

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07


**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
*Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и
инженерных сетей нефтегазового комплекса*

Направления подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2024

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 06/12 – 2024
	Кафедра Архитектуры и строительства	Лист Всего листов
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	

Разработчики:

Руководитель ОПОП



И. Д. Киборт

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 08.03.01 Строительство профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и инженерных сетей нефтегазового комплекса»

обсуждена на заседании кафедры Архитектуры и строительства «03» апреля 2024 г., протокол № 07

Зав. кафедрой Архитектуры и строительства



И. Д. Киборт

рассмотрена на заседании совета направления подготовки «Строительство» «04» апреля 2024 г., протокол № 02

Декан Технологического факультета



М. А. Засовская

Оглавление

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2. Направленность образовательной программы.....	6
1.3. Язык образования.....	6
1.4. Формы обучения	6
1.5. Срок получения образования.....	6
1.6. Формы реализации образовательной программы.....	7
1.7. Объём образовательной программы	7
1.8. Нормативные документы для разработки ОПОП	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Перечень профессиональных стандартов.....	8
2.5. Тип образовательной программы	13
3. Структура образовательной программы.....	13
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	14
5.1. Кадровое обеспечение	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение	16
6. Учебный план	16
7. Календарный учебный график.....	16
8. Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
10. Рабочая программа воспитания	17
11. Программы практик.....	18
12. Программа государственной итоговой аттестации	18
13. Экспертиза образовательной программы	18
14. Актуализация образовательной программы	19
Приложение № 1	20
Приложение № 2	29
Приложение № 3	31
Приложение № 4	38
Приложение № 5	40
Приложение № 6	63
Приложение № 7	67
Приложение № 8	68
Приложение № 9	73
Б1.О.01 История	73
Б1.О.02 Философия	74
Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	75
Б1.О.04 Иностранный язык	76
Б1.О.05 Основы российской государственности	78
Б1.О.06 Физическая культура и спорт	80
Б1.О.07 Русский язык и культура речи	81
Б1.О.08 Социология и политология	82
Б1.О.09 Правоведение.....	84

Б1.О.10 Основы экономики.....	85
Б1.О.11 Высшая математика	87
Б1.О.12 Физика	88
Б1.О.13 Информатика	89
Б1.О.14 Компьютерная графика	91
Б1.О.15 Химия	93
Б1.О.16 Экология.....	94
Б1.О.17 Геодезия	95
Б1.О.18 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	96
Б1.О.19 Электроснабжение с основами электротехники.....	98
Б1.О.20 Строительное мерзлотоведение.....	99
Б1.О.21 Механика грунтов с основами инженерной геологии	101
Б1.О.22 Технологические процессы в строительстве	102
Б1.О.23 Коррозионная защита оборудования	103
Б1.О.24 3D моделирование в строительстве	104
Б1.О.25 Архитектура зданий.....	105
Б1.О.26 Основы обеспечения микроклимата	107
Б1.В.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	108
Б1.В.02 Строительные материалы.....	109
Б1.В.03 Строительная механика с основами сопротивления материалов	110
Б1.В.04 Металлические конструкции включая сварку	111
Б1.В.05 Железобетонные и каменные конструкции.....	112
Б1.В.06 Основания и фундаменты.....	113
Б1.В.07 Строительные машины и оборудование.....	114
Б1.В.08 Основы технологии возведения зданий.....	115
Б1.В.09 Организация, планирование и управление в строительстве.....	116
Б1.В.10 Централизованное теплоснабжение	117
Б1.В.11 Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий.....	119
Б1.В.12 Вентиляция	120
Б1.В.13 Отопление	121
Б1.В.14 Газоснабжение	122
Б1.В.ДВ.01.01 Аддитивные технологии в строительстве	123
Б1.В.ДВ.01.02 Применение БПЛА в строительстве	125
Б1.В.ДВ.02.01 Тепломассообмен.....	126
Б1.В.ДВ.02.02 Техническая термодинамика	127
Б1.В.ДВ.03.01 Теплогенерирующие установки	128
ФТД.01 Введение в специальность	129
ФТД.02 Основы библиотечной-информационной культуры	130
Приложение № 10	133
Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика).....	133
Б2.О.02(У) Учебная практика (Изыскательская практика)	135
Б2.В.02.01(П) Производственная практика (Технологическая практика)	136
Б2.В.01.02(П) Производственная практика (Проектная практика).....	139

Б2.В.02.03(Пд)Производственная (Преддипломная)	141
Приложение № 11	144
Приложение № 12	145

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 08 июля 2016 г. № 2254, выданной Ухтинскому государственному техническому университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, выпускникам направления подготовки 08.03.01 Строительство, уровень образования – высшее образование-бакалавриат, присваивается квалификация бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы

Выпускник данной ОПОП должен быть готовым к профессиональной деятельности в следующих сферах: проектирование, возведение, эксплуатация, реконструкция, оценка инженерных систем зданий и сооружений промышленного, гражданского, административного, сельскохозяйственного и коммунального назначения.

1.3. Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Формы реализации образовательной программы

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7. Объём образовательной программы

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Объём программы бакалавриата за один учебный год в заочной формах обучения не может составлять более 75 зачётных единиц.

Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачётных единиц.

1.8 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.03.2016);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481;

– Нормативно-правовая документация Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;
- Локальные нормативные акты УГТУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Таблица № 1 – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обучение бакалавров по направлению «Проектирование и эксплуатация зданий и сооружений нефтегазового комплекса»	Проектирование и эксплуатация зданий и сооружений нефтегазового комплекса	6	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Таблица № 2 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
16.025	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	ПК-1; ПК-6; ПК-7	
В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	ПК-1; ПК-6; ПК-7	Высшее образование - бакалавриат
С	Организация строительства	ПК-1; ПК-6; ПК-7	Высшее образова-

		объектов капитального строительства		ние по специальности или направлению подготовки в области строительства
--	--	-------------------------------------	--	---

	16.032	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	УК-9; ПК-5; ПК-7	
	В	Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	УК-9; ПК-5; ПК-7	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области строительства и эксплуатация зданий и сооружений, инженерных сооружений или Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области строительства

	16.064	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
	А	Разработка и подготовка к выпуску рабочей документации тепловых сетей	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности или Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
	В	Разработка проекта тепловых сетей	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

	16.065	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ КОТЕЛЬНЫХ, ЦЕНТРАЛЬНЫХ ТЕПЛОВЫХ ПУНКТОВ И МАЛЫХ ТЕПЛОЭЛЕКТРОЦЕНТРАЛЕЙ	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	
	А	Подготовка проектной документации по отдельным узлам и элементам тепломеханической части котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
	В	Выполнение специальных расчетов для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

	16.066	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ	ПК-1; ПК-9	
	А	Разработка и подготовка к выпуску рабочей документации проекта насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	ПК-1; ПК-9	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
	В	Разработка проекта насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	ПК-1; ПК-9	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное)

				- бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
--	--	--	--	---

	16.126	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	ПК-3; ПК-4	
	А	Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3; ПК-4	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности или Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
	В	Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3; ПК-4	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование

				разование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
А	Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области механики грунтов
16.155	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-ГРАЖДАНСКОГО КОМПЛЕКСА	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7		
В	Организация и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Высшее образование - бакалавриат

2.5. Тип образовательной программы

Отсутствует.

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

В соответствии с ФГОС ВО в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, в том числе реализуются дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, включая преддипломную.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объём образовательной программы в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	180 - 210	210
	Базовая часть	100 - 120	100
	Вариативная часть	40 - 110	110
Блок 2	Практики	24 - 48	24
	Вариативная (базовая; базовая и вариативная) часть	24 - 36	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 12	6
	Базовая часть	6 - 12	6
Объём программы бакалавриата		240	240

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК). Состав и краткая характеристика компетенций представлена в Приложении №1. Матрица компетенций образовательной программы, представляющая собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлена в Приложении № 2.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-методической работой (Приложения №№ 3).

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия)
п. 7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.	не менее 70%	100 % (4,178 ст.)
п. 7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ста-	не менее 60%	71% (2,985 ст.)

	вок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.		
п. 7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.	не менее 5 %	7% (0,283)

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по изучаемым дисциплинам:

- основная учебная литература по дисциплинам базовой части всех циклов – из расчета 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся;
- дополнительная литература, включающая официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания – из расчета 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВО «УГТУ».

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, в лаборатории вычислительного центра и в следующих компьютерных классах университета. Студенты имеют возможность пользоваться услугами электронного читального зала, фонд которого составляют электронные издания, получаемые библиотекой. Библиотечно-информационный комплекс УГТУ активно сотрудничает с библиотеками России: Российской государственной библиотекой (РГБ), Российской национальной библиотекой (РНБ), Библиотекой по естественным наукам (БЕН), Центральной политехнической библиотекой (ЦПБ), Всероссийской геологической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Коми, научной библиотекой УрО РАН, а также другими республиканскими и областными научно-техническими библиотеками.

Обучающиеся имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем (Приложение № 4):

- ЭБС ZNANIUM.COM www.znanium.com.,
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ, <http://elib.tyuiu.ru/>

- Электронная библиотека УГТУ - <http://lib.ugtu.net/books>,
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ, <http://bibl.rusoil.net>
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, <http://elib.gubkin.ru>
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» , www.normacs.ru
- Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS», www.normacs.ru
- Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com, www.polpred.com
- Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД, arbicon.ru/project/EDD/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - <http://uisrussia.msu.ru>

Перечень компьютерных программ, правовых информационных баз используемых в учебном процессе: «Консультант Плюс», «NormaCS», программные продукты для проектирования и расчета: AutoCAD, Autodesk Civil 3D; Mathcad; системы для проектирования средств обучения: Photoshop, Corel Draw, 3d max; офисные приложения MS Office.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Строительство» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Перечень лабораторий, участвующих в учебном процессе, перечень приборов, специальной техники, установок, используемых в учебном процессе, представлены в Приложении № 5.

6. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 6).

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения госу-

дарственной итоговой аттестации), а также нерабочие праздничные дни. См. приложение № 7

8. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
 - соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины
- (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
- работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для
- осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), а также рабочая программа воспитания представлены в Приложении № 8,9.

10. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитания представлена в Приложении № 8.

11. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении № 10.

12. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 11).

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие

участие в реализации образовательной программы. Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении № 12.

14. Актуализация образовательной программы

В Приложении № 13 указываются сведения актуализации образовательной программы в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Восприятие целей и функций команды</p> <p>Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>Самопрезентация, составление автобиографии</p>
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p>Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур и социаль-</p>

		ного разнообразия на процессы развития мировой цивилизации Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Оказание первой помощи пострадавшему. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профи-

		<p>лактики коррупции.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	<p>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(ий). Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
ОПК-2	<p>способность вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
ОПК-3	<p>способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>
ОПК-4	<p>способность использовать в профессиональной деятельности распорядитель-</p>	<p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в</p>

	<p>ную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-5	<p>способность участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
ОПК-6	<p>способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями Разработка узла строительной конструкции здания. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение). Определение основных параметров инженерных систем здания. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. Оценка прочности, жёсткости и</p>

		устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Определение базовых параметров теплового режима здания. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-7	способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики и процедуру его оценки. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
ОПК-8	способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
ОПК-9	способность организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10	способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной

		деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПК-2	Способность организовать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-3	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-4	Способность проводить расчётное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор нормативно-технических документов, устанавливаю-

		щих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-5	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства. Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способность организовать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ
ПК-7	Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных ра-	Составление плана работ подготовительного периода. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор метода производства строительно-монтажных работ. Составление плана мероприятий по

	бот в сфере промышленного и гражданского строительства	обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ
ПК-8	Способность производить тепловой расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии	Знание нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы, отраслевые правила и др.). Знание понятия тепловой баланс, поступления теплоты, потери теплоты, теплопроводность, термическое сопротивление, термодинамика и теплопередача. Умение производить расчет и анализ поступления теплоты, потери теплоты. Иметь четкое понимание принципов конвективного, лучистого теплообменов и теплообмена твердых тел
ПК-9	Способность проведения гидравлического расчета инженерных сетей транспорта тепловой энергии	Знание нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы, отраслевые правила и др.). Знание понятий гидравлическое сопротивление, потери давления, зависимости давления от расхода жидкой среды. Умение производить расчет расхода жидкого теплоносителя исходя тепловой мощности участка, производить расчет потерь давления на трение, на местные сопротивления. Владеть навыком трассировки инженерных сетей с учетом архитектурных особенностей объекта проектирования
ПК-10	способность производить аэродинамический расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии	Знание нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы, отраслевые правила и др.). Знание понятий аэродинамического сопротивление, потери давления, зависимости давления от расхода воздуха. Умение производить расчет расхода воздуха исходя воздушного баланса участка, производить расчет потерь давления на трение, на местные сопротивления. Владеть навыком трассировки инженерных сетей с учетом архитектурных особенностей объекта проектирования. Иметь четкое понимание причин возникновения аэродинамического шума и владеть методами его устранения
ПК-11	способность применять методы анализа показателей микроклимата помещений зданий и сооружений	Знание нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы, отраслевые правила и др.). Знание понятий конвективного и лучистого теплообмена, воздушного баланса, теплового баланса, баланса вредностей в помещении. Владеть методами расчета поступлений тепловой энергии, влаги, вредностей, методами ассимиляции избытков влаги, теплоты и вредностей. Иметь четкое понимание зависимостей в строительной теплофизике
ПК-12	способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений	Знание нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы, отраслевые правила и др.). Владеть методами измерения температур жидкого теплоносителя, воздуха систем кондиционирования и вентиляции, воздушного объема объекта проектирования, поверхностной температуры твердого тела. Владеть методами измерения расхода жидкого теплоносителя, воздуха в контуре системы кондиционирования и вентиляции, скорости течения воздушной среды в объеме объекта проектирования. Владеть методами измерения давления теплоносителя в контурах инженерных сетей.

