов ее реализации.

Задачи изучения:

– усвоение теории и методологии планирования и определение эффективности функционирования организации;

– формирование практических навыков в области планирования;

– умение построить системы плановых расчетов и показателей;

– умение самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;

– владение механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений организации, текущего (тактического) планирования деятельности организации, перспективного планирования деятельности организации;

– владение методами и формами организации плановой работы в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Финансовое право

Цель преподавания дисциплины − формирование у обучающихся представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи изучения:

− усвоение обучающимися практических навыков самостоятельной работы с нормативными документами и законодательными актами, касающимися финансового права и других смежных отраслей;

− формирование умения давать правовую оценку своих и чужих действий в сфере финансовой деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Финансы организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представления об основных направлениях финансовой работы в организациях.

Задачи изучения:

– изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;

– рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;

– исследование финансового механизма компании, основ его формирования и условий

эффективного функционирования;
– изучение состава и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
– анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
– воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
– формирование у обучающихся базовых знаний, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель преподавания дисциплины – формирование системы базовых знаний и навыков в области макроэкономического планирования и прогнозирования.
Задачи изучения:
− формирование системы знаний в области общей теории макроэкономического планирования и прогнозирования.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-19 – способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Введение в специальность

Цель преподавания дисциплины − знакомство обучающихся с характеристикой, стандартом и учебным планом направления Экономика;
− выработка у обучающихся навыков необходимых для написания курсовой работы и отчета по производственной практике;
− формирование профессиональной культуры работы специалиста в области финансов, страхования, банковского дела и т.д.
Задачи изучения:
− изучить основные термины, понятия в области финансов и банковского дела;
− провести анализ рынка страхования;
− изучить налоговую систему РФ;
− рассмотреть финансы предприятий.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию.
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины – формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-8 – способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Теория и история финансовой системы

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения:

- ознакомить с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран;
- рассмотреть конкретные формы, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи;
- расширить научный кругозор;
- сформировать у исторический подход к анализу экономических проблем;
- создать основы для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

История экономики, финансов и кредита

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения:

- ознакомить с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран;

- рассмотреть конкретные формы, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи;
- расширить научный кругозор;
- сформировать исторический подход к анализу экономических проблем;
- создать основы для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Основы демографии и народонаселения

Цель преподавания дисциплины – формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами.

Задачи изучения:
- приобретение знаний и навыков в области основ демографии;
- формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- приобретение первоначальных знаний в области с анализа демографических процессов: рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения;
- приобретение первоначальных знаний в области анализа демографической обстановки в стране и мире и тенденций ее изменения;
- формирование у обучающихся системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- освоение основных приемов разработки демографических прогнозов;
- ознакомление с мерами демографической политики;
- умение использовать полученные знания при решении конкретных задач и практической деятельности;
- изучение Концепции демографического развития РФ до 2025 г.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Экономика общественного сектора

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи изучения:
- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической

политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основы финансовых вычислений

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными понятиями и методами финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, а также построение плана погашения кредита и финансовый анализ инвестиций, прикладные финансовые расчеты сопровождающиеся использованием технологии табличного процессора MS Excel.
Задачи изучения:
– формирование твердых теоретических знаний сущности основ финансовых вычислений;
– формирование практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей финансовых вычислений;
– обучение решению конкретных задач и принятию управленческих решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности;
– привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Количественные методы в прикладной экономике

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний, навыков и умений, развитие способностей, позволяющих аналитикам/исследователям осуществлять сбор и анализ количественной информации для принятия рациональных управленческих решений, а также доводить результаты исследования до уровня принятия решений по изменению, усилению, или прекращению государственных программ.
Задачи изучения:
- ознакомление с основополагающими концепциями количественных методов в экономике;
- формирование системы знаний о количественных методах анализа;
- изучение подходов к анализу и оценке эмпирических данных, описывающих различные экономические явления и процессы;
- изучение взаимосвязей между экономическими процессами через механизм количественного анализа;
- выработка умений и навыков по управлению экономическими процессами на основе анализа эмпирических данных.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Национальная экономика

Цель преподавания дисциплины – изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.
Задачи изучения:
– знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
– изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
– развитие аналитических способностей обучающихся;
– умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
– формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.
В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Экономическая психология

Цель преподавания дисциплины – формирование понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.
Задачи изучения:
- демонстрация актуальности экономико-психологических исследований;
- формирование систематического представления о предмете и задачах экономической психологии;
- ознакомление с основными теориями, понятиями и результатами эмпирических исследований в области экономической психологии и смежных областей знания;
- формирование знаний о проблемах экономической психологии актуальных на российском пространстве;
- обучение применению методов экономико-психологических исследований, обучение навыкам практического применения полученных знаний;
- воспитательные задачи курса связаны с формированием адекватных представлений о возможностях профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Финансово-экономические вычисления средствами Excel

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся навыков использования различных средств MS Excel для финансово-экономических расчетов.
Задачи изучения:

– сформировать у обучающихся знания об основных методах и средствах выполнения финансово-экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся навыки выполнения финансово-экономических расчетов с использованием различных средств MS Excel.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Электронный офис

Цель преподавания дисциплины – ознакомление с программно-аппаратным комплексом, предназначенным для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления; формирование мировоззрения, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

Задачи изучения:

– ознакомить обучающихся с электронными офисными средствами и технологией их применения;

- изучение программы презентационной графики,

- изучение программы создания и редактирования баз данных, изучение программы подготовки иллюстративного материала,

- изучение программы для верстки, дизайна электронного документа,

- освоение элементов компьютерной графики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций

Цель преподавания дисциплины – овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками по ключевым вопросам теории и практики функционирования цифровых денег и развития финансовых технологий в финансово-кредитных организациях.

