Приложение 8

Аннотации к рабочим программам дисциплин

«История»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе.

Задачи изучения

-показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

-выделить основные этапы в истории России и мира;

-охарактеризовать особенности исторических периодов в истории России; проанализировать закономерности исторического процесса и выделить отличительные черты российской истории.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

«Философия»

Цель преподавания дисциплины

– сформировать целостные представления о рождении и развитии философского знания, а также о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачи изучения

- дать представление об основах современной научно-философской картины мира,

- рассмотреть сущность и смысл человеческой жизни, многообразные формы знания, современные социальные проблемы, формы и методы научного познания, взаимоотношение биологического, социального и духовного в человеке, отношение человека к природе, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры;

- познакомить с общим ходом исторического процесса, проблемами и перспективами современной культуры и цивилизации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются

следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

«Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у обучающихся нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения

- формирование у обучающихся навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества

в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

«Математика в менеджменте»

Цель преподавания дисциплины

Целью математического образования является:

1. приобретение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
2. развитие логического мышления и математической культуры;
3. формирование необходимого уровня теоретического и практического уровня владения аппаратом математического анализа для понимания основ теории вероятностей, математической и экономической статистики, экономической теории.

Задачи изучения

1. Обучение основным математическим методам, приемам исследования и решения математически формализованных задач;
2. Привитие навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям;
4. Изучение основных понятий и методов математического анализа;
5. Формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
6. Выработка умения использовать аппарат математического анализа для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и менеджменте;
7. Выработка умения анализировать полученные результаты.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины

- вооружение будущих специалистов высшей квалификации теоретическими и практическими навыками, необходимыми для идентификации опасных и вредных факторов производственной среды; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности человека.

Задачи изучения

- научиться оценивать эффективность инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий по БЖД. Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

«Экономическая теория»

Цели преподавания дисциплины

- овладение основными понятиями, использующимися в экономической теории, формирование у студентов знаний современной концепции данной дисциплины, основных функций экономической теории, а так же навыков применения экономической теории в решении практических задач бизнеса.

Задачи изучения:

- привитие студентам умений использования инструментария, разработанного экономистами теоретиками, для анализа информации и принятия решений.

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области экономической теории;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель преподавания дисциплины

ввести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

Задачи изучения

Задача дисциплины – обучить слушателей:

– основным методам теории вероятностей и математической статистики;

– формирование у них навыков построения и исследования вероятностных моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 2- Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

«Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

–повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

–повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

–развитие когнитивных и исследовательских умений;

–развитие информационной культуры;

–расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

–воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

–формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4 - способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

«Информационные технологии в менеджменте»

Цель преподавания дисциплины

– формирование у обучающихся необходимых компетенций в части приобретения комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Менеджмент».

Задачи изучения

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области менеджмента.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-5 - способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

«Теория менеджмента»

Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Теория менеджмента» является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и

эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

– планирования индивидуальной и коллективной деятельности,

– осуществления процедур оперативного и стратегического управления;

– использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;

– анализа социально - экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления;

– диагностики проблем, разработке и реализации эффективных управленческих решений;

– определения путей повышения эффективности управления;

– определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления;

– выбора эффективного стиля руководства и лидерства.

– **В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Маркетинг»

Цель преподавания дисциплины:

дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления и специальные проблемы маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары; в отраслях, оказывающих услуги.

Задачи изучения:

- научить методам исследования рынка, планирования товарного ассортимента, ценовой политики;

- дать методологию ценообразования, построения товаропроводящей сети и рекламной политики предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Корпоративная социальная ответственность»

Цель преподавания дисциплины

- освоение студентами концепции социально ответственного бизнеса а также дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить основные принципы документооборота на предприятии и общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнерами.