		Владеть методами анализа измеряемых параметров.
ЦК	Цифровые компетенции	
ЦК-1	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Знать: понятие источник информации, анализ и обработка информации Уметь: пользоваться источниками информации, применять информацию для повышения эффективности решения задач Владеть: методами получения, анализа, обработки и применения информации
ЦК-2	Способен проводить оценку информации, ее достоверности и строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Знать: понятия достоверности информации Уметь: определять достоверность информации, формировать умозаключения на основании степени достоверности Владеть: методами оценки достоверности информации

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ЦК-1; ЦК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ЦК-1; ЦК-2
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Социология и политология	УК-3; УК-6; УК-10
Б1.О.09	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.10	Основы экономики	УК-9; ОПК-6
Б1.О.11	Высшая математика	УК-1
Б1.О.12	Физика	УК-1
Б1.О.13	Информатика	ОПК-2; ЦК-1; ЦК-2
Б1.О.14	Компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-2; ЦК-1
Б1.О.15	Химия	ОПК-1
Б1.О.16	Экология	УК-8; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.17	Геодезия	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.18	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ОПК-7
Б1.О.19	Электроснабжение с основами электротехники	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.20	Строительное мерзлотоведение	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.21	Механика грунтов с основами инженерной геологии	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.23	Коррозионная защита оборудования	ПК-1
Б1.О.24	3D моделирование в строительстве	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ЦК-1
Б1.О.25	Архитектура зданий	ПК-1; ПК-3
Б1.О.26	Основы обеспечения микроклимата	ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	УК-7
Б1.В.02	Строительные материалы	ПК-1
Б1.В.03	Строительная механика с основами сопротивления материалов	ПК-4
Б1.В.04	Металлические конструкции, включая сварку	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.05	Железобетонные и каменные конструкции	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.06	Основания и фундаменты	ПК-1; ПК-2; ПК-4

	Б1.В.07	Строительные машины и оборудование	ПК-5
	Б1.В.08	Основы технологии возведения зданий	ПК-6; ПК-7
	Б1.В.09	Организация, планирование и управление в строительстве	ПК-6; ПК-7
	Б1.В.10	Централизованное теплоснабжение	УК-9; ПК-1; ПК-7
	Б1.В.11	Кондиционирование воздуха	ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б1.В.12	Вентиляция	ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б1.В.13	Отопление	ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12
	Б1.В.14	Газоснабжение	ПК-9; ПК-12
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.01	Аддитивные технологии в строительстве	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.02	Применение БПЛА в строительстве	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-12
	Б1.В.ДВ.02.01	Тепломассообмен	ПК-12
	Б1.В.ДВ.02.02	Техническая термодинамика	ПК-12
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.01	Теплогенерирующие установки	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование котельных	ПК-8; ПК-9
Б2		Практика	УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.О	Обязательная часть	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02(У)	Изыскательская практика	УК-8; ОПК-3; ОПК-5
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01	Производственная практика	УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01.02(П)	Проектная практика	УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ЦК-1; ЦК-2
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ЦК-1; ЦК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; ПК-1
	ФТД.01	Введение в специальность	УК-1; ПК-1
	ФТД.02	Основы библиотечной-информационной культуры	УК-1

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

№	Ф.И.О преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ануфриев Григорий Николаевич	Основная	Старший преподаватель	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное	Высшее профессиональное, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34.2	0.038
2	Базарова Анна Максимовна	Основная	старший преподаватель	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Высшее профессиональное	Бакалавр, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34.2	0.038
3	Вишневская Надежда Семеновна	Совместительство	доцент (к.н.)	Технологические процессы в строительстве	Высшее профессиональное	инженер-строитель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50.2	0.056
				Организация, планирование и управ-				42.2	0.047

				ление в строительстве					
4	Девальтовский Евгений Эдуардович	Основная	доцент (к.н.)	Механика грунтов с основами инженерной геологии	Высшее профессиональное	инженер-строитель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	84	0.093
				Металлические конструкции, включая сварку				144.4	0.160
				Железобетонные и каменные конструкции				92.4	0.103
				Основания и фундаменты				150.2	0.167
5	Ершов Александр Александрович	Основная		Философия	Высшее профессиональное		https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50.2	0.056
6	Жевнеренко Василий Александрович	Основная	доцент	Физика	Высшее профессиональное	физика, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	206.2	0.229
7	Власов Александр Сергеевич	Основная	доцент (к.н.)	Химия	Высшее профессиональное	Фармация, провизор	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	78	0.087
8	Киборт Иван Дмитриевич	Основная	зав.кафедрой (к.н.)	Компьютерная графика	Высшее профессиональное	теплогазоснабжение и вентиляция, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	82.2	0.091
				3D моделирование в строительстве				36.2	0.040
				Основы обеспечения микроклимата				40.4	0.045
				Аддитивные				58.4	0.065

				технологии в строительстве					
				Применение БПЛА в строительстве				58.4	0.065
9	Колесниченко Елена Вениаминовна	Основная	Старший преподаватель	Социология и политология	Высшее профессиональное	политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38.2	0.042
10	Кондраль Дмитрий Петрович	Основная	Доцент (к.н.)	Правоведение	Высшее профессиональное	политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38.2	0.042
11	Крестовских Татьяна Сергеевна	Основная	Декан (к.н.)	Основы экономики	Высшее профессиональное	инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56.2	0.062
12	Кряжева Екатерина Юрьевна	Основная	Старший преподаватель	Экология	Высшее профессиональное	экология, эколог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38.2	0.042
13	Кудряшова Ольга Михайловна	Основная	Доцент, доцент	Информатика	Высшее профессиональное	Информатика и вычислительная техника, инженер-системотехник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50.2	0.056
14	Кустышев Андрей Николаевич	Основная	зав.кафедрой (к.н.)	История России	Высшее профессиональное	преподаватель истории и обществоведения	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	122.4	0.136
				Основы российской государственности				56.2	0.062
				Русский язык и культура речи				56.2	0.062
15	Ложкина Татьяна Владимировна	Основная	Старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное	Филология, учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72.4	0.080
16	Майорова Наталья Сергеевна	Основная	Старший преподаватель	Архитектура зданий	Высшее профессиональное	промышленное и гражданское строительство, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	112.4	0.125
				Строительные материа-				52	0.058

				лы					
				Строительная механика с основами сопротивления материалов				126.2	0.140
				Основы технологии возведения зданий				108.4	0.120
17	Михайленко Екатерина Викторовна	Основная	доцент (к.н.)	Централизованное теплоснабжение	Высшее профессиональное	лесоинженерное дело, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	78.2	0.087
				Отопление				66.2	0.074
				Преддипломная практика				12.2	0.014
				Введение в специальность				10.2	0.011
18	Осадчая Галина Григорьевна	Основная		Строительное мерзлотоведение				66.2	0.074
19	Пильник Юлия Николаевна	Основная	профессор (д.н.)	Геодезия	Высшее профессиональное	лесоинженерное дело, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36.4	0.040
				Изыскательская практика				24.3	0.027
20	Попова Надежда Владимировна	Основная	Доцент, к.н.	Газоснабжение	Высшее профессиональное	теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	78.2	0.087
				Тепломассообмен				74.2	0.082
				Техническая термодинамика				74.2	0.082
21	Прилюдько Ирина Александровна	Основная	зав.кафедрой (к.н.)	Элективные дисциплины (модули) по	Высшее профессиональное	физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	204	0.227

				физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)					
2 2	Рочева Марина Геннадьевна	Основная	Старший преподаватель	Высшая математика	Высшее профессиональное	учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	292.4	0.325
2 3	Скутина Екатерина Владимировна	Совместительство	Старший преподаватель	Строительные машины и оборудование	Высшее профессиональное	водоснабжение и водоотведение, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38.2	0.042
				Коррозионная защита оборудования				34.2	0.038
2 4	Поликарпова Мария Владимировна	Основная	Старший преподаватель	Безопасность жизнедеятельности				50.2	0.056
2 5	Тимохова Оксана Михайловна	Основная	Доцент, д. н., доцент	Теплогенерирующие установки	Высшее профессиональное	Теплогазоснабжение и вентиляция, Технологические машины и оборудование, инженер, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	78.2	0.087
				Проектирование котельных				78.2	0.087
				Ознакомительная практика				24.3	0.027
				Технологическая практика				6.2	0.007
				Проектная практика				6.2	0.007
2 6	Уляшева Вера Михайловна	Совместительство	Профессор, д. н.	Кондиционирование воздуха	Высшее профессиональное	теплогазоснабжение и вентиляция, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	66.2	0.074
				Вентиляция				138.2	0.154

2 7	Шигапова Алина Рами- льевна	Совмести- тельство	Асси- стент	Основы биб- лиотечной- информаци- онной куль- туры	Высшее профессио- нальное	филология: английский язык, учи- тель английского и немецкого язы- ков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4.2	0.005
2 8	Шичёв Павел Сергеевич	Совмести- тельство	Доцент, к. н.	Электро- снабжение с основами электротех- ники	Высшее профессио- нальное	электротехника, электромеханика и электротехнологии, управление в технических системах, электро- энергетика и электротехника, бака- лавр техники и технологии, Иссле- дователь. Преподаватель- исследователь, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50.2	0.056

Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 28 чел.

Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 4,178 ст.

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 2,985ст.

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата
08.03.01. Строительство – Теплогазоводоснабжение и вентиляция

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Шичёв Павел Сергеевич	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	Доцент	С сентября 2021 года – по настоящее время	0,056
2	Уляшева Вера Михайловна	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	Профессор кафедры теплогазоснабжения и вентиляции	С сентября 2014 года – по настоящее время	0,227

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
6.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сто-	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

		ронняя		Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
10.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
11.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
12.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
13.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

* за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История России	205, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, среда разработки и проектирования ПО)
		233, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Меловая доска, учебная мебель на 30 посадочных мест	
		237, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Для проведения практических занятий, самостоятельной работы	- ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		401Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Экран, проектор, компьютер в сборе, маркерная доска; 100 посадочных мест	

2	Философия	205, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
		314 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитории для лекций и практических занятий	Учебная мебель, доска.	
		503Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска.	
3	Безопасность жизнедеятельности	120 А, ул. Первомайская, д. 13 – аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1C1C-150506-112342); Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
		224 А, именная аудитория ООО «РН-Северная нефть», ул. Первомайская, д. 13 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Учебный корпус А, Свидетельство о	Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	– Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014);

		государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).		<ul style="list-style-type: none"> – Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014); – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия № 1С1С-150506-112342); – Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
		<p>118 А – лаборатория Лаборатория безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда</p> <p>119 А – лаборатория Лаборатория безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда</p>	<p>Лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке». 	
4	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория 321«Л», г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».</p> <p>Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве</p>	<p>Столы – 12</p> <p>Стулья – 23</p> <p>Маркерная доска – 1</p> <p>Экран для проектора -1</p>	

		оперативного управления).		
		Учебная аудитория 323«Л», г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л». Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Столы – 11 Стулья – 21 Маркерная доска – 1 Стенды на немецком языке – 6	
		Аудитории для лекций и практических занятий (121Л), ул. Сеньюкова, 13	- Учебная мебель на 24 посадочных места. - Меловая доска – (1 шт.)	
		203 «Л» аудитория для лекционных и практических занятий. Г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13, Корпус «Л»	- Учебная мебель. - Меловая доска – (1 шт.)	
		Учебная аудитория 327«Л» (Лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих), г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л». Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Стол переговорный -1 Столы (парты) – 11 Стулья – 21 Маркерная доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Ноутбуки – 12	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
5	Основы российской государственности	205, г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, сред-

				ства разработки и проектирования ПО)
		233, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Меловая доска, учебная мебель на 30 посадочных мест	
		237, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Для проведения практических занятий, самостоятельной работы	- ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		401Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Экран, проектор, компьютер в сборе, маркерная доска; 100 посадочных мест	
6	Физическая культура и спорт	Зал №2 (спортивных игр) 326,8 кв.м.	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	
		Зал №3 (бокса) 146,7 кв.м.	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	

		Зал №4 (единоборств) 145 кв.м.	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	
		Игровой зал 512,6 кв.м.	2 кольца баскетбольные с сеткой Табло 4 шт. Медицинский стол 1 шт. Скамейки 2 шт. Стол 2 шт.	
		205, Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP license NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
7	Русский язык и культура речи	Б/Ф, Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права (на праве оперативного управления).	Рабочее место, оборудованное компьютером – (1 шт.); - Мультимедийный проектор – (1 шт.); - Экран для проектора – (1 шт.); - Учебная мебель; - Доска маркерная – (1 шт.)	
		50, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Г. Свидетельство о государственной регистрации права (на праве оперативного управления). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	

		46, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус Г. Свидетельство о государственной регистрации права (на праве оперативного управления). Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	
		Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроктором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	
8	Социология и политология	237, г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Для проведения самостоятельной работы	- ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		314 Л, г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитории для лекций и практических занятий	Учебная мебель, доска.	
9	Правоведение	205, г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционно-	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор №

		го типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
		314 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитории для лекций и практических занятий	Учебная мебель, доска.	1.
10	Основы экономики	314 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления). Аудитории для лекций и практических занятий	Учебная мебель, доска.	
11	Высшая математика	Аудитории для лекций (413Л), ул. Сенюкова, 13	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска. Проектор, ПЭВМ	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.) (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
		Аудитории для лекций и практических занятий (109Л), ул. Сенюкова, 13	Маркерная и меловая доски. Учебная мебель на 20 посадочных мест	
		Аудитории для лекций и практических занятий (112Л), ул. Сенюкова, 13	- Учебная мебель на 30 посадочных мест. - Меловая доска – (1 шт.)	
		Аудитории для лекций и практических занятий (113Л)	- Учебная мебель на 30 посадочных мест. - Меловая доска – (1 шт.)	
		Аудитории для лекций и практических занятий (121Л), ул. Сенюкова, 13	- Учебная мебель на 24 посадочных места. - Меловая доска – (1 шт.)	
		Аудитории для лекций и практических занятий (123Л), ул. Сенюкова, 13	- Учебная мебель на 24 посадочных места. - Меловая доска – (1 шт.)	
		Аудитории для лекций и практических занятий (312Л), ул. Сенюкова, 13	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска.	

12	Физика	206 Л – ул. Сенюкова, 13, корпус «Л» – компьютерный класс – аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов	8 компьютеров с доступом к Интернет ресурсам, виртуальные лабораторные работы	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License
		401 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	- Рабочее место, оборудованное компьютером – (1 шт.); - Мультимедийный проектор – (1 шт.); - Экран для проектора – (1 шт.); - Учебная мебель; - Доска маркерная – (1 шт.)	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
		101 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	- Учебная мебель; - Меловая доска – (1 шт.)	
		105 «Л», г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		212 Л – ул. Сенюкова, 13, корпус «Л» аудитория для проведения лабораторных работ по разделу «Молекулярная физика»	Учебная мебель, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.	
		225 Л – «Магнетизм»	Учебная мебель, доска, 8 лаборатор-	

			ных установок-макетов, генератор, осциллограф.	
13	Информатика	205 «Л» ул. Сенюкова 13, Корпус «Л» Аудитория имени Пителима Александровича Сорокина, - для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Компьютерный видеопроектор, экран, ноутбук преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		301 К – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Меловая доска, учебная мебель (столы, стулья), 17 компьютеров, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
		105 «Л», г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
14	Компьютерная графика	47Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного	10 компьютеров, проектор, экран. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными

		проектирования		документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
		15Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	8 компьютеров. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
15	Химия	105 «Л», г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		Лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова Е.В. 421 «Л» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	1. Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acculab» ATL-120d4-I. 2. Металлические штативы для пробирок. 3. Штативы для пробирок. 4. Стеклопосуда. 5. Шкаф вытяжной. 6. Термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P. 7. Спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800. 8. Печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная). 9. МФУ для ввода/вывода данных. 10. Ноутбук. 11. Микродозатор одноканальный переменного объема.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.). (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014).

			12. Рабочее место преподавателя. 13. Лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы).	
		Учебно-научная лаборатория общей и органической химии 410 «Л» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	1. Потенциометры рН-340. 2. Аналитические весы. 3. Шкафы вытяжные. 4. Электрические плитки. 5. Металлические штативы. 7. Штативы для пробирок. 8. Стеклопосуда. 9. Печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная). 10. Термостат суховоздушный ТС-1/80. 11. Шкаф сушильный СНОЛ, электрон. Нерж. 12. Микродозатор одноканальный переменного объема. 13. Рабочее место преподавателя. 14. Лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы).	
		225 Л – «Магнетизм»	Учебная мебель, доска, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф.	
16	Экология	105 «Л», г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
		427 Л аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной. Г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Свидетельство о государствен-	Учебная мебель. Маркерная доска.	

		ной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).		
	Геодезия	427 Л аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной. Геокамера 106Л. Лаборатория с терминалами для доступа в сеть Internet 117Л. Г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л». Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Тахеометр электронный Trimble (5») + штатив (1 шт.). Спутниковые геодезические GPS – ГЛОНАСС приёмники (2 шт.). Теодолит электронный CST DGT10 (5») + штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.)	Credo, лицензионный договор № 1345/12.13 от 18.12.2013; Carlson Survey (включая IntelliCAD), договор №1546 от 19.12.2013
		401Л лекционная аудитория	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 100 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
17	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	
18	Электроснабжение с основами электротехники	203 А – Лаборатория «Автоматики и автоматизации ПП» учебно-лабораторный стенд «Основы автоматизации» НТЦ-11 (1 шт) 205 А – Лаборатория «Электротехники и электроники»: лабораторный стенд «ГОЭ « НТЦ-07 (2шт), уч-лаб. Компл. ЭОЭ2 (1 шт), учебно-лабораторный комплекс «Электри-		Электроснабжение с основами электротехники

		чество» (1 шт).		
		Б/Ф, Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, учебный корпус А. Свидетельство о государственной регистрации права (на праве оперативного управления).	Рабочее место, оборудованное компьютером – (1 шт.); - Мультимедийный проектор – (1 шт.); - Экран для проектора – (1 шт.); - Учебная мебель; - Доска маркерная – (1 шт.)	
19	Строительное мерзлотоведение	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
20	Механика грунтов с основами инженерной геологии	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
21	Технологические процессы в строительстве	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)

		лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
22	Коррозионная защита оборудования	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
23	3D моделирование в строительстве	47Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	10 компьютеров, проектор, экран. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
		15Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	8 компьютеров. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
24	Архитектура зданий	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).

