

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «22» июня 2021 г. № 08

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Безопасность технологических процессов и производств

Направления подготовки (специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2021

Разработчик:

Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой ПБиООС
должность


подпись

Е. В. Нор
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры промышленной безопасности и охраны окружающей среды «11» июня 2021 г., протокол № 13.

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки Техносферная безопасность «15» июня 2021 г., протокол № 02.

Декан ТФ
должность


подпись

М. А. Засовская
И. О. Фамилия

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	12
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	13
3.	Структура образовательной программы	13
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
5.1.	Кадровое обеспечение	14
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	Учебный план	16
7.	Календарный учебный график	16
8.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
9.	Рабочая программа воспитания	17
10.	Календарный план воспитательной работы	17
11.	Программы практик	18
12.	Программа государственной итоговой аттестации	18
13.	Экспертиза образовательной программы	19
14.	Актуализация образовательной программы	19
	Приложение № 1	20
	Приложение № 2	28
	Приложение № 3	32
	Приложение № 4	52
	Приложение № 5	54
	Приложение № 6	59
	Приложение № 7	90
	Приложение № 8	96
	Приложение № 9	102
	Приложение № 10	122
	Приложение № 11	123
	Приложение № 12	173
	Приложение № 13	178
	Приложение № 14	179
	Приложение № 15	184

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств.

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ): сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, включают:

- охрану труда;
- промышленную безопасность.

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется в очной и заочной формах.

1.5 Срок получения образования

Срок обучения по ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7 Объем образовательной программы

Объем ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП).

Объем программы бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа, предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	Программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,	Уровень квалификации – 6. Бакалавриат	ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» (утверждённый приказом Минтруда

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам реализующих образовательные программы соответствии ФГОС ВО	Профиль Безопасность технологических процессов и производств		России от 22.04.2021 N 274н) ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» (утверждённый приказом Минтруда России от 16.12.2020 N 911н)
--	--	--	---

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ОТФ А ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	ТФ А/01.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда	ТФ А/02.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	ТФ А/03.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	ТФ А/04.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
		задач профессиональной деятельности
	ТФ А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ТФ А/05.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ТФ А/06.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ТФ А/07.6 ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ОТФ А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте	ОТФ А ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля	ТФ А/01.6 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности
	ТФ А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности	ТФ А/02.6 ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» соответствует организационно-управленческому типу

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
		задач профессиональной деятельности

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
ПК-1 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда	Профессиональная компетенция ПК-1 соответствует ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов	ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда ТФ А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда ТФ А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных	Профессиональная компетенция ПК-2 соответствует ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда ТФ А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда ТФ А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда ТФ А/04.6 Организация

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>рисков ТФ А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда ТФ А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда</p>	<p>и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков ТФ А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда ТФ А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности</p>	<p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков ТФ А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-3 соответствует ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков ТФ А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» Профессиональная компетенция ПК-3 соответствует ОТФ А Осуществление</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>дополнительное профессиональное образование в области охраны труда ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» ОТФ А Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте ТФ А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля ТФ А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности Требования к образованию и обучению: Высшее образование (техническое) - бакалавриат, соответствующее профилю производственного объекта</p>	<p>производственного контроля на опасном производственном объекте ТФ А/01.6 Документационное обеспечение системы производственного контроля ТФ А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»</p>
<p>ПК-4 Способен проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности</p>	<p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-4 соответствует ОТФ А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»</p>
<p>ПК-5 Способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски</p>	<p>ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» ОТФ А Обеспечение функционирования системы</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-5 соответствует ОТФ А Обеспечение</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков Требования к образованию и обучению: Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда	функционирования системы управления охраной труда в организации ТФ А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Область профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Сферы профессиональной деятельности: охрана труда, промышленная безопасность	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов
		ПК-3 Способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности
		ПК-4 Способен проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности
		ПК-5 Способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Универсальные компетенции (УК):
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ): сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная

безопасность, включают:

- охрану труда;
- промышленную безопасность.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	207
Блок 2	Практика	Не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания,

умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы (Приложения №№ 3, 4).

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	Очная форма обучения – 75 Заочная форма обучения – 78
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	Очная форма обучения – 6,0 Заочная форма обучения – 6,2
4.4.5	Численность педагогических работников	не менее 60	Очная форма

	<p>Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)</p>		<p>обучения – 61 Заочная форма обучения – 66</p>
--	---	--	--

5.2 Учебно-методическое обеспечение

ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам. По образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

В соответствие с ФГОС ВО Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Современные базы данных и информационные справочные системы, с которыми заключены договоры ЭБС, приведены в Приложение № 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Согласно п. 4.3.1 ФГОС учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в Приложение № 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 7).

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (Приложение № 8).

8 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы;

- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены аннотации к рабочим программам (Приложение № 9) всех дисциплин.

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение № 10).

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная

безопасность представлен календарный план воспитательной работы (Приложение № 11).

11 Программы практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены аннотации к программам практик (Приложение № 12).

12 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 13).

13 Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе привлекаются представители работодатели, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу представлена в Приложении № 14.

14 Актуализация образовательной программы

Сведения актуализации образовательной программы (приложение № 15) включают актуализацию ОПОП ВО в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области техносферной безопасности; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><i>Владеть:</i> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Знать:</i> основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Знать:</i> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p><i>Уметь:</i> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Знать:</i> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> способы и методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятия.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,	<p><i>Знать:</i> современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p> <p><i>Уметь:</i> решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, с учётом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.</p>
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p><i>Знать:</i> законы развития природы и общества, основы безопасности жизнедеятельности; принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности; методологией владения культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p><i>Знать:</i> специфику регулирования правоотношений в сфере обеспечения техносферной безопасности на основе российского и международного законодательства; проблемы становления и развития правового регулирования трудовых отношений в России; порядок рассмотрения правовых споров участников трудовых отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности; обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования трудовых</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>правоотношений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по защите прав и законных интересов участников трудовых правоотношений; навыками применения законодательных и правовых актов в области техносферной безопасности.</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные программные средства; особенности глобальных информационных ресурсов; современных средства телекоммуникаций; способы и методы получения информации из различных источников; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные программные средства при решении профессиональных и социальных задач, применять способы и методы получения информации из различных источников; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных программных средств, получения информации из различных источников; использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК-1	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	<p><i>Знать:</i> основы обеспечения техносферной безопасности, метода и системы обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>
ПК-2	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов	<p><i>Знать:</i> действующую систему нормативных правовых актов в области управления охраной труда; основы организации охраны труда.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативными правовыми актами при организации охраны труда на объектах экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации охраны труда на объектах экономики.</p>
ПК-3	Способен обеспечивать контроль в сфере	<i>Знать:</i> организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора,

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	техносферной безопасности	<p>их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования справочной и технической литературы; навыками организации рабочей группы для проведения мониторинга; тенденциями развития технологий и инструментальных средств для обеспечения промышленной и экологической безопасности.</p>
ПК-4	Способен проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности	<p><i>Знать:</i> способы и методы оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по обеспечению безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по обеспечению безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по обеспечению безопасности.</p>
ПК-5	Способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в области оценки профессиональных рисков; методики оценки рисков.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах; применять в практической деятельности методики оценки рисков.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по оценке профессиональных рисков на различных объектах.</p>

Матрица компетенций

		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции					
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1																					
Дисциплины (модули)																					
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Б1.О.01	История					+															
Б1.О.02	Философия	+				+															
Б1.О.03	Иностранный язык				+																
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+					+							
Б1.О.05	Правоведение		+									+									
Б1.О.06	Физическая культура и спорт							+													
Б1.О.07	Химия	+																			
Б1.О.08	Информатика	+											+								
Б1.О.09	Материаловедение	+											+								
Б1.О.10	Высшая математика	+																			
Б1.О.11	Физика	+																			
Б1.О.12	Гидрогазодинамика	+																			
Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация												+								
Б1.О.14	Экология	+							+					+							
Б1.О.15	Экономика		+								+										
Б1.О.16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности														+						
Б1.О.17	Охрана окружающей среды												+	+							
Б1.О.18	Управление техносферной безопасностью													+							
Б1.О.19	Токсикология													+							
Б1.О.20	Физиология человека													+							
Б1.О.21	Медико-биологические основы безопасности													+							

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции					
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.О.22	Теория горения и взрыва	+												+								
Б1.О.23	Психология и социология личности						+			+												
Б1.О.24	Надёжность технических систем и техногенный риск													+								
Б1.О.25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика												+			+						
Б1.О.26	Ноксология													+								
Б1.О.27	Теоретическая механика	+											+									
Б1.О.28	Прикладная механика	+											+									
Б1.О.29	Электротехника и электроника												+									
Б1.О.30	Тайм-менеджмент						+															
Б1.О.31	Конфликтология			+																		
Б1.О.32	Теплофизика												+									
Б1.О.33	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности												+			+						
Б1.О.34	Инструментальные методы химического анализа	+												+								
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)							+														
Б1.В.02	Культурология					+																
Б1.В.03	Русский язык и культура речи				+																	
Б1.В.04	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности																			+		
Б1.В.05	Производственная санитария и гигиена труда																+					
Б1.В.06	Производственная безопасность																+					
Б1.В.07	Специальная оценка условий труда																		+			+
Б1.В.08	Расследование и учет несчастных случаев и																	+				

		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции					
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	профессиональных заболеваний																				
Б1.В.09	Документоведение в области охраны труда																	+			
Б1.В.10	Профессиональный риск и его оценка																+				+
Б1.В.11	Инженерная психология																+				
Б1.В.12	Пожарная безопасность																+				
Б1.В.13	Менеджмент охраны труда																	+			
Б1.В.14	Экономические основы техносферной безопасности																			+	
Б1.В.15	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками																+	+			
Б1.В.16	Организация обучения персонала в области техносферной безопасности																	+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			+	+	+															
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность			+		+															
Б1.В.ДВ.01.02	Эффективные деловые коммуникации				+	+															
Блок 2																					
Практика																					
Б2.О	Обязательная часть																				
Б2.О.01	Учебная практика																				
Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная)													+							
Б2.О.02	Производственная практика																				
Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))	+	+	+	+									+	+						
Б2.О.02.02(П)	Производственная (эксплуатационная)												+	+	+		+	+	+		
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная (преддипломная)												+	+	+		+	+	+	+	+
Блок 3																					
Государственная итоговая аттестация																					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+	+			+	+			

		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции					
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
БЗ.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД																	+	+			
Факультативные дисциплины																					
ФТД.01	Перспективы развития охраны труда в России																	+			
ФТД.02	Введение в профессиональную деятельность																+				

