АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, понимание места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Философия

Цель преподавания дисциплины - усвоение основ философских знаний, разделов философии, исторических этапов развития философии; развитие способности использования философских знаний для решения личных социальных и профессиональных задач, формирование культуры философского мышления; формирование устойчивой и обоснованной мировоззренческой позиции; формирование комплексных навыков личностного развития как социально ответственного гражданина с активной жизненной позицией.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися основного теоретического содержания дисциплины: основных мировоззренческих парадигм и наиболее авторитетных отечественных и за рубежных философских теорий;
- развитие у обучающихся умения подвергать рефлексивному анализу жизненный и профессиональный опыт; критически усваивать коллективный опыт; подвергать сравнительному анализу философские учения и мировоззренческие

парадигмы; применять усвоенные знания в управленческой, исследовательской, социально-коммуникативной и других видах профессиональной и личностной практики;

- развитие у обучающихся навыков необходимых для понимания философской литературы, критического восприятия мировоззренчески значимой информации, участия в философских дискуссиях, то есть таких навыков, как различение тезиса и аргументов, логики философского учения и историко-философского контекста, характерных признаков философских направлений и школ, мировоззренческих парадигм, дискурсивных практик и т.п.;

- развитие способностей к самостоятельному выбору целей, самопостановке задач и путей их реализации, реалистичной оценке собственных возможностей и сил, повышению своего образовательного культурного и социального уровня.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности; формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины – формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины - повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

- развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Высшая математика

Цель преподавания дисциплины – овладение знаниями, выработка умений и навыков по высшей математике, необходимых для решения прикладных экономических и управленческих задач; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, необходимые для решения прикладных экономических и управленческих задач;

- овладеть навыками решения математических задач, включающими анализ задачи и выделение ее основных составляющих, осуществление поиска и обработки информации для решения поставленной задачи, определение возможных вариантов решения, выбор метода решения задачи, анализ и интерпретацию результатов, самооценку деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Теория менеджмента

Цель преподавания дисциплины – изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоения принципов, методов современных технологий эффективного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний в области менеджмента и управленческой теории;
- принимать решения в процессе управления, строить эффективные коммуникации с целью предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;
- формирование научного представления об управлении;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности;
- изучение существующих моделей менеджмента, специфики российского менеджмента, а так же возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.
- обеспечивать реализации своей роли в команде**;**
- изучение принципов теории мотивации**.**

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Микроэкономика

Цель преподавания дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях

рынка) на рынках продуктов и факторных рынках; формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики; развитию экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора; освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика

Цель преподавания дисциплины – овладение знаниями, выработка умений и навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения прикладных экономических и управленческих задач; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения прикладных экономических и управленческих задач;

– овладеть навыками решения задач по теории вероятностей и математической статистике, включающими анализ задачи и выделение ее основных составляющих, осуществление поиска и обработки информации и статистических данных для решения поставленной задачи, определение возможных вариантов решения, выбор метода решения задачи, статистический анализ данных, анализ и интерпретацию результатов решения задачи, самооценку деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Правоведение

Цель преподавания дисциплины

– формирование правовых знаний в области функционирования и развития системы права;

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие знаний об элементах правовой системы общества и правового сознания;

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, выстраивать траекторию саморазвития в течение всей жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний по курсу;

- формирование у обучающихся представления о тайм-менеджменте;

-развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;

-совершенствование у обучающихся навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;

- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе преимуществ образования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Общая статистика

Цель преподавания дисциплины – представление студентам о содержании статистики как научной дисциплины, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об организации государственной статистики, изучить методику расчёта показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны;
- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях;
- применение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.
- применение системного подход для решения поставленных задач;
- овладение навыками сборки и обработки информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ЦК-2 – Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Макроэкономика

Цель преподавания дисциплины – привить навыки об общем уровне национального объема производства, безработицы и инфляции, способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; имеет дело со свойствами экономической системы как единого целого, изучает факторы и результаты развития экономики в рамках всего общества.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить современные макроэкономические концепции и модели;
- овладеть аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проб лем;