25	Основы обеспечения микроклимата	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
26	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Зал №2 (спортивных игр) 326,8 кв.м.	Перекладина 1 шт. Гимнастический снаряд «конь» 1 шт. Гимнастический снаряд «козел» 1 шт. Брусья 1 шт. Бревно 1 шт. Передвижная лестница 1 шт. Кольцо для баскетбола 2 шт. Пожарная лестница 1 шт. Скамья 6 шт. Шведская стенка 8 шт. Маты гимнастические 76 шт.	
		Зал №3 (бокса) 146,7 кв.м.	Боксерская груша 8 шт. Боксерский щит 4 шт. Турник 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Весы 1 шт. Скамейки 3 шт. Маты гимнастические 2 шт. Зеркало 2 шт.	
		Зал №4 (единоборств) 145 кв.м.	Канат 1 шт. Стол 1 шт. Шведская стенка 2 шт. Скамейка 2 шт. Маты гимнастические 64 шт.	
		Игровой зал 512,6 кв.м.	2 кольца баскетбольные с сеткой Табло 4 шт. Медицинский стол 1 шт. Скамейки 2 шт. Стол 2 шт.	

		205, Аудитория имени Питирима Александровича Сорокина, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, учебный корпус Л. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	- Маркерная доска; - Проектор; - Экран; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя; - Учебная мебель на 70 посадочных мест	1. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). 2. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014). 3. Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
	Строительные материалы	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
27	Строительная механика с основами сопротивления материалов	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
28	Металлические конструкции, включая сварку	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору №

		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.		58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
29	Железобетонные и каменные конструкции	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
30	Основания и фундаменты	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
31	Строительные машины и оборудование	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
32	Основы технологии возведения зданий	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014).

		(43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
33	Организация, планирование и управление в строительстве	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
34	Централизованное теплоснабжение	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
35	Кондиционирование воздуха	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).

36	Вентиляция	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
37	Отопление	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
38	Газоснабжение	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
39	Аддитивные технологии в строительстве	58 ГНК Лаборатория «Теплотехники и энергосбережения»	Вентиляторы осевые ВК-200, установка рециркуляции, анемометры testo 405, дифманометр testo 510, Лабораторный стенд «Узел обработки воздушной среды» Лабораторный стенд «Аэродинамика» Лабораторный стенд «Газовый подогреватель» Лабораторный стенд «Пластинчатый рекупера-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)

			тор» Лабораторный стенд «Вытяжной шкаф» 2 компьютера, проектор, экран, Wi-Fi с доступом в интернет	
40	Применение БПЛА в строительстве	47Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	10 компьютеров, проектор, экран. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
		15Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	8 компьютеров. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
41	Тепломассообмен	58 ГНК Лаборатория «Теплотехники и энергосбережения»	Вентиляторы осевые ВК-200, установка рециркуляции, анемометры testo 405, дифманометр testo 510, Лабораторный стенд «Узел обработки воздушной среды» Лабораторный стенд «Аэродинамика» Лабораторный стенд «Газовый подогреватель» Лабораторный стенд «Пластинчатый рекуператор» Лабораторный стенд «Вытяжной шкаф» 2 компьютера, проектор, экран, Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
42	Техническая термодинамика	58 ГНК Лаборатория «Теплотехники и энергосбережения»	Вентиляторы осевые ВК-200, установка рециркуляции, анемометры testo 405, дифманометр testo 510, Лабораторный стенд «Узел обработки воздушной среды» Лабораторный стенд «Аэродинамика» Лабораторный стенд «Газовый подогреватель» Лабораторный стенд «Пластинчатый рекуператор» Лабораторный стенд «Вытяжной	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)

			шкаф» 2 компьютера, проектор, экран, Wi-Fi с доступом в интернет	
43	Теплогенерирующие установки	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).
44	Проектирование котельных	Кабинет курсового и дипломного проектирования 53Г 1.Макеты зданий и сооружений Специализированные аудитории (43Г, 50Г, 44Г, 46Г, 52Г), оснащенные видеопроектором и компьютером Аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная доска. Проектор, Экран. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014) Система компьютерной алгебры РТС MathCad Prime 3 (лицензия к Гражданско-правовому договору № 17-14 от 16.04.2014).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся

1.	47Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	10 компьютеров, проектор, экран. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
2	15Г Аудитория для самостоятельной работы, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования	8 компьютеров. Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)
3.	58 ГНК Лаборатория «Теплотехники и энергосбережения»	Вентиляторы осевые ВК-200, установка рециркуляции, анемометры testo 405, дифманометр testo 510, Лабораторный стенд «Узел обработки воздушной среды» Лабораторный стенд «Аэродинамика» Лабораторный стенд «Газовый подогреватель» Лабораторный стенд «Пластинчатый рекуператор» Лабораторный стенд «Вытяжной шкаф» 2 компьютера, проектор, экран, Wi-Fi с доступом в интернет	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к Гражданско-правовому договору № 58-14 от 10.11.2014)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
очная форма обучения

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.						з.е.	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	САР	РГР	Экспертное
Блок 1. Дисциплины (модули)								210	210
Обязательная часть								100	100
Б1.О.01	История России		1	2				4	4
Б1.О.02	Философия		3					2	2
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности		7					2	2
Б1.О.04	Иностранный язык		1	2				6	6
Б1.О.05	Основы российской государственности			2				2	2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1					2	2
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		2					2	2
Б1.О.08	Социология и политология		4					2	2
Б1.О.09	Правоведение		4					2	2
Б1.О.10	Основы экономики		4					2	2
Б1.О.11	Высшая математика	14	23			1234		12	12
Б1.О.12	Физика	24	3			234		9	9
Б1.О.13	Информатика		1					3	3
Б1.О.14	Компьютерная графика			1			11	4	4

Б1.О.15	Химия	2					2		4	4
Б1.О.16	Экология		6					6	3	3
Б1.О.17	Геодезия	1						1	4	4
Б1.О.18	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества		3					3	3	3
Б1.О.19	Электроснабжение с основами электротехники		3					3	3	3
Б1.О.20	Строительное мерзлотоведение	3						3	4	4
Б1.О.21	Механика грунтов с основами инженерной геологии	5						55	4	4
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве		5					55	3	3
Б1.О.23	Коррозионная защита оборудования			5				5	3	3
Б1.О.24	3D моделирование в строительстве		3					3	3	3
Б1.О.25	Архитектура зданий	6	5		6			55	8	8
Б1.О.26	Основы обеспечения микроклимата	2						2	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									110	110
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		234567							
Б1.В.02	Строительные материалы	1						1	5	5
Б1.В.03	Строительная механика с основами сопротивления материалов	5		4				45	10	10
Б1.В.04	Металлические конструкции, включая сварку	7		6	7			66	8	8
Б1.В.05	Железобетонные и каменные конструкции	8	7		7			88	7	7
Б1.В.06	Основания и фундаменты	6			6				7	7
Б1.В.07	Строительные машины и оборудование		6					6	3	3
Б1.В.08	Основы технологии возведения зданий	5		6		5		6	7	7

Б1.В.09	Организация, планирование и управление в строительстве	8			8				7	7
Б1.В.10	Централизованное теплоснабжение	5		4				45	8	8
Б1.В.11	Кондиционирование воздуха	7		8				78	8	8
Б1.В.12	Вентиляция			67				677	8	8
Б1.В.13	Отопление	7		8				78	8	8
Б1.В.14	Газоснабжение	8		7				778	8	8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	2						2	5	5
Б1.В.ДВ.01.01	Аддитивные технологии в строительстве	2						2	5	5
Б1.В.ДВ.01.02	Применение БПЛА в строительстве	2						2	5	5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		4					4	3	3
Б1.В.ДВ.02.01	Тепломассообмен		4					4	3	3
Б1.В.ДВ.02.02	Техническая термодинамика		4					4	3	3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	4		3				34	8	8
Б1.В.ДВ.03.01	Теплогенерирующие установки	4		3				34	8	8
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование котельных	4		3				34	8	8
Блок 2.Практика									24	24
Обязательная часть									6	6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		2						3	3
Б2.О.02(У)	Изыскательская практика		2						3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									18	18
Б2.В.01	Производственная практика			468					18	18
Б2.В.01.01(П)	Технологическая практика			4					6	6
Б2.В.01.02(П)	Проектная практика			6					6	6
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика			8					6	6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									6	6

БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								6	6
ФТД.Факультативы									2	2
ФТД.01	Введение в специальность		1						1	1
ФТД.02	Основы библиотечной-информационной культуры		1						1	1

АННОТАЦИЯ к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями. Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ П/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП					
					да/нет	Ккол-во часов				
1	Гражданское	День студенческого самоуправления	Внутривузовский	Очный	да		нет	25.01.2024	ИИ (СПО)	5
2	Патриотическое	День памяти воинов-интернационалистов	Внутривузовский	Очный	нет		да	15.02.2024	УГТУ	20
3	Духовно-нравственное	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	Внутривузовский	Очный	нет		да	Январь-февраль	Ул. Сенюкова,13, 15 (корпус Л, корпус К)	50
4	Физическое	Региональные соревнования в зачет XVII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по волейболу	региональный	Очный	нет		да	февраль 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"	5
5	Экологическое	«Сигарета на конфету» в рамках мероприятия «Студент, лови момент!»	Внутривузовский	Очный	нет		да	25.01.2024	УГТУ, Корпус «Л»	20
6	Трудовое	День компании	Внутривузовский	Очный	нет		да	Февраль-май 2024	ул. Первомайская, д.13, большая физическая/химическая аудитория	20
7	Культурно-просветительское	День студента	Внутривузовский	Очный	нет		нет	25 января 2024	УГТУ	80
8	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения», (проблемы геологии, добычи, транспорта, хранения природного газа)	Внутривузовский	Очный	нет		да	01-02 февраля 2024 г.	УГТУ	10
9	Культурно-просветительское	«Студент, лови момент!»	Внутривузовский	Очный	нет		да	25.01.2024	УГТУ, Корпус «Л»	20
10	Культурно-просветительское	Подготовка творческих номеров и участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых Дню российского студенчества	Муниципальный	Очный	да		да	январь	ДКШ	2

11	Культурно-просветительское	Психологические уроки по безопасности «Безопасность как ценность и компетенция»	Внутривузовский	Очный	нет		да	Январь-март 2024	Ул. Сенокосова,13, 15 (корпус Л, корпус К)	20
12	Научно-образовательное	Международный день книгодарения	Внутривузовский	Очный	нет		да	февраль	Бизнес-инкубатор УГТУ	20
13	Патриотическое	Посещение музея боевой славы.	Внутривузовский	Очный	нет		да	12-16.02.2024	Музей боевой славы	20
14	Физическое	«А ну-ка, парни»	Внутривузовский	Очный	нет		да	22.02.2024	УСК "Буревестник", ул. Юбилейная, 21	10
15	Трудовое	Неделя Российских студенческих отрядов	Внутривузовский	Очный	нет		нет	12.02.2024-18.02.2024	УГТУ	20
16	Культурно-просветительское	Городской конкурс «Лидер года»	муниципальный	Очный	да		нет	01.03.2024	городская библиотека	2
17	Гражданское	Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	региональный	Очный	да		нет	01.03.2024	МСОШ № 18 г. Ухта	5
18	Научно-образовательное	Международная молодежная научная конференция «Севергеоэкотех» (мультидисциплинарная),	Внутривузовский	Очный	нет		да	13.03.2024-15.03.2024	УГТУ	20
19	Духовно-нравственное	Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внутривузовский	Очный	нет		да	26-29.03.2024	ООО "ЛУКОЙЛ-Коми"	20
20	Гражданское	Лектории по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде на кураторских часах	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март-июнь 2024	Ул. Сенокосова,13, 15 (корпус Л, корпус К); ул. Первомайская, 13 (Корпус А, Б, В)	30
21	Гражданское	Уроки наркобезопасности со студентами, (встречи с представителями ФСКН и других структур МВД).	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март-июнь 2024	Ул. Сенокосова,13, 15 (корпус Л, корпус К); ул. Первомайская, 13 (Корпус А, Б, В)	30
22	Духовно-нравственное, Гражданское	День борьбы с наркоманией	Внутривузовский	Очный		нет	да	март	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	20
23	Трудовое	День охраны труда	Внутривузовский	Очный		нет	да	март	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	20
24	Культурно-просветительское	Спектакль "Фотоаппараты" (автор П. Гладилин)	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март/Октябрь	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	20
25	Научно-образовательное	Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми»	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель 2024 г.	УГТУ	10
26	Трудовое	Ярмарка учебных заведений	Муниципальный	Очный	да			Апрель		5
27	Гражданское	Квест от Информационного агентства "ИА УГТУ"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ	5
28	Физическое	Спорт. Дружба. Мир.	Внутривузовский	Очный	нет		да	с 20.04.24 по 25.05.24	УГТУ	10

29	Научно-образовательное	Организация и проведение научного квиза для студентов университета	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	10
30	Гражданское	Серия мероприятий в рамках Недели Студенческого совета	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	10
31	Физическое	Открытый турнир по Лазерному Бою	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"	5
32	Духовно-нравственное	Посещение выставочного зала "Вергас"	Внутривузовский	Очный	нет		да	09.04.2024	Выставочный зал	5
33	Экологическое	Экологическая акция "Эко-весна"	Внутривузовский	Очный	нет		да	22.04.2024	Городская территория	10
34	Гражданское	Профилактика наркомании, употребления ПАВ, аддиктивного поведения среди молодежи.	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март-апрель 2024	Ул. Сениокова,13, 15 (корпус Л, корпус К)	10
35	Гражданское	Круглый стол на тему «Мы – за здоровый образ жизни!»	Внутривузовский	Очный	нет		да	01.04.2024	Ул. Сениокова,13, 15 (корпус Л, корпус К)	10
36	Патриотическое, Гражданское	День пожарной охраны	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	10
37	Гражданское	Студент года - УГТУ	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ	10
38	Патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Внутривузовский	Очный	нет		да	06.05.2024-08.05.2024	УГТУ	50
39	Физическое	Турнир по дзюдо, посвящённый годовщине в ВОВ	Внутривузовский	Очный	нет		да	май 2024 г.	УГТУ, УСК "Буревестник"	5
40	Научно-образовательное	Подготовка и подача заявок на участие «Молодежный день» ПАО «Газпром».	Внутривузовский	Очный	нет		да	май	УГТУ, каб. 321/1 А	5
41	Культурно-просветительское	День защиты детей и день родителя	Внутривузовский	Очный	нет		да	31.05.2024	Парковка УГТУ	5
42	Патриотическое	Акция "Георгиевская ленточка"	Муниципальный	Очный	нет		да	01-06.05.2024	Студенческий сквер	5
43	Патриотическое	Акция "Живые картины"	Муниципальный	Очный	нет		да	09.05.2024	Городская площадь	5
44	Экологическое	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна - 2024»	Муниципальный	Очный	нет		да	27.05.2024	Студенческий сквер	5
45	Научно-образовательное	Всероссийская научная конференция «Современные проблемы развития промышленного комплекса Европейского Севера»	Внутривузовский	Очный	нет		да	май	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	10
46	Духовно-нравственное	Конкурс социального ролика «Мир равных возможностей для всех!»	Внутривузовский	смешанный	нет		да	Май-сентябрь	Ухта, корпуса УГТУ	5
47	Культурно-просветительское	Выпускной 2024	Внутривузовский	смешанный	нет		да	01.07.2024	УГТУ	30
48	Культурно-	День знаний	Внутривузовский	Очный	нет		да	01.09.2024	УГТУ	30

