МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист
Технологического отдела филиала
ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
в г. Ухта

_____ М. В. Третьякова
«___» _____ 20 19 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

_____ С. Ю. Дубиковский
«18» апреля 20 19 г.
МП

УТВЕРЖДЕНО
Врио ректора

_____ Д. А. Беляев
«24» апреля 20 19 г.
МП

Решением ученого совета
«24» апреля 20 19 г.
протокол № 08

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рассмотрено
Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Нефтегазовое
дело» (по подготовке специалистов
среднего звена)
«12» апреля 2019 г.
Протокол № 4

Председатель ПЦК
_____ Д. Полишвайко

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
«16» апреля 2019 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления по СПО УМУ — Т. В. Соймина

Директор Индустриального института (СПО) — В. В. Завьялов

Зам. директора по инновационно-методической работе ИИ (СПО) — Е. В. Канева

И. о. зам. директора по учебной работе ИИ (СПО) — Т. В. Соймина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Квалификация
Техник

База подготовки
базовая

Форма обучения
очная
заочная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)
на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении - Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 484.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, профессионально готов к деятельности по:

-обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

-сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;

- планирование и организация производственных работ персонала подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;

– развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионально образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Главный специалист Технологического отдела филиала ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта М. В. Третьякова

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения……..…....	4
2.	Характеристика деятельности выпускников…….…….	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ …….....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ…….…	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена …	26
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ ……..…	28
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ …….…..	33
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников……..……..…	34
9.	Приложения……	39

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ реализуется в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее – ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (заочная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**,** утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 № 484;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 г. № 1263;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 27 декабря 2017 г. (протокол № 5);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 12 декабря 2018 г. (протокол № 03);

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета 28 февраля 2018 г. (протокол № 07);

- положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 16 июля 2018 г.;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное решением ученого совета 29 мая 2019г.;

- приказ ректора от 15 декабря 2017 г. № 782 «О внесении изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором 07 июня 2016 г.»;

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.;

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27 марта 2015 г.;

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- приказ и. о. проректора по учебной работе от 19.10.2018 № 597 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»

- иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение

и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведения работ по сооружению объектов транспорта, хранения распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефетхранилищ.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ при очной и заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной, заочной форме обучения**
очная		
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
заочная		
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в очной форме обучения составляет:

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	123
Самостоятельная работа	
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7 .
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34

Итого:	199

Таблица 2. – Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	20 1/3
Самостоятельная работа	109 1/3
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ выпускникам присваивается квалификация «Техник».

При реализации компетентностного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ подготовлены к работе на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, в научно-исследовательских и других организациях нефтегазодобывающего комплекса.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, имеют возможность продолжить образование по программах высшего образования по профилю специальности как в ФГБОУ ВО «УГТУ», так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1.	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.
	ПК 1.2.	Рассчитывать режимы работы оборудования.
	ПК 1.3.	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.
	ПК 1.4.	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.
Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	ПК 2.1.	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
	ПК 2.2.	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
	ПК 2.3.	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
	ПК 2.4.	Вести техническую и технологическую документацию.
Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.	ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
	ПК 3.2.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

	ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
	ПК 3.4.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выполнять слесарные работы при ремонте действующих газопроводов низкого давления до 200 мм.
	ПК 4.2.	Обслуживать подземные газопроводы низкого давления.
	ПК 4.3.	Отбирать пробы в колодцах и удалять газовоздушные смеси из газопроводов, проводить шуровку и прочищать газопроводы.
	ПК 4.4.	Удалять конденсат из конденсатоотборников газопроводов
	ПК 4.5.	Проводить замеры давления газа, находить утечки газа и осматривать изоляцию на подземных газопроводах низкого давления, проверять показания манометров.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	**Компетенции**	**Результат освоения**
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**уметь:** - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к профессии устойчивый интерес. **знать:** - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**уметь**: - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач. **знать:** - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**уметь**: - принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; - принимать решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения. **знать**: - способы принятия решений; - алгоритм действий в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**уметь**: - осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках; - использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального личностного развития. **знать:** - основные способы сбора, обработки и анализа информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**уметь**: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ. **знать:** - основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**уметь:** - работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - применять приемы делового и управленческого общения. **знать:** - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**уметь:** - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; - брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных); **знать:** - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**уметь:** - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации. **знать:** - условия формирования личности; - методы самообразования; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**уметь:** - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. **знать:** - технологию профессиональной деятельности; - приемы и способы адаптации профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов	**уметь**: - читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; - проводить испытания насосных установок. **знать:** - конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов; - методы регулирования насосов и компрессорных машин; - эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных ГПА. **иметь практический опыт**: - эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования	**уметь:** - проводить термодинамические расчеты ГТУ. **знать:** - основы термодинамического расчета режимов работы оборудования; - осевые турбомашины; - источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях. **иметь практический опыт**: - расчета режимов работы оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования	**уметь:** - читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; - определять вид ремонта и производить расчеты основных по-

		казателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов. **знать:** - устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; - технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования. **иметь практический опыт:** - осуществления ремонтно-технического обслуживания.
ПК 1.4	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования	**уметь:** - выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования. **знать:** - эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных ГПА; - факторы, повышающие надежность и ремонтопригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов; -методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; -дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки. **иметь практический опыт:** - дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования.
ПК 2.1	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	**уметь:** - осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; - применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций; - проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта; хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; - использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - подбирать трубопроводную арматуру. **знать:** - состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов; - строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов; - состав сооружений компрессорных перекачивающих станций; - основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций; - основные виды геодезических работ при сооружении газоне-

		фтепроводов и газонефтехранилищ; - основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; - методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов; - нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - технологию строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях; - основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций; - основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз. **иметь практический опыт:** - выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.2	Обеспечивать строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	**уметь:** - выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах (МГ), количества конденсата, установок электрохимзащиты (ЭХЗ); - определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты; - проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта; - проводить электрохимические измерения; - производить отбор проб нефтепродуктов; - проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта; - ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт; - составлять схемы автоматизации производственных процессов; - мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей; **знать:** - правила ухода за переходом в различное время года; - способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов; - характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации; - назначение, состав и оснащение аварийновосстановительной службы (АВС) и аварийновосстановительных поездов (АВП) на магистральных трубопроводах; - меры безопасности;

		- порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность; - состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода; - причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта; - причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств для газа и нефти, способы их ремонта; - дефекты трубопроводов и оборудования; - источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти; - систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов. **иметь практический опыт:** - технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.3	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепроводов	**уметь:** - производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокомпрессоров; - производить пуск и остановку насоса. **знать:** - функции линейно-эксплуатационной службы (ЛЭС); - устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок электрохимзащиты (ЭХЗ); - условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода; - правила технической эксплуатации кранов и задвижек; - правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа (БСГ), станций подземного хранения газа (СПХГ); установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей; - меры безопасности; - правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций (ГРС) и газораспределительных пунктов; - системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, - автоматизированные системы управления технологическими процессами; - порядок подготовки центробежного насоса (ЦБН) к пуску; - правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации; - особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов; - последовательность пуска и остановки поршневых газоперекачивающих агрегатов (ГПА); - систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов - методы расчета технологических режимов работы перекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем. **иметь практический опыт:** - проведения технологического процесса транспорта, хранения

		и распределения газонефтепродуктов.
ПК 2.4	Вести техническую и технологическую документацию	**уметь:** - составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов; - составлять схемы автоматизации производственных процессов; - составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (ПС и КС). **знать:** - нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов; - техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций. **иметь практический опыт:** - ведения технической и технологической документации.
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий	**уметь:** - планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения. **знать:** - основные требования организации труда при ведении технологических процессов. - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности **иметь практический опыт:** - определения производственного задания персоналу подразделения.
ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	**уметь:** - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения. **знать:** - порядок тарификации работ и рабочих; - нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. **иметь практический опыт**: - оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ПК 3.3	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	**уметь:** - осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности. **знать:** - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии. **иметь практический опыт:** -проведения производственного инструктажа рабочих.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях	**уметь:** - осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности. **знать:** - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. **иметь практический опыт:** - выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве.
ПК 4.1	Выполнять слесарные работы при ремонте действующих газопроводов низкого давления до 200 мм.	**знать:** - типы врезок на действующих газопроводах низкого давления и способы проверки плотности узлов газопроводов **уметь:** - выполнять слесарные работы при ремонте действующих газопроводов низкого давления диаметром до 200 мм;
ПК 4.2	Обслуживать подземные газопроводы низкого давления.	**знать** - типы врезок на действующих газопроводах низкого давления и способы проверки плотности узлов газопроводов; типы противокоррозионной изоляции, порядок нанесения ее на газопроводы и правила приема в эксплуатацию **уметь:** - проверять исправность газовых колодцев, конденсатосборников и арматуры: вести записи результатов обхода трасс **Иметь практический опыт:** выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резки и врезки труб, сварки, склеивания полиэтиленовых труб, клепки, шлифовки, изоляции
ПК 4.3	Отбирать пробы в колодцах и удалять газовоздушные смеси из газопроводов, проводить шуровку и	**знать**: - способы отбора проб газо-воздушной смеси в помещениях и колодцах для контрольной проверки; **уметь:** -производить ремонт газовых колодцев, профилактический и текущий ремонты газопроводов и сооружений на ни

	прочищать газопроводы.	**Иметь практический опыт:** проведения замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах, эксплуатации и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них
ПК 4.4	Удалять конденсат из конденсатоотборников газопроводов	**знать:** - способы и правила удаления конденсата из конденсатосборников; **уметь:** - удалять конденсат из конденсатосборников низкого давления; проверять исправность газовых колодцев, конденсатосборников и арматуры: вести записи результатов обхода трасс: производить монтаж и демонтаж под давлением линзовых компенсаторов и задвижек на газопроводах низкого давления
ПК 4.5	Проводить замеры давления газа, находить утечки газа и осматривать изоляцию на подземных газопроводах низкого давления, проверять показания манометров.	**Уметь** устранять небольшие утечки газа в арматуре на газопроводах низкого давления; удалять газо-воздушную смесь из газопроводов; производить шуровку и прочистку газопроводов; восстанавливать изоляцию на подземных газопроводах; **знать** способы выявления и устранения неисправностей на сооружениях газопроводов способы выявления и устранения закупорок на газопроводах; свойства растворителей для ликвидации закупорок, порядок их применения, хранения;

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.2**	**ПК 2.4**	**ПК 3.2**
		ПК 3.3	**ПК 3.4**										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.4	ПК 3.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.3	ПК 3.4	
ЕН.03	Информатика	ПК 2.4	ОК 4	ОК 5									

ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**			
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 3.2
ОП.04	Геология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.4	
ОП.05	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2											
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.2											
ОП.07	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.10	Компьютерная графика	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.4								
ОП.11	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.4	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			

ПМ	**Профессиональные модули**												

ПМ.01	**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4											
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											

ПМ.02	**Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

ПМ.03	**Планирование и организация производственных работ персонала подразделения**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Организация производственных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
УП.04.01	Учебная практика												

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная) практик);

последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых проектов

ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – ОП;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Экологические основы природопользования,
- Информатика.