- получить более детальное представление о разнообразных макроэкономических процессах;
- расширить представление о современных направлениях развития макроэкономики и формировании способности решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- сформировать экономическое мышление и способность принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- освоить понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность

Цель преподавания дисциплины - знакомство обучающихся с важнейшими функциями, которыми должен обладать специалист в экономической и управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о профессии;
- изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значении получаемой профессии для функционирования предприятий;
- формирование навыков рационального мышления для решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- знакомство с базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Профессиональный иностранный язык

Цель преподавания дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях

бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Статистика промышленности

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний об организации статистики промышленности, содержании действующих форм статистической отчетности производственного предприятия, приобретение практических навыков по формированию и анализу системы статистических показателей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов, методов, задач изучения статистики промышленности;
- ознакомление с законодательством в области статистики промышленности;
- ознакомление с методическими, нормативными регламентами, применяемыми в промышленности;
- изучение организации статистического учета в промышленности;
- изучение статистических показателей в промышленности.
- ознакомление с методами сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ЦК-1 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансы

Цель преподавания дисциплины – формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, об основах управления финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика организации

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков использования в организации ресурсов для производства продукции и их функционирования в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами, использующимися в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- изучение методов, используемых при принятии эффективных управленческих решений в организации;
- получение навыков и умений самостоятельно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
- формирование умения адаптировать методы принятия решений в различных направлениях деятельности организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Деньги. Кредит. Банки

Цель преподавания дисциплины – обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ банковской деятельности;
- ознакомление с законодательными основами кредитно-банковской и денежной системы;
- формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков обучающихся во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовая математика

Цель преподавания дисциплины – овладение современной методологией оценки и анализа рыночной экономики; формирование теоретических знаний и практических 6навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления финансово-экономических расчетов;

– применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

– освоение финансово-экономических расчетов с помощью прикладных математических программ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне)

экономической теории при решении прикладных задач.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансы организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации финансовых отношений предприятий как субъектов хозяйствования, понимание их функций и форм проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о содержании финансов организаций, принципах организации и функциях финансов предприятий;
- комплексное рассмотрение вопросов, связанных со структурой и составом финансовых ресурсов, получением выручки и формированием финансового результата, структурой доходов и расходов;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- применение нормативно-правовой базы в области организации финансов организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений об интеграционных явлениях, основанных на интернационализации экономических отношений и международном разделении труда, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- овладение методическими основами анализа, выявления и решения важнейших проблем в мировой экономике;

- приобретение базовых навыков практической работы в области сбора, обработки данных и анализа основных процессов и тенденций на уровне мировой экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель преподавания дисциплины - формирование комплекса знаний и практических навыков использования компьютерных технологий в процессе решения задач в коммерческой, производственной и финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с принципами построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем;
- раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов;
- формирование навыков в области управления бизнес-процессами с использованием информационных технологий;
- ознакомить с принципами работы современных автоматизированных информационных систем в области бухгалтерского учета;
- приобретение базовых навыков в использовании современных информационных систем и программных средств при обработке бухгалтерской информации;
- овладения навыками сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием современных информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ЦК-1 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Государственные и муниципальные финансы

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы РФ, основ организации бюджетного процесса, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами за рубежом;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки их эффективности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков анализа, планирования и прогнозирования экономических процессов на макроэкономическом уровне (с точки зрения органов государственной власти).