Задачи изучения

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;

- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;

- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;

- приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой;

- ознакомить студентов с современной системой документационного обеспечения управления предприятием и организацией документооборота; научить грамотно оформлять организационно-распорядительную и информационно-справочную документацию, усвоить правила и формы

деловой и коммерческой переписки, структуру и особенности международного делового письма.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

«Корпоративное право»

Цель преподавания дисциплины

- ознакомить студентов с основными положениями корпоративного права, рассмотреть правовые основы порядка разрешения корпоративных споров, изучить порядок деятельности юридических лиц, способы защиты прав коммерческих юридических лиц.

Задачи изучения

- усвоение теоретических положений науки корпоративного права и норм законодательства, регулирующих отношения с участием корпораций, в том числе анализ предмета, метода, источников, системы корпоративного права, особенностей корпоративных правоотношений.

- выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм корпоративного права к решению конкретных задач в сфере регулирования внутриорганизационных (корпоративных) отношений, анализа внутриорганизационных нормативных актов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

«Управление человеческими ресурсами»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о стратегическом подходе к управлению человеческими ресурсами и интеграции управления человеческими ресурсами в корпоративную стратегию предприятия.

Задачи изучения

- ознакомление с теоретическими подходами к управлению человеческими ресурсами в системе стратегического управления предприятием;

- овладение знаниями и навыками по исследованию подходов и методов формирования, использования и развития человеческих ресурсов на предприятии, эффективному их использованию, а так же решению проблем, связанных с планированием потребности в персонале, подбором, адаптацией и профессиональным развитием работников, регулированием их численности и занятости.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3 – Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Деловые коммуникации»

Цель преподавания дисциплины

- заключается в формировании у обучающихся системы знаний в сфере деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных деловых коммуникаций.

Задачи изучения

– определение места, роли и функций деловых коммуникаций в структуре современного научного знания и практической деятельности;

– ознакомление с теоретическими основами управления деловыми коммуникациями,

– организация и управление основными формами делового общения в организации;

– развитие коммуникационных умений через знакомство с письменными деловыми коммуникациями;

– развитие коммуникационных умений обучающегося через знакомство с техниками, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы.

– изучение специфики информационного обеспечения деловых коммуникаций;

– изучение актуальных проблемных коммуникаций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

«Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины

«Физическая культура и спорт» включает в себя формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки еек профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующиекомпетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

«Командообразование»

Цель преподавания дисциплины

формирование знаний, умений, навыков для работы в направлении выработки стратегии обучении и развития человеческих ресурсов в организации.

- изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;

- изучение теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний.

Задачи изучения

- изучение концепции, принципов и методов построения эффективной работы в команде;

- изучение преимущества и ограничений командной работы в организации;

- изучение классификации групповых и управленческих ролей;

- иметь представление о преимуществах и ограничениях командной работы в организации;

- овладеть инструментами модерации, медиации;

- владеть навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды;

- разрабатывать эффективные системы адаптации работников.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Цель преподавания дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения

- ознакомление с теоретическими основами физической культуры человека;

- развитие и совершенствование техники выполнения физических нагрузок и навыков в различных видах спорта;

- формирование рациональной потребности обучающихся в физкультуре и здоровом образе жизни;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

«Профессиональный иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

–повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

–повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

–развитие когнитивных и исследовательских умений;

–развитие информационной культуры;

–расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

–воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

–формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4 - способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

«Государственное и муниципальное управление»

Цель преподавания дисциплины

Дать понимание системного представления о теоретических и методологических основах государственного и муниципального управления, истории развития, структуре, функциях и задачах органов власти, его аналитической, информационной, методической, прогнозной, организационно-управленческой составляющей в современных условиях социально-экономического развития страны

Задачи изучения

-овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и

муниципального управления;

- овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;

- ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления;

- ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;

- обеспечение понимания сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Статистика»

Цель преподавания дисциплины

- заключается в формировании у обучающихся системы знаний в сфере статистики, владеющих современной методикой статистической оценки и анализ социально-экономических явлений, принятой в международной практике..