Цикл ОП состоит из общепрофессиональных дисциплин:
- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
-Метрология, стандартизация и сертификация
-Геология
-Техническая механика
-Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы экономики
-Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана руда
- Компьютерная графика
-Материаловедение
-Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация для подгрупп девушек предусматривает использование учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий ИИ (СПО) и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении С.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 7. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложение**
БД.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение F (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык (английский)	
БД.03	Иностранный язык (немецкий)	
БД.04	История	
БД.05	Астрономия	
БД.06	Химия	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	
ПД.03	Физика	
ПОО.01	Родная литература/ Родной язык	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	
ОГСЭ.03	Иностранный язык (немецкий)	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Геология	
ОП.05	Техническая механика	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.07	Основы экономики	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Компьютерная графика	

ОП.11	Материаловедение	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении D.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение**
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Приложение D (аннотации) Приложение F (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ООО «Газпром переработка», ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ», ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ПАО «Газпром», ООО «РН— Северная нефть», ОАО «Северные магистральные нефтепроводы», ООО «Газпром добыча Краснодар, ОАО «Волжский подводник», ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск», ООО «Дальневосточные магистральные нефтепроводы», ООО «Енисей», ЗАО «Ямалгазинвест», ООО «Газпром переработка» Сосногорский ГПЗ, АО «Транснефть-Север», ООО «Газпром переработка», ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ», ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ПАО «Газпром», ООО «РН —

Северная нефть», ОАО «Северные магистральные нефтепроводы».

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик, рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК и утверждены директором института.

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении F (УМК).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представите-

лем работодателя, директором и заместителем директора по инновационно-методической работе и утверждается проректором по учебной работе УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненный курсовой проект выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсового проекта. Защита курсового проекта планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содер-

жащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, выполняется в форме дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждается проректором по учебной работе УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	9101
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	153
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	40
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6067
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии	ед.	102

	в библиотеке по основной образовательной программе		
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Также для реализации ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
химических дисциплин
социально-экономических дисциплин
математики
информатики
физики
экологических основ природопользования
учебная аудитория
информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики
электротехники и электроники
метрологии, стандартизации и сертификации
геологии
технической механики
основ экономики
правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда
безопасности жизнедеятельности
дисциплин естественно-научного и профессионального цикла
сооружение и экплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Лаборатории:
химии
физики
электротехники и электроники
технической механики

испытания материалов
автоматизации производственных процессов
керноподготовки
лаборатория «Петрофизика»
прикладной геофизики, геологии и геодезии
Мастерские:
слесарно-механическая
сварочная
Полигон
учебно-практический полигон
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
лыжная база
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

Таблица11. Перечень основных баз практик

№ п/п	Наименование базы предприятия/организации	Договор, №, дата
1	ООО «Газпром переработка»	Договор о взаимном сотрудничестве от 18.02.2014 №39-09/05-2014 с ООО «Газпром переработка» с 18.02.2014 по 18.02.2019 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)
2	ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»	Соглашение от 31.10.2002 № 0211039 с ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» Бессрочный
3	ОАО «Нефтяная компания «Роснефть»	Соглашение о сотрудничестве от 29.12.2015 № 100015/07939С с ОАО «Нефтяная компания «Роснефть» с 29.12.2015 по 29.12.2020
4	ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка»	Соглашение о сотрудничестве от 08.09.2017 № 125/17 ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» с 08.09.2017 по 08.09.2022
5	ООО «Газпром трансгаз Ухта»	Договор о сотрудничестве

		от 07.09.2016 № 779-112/16 с ООО «Газпром трансгаз Ухта» с 07.09.2016 по 07.09.2021
6	ПАО «Газпром»	Соглашение о сотрудничестве 20.04.2012 с ПАО «Газпром» с 20.04.2012 по 31.12.2019 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)
7	ООО «РН — Северная нефть»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2014 №2180014/0701Д с ООО «РН — Северная нефть» с 01.09.2014 по 01.09.2019 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)
8	ОАО «Северные магистральные нефтепроводы»	Соглашение о сотрудничестве от 14.02.2013 №321 лс/13 с ОАО «Северные магистральные нефтепроводы» Бессрочный
9	ООО «Газпром добыча Краснодар»	Соглашение о сотрудничестве от 02.02.2015 № 01/01/0033 с ООО «Газпром добыча Краснодар» с 02.02.2015 по 02.02.2018 (пролонгируется автоматически)
10	ОАО «Волжский подводник»	Соглашение о взаимном сотрудничестве от 01.10.2014 №39-09/08-2014 с ОАО «Волжский подводник» Бессрочный
11	ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»	Договор о сотрудничестве в сфере образования от 29.06.2010 № ГДШ-313.06.10 с ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск» с 29.06.2010 по 15.10.2018 (пролонгирован на 3 года)
12	ООО «Дальневосточные магистральные нефтепроводы»	Соглашение о сотрудничестве от 11.11.2013 №1560-16-13 с ООО «Дальневосточные магистральные нефтепроводы» Бессрочный
13	ООО «Енисей»	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2017 № 17-386/Е с ООО «Енисей» с 01.09.2017 по 01.09.2022
14	ЗАО «Ямалгазинвест»	Договор от 26.05.2014 №2605 с ЗАО «Ямалгазинвест» Бессрочный
15	ООО «Газпром переработка» Сосногорский ГПЗ	Договор об организации и проведении практики обучающихся УГТУ от 15.01.2018 с ООО «Газпром переработка» Сосногорский ГПЗ с 15.01.2018 по 31.12.2020
16	АО «Транснефть-Север»	Договор об организации и проведении практики обучающихся УГТУ от 27.12.2017№100 с АО «Транснефть-Север» с 27.12.2017 по 31.12.2020

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 21.02.03 Сооруже-

ние и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики**.**

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

−экзаменационные билеты, контрольно-оценочные средства;

−методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

−оценка уровня освоения дисциплин и модулей;

−оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ, а для промежуточной атте-

стации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

– государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

8.1. Общие положения

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– профессионально-ориентирующее воспитание;

– спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

– экологическое воспитание;

– развитие студенческого самоуправления;

– культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

– систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

– развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;

– организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;

– активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;

– организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- PR-агентство Перцы
- USTU SPE Student Chapter
- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр –студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- команда КВН «11 регион» ИИ (СПО)
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- инженерно-кадетский батальон ИИ (СПО),

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в

мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка.

С целью формирования и развития чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке в ИИ (СПО) создан инженерно-кадетский батальон.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

8.4. Управление процессом формирования общих компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложения

Приложение A	Учебный план
Приложение B	Календарный учебный график
Приложение C	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение D	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение E	Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение F	Учебно-методические комплексы

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 8 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2019

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график

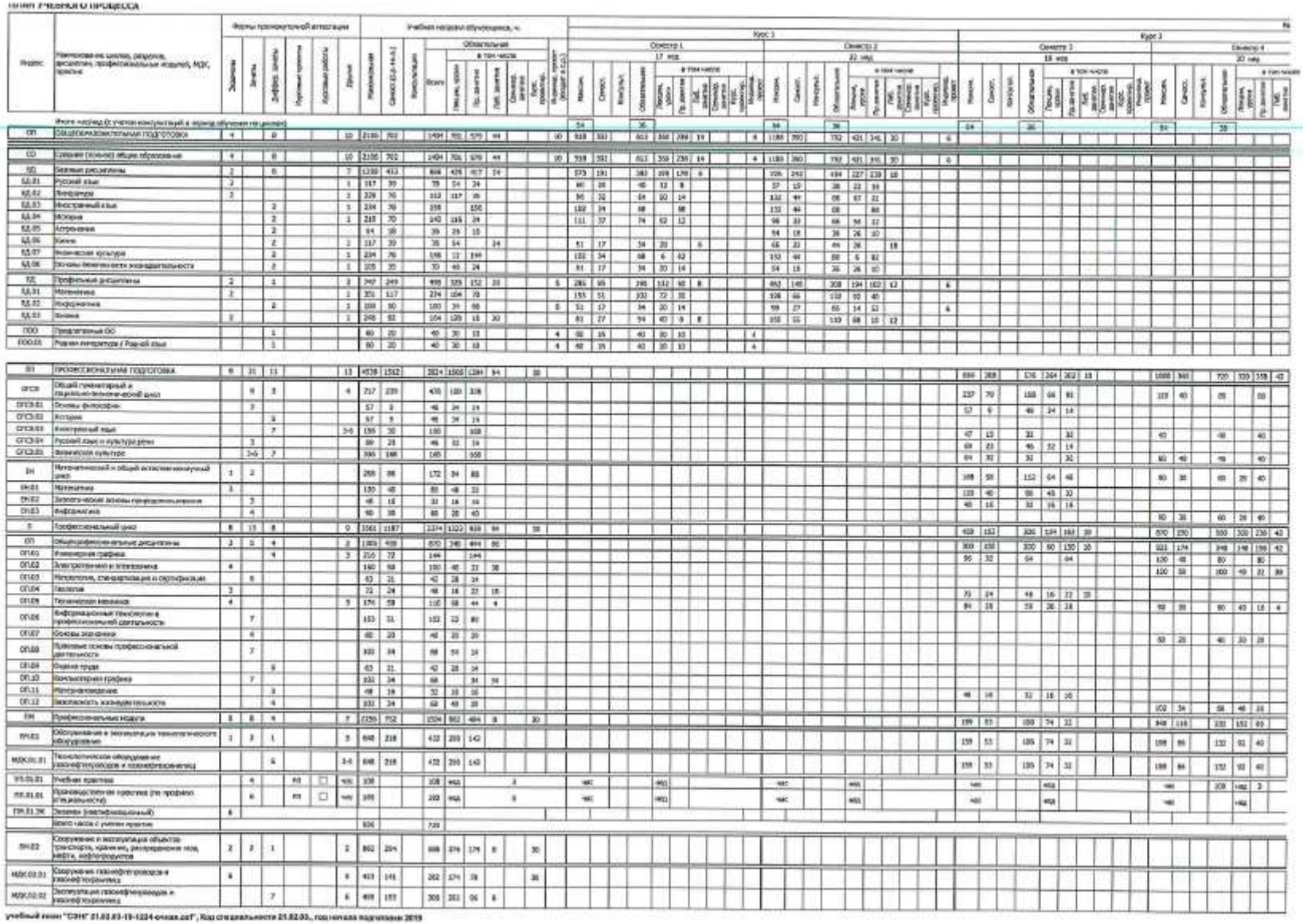
Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																			=	=																								=	=	=	=	=	=	=	=
II																		::	=	=							0	0	0														::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	::	=	=																	0	0	В	В	В	В	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	0	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