Задачи изучения дисциплины:

- овладение общетеоретической (технологической, методологической и информационной) базой макроэкономического планирования и прогнозирования экономических процессов;
- формирование навыков в разработке макроэкономических планов и прогнозов с помощью определенных методов, включая методы предплановых исследований;
- формирование умений и навыков в планировании и прогнозировании основных макроэкономических показателей с помощью определенных методов;
- формирование умений и навыков в расчетах планируемых и прогнозируемых показателей социально-экономических процессов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовый менеджмент

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формированию и использованию денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов, поддержания эффективной структуры капитала, а также оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение технике расчета и методикам использования основных количественных показателей, используемых при принятии организационно-управленческих решений;
- получение системы знаний об основных источниках финансирования деятельности компании и принципах формирования оптимальной структуры капитала;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- обучение оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- освоение методов оценки денежных потоков организации и ознакомление с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- использование приемов управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- применение нормативно-правовой базы в области организации управления финансами организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовое право

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися практических навыков самостоятельной работы с нормативными документами и законодательными актами, касающимися финансового права и других смежных отраслей;
- формирование умения давать правовую оценку своих и чужих действий в сфере финансовой деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовые рынки и финансовые институты

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах финансовых рынков и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основных видов финансовых инструментов, участников и функций финансового рынка;
- изучение нормативных особенностей функционирования валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, страхового, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов;

- получение практических навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-7 – Способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Бухгалтерский учет

Цель преподавания дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными нормами, использующимися в регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;
- изучение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, используемых для расчета различных показателей в бухгалтерском учете;
- получение навыков и умений по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта;
- формирование умения адаптировать методы в организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Корпоративные финансы

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, а также освоение понятий, процессов взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;
- развитие способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков;
- исследование финансового механизма компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- подготовка обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;
- владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации в целях проведения оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- формирование знаний о практических способах и приемах, позволяющих анализировать инвестиционную деятельность, раскрывать потенциал каждого направления для вложения капитала и обосновывать принятие решений при разработке и реализации инвестиционных программ и проектов;
- анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-7 – Способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Налоги и налоговая система РФ

Цель преподавания дисциплины − формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Бизнес-планирование

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач бизнес-планирования и разработки бизнес-планов деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области бизнес-планирования деятельности предприятий в современных условиях;
- формирование практических навыков и умений по составлению бизнес-планов деятельности предприятий и инвестиционных проектов;
- получение навыков и умений оценки экономической эффективности бизнес-проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Цель преподавания дисциплины - освоение компетенций в области теории и практического проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний в области теории экономического анализа;
- формирование навыков и умений сбора исходных данных для оценки и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение навыками расчета экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовое планирование в организации

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков использования методов финансового планирования в организации с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов ее реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами, использующимися в разработке составления финансовых планов и бюджетов экономических субъектов;
- изучение технологии процесса финансового планирования в организации;
- получение навыков и умений, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формирование умения адаптировать методы принятия финансовых решений при разработки стратегии развития организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Оценка эффективности инвестиций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области

осуществления инвестиций, инвестиционной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории инвестиций и ее практического применения для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, подходов к постановке инвестиционной задачи и способов ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;
- исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов;
- определение источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них;
- получение навыков формировании оптимального портфеля инвестиций;
- овладение современными методами оценки эффективности инвестиционного проекта;
- развитие способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков;
- формирование знаний о практических способах и приемах, позволяющих анализировать инвестиционную деятельность, раскрывать потенциал каждого направления для вложения капитала и обосновывать принятие решений при разработке и реализации инвестиционных программ и проектов;
- применение на практике основных принципов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов для принятия рациональных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-7 – Способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых понятий, системы знаний о международных валютно-финансовых отношениях;
- получение обучающимися представления об основных принципах построения мировой финансовой системы и ее составных частей, а также о функционировании различных сегментов мирового финансового рынка;

- формирование у обучающихся осознанного интереса к системе движения финансовых ресурсов на международном финансовом рынке;

- сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на финансовом рынке в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

- изучение межгосударственных и российских нормативных документов, регламентирующих деятельность на мировом валютном и кредитном рынках;

- изучение системы международных валютно-кредитных и финансовых организаций;

- формирование у обучающихся представления о становлении мировой валютной системы и развития международного кредитования;