Задачи изучения

– – овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

– формирование у них навыков построения и исследования вероятностных моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

«Бухгалтерский учёт в производственной сфере»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию ученой информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения

-знакомство с предметом бухгалтерского учета, определение значения бухгалтерского учета на современном этапе экономического и социального развития;

-изучение принципов и методов бухгалтерского учета;

-формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как науки;

-формирование системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности,

-подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;

-формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами;

-усвоение порядка ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта;

-изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязи; -освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную

деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

«Стратегический менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков разработки и реализации стратегических решений различного типа в процессах управления деятельностью организаций нефтяной и газовой промышленности и/или их подразделений.

Задачи изучения

- изучение базовых понятий и определений, формирующих понятийно-терминологический аппарат студентов;
- умение проводить ситуационный анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- изучение отечественного и зарубежного опыта разработки стратегий развития предприятий;
- выявление и оценка устойчивых конкурентных преимуществ предприятий;
- изучение возможных стратегий по достижению устойчивой конкурентной позиции;
- изучение инструментария менеджмента применительно к выбранным стратегиям;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне

промышленной организации.

«Организация предпринимательской деятельности»

Цель преподавания дисциплины

- вооружить студентов реальными знаниями организационных и правовых основ предпринимательской деятельности, принципов и методов ведения предпринимательской деятельности.

Задачи изучения

- изучение теоретических и методологических основ организации предпринимательской деятельности;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария формирования и развития бизнеса;
- приобретение навыков разработки предпринимательской идеи, ее выбора, принятия управленческих решений по ее реализации, оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- приобретение навыков необходимые для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Операционный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов основным принципам и условиям построения и практического применения современных методов эффективной организации и управлению материальными потоками производственного предприятия и

получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области организации и управления операционными (производственными) системами.

Задачи изучения

- ознакомить с системной концепцией операционного менеджмента, а также с системами создания и освоения новых видов продукции и технологии;
- раскрытие закономерностей развития и принципов проектирования операционного менеджмента в отрасли;
- овладение навыками разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства в организациях;
- понимать логику формирования операционной стратегии организаций, отличия процессного подхода к управлению от традиционного до функционального;
- понимать и оценивать последствия принимаемых решений в функциональных подразделениях для эффективности бизнес-процессов на операционном уровне;
- осуществлять самостоятельно операционно-стоимостной анализ и улучшение бизнес - процессов компании;
- оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг;
- определять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции;
- изучить производственную систему предприятия как объекта организации;
- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов;
- изучить подходы к управлению производственными мощностями предприятия, применения корпоративных информационных систем в оперативном управлении производством;
- изучить методы управления производственными ресурсами предприятия и комплексным обеспечением производства;
- освоить методы обеспечения качества продукции и производственных процессов;
- приобрести навыки методов формирования сетевых производственных структур и методов выявления и реализации резервов развития и повышения эффективности производственной системы предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Методы принятия управленческих решений»

Цель преподавания дисциплины

– дать минимально-достаточные знания по данному разделу с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач из теории управления, теории массового обслуживания и т.д.

– формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

– формирование у студентов навыков обработки данных при исследований экономических процессов

– научить студентов использовать компьютерные программы для обработки данных

– использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях

Задачи изучения

– теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы принятия управленческих решений»;

– формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных управленческих решений;

– приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи

– задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

– формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,

включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Финансовый менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

- сформировать у будущих выпускников, освоивших программу бакалавриата, основные понятия теории финансового управления и навыков принятия финансовых решений по управлению основным и оборотным капиталом и инвестициями; охарактеризовать особенности профессиональной культуры работы с количественными характеристиками экономических процессов в области финансового менеджмента.

Задачи изучения

- изучить основные термины, понятия, принципы и методы организации финансовых отношений;
- научить осуществлять анализ цены и структуры капитала организации;
- оценить риск и доходность финансовых активов;
- освоить механизмы разработки дивидендной политики;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление организационным развитием и изменениями в компании»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов представления о важной роли изменений в развитии организаций и получение знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения:

- изучение особенностей развития теорий изменений, закономерностей развития процессов изменений, теории и практики управления процессами изменений;
- формирование умений выделять проблемы управления процессами изменений;
- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала изменениям; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки проектов изменений

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Инвестиционный менеджмент в нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по выполнению инвестиционного анализа в целях принятия эффективных инвестиционных решений.