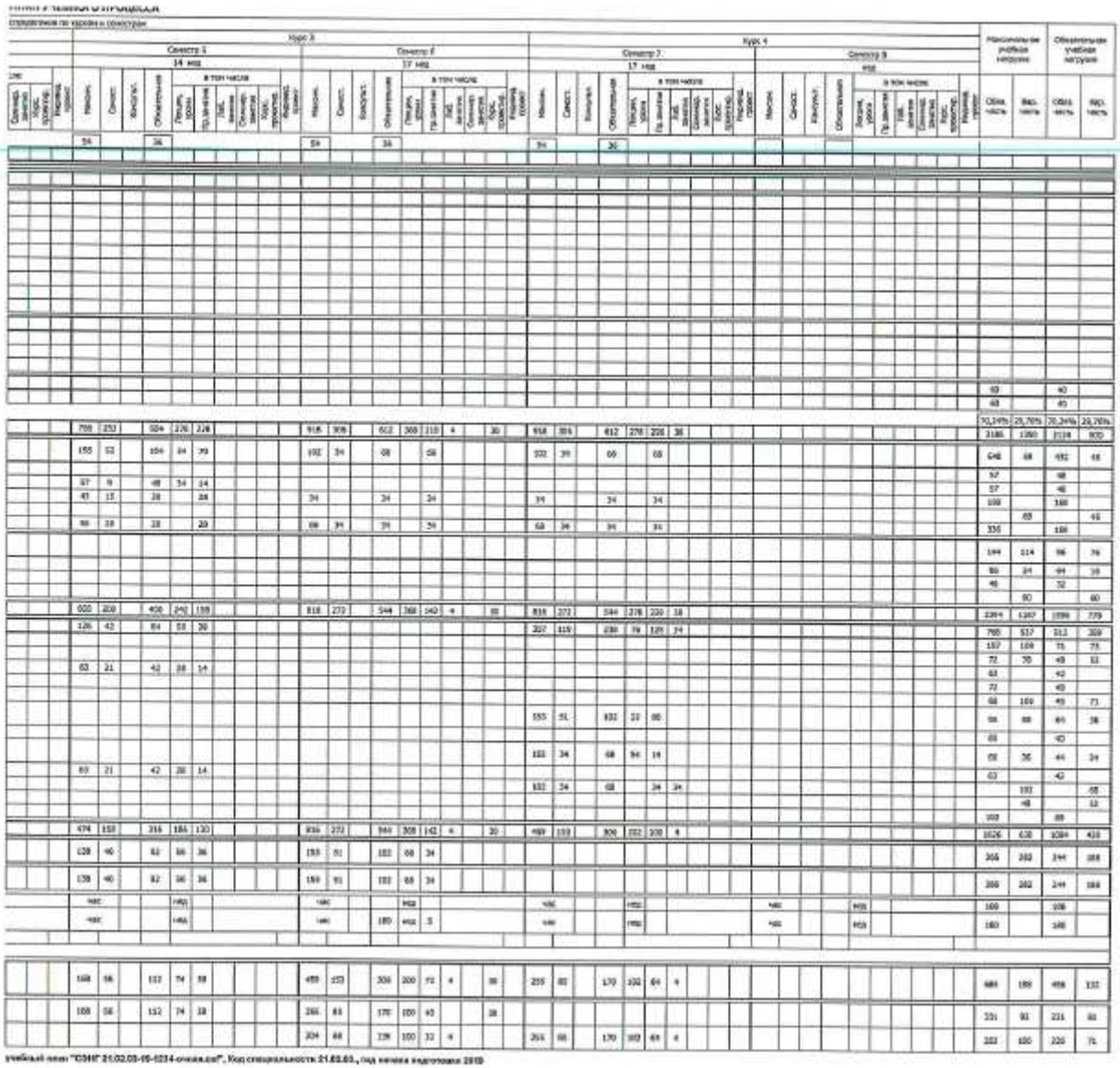
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- В Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

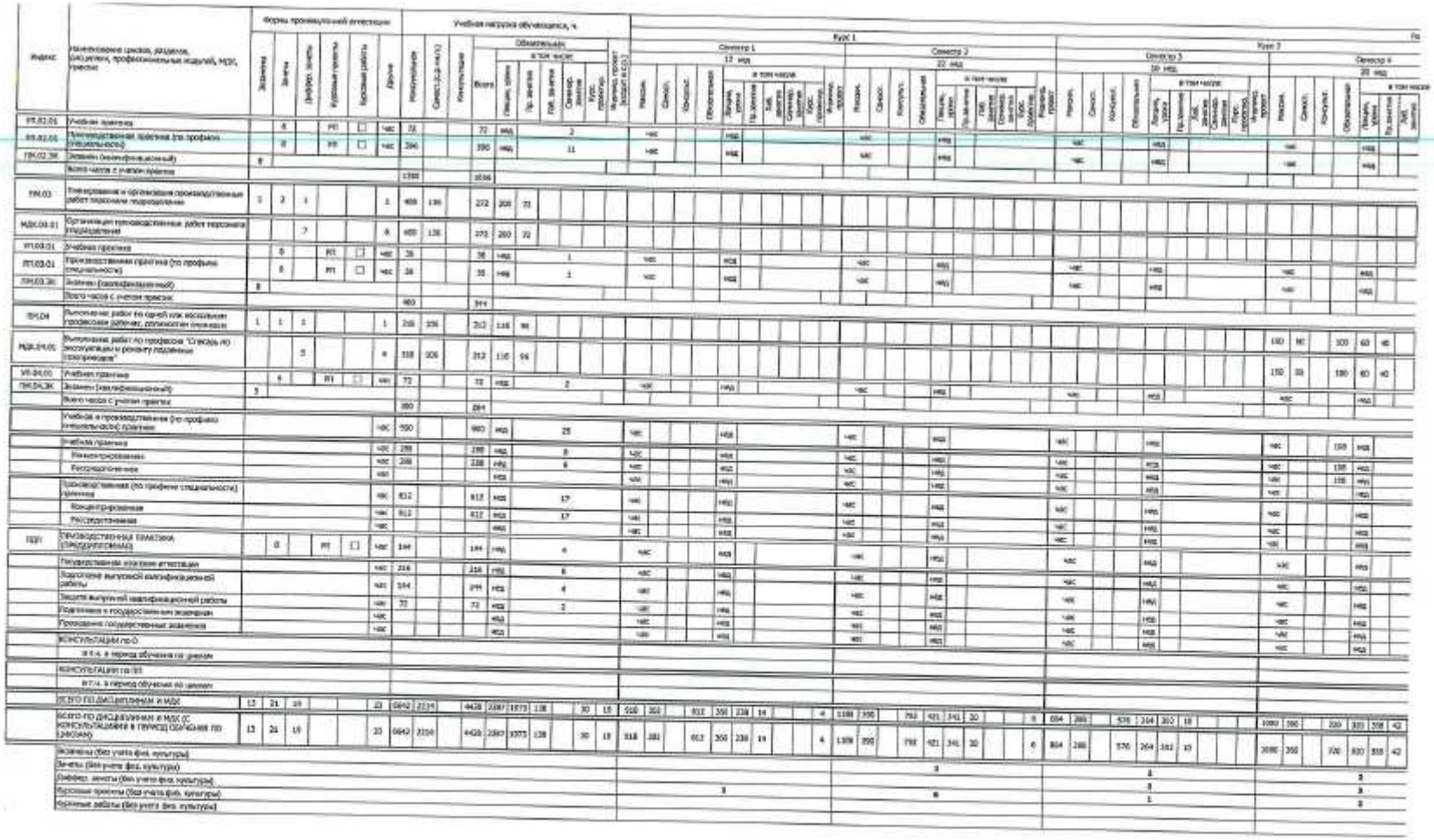
2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем	2 сем	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	53	2
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	3		3									11	52		
III	31	1116	14	504	17	612	2	1	1	4	2	2	5		5						10	53		
IV	17	612	17	612			1		1	1		1	12		12	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**64**	**2304**	**59**	**2124**	**7**	**2**	**5**	**8**	**2**	**6**	**17**		**17**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		



учебный план "СПО" 21.02.03-19-1234-очная.plf", Код специальности 21.02.03., год начала подготовки 2019