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технических процессов и производств
 Форма обучения очная, год набора 2021

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует	Философия Корпоративная социальная ответственность / эффективные деловые коммуникации	Высшее профессиональное, философия, философ, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
							38,300	0,043

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Белоусова Кристина Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, канд.пед.наук, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	18,300	0,020
3.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, канд. фармацевт. наук, ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее профессиональное, Фармация, провизор	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	52,000	0,058
				Токсикология			34,300	0,038
				Инженерная психология			34,200	0,038
				Медико- биологические основы безопасности			56,300	0,063
4.	Волкова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. пед. наук, ученое звание - отсутствует	Психология и социология личности	Высшее профессиональное, Психология, психолог	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
5.	Воробьева Альбина Флюоровна	Внешний совместител ь	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Экология	Высшее профессиональное, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,023
6.	Гончарова Елена Ивановна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, Физическая культура, Учитель физической культуры	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
				Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц			161,500	0,179

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				с ОБЗ)				
7.	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Инструментальные методы химического анализа	Высшее профессиональное, Химия, химик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,000	0,002
8.	Грунковой Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Производственная безопасность	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	89,400	0,099
				Пожарная безопасность			96,400	0,107
				Производственная (преддипломная) практика			12,200	0,014
9.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Электротехника и электроника	Высшее, специалитет, Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,200	0,056
10.	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, Учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	74,600	0,083
11.	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Физика	Высшее профессиональное, Физика, физика, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	166,300	0,185
				Теплофизика			34,200	0,038
12.	Жуйков Андрей Евгеньевич	Штатный	Должность - доцент, канд.мед.наук, ученое звание -отсутствует	Безопасность жизнедеятельности и	Высшее профессиональное, Педиатрия, врач-педиатр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72,000	0,080
				Физиология человека			52,300	0,058
				Ноксология			58,000	0,064
13.	Жукова Любовь	Штатный	Должность – доцент,	Начертательная	Высшее профессиональное,	https://www.ugtu.net/informaciya	68,000	0,076

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Николаевна		канд.пед.наук, доцент	геометрия и инженерная компьютерная графика	Лесоинженерное дело, инженер-технолог	-o-povyshenii-kvalifikacii		
14.	Засовская Мария Александровна	Внутренний совместитель	Должность - зав. каф., канд. наук, ученое звание - доцент	Производственная (эксплуатационная) практика Инструментальные методы химического анализа Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Высшее профессиональное, Химия, химик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	5,100	0,006
							20,300	0,022
							4,200	0,005
15.	Захаров Денис Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности Менеджмент охраны труда Профессиональный риск и его оценка	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
							36,000	0,040
							54,000	0,060
16.	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность - профессор, д-р экон.наук, профессор	Экономические основы техносферной безопасности Экономика	Высшее профессиональное, Политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	32,300	0,036
							76,000	0,084
17.	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность - доцент, канд.полит.наук, доцент	Правоведение	Высшее профессиональное, Политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,300	0,038
18.	Косарева Анна Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное, Филология, филолог преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,300	0,038

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			звание - отсутствует					
19.	Крючков Сергей Владимирович	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика Прикладная механика	Высшее профессиональное, Математика и физика, Учитель математики и физики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
							54,000	0,060
20.	Кудряшова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Информатика	Высшее профессиональное, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, инженер-системотехник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,000	0,022
21.	Михеевская Марина Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, Строительство, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,300	0,038
22.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Тайм-менеджмент	Высшее профессиональное, Экономика в отраслях ТЭК, Инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
23.	Нор Алексей Вячеславович	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теория горения и взрыва	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,300	0,038
24.	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Надёжность технических систем и техногенный риск Производственная санитария и гигиена труда	Высшее профессиональное, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	52,000	0,058
							40,400	0,045

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Организация обучения персонала в области техносферной безопасности			54,000	0,060
				Производственная (преддипломная) практика			12,200	0,014
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита ВКР			10,300	0,011
25.	Поликарпова Мария Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Экология	Высшее профессиональное, Безопасность технологический процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,000	0,020
				Управление техносферной безопасностью			54,000	0,060
				Охрана окружающей среды			54,000	0,060
				Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			34,000	0,038
				Производственная безопасность			32,000	0,0356
26.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность - доцент, канд.техн.наук, доцент	Гидрогазодинамика	Высшее профессиональное, Технология и комплексная механизация разработки	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	22,000	0,0240

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					нефтяных и газовых месторождений, горный инженер			
27.	Потапов Юрий Александрович	По договору ГПХ	Должность - начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Введение в профессиональную деятельность	Высшее профессиональное, Машины лесного комплекса, инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,300	0,018
28.	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее профессиональное, Математика, информатика, учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	162,600	0,181
29.	Саврей Дмитрий	Внутренний совместитель	Должность - ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Гидрогазодинамика	Высшее профессиональное, Нефтегазовое дело, бакалавр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,000	0,040
30.	Семяшкіна Анастасія Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
31.	Серкова Валентина	Штатный	Должность – старший преподаватель,	Информатика	Высшее профессиональное, Математика, учитель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Ивановна		ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует		математики средней школы			
32.	Смирнов Юрий Геннадьевич	Штатный	Должность – доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Физика, физик, преподаватель физики	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	34,200	0,038
33.	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, канд. культурологии, ученое звание - отсутствует	Конфликтология	Высшее профессиональное, культурология. Культуролог, историк мировой культуры	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
				Культурология			36,300	0,040
34.	Сорокин Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.биол.наук, ученое звание - отсутствует	Менеджмент охраны труда	Высшее профессиональное, Экология, учитель экологии	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	36,000	0,040
				Организация работ по охране труда и управление профессиональны ми рисками			22,200	0,025
35.	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Нормативно- техническая база обеспечения безопасности	Высшее профессиональное, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	36,000	0,040
				Документоведение в области охраны труда			52,200	0,058
36.	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Материаловедение	Высшее профессиональное, Теплогазоснабжение и вентиляция, Инженер	https://www.ugtu.net/informaciya -o-povyshenii-kvalifikacii	20,300	0,023
37.	Тихомирова Ксения	Штатный	Должность -	Производственная	Высшее профессиональное,	https://www.ugtu.net/informaciya	64,000	0,071

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Сергеевна		ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	санитария и гигиена труда	Техносферная безопасность, бакалавр, магистр	-o-povyshenii-kvalifikacii		
				Специальная оценка условий труда			54,000	0,060
				Учебная (ознакомительная) практика			38,300	0,043
38.	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Материаловедение	Высшее профессиональное, Технологические машины и оборудование, степень магистра, Аспирантура, Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, Исследователь. Преподаватель-исследователь	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,000	0,020
39.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	История	Высшее профессиональное, История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72,000	0,080

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 39 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 3,83 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и

(или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 2,06 ст.

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технических процессов и производств
Форма обучения заочная, год набора 2021

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Базарова Анна Максимовна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее профессиональное, информатика и вычислительная техника, бакалавр, банковское дело, магистр, финансы и кредит, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
2	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует	Философия	Высшее профессиональное, философия, философ, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009
				Корпоративная социальная ответственность / эффективные деловые коммуникации			10,3	0,011

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, канд. фармацевт. наук, ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее профессиональное, Фармация, провизор	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14	0,016
				Токсикология			10,2	0,011
				Инженерная психология			10,2	0,011
				Медико-биологические основы безопасности			12,3	0,014
4.	Волкова Ольга Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд. пед. наук, ученое звание - отсутствует	Психология и социология личности	Высшее профессиональное, Психология, психолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009
5.	Воробьева Альбина Флюоровна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Экология	Высшее профессиональное, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
6.	Гончарова Елена Ивановна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное, Физическая культура, Учитель физической культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009
				Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)			18,9	0,021
7.	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Инструментальные методы химического анализа	Высшее профессиональное, Химия, химик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	Грунковой Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	Производственная безопасность	Высшее профессиональное, Безопасность технологический процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,4	0,023
				Пожарная безопасность			36,4	0,041
				Производственная (эксплуатационная) практика			6,2	0,007
				Производственная (преддипломная) практика			12,2	0,014
9.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Электротехника и электроника	Высшее, специалитет, Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,3	0,016
10.	Дроздова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Филология, Учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,6	0,018
11.	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Физика	Высшее профессиональное, Физика, физика, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	46,3	0,051
				Теплофизика			10,3	0,011
12.	Жуйков Андрей Евгеньевич	Штатный	Должность - доцент, канд. мед. наук, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности и	Высшее профессиональное, Педиатрия, врач-педиатр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18	0,020
				Физиология человека			12,3	0,014
				Ноксология			12	0,013
13.	Жукова Любовь Николаевна	Штатный	Должность – доцент, канд. пед. наук, доцент	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер-технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12	0,013

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.	Захаров Денис Юрьевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
15.	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность - профессор, д-р экон.наук, профессор	Экономика	Высшее профессиональное, Политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14	0,016
16.	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность - доцент, канд.полит.наук, доцент	Правоведение	Высшее профессиональное, Политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009
17.	Косарева Анна Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное, Филология, филолог преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,3	0,009
18.	Крючков Сергей Владимирович	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее профессиональное, Математика и физика, Учитель математики и физики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
				Прикладная механика			16	0,018
19.	Кудряшова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Информатика	Высшее профессиональное, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, инженер-системотехник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6	0,007
20.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Тайм-менеджмент	Высшее профессиональное, Экономика в отраслях ТЭК, Инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
21.	Нор Алексей Вячеславович	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теория горения и взрыва	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
22.	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Надёжность технических систем и техногенный риск	Высшее профессиональное, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Производственная санитария и гигиена труда	механик		16,4	0,018
			Организация обучения персонала в области техносферной безопасности	14			0,016	
			Производственная (преддипломная) практика	12,2			0,014	
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10,3			0,011	
23.	Пармузин Петр Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Экономические основы техносферной безопасности	Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса, экономист-менеджер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,2	0,016
24.	Поликарпова Мария Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Производственная безопасность	Высшее профессиональное, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
				Управление техносферной безопасностью			16	0,018
25.	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность - доцент, канд. техн. наук, доцент	Гидрогазодинамика	Высшее профессиональное, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8	0,009

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инженер			
26.	Потапов Юрий Александрович	По договору ГПХ	Должность - начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Введение в профессиональную деятельность	Высшее профессиональное, Машины лесного комплекса, инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6,3	0,007
27.	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее профессиональное, Математика, информатика, учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,6	0,038
28.	Саврей Дмитрий	Внутренний совместитель	Должность - ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Гидрогазодинамика	Высшее профессиональное, Нефтегазовое дело, бакалавр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4	0,004
29.	Семяшкіна Анастасія Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее профессиональное, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4	0,004
30.	Серкова Валентина Ивановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее профессиональное, Математика, учитель математики средней школы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4	0,004