- обучение обучающихся регламенту проведения основных видов валютных операций;

- проведение систематической проверки и самопроверки обучающихся в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение обучающихся методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки и управлению стоимостью бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами знаний и навыков оценочной деятельности, необходимых для формирования мнения о стоимости того или иного предприятия;

- изучение нормативно-правовой базы и стандартов, регулирующих оценочную деятельность в России;

- изучение статистических методов и приемов, позволяющих сравнивать аналогичные объекты оценки;

- изучение основных подходов, позволяющих определить восстановительную и рыночную стоимость объектов оценки;

- проведение анализа стоимостей различных видов имущества в организации;

- составление необходимых документов, завершающих оценку объектов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Инвестиционный менеджмент

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков использования методики принятия управленческих решений в сфере инвестирования и составления инвестиционного предложения, а также разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории инвестиций и ее практического применения для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, подходов к постановке инвестиционной задачи и способов ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;
- применение методов проведения анализа денежных потоков и способов их оптимизации;
- применение вариантов принятия инвестиционных решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;
- изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании;
- формирование представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;
- определение резервов и направлений повышения инвестиционной активности предприятий;
- умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;
- формирование знаний о практических способах и приемах, позволяющих анализировать инвестиционную деятельность, раскрывать потенциал каждого направления для вложения капитала и обосновывать принятие решений при разработке и реализации инвестиционных программ и проектов;
- применение на практике основных принципов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов для принятия рациональных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта;

ПК-7 – Способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта,

разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление рисками организации

Цель преподавания дисциплины – получение системного представления о сущности риска, инструментах и методах диагностирования, оценки и управления рисками организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области современных оценочных и организационных инструментов риск-менеджмента;
- формирование умений и навыков в сфере идентификации рисков, определения системы рисков предприятия;
- формирование навыков оценки рисков, выбора метода управления рисками;
- формирование знаний особенностей риск менеджмента при реализации проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Бюджетирование и управление денежными потоками

Цель преподавания дисциплины – овладение специальными знаниями, навыками и умениями, необходимыми для формирования у обучающихся компетенций в области постановки системы финансового планирования в организации, процесса подготовки и внедрения системы бюджетирования, разработки операционного и финансового бюджетов, бюджетного контроля, а также разработки финансовых прогнозов и оптимизации денежных потоков.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний об элементах системы финансового планирования и прогнозирования в организации;
- раскрытие понятие бюджетирования, обоснование его необходимости в системе финансового управления организацией и определение его взаимосвязи с финансовым планированием;
- изучение процесса формирования операционных и финансовых планов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных отраслей и форм собственности;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- обучение методике составления экономических разделов планов организации;

- применение методов разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментария подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических планов;

- обобщение способов управления и оптимизации денежных потоков.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применение методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История развития финансовой системы и финансового рынка

Цель преподавания дисциплины – усвоение обучающимися исторических этапов становления финансов, кредита, финансово-кредитной системы, предпосылок их зарождения и развития, их роли и функций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить в историческом аспекте природу, сущность и значение финансов и финансовой системы;
- рассмотреть вопросы зарождения и развития финансовой науки;
- исследовать возникновение и развитие бюджета, налогообложения и кредитных отношений;
- рассмотреть предпосылки развития страхового дела;
- изучить историю развития банковского дела;
- показать необходимость и важность изучения финансово-кредитной системы государства;
- формировать умения и навыки в исследовании финансов и кредита.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История экономики, финансов и кредита

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся системного подхода к оценке исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения дисциплины:

- освещение и изучение исторического процесса возникновения, развития и становления элементов финансовой системы от основания Древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени;
- формирование у обучающегося исторического подхода к анализу финансово-экономических проблем;
- рассмотрение конкретных форм, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи;
- овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- получение системы знаний об истории развития экономики России и развитых стран Запада;