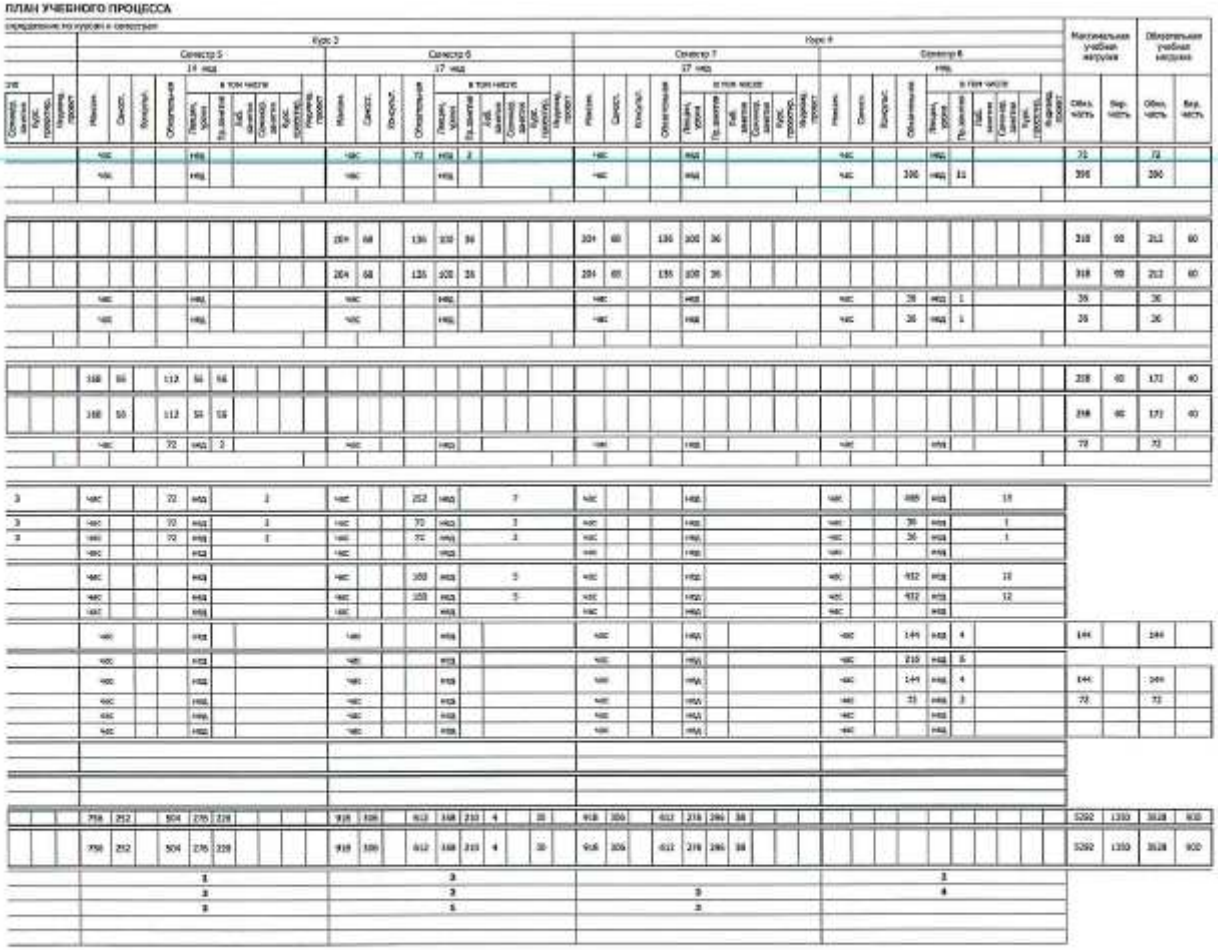




Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифферен. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Консультации	Самост. (с.д.н.и.т.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Гиб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Учебн. проект (вкладыш в с.д.)	Курс 1: Семестр 1 (17 нед.): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Гиб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Учебн. проект	Семестр 2 (22 нед.): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Гиб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Учебн. проект	Курс 2: Семестр 3 (18 нед.): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Гиб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Учебн. проект	Семестр 4 (20 нед.): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Гиб. занятия
УП.02.01	Учебная практика		8		РП	□	час	72			72	нед		2				час				нед							час				нед							час				нед												
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	□	час	396			396	нед		11				час				нед							час				нед							час				нед												
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																																																							
	Всего часов с учетом практик							1300			1036																																														
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	1	2	1			1	408	136		272	200	72																																												
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения			7			6	408	136		272	200	72																																												
УП.03.01	Учебная практика		8		РП	□	час	36			36	нед		1				час				нед							час				нед							час				нед												
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	□	час	36			36	нед		1				час				нед							час				нед							час				нед												
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																																																							
	Всего часов с учетом практик							480			344																																														
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1	1			1	216	108		212	116	96																																												
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"			5			4	318	106		212	116	96																																												
УП.04.01	Учебная практика		4		РП	□	час	72			72	нед		2				час				нед							час				нед							час				нед												
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	5																																																							
	Всего часов с учетом практик							380			284																																														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	590			980	нед		25				час				нед							час				нед							час				нед												
	Учебная практика						час	288			288	нед		8				час				нед							час				нед							час				нед												
	Концентрированная						час	288			288	нед		8				час				нед							час				нед							час				нед												
	Рассредоточенная						час					нед						час				нед							час				нед							час				нед												
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	812			812	нед		17				час				нед							час				нед							час				нед												
	Концентрированная						час	812			812	нед		17				час				нед							час				нед							час				нед												
	Рассредоточенная						час					нед						час				нед							час				нед							час				нед												
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		8		РП	□	час	144			144	нед		4				час				нед							час				нед							час				нед												
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед		6				час				нед							час				нед							час				нед												
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед		4				час				нед							час				нед							час				нед												
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед		2				час				нед							час				нед							час				нед												
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед						час				нед							час				нед							час				нед												
	Проведение государственных экзаменов						час					нед						час				нед							час				нед							час				нед												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по-О																																																								
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																								
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																								
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	13	21	19			23	6642	2214		4428	2387	1973	138		30	18	518	381		612	350	238	14			4	1108	350		762	421	341	20			6	864	288		576	264	312	18				1080	360		720	333	358	42
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	13	21	19			23	6642	2214		4428	2387	1973	138		30	18	518	381		612	350	238	14			4	1108	350		762	421	341	20			6	864	288		576	264	312	18				1080	360		720	333	358	42
	Экзамены (без учета физ. культуры)																																																								
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																																								
	Дифферен. зачеты (без учета физ. культуры)																																																								
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																								
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																								

учебный план "СЭНГ 21.02.03-19-1234-очное.кнт", Код специальности 21.02.03., год начала подготовки 2019

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	(Семестр проведения комплексного вида контроля) Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2] БД.01 Русский язык	
				[2] БД.02 Литература	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и по выбору обучающихся из обязательных предметных областей, предлагаемые профессиональной организацией (родная литература / родной язык). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык" "Литература" (комплексный экзамен), "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - "Физике".

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы прпофессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного 16.07.2018 ректором ФГБОУ ВО «УГТУ» Н. Д. Цхадая. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

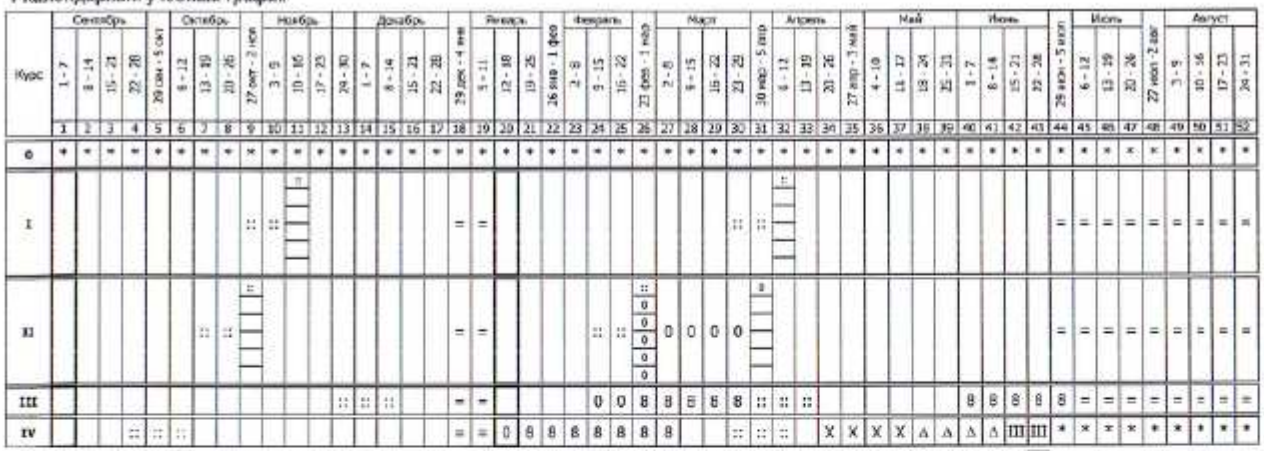
форма обучения Заочная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2019