Задачи изучения

- углубленное изучение особенностей применения методов аналитической работы в инвестиционной сфере;
- развитие навыков в формировании информационного аналитического поля при работе с инструментами финансового рынка;
- приобретение системы знаний о закономерностях функционирования и поступательного развития расширенного воспроизводственного процесса;
- подготовка и представление финансовой информации в целях обоснования инвестиционной стратегии предприятия;
- усвоение действующего законодательства с учетом отечественного и международного опыта в области функционирования инвестиционных процессов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда.

Задачи изучения

- системы оплаты труда, их расчет, составить тарифную сетку, рассчитать ФОТ на предприятии, распределить заработную плату в бригаде, анализировать заработную плату на предприятии, освоить методы стимулирования труда.

- теоретические основы нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;

- проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы его оплаты с учетом комплекса технических, экономических и социальных факторов;

- производить расчет производительности труда, трудоемкости, выработки, экономии численности и рабочего времени, структуру персонала

- нормировать рабочее время, знать методы нормирования, нормы труда, провести хронометраж и фотографию рабочего времени, рассчитать норму выработки, провести анализ норм

- навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;

- навыками оптимизации заработной платы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление инновациями в нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

выработка у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами создания и коммерциализации промышленных инноваций в нефтегазовой отрасли.

Задачи изучения

-дать целостное представление о теоретических, методологических и эмпирических знаниях в области инноватики, процессов и закономерностей формирования отечественной инновационной системы;

-изучить современное законодательство, регулирующее вопросы инновационного развития общества;

-овладеть навыками критического осмысления и интерпретации новейших явлений в теории и практике;

-приобрести навыки управления инновационной деятельностью, планированием и организацией процессов НИОКР, управления инновационными проектами на уровне компании.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление рисками на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование базовых знаний в области управления рисками отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск-менеджмента..

Задачи изучения

- изучение основных понятий и определений риск-менеджмента;
- формирование умения идентифицировать и анализировать состав рисков отдельного субъекта хозяйствования;
- формирование умения оценивать риски в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления рисками;
- формирование навыков анализа и управления финансовыми рисками и выбора способа снижения финансовых рисков

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление проектами на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование базовых знаний в области управления проектами отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки проектов в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск-менеджмента..

Задачи изучения

– изучение основных понятий и определений проект-менеджмента;

– формирование умения идентифицировать и анализировать состав проектов отдельного субъекта хозяйствования;

– формирование умения оценивать проекты в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления проектами;

– формирование навыков анализа и управления проектами и выбора способа снижения финансовых проектов

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Финансовые институты и рынки»

Цель преподавания дисциплины

1. сформировать базовые знания теоретических основ и практических навыков в области финансов,

2. приобрести знания, навыки, необходимые для ориентации на финансовых рынках страны,

3. выработать умения самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Задачи изучения

- научить студентов свободно владеть финансовой терминологией, ориентироваться в действующем финансовом законодательстве России, современной финансовой политике государства и финансовой ситуации в стране,

- раскрыть структуру финансовой системы России, организацию государственного управления финансами, источники и порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов (организаций и предприятий), роль финансов в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений,

- уметь анализировать социально-значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем,

- развить навык анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденции изменения финансовых показателей,

- выработать способность к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,

- выработать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по финансовым вопросам.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

«Планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний технологии и методики планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий в современных условиях и практических навыков по составлению планов социально-экономического развития предприятий с использованием инновационных технологий.