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			звание - отсутствует					
31.	Смирнов Юрий Геннадьевич	Штатный	Должность – доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности	Высшее профессиональное, Физика, физик, преподаватель физики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,2	0,009
32.	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, канд. культурологии, ученое звание - отсутствует	Конфликтология	Высшее профессиональное, культурология. Культуролог, историк мировой культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,3	0,011
				Культурология			8,3	0,009
33.	Сорокин Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.биол.наук, ученое звание - отсутствует	Менеджмент охраны труда	Высшее профессиональное, Экология, учитель экологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
				Охрана окружающей среды			16	0,018
				Профриск и его оценка			12	0,013
				Нормативно-техническая база обеспечения безопасности			16	0,018
34.	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Документоведение в области охраны труда	Высшее профессиональное, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,2	0,016
35.	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Материаловедение	Высшее профессиональное, Теплогазоснабжение и вентиляция, Инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4.3	0,005

1	2	3	4	5	6	7	8	9
36.	Тихомирова Ксения Сергеевна	Штатный	Должность - ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Производственная санитария и гигиена труда	Высшее профессиональное, Техносферная безопасность, бакалавр, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16	0,018
				Специальная оценка условий труда			12	0,013
				Учебная (ознакомительная) практика			2,3	0,003
				Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика			4,2	0,005
				Перспективы развития охраны труда в России			8,2	0,009
37.	Фатхутдинов Ринат Ильясович	Внешний совместитель	Должность - доцент, канд.техн.наук ученое звание - отсутствует	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Высшее профессиональное, Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, инженер-эколог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,2	0,016
				Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками			10,2	0,011
38.	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое	Материаловедение	Высшее профессиональное, Технологические машины и оборудование, степень магистра, Аспирантура,	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4	0,004

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			звание - отсутствует		Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, Исследователь. Преподаватель-исследователь			
39.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	История	Высшее профессиональное, История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12	0,013

4. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 39 чел.

5. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,9 ст.

6. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,6 ст.

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств
 Форма обучения очная, год набора 2021)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Воробьёва Альбина Флюоровна	ООО «Фирма «СТД», г. Ухта	Инженер по ОТ	С 01.07.2015 г. по настоящее время	38,3 (0,043)
2	Потапов Юрий Александрович	АО «Печоранефтегаз», г. Ухта	Начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	С 14.08.2017 г. по настоящее время	16,3 (0,018)
3	Захаров Денис Юрьевич	ООО «Газпром ПХГ»	Главный специалист отдела организации и контроля строительства скважин	С 08.08.2019 г. По настоящее время	124 (0,138)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,198 ст.

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения заочная, год набора 2021)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Воробьёва Альбина Флюоровна	ООО «Фирма «СТД», г. Ухта	Инженер по ОТ	С 01.07.2015 г. по настоящее время	10,3 (0,011)
2	Захаров Денис Юрьевич	ООО «Газпром ПХГ»	Главный специалист отдела организации и контроля строительства скважин	С 08.08.2019 г. По настоящее время	16 (0,018)
3	Фатхутдинов Ринат Ильясович	АО «Коминедра»	Начальник службы промышленной безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды	С 26.06.2017 г. по настоящее время	24,4 (0,027)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,056 ст.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580 эбс от 24.11.2023. Доступ с 27.11.2023 по 26.05.2024.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023. Доступ с 01.01.2024 по 31.12.2024.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
9.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с продолгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
10.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
11.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/projec t/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru /	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
13.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	История	Аудитория 205 Л лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
		Аудитория 314 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 32 посадочных мест; маркерная доска	Не предусмотрено
2	Философия	Аудитория 502 Б аудитория основ таксации леса и лесного товароведения (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 32 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория Б/Ф большая физическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 180 посадочных мест; маркерная доска, проектор, экран и ноутбук	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
3	Иностранный язык	Аудитория 308 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска, ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 501 К лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено
4	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель 20; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 19 Г Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Учебная мебель на 15 посадочных мест; маркерная доска; лабораторные установки и оборудование для	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		лабораторных занятий)	проведения лабораторных работ: возникновение и выравнивание шагового напряжения; установка для определения пыли весовым методом; стенд лабораторный «Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях»; стенд лабораторный «Исследование параметров микроклимата производственных помещений на соответствие нормируемым показателям»; лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения»; измеритель дозы ИД-1	
5	Правоведение	Аудитория 205 Л лекционная аудитория им; Питирима Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; проектор; экран; компьютер; маркерная передвижная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 233 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 28 посадочных мест; маркерная доска	Не предусмотрено
6	Физическая культура и спорт	Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; проектор; экран; микрофон; компьютер; меловая доска; трибуна	Не предусмотрено
		Буревестник	1, 2 – игровой зал 2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные,	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
			<p>сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.</p> <p>3 – зал бокса Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт.</p> <p>4 – зал единоборств Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.</p>	
7	Химия	Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных места; проектор; экран; магнитно-маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 417 Л учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной	Учебная мебель на 16 посадочных места; стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3 шт.; стол лабораторный (2 рабочих места) – 2 шт.; доска магнитно-маркерная – 2 шт.; стол – 4 шт.; шкаф вытяжной; весы лабораторные; плитка – 6 шт.	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		работы обучающихся)		
		Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; проектор; экран; микрофон; компьютер; меловая доска; трибуна	Не предусмотрено
8	Информатика	Аудитория 301 К лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: - для проведения лекций – 26 посадочных мест; - для проведения практических занятий – 16 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 17 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; проектор; экран; микрофон; компьютер; меловая доска; трибуна	Не предусмотрено
		Аудитория 307 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: - для проведения лекций – 26 посадочных мест; - для проведения практических занятий – 18 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 19 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
9	Материаловедение	Аудитория Б/Ф большая физическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 180 посадочных мест; маркерная доска, проектор, экран и ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 307 Б лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий,	Учебная мебель на 20 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)		
10	Высшая математика	Аудитория 123 Л учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 18 посадочных места; маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 109 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 24 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
11	Физика	Аудитория 212 Л лаборатория «Молекулярная физика» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 32 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 214 Л лаборатория «Механика» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; меловая доска; экран; проектор; ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 225 Л лаборатория «Электромагнетизма» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной	Учебная мебель на 34 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук; проектор	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		работы обучающихся)		
		Аудитория 205 Л лекционная аудитория им; Питирима Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; проектор; экран; компьютер; маркерная передвижная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 215 Л лаборатория «Геометрической оптики и атомной физики» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 18 посадочных места	Не предусмотрено
		Аудитория 217 Л лаборатория «Квантовой оптики и атомной физики» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 32 посадочных места	Не предусмотрено
12	Гидрогазодинамика	Аудитория 220 А лаборатория скважинной добычи нефти (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 30 посадочных места; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
13	Метрология, стандартизация и сертификация	Аудитория 304 В учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория 16 Г	Многоканальный измеритель	Windows 8.1 Professional

1	2	3	4	5
		<p>лаборатория метрологического (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>температуры МИТ 8.10М; Термометр ПТСВ-1-2; Термостат нулевой ТН-1М; Термостат паровой ТП-2; Термостат жидкостной LOIP; Барометр БРС-1М-1; Дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО»; Морозильная камера; Устройство для дробления льда УДЛ-2; Разделительная камера; Персональный компьютер; Прикладное ПО; Пломбиратор; Осциллографы-620FG с калибровкой - 2 шт.; Портативный калибратор давления Метран-502-ПКД-10П-М60-П-70-USB - 2 шт.; Расходомер жидкости портативный ультразвуковой Portaflow 220А; Термометр ЛТ-300 электронный, лабораторный с адаптером USB; Термотест -100(-30...+100С); Установка электроискровой обработки в механизированном режиме «БИГ-3»; Установка электроискровой обработки «БИГ-1»; Интерактивная доска с проектором Smart Board B480i; Информационные стенды - 10 шт.; Ноутбуки «Dell Inspiron 3520» -14 шт.</p>	<p>(договор № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1.Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15 2.Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3.Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5.Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk</p>
14	Экология	<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и</p>	<p>Учебная мебель 20; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска</p> <p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска;</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p>

1	2	3	4	5
		промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	макеты и модели СИЗ и СИОС	
15	Экономика	Аудитория 317 Л учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 22 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 318 Л компьютерный класс (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)		
17	Охрана окружающей среды	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
18	Управление техносферной безопасностью	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
19	Токсикология	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер;	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	маркерная доска	
20	Физиология человека	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
21	Медико-биологические основы безопасности	Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 11 Г Лаборатория изучения медико-биологических проблем (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 15 посадочных мест; маркерная доска; установки и оборудование для проведения лабораторных и практических работ: анализатор кислорода; велоэргометр электромеханический; весы электронные медицинские; динамометры; компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования; концентратор-гипоксикатор; система Biopac Student Lab; спиртоанализатор	Не предусмотрено
22	Теория горения и взрыва	Аудитория 208 Д Учебная аудитория. Именная аудитория «РН «Бурение» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель на 25 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук – 5 шт.; проектор; экран	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10;11;2014)

1	2	3	4	5
		аттестации)		
23	Психология и социология личности	Аудитория 308 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 416 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено
24	Надежность технических систем и техногенный риск	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Аудитория 418 Л Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; мультимедийный проектор; экран для проектора; ноутбук; маркерная доска; меловая доска	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
26	Ноксология	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)		
		Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
27	Теоретическая механика	Аудитория 307 Л Компьютерный класс, (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 26 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютер; магнитная доска; ноутбук; экран	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Mathlab) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
		Аудитория 320 Л Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 42 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютер; маркерная доска; меловая доска; экран	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
28	Прикладная механика	Аудитория 307 Л Компьютерный класс, (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 26 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютер; магнитная доска; ноутбук; экран	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Mathlab) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)
		Аудитория 320 Л Лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель на 42 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютер; маркерная доска; меловая доска; экран	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)