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график



Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

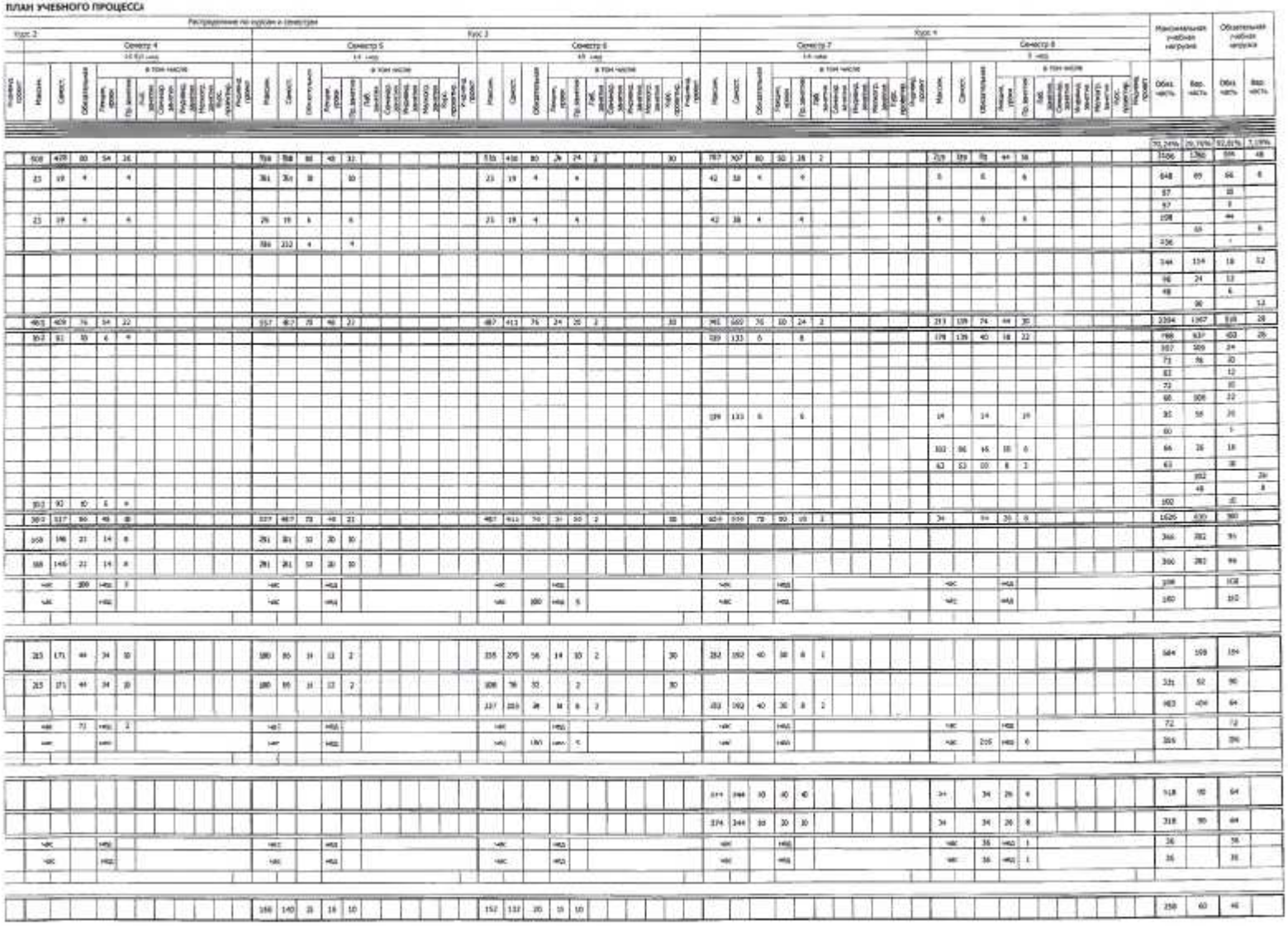
Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	акад.ч	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36 2/3	4 1/3	160	1221						11	**52**	10
II	31 2/3	4 1/3	160	881	5					11	**52**	
III	24	6	160	1420	2	10				10	**52**	
IV	17	6	160	1006	1	7	4	4	2	2	**43**	
Всего	**109 1/3**	**20 2/3**	**640**	**4536**	**8**	**17**	**4**	**4**	**2**	**34**	**199**	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифферен. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговый письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост. (у.ч.п.к.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Индивид. / прочие	Курс. проектир.	Сем. 1 Максим.	Сем. 1 Самост.	Сем. 1 Обязательная	Сем. 1 Лекции, уроки	Сем. 1 Пр. занятия	Сем. 1 Лаб. занятия	Сем. 2 Максим.	Сем. 2 Самост.	Сем. 2 Обязательная	Сем. 2 Лекции, уроки	Сем. 2 Пр. занятия	Сем. 2 Лаб. занятия	Сем. 3 Максим.	Сем. 3 Самост.	Сем. 3 Обязательная	Сем. 3 Лекции, уроки	Сем. 3 Пр. занятия	Сем. 3 Лаб. занятия
		Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч								Курс 1, Семестр 1, 14 5/6 нед						Семестр 2, 21 1/6 нед						Семестр 3, 14 5/6 нед					
ПП	Профессиональная подготовка	9	29					6	10	4536	3896	640	318	276	18		30	592	502	80	30	48	2	620	550	80	38	36	6	373	293	80	30	46	4
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5						7	717	646	71	18	54				97	83	14	6	8		93	79	14	6	8		61	50	16	6	10	
ОГСЭ.01	Основы философии		3							57	47	10	6	4																57	47	10	6	4	
ОГСЭ.02	История		2							57	49	8	6	2										57	49	8	6	2							
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8						3-7	198	154	44		44				28	20	8		8		26	20	6		6		21	15	6		6	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		1							68	62	6	6					68	62	6	6														
ОГСЭ.05	Физическая культура		3							336	332	4		4																					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	2					1		258	228	30	10	18				138	120	18	4	14		120	108	12	6	6							
ЕН.01	Математика	2								120	108	12	6	6										120	108	12	6	6							
ЕН.02	Экологические основы природопользования		1							48	42	6	4	2				48	42	6	4	2													
ЕН.03	Информатика		1					1		90	78	12		12				90	78	12		12													
П	Профессиональный учебный цикл	8	22					5	8	3581	3023	558	230	202	18		30	347	299	48	22	26	2	416	362	54	25	23	6	291	227	64	24	36	4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	9					2	1	1329	1127	178	70	96	12			347	299	48	20	26	2	416	362	54	24	24	6	102	82	20		16	4
ОП.01	Инженерная графика		2					3	1	216	192	24		24				102	88	14		14		106	86	20		20							
ОП.02	Электротехника и электроника	2								150	130	20	10	6	4									150	130	20	10	6	4						
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		1							63	51	12	8	4				63	51	12	8	4													
ОП.04	Геология	2								72	62	10	6	2	2									72	62	10	6	2	2						
ОП.05	Техническая механика	1						1		174	152	22	12	8	2			174	152	22	12	8	2												
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		8							152	132	20		20																					
ОП.07	Основы экономики		2							60	54	6	4	2										60	54	6	4	2							
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		6							100	86	16	10	6																					
ОП.09	Охрана труда		8							63	53	10	8	2																					
ОП.10	Компьютерная графика		3							102	82	20		16	4															102	82	20		16	4
ОП.11	Материаловедение		2							48	40	8	6	2										48	40	8	6	2							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		4							100	90	10	6	4																					
ПМ	Профессиональные модули	5	13					3	7	2250	1890	360	230	126	4		30													188	144	44	24	20	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	1	5					3	2	648	552	96	58	38																188	144	44	24	20	
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ		5					4	24	648	552	96	58	38																188	144	44	24	20	
УП.01.01	Учебная практика		5				ПП	☐	час	108		108	нед			3		час			нед			час			нед			час			нед		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6				ПП	☐	час	180		180	нед			5		час			нед			час			нед			час			нед		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6																																	
	Всего часов с учетом практики									936		384																							
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	2	4					3	3	882	728	154	90	30	4		30																		
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	6						5	45	423	333	90	46	14			30																		
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		7					6	8	459	395	64	44	16	4																				
УП.02.01	Учебная практика		6				ПП	☐	час	72		72	нед			2		час			нед			час			нед			час			нед		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		78				ПП	☐	час	396		396	нед			11		час			нед			час			нед			час			нед		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																																	
	Всего часов с учетом практики									1350		622																							
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	1	3						1	408	344	64	46	18																					
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения		8						7	408	344	64	46	18																					
УП.03.01	Учебная практика		8				ПП	☐	час	36		36	нед			1		час			нед			час			нед			час			нед		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8				ПП	☐	час	36		36	нед			1		час			нед			час			нед			час			нед		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																																	
	Всего часов с учетом практики									480		136																							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	2						1	318	272	46	26	20																					

учебный план "СЭНГ-21.02.03.19.1234-нефтетр.plx", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2019

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



учебный план "СОНГ-21.02.03-19-1224-комплекс.plf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2019

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная: Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Промеж. аттест.	Курс 1, Семестр 1 (14 5/6 нед)	Семестр 2 (21 5/6 нед)	Семестр 3 (14 5/6 нед)
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземного газопровода"		6						9	318	273	46	26	20							
УП.04.01	Учебная практика		6				[illegible]	☐	час	72		72	нед			2			час / нед	час / нед	час / нед
ЭК.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6																			
	Всего часов с учетом практик									390		118									
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	900		900	нед			25			час / нед	час / нед	час / нед
	Учебная практика								час	288		288	нед			8			час / нед	час / нед	час / нед
	Концентрированная								час	288		288	нед			8			час / нед	час / нед	час / нед
	Рассредоточенная								час				нед						час / нед	час / нед	час / нед
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	612		612	нед			17			час / нед	час / нед	час / нед
	Концентрированная								час	612		612	нед			17			час / нед	час / нед	час / нед
	Рассредоточенная								час				нед						час / нед	час / нед	час / нед
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8				[illegible]	☐	час	144		144	нед			4			час / нед	час / нед	час / нед
	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед			6			час / нед	час / нед	час / нед
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед			4			час / нед	час / нед	час / нед
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед			2			час / нед	час / нед	час / нед
	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед						час / нед	час / нед	час / нед
	Проведение государственных экзаменов								час				нед						час / нед	час / нед	час / нед
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	9	29					8	15	4036	2896	640	318	276	16			30	580 | 600 | 80 | 38 | 40 | 2	616 | 159 | 60 | [illegible]	332 | 292 | [illegible]
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		3	3	
	Зачеты (без учета физ. культуры)																		4	6	3
	Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)																				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																				
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																		1	1	

учебный план "СОНГ-21.02.03-19-1234-семестр.plx", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2019

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост. (в т.ч. ...)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Консульт.	Курс. проекты	Индивид. проект
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"		4						5	318	272	46	26	20						
УП.04.01	Учебная практика		4				РП	□	час	72		72	нед	2						
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	4																		
	Всего часов с учетом практик									390		118								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	900		900	нед	25						
	Учебная практика								час	288		288	нед	8						
	Концентрированная								час	288		288	нед	8						
	Рассредоточенная								час				нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	612		612	нед	17						
	Концентрированная								час	612		612	нед	17						
	Рассредоточенная								час				нед							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8				РП	□	час	144		144	нед	4						
	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед	6						
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед	4						
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед	2						
	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед							
	Проведение государственных экзаменов								час				нед							
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	9	29					8	15	4036	3896	640	318	276	16				30	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																			
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																			