- комплексное рассмотрение вопросов, связанных с историей развития банковской, налоговой, финансовой, бюджетной систем России, а также с содержанием и результатами финансовых реформ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика общественного сектора

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории формирования экономики общественного сектора; - формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения,

страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;

- освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;

- сформировать навыки увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций;

- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для деятельности органов власти и хозяйствующих субъектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовый контроль

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков использования финансового контроля на различных уровнях бюджетной системы и в сферах финансово-экономической деятельности субъектов хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами сбора и анализа данных, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

- изучение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области контроля;

- получение навыков и умений финансового контроля в сферах финансово-экономической деятельности субъектов хозяйствования;

- формирование умения адаптировать методы финансового контроля для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Долгосрочная финансовая политика

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических и практических основах современной финансовой политики предприятия в стратегическом периоде, о способах и методах формирования долгосрочной финансовой политики, механизмах управления финансовой политикой предприятием на различных уровнях, а также освоение алгоритма принятия финансовых решений в организациях в современных экономических условиях хозяйствования в долгосрочном периоде.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение аналитическим аппаратом долгосрочного финансового менеджмента, приемами управления финансами предприятия;
- исследование аналитических показателей и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- выработка практических навыков стратегического финансового планирования;
- разработка прогнозов и планов финансового управления предприятием в различных условиях функционирования;
- формирование представления о стратегии, видах и методах финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- получение системы знаний о возможностях применения бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности.
- управление экономической и финансовой устойчивостью предприятия на перспективу.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Современные платежные системы

Цель преподавания дисциплины –получение знаний, необходимых для понимания механизмов работы платежных систем, их функционирования, а также роли в финансовой системе.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть роль и место платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства;
- изучить основы и предпосылки создания платежных систем;
- выделить основные принципы и механизмы функционирования платежных систем;
- рассмотреть существующие стандарты обмена финансовыми данными и их роль для функционирования платежных систем;
- определить организационную и функциональную инфраструктуру платежных систем;

- изучить опыт организации, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем;

- выявить проблемы определения и управления рисками в платежных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ЦК-1 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций

Цель преподавания дисциплины – овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского экономиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть состав и структуру денежного и платежного оборота;

- изучить сущность и элементы платежной системы;

- ознакомиться с сущностью и видами корреспондентских отношений банков; изучить корреспондентские счета банков, порядок их открытия и ведения.

- выделить способы осуществления межбанковских расчетов в России, определить преимущества и недостатки для каждого способа;

- рассмотреть современные организационно-технологические средства, используемые участниками платежных систем, провести их сравнительный анализ;

- определить особенности оказания платежных услуг, выявить их виды и порядок проведения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ЦК-1 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Основы аудита

Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами, использующимися при расчетах экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области аудита;
- получение навыков и умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета;
- формирование умения адаптировать методы аудиторской проверки исходя из особенностей функционирования конкретного объекта управления.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление затратами организации

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков использования методов управления затратами в организации в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методиками расчета экономических показателей, которые используются в управление затратами организации;
- изучение действующей нормативно-правовой базы формирования затрат организации;
- получение навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать решения при выявлении и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
- формирование умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Международные финансы

Цель преподавания дисциплины – получение целостного предоставления у обучающихся об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;

– дать обучающимся знания о современном развитии международных экономических отношений;

– дать представление о международных финансово-кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;

– освоение обучающимися содержания основных категорий, относящихся к сферам международных финансов;

– дать представление о платежном балансе страны.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-7 – Способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Национальная экономика

Цель преподавания дисциплины – изучение теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, основных тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

- формирование умений самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;

- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-7 – Способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта,

разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Банковское обслуживание организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний по рынку банковских услуг, представляемых коммерческими банками юридическим лицам.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение взаимоотношений коммерческих банков с организациями (предприятиями) на рынке банковских услуг;
- расширение и углубление знаний в области расчетного обслуживания организаций (предприятий) - клиентов банка;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) - клиентами в области кассового обслуживания;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) в процессе кредитного обслуживания;
- изучение взаимоотношений в процессе организации валютных операций клиентов - юридических лиц.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Банковское право