1	2	3	4	5
		контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)		
29	Электроника и электротехника	Аудитория 502 Б аудитория основ таксации леса и лесного товароведения (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 32 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено
30	Тайм-менеджмент	Аудитория 113 Л Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 40 посадочных мест; экран; проектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных места; проектор; экран; магнитно-маркерная доска	Не предусмотрено
31	Конфликтология	Аудитория 308 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 416 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
32	Теплофизика	Аудитория 214 Л лаборатория «Механика» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; меловая доска; экран; проектор; ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 225 Л лаборатория «Электромагнетизма» (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 34 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук; проектор	Не предусмотрено
33	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности	Аудитория 301 К лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: - для проведения лекций – 26 посадочных мест; - для проведения практических занятий – 16 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 17 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория 307 К учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: - для проведения лекций – 26 посадочных мест; - для проведения практических занятий – 18 посадочных мест; меловая доска; компьютеры – 19 шт.	MS Office 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)
34	Инструментальные методы химического анализа	Аудитория 425 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 30 посадочных места; проектор; экран; магнитно-маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 417 Л	Учебная мебель на 16 посадочных	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	места; стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3 шт.; стол лабораторный (2 рабочих места) – 2 шт.; доска магнитно-маркерная – 2 шт.; стол – 4 шт.; шкаф вытяжной; весы лабораторные; плитка – 6 шт.	
		Аудитория 105 Л лекционная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 128 посадочных мест; проектор; экран; микрофон; компьютер; меловая доска; трибуна	Не предусмотрено
35	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Буревестник	1, 2 – игровой зал 2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт. 3 – зал бокса Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт. 4 – зал единоборств	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
			Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.	
36	Культурология	Аудитория 308 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; ноутбук	Не предусмотрено
		Аудитория 416 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено
37	Русский язык и культура речи	Аудитория 401 К Студенческий конференц-зал (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 30 посадочных места; маркерная доска; экран; компьютер	Не предусмотрено
		Аудитория 405 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных места; маркерная доска; проектор; компьютер	Не предусмотрено
38	Надзор и контроль в сфере безопасности	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)		
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
39	Производственная санитария и гигиена труда	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 118 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки: 1) для изучения работы газоочистных систем; 2) для определения запыленности воздуха; 3) для изучения влияния шума; 4) по исследованию вибрации; 5) для изучения физических свойств светового потока, УФ излучения и	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
			<p>электронагревательных приборов; 6) для исследования освещенности; 7) для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8) по защите от лазерного излучения; Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры; яркомер; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры</p>	
40	Производственная безопасность	<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	Не предусмотрено
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска</p>	Не предусмотрено
		<p>Аудитория 119 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» (учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)</p>	<p>Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности СТ-СЗ-1»; стенд-тренажер «Система контроля</p>	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
			загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»	
41	Специальная оценка условий труда	<p>Аудитория 118 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)</p>	<p>Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки: 1) для изучения работы газоочистных систем; 2) для определения запыленности воздуха; 3) для изучения влияния шума; 4) по исследованию вибрации; 5) для изучения физических свойств светового потока, УФ излучения и электронагревательных приборов; 6) для исследования освещенности; 7) для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8) по защите от лазерного излучения; Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры; яркомер; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры</p>	Не предусмотрено
		<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	Не предусмотрено
42	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран;	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
	заболеваний	АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	
		Аудитория 35 Г учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 48 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Не предусмотрено
43	Документоведение в области охраны труда	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
44	Профессиональный риск и его оценка	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		<p>аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>		
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска</p>	<p>Не предусмотрено</p>
45	Инженерная психология	<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	<p>Не предусмотрено</p>
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска</p>	<p>Не предусмотрено</p>
46	Пожарная безопасность	<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	<p>Не предусмотрено</p>

1	2	3	4	5
		<p>аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>		
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска</p>	<p>Не предусмотрено</p>
		<p>Аудитория 119 А Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» (учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий)</p>	<p>Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности СТ-СЗ-1»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»</p>	<p>Не предусмотрено</p>
<p>47</p>	<p>Менеджмент охраны труда</p>	<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС</p>	<p>Не предусмотрено</p>

1	2	3	4	5
		промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)		
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
48	Экономические основы техноферной безопасности	Аудитория 318 Л компьютерный класс (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер	Не предусмотрено
49	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
50	Организация подготовки персонала в области техносферной безопасности	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
51	Корпоративная социальная ответственность	Аудитория 205 Л лекционная аудитория им; Питирима Сорокина (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля)	Учебная мебель на 96 посадочных мест; проектор; экран; компьютер; маркерная передвижная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 233 Л практическая аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Учебная мебель на 28 посадочных мест; маркерная доска	Не предусмотрено
52	Эффективные деловые коммуникации	Аудитория 416 К Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель на 20 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; ноутбук	Не предусмотрено

1	2	3	4	5
		контроля и промежуточной аттестации)		
53	Учебная (ознакомительная)	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
54	Производственная (технологическая(проектно-технологическая))	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
55	Производственная (эксплуатационная)	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа

1	2	3	4	5
		занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)		«Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
56	Производственная (преддипломная)	Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOX1 Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»
		Помещения профильных организаций, используемых для организации практической подготовки	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Не предусмотрено
57	Государственная итоговая аттестация	Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля;	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска	TOX1 Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»

1	2	3	4	5
58	Перспективы развития охраны труда в России	<p>аудитория для самостоятельной работы)</p> <p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено
59	Введение в профессиональную деятельность	<p>Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС	Не предусмотрено
		<p>Аудитория 224 А учебная аудитория Именная аудитория ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	Учебная мебель на 20 посадочных мест; проектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Не предусмотрено


1	2	3	4	5
		промежуточной аттестации)		

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплинарно-модульная часть учебного плана очной формы обучения

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов								Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Закрепленная кафедра													
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование													
Блок 1. Дисциплины (модули)														207	207	7780	7780	2937.3	2877	4068.7	774			27	29	27	28	28	24	29	15																	
Обязательная часть														136	136	4896	4896	1884.9	1846	2543.1	468			24	29	24	25	17	13	4																		
	+	Б1.О.01	История	1				1		4	4	144	144	72	70	45	27			4												1	Документоведения, истории и философии															
	+	Б1.О.02	Философия		2					3	3	108	108	38.3	38	69.7				3											1	Документоведения, истории и философии																
	+	Б1.О.03	Иностранный язык		1	2				6	6	216	216	74.6	74	141.4				3	3										17	Социально-коммуникативных технологий																
	+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3						5	5	180	180	72	70	81	27						5								42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности																
	+	Б1.О.05	Правоведение		3					3	3	108	108	34.3	34	73.7						3								1	Документоведения, истории и философии																	
	+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1					2	2	72	72	34.3	34	37.7				2										4	Физической культуры																	
	+	Б1.О.07	Химия	1						4	4	144	144	52	50	65	27			4										9	Химии и химической технологии																	
	+	Б1.О.08	Информатика	1						4	4	144	144	70	68	47	27			4										38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий																	
	+	Б1.О.09	Материаловедение		2					3	3	108	108	38.3	38	69.7					3									29	Технологии и транспортно-технологических машин																	
	+	Б1.О.10	Высшая математика	3	12					10	10	360	360	162.6	160	170.4	27			3	3	4								7	Высшей математики																	
	+	Б1.О.11	Физика	24		3				12	12	432	432	166.3	162	202.7	63				4	4	4							8	Физики																	
	+	Б1.О.12	Гидрогазодинамика	4						4	4	144	144	58	56	59	27						4							19	Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики																	
	+	Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация		6					3	3	108	108	34.3	34	73.7								3						44	Электротехники, метрологии и лесопромышленных технологий																	
	+	Б1.О.14	Экология		2					3	3	108	108	38.3	38	69.7					3									23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды																	
	+	Б1.О.15	Экономика	4						4	4	144	144	76	74	41	27					4								13	Экономики и управления																	
	+	Б1.О.16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности	5						4	4	144	144	36	34	72	36						4							42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности																	
	+	Б1.О.17	Охрана окружающей среды	7						4	4	144	144	54	52	63	27										4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности																		

	+	Б1.О.18	Управление техноферной безопасностью	5						4	4	144	144	54	52	54	36					4				42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	
	+	Б1.О.19	Токсикология	6		6				3	3	108	108	34.3	34	73.7								3		42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	
	+	Б1.О.20	Психология человека		3				3	4	4	144	144	52.3	52	91.7						4				23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
	+	Б1.О.21	Медико-биологические основы безопасности		4					4	4	144	144	56.3	56	87.7						4				23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
	+	Б1.О.22	Теория горения и взрыва		5					3	3	108	108	34.3	34	73.7								3		42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	
	+	Б1.О.23	Психология и социология личности		4					3	3	108	108	38.3	38	69.7							3			17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.О.24	Надёжность технических систем и техногенный риск	6						4	4	144	144	52	50	65	27							4		42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	
	+	Б1.О.25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1				1	4	4	144	144	68	66	49	27						4				40	Механики	
	+	Б1.О.26	Насосология	2						4	4	144	144	58	56	50	36						4			23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
	+	Б1.О.27	Теоретическая механика		2			2	3	3	108	108	38.3	38	69.7							3				40	Механики	
	+	Б1.О.28	Прикладная механика	3				3	4	4	144	144	54	52	63	27						4				40	Механики	
	+	Б1.О.29	Электротехника и электроника		5			5	3	3	108	108	50.2	50	57.8									3		44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий	
	+	Б1.О.30	Тайм-менеджмент		2					3	3	108	108	38.3	38	69.7						3				13	Экономики и управления	
	+	Б1.О.31	Конфликтология		4					3	3	108	108	38.3	38	69.7							3			17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.О.32	Теллофоника		5		5			3	3	108	108	34.2	34	73.8								3		43	Физики и высшей математики	
	+	Б1.О.33	Основы информационных технологий в сфере техноферной безопасности		6			6		3	3	108	108	34.2	34	73.8								3		38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий	
	+	Б1.О.34	Инструментальные методы химического анализа		4					3	3	108	108	38.3	38	69.7							3			9	Хими и химической технологии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										71	71	2884	2884	1050.6	1030	1527.4	306			3		3	3	11	11	25	15	
		+	Б1.В.01	Элементарные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	23156							328	328	161.5	160	166.5										4	Физической культуры	
	+	Б1.В.02	Культурология		3					3	3	108	108	36.3	36	71.7						3				17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.В.03	Русский язык и культура речи		1		1			3	3	108	108	34.3	34	73.7					3					17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.В.04	Надзор и контроль в сфере техноферной безопасности		8					4	4	144	144	34	32	83	27								4	42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	
	+	Б1.В.05	Производственная санитария и гигиена труда		6	5	6	5		8	8	288	288	104.4	102	129.6	54						4	4		42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	
	+	Б1.В.06	Производственная безопасность		7	6				6	8	288	288	120.4	118	113.6	54							3	5	42	Хими, химических технологий, экологии и техноферной безопасности	