	просветительское									
49	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	Очный	нет		да	сентябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	30
50	Культурно-просветительское	Посвящение в первокурсники	Внутривузовский	Очный	нет		да	сентябрь-октябрь 2024	УГТУ	20
51	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	нет		да	23.09.2024	Территория лыжной трассы	10
52	Трудовое	День лесника	Внутривузовский	Очный	нет		да	3-е воскресенье сентября	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	10
53	Экологическое	Всемирный день чистоты	Внутривузовский	Очный	нет		да	сентябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	10
54	Патриотическое	Участие в городском митинге, посвященном Памяти жертв политических репрессий	Муниципальный	Очный	нет		да	Октябрь	Площадь Центральная	10
55	Физическое	День студенческого городка	Внутривузовский	Очный	нет		да	Конец сентября-начало октября 2024 г	Студенческий городок, СК «Буревестник»	10
56	Патриотическое	День ГОиЧС	Внутривузовский	Очный	нет		да	октябрь	ФГБОУ ВО УГТУ, ТФ	10
57	Гражданское	Школа студенческого актива "Вышка"	Внутривузовский	Очный	нет		да	ноябрь 2024 г.	УГТУ	5
58	Культурно-просветительское	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	Очный	нет		да	ноябрь 2024 г.	УГТУ, ул. Первомайская, 13	5
59	Патриотическое	Посещение музея боевой славы.	Внутривузовский	Очный	нет		да	26.11.2024	Музей боевой славы	10
60	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса»	Всероссийское	Смешанный	нет		да	21.11.2024-22.11-2024	г. Ухта, ул. Сенокосова, д.13, корпус "Л" УГТУ	5
61	Гражданское	Школа молодого бойца	Внутривузовский	Очный	нет		да	Декабрь 2024 г.	УГТУ	5
62	Гражданское	Диалог на равных	Муниципальный	Очный	нет		да	18.12.2024	Молодежный центр	5
63	Трудовое	Ярмарка вакансий ПАО «Газпром»	Внутривузовский	Очный	нет		да	01.12.2024	ул. Юбилейная, д. 22, УСК «Буревестник»	50
64	Гражданское	Благотворительная акция "Подари Новый год"	Муниципальный	Очный	нет		да	Декабрь	трц "Ярмарка"	5
65	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	Внутривузовский	Очный	нет		да	Декабрь	Бизнес-инкубатор УГТУ	10

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Б1.О.01 История России**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития; культурно-историческом своеобразии России, ее месте в и роли в истории человечества и современном мире;

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются:

- ознакомление с закономерностями исторического процесса;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать на примерах взаимосвязь российской и мировой истории;
- проанализировать общие и особенные тенденции в российской истории и определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, что позволит сформировать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
- формирование навыков исторической аналитики и самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;

уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой

истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

Б1.О.02 Философия

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, методы и приёмы философского анализа проблем, философские системы и школы;

уметь: самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социо-гуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира;

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

быть способным: абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться.

Краткое содержание:

Предмет философии. Становление философии. Основные направления и школы Античной философии. Основные направления и школы Средневековой философии. Основные направления и школы философии Нового времени. Основные направления и школы позитивной философии. Основные этапы исторического развития Русской философии. Учение о бытии. Теория диалектики. Общество и его структура. Проблема человека в философии. Общественное сознание и его формы. Проблема познания в философии. Философия науки. Философия техники. Философия религии. Философия культуры. Глобальные проблемы современности.

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — подготовить студентов к обеспечению безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

В рамках дисциплины студенты изучают теоретические основы безопасности жизнедеятельности, нормативно-правовую базу, классификацию чрезвычайных ситуаций, методы и средства защиты человека, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- способы оказания первой помощи.

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски;
- применять методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Владеть:

- навыками идентификации опасностей и оценки рисков;
- методами и средствами защиты человека от вредных и опасных факторов;
- приёмами оказания первой помощи пострадавшим;
- способами действий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Цели и задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности;
- освоение методов защиты от вредных и опасных факторов;
- изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности к идентификации опасностей и оценке рисков.

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
3. Методы и средства защиты человека.
4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.

Б1.О.04 Иностранный язык**Цель дисциплины:**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения. Основными задачами обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику в объеме не менее 1200 единиц; основные грамматические структуры; речевые клише для ведения диалога на бытовом уровне; правила чтения на иностранном языке; орфографию и синтаксис простых и сложных предложений;

уметь:

в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать

собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

владеть: навыками ведения диалога и изложения мыслей в виде монолога; навыками ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками чтения с извлечением полной информации; начальными навыками перевода; навыками восприятия и понимания текстов общетехнического и прагматического характера.

Краткое содержание:

Бытовая сфера общения «Я и моя семья». Учебно-познавательная сфера общения «Я и мое образование». Социально-культурная сфера общения «Я и мир. Я и моя страна». Профессиональная сфера общения «Я и моя будущая профессия».

Б1.О.05 Основы российской государственности

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Основы российской государственности» — сформировать у студентов комплексное представление об основах государственности России, её исторических корнях и месте в мире.

В рамках дисциплины студенты изучают историю России, основы конституционного строя, права и обязанности граждан, а также роль и место России в современном мире.

Задачи дисциплины:

- изучение истории России и её места в мире;
- формирование понимания основ конституционного строя России;
- освоение знаний о правах и обязанностях граждан России;
- развитие способности анализировать и оценивать события и процессы, происходящие в России и в мире.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- особенности развития российского государства, его социальной и политической организации, основные направления внутренней и внешней политики, особенности взаимоотношений власти и общества;
- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя, организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.

уметь:

- анализировать и оценивать события и процессы, происходящие в стране и в мире, с позиций гражданина и патриота России;
- работать с историческими и правовыми документами, научной литературой и другими источниками информации;
- использовать знания по истории и праву для формирования собственной позиции и оценки событий и явлений общественной жизни.

владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками критического мышления и независимого суждения;
- способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации;
- умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, навыком вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Краткое содержание:

Основные этапы формирования российской государственности; роль России в мировой истории и культуре; принципы и ценности, лежащие в основе российской государственности; основы конституционного строя Российской Федерации; права и обязанности граждан России; систему государственной власти и управления в России; особенности российской политической системы и гражданского общества

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли.

Задачи дисциплины: научиться самостоятельно использовать комплекс общеразвивающих упражнений в повседневной жизни.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства для укрепления здоровья; основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной

деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Краткое содержание:

Легкая атлетика. Общеразвивающие и специальные упражнения спринтера, различные стартовые рывки и ускорения. Специальные беговые упражнения. Комплексы общих и специальных упражнений средневика-стайера. Бег по пересеченной местности. Кроссовая подготовка. Контрольные старты: 100 м, 500 м, 1000 м. Бег на вираже, челночный бег и др. Ускорения на отрезках. Эстафеты. Подвижные игры. Общеразвивающие и специальные упражнения прыгуна. Упражнения с элементами прыжков в длину. Техника прыжков (в длину с места, с разбега). Освоение индивидуализированных комплексов прыжковых упражнений. Многоскоки (тройной, пятерной и др.)

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» — формирование у студентов представления о русском языке как о культурной ценности, а также развитие коммуникативных навыков и умений.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры и системы современного русского языка;
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком;
- развитие навыков эффективной коммуникации;
- формирование умения создавать, анализировать и редактировать тексты разных жанров и стилей;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие языка, речи и общения;
- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные стилистические ресурсы русского языка;
- основы ораторского искусства и особенности аргументации;
- особенности официально-деловой письменной речи;
- правила оформления документов;

- нормы речевого этикета.

уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- строить монологические и диалогические высказывания с учётом целей, задач, условий общения;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты разных стилей и жанров;
- выступать публично, соблюдая правила речевого этикета.

владеть:

- навыками эффективного общения на русском языке;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;
- нормами современного русского литературного языка;
- навыками использования языковых средств в разных ситуациях общения;
- приёмами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание:

Язык и речь. Языковая норма как центральная категория культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Стилистическая система современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Ораторское мастерство. Особенности официально-деловой письменной речи. Речевой этикет.

Б1.О.08 Социология и политология

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов представления об основах двух общественных наук: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения дисциплины: Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основ-

ных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет и методы социологии, предмет и методы политологии, базовые категории социологии (стратификация, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, основные методы социологического познания и т.д.), базовые категории политологии (власть, государство, режим идеология избирательная система, международные отношения и т.д.); социально-политическую действительность, современные условия, направления и специфику развития общества;

уметь: анализировать и приводить примеры научного анализа сложных социально-политических ситуаций с использованием средств социологии и политологии; применять методы социологического исследования для получения социологической и политологической информации; составлять программу социологического исследования, проводить социологическое исследование и обрабатывать результаты; самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной тематике; применять полученные знания в анализе феноменов общественной жизни; грамотно рассуждать и общаться на социально-политические темы;

владеть: основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной политики, культуры, науки, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, сохранения и развития России и человечества; в социально-политической теории и практике;

быть способным: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников; грамотно оценивать социально-политическую действительность, опираясь на научные знания в области социологии и политологии.

Краткое содержание:

Объект, предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, организации, общности и социальные институты. Общество и цивилизация. Семья как социальный институт. Социология личности. Социология отклоняющегося поведения и социальный контроль. Методы социологических исследований. Политология как наука. Объект, предмет и методы политической науки. История политических учений. Политическая власть. Государство и гражданское общество. Политическая система. Политические партии, избирательная система. Политическая культура и социализация. Политические элиты и лидерство. Политический режим. Политическая идеология и сознание. Политические процессы и политическое развитие. Мировая политика и международные отношения.

Б1.О.09 Правоведение

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Правоведение» — формирование у студентов представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве и принципах, а также развитие навыков использования правовых знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории государства и права;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
- правовые основы профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Краткое содержание:

Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Право в системе социальных норм. Система права. Норма права. Источники права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации. Местное самоуправление. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Сделки. Право собственности. Обязательства. Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административные правонарушения

Б1.О.10 Основы экономики

Цель дисциплины:

Ознакомление студента с основами экономической теории, вооружить будущего дипломированного специалиста знанием и пониманием экономических законов развития общества, фундаментальными представлениями причинах, взаимосвязях и последствиях экономических событий, о месте и роли государства в экономике.

Основными задачами предлагаемой дисциплины является формирование способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы; повышение общей культуры и уровня квалификации будущего специалиста.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне, теоретические экономические модели; основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира;

уметь: самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

владеть: (быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

Краткое содержание:

Предмет экономической теории. Экономические системы. Сущность и функции рынка.

Спрос на товар и услуги. Предложение товаров и услуг.

Понятие фирмы, ее цели и мотивы поведения. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Способы максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Рыночные структуры и принципы поведения фирмы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Виды монополий. Характерные черты монополистической конкуренции.

Виды рынков факторов производства. Правило оптимального использования ресурсов.

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Необходимость государственного регулирования экономики. Теоретические концепции регулирования национального производства. Глобальные экономические проблемы.

Денежно-кредитная система и монетарная политика. Финансовая система и финансовая политика.

Мировой рынок и теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Международная валютно-финансовая система.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
Философия История	Основы организации и управления в строительстве Организация, планирование и управление в строительстве

Б1.О.11 Высшая математика

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Математика» является;

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- освоение методов математического моделирования;
- освоение приёмов постановки и решения математических задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной алгебры с элементами аналитической геометрии; математический анализ; основы теории дифференциальных уравнений; элементы теории поля; основы теории вероятностей и математической статистики;

уметь: применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; ориентироваться в справочной математической литературе; приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

владеть: математическими методами решения естественнонаучных задач; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов;

быть способным: построить математические модели типовых профессиональных задач; решать задачи профессиональной области, требующие применения математических методов.

Краткое содержание:

Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Комплексные числа. Функции. Теория пределов. Дифференцирование функций одной переменной. Неопределенный интеграл и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Ряды. Кратные интегралы и криволинейные интегралы. Элементы теории поля. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Б1.О.12 Физика

Цель дисциплины:

Создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи изучения «Физика» являются:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные физические явления и законы физики, границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

уметь: вести конспект лекций, заполнять рабочие тетради, отчёты лабораторных работ; прорабатывать вопросы для самостоятельного изучения в соответствии с планом учебных занятий; систематизировать фактический материал при выполнении практических и контрольных заданий; проводить эксперименты по заданным методическим указаниям с обработкой и анализом результатов; составлять описания проводимых лабораторных работ и подготавливать данные для составления отчётов;

быть способным: работать с учебной, учебно-методической и научной литературой; систематизировать учебного материала; организовать самостоятельную работу при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; оформлять лабораторные, контрольные и экзаменационные работы при текущем контроле и промежуточной аттестации; использовать основные законы физики в профессиональной деятельности, применять методы физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявить физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Краткое содержание:

Физические основы механики. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Квантовая физика.

Б1.О.13 Информатика

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование

комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий для последующего использования применительно к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- получение студентами устойчивых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазовой техники и технологий.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОПК-2 способность вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.

ЦК-1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ЦК-2 Способен проводить оценку информации, ее достоверности и строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
- один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;
- пользоваться компьютером как средством управления и обработки информации;

- работать с программными средствами общего назначения;
- осуществлять обработку и анализ информации из различных источников;
- представлять информацию в требуемом формате;
- использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии;

владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- методами обработки и анализа информации из различных баз данных;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Краткое содержание:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Информатика. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ. Программное обеспечение Технологии программирования. Алгоритмизация и программирование Языки программирования высокого уровня. Базы данных Понятие о базах данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Основные ресурсы Интернета. Поиск информации.

Б1.О.14 Компьютерная графика

Цель дисциплины:

Ознакомление с теоретическими основами компьютерной графики, изучение основных приемов работы в графических редакторах, приобретение навыков практической работы в графических пакетах, изучение возможности автоматизации конструкторской деятельности при использовании графических пакетов, изучение методов и программных средств, позволяющих использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 способность вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.

ЦК-1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с по-

лученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ЦК-2 Способен проводить оценку информации, ее достоверности и строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику; математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений; основные приемы создания и редактирования изображений в графических редакторах: AutoCAD, ArchiCAD и др. Знать представление изображений в инженерной графике, подготовка изображений для вывода, визуализация предварительно подготовленных изображений, взаимодействие с изображением, понятия – растровая и векторная графика, интерактивная графика, что используется в дальнейшем при выполнении графической части расчетно-графических, курсовых и дипломных работ при изучении специальных дисциплин, а также в инженерной практике;

уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности; уметь применять графические пакеты для автоматизации конструкторской деятельности; уметь применять полученные знания при подготовке и выводе изображения (чертежа, картинки или ролика); читать научные статьи по специальности и пользоваться литературой для самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач; иметь представления о современных методах, методологических подходах и инструментальных средствах, используемых при решении задач подготовки и вывода изображения, а также представлять тенденции развития машинной графики в условиях создания новых поколений вычислительных систем;

владеть: (быть способным продемонстрировать) средствами компьютерной графики и графическими пакетами для автоматизации конструкторской деятельности решения задач в профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Содержание и общая схема функционирования графических средств, реализующих графику, математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений, приемы создания и редактирования изображений в графических редакторах: AutoCAD, ArchiCAD и др. Представление изображений в инженерной графике, подготовка изображений для вывода, визуализация предварительно подготовленных изображений, взаимодействие с изображением, понятия – растровая и векторная графика, интерактивная графика, что используется в дальнейшем при выполнении графической части расчетно-графических, курсовых и дипломных работ при изучении специальных дисциплин, а также в инженерной практике.