Курс 1

Наименование	Семестр 1 (14 5/6 нед): Нагрузка	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семестр 2 (21 5/6 нед): Нагрузка	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семестр 3 (14 5/6 нед): Нагрузка	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Учебная практика (УП.04.01)	час		нед				час		нед				час		нед			
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		нед				час		нед				час		нед			
Учебная практика	час		нед				час		нед				час		нед			
Концентрированная	час		нед				час		нед				час		нед			
Рассредоточенная	час		нед				час		нед				час		нед			
Производственная (по профилю специальности) практика	час		нед				час		нед				час		нед			
Концентрированная	час		нед				час		нед				час		нед			
Рассредоточенная	час		нед				час		нед				час		нед			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час		нед				час		нед				час		нед			
Государственная итоговая аттестация	час		нед				час		нед				час		нед			
Подготовка выпускной квалификационной работы	час		нед				час		нед				час		нед			
Защита выпускной квалификационной работы	час		нед				час		нед				час		нед			
Подготовка к государственным экзаменам	час		нед				час		нед				час		нед			
Проведение государственных экзаменов	час		нед				час		нед				час		нед			
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	580	500	80	38	48	2	616	559	60	[illegible]	[illegible]	4	333	293	40	[illegible]	46	4
Экзамены (без учета физ. культуры)				3						3								
Зачеты (без учета физ. культуры)				4						4						2		
Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)				1						1								

учебный план "СЭНГ-21.02.03-19-1234-семестр.osf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2019

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика	▼	☑
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑
						▼	☑

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПЮ (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.; Положения об организации учебного процесса по заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного 25.01.2018 ученым советом.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен на 1 год по отношению к продолжительности обучения по очной форме, начало учебного года может переноситься университетом при реализации ООП СПО в заочной форме не более чем на 3 месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
3. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно, при этом предусмотрено проведение установочных занятий в объеме 4 часа, а для контроля выполнения программы проводится зачет.
4. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа, которые проводятся в счет времени, отводимого на изучение дисциплины.
5. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и практика преддипломная. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика — вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По освоении программы практики предусматривается отчет, по которому проводится собеседование. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.
6. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части асы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы прпофессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 8 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2018

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график

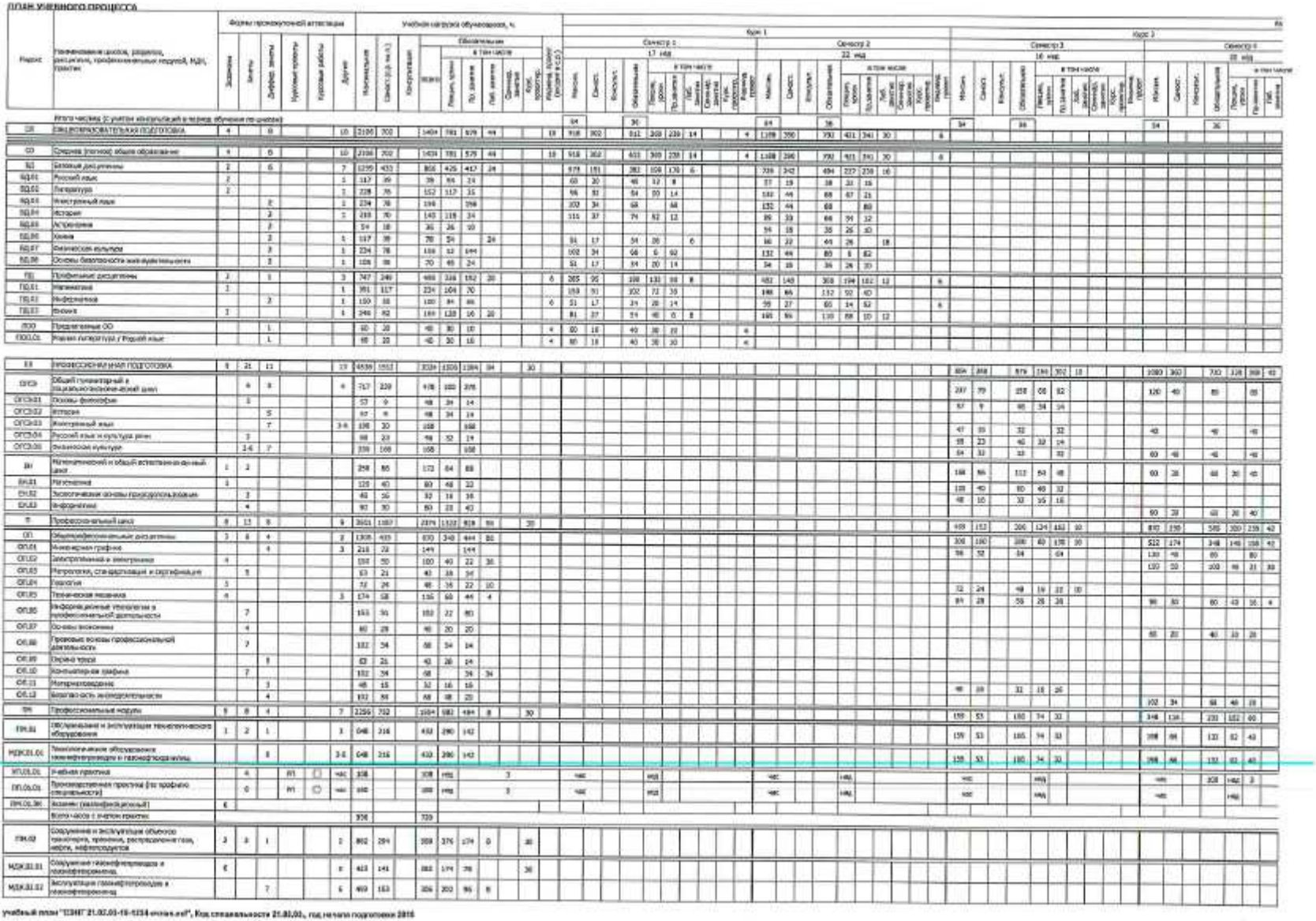
Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май			Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=						0	0	0															::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	::	=	=																	0	0	В	В	В	В	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	0	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	::	X	X	X	X	Д	Д	Д	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- В Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Д Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