+	Б1.В.07	Специальная оценка условий труда	5							4	4	144	144	54	52	54	36							4				41	Бурения, настилы и оборудование нефтяных и газовых промыслов	
+	Б1.В.08	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			6		6			4	4	144	144	50.2	50	93.8									4			42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.09	Документоведение в области охраны труда			7					4	4	144	144	52.2	52	91.8										4		42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.10	Профессиональный риск и его оценка	7							4	4	144	144	54	52	63	27									4		42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.11	Инженерная психология		5						3	3	108	108	34.2	34	73.8								3				42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.12	Пожарная безопасность	8		7	8				7	8	8	288	288	96.4	94	137.6	54								4	4	42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.13	Менеджмент охраны труда	7							4	4	144	144	72	70	45	27									4		42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.14	Экономические основы техносферной безопасности			8					4	4	144	144	32.2	32	111.8										4		15	Экономика, управление и реклама	
+	Б1.В.15	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками		8						3	3	108	108	22.2	22	85.8											3	42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.16	Организация обучения персонала в области техносферной безопасности	7							4	4	144	144	54	52	63	27									4		42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		4						3	3	108	108	38.3	38	69.7								3						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность		4						3	3	108	108	38.3	38	69.7								3				1	Документоведение, истории и философии	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Эффективные деловые коммуникации		4						3	3	108	108	38.3	38	69.7								3				17	Социально-коммуникативных технологий	
Блок 2. Практика										24	24	864	864	59.8	6	804.2							3	6	9	6				
Обязательная часть										24	24	864	864	59.8	6	804.2							3	6	9	6				
+	Б2.О.01	Учебная практика		2						3	3	108	108	38.3	2	69.7								3						
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная)		2						3	3	108	108	38.3	2	69.7								3				23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
+	Б2.О.02	Производственная практика		468						21	21	756	756	21.5	4	734.5								6	9	6				
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))		4						6	6	216	216	4.2	2	211.8								6				23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (эксплуатационная)		6						9	9	324	324	5.1	2	318.9									9			42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная (преддипломная)		8						6	6	216	216	12.2		203.8										6		42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация										9	9	324	324	10.3	6	313.7											9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8							3	3	108	108	10	6	98											3	42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								6	6	216	216	0.3		215.7											6	42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
ФТД. Факультативные дисциплины										2	2	72	72	32.5	32	39.5							1				1			
+	ФТД.01	Перспективы развития охраны труда в России		7						1	1	36	36	16.2	16	19.8											1	42	Химия, механические технологии, экологии и техносферной безопасности	
+	ФТД.02	Введение в профессиональную деятельность		1						1	1	36	36	16.3	16	19.7											1	23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплинарно-модульная часть учебного плана заочной формы обучения

-	-	-	-	Формы пром. атт.								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра			
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	РАР	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)												207	207	7780	7652	750.7	692	6901.3			46	45	40	41	35			
Обязательная часть												136	136	4896	4896	466.7	428	4429.3			40	45	37	14				
	+	Б1.О.01	История	1						1										4						1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.02	Философия		1															3						1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.03	Иностранный язык		1	1				11										6						17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3						3										5		5				42	Химии, химической, технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.О.05	Правоведение		2															3		3				1	Документоведения, истории и философии	
	+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1															2						4	Физической культуры	
	+	Б1.О.07	Химия	1						1										4						9	Химии и химической технологии	
	+	Б1.О.08	Информатика	1						1										4						38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий	
	+	Б1.О.09	Материаловедение		2					2										3		3				29	Технологии и транспортно-технологических машин	
	+	Б1.О.10	Высшая математика	2	11					11										10	10	360	360	34.6	32	325.4	7	Высшей математики
	+	Б1.О.11	Физика	12		2				2										12	12	432	432	46.3	42	385.7	8	Физики
	+	Б1.О.12	Гидрогазодинамика	2																4		4				19	Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики	
	+	Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация		2					2										3		3				37	Электротехники и метрологии	
	+	Б1.О.14	Экология		1					1										3						23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
	+	Б1.О.15	Экономика	2																4		4				13	Экономики и управления	
	+	Б1.О.16	Нормативно-техническая база обеспечения безопасности	3																4			4			42	Химии, химической, технологий, экологии и техносферной безопасности	

+	Б1.О.17	Охрана окружающей среды	3						4	4	144	144	16	14	128					4		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности		
+	Б1.О.18	Управление техносферной безопасностью	4						4	4	144	144	16	14	128						4		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.19	Токсикология		4					3	3	108	108	10.2	10	97.8						3		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.20	Физиология человека			3				4	4	144	144	12.3	12	131.7						4		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.21	Медико-биологические основы безопасности			3				4	4	144	144	12.3	12	131.7						4		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.22	Теория горения и взрыва		3					3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности	
+	Б1.О.23	Психология и социология личности		2					3	3	108	108	8.3	8	99.7					3			17	Социально-коммуникативных технологий	
+	Б1.О.24	Надёжность технических систем и техногенный риск	4						4	4	144	144	16	14	128							4		42	Химии, химический технологий, экологии и техносферной безопасности
+	Б1.О.25	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1						4	4	144	144	12	10	132					4			40	Механики	
+	Б1.О.26	Ноксология	2						4	4	144	144	12	10	132						4		23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
+	Б1.О.27	Теоретическая механика		2					3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		40	Механики	
+	Б1.О.28	Прикладная механика	3						4	4	144	144	16	14	128						4		40	Механики	
+	Б1.О.29	Электротехника и электроника		3					3	3	108	108	14.3	14	93.7						3		44	Электротехники, метрологии и лесопромышленных технологий	
+	Б1.О.30	Тайм-менеджмент		3					3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		45	Экономики, управления и рекламы	
+	Б1.О.31	Конфликтология		2					3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		17	Социально-коммуникативных технологий	
+	Б1.О.32	Термодинамика		3					3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		43	Физики и высшей математики	
+	Б1.О.33	Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности		4				4	3	3	108	108	8.2	8	99.8						3		38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий	
+	Б1.О.34	Инструментальные методы химического анализа		2					3	3	108	108	10.3	10	97.7						3		9	Химии и химической технологии	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений													71	71	2884	2756	284	264	2472		6	3	27	35	
5	+	Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	122																		4	Физической культуры		
	+	Б1.В.02	Культурология	1					3	3	108	108	8,3	8	99,7			3					17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.В.03	Русский язык и культура речи	1			1		3	3	108	108	8,3	8	99,7			3					17	Социально-коммуникативных технологий	
	+	Б1.В.04	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	5					4	4	144	144	16	14	128							4	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.05	Производственная санитария и гигиена труда	4	4		4		4		8	8	288	288	32,4	30	255,6				8		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.06	Производственная безопасность	5	4		5		4	8	8	288	288	36,4	34	251,6					3	5	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.07	Специальная оценка условий труда	4					4	4	144	144	12	10	132						4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.08	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			5			4	4	144	144	14,2	14	129,8							4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.В.09	Документоведение в области охраны труда			5			4	4	144	144	14,2	14	129,8							4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.В.10	Профессиональный риск и его оценка	4					4	4	144	144	12	10	132						4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.11	Инженерная психология		5				3	3	108	108	10,2	10	97,8							3		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.В.12	Пожарная безопасность	5		4		5		4	8	8	288	288	36,4	34	251,6				4	4	42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.13	Менеджмент охраны труда	5					4	4	144	144	16	14	128							4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.В.14	Экономические основы техносферной безопасности			5			4	4	144	144	14,2	14	129,8							4		45	Экономики, управления и рекламы
	+	Б1.В.15	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками		5				3	3	108	108	10,2	10	97,8							3		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности

	+	Б1.В.16	Организация обучения персонала в области техносферной безопасности	4								4	4	144	144	14	12	130					4		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности	
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		3							3	3	108	108	10.3	10	97.7					3				
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность		3							3	3	108	108	10.3	10	97.7					3		1	Документоведения, истории и философии	
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Эффективные деловые коммуникации		3							3	3	108	108	10.3	10	97.7					3		45	Экономики, управления и рекламы	
Блок 2. Практика												24	24	864	864	24.9	4	839.1					3	6	9	6	
Обязательная часть												24	24	864	864	24.9	4	839.1					3	6	9	6	
	+	Б2.О.01	Учебная практика		2							3	3	108	108	2.3	2	105.7					3				
	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная)		2							3	3	108	108	2.3	2	105.7					3		23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
	+	Б2.О.02	Производственная практика									21	21	756	756	22.6	2	733.4					6	9	6		
	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))									6	6	216	216	4.2	2	211.8					6		45	Экономики, управления и рекламы	
	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (эксплуатационная)									9	9	324	324	6.2		317.8						9		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (преддипломная)									6	6	216	216	12.2		203.8						6		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
Блок 3. Государственная итоговая аттестация												9	9	324	324	10.3	6	313.7								9	
	+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		5							3	3	108	108	10	6	98						3		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									6	6	216	216	0.3		215.7						6		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
ФТД. Факультативные дисциплины												2	2	72	72	14.5	14	57.5					1			1	
	+	ФТД.01	Перспективы развития охраны труда в России									1	1	36	36	8.2	8	27.8						1		42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	ФТД.02	Введение в профессиональную деятельность									1	1	36	36	6.3	6	29.7					1		23	Промышленной безопасности и охраны окружающей среды	

Сводные
данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	Сем.5	Сем.6	Всего	Сем.7	Сем.8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18 2/6	35 2/6	17	18	35	17	16 2/6	33 2/6	17	10	27	130 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1 3/6	1 3/6	3	2	1 3/6	3 3/6	3	1 3/6	4 3/6	14 2/6
У	Учебная практика		2	2										2
Н	Научно-исслед. работа													
П	Производственная практика					4	4		6	6				10
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	2 дн	64 дн	66 дн	8 дн	49 дн	57 дн	5 дн	47 дн	52 дн	2 дн	58 дн	60 дн	235 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	48 дн
Продолжительность		144 дн	221 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	219 дн	366 дн	151 дн	214 дн	365 дн	
Високосный год		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
Студентов														
Групп														