Б1.О.15 Химия

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В результате обучения студент должен:

В процессе изучения дисциплины «Химия» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные химические явления и основные законы химии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные химические величины и химические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; химические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физико-химических приборов

уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций химических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических величин и понятий; записывать уравнения химических реакций; работать с приборами и оборудованием химической лаборатории; использовать различные методики обработки экспериментальных данных;

владеть: использованием основных химических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применением основных методов химических анализов для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудованием химической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента;

быть способным: применять полученные химические знания при решении практических задач в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; использовать методы химического исследования объектов и явле-

ний окружающей среды; применять знания, полученные в курсе изучения химии, при изучении других, в том числе, профильных дисциплин.

Краткое содержание:

Общая химия. Строение атома и систематика химических элементов. Химическая связь. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Энергетика химических процессов. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Растворы. Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов и сплавов. Аналитическая химия. Химическая идентификация и качественный анализ вещества. Количественный химический анализ. Инструментальные методы анализа.

Б1.О.16 Экология

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Основными задачами являются: изучение основных экологических законов и принципов; формирование базовых представлений о биосфере Земли; сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире; изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В результате обучения студент должен:

В процессе изучения дисциплины «Экология» происходит развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-8 способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности строения и функционирования природных экосистем; особенности строения и функционирования биосферы Земли; основные типы воздействия человека на окружающую среду; основные способы защиты окружающей среды;

уметь: правильно применить теоретические знания на практике; правильно сопоставить все имеющиеся данные о процессах и явлениях, происходящих в природных экосистемах и в биосфере в целом; оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности;

владеть: приемами защиты окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы с основными экологическими понятиями и терминами.

Краткое содержание:

Основы общей экологии. Основы учения о биосфере. Основы рационального природопользования. Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества. Мониторинг состояния окружающей среды. Экологические проблемы современности.

Б1.О.17 Геодезия

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения дисциплины: получить знания, умения и навыки в области геодезии при строительстве сооружений. Практические задачи инженерной геодезии с существенным обобщением заключаются в следующем: определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; составление карт и планов местности разнообразного назначения; выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5 способность участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать: принципы действия и области применения современных геодезических приборов; основы технологии и практики современных методов инженерно-геодезических работ, технологию их выполнения при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений; методы и средства, применяемые при производстве геодезических разбивочных работ в плане и по высоте на различных стадиях возведения объекта строительства, а также при контроле соответствия проекту геометрических форм и размеров объекта строительства; условия, при которых реализуются требования к точности геодезических работ, выполняемые в процессе строительства, регламентируемые нормативными документами;

уметь: извлекать необходимую для строительства информация, содержащуюся на топографических картах (планах), использовать эту информацию для оценки местности при разработке генплана строительства и решения других задач; самостоятельно производить геодезические измерения при создании опорной геодезической сети на строительной площадке; выполнять геодезические работы на строительной площадке при разбивке и закреплении осей зданий, устройстве котлованов, разбивке и съемке фундаментов, возведении надземной части зданий и сооружений, при производстве исполнительных съемок, работ по оценке осадок и деформаций зданий и сооружений в процессе их эксплуатации; совместно с геодезической службой строительства обосновано определять задания на производство геодезических работ, выбирать наиболее экономически выгодные технологические системы работ и их материально техническое обеспечение, выделять геодезические работы, которые могут быть выполнены инженерно-техническим персоналом строительной организации; оценивать полноту и качество работ, выполняемых работникам, геодезической службой строительной организации;

владеть: навыками работы с геодезическими приборами; навыками, позволяющими производить разбивочные работы, работы при вертикальной планировке, включая проектные работы по геодезической подготовке проекта; навыками, позволяющими технически обосновывать принимаемые проектные решения, используемое оборудование.

Краткое содержание:

Введение. Формы, размеры Земли, системы координат. Отображение земной поверхности на плоскости. Сведения о геодезических сетях. Оценка точности геодезических измерений. Съёмочное обоснование и топографические съёмки. Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование. Геодезическое обеспечение строительства сооружений.

Б1.О.18 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

Цель дисциплины:

Формирование у студентов понимания роли стандартизации и сертификации в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития строительной индустрии, а также рассмотрение общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов материального мира посредством измерительных процедур (измерений) и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, испытательной и иной, нуждающейся в новой информации, деятельности в области строительства.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора по вопросам метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-7 способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений; методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции; организацию и техническую базу метрологического обеспечения строительного производства, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений; порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита;

уметь: применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов строительного производства; применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации; применять ме-

тоды контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества; применять методы анализа данных о качестве продукции; применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля; применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации.

владеть: (быть способным продемонстрировать) навыками обработки результатов измерений физических величин, работы со стандартами на допустимые значения параметров, используемых в строительстве, навыками сертификации рабочих мест и оборудования по условиям безопасности.

Краткое содержание:

Основы стандартизации. Основы метрологии. Основы сертификации.

Б1.О.19 Электроснабжение с основами электротехники

Цель дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка бакалавров неэлектрических специальностей в области электротехники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимое электрооборудование, уметь правильно его эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами; дать знания обучающимся по вопросам расчета и эксплуатации сетей электроснабжения в строительной индустрии.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-3 способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-6 способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

ОПК-8 способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать: основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; элементы электротехники, методы расчета электрических цепей, основы расчета и эксплуатации сетей электроснабжения предприятий строительной индустрии и безопасного проведения электромонтажных работ;

уметь: применять полученные знания по физике и химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; выбирать электрооборудование, решать вопросы экономии электроэнергии и повышения электробезопасности, проводить расчет сетей электроснабжения зданий и строительных площадок;

владеть: современной контрольно-измерительной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; навыками эксплуатации электрооборудования зданий и строительных площадок.

Краткое содержание:

Электрические цепи постоянного тока. Однофазные цепи переменного тока. Трехфазные цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины. Электронные элементы автоматики. Источники и сети электроснабжения. Понижающие трансформаторные подстанции. Автоматика и защита в системах электроснабжения. Современное низковольтное электрооборудование.

Б1.О.20 Строительное мерзлотоведение

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Строительное мерзлотоведение» — дать студентам знания о физических и механических свойствах мёрзлых грунтов, особенностях их взаимодействия с фундаментами зданий и сооружений, а также о методах проектирования и строительства зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-3 способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения строительного мерзловедения;
- физические и механические свойства мёрзлых грунтов;
- особенности взаимодействия мёрзлых грунтов с фундаментами зданий и сооружений;
- методы проектирования и строительства зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты.

уметь:

- определять свойства мёрзлых грунтов;
- выбирать оптимальные методы проектирования и строительства зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты;
- оценивать риски, связанные с использованием мёрзлых грунтов в качестве оснований зданий и сооружений.

владеть:

- методами проектирования и строительства зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты;
- навыками определения свойств мёрзлых грунтов;
- способностью оценивать риски, связанные с использованием мёрзлых грунтов в качестве оснований зданий и сооружений.

Краткое содержание: Введение в строительное мерзловедение. Физические и механические свойства мёрзлых грунтов. Особенности взаимодействия мёрзлых грунтов с фундаментами зданий и сооружений. Методы проектирования и строительства зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты. Инженерно-геологические изыскания в районах распространения вечной мерзлоты. Принципы использования мёрзлых грунтов в качестве оснований зданий и сооружений. Меры по обеспечению устойчивости зданий и сооружений на мёрзлых грунтах. Особенности эксплуатации зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты.

Б1.О.21 Механика грунтов с основами инженерной геологии

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студента с формированием напряженно-деформированного состояния грунтового массива в зависимости от действующих внешних факторов, статических и динамических нагрузок, температуры и пр.

Задачи изучения дисциплины – ознакомление студента с полевыми и лабораторными методами определения физико-механических свойств грунтов, методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов, а также давления грунтов на ограждающие конструкции.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-6 способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основы теории напряжений, деформаций, прочности в их приложении к изучению грунтов и их массивов;

уметь использовать сведения по механике грунтов в инженерной геологической практике; ставить задачи механики грунтов с учетом условий сплошности, неразрывности, а также начальных и граничных условий; выполнять расчеты напряжений, деформаций, прочности в соответствии с нормами проектирования оснований инженерных сооружений;

владеть способами количественной оценки напряженно-деформированного состояния и устойчивости грунтов и их массивов, в том числе в условиях взаимодействия с инженерными сооружениями.

Краткое содержание:

Распределение напряжений в массивах грунта. Деформация грунтов. Влияние жесткости фундаментов. Методы оценки осадок оснований. Оценка деформаций оснований.

Б1.О.22 Технологические процессы в строительстве

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» состоит в том, чтобы сформировать профессиональные знания и умения по технологии, организации, планированию и управлению строительным производством, необходимые бакалавру по направлению подготовки «Строительство», научить использовать теоретические основы в практической деятельности в строительных организациях.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-6 способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

ОПК-8 способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

ОПК-9 способность организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ОПК-10 способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;

уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и требуемое количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса,

оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ; пользоваться нормативной и технической литературой и документацией по проектированию строительных процессов и способов возведения зданий и сооружений;

владеть (быть способным продемонстрировать) навыками проектирования технологии строительных процессов в обычных и экстремальных условиях строительного производства, и уметь реализовать принятые решения в производственных условиях, владеть методами и способами производства работ при возведении зданий и сооружений, навыками проектирования проекта производства работ.

Краткое содержание:

Основные положения строительного производства, инженерная подготовка площадки к строительству, технологические процессы разработки грунта, устройства свай, монолитного железобетонного ростверка, каменной кладки, монтажа строительных конструкций и устройства защитных, изоляционных и отделочных покрытий.

Б1.О.23 Коррозионная защита оборудования

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение физических основ протекания процесса разрушения оборудования (коррозии) в системах теплогазоснабжения и вентиляции, основных методов его защиты от коррозии.

Задачами изучения являются приобретение студентам представление о причинах разрушения оборудования под действием внешних факторов. Выделить технологические участки в системах теплогазоснабжения и вентиляции, где эти явления имеют место. Бакалавр должен иметь представление об особенностях протекания основных видов коррозионного разрушения и факторах, ускоряющих или замедляющих эти процессы.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: взаимосвязь свойств исходных материалов с технологией производства; современные тенденции в технологии производства коррозионно-устойчивых строительных материалов; взаимосвязь состава и свойств материалов, нормы оценки их качества; связь свойств материала с условиями эксплуатации и долговечностью материалов; способы защиты материалов и окружающей среды от вредного воздействия при производстве материалов;

уметь: анализировать взаимодействие материалов между собой и окружающей средой; устанавливать требования в соответствии с нормативными документами к готовым изделиям; выбрать материалы для создания композиции и конструкции; осуществить защиту конструкции от вредных воздействий;

владеть: расчётом необходимых компонентов для изготовления строительного материала; методами обследования и защиты конструкций в окружающей среде; опытом совместной работы с технологами при производстве материалов; пользоваться нормативными документами при производстве и испытании строительных материалов.

Краткое содержание:

Конструкционные материалы. Типы коррозии. Методы защиты оборудования от коррозии. Электрохимическая защита. Развитие коррозионных процессов на внутренней поверхности трубопроводов. Специфика коррозионных разрушений в системах ТГВ. Новые материалы. Обработка воды для водяных и паровых систем. Стабилизация воды, методы стабилизации. Коррозия оборудования теплосети. Коррозия трубопроводов. Основы технологического контроля.

Б1.О.24 3D моделирование в строительстве

Цель дисциплины:

Подготовка бакалавра, владеющего навыками проектирования объектов промышленного и гражданского строительства, инженерных сетей зданий и сооружений, элементов сети теплоснабжения и газоснабжения в 3D программном пространстве.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 способность вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ЦК-1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с пользо-

ванием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и уметь использовать: нормативную документацию в области проектирования; стадии проектирования и состав проекта; основные принципы проектирования систем и объектов теплоэнергетики.

Уметь: работать в 3D пространстве ПО САПР

Владеть: понятием об особенностях проектирования систем и объектов теплоэнергетики; понятием компоновочного решения

Краткое содержание:

Основы 3D моделирования. Рабочее пространство. Примитивы трехмерных объектов. Построение примитивов. Построение сложных объектов. Твердотельное моделирование. Моделирование зданий и сооружений. Моделирование внутренних инженерных сетей. Моделирование элементов инженерных сетей. Моделирование элементов систем теплоснабжения и газоснабжения.

Б1.О.25 Архитектура зданий

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по проектированию зданий и сооружений, необходимые бакалавру по направлению подготовки «Строительство».

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

Задача дисциплины - формирование у студентов понимания стоящих перед ним задач и методов их решения; изучение основ архитектурного проектирования, т.е. принципов объемно-планировочной структуры зданий, их внешнего вида и интерьера в тесной связи с конструктивным решением; приобретение навыков и подходов, способствующих самостоятельному формированию и разработке проектных решений.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-3 способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы архитектурной теории проектирования и градостроительства, принципы и тенденции их формирования и развития; приемы и средства архитектурной композиции; функционально-технологические, физико-технические, экологические, экономические и эстетические основы архитектурно-строительного проектирования; особенности применения современных несущих и ограждающих конструкций, современных объемно-планировочных решений, в том числе для строительства в особых условиях;

уметь: пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию и возведению зданий и сооружений; разрабатывать конструктивные решения простейших вариантов жилых зданий как единое целое, состоящее из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций; разрабатывать архитектурно-строительные чертежи жилых зданий; решать творческие задачи по созданию конструкций зданий с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами.

владеть: решениями задач при разработке конструктивных решений простейших вариантов гражданских и промышленных зданий в виде архитектурно-строительных чертежей согласно нормативной и технической документации по проектированию и возведению зданий и сооружений.

Краткое содержание:

Общие сведения о гражданских зданиях. Основы строительной физики. Объемно-планировочные схемы гражданских зданий. Конструктивные решения гражданских зданий. Основания и фундаменты гражданских зданий. Несущие конструкции гражданских зданий. Ограждающие конструкции гражданских зданий. Большепролетные покрытия гражданских зданий. Специальные конструкции гражданских зданий. Инженерное оборудование гражданских зданий. Основы градостроительства. Основы проектирования промышленных зданий. Физико-технические и санитарно-гигиенические параметры производственных помещений. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий. Конструктивные схемы промышленных зданий. Несущие конструкции одноэтажных промышленных зданий. Несущие конструкции многоэтажных промышленных зданий. Ограждающие конструкции промышленных зданий. Элементы инженерного и технологического оборудования промышленных зданий. Генеральные планы промышленных предприятий. Реконструкция промышленных объектов.

Б1.О.26 Основы обеспечения микроклимата

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Основы обеспечения микроклимата» — дать студентам знания и навыки, необходимые для понимания принципов работы систем обеспечения микроклимата в зданиях и сооружениях, а также научить их проектировать, монтировать, эксплуатировать и обслуживать эти системы.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения, связанные с микроклиматом в помещениях;
- принципы работы систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха и холодоснабжения;
- методы расчёта и подбора оборудования для систем обеспечения микроклимата;
- нормативные требования к микроклимату в помещениях различного назначения;
- особенности проектирования, монтажа, эксплуатации и обслуживания систем обеспечения микроклимата.

уметь:

- проводить анализ микроклимата в помещении;
- выбирать оптимальные параметры микроклимата для различных помещений;
- проектировать системы обеспечения микроклимата с учётом нормативных требований;
- подбирать оборудование для систем обеспечения микроклимата;
- осуществлять монтаж, эксплуатацию и обслуживание систем обеспечения микроклимата.

владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими требования к микроклимату в помещениях различного назначения;

- методами расчёта и подбора оборудования для систем обеспечения микроклимата;
- навыками проектирования, монтажа, эксплуатации и обслуживания систем обеспечения микроклимата.