Задачи изучения

- изучение современной системы планирования и широко используемых методов плановых расчетов на предприятиях промышленности и в организациях;
- получение представления о координации отношений между подразделениями предприятия (организации), оптимизации производства, методах калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- выработка навыка выполнения расчетов по организации и планированию заработной платы, численности работающих, нормированию расхода материалов и рабочего времени, производительности труда, себестоимости и прибыли.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономика организаций (предприятий) нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины:

-дать студентам представление о всех направлениях экономической деятельности предприятия в комплексе, раскрыв их с разной степенью детализации (в зависимости от изучения этих направлений в других дисциплинах). Дать навыки самостоятельного использования теоретических знаний на практике.

Задачи изучения:

-дать теоретические знания об экономике предприятия (суть предприятия, цели, типы, основные категории, представление о взаимосвязи

сторон экономической жизни предприятия);

-дать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;

-научить студентов самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономика отрасли»

Цель преподавания дисциплины

- освоение будущими менеджерами основных проблем укрепления позиций нефтяной и газовой отрасли в условиях общественного разделения труда, а также обеспечение подготовки студентов в области организации хозяйственной деятельности предприятия как основного звена экономики в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК)

Задачи изучения:

– обучить студентов правовым основам создания и функционирования предприятия в ТЭК России;

– изучить экономические ресурсы предприятия ТЭК, основополагающие инструменты его создания и функционирования;

– познакомить студентов с особенностями определения показателей использования различных видов ресурсов предприятий ТЭК;

– дать представление об особенностях налогообложения предприятий ТЭК России;

– дать представление об особенностях расчета себестоимости в отраслях ТЭК России;

– развить навыки по организации хозяйственной деятельности предприятия в этой отрасли с учетом ее государственного регулирования и поддержки;

– сформировать у студента целостное представление об экономике предприятий ТЭК

– раскрыть содержание понятий “отрасль” и “экономика отрасли”

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Технико-экономическое обоснование проектов в нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

состоит в формировании комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований проектов.

Задачи изучения:

- определение тенденций развития научно-технического прогресса в различных отраслях экономики;

- умение разрабатывать инновационные программы, проекты, бизнес-планы;

- принятие обоснованного управленческого решения при выборе наиболее эффективного варианта проекта организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности в области высокоэффективного производства, обеспечивающего получение инновационного продукта с соответствующими конкурентными преимуществами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Системный анализ в менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в области менеджмента.

Задачи изучения

- формирование у студентов системного мышления, позволяющего обозревать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;
- формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;
- изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный

анализ.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организационное поведение»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов профессиональной компетентности в области управления поведением людей в организации, позволяющее на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области управления человеческими ресурсами, и, в конечном итоге, способствующие осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента на высоком уровне.

Задачи изучения

- изучение личностных характеристик, определяющих поведение работника
- изучение независимых переменных, влияющих на поведение рабочей группы
- изучение организационного поведения на уровне организации

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Конфликтология»

Цель преподавания дисциплины

- подготовка специалистов, владеющих знаниями в области анализа, разрешения, предупреждения конфликтов в различных сферах общественной жизни и умеющих их использовать в практической деятельности.

Задачи изучения:

- понимание предмета, принципов, категорий конфликтологии;
- развитие представлений об истории становления конфликтологических идей;
- усвоение основных проблем конфликтологии;

- систематизация знаний о видах, структуре, динамике и движущих силах конфликтов;
- понимание специфики, причин и видов организационных конфликтов;
- получение навыков распознавания предконфликтных ситуаций,
- диагностика конфликта и фазы его развития;
- изучение моделей конфликтного поведения человека;
- приобретение навыков анализа конфликтов в организации и технологий управления ими.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Основы логистики»

Цель изучения дисциплины

– овладение основными понятиями, использующимися в логистике, формирование у студентов знаний современной концепции логистики, основных функций логистического менеджмента, а так же навыков применения логистики в решении практических задач бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических и методологических основах логистики;
- изучить основные термины, понятия и подходы в управлении движением материального потока;
- изучить основные аспекты организации логистического менеджмента на предприятии;
- овладеть навыками расчета основных показателей, использующихся в области закупочной, транспортной логистики и логистики запасов.
- научить студентов методам планирования, моделирования и оптимизации материальных и информационных потоков при движении их от первичного источника сырья до конечного потребителя.
- обеспечить овладение прикладными знаниями в области разработки эффективных цепей поставок;