Цель преподавания дисциплины - познакомить обучающихся с правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права; рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским правом;
- уметь ориентироваться в банковском законодательстве как на уровне законов, так и на уровне подзаконных актов, применять это законодательство на практике; установить соотношение банковского права со смежными отраслями права;
- выработать представление о банковской системе РФ, правовом положении кредитных организаций;
- иметь представление об экономической и финансовой деятельности кредитных организаций; рассмотреть правовое регулирование банковских и валютных операций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – Способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающегося теоретических основ управления хозяйствующим субъектом в условиях резких изменений внешней и внутренней среды и получение практических навыков диагностики финансового состояния организации, а также разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- умение читать первичную бухгалтерскую отчетность в целях проведения диагностики финансового состояния организации;
- изучение основ правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятия;
- овладение навыками расчетов потерь от рисков в антикризисном управлении и показателей, характеризующих вероятность риска;
- применение методик проведения анализа финансового состояния организации для оценки ее платежеспособности и финансовой устойчивости;
- получение практические навыков и умений применения методов оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- освоение методов оценки денежных потоков организации и ознакомление с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- применение нормативно-правовой базы в области организации финансов организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Антикризисное управление организациями

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающегося представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- установление взаимосвязи антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;
- получение практические навыков и умений применения методов оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности;
- комплексное рассмотрение вопросов, связанных с выработкой путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- освоение методов оценки денежных потоков организации и ознакомление с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- применение нормативно-правовой базы в области организации финансов организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 – Способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Корпоративный документооборот

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков формирования и развития документооборота в корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными информационными технологиями и программными средствами, которые используют в формирование корпоративного документооборота;
- изучение норм в области учета и контроля документов в различных областях деятельности хозяйствующих субъектов;

- получение навыков и умений самостоятельно оформлять корпоративные документы;

- формирование умения адаптировать методы оптимизации документооборота в корпорациях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Организационно-документационное обеспечение

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации документационного обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными информационными технологиями и программными средствами, которые используют в организации документационного обеспечения;

- изучение норм в области учета и контроля документов в различных областях деятельности хозяйствующих субъектов;

- получение навыков и умений самостоятельно оформлять документы, используемые в деятельности организаций;

- формирование умения адаптировать методы оптимизации документооборота для конкретных хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Технологии делового взаимодействия

Цель преподавания дисциплины – освоение обучающимися теоретических основ деловой коммуникации, коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представлений о деловой коммуникации и ее формах;

- формирование понимания основ этики делового общения;

- ознакомлению с теоретическими основами коммуникационного процесса;

- овладение элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;

- ознакомление с основами подготовки и проведения публичных выступлений;

- усвоение методов подготовки к переговорам;

- развитие навыков презентации и проведения переговоров;

- формирование навыков работы с деловыми документами;

-использовать элементы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- понимание значения приемов общения для эффективного делового взаимодействия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Организационное поведение

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области управления поведением людей в организации, позволяющее на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области управления человеческими ресурсами в конечном итоге, способствующие осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента на высоком уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизированное описание поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;

- объяснение причин поступков индивидов в определенных условиях;

- предсказание поведения работника в будущем;

- овладение навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствование.

- овладение базовыми дефектологическими знаниями по управлению поведением людей требующих дополнительного внимания.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Основы банковского дела

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и правовые основы банковской деятельности;
- раскрыть содержание основных операций коммерческого банка;
- определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка;
- выявить место рисков в банковской деятельности;
- сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Документоведение

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков по документоведению.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами делопроизводства;
- изучение правил оформления управленческих документов;
- получение навыков и умений деловой коммуникации при оформлении организационно-распорядительной документации;
- формирование умения адаптировать методы оптимизации документооборота для конкретных хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024