Краткое содержание: Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Системы отопления. Системы вентиляции. Системы кондиционирования воздуха. Системы холодоснабжения. Расчёт и подбор оборудования для систем обеспечения микроклимата. Нормативные требования к микроклимату в помещениях различного назначения. Особенности проектирования систем обеспечения микроклимата. Монтаж систем обеспечения микроклимата. Эксплуатация и обслуживание систем обеспечения микроклимата.

Б1.В.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель дисциплины:

Формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства для укрепления здоровья; основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Краткое содержание:

Легкая атлетика. Общеразвивающие и специальные упражнения спринтера, различные стартовые рывки и ускорения. Специальные беговые упражнения. Комплексы общих и специальных упражнений средневика-стайера. Бег по пересеченной местности. Кроссовая подготовка. Контрольные старты: 100 м, 500 м, 1000 м. Бег на вираже, челночный бег и др. Ускорения на отрезках. Эстафеты. Подвижные игры. Общеразвивающие и специальные упражнения прыгуна. Упражнения с элементами прыжков в длину. Техника прыжков (в длину с места, с разбега). Освоение индивидуализированных комплексов прыжковых упражнений. Многоскоки (тройной, пятерной и др.)

Б1.В.02 Строительные материалы

Цель дисциплины:

Общеобразовательной целью изучения учебной дисциплины «Строительные материалы» является приобретение навыков по вопросам рационального выбора и использования строительного материала в конкретных условиях эксплуатации, при необходимости рациональной заменой одного материала другим, определение основных свойств строительных материалов.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование профессиональных компетенций позволяющих сформировать у обучающихся мотивацию получения профессии по направлению «Строительство».

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении, а также методы оценки показателей их качества.

уметь правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности со-

оружий; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации.

владеть (быть способным продемонстрировать) навыками определения количественных и качественных характеристик материала, теоретическими основами дисциплины позволяющими применять строительный материал с заданными свойствами.

Краткое содержание:

Основные свойства строительных материалов и способы их определения (природные каменные материалы; металлические материалы; минеральные вяжущие вещества; строительные растворы; бетоны; строительная керамика, стекло и плавленые материалы; силикатные изделия автоклавного твердения; лесные материалы, материалы и изделия функционального назначения). Способы получения сырья. Технология производства строительных материалов.

Б1.В.03 Строительная механика с основами сопротивления материалов

Цель дисциплины:

Общеобразовательной целью изучения учебной дисциплины «Строительная механика» является формирование у обучающихся базовых знаний по расчету зданий и сооружений, необходимых для их проектирования или реконструкции. При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции в области проектно-конструкторской деятельности бакалавра по направлению «Строительство».

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-4 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать методы расчета статически определимых и неопределимых стержневых систем при действии статических и динамических нагрузок;

уметь применять знания, полученные по строительной механике при изучении дисциплин профессионального цикла («Металлические конструкции включая сварку», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс»);

владеть основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.

Краткое содержание:

Расчет статически определимых систем. Основные теоремы об упругих системах и определение перемещений в статически определимых системах. Расчет статически неопределимых систем методами сил и перемещений. Матричная форма метода перемещений расчета стержневых систем. Расчет с использованием метода конечных элементов. Устойчивость и динамика сооружений.

Б1.В.04 Металлические конструкции включая сварку

Цель дисциплины:

Общеобразовательная цель: подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с развитием навыков практического использования основных приемов проектирования, методов компоновки и технико-экономического анализа металлических конструкций при решении конкретных задач.

В итоге изучения курса студент должен знать основы проектирования строительных металлических конструкций, увязки их со строительными и архитектурными решениями.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам конструирования и применения в строительной отрасли металлических конструкций.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-2 способность организовать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-4 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные положения и расчетные методы, ис-

пользуемые в дисциплинах: сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении, а также методы оценки показателей их качества;

уметь правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и ограждающих конструкций, вести технические расчеты по современным нормам; решать простейшие задачи инженерной геологии, уметь читать геологическую графику;

владеть навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость, методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств.

Краткое содержание:

Основы металлических конструкций. Общая характеристика металлических конструкций и основные направления их развития. Материалы для металлических конструкций. Работа стали под нагрузкой. Основы расчета металлических конструкций по предельным состояниям. Работа под нагрузкой и расчет элементов конструкций. Предельное состояние и расчет сжатых стержней. Основные свойства сварного соединения. Работа и расчет сварных соединений. Болтовые соединения. Элементы металлических конструкций. Металлические конструкции одноэтажных производственных зданий, расчет и конструирование. Металлические конструкции зданий и сооружений различного назначения

Б1.В.05 Железобетонные и каменные конструкции

Цель дисциплины:

Общеобразовательная цель: получение навыков проектирования железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-2 способность организовать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-4 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать методики расчета и конструирования железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений, принципы обеспечения безопасности проектируемых зданий и сооружений;

уметь разрабатывать проектную и рабочую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

владеть технологиями проектирования железобетонных и каменных конструкций с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов.

Краткое содержание:

Материалы железобетонных конструкций. Механика железобетона. Каменные конструкции. Железобетонные конструкции многоэтажных зданий. Железобетонные конструкции одноэтажных зданий. Пространственные конструкции.

Б1.В.06 Основания и фундаменты

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, необходимых будущим инженерам-строителям как для самостоятельного решения задач в области расчета оснований, проектирования и возведения фундаментов, так и для творческого сотрудничества со специалистами смежных специальностей при решении комплексных задач проектирования сооружений различного назначения, их фундаментных частей и различных подземных сооружений.

Задачи изучения дисциплины – изучение основы теории проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям, получение практических навыков проектирования конструкций фундаментов зданий.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-2 способность организовать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-4 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы теории проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям; конструкции фундаментов зданий;

уметь: решать задачи в области расчета оснований, проектирования и возведения фундаментов;

владеть (быть способным продемонстрировать): основами расчета оснований и конструирования фундаментов различных типов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Краткое содержание:

Виды фундаментов и области их применения. Общие принципы проектирования оснований и фундаментов. Реконструкция фундаментов и усиление оснований.

Б1.В.07 Строительные машины и оборудование

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний по механизации строительных работ, в приобретении навыков, необходимых для подбора комплексов машин и оборудования для строительных объектов на основе разработки функциональных схем последовательности их работы и расчета основных параметров.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-5 способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать назначение, принцип работы и общее устройство машин и оборудования, применяемых для механизации технологических процессов в строительстве; технологические возможности машин с основным и сменны-

ми видами рабочего оборудования; условия достижения высокой производительности машинами; основные направления развития и перспективные конструкции машин; основные параметры, конструктивно – эксплуатационные характеристики и рабочий процесс машин; методы поддержания эксплуатационных свойств машин; условия обеспечения безопасности и вопросы охраны окружающей среды при эксплуатации машин;

уметь осуществлять выбор машин и оборудования для эффективной механизации строительного-монтажных работ в зависимости от конкретных производственных условий; определять основные технологические параметры строительных машин и оборудования; рационально использовать машины в конкретных условиях эксплуатации.

владеть (быть способным продемонстрировать) навыками выбора и применения строительных машин и механизмов на базе технико-экономического сравнения вариантов и технических характеристик.

Краткое содержание:

Общие сведения о строительных машинах; транспортирующие, погрузочно-разгрузочные, машины для разработки и перемещения грунта, подъемно-транспортные машины и механизмы для возведения зданий и сооружений, для приготовления и транспортирования бетонных, растворных и других композиционных смесей, машины и механизмы для уплотнения грунта, строительных смесей; устройства для погружения свай, производства отделочных и изоляционных работ; принципы и технологии работы строительных машин и механизмов; основы расчета производительности при выполнении строительных процессов; техническая эксплуатация.

Б1.В.08 Основы технологии возведения зданий

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы технологии возведения зданий» состоит в совершенствовании строительных технологий при возведении зданий и сооружений с разными конструктивными элементами, а также возведении промышленных комплексов и разработка мероприятий по снижению трудоемкости выполнения работ; подготовка бакалавров к изучению методов проектирования по возведению зданий и сооружений, и воспитание личности и готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-6 способность организовать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-7 способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работы в сфере промышленного и гражданского строительства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать функционально-технологические основы осуществления строительных процессов, технологические свойства материалов, взаимоувязку технологических процессов на возведении зданий и сооружений, знать методы проектирования и применения ЭВМ; решать творческие задачи технологии возведения зданий и сооружений на уровне современных достижений по технологии строительных процессов;

уметь пользоваться нормативной и технической литературой и документацией по проектированию строительных процессов и способов возведения зданий и сооружений; уметь проектировать ППР для возведения зданий и сооружений; выбирать современные методы возведения зданий на базе технико-экономического обоснования различных вариантов;

владеть (быть способным продемонстрировать) навыками производства работ для возведения зданий и сооружений специального назначения с использованием достижений науки и техники.

Краткое содержание:

Изучение современных технологий возведения зданий и сооружений, в том числе большепролетных, высотных, каркасно-монолитных, подземных зданий, а также особенности ведения строительных работ в экстремальных природно-климатических условиях.

Б1.В.09 Организация, планирование и управление в строительстве

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является подготовка бакалавров по направлению «Строительство», знающих теоретические основы организации и управления строительным производством и умеющих использовать их в практической деятельности современной строительной организации.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-6 способность организовать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-7 способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работы в сфере промышленного и гражданского строительства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать организационные формы и структуру управления строительным комплексом, понятие проекта, управление проектом, жизненного цикла проекта; модели строительного производства, методы организации работ; осно-

вы проектирования строительных потоков; систему обеспечения комплектации строительных организаций материалами и техническими ресурсами; систему оперативного планирования и оперативного управления; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий; принципы организации и проведения подрядных торгов; порядок заключения договоров подряда; методологию анализа рисков в строительстве.

уметь составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной базы строительной организации; разрабатывать сетевые модели строительного производства и матрицы потоков; определять уровень механизации работ и труда в строительстве; проектировать системы и структуры управления строительством: оформлять управленческую документацию; осуществлять контроль качества выполнения строительно-монтажных работ; производить контроль выполнения оперативных планов и графиков производства работ; составлять тендерную документацию на объекты строительства; составлять договоры подряда в строительстве.

владеть (быть способным продемонстрировать) составления и анализа технической, управленческой, организационно-экономической документации, сопутствующей строительству и сдаче объекта строительства в эксплуатацию; навыками проектирования проекта организации строительства.

Краткое содержание:

Участники строительства и их функции; способы и методы организации строительного производства; управление проектами; планирование строительства: бизнес-планирование деятельности строительной организации, риски строительного производства; комплексная механизация строительства; сетевое моделирование строительного производства; оперативное управление и планирование строительного производства; принципы организации оперативного контроля выполнения планов и графиков производства работ; надзор за строительством объектов.

Б1.В.10 Централизованное теплоснабжение

Цель дисциплины:

Освоение методов проектирования и выбора надёжных систем теплоснабжения, в том числе, тепловых сетей, насосных станций, центральных и индивидуальных тепловых пунктов; оптимизации параметров и режимов системы централизованного теплоснабжения; обоснованию и расчёту оптимальных режимов отпуска теплоты с использованием авторегулирования; использованию современных математических методов и вычислительной техники.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 способность производить тепловой расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: физический смысл процессов, формирующих течения теплоносителя в теплопроводах; режимы потребления горячей воды (годовое, суточное потребления); основные принципы гидравлического расчета тепловых сетей; устройство систем теплоснабжения, задачи их технического совершенствования, реконструкции и капитального ремонта с целью повышения надежности функционирования систем теплоснабжения;

уметь: формулировать и решать задачи теплового и гидравлического расчёта тепловых сетей; обоснованно выбирать параметры микроклимата в помещениях и другие исходные данные для проектирования и расчета систем теплоснабжения; работать с проектно-сметной документацией в области теплоснабжения;

владеть: навыками расчёта тепловой мощности систем теплоснабжения, выбора типа системы теплоснабжения, подбора схем тепловых пунктов, навыками проектирования и компоновки тепловых сетей и тепловых пунктов; методами расчёта систем горячего водоснабжения микрорайона и здания; принципами эксплуатации тепловых сетей и тепловых пунктов, их рационального обслуживания и ремонта; навыками расчёта и подбора теплофикационного оборудования ТЭЦ; оценки энергетической и технико-экономической эффективности применяемых решений.

Краткое содержание:

Изучение общих принципов устройства, конструирования, монтажа систем теплоснабжения, выбора источника тепла и схемы теплоснабжения; методики определения расчетных расходов тепла на теплоснабжение зданий; методов регулирования отпуска тепла потребителям, методов производства гидравлического расчета и регулирования гидравлических режимов работы систем теплоснабжения; принципов разработки энергосберегающих технологий в системах теплоснабжения.

Б1.В.11 Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий

Цель дисциплины:

Приобретение студентами систематических знаний по теории тепловлажностной обработки воздуха в системах кондиционирования воздуха, выбору вариантов технических решений современных систем кондиционирования воздуха, основам холодильной техники; освоение методик расчета отдельных элементов СКВ.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы выбора схемы организации воздухообмена в помещениях зданий различного назначения; способы тепловлажностной обработки воздуха; нормативную базу в проектировании, наладки и эксплуатации систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения; правила и технологию монтажа, наладки, испытания, сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения;

уметь: выполнять расчеты воздушно-теплого режима помещений и процессов тепловлажностной обработки воздуха; производить конструирование и расчеты систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения любого назначения; организовать пуско-наладочные работы и эксплуатацию систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения;

владеть: методиками расчетов систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения зданий различного назначения; методикой оптимизации инженерных решений; методами мониторинга и оценки технического состояния систем кондиционирования воздуха и холодоснабжения.

Краткое содержание:

Кондиционирование воздуха и его задачи. Классификация. Принципиальная схема системы кондиционирования воздуха (СКВ.) Прямоточная схема СКВ для теплого и холодного периодов года. Процессы с рециркуляцией воздуха. Принцип работы холодильной машины. Схема компрессионного цикла охлаждения. Основные элементы холодильной машины Основные сведения о хладагентах. Работа холодильной машины в режиме теплового насоса. Центральные кондиционеры. Классификация. Режимы работы. Основные секции. Конструкция и принцип работы основных секций центрального кондиционера. Системы с чиллерами и фанкойлами. Общие сведения, состав, принцип работы, область применения. Чиллеры. Системы с чиллерами и фанкойлами. Насосные станции. Фанкойлы. Тепло- хладоносители. Крышные и шкафные кондиционеры. Прецизионные кондиционеры. Канальные кондиционеры. Кондиционеры сплит-систем с приточной вентиляцией. Многозональные системы кондиционирования воздуха. VRV, VRF – системы. Состав, принцип работы, область применения. Новые технологии в системах кондиционирования воздуха и холодоснабжения.

Б1.В.12 Вентиляция

Цель дисциплины:

Приобретение студентами знаний по тепловлажностному и воздушному режимам помещений зданий различного назначения; методам создания и средствам обеспечения в зданиях заданного микроклимата с учетом требований по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов и охране воздушной среды

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы выбора схемы организации воздухообмена в помещениях зданий различного назначения; способы локализации вредностей с учетом закономерностей их распространения в помещениях; методы обработки вентиляционного воздуха; нормативную базу в проектирования, наладки и эксплуатации систем вентиляции; правила и технологию монтажа, наладки, испытания, сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию систем вентиляции;

уметь: выполнять расчеты воздушно-теплового режима помещений; производить конструирование и расчеты систем вентиляции любого назначения; организовать пуско-наладочные работы и эксплуатацию систем вентиляции;

владеть: методиками расчетов систем вентиляции зданий различного назначения; методикой оптимизации инженерных решений; методами мониторинга и оценки технического состояния систем вентиляции.