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				207	960	242	60	28	32	61	27	34	61	28	33	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				206	720	240	59	27	32	61	27	34	61	28	33	59	29	30	
B1	Дисциплины (модули)	66%	34%	4.2%	180	240	207	56	27	29	55	27	28	52	28	24	44	29	15	
B1.O	Обязательная часть					240	136	53	24	29	49	24	25	30	17	13	4	4		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					240	71	3	3		6	3	3	22	11	11	40	25	15	
B2	Практика	100%	0%	0%	20	240	24	3		3	6		6	9		9	6		6	
B2.O	Обязательная часть					240	24	3		3	6		6	9		9	6		6	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					240														
B3	Государственная итоговая аттестация				6	240	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				1	240	2	1	1								1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.2	-	50.9	53.1	-	52.5	51.5	-	53	48	-	51.9	45.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51	-	51	51	-	51	51	-	51	51	-	51	51	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физик. элементным дисциплинам по физик.					21.3	-	24.7	22	-	20.8	22.4	-	20.5	19	-	24	13.5	
							1.3	-	1.8		-	1.9	1.8	-	1.9	2	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2935.2	-	419.2	434.4	-	385.5	433.8	-	379.4	341.7	-	406.6	134.6	
		в том числе по элект. диц. по ф.к.					161.5	-	32.3		-	32.3	32.3	-	32.3	32.3	-			
		Блок Б2					59.8	-	38.3		-		4.2	-		5.1	-		12.2	
		Блок Б3					10.3	-			-			-				-	10.3	
		Блок ФТД					32.5	-	16.3		-			-				-	16.2	
	Итого по всем блокам						3037.8	-	435.5	472.7	-	385.5	438	-	379.4	346.8	-	422.8	157.1	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физик.					20.8	-	24.2	21.6	-	20.4	21.9	-	20	18.7	-	23.3	13	
		элементарные дисциплины по физик.						-	1.8		-	1.9	1.8	-	1.9	2	-			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	6	3	3	5	3	2	8	5	3	
		ЗАЧЕТ (За)						11	3	8	8	3	5	10	5	5	1		1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗоО)						1		1	4	2	2	3	1	2	4	2	2	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)															1	1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												1		1			1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						9	5	4	3	2	1	6	3	3				
		РЕФЕРАТ (Реф)						1	1		1	1		1		1				
	РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)						2	1	1	1	1		2	1	1	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.6%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						66.7%													
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						37.73%													

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК заочной формы обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь			Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I										*																																															
II																																																									
III																																																									
IV																																																									
V																																																									

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	сессия 1	сессия 2	сессия 1	сессия 2	сессия 1	сессия 2	сессия 1	сессия 2
Продолжительность	20	20	20	20	25	25	25	25
Дата начала/Номер недели	22 ноября 2021 г. 12	14 марта 2022 г. 28	26 сентября 2022 г. 4	30 января 2023 г. 22	6 ноября 2023 г. 10	1 апреля 2024 г. 31	7 октября 2024 г. 6	10 марта 2025 г. 28
Дата окончания/Номер недели	11 декабря 2021 г. 15	2 апреля 2022 г. 31	15 октября 2022 г. 7	18 февраля 2023 г. 25	30 ноября 2023 г. 13	25 апреля 2024 г. 34	31 октября 2024 г. 9	3 апреля 2025 г. 31
	Курс 5							
	сессия 1	сессия 2						
Продолжительность	25							
Дата начала/Номер недели	25 ноября 2025 г. 13							
Дата окончания/Номер недели	19 декабря 2025 г. 16							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37 2/6	35	31 1/6	29	26 5/6	159 2/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	7 1/6	7 2/6	3 4/6	29 3/6
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			4	6		10
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Продолжительность каникул	49 дн	52 дн	54 дн	54 дн	66 дн	275 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12 дн	12 дн	12 дн	12 дн	12 дн	60 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	1825 дн
Високосный год		False	False	False	False	False	
Студентов							
Групп							

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.						Факт
	Итого (с факультативами)				207		242	47	48	46	51	50
	Итого по ОП (без факультативов)				206		240	46	48	46	50	50
B1	Дисциплины (модули)	66%	34%	4.2%	180		207	46	45	40	41	35
B1.O	Обязательная часть						136	40	45	37	44	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						71	6		3	27	35
B2	Практика	100%	0%	0%	20		24		3	6	9	6
B2.O	Обязательная часть						24		3	6	9	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
B3	Государственная итоговая аттестация				6	240	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				1		2	1			1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				39.5	38.6	39.9	37.6	40.7	41.4	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				146.4	148.7	148.4	146.1	149.2	139.4	
		необязательная				11.1	12.6	12.6		8.2		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				750.7	155	161	146.1	149.2	139.4	
		в том числе по элект. дисц. по ф.с.				18.9	6.3	12.6				
		Блок Б2				24.9		2.3	4.2	6.2	12.2	
		Блок Б3				10.3					10.3	
		Блок ФТД				14.5	6.3			8.2		
		Итого по всем блокам				800.4	161.3	163.3	150.3	163.6	161.9	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				134.8	136	136	136	136	130	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	5	4	6	5	
		ЗАЧЕТ (За)					8	10	5	3	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1	3	3	4	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					10	5	7			
		РАР (РАР)								1		
		РЕФЕРАТ (Реф)								1		
	РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)								3			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				33.83%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					66.7%						
	Объём конг. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.81%						

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин

Аннотация дисциплины «История»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины: познать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; понять многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развить способность работы с разноплановыми источниками; развить способность к эффективному поиску информации и критике источников; получить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цель преподавания дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с методологией научного познания; сформировать методологии философского анализа всей совокупности проблем общества и человека.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины: сформировать/усовершенствовать иноязычные коммуникативные умения обучающихся на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины: формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения дисциплины: решить теоретико-познавательную задачу, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепить и систематизировать полученные знания; сформировать практические навыки в применении законодательства РФ; выработать уважение к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоение категории и основных понятий физической культуры; освоение принципов, средств и методов дисциплины; реализация в повседневной деятельности основ здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств; приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Химия»

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; сформировать навыки по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности; освоить основные химические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомить с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: получить обучающимися базовые знания, навыки и умения в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий; ознакомить с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и

их реализацией с использованием одного из языков программирования; получить навыки работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Цель преподавания дисциплины: изучение строения, состава и свойств материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности; ознакомление с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций; решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Высшая математика»

Цель преподавания дисциплины: развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов; организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; сформировать навыки по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; освоить основные математические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; ознакомить обучающихся с историей и логикой развития математики и основных её открытий; раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач; ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; научить обучающихся применять

методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений; раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Физика»

Цель преподавания дисциплины: создание у обучающихся основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины: сформировать научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение, в частности, правильное понимание границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования; выработать у обучающихся приемы и навыки решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомить с современной научной аппаратурой и выработать начальные навыки проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Гидрогазодинамика»

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о методах расчета движения несжимаемой и сжимаемой жидкости в каналах различной формы, о методах гидрогазодинамического эксперимента и приобретение навыков расчета параметров потока в технологических системах.

Задачи изучения дисциплины: сформировать понимание физической сущности явлений, возникающих в покоящихся и движущихся жидких и газовых средах; усвоить уравнения и законы гидрогазодинамики, описывающие выше указанных явления; овладеть методами использования уравнений и законов гидрогазодинамики для практических задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающего к решению профессиональных задач по достижению безопасности и качества продукции, процессов жизненного цикла продукции, работ и услуг на основе использования методов обеспечения единства измерений, технических регламентов, стандартизации, а также оценки соответствия; формирование знаний и умений ставить и решать типовые задачи современной метрологии, информационного и метрологического обеспечения техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: дать знания о теоретических основах метрологии, стандартизации и сертификации; дать понятия о информационно-измерительных системах, средствах измерения и оценки конструктивных характеристик технических изделий, физических параметров процессов, показателей качества продукции, процессов и ресурсов предприятий; привить умение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности служб метрологии, качества и испытаний продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Экология»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся современного экологического мировоззрения и экологической культуры, понимания личной причастности к решению проблем охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить проблемы устойчивости биосферы; изучить основные вопросы биоэкологии; изучить основные правила и подходы к природопользованию с учетом ограниченности природных ресурсов; изучить основные источники загрязнения окружающей среды, нормирование допустимого воздействия, виды экологического мониторинга, основы экологического аудита.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Экономика»

Цель преподавания дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины: овладеть экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности; сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и адаптации к происходящим изменениям в производстве и жизни общества; сформировать способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация дисциплины «Нормативно-техническая база обеспечения безопасности»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить структуру нормативно-правовых актов РФ; изучить основные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды; изучить локальные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды предприятий нефтегазовой отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Аннотация дисциплины «Охрана окружающей среды»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и защите окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные источники загрязнения окружающей среды; изучить нормирования допустимого воздействия; получить знания по технологии и технике защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Цель преподавания дисциплины: вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задачи изучения дисциплины: изучить нормативно-правовой базы, касающейся организации системы управления; изучить структуры системы управления безопасностью; изучить основных мероприятий, направленных на выявление и снижение техносферных рисков; изучить внедрение инженерно-технологических решений по повышению безопасности в производстве.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Токсикология»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося базовых знаний о закономерностях поступления, распределения, выведения вредных веществ в организме, их классификации, принципах и методах нормирования в объектах окружающей среды, профилактики и лечения отравлений.

Задачи изучения дисциплины: изучить источники, пути поступления и распределения вредных веществ в организме, основные параметры токсикометрии, методы детоксикации организма; изучить токсикокинетику и токсикодинамику вредных веществ в организме; понимать механизмы развития острых и хронических отравлений, объяснить суть и последствия отдаленного действия вредных веществ на организм; овладеть методами профилактики и оказания первой помощи при различных видах отравлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Физиология человека»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях функционирования человеческого организма в меняющихся условиях окружающей среды и физиологических основах трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о основных функциях организма человека и их регуляции; познакомить с простейшими методами контроля функционального состояния человека; сформировать базовые знания о физиологии труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Медико-биологические основы безопасности»

Цель преподавания дисциплины: разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих оптимальное здоровье человека, долгую творческую деятельность и долголетие.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания; знаний о последствиях их воздействия на организм человека; знаний о принципах санитарно-гигиенического нормирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»

Цель преподавания дисциплины: изучение физико-химических основ горения в свете современных представлений теории горения и взрыва, а также оценка взрывобезопасности на различных объектах промышленности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия, термины и определения в области процессов горения и взрыва; проанализировать физико-химические свойства

горючих газов; изучить теорию горения газов, реакции горения и их тепловой эффект, изучение цепного механизма реакции горения; изучить расчет давления, развиваемого при взрыве газов; изучить классификация методов горения; изучить основы теории диффузионного горения, горения и токсичные продукты сгорания, механизмы их образования; изучить взрывы, пожары и оценка взрывобезопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Психология и социология личности»

Цель преподавания дисциплины: знакомство с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; знакомство с теоретико-методологическими основами социологии личности.

Задачи изучения дисциплины: знание студентами основных психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности, закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека; формирование комплексного представления о взаимодействии личности и общества; развитие способности творческого использования психологических знаний в решении профессиональных задач, способности к рефлексии и к самосовершенствованию, в том числе, в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области оценки и обеспечения надёжности технических систем и анализа опасностей и риска.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками разработки физических и математических моделей системы «человек-машина-среда», анализа показателей надёжности систем, анализа опасностей и риска.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

Цель преподавания дисциплины: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей; выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Задачи изучения дисциплины: изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей); изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей; умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Ноксология»

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях.