– научить студентов методам оценки и управления показателями, использующимися в основных функциональных областях логистики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Снабженческая логистика»

Цель преподавания дисциплины

- освоение компетенций, необходимых для успешного решения задач в функциональной области логистики снабжения предприятий любой организационно-правовой формы.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний в области снабжения и закупок;

- формирование навыков и умений по управлению закупочными процессами, определению основных показателей эффективности закупочной деятельности и выбору рациональных решений в области материально-технического обеспечения предприятий;

- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный

анализ.

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Международные рынки нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

освещение основ структуры и эффективности функционирования нефтяных и газовых рынков за рубежом в сопоставлении с отечественными условиями функционирования предприятий этих отраслей

Задачи изучения

- систематизация и закрепление знаний студентов по основам структуры НГК за рубежом;
- освоение важнейших положений нормативной практики недропользования в нефтяной и газовой промышленности за рубежом;
- углубленное изучение структуры нефтяной и газовой промышленности за рубежом;
- выработка навыков работы с нормативными актами и инструктивными материалами, действующими в нефтяном и газовом хозяйстве за рубежом;
- овладение методами расчета мировых цен на углеводороды нефти и природного газа

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Мировые рынки энергоресурсов»

Цель преподавания дисциплины

освещение основ структуры и эффективности функционирования нефтяных и газовых рынков за рубежом в сопоставлении с отечественными условиями функционирования предприятий этих отраслей

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация и закрепление знаний студентов по основам структуры НГК за рубежом;
- освоение важнейших положений нормативной практик недропользования в нефтяной и газовой промышленности за рубежом;

- углубленное изучение структуры нефтяной и газовой промышленности за рубежом;

- выработка навыков работы с нормативными актами и инструктивными материалами, действующими в нефтяном и газовом хозяйстве за рубежом;

- овладение методами расчета мировых цен на углеводороды нефти и природного газа

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Стратегическое планирование в отраслях нефтегазового комплекса»

Цель преподавания дисциплины

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области операционного менеджмента на предприятии с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения

- ознакомить с системной концепцией операционного менеджмента, а также с системами создания и освоения новых видов продукции и технологии;

- раскрытие закономерностей развития и принципов проектирования операционного менеджмента в отрасли;

- овладение навыками разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства в организациях;

- понимать логику формирования операционной стратегии организаций нефтяной и газовой промышленности, отличия процессного подхода к управлению от традиционного функционального;

- понимать и оценивать последствия принимаемых решений в функциональных подразделениях для эффективности бизнес-процессов на операционном уровне;

- осуществлять самостоятельно операционно-стоимостной анализ и улучшение бизнес-процессов компании;

- оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг;

- определять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции;

- изучить производственную систему предприятия как объекта организации;

- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов;

- изучить подходы к управлению производственными мощностями предприятия, применения корпоративных информационных систем в оперативном управлении производством;

- изучить методы управления производственными ресурсами предприятия и комплексным обеспечением производства;

- освоить методы обеспечения качества продукции и производственных процессов;

- приобрести навыки методов формирования сетевых производственных структур и методов выявления и реализации резервов развития и повышения эффективности производственной системы предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организация управления в отраслях нефтегазового комплекса»

Цель преподавания дисциплины:

- изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачи изучения:

- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики,

- изучение производственной системы предприятия как объекта организации,

- изучение методов рациональной организации производства и управления,

- раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений,

- изучение стратегии планирования производства, методов оценки

потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Делопроизводство и электронный документооборот»

Цель преподавания дисциплины

- дать студентам представление об особенностях формирования и развития системы делопроизводства в корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методами организации работы с документами в корпорации;
- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие процессы документирования в корпорации;
- обучить основным технологическим процессам делопроизводственных операций;
- ознакомить с основными правилами и нормами текущего и архивного хранения документов, используемых в корпорациях;
- дать студенту знания об основах составления, оформления документов, методах обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве корпорации, контроля в системе делопроизводства в корпорации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности, а так же навыков ее использования.