Краткое содержание:

Параметры наружного и внутреннего воздуха. Свойства влажного воздуха. $i-d$ диаграмма. Процессы обработки воздуха в $I-d$ диаграмме. Теплопоступления от людей, освещения, электродвигателей, солнечной радиации, через бесчердачное покрытие. Влагопоступление от людей; поступление тепла и влаги в помещение с поверхности воды и с водяным паром. Поступление в помещение вредных веществ и пыли. Определение необходимого воздухообмена по расчету и по кратности. Оборудование систем вентиляции. Вентиляция жилых и общественных зданий. Схемы систем механической и естественной вентиляции. Аэродинамический расчет систем с естественным и искусственным побуждением. Оборудование систем вентиляции. Нормы проектирования.

Б1.В.13 Отопление

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является обеспечение необходимых знаний студентов в области термодинамики и теплообмена, создание основ для усвоения программных дисциплин направления 08.03.01 Строительство, развитие умений и навыков использования элементов термодинамического анализа в решении конкретных задач строительной отрасли, дать необходимые знания для успешного усвоения основных дисциплин профиля подготовки: теоретические основы обеспечения микроклимата здания, отопление, тепло-газоснабжение, вентиляция, кондиционирование и др.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-8 способность производить аэродинамический расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-9 способность применять методы анализа показателей микроклимата помещений зданий и сооружений

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную базу в области проектирования систем отопления зданий; методы проектирования систем отопления, а также методы подбора оборудования для систем отопления; технологию разработки проектной и технической документации систем отопления; методы контроля соответствия

разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; типовые схемные решения систем отопления(классификацию) и их характеристики; методики выбора схем систем отопления; современное оборудование систем отопления и методики подбора;

уметь: работать со справочно-нормативной литературой в области проектирования систем отопления; применять существующие методы расчета систем отопления и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования; разрабатывать проектно-конструкторскую документацию систем отопления в соответствии с нормативной документацией; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

владеть: численными методами инженерных расчетов и методами экспериментальных исследований по дисциплине; методикой изображения потерь давления в трубопроводах системы отопления; методикой и алгоритмом расчета отопительных приборов в случае использования различных систем отопления; – навыками выполнения графических разработок при проектировании отопления (эскизы, схемы, чертежи).

Краткое содержание:

Системы водяного отопления; Гидравлический расчет систем водяного отопления; Подключение систем отопления к тепловым сетям; Системы парового отопления; Системы воздушного отопления; Системы отопления производственных зданий; Узлы управления системами отопления

Б1.В.14 Газоснабжение

Цель дисциплины:

Освоение методов проектирования и строительства систем газопотребления и газораспределения населенных пунктов и промышленных предприятий, освоение методов расчета и проектирования систем газораспределения и газопотребления, выполнение технико-экономического обоснования принятых проектных решений для систем газоснабжения.

Задачи изучения дисциплины «Газоснабжение» являются: теоретически и практически подготовить будущих специалистов по вопросам добычи, обработки и транспортировки природного газа, распределения систем газоснабжения, принципиальных схем газоснабжения промышленных предприятий, устройства внутрицеховых и обвязочных газопроводов, систем снабжения потребителей сжиженными углеводородными газами, гидравлического расчета газопроводов.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-9 способность применять методы анализа показателей микроклимата помещений зданий и сооружений

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: режимы потребления газа и их влияние на определение расчётных расходов газа. Основные принципы расчёта систем газоснабжения;

уметь: применять полученные знания по дисциплине, определять и рассчитывать исходные данные для проектирования систем газоснабжения. Эксплуатировать системы с использованием современных методов обслуживания, ремонта и управления, выделяя конкретное содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности. Использовать вычислительную технику при проектировании и эксплуатации городских и промышленных систем. Технически и экономически обосновывать принимаемые решения;

владеть: современной научной аппаратурой, методами проектирования и выбора оптимальных систем газоснабжения с учетом новейших достижений науки и техники в этой области;

Краткое содержание:

Горючие газы, добыча и транспорт. Городские системы газоснабжения. Потребление газа различными категориями потребителей. Гидравлический расчёт. Газовое оборудование. Надежность распределительных систем. Теоретические основы сжигания газа. Газовые горелки и их расчет. Промышленные системы газоснабжения. Эксплуатация систем газоснабжения. Системы снабжения потребителей сжиженными углеводородными газами СУГ. Газовые приборы и газоиспользующие агрегаты. Эксплуатация газоиспользующих установок. Газоснабжение зданий. Повышение эффективности использования газа. Техничко-экономические показатели систем газораспределения

Б1.В.ДВ.01.01 Аддитивные технологии в строительстве

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Аддитивные технологии в строительстве» — дать студентам знания и навыки, необходимые для понимания принципов работы аддитивных технологий в строительстве, а также научить их проектировать, создавать и применять объекты с использованием аддитивных технологий.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские

работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения, связанные с аддитивными технологиями в строительстве;
- принципы работы аддитивного строительного оборудования;
- методы расчёта и подбора материалов для аддитивного производства;
- нормативные требования к объектам, созданным с использованием аддитивных технологий;
- особенности проектирования, создания и применения объектов с использованием аддитивных технологий.

уметь:

- проектировать объекты с использованием аддитивных технологий;
- создавать объекты с использованием аддитивного строительного оборудования;
- применять объекты, созданные с использованием аддитивных технологий, в строительстве;
- подбирать материалы для аддитивного производства;
- анализировать и оценивать результаты применения аддитивных технологий в строительстве.

владеть:

- навыками работы с аддитивным строительным оборудованием;
- методами расчёта и подбора материалов для аддитивного производства;
- навыками проектирования объектов с использованием аддитивных технологий;
- навыками создания объектов с использованием аддитивного строительного оборудования;
- навыками применения объектов, созданных с использованием аддитивных технологий, в строительстве.

Краткое содержание:

Введение в аддитивные технологии. Основные понятия и определения. Виды аддитивных технологий. Материалы, используемые в аддитивном производстве. Оборудование для аддитивного производства. Программное обеспечение для аддитивного производства. Нормативное регулирование аддитивных технологий. Применение аддитивных технологий в строительстве.

Особенности проектирования с использованием аддитивных технологий. Экономическая эффективность аддитивных технологий. Перспективы развития аддитивных технологий в строительстве.

Б1.В.ДВ.01.02 Применение БПЛА в строительстве

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Применение БПЛА в строительстве» — дать студентам знания и навыки, необходимые для понимания принципов работы беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в строительстве, а также научить их применять БПЛА для решения различных задач.

В рамках дисциплины изучаются следующие вопросы:

- основные понятия и определения, связанные с применением БПЛА в строительстве;
- принципы работы БПЛА;
- методы использования БПЛА для решения задач в строительстве;
- нормативные требования к применению БПЛА в строительстве;
- особенности проектирования, создания и применения БПЛА в строительстве.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения, связанные с применением БПЛА в строительстве;
- принципы работы БПЛА;
- методы использования БПЛА для решения задач в строительстве;
- нормативные требования к применению БПЛА в строительстве;
- особенности проектирования, создания и применения БПЛА в строительстве.

уметь:

- применять беспилотные летательные аппараты для решения различных задач в строительстве;
- выполнять полёты с использованием БПЛА;
- обрабатывать данные, полученные с помощью БПЛА;
- анализировать и оценивать результаты применения БПЛА в строительстве.

владеть:

- основные понятия и определения, связанные с применением БПЛА в строительстве;
- принципы работы БПЛА;
- методы использования БПЛА для решения задач в строительстве;
- нормативные требования к применению БПЛА в строительстве;
- особенности проектирования, создания и применения БПЛА в строительстве.

Краткое содержание:

Введение в применение БПЛА. Основные понятия и определения. Виды БПЛА и их характеристики. Принципы работы БПЛА. Методы использования БПЛА для решения задач в строительстве. Нормативное регулирование применения БПЛА в строительстве. Особенности проектирования и создания БПЛА для строительства. Применение БПЛА для топографической съёмки и создания 3D-моделей. Применение БПЛА для мониторинга строительных работ. Применение БПЛА для контроля качества строительства. Перспективы развития применения БПЛА в строительстве.

Б1.В.ДВ.02.01 Тепломассообмен

Цель дисциплины:

Обеспечение необходимых знаний студентов в области термодинамики и тепломассообмена, создание основ для усвоения программных дисциплин направления 08.03.01 «Строительство», развитие умений и навыков использования элементов термодинамического анализа в решении конкретных задач строительной отрасли.

Задачи изучения дать необходимые знания для успешного освоения основных дисциплин профиля подготовки: теоретические основы обеспечения микроклимата зданий, отопление, теплогазоснабжение, вентиляция, кондиционирование и др.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать: основные понятия, определения, процессы, законы, теории, модели, единицы измерения термодинамических параметров, расчетные формулы, термодинамические диаграммы, методики решения задач термодинамики и теплообмена;

уметь: рассчитывать термодинамических параметров и процессов изменения состояния идеального газа, водяного пара и влажного воздуха с помощью расчетных формул, таблиц i_s и l_d - диаграмм; рассчитывать процессы истечения и дросселирования газов и паров; проводить анализ эффективности циклов; применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования процессов тепло- и массообмена; выбирать типовые схемные решения теплотехнического оборудования систем водоснабжения и водоотведения зданий, населенных мест и городов.

владеть: основами современных методов проектирования и расчета термодинамических и теплообменных процессов в системах инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов; навыками работы с приборами, устройствами и установками для теплотехнических измерений и исследования процессов тепло- и массообмена.

Краткое содержание:

Первый закон термодинамики. Процессы изменения состояния идеального газа. Второй закон термодинамики. Реальные газы. Водяной пар, влажный воздух. Термодинамика потока. Циклы газотурбинных установок (ГТУ) Теплопроводность. Конвективный перенос теплоты. Теория подобия и конвективный теплообмен. Теплоотдача при свободном движении жидкости. Теплообмен при течении жидкости в трубах. Теплообмен при поперечном обтекании одиночного цилиндра и трубного пучка. Теплообмен при конденсации пара, пленочная и капельная конденсация. Влияние различных факторов на интенсивность теплообмена при конденсации. Теплообмен при кипении жидкости. Понятие о тепловом излучении. Теплопередача. Критический диаметр изоляции и принцип технико-экономического расчета тепловой изоляции. Теплообменные аппараты. Нестационарная теплопроводность. Массообмен.

Б1.В.ДВ.02.02 Техническая термодинамика

Цель дисциплины:

Освоение физической сущности и методов расчета теплового, воздушного и влажностного режима зданий, применяя нормативные характеристики наружного климата.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теплофизические характеристики строительных материалов и конструкций, теплообмен в помещении, влажностный и воздушный режимы здания, стационарную и нестационарную теплопередачу через ограждение, зимний и летний тепловой режим помещения, теплоустойчивость ограждения и помещения;

уметь: рассчитывать приведённое сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций, обосновывать требования к конструктивным и архитектурным решениям с точки зрения их теплозащиты, определять сопротивление воздухо- паропроницанию, теплоустойчивость наружных ограждающих конструкций и помещений;

владеть: теоретическими основами прогнозирования теплового, влажностного и воздушного режимов здания; навыками проектирования здания при принятии оптимальных решений с точки зрения гигиенической, тепло-технической и экономической; навыками работы с учебной, справочной и нормативной литературой при проведении расчётов.

Краткое содержание:

Строительная теплофизика изучает процессы передачи теплоты, переноса влаги, фильтрации воздуха применительно к строительству, в основном изучает процессы, происходящие на поверхностях и в толще ограждающих конструкций здания.

Б1.В.ДВ.03.01 Теплогенерирующие установки

Цель дисциплины:

Получение и освоение знаний о топливных ресурсах, методах и способах производства тепловой энергии, конструкции генераторов тепла и вспомогательного оборудования, методов их расчета и проектирования; расчет и проектирование тепловых схем ТГУ; сведений об источниках вредного воздействия ТГУ на окружающую среду, способов минимизация ущерба от данного воздействия.

В результате обучения студент должен:

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-6 способность производить тепловой расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды и источники тепловой энергии, виды топлив, способы сжигания органического топлива, реакции горения, разновидности генераторов тепла, элементы теплогенерирующих установок, методы химводоподготовки и топливное хозяйство котельных, работающих на органическом топливе, газо-воздушный тракт котельных, источники вредного воздействия ТГУ на окружающую среду, минимизация ущерба от данного воздействия;

уметь: производить поверочный расчет парового котла, работающего на органическом топливе, проектировать и рассчитывать тепловые схемы котельных, производить необходимые расчеты, с целью выбора вспомогательного оборудования котельных, а также автономных генераторов тепла;

владеть: навыками чтения и составления тепловых схем котельных, методикой составления тепловых балансов теплогенераторов, методами расчета и выбора схем химводоподготовки для генераторов тепла, методами расчетов газо-воздушного тракта котельных;

Краткое содержание:

Основные источники тепловой энергии. Топливо. Реакции горения. Способы сжигания органического топлива. Генераторы тепла. Элементы теплогенерирующих установок. Топки. Горелки. Низкотемпературные поверхности нагрева. Химводоподготовка. Топливное хозяйство котельных, работающих на органическом топливе. Газо-воздушный тракт котельных. Автономное теплоснабжение зданий. Тепловые схемы. Основы проектирования котельных и источников тепла в системах децентрализованного теплоснабжения зданий.

ФТД.01 Введение в специальность

Цель дисциплины:

Демонстрация связи дисциплин, изучаемых в ВУЗе, с профессией строителя и тем самым создать предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов; Приобретение студентами знаний, формирующих начальную подготовку будущих специалистов,-выработке у студентов творческого подхода к проблемам проектирования и строительства автомобильных дорог; Формирование ответственного отношения у студентов при изучении последующих дисциплин.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; функциональную структуру строительных организаций страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы зданий и сооружений; виды сооружений; основные виды работ на этапах изыскания, проектирования, строительства, реконструкции и содержания зданий и сооружений; основные документы, используемые на различных этапах.

Уметь: применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений; пользоваться нормативными документами.

Владеть: принципами изысканий, проектирования, эксплуатации, содержания и ремонта зданий и сооружений.

Краткое содержание:

Основные положения строительного производства, инженерная подготовка площадки к строительству, технологические процессы разработки грунта, устройства свай, монолитного фундамента, каменной кладки, монтажа строительных конструкций и устройства защитных, изоляционных и отделочных покрытий в экстремальных условиях строительства. Специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда при выполнении работ в экстремальных условиях.

ФТД.02 Основы библиотечной-информационной культуры

Цель дисциплины:

Основная цель этого курса – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- определения и понятия, относящихся к теме “Информация” (например, такие как дескриптор, тезаурус, поисковый признак, поисковый массив и др.);
- первоначальные сведения о библиотечном деле, системе библиотек, элементы основ библиотековедения, необходимых для поиска нужной информации: библиотечных каталогов, справочных изданий (в том числе и на компакт-дисках);
- технологию подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и творческой работы (рефератов, докладов, эссе, обзоров);
- возможности использования информационных технологий; знание структуры построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации по различным источникам;
- особенности, структуру и назначение основных типов изданий на бумажных и электронных носителях;
- историю и систему библиотек в стране и регионе, правила работы в них;
- методы поиска информации по различным источникам
- основные правила библиографического описания документов.

уметь:

- пользоваться различными справочными изданиями,
- работать с электронными и карточными каталогами;
- составлять конспект и библиографическое описание источника.
- работать с различными носителями информации (книга, журнал, электронные диски, различные базы данных);
- вести поиск в сетевом режиме (ИНТЕРНЕТ);
- ставить нужные вопросы, создавать массивы вопросов к сообщениям, обмен такими сообщениями и версиями ответов.

Краткое содержание:

Информационная культура: Современные концепции культуры. Подходы к определению понятия “информационная культура”. Информация и информационные ресурсы. Информационная культура личности и информационная культура общества. Библиотека как составная часть культуры, средство трансляции культуры, коммуникации, инструмент в приобретении знаний.