Задачи изучения дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу; формирование диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению; развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники; освоение основных законов, теорем и принципов классической и

аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины: выработать знания, умения и навыки при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и механизмов в сфере эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти; формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, АиЮСаф).

Задачи изучения: заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента; формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов и объектов добычи нефти; выработка у обучающихся навык проектирования простейших изделий в области эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти; выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов в области эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания и разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки, а именно: узнать законы электромагнитных цепи, конструкции, принципы действия и применения

электротехнического и электронного оборудования; овладеть умением производить измерения электрических величин, практическими навыками включения, управления и контроля работы электрических машин, аппаратов и электронных устройств; овладеть умениями экспериментального способа и определения на основе паспортных данных параметров и характеристик типовых электрических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Тайм-менеджмент»

Цель преподавания дисциплины: формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения: сформировать представление о тайм-менеджменте; сформировать представление о способах управления и руководством временем; совершенствовать навыки самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; сформировать умение качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация дисциплины «Конфликтология»

Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирование конфликтов.

Задачи изучения: ознакомиться с основными положениями теории конфликтов; понимать феноменологию конфликта; обучить основам решения задач по избеганию конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Аннотация дисциплины «Теплофизика»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о теоретических циклах и принципах действия тепловых машин и аппаратов, механизмах передачи теплоты; формирование навыков использования элементов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области обеспечения технологических процессов и производств.

Задачи изучения дисциплины: овладеть знанием основных законов термодинамики и теплопередачи; приобрести умения применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных технологических процессов, в основе которых лежит получение, передача и использование тепловой энергии; приобрести навыки определения параметров тепло-влажностного режима зданий и сооружений, обеспечивающих возможность их безопасной эксплуатации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: формирование современного мировоззрения и практических навыков использования информационных технологий на всех этапах решения профессиональных задач в рамках направления подготовки Техносферная безопасность.

Задачи изучения дисциплины: подготовить обучающихся по научным основам информационного обеспечения в сфере безопасности для дальнейшего оформления и представления результатов своей деятельности, изучения дисциплин профессионального цикла; подготовить к научно-исследовательской и производственно-технологической работе в профессиональной области, связанной с контролем соблюдения безопасности работ; обучить поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов; сформировать знания об основных понятиях информационных технологий управления, аппаратных и программных средствах систем управления, классификации базовых информационных технологий, типах прикладных информационных технологий, системах управления базами и банками данных, сетевых технологиях обработки данных, информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности, правовых информационных базах данных, мультимедиа-системах, основных понятиях географических информационных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Инструментальные методы химического анализа»

Цель преподавания дисциплины: систематизировать знания по использованию инструментальных методов анализа в химической практике.

Задачи изучения дисциплины: формирование у бакалавра представлений о теоретических основах хроматографических, масс-спектрометрических методов, о многообразии инструментальных методов и решаемых аналитических задач при их использовании в профессиональной научно-исследовательской и производственной деятельности в области обеспечения техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Цель преподавания дисциплины: формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; узнать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общей и профессионально-прикладной подготовкой, определяющей готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; владеть психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Цель преподавания дисциплины: дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность; обеспечить понимание феномена культуры, её роли, основных способов приобретения, освоения, аккумуляции и трансляции культурного опыта; привить навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов, выработать механизмы культурной идентификации.

Задачи изучения дисциплины: выявить предпосылки возникновения культурологии как науки; её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук; дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания; определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы; ознакомить с основными характеристиками и этапами развития российской культуры, её роли и значимости в мировой культуре; способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний студентами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его

разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; сформировать навыки участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения мониторинга экологической и промышленной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основных нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности; изучить методы определения уровней негативных воздействий на человека и природную среду; составлять прогнозы возможного развития ситуации и разрабатывать программы мониторинга.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности.

Аннотация дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Цель преподавания дисциплины: формирование умений и навыков в анализе и идентификации опасных и вредных производственных факторов, создании здоровых и безопасных условий труда.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки проведения основных измерений и оценок для целей гигиенической оценки условий труда; научить анализировать соответствие полученных в результате гигиенических оценок данных действующим нормам для рабочих мест, определять рациональный состав методического и технического обеспечения для конкретных задач санитарно-гигиенических исследований на рабочих местах, обосновывать предложения по улучшению санитарно-гигиенической обстановки на рабочих местах и по защите от гигиенически значимых опасных и вредных производственных факторов; ознакомить с современными способами и средствами сбора и обработки информации о гигиенических условиях труда, с состоянием, тенденциями и перспективами развития производственной санитарии и гигиены труда в Российской Федерации и в развитых странах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

Аннотация дисциплины «Производственная безопасность»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области производственной

безопасности; формирование у обучающихся знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения дисциплины: получить знания, умения и навыки в области производственной безопасности, необходимые для профессиональной деятельности по данной специальности; научить обучающихся оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; сформировать навыки ориентации в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; научить обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

Аннотация дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими знаниями для оценки условий труда на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины: дать обучаемым теоретические знания и практические навыки для оценки условий труда инструментальными, лабораторными, эргономическими методами исследований; ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к материалам специальной оценки условий труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности;

ПК-5 – способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски.

Аннотация дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями о порядке, сроках и этапах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: изучить обязанности работодателя при возникновении несчастного случая и профессионального заболевания у работника; изучить порядок расследования несчастных случаев; изучить порядок установления наличия профессионального заболевания.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аннотация дисциплины «Документоведение в области охраны труда»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ создания документов управления охраной труда, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства в области охраны труда на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения дисциплины: изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов в области охраны труда; изучить порядок работы с личными и служебными документами; сформировать навыки составления и оформления основных документов управления в области охраны труда;

изучить работу службы документационного обеспечения управления; ознакомить обучающихся с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аннотация дисциплины «Профессиональный риск и его оценка»

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения оценки профессионального риска для здоровья работников.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области оценки риска; изучить основные подходы к оценке риска для здоровья человека; изучить возможные методы снижения уровня профессионального риска от воздействия различных факторов производственной среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-5 – способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски.

Аннотация дисциплины «Инженерная психология»

Цель преподавания дисциплины: вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для согласования возможностей человека и техники и обеспечения тем самым, оптимальных условий труда; повышение производительности и качества труда; проектирование новой техники; повышение культуры производства; эстетического оформления рабочего места.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающегося с психофизиологическими особенностями человека, которые имеют наибольшее значение в процессах управления и обслуживания техники; изучить инженерно-психологические вопросы построения систем «человек-машина»; изучить эксплуатационные особенности систем «человек-машина», в том числе вопросы профотбора операторов, обеспечение научной организации труда операторов, организации групповой деятельности, методы повышения эффективности деятельности операторов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области пожарной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками в области пожарной безопасности; изучить природу пожаров и взрывов, показатели пожаровзрывоопасности, условия пожаровзрывобезопасности, пожарно-технические классификации, системы предотвращения пожаров, системы

противопожарной защиты, организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

Аннотация дисциплины «Менеджмент охраны труда»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для оценки условий труда различными методами исследований на соответствие требованиям по охране труда, планирования и проведения мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими правовыми документами.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области охраны труда; изучить основные подходы к оценке условий труда; изучить возможные методы управления охраной труда на производстве на уровне системы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аннотация дисциплины «Экономические основы техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения обучающимися навыков в области основ экономики и управления безопасности производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности; изучить экономические законы в создании безопасных технологий и средств производства; изучить методики оценки экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий на опасных производственных объектах, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера; изучить основы экономики природопользования, экономики предупреждения внеплановых потерь на производственных предприятиях за счет фондов страхования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способен проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности.

Аннотация дисциплины «Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками»

Цель преподавания дисциплины: формирование системного представления об охране труда, как системе мероприятий; о производственных и профессиональных рисках; о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента; о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации; о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации; об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления.

Задачи изучения дисциплины: углубление знаний содержания мероприятий охраны труда и государственных нормативных требований охраны труда; первоначальное изучение сущности, содержания и целей СУОТ; первоначальное изучение основ риск-менеджмента профессиональными рисками; повышение уровня профессиональной подготовки по охране

труда; формирование знаний и умений, необходимых для организации и контроля деятельности по профилактике производственного травматизма и заболеваний, создания эффективной системы управления охраной труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аннотация дисциплины «Организация обучения персонала в области техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: изучение основ профессионального развития персонала, процессов обучения, видов, форм и методов обучения персонала и его оценки, овладение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, освоение основ оценки качества обучения персонала в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление об основах профессионального развития персонала, процессов обучения, видов, форм и методов обучения персонала; сформировать навыки анализа потребности в обучении в области техносферной безопасности на разных организационных уровнях; сформировать навыки сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала в области техносферной безопасности; изучить основы оценки качества обучения персонала, методов оценки обучения персонала, применяемые в практической деятельности; - изучить опыт успешных компаний в области развития и обучения персонала в области техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аннотация дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Цель преподавания дисциплины: сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми; дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения: приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом; приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Эффективные деловые коммуникации»

Цель преподавания дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи изучения: структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации; сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении; овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации; овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Перспективы развития охраны труда в России»

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у слушателей комплексных представлений о современном состоянии и основных направлениях развития охраны труда в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состояние охраны труда в современном мире.

- изучить общепризнанные и новаторские подходы к сокращению известных и новых рисков в области профессионального здоровья,

- изучить национальные стандарты обеспечения безопасных и благоприятных для здоровья условий труда, государственные программы по улучшению охраны труда, модели организации служб охраны труда на предприятиях, требования, предъявляемые к предприятиям и работникам в области охраны труда, а также ответственность, налагаемая в случае нарушения требований по охране труда, формы смягчения и компенсации вредного воздействия производственной среды на здоровье работников.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых знаний о направлениях будущей профессиональной деятельности, представления о выпускающей кафедре, о содержании направления подготовки «Техносферная безопасность».