Задачи изучения:

- изучить особенности трансформации финансовой отрасли в цифровой экономике;
- рассмотреть роль и место цифрового банкинга в современных условиях;
- определить существующие особенности трансформации бизнеса в финансовой отрасли;
- изучить принципы функционирования, свойства электронных денег, регулирование электронных денег;
- рассмотреть платежные технологии, применяемые в экономике.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Современные платежные системы

Цель преподавания дисциплины – овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами, соответствующими квалификационным требованиям к бакалавру с направлением подготовки «Экономика».

Задачи изучения:

- рассмотреть роль и место платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства;
- изучить основы и предпосылки создания платежных систем;
- выделить основные принципы и механизмы функционирования платежных систем;
- рассмотреть существующие стандарты обмена финансовыми данными и их роль для функционирования платежных систем;
- определить организационную и функциональную инфраструктуру платежных систем;
- изучить опыт организации, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем;
- выявить проблемы определения и управления рисками в платежных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Основы аудита финансовой отчетности

Цель преподавания дисциплины − сформировать фундаментальные знания по методологии и правовому регулированию аудита, практические навыки по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно - правовых форм хозяйствования и овладению бухгалтерским учетом и основами аудита как единым целым.

Задачи изучения:

- научить пользоваться источниками экономической информации и законодательными актами в области аудита;
- раскрыть значимость аудиторских услуг в раскрытии информации отчетности организаций и возможных искажений ее показателей;
- понимать роль аудиторских стандартов в анализе деятельности организаций;
- формировать аудиторское мнение и обобщать результаты аудиторских процедур;
- формировать аналитическое мышление аудиторских проверок в соответствии с законодательными актами, добиться понимания у слушателей органической взаимосвязи аудита с другими экономическими науками.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление затратами организации

Цель преподавания дисциплины − получение знаний в области методов и средств управления затратами в организации в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Кроме того, это также ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; усвоение правовых основ управления затратами, овладение методологией учета материально-производственных запасов, получение представления о единовременных затратах; приобретение умений калькулировать затраты организации, формирование знаний о системе управления затратами организации; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи изучения:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности организации;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат организации;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы организации;
- приобретение практических навыков в области формирования системы управления затратами организации, планирования и калькулирования себестоимости продукции;
- понимание текущих экономических проблем и рисков предпринимательства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Организация денежно-кредитного регулирования

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися знаний: в области регулирования инфляционных процессов; валютного регулирования и контроля; целей, функций, организационного устройства и операций Центрального банка; методов денежно-кредитного регулирования.

Задачи изучения:
- изучение закономерностей функционирования центрального банка, как субъекта регулирования денежно-кредитной сферы;
- изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- формирование представлений об особенностях элементов системы денежно-кредитного регулирования;
- приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;
- изучение специфики инструментов денежно-кредитного регулирования;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использование финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Долгосрочная финансовая политика

Цель преподавания дисциплины – усвоить ключевые понятия долгосрочной финансовой политики организации и рассмотреть алгоритм принятия финансовых решений в организациях в современных экономических условиях хозяйствования в долгосрочном периоде.

Задачи изучения:
- формирование современного представления о долгосрочной финансовой политике предприятия;
- определение цены капитала, имеющегося в распоряжении предприятия в зависимости от структуры источников его финансирования;
- оптимизация денежных потоков организации в долгосрочном периоде;

- управление экономической и финансовой устойчивостью предприятия на перспективу;
- разработка прогнозов и планов финансового управления предприятием в различных условиях функционирования;
- формирование представления о стратегии, видах и методах финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Методология проведения экономических исследований

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методов, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализ важнейших проблем, имеющих место в теории экономики науки и инновационном бизнесе.

Задачи изучения:
- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде, внутренних данных компаний;
- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта;
- формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- формирование компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- развитие аналитических способностей и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Международные финансы

Цель преподавания дисциплины – получение целостного предоставления у обучающихся об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

Задачи изучения:
– сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;
– дать обучающимся знания о современном развитии международных экономических отношений;
– дать представление о международных финансово-кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
– освоение обучающимися содержания основных категорий, относящихся к сферам международных финансов;
– дать представление о платежном балансе страны.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Инвестиционный менеджмент

Цель преподавания дисциплины – изучение функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

Задачи изучения:

- изучение теории инвестиций и ее практического применения для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, подходов к постановке инвестиционной задачи и способов ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;
- применение методов проведения анализа денежных потоков и способов их оптимизации;
- применение вариантов принятия инвестиционных решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;
- изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании;
- формирование представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;
- определение резервов и направлений повышения инвестиционной активности предприятий;
- умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;
- формирование знаний о практических способах и приемах, позволяющих анализировать инвестиционную деятельность, раскрывать потенциал каждого направления для вложения капитала и обосновывать принятие решений при разработке и реализации инвестиционных программ и проектов;
- применение на практике основных принципов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов для принятия рациональных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Управление рисками

Цель преподавания дисциплины

- формирование у будущих специалистов комплексного представления о возможных методах управления рисками, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков организации, решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа, а также о методах сохранения экономической безопасности в организации.