Информатизация культуры: Понятие. Информатизация культуры как средство сохранения, трансляции и воспроизводства культуры. Электронные коммуникации. Автоматизация библиотек и ее назначение (технический и культурологический аспекты). Информационная среда библиотеки. Традици-

онные и нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки.

Книжная культура: Книга - феномен культуры. Функции трансляции, сохранения традиции, коммуникации. Книга как линейный текст. Виды книжных изданий. Гипертекст - новая форма письменной коммуникации. Виды и формы нелинейных книжных текстов: энциклопедии, справочники. Библиография как средство организации нелинейного книжного пространства.

Библиографическая культура: Понятие "библиография". Мировоззренческая роль библиографии. Понятие "библиографический метод". Государственная библиография. Библиографические компоненты в информационной среде библиотеки.

Учебно-исследовательская культура: Назначение. Виды. Структура. Способы работы с информацией. Цитирование как воспроизводство идей. Элементы библиографии в исследовательских работах. Оформление работ.

АННОТАЦИИ к программам практик

Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)

Цели и задачи

Целью первой производственной практики является достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений: о современных отечественных и зарубежных технологиях выполнения строительных процессов.

на уровне воспроизведения: основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; методы технологической увязки строительных работ; методику проектирования основных параметров строительных процессов на различных стадиях возведения здания;

на уровне понимания: операционные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения;

умения:

- применять эффективные технологические решения процессов возведения зданий, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли;

теоретические: объективно оценивать возможные положительные и отрицательные экономические и технические последствия принимаемых решений; производить технико-экономическое обоснование принимаемых решений.

практические: освоение одной из строительных профессий;

навыки:

- приобретение практических навыков и компетенций в качестве строительного рабочего, т.е. освоение практических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

- формирование навыков применения теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;

- формирование навыков рационального выбора технических средств при производстве строительно-монтажных работ;

- формирование навыков использования разработанной технологической документации.

Задачами первой производственной практики являются:

- формирование навыков применения теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;

- формирование навыков рационального выбора технических средств при производстве строительно-монтажных работ;

- формирование навыков использования разработанной технологической документации;
- формирование умения проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- формирование умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения;
- практическое освоение одной из строительных профессий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 способность участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: современные строительные процессы и технологии, методы освоения современных технологических процессов строительного производства, строительные машины и механизмы, состав и структуру исполнительной документации по строительному объекту.

уметь: организовать рабочее место по отдельным видам работ; планировать обеспечение материалами, рабочими инструментами, машинами и механизмами; выполнять технологические операции по отдельным видам и процессам строительных работ; вести исполнительную документацию по отдельным видам строительных работ.

владеть: методами оценки производственной ситуации, навыками управления первичным производственным подразделением (звено, бригада).

Краткое содержание:

Работа в составе строительной бригады или звена при выполнении одного из видов работ или процессов; освоение одной из строительных рабочих профессий; изучение содержания работы бригадира (звеньевского); изучение

структуры объектной исполнительной документации и правил её ведения (заполнения).

Б2.О.02(У) Учебная практика (Изыскательская практика)

Цели и задачи

Целью практики является формирование систематизированных знаний в области геодезии, овладение методами измерений и построений для создания геодезической основы проектирования, строительства и эксплуатации гражданских сооружений. Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями инженерного благоустройства городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

Задачи изыскательской практики непосредственно ориентированы на приобретение профессиональных компетенций в практической и научной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Строительство».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 способность участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать отличие плана и карты; системы координат в геодезии; виды масштабов; виды условных знаков; способы изображения на картах форм рельефа: штриховка, отмывка, окраска, подпись точек, горизонтали; свойства горизонталей; аналитический и графический способы интерполяции при проведении горизонталей между точками с известными высотами; построение профиля местности по заданному направлению; назначение картографических работ и их применение в экологии; способы измерения длин линий по карте; способы съемки ситуации; области применения и порядок производства глазомерной съемки; правила оформления плана съемки; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверки теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; требования к плану местности; устройство Государственной геодезической сети; виды нивелирных ходов; устройство и поверки нивелира; основные геологические понятия и определения, основные классы минералов и типы горных пород, распространенные руководящие формы ископаемых организмов, экзо-

генные и эндогенные процессы, их причины и результаты, знать внутреннее строение Земли и характеристики геосфер; типы земной коры, особенности их строения и формирования; важнейшие руды и их образование; периодизацию истории Земли и важнейшие геологические и палеогеографические события для каждого этапа; геологическое и тектоническое строение материков, России и своего региона;

уметь применять экспериментальные методы изучения геологических объектов (минералов, горных пород, руководящих форм ископаемых организмов и др.), анализировать геологические разрезы, геологические и тектонические карты, выбирать объекты для полевых геологических исследований и организовывать работу на них;

уметь читать ситуацию по карте; определять по карте географические и прямоугольные координаты; решать задачи по карте с горизонталями, проводить горизонтали; строить профиль по заданному направлению; производить глазомерную съемку; оформлять план глазомерной съемки; производить основные поверки теодолитов; измерять углы и азимуты; производить съемку ситуации с помощью теодолита; вычислять координаты вершин полигона; строить координатную сетку; вычерчивать ситуацию на плане полигона; производить нивелирование свободным ходом; записывать результаты в журнал нивелирования и проводить их полевой контроль; обрабатывать журналы, производить пространственный контроль и увязку ходов; строить профиль;

владеть (быть способным продемонстрировать) порядок производства съемки ситуации; способы, правила и порядок обработки результатов теодолитной съемки; порядок производства нивелирования; порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; требования к построению профилей по данным нивелирования; научными терминами при описании геологических явлений и процессов, основами фациального и минералого-литологического анализа, навыками построения и анализа геологических разрезов, профилей и других графических материалов, различными способами представления геологической информации, навыками полевых и камеральных исследований.

Краткое содержание:

Поверка геодезических приборов, практическая работа с теодолитом и нивелиром, построение геодезического плана местности.

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (Технологическая практика)

Цели и задачи

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений: технологию и организацию строительного производства, приемы управления строительством, НОТ (научной организации труда), материальное снабжение объектов строительства; приемы комплексной механизации строительных процессов, новой техники, ее использование, возможности увеличения производительности труда;

на уровне воспроизведения: методы ведения основных СМР (строительно-монтажных работ), методы обеспечения труда работающих, систему отчетности о выполненных работах и материальных ценностях, способы складирования и хранения материалов, состав проектной документации, взаимоотношение между генподрядчиком, заказчиком, субподрядными организациями, организацию сдачи объектов в эксплуатацию, инженерную подготовку производства на уровне строительного производства на уровне строительного участка.

на уровне понимания: виды машин, механизмов, приспособлений, передовые методы организации труда;

умения:

практические: самостоятельно выполнять расстановку бригад по фронту работ; оформлять рабочую документацию (наряды, калькуляции, акты о приемке работ, на скрытые работы, на списание работ и др.); вести журналы производства работ, подводить итоги работы, уметь по-деловому общаться с работниками смежных организаций; самостоятельно принимать решения в пределах своих функциональных обязанностей, планировать производство работ и оформлять документы по инженерной подготовке производства;

навыки: самостоятельной инженерной работы, умение комплексно увязывать технологические, организационные, экономические и управленческие вопросы.

Задачами второй производственной практики являются:

- закрепление знаний, полученных по технологическим и смежным инженерным дисциплинам;

- овладение производственными навыками и передовыми методами ведения работ, изучение приемов комплексной механизации строительных процессов, новой техники, ее использование, возможности увеличения производительности труда;

- приобретение опыта по организации и руководству производством СМР, необходимых для инженерно-строительной деятельности;

- изучение приемов управления строительством, НОТ (научной организации труда), материальное снабжение объектов строительства;

- приобретение навыков самостоятельной инженерной работы и умения комплексно увязать технологические, организационные, экономические и управленческие вопросы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 способность производить тепловой расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-7 способность проведения гидравлического расчета инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-8 способность производить аэродинамический расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-9 способность применять методы анализа показателей микроклимата помещений зданий и сооружений

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

ПК-13 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: содержание работы, круг обязанностей и ответственности по одной из инженерных должностей в выбранной области, нормативную и техническую документацию, отечественный и зарубежный опыт.

уметь: находить организационные управленческие решения, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,

контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

владеть: навыками и начальным опытом исполнения обязанностей дублера (стажера) по одной из инженерных должностей в выбранной области профессиональной деятельности, методами оценки производственной ситуации, нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.

Краткое содержание:

Работа дублером (стажером) мастера в строительной организации, дублером (стажером) инженера производственно-технологического отдела строительной организации, дублером (стажером) инженера в проектной организации, сбор исходных материалов для выпускной квалификационной работы.

Б2.В.01.02(П) Производственная практика (Проектная практика)

Цели и задачи

Целью первой производственной практики является достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общеобразовательных предметов, изучение и ознакомление с выполнением основных видов строительно-монтажных и эксплуатационных работ;

- углубленное изучение передовых методов исследований, проектирования, строительства и эксплуатации систем теплогазоснабжения и вентиляции населенных пунктов и промышленных предприятий;

- ознакомление студентов 2 курса со специальностью «Теплогазоводоснабжение и вентиляция» на объектах, где создаются отопительно-вентиляционные системы; практическая подготовка обучающихся к овладению основными практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности по дисциплинам: отопление, вентиляция, тепло-снабжение, газоснабжение, теплогенерирующие установки, кондиционирование воздуха.

Задачами первой производственной практики являются:

- закрепление у студентов теоретических знаний, полученных во время обучения;

- развитие навыков самостоятельного использования теоретических знаний в области строительного производства для решения практических работ;

- изучение конструкторско-технологической документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций на выполнение основных строительных и технологических процессов;

- ознакомление со структурой строительной или эксплуатирующей организации;

- участие в работах, выполняемых инженерно-техническими работниками данного предприятия;
- практическая подготовка студентов к изучению основных специальных дисциплин.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 способность производить тепловой расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-7 способность проведения гидравлического расчета инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-8 способность производить аэродинамический расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-9 способность применять методы анализа показателей микроклимата помещений зданий и сооружений

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

ПК-13 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: сущность и содержание технической эксплуатации систем и сооружений теплогазоснабжения и вентиляции; нормативную базу технической эксплуатации; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций и оборудования систем водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения и вентиляции жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности систем и сооружений их технико-экономическое значение; инженерные показатели и методы обеспечения надежности систем и сооружений теплогазоснабжения и вентиляции, на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации.

уметь: определять признаки неисправностей систем и сооружений теплогазоснабжения и вентиляции; проводить плановый осмотр систем и сооружений, теплогазоснабжения и вентиляции; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе систем комфортного жизнеобеспечения;

владеть: методами оценки производственной ситуации, навыками управления первичным производственным подразделением (звено, бригада), работами по эксплуатации систем и сооружений теплогазоснабжения и вентиляции; - действий в критических ситуациях при эксплуатации систем и сооружений.

Краткое содержание:

Работа в составе строительной бригады или звена при выполнении одного из видов работ или процессов; освоение одной из монтажных или эксплуатационных рабочих профессий; изучение содержания работы бригадира (звеньевского); изучение структуры объектной исполнительной документации и правил её ведения (заполнения).

Б2.В.02.03(Пд)Производственная (Преддипломная)

Цель и задачи преддипломной практики

Целью является сбор исходных материалов по выбранной и утвержденной теме выпускной квалификационной работы, а также приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника:

- практическое освоение обязанностей мастера (прораба) строительного участка;

- приобретение навыков руководства рабочими коллективами и самостоятельного решения инженерных вопросов на строительной площадке.

Основными задачами практики являются:

- применение полученных теоретических знаний непосредственно в практической работе, закрепление и расширение знаний в области технологии, организации, управления и экономики строительства;

- изучение факторов, влияющих на рост производительности труда и повышение качества строительства;
- получение необходимых сведений о работе строительного подразделения в условиях проведения экономических реформ;
- выполнение творческой работы. Внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию технологических процессов. Внедрение передовых методов труда, механизации, новых эффективных материалов, изделий и конструкций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 способность производить тепловой расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-7 способность проведения гидравлического расчета инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-8 способность производить аэродинамический расчет инженерных сетей транспорта тепловой энергии

ПК-9 способность применять методы анализа показателей микроклимата помещений зданий и сооружений

ПК-10 умение проводить анализ компоновочных решений инженерных сетей

ПК-11 владение методами анализа параметров и подбора оборудования

ПК-12 способность производить анализ уровня тепловой энергоэффективности инженерных сетей зданий и сооружений

ПК-13 способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать организационную структуру предприятия (организации), их цели, задачи, место и роль в системе предприятий региона, техническую и технологическую оснащенность, организацию производства; машины, механизмы, меры безопасности и индивидуальные средства защиты, применяющиеся на объекте, в бригаде. Организацию и подготовку рабочих мест, комплектование рабочих бригад и расстановку их по рабочим местам, заготовки и складированием строительных материалов, деталей и полуфабрикатов, ход работ и качеством их выполнения, оформление получения со складов материалов, инструментов, инвентаря и приспособлений. Новые направления разработок в области организационно-технологического проектирования, передовой опыт работников организации по исследованию, конструированию и проектированию элементов зданий и сооружений.

Уметь читать рабочие чертежи и разбираться в технических условиях на производство и приемку работ, повышать теоретическую подготовку по вопросам тематики выпускной работы путем знакомства с технической литературой, консультаций у специалистов и т.п.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

В соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** по профилю «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и инженерных сетей нефтегазового комплекса» выпускнику по итогам освоения программы присваивается квалификация «прикладной бакалавр». Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК).

В процессе работы рассматриваются несколько целей выполнения выпускником ВКР:

- систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений их использования при решении конкретных расчетно-конструктивных, проектных, а также организационно-технологических задач современного строительства;
- приобретение и развитие навыков ведения самостоятельной работы с поиском рациональных решений, обеспечивающих высокое качество и экономическую эффективность функционирования инженерных сетей;
- овладение методами исследования, обобщения и логического изложения результатов исследования в письменном и в устном виде при защите перед членами ГЭК и присутствующими.
- Задачами выпускника при выполнении ВКР являются:
 - умение выбрать актуальную тему;
 - умение изучать и обобщать данные по литературным и другим источникам, критически осмысливать и анализировать их, делать выводы и разрабатывать рекомендации;
 - умение использовать теоретические знания по избранной теме;
 - умение грамотно применять методы оценки экономической эффективности разработанных решений.

ВКР – это самостоятельный труд выпускника, характеризующий общий уровень его подготовки, степень приобретения им профессиональных компетенций и способность логически, аналитически и творчески мыслить.

РЕЦЕНЗИЯ**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

направление подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат) профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и инженерных сетей нефтегазового комплекса» на 2024 год набора.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Ухтинском государственном техническом университете, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от «31» мая 2017 г.

Общая характеристика образовательной программы размещена на официальном сайте университета. В ней представлена краткая характеристика направления подготовки и характеристика деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция инженерных сетей зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- обеспечение технической и экологической безопасности в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с квалификацией бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными:
- б) общепрофессиональными:
- в) профессиональными:

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОПОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем дорожного строительства. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания по изучаемым дисциплинам;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами университета, ведущими подготовку по направлению 08.03.01 Строительство, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Программа нацелена на воспитание личности владеющей культурой мышления и способности максимально реализовать свой профессиональный

потенциал в современной отрасли проектирование инженерных сетей транспорта тепловой энергии и обеспечения микроклимата.

Одно из преимуществ данного ОПОП ВО - это учёт требований работодателей при формировании дисциплины практико-ориентированной направленности, которые по своему содержанию позволяет обеспечить формирование необходимых компетенций.

Заключение:

В целом, ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО УГТУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент:

Груздев Сергей Евгеньевич
Главный инженер ООО ПСК «Гестия»