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся первого курса с основными принципами и методами вузовской системы образования;

- ознакомление с содержанием и значимостью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков постоянной непровольной разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;

- выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии

ПК-2 – Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности

ПК-3 – Способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе Безопасность технологических процессов и производств
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
								ФИО	Должность	Контактные данные
1	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	01.09.2024	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
2	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	04 сентября 2024	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nruban@ugtu.net
3	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	сентябрь 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	Начальник ОУВРиДД	8(8216)774-571
4	Студенческое самоуправление	Посвящение в первокурсники	внутривузовский	очный	сентябрь-октябрь 2024	УГТУ	70	Круслякова Е. С.	Председатель ОСО	oco@ugtu.net

5	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	23.09.2024	Территория лыжной трассы	40	Дементьев А. Е.	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
6		Психологический лекторий с несовершеннолетними обучающимися «Профилактика зависимостей».	внутривузовский	очный	Сентябрь-ноябрь 2024	Ул. Сениюкова, 17 «Бизнес-инкубатор», каб. 105, 306	20	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
7	Физическое	День студенческого городка	внутривузовский	очный	Конец сентября-начало октября 2024 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50/0	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281
8	Студенческое самоуправление	Школа студенческого актива "Вышка"	внутривузовский	Очный	ноябрь 2024 г.	УГТУ	80	Хахалин Д. Д.	специалист отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	774-574
9	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	200	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
10	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	Очный	18.11.2024	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530

11	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	муниципальный	очный	Декабрь	трц "Ярмарка"	500	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319
12	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	внутривузовский	Очный	Декабрь	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Канева С. А.	Специалист по соц работе ОСЗС	(88216) 700-285

АННОТАЦИИ к программам практик

Аннотация учебной (ознакомительной) практики

Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики: изучение основных технологических процессов, установок и аппаратов; ознакомление с опасными и вредными производственными факторами; изучение работы службы охраны труда и промышленной безопасности; ознакомление с применением средств индивидуальной защиты, первичными средствами пожаротушения, приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов; приобретение навыков оказания первой помощи; ознакомление с нормативно-технической документацией в области техносферной безопасности.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Подготовительный	6
1.1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организационными условиями прохождения практики	1
1.2	Консультация по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического) и составлению отчёта	1
1.3	Инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда. Лекция «Оказание доврачебной помощи»	4
2	Основной	30
2.1	Экскурсии на предприятия города Ухты и Ухтинского района, города Сосногорска, которые каждая включает получение следующей информации:	26
2.1.1	изучение истории развития предприятия, структуры предприятия	
2.1.2	изучение технологического процесса предприятия	
2.1.3	изучение системы обеспечения техносферной безопасности технологических процессов и производств	
2.1.4	изучение применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
2.2	Консультация с руководителем практики	4
3	Заключительный	72
3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	69,7
3.2	Предоставление отчёта руководителю для проверки	2
3.3	Защита отчета по практике на кафедре	0,3
Итого		108

В ходе учебной (ознакомительной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда и промышленной безопасности; ознакомление с основными технологическими производственными процессами предприятий (структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия); проведение анализа законодательных и нормативных актов в области безопасности производственной деятельности организации; усвоение основных терминов и определений, основных положений стандартов ССБТ и санитарно-гигиенических материалов; ознакомление с функциями и основными задачами в работе отдела охраны труда и промышленной безопасности; ознакомление с действующими в организации документами по безопасности труда; освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов обеспечения требований безопасности при проектировании объектов; проведение анализа опасностей и риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональных) особенностей; изучение отчетности предприятия в области экологической безопасности;

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	9
2	Выполнение индивидуального задания практики	189
2.1	Краткая характеристика основных технологических производственных процессов предприятия	27
2.2	Анализ НТД по обеспечению безопасности производственной деятельности	36
2.3	Работа с документацией предприятия по организации работы в области ОТ	36
2.4	Анализ опасностей, присущих организации, и оценка их воздействия на человека	36
2.5	Ознакомление с материалами СОУТ в организации	27
2.6	Работа с материалами по вопросам экологической безопасности	27
3	Аттестация итогов практики, подготовка отчета по практике	9
4	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	216

В ходе производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Аннотация производственной (эксплуатационной) практики

Цель и задачи производственной (эксплуатационной) практики: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда и промышленной безопасности; закрепление знаний в области назначения и работы службы по охране труда и промышленной безопасности, а также системы управления техносферной безопасностью на объекте; изучение функции безопасной работы технологического оборудования и технологических процессов, их аппаратов и устройств; закрепление теоретических знаний по содержанию и требованиям, предъявляемым к рабочим местам и зонам безопасной деятельности; участие в проведении СОУТ рабочих мест, определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте; знакомство с мероприятиями по обеспечению охраны труда; ознакомление с категорированием помещений, зданий, наружных установок по взрыво- и пожароопасности производства; использование результатов декларирования безопасности промышленной деятельности производств; определение зон повышенного техногенного риска; выбор системы защиты к отдельным видам технологического оборудования и производственных процессов; оценка последствий возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов; освоение программы повышения безопасности объекта; участие в разработке нормативно-технической документации по вопросам технической безопасности; проведение исследований в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от опасных и вредных факторов; развитие навыков к поиску новых методов повышения надежности и устойчивости различных видов, применяемых в промышленном производстве машин, аппаратов, оборудования и технологических процессов.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	9
2	Выполнение индивидуального задания практики	288
2.1	Работа с документацией предприятия по организации работы в области ОТ и ПБ	54
2.2	Анализ предприятия по условиям труда, работа с планом мероприятий по улучшению условий труда	63
2.3	Работа с документацией по декларированию ОПО	63
2.4	Работа с материалами по вопросам травмоопасности производства и ее профилактики	54
2.5	Работа с документацией по вопросам ЧС, обеспечению устойчивости объекта в ЧС	54
3	Аттестация итогов практики, подготовка отчета по практике	18
4	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	324

В ходе производственной (эксплуатационной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов;

ПК-3 – способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности.

Аннотация производственной (преддипломной) практики

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики: выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения основной образовательной программы; ознакомление с системами управления охраной труда, управления промышленной безопасностью и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях; анализ существующих на предприятиях проблем в обеспечении безопасных условий труда; оценка действующих средств защиты; анализ уровня производственного травматизма на предприятиях; анализ мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; анализ систем пожарной безопасности предприятий; анализ затрат на мероприятия по обеспечению техносферной безопасности.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоёмкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	9
2	Выполнение индивидуального задания практики	153
2.1	Анализ опасностей технологического процесса	36
2.2	Анализ применяемых систем безопасности на рассматриваемом и аналогичных объектах	36
2.3	Разработка мероприятий по модернизации системы безопасности на объекте	45
2.4	Оценка эффективности предлагаемых мероприятий	36
3	Аттестация итогов практики, подготовка отчета по практике	45
4	Защита отчета по практике на кафедре	9
Итого		216

В ходе производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов;

ПК-3 – способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности;

ПК-4 – способен проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности;

ПК-5 – способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен определяет уровень усвоения обучающимся материала содержащихся в учебном плане программы подготовки бакалавра и состоит из дисциплин профессиональной направленности.

В этот блок включены дисциплины: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность».

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведённого исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения степени бакалавр. Основная задача её автора - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы.

В результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность у выпускника формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

ПК-2 – способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями нормативных документов;

ПК-3 – способен обеспечивать контроль в сфере техносферной безопасности;

ПК-4 – способен проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности;

ПК-5 – способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски.

РЕЦЕНЗИЯ

*на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки*

**20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат), образовательная программа
«Безопасность технологических процессов и производств», реализуемую
ФГБОУ ВО
«Ухтинский государственный технический университет»**

Социальная значимость ООП по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять проектно-конструкторскую и организационно-управленческую деятельность.

Основная цель ООП по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат): развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат).

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, разработаны с учётом требований рынка труда и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач. В учебном плане предусмотрено освоение всех компетенций, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, относится к сквозным видам профессиональной деятельности в промышленности и соответствует профессиональному стандарту № 524н от 04.08.2014 г. 40.054 Специалист в области охраны труда.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриатуры:

- организационно-управленческий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП является актуальным и соответствует предъявляемым требованиям к условиям реализации программы бакалавриата.

Кадровый потенциал обеспечивает требования ФГОС ВО, обеспечивается требуемая периодичность повышения квалификации лиц, привлекаемых к реализации программы.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса

позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) Безопасность технологических процессов и производств нефтяной и газовой промышленности направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, приказов Министерства образования и науки РФ, распорядительных актов, решений учёного совета, учебно-методического совета университета, учёного совета института, локальных нормативных актов университета

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Эксперт:

Заместитель главного
инженера по охране труда,
промышленной и
пожарной безопасности
Сосногорского ЛПУМГ
ООО «Газпром трансгаз
Ухта»



«ЛГ»



Станислав Васильевич
Алимπτсев

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, образовательная программа Безопасность технологических процессов и производств, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Цель образовательной программы заключается в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять организационно-управленческую деятельность.

Образовательная программа разработана для решения следующих задач:

- определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат);
- регламентировать последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана;
- формирование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению и профилю подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, качества ее результатов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, относится к сквозным видам профессиональной деятельности в

промышленности и соответствует профессиональному стандарту № 524н от 04.08.2014 г. 40.054 Специалист в области охраны труда.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, решает поставленные цель и задачи.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

***Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации бакалавр.*

Эксперт:

Начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям АО «Печоранефтегаз»

Юрий Александрович Потапов



« 27 » *сентября* 20*21* г.
МП

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Актуализированы области профессиональной деятельности в связи с обновлением профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда» (утверждённый приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н)	Учебный план, одобренный ученым советом университета 30 марта 2022 г., протокол № 04
2	Исключена из учебного плана дисциплина Безопасность в чрезвычайных ситуациях, в связи с обновлением профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда» (утверждённый приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274н)	Учебный план, одобренный ученым советом университета 30 марта 2022 г., протокол № 04

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение	
6	Добавлена рабочая программа воспитания (в соответствии с законом № 304-ФЗ от 31.07.2020).	

Руководитель ОПОП


 (подпись)

Е. В. Нор

(ФИО)

20.05.22
(дата)

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2023/2024 учебный год

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 17.02.2023, протокол № 02
2	Изменена формулировка компетенции УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
3	Изменения в учебные планы в связи с реорганизацией структурных подразделений	Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
4	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП,
доцент кафедры ХХТЭиТБ,
канд. техн. наук, доцент

 должность



 подпись

Е.В. Нор

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2024/2025 учебный год

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Актуализация учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения УМС ФГБОУ ВО «УГТУ» от 27.02.2024, протокол № 03
2	Обновление информации по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализация списков литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновление оценочных материалов	
3	Обновление лицензионного программного обеспечения	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновление профессиональных баз данных и информационно справочных систем	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП,
доцент кафедры ХХТЭиТБ,
канд. техн. наук, доцент

должность



подпись

Е.В. Нор