Задачи изучения

- получение системы знаний в области теории экономического анализа;
- формирование навыков и умений анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности для обеспечения принятия управленческих решений;
- овладение навыками применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

«Реинжиниринг бизнес-процессов»

Цель преподавания дисциплины

ознакомление студентов с проблематикой и областями использования бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий, а также приобретение практических навыков выполнения реинжиниринга.

Задачи изучения

- использование количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- проектирование и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и

внешние потребности предприятия, организации;

- идентифицирование, формулирование и решение производственных задач, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры;

- сопровождение бизнес-процессов в разных сферах менеджмента;

- использование современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации;

- адаптация к работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Бизнес-планирование»

Цель преподавания дисциплины

формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития бизнеса, получение теоретических знаний в области методологии и методики бизнес-планирования деятельности предприятия и его развития;

Задачи изучения

- вооружить концептуальными основами бизнес-планирования;

- дать теоретические знания в области бизнес-планирования деятельности предприятий в современных условиях;

- сформировать практические навыки и умения по составлению бизнес-планов предприятий;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономико-математические методы и моделирование в менеджменте »

Цель преподавания дисциплины

Овладение экономико-математическими методами в разработке и практическом применении методов наиболее эффективного управления организационными системами топливно-энергетического комплекса.

Задачи изучения

- овладеть методами и приемами формирования экономико-математических моделей и их решения в области менеджмента

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Корпоративный документооборот»

Цель преподавания дисциплины

– дать представление о процессе документооборота на крупных предприятиях с учетом современных методов управления организацией.

Задачи изучения

- ознакомить студентов с методами организации работы с документами в корпорации;
- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие процессы документирования в корпорации;
- обучить основным технологическим процессам делопроизводственных операций;
- ознакомить с основными правилами и нормами текущего и архивного хранения документов, используемых в корпорациях;
- дать студенту знания об основах составления, оформления документов, методах обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве корпорации, контроля в системе делопроизводства в корпорации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Основы нефтегазового дела»

Цель преподавания дисциплины

Заложить у студентов основы знаний о теории и практике разработки месторождений углеводородов. Ознакомить обучающихся с нормативной базой составления технологических документов на разработку месторождений углеводородов, технологиями добычи нефти и газа.

Задачи изучения

- познакомить с организационно-правовыми основами добычи нефти и газа;
- познакомить с технологией добычи нефти и газа;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем»

Цель преподавания дисциплины

познакомить студентов с основными видами строительства и эксплуатации трубопроводных систем, транспортирующих энергетическое сырье. Дать представление о проблемах, связанных с сооружением трубопроводных систем в различных условиях, с основными видами строительного оборудования и видами технического обслуживания.

Задачи изучения

- рассмотреть теоретические аспекты сооружения и эксплуатации трубопроводных систем;
- дать представление о современных технологиях строительства трубопроводов;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Профессиональные компьютерные программы»

Цель преподавания дисциплины

- освоение основных приемов руководства предприятием в условиях рыночной экономики и анализа факторов, влияющих на финансово-управленческую деятельность предприятия, понимание взаимосвязи между управленческими решениями и финансовыми результатами, умение читать финансовую отчетность, разработка простых финансовых прогнозов.

Задачи изучения:

- изучение принципов функционирования предприятия на рынке;
- изучение эффективного использования управленческой, финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности с целью выработки эффективных, адекватных сложившейся ситуации, управленческих решений.
- рассмотрение практического применения теории и методологии экономических и управленческих дисциплин на предприятиях

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ
программы воспитания

Цель воспитания:

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их Гражданско-патриотическое самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.