Задачи изучения

– ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
– изучение правовой основы экономической безопасности организации;
– формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
– изучение подходов к анализу и оценке рисков, а также угроз экономической безопасности;
– изучение взаимосвязей между рисками и экономической безопасностью организации;
– формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
– изучение подходов к формированию системы управления рисками;
– выработка умений и навыков по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения

в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Банковское обслуживание организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний по рынку банковских услуг, представляемых коммерческими банками юридическим лицам.

Задачи изучения:

- изучение взаимоотношений коммерческих банков с организациями (предприятиями) на рынке банковских услуг;
- расширение и углубление знаний в области расчетного обслуживания организаций (предприятий) - клиентов банка;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) - клиентами в области кассового обслуживания;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) в процессе кредитного обслуживания;
- изучение взаимоотношений в процессе организации валютных операций клиентов - юридических лиц.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Банковское право

Цель преподавания дисциплины − познакомить обучающихся с правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций.

Задачи изучения

- выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права;
- рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским правом;
- уметь ориентироваться в банковском законодательстве как на уровне законов, так и на уровне подзаконных актов, применять это законодательство на практике;
- установить соотношение банковского права со смежными отраслями права;
- выработать представление о банковской системе РФ, правовом положении кредитных организаций;
- иметь представление об экономической и финансовой деятельности кредитных организаций;
- рассмотреть правовое регулирование банковских и валютных операций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 − способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;
привить обучающимся практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа;
воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Антикризисное управление организациями

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающегося представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;
привить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа;
воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности, на основе полученных теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного решения задач, связанных с проблематикой выбранного направления подготовки, овладение методикой работы с первоисточниками, материалами периодической печати и других информационных источников.

Задачами практики являются:

- формирование системы знаний по информационно-библиотечной культуре.
- освоение обучающимися научно-библиографических понятий, терминологии, теоретических положений, особенностей учебного материала;
- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- обучение обучающихся методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных;
- формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;
- формирование навыков эффективной работы с различными источниками информации, выбирать те из них, которые позволят сделать поиск необходимой информации наиболее эффективным;
- формирование навыков оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской в области экономической и финансовой деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Производственная (технологическая практика)

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных знаний, полученных в ходе обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями по вопросам организации деятельности, экономики и финансам организаций, предприятий, учреждений.

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, раскрывающих особенности организационно-экономической и финансовой деятельности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово - экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- приобретение первичных профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью практики является закрепление обучающимися теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансовых отношений, освоение основных аналитических инструментов, необходимых для эффективной работы финансистов в организациях и учреждениях всех форм собственности.

Задачами практики являются:

- знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой обучающийся проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин, раскрывающих особенности расчетно – экономической и расчетно - финансовой деятельности;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации;
- формирование умений и навыков выполнения финансово - экономического анализа и экономических расчетов;
- приобщение обучающихся к расчетной работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19 – способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных

учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Производственная (преддипломная практика)

Целью практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; сбор, обобщение и анализ практического материала, относящегося к теме ВКР;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово - экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности для выполнения дипломной работы с последующим оформлением отчета по практике;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:
ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23 – способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, объективная оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца.

Государственная итоговая аттестация определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и его квалификационной характеристикой.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- владение выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики и финансов.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

При написании выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет сформированные в процессе освоения образовательной программы следующие компетенции:

ОК – 1 – способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК – 2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК – 3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК – 4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК – 5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК – 6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК – 7 – способен к самоорганизации и самообразованию

ОК – 8 – способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК – 9 – способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК – 1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК – 3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК – 4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 19 – способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных

учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК – 20 – способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК – 21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК – 22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК – 23 – способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Основы банковского дела

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.

Задачи изучения:

изучить теоретические и правовые основы банковской деятельности;

раскрыть содержание основных операций коммерческого банка;

определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка;

выявить место рисков в банковской деятельности;

сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Документоведение

Цель преподавания дисциплины – подготовка обучающихся по документоведению, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения:

- овладение базовыми понятиями и положениями в области документационного обеспечения управления;
- знакомство с требованиями к оформлению документов;
- усвоение особенностей оформления деловой корреспонденции;
- знакомство с основами договорных взаимоотношений;
- умение определять вид документа и знать особенности его составления;
- овладение навыками выбора организационной формы работы с документами;
- понимание специфики оформления организационно-распорядительной документации;
- умение ориентироваться в основных профессиональных терминах и определениях в области делопроизводства;
- знакомство с правилами оформления управленческих документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация к рабочей программе воспитания

Цель воспитания – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024