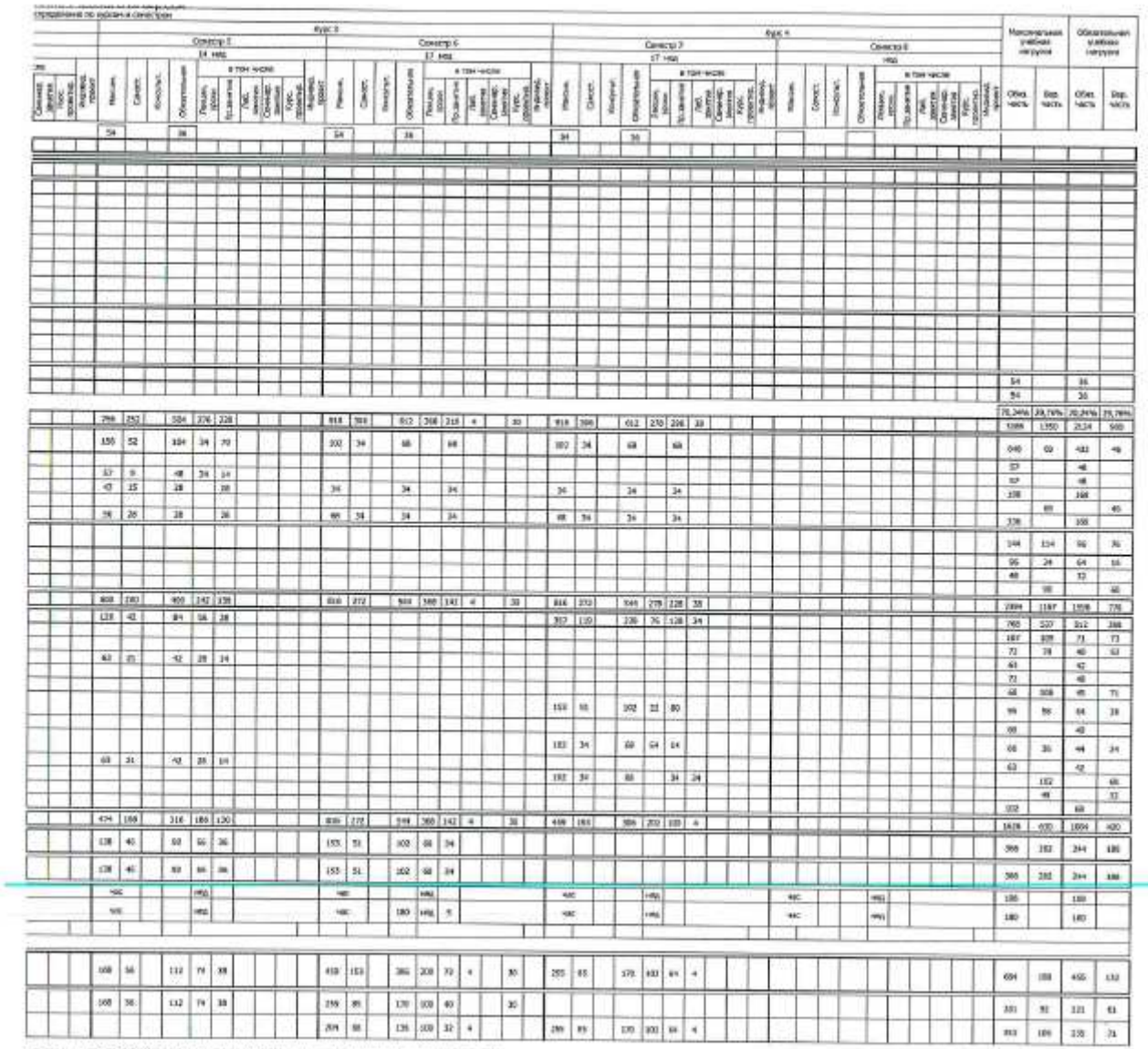
2 Сводные данные по бюджету времени

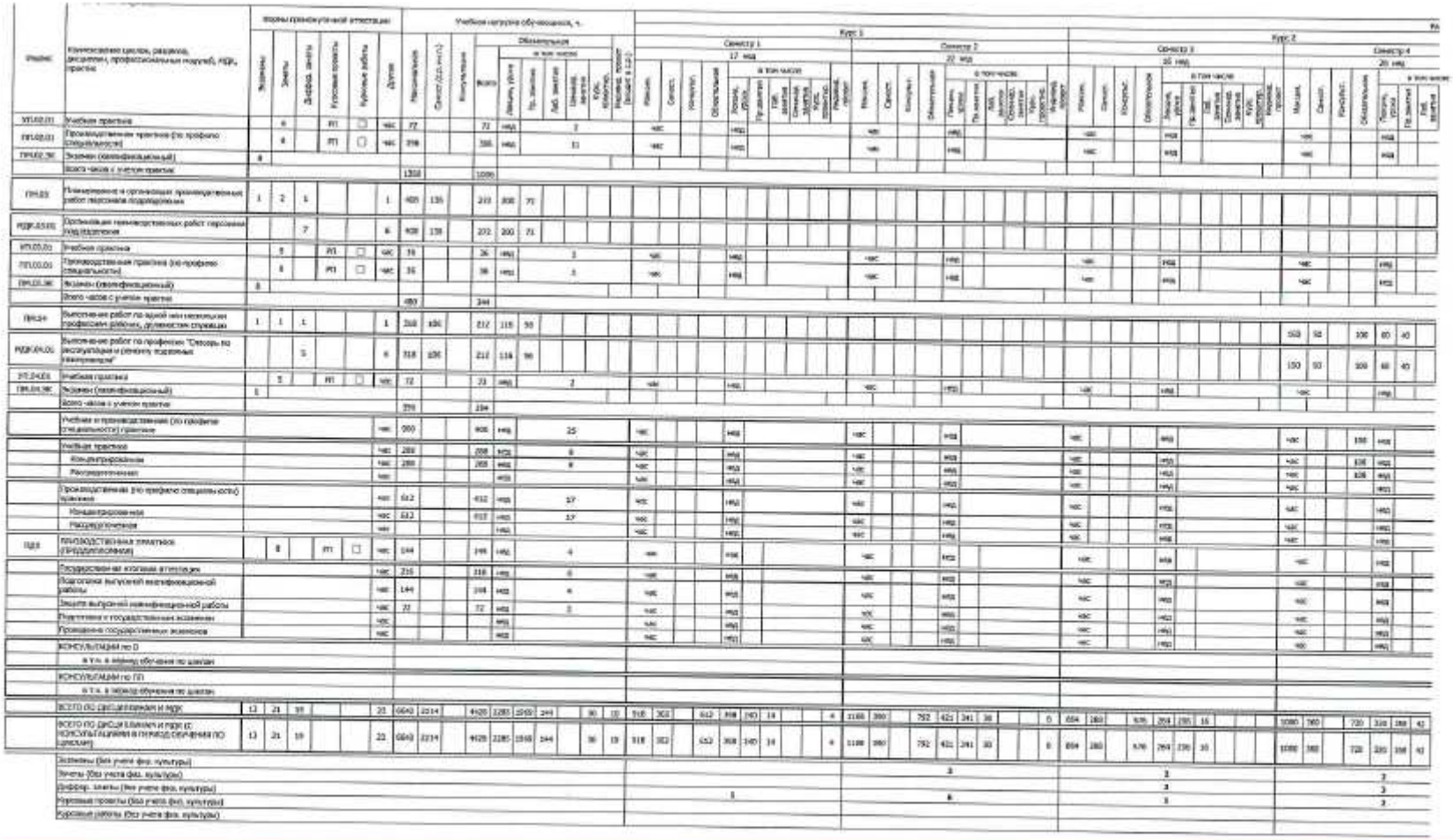
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	53	2
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	3		3									11	52		
III	31	1116	14	504	17	612	2	1	1	4	2	2	5		5						10	52		
IV	17	612	17	612			1		1	1		1	12		12	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**64**	**2304**	**59**	**2124**	**7**	**2**	**5**	**8**	**2**	**6**	**17**		**17**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

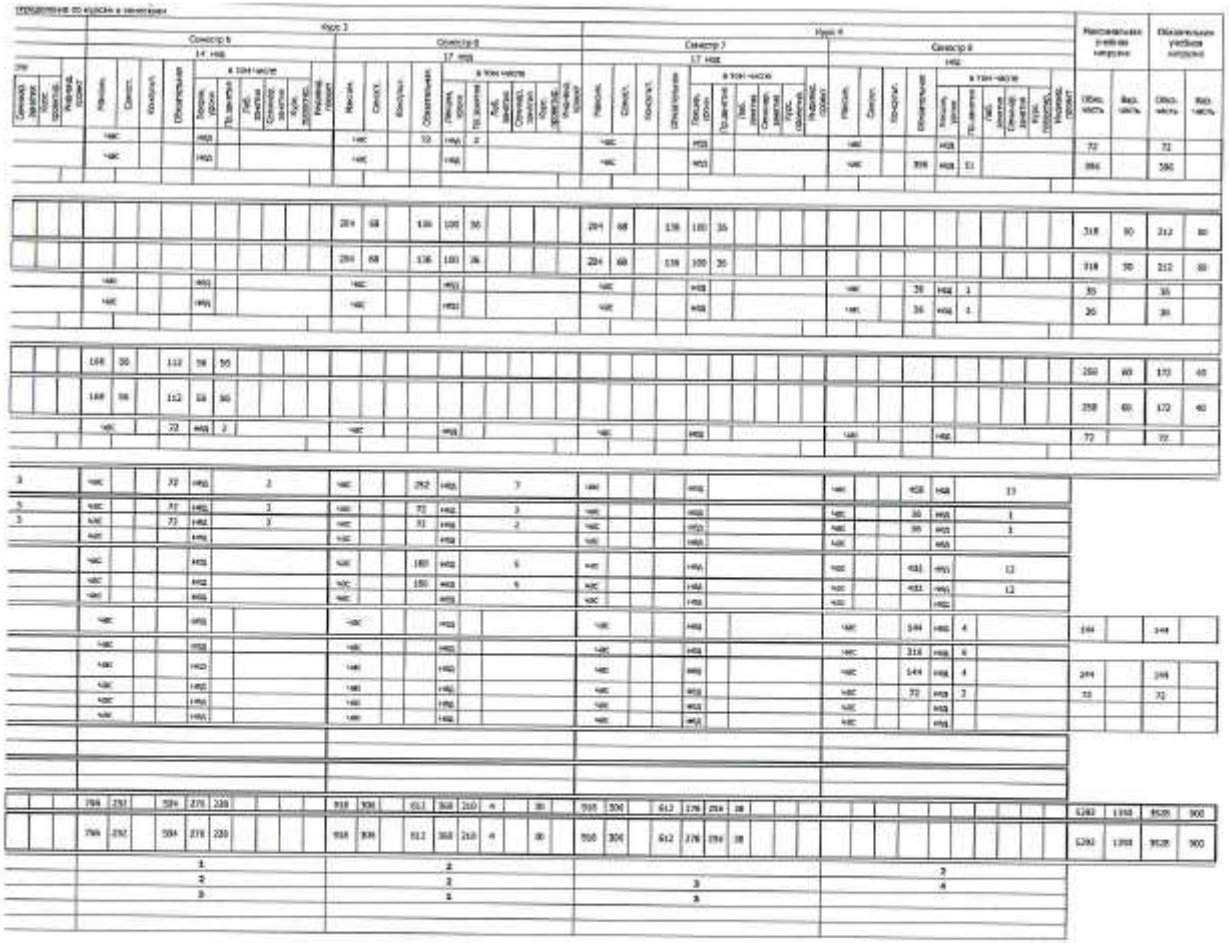


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

учебный план "13487 21.02.01-19-1214 очная.plf", Код специальности 21.02.01, год начала подготовки 2019







СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.01 Русский язык	▼	☒	☒
				[2]	БД.02 Литература	▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	
						▼	☒	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и по выбору обучающихся из обязательных предметных областей, предлагаемые профессиональной организацией (родная литература / родной язык). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык" "Литература" (комплексный экзамен), "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - "Физике".

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы профессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного 16.07.2018 ректором ФГБОУ ВО «УГТУ» Н. Д. Цхадая. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. По результатам приема обучающихся в 2018 году набраны две учебные группы. Учебная практика в группе СЭНГ-2-18 в 4 семестре проводится на 37-39 неделях.Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

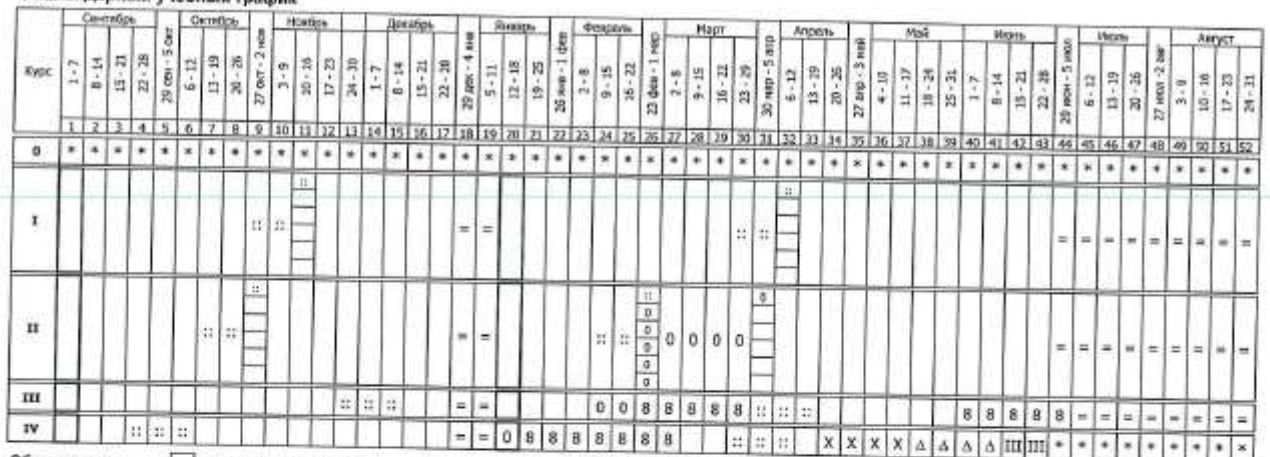
форма обучения Заочная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2018

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график



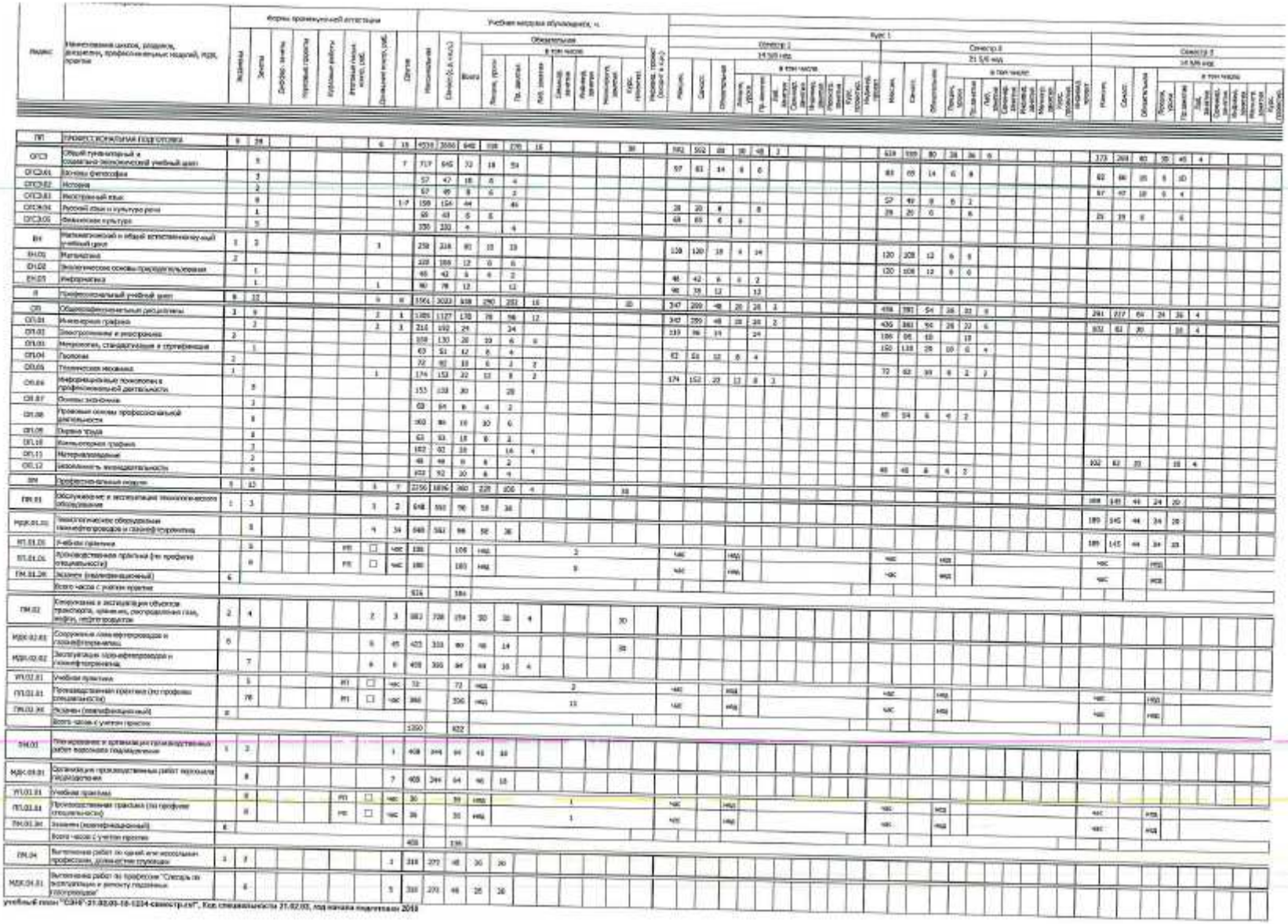
Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

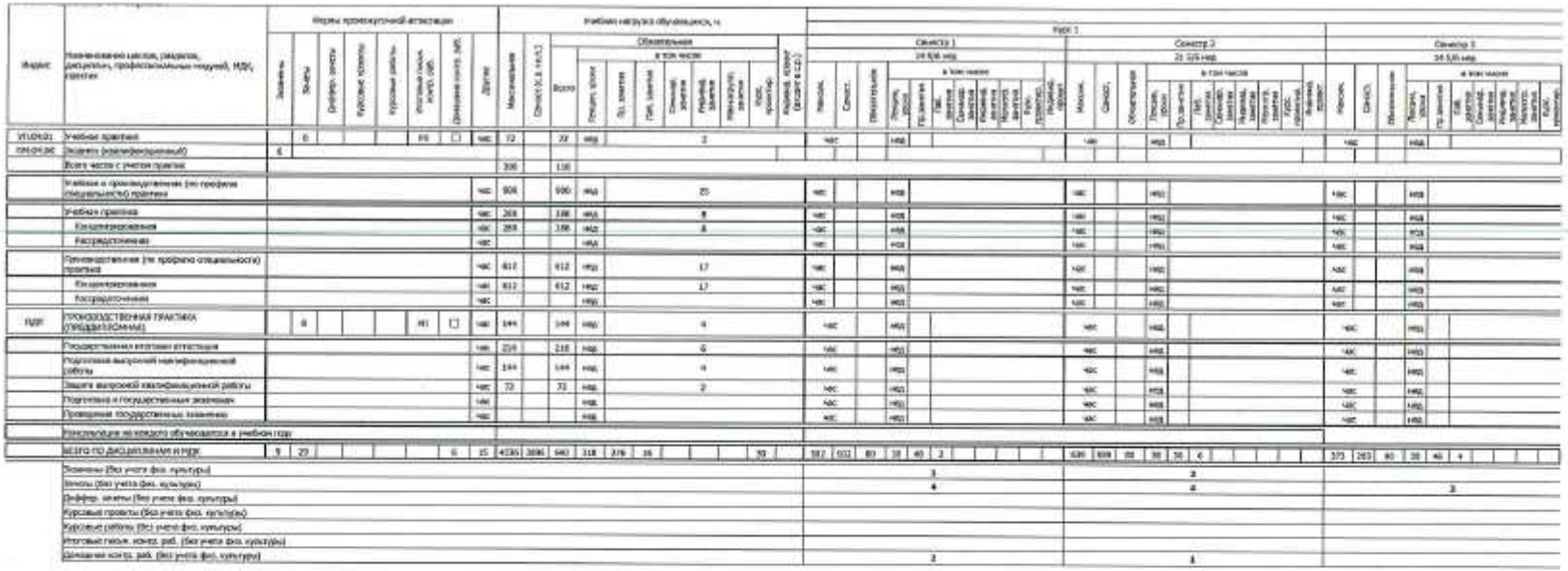
Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практика			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	час./нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36 2/3	4 1/3	160	1221						11	52	10
II	31 2/3	4 1/3	160	881	5					11	52	
III	24	6	160	1428	2	10				10	52	
IV	17	6	160	1006	1	7	4	4	2	2	43	
Всего	**109 1/3**	**20 2/3**	**640**	**4536**	**8**	**17**	**4**	**4**	**2**	**34**	**199**	

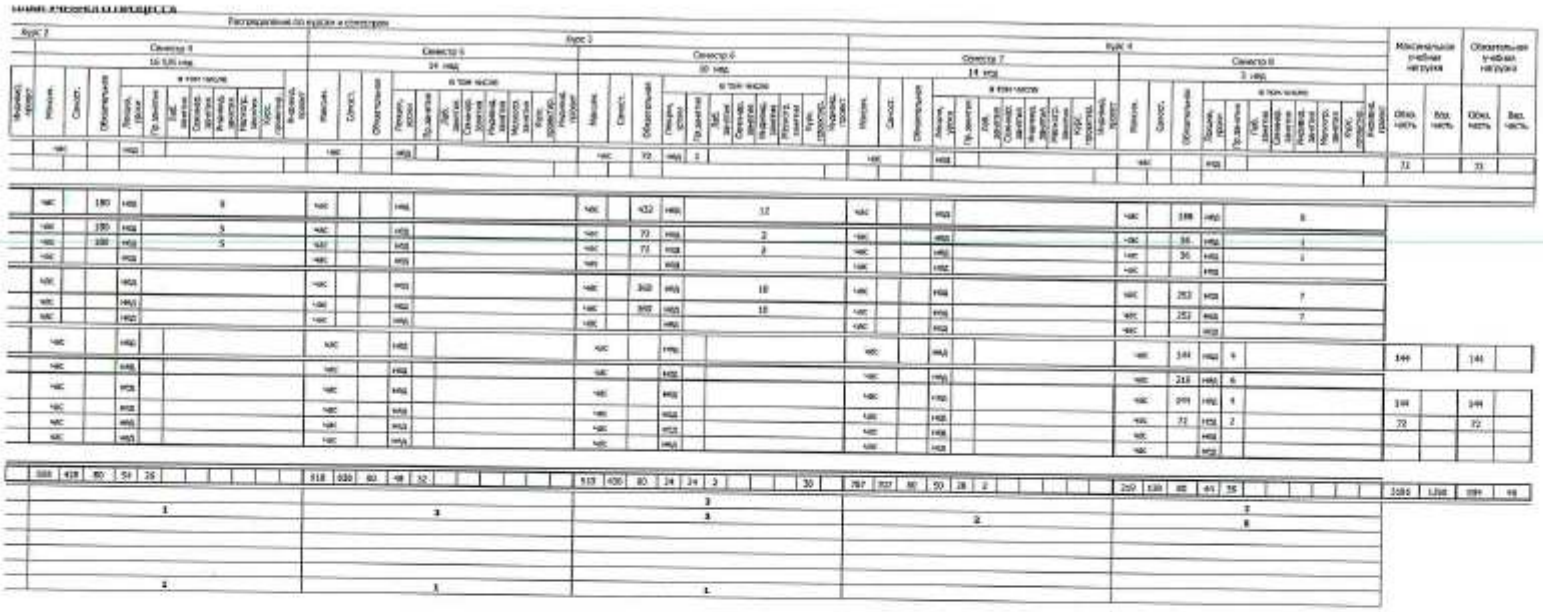
учебный план "СЭНГ-21.02.03-18-1234-семестр.zsf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2018



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифференц. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Сдачи	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост. (с.р. и к.р.)	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Лабораторн. занятия	Инженерн. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 1: Семестр 1 14 5/6 нед.: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Лабораторн. занятия	Инженерн. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 2 21 5/6 нед.: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Лабораторн. занятия	Инженерн. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 3 14 5/6 нед.: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Лабораторн. занятия	Инженерн. занятия	Курс. проектир.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	28					6	15	4538	3666	648	518	270	16				30		592	552	88	30	48	2							619	559	80	28	36	6						273	269	82	30	45	4				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5						7	717	645	72	18	54							57	63	14	6	6								83	69	14	6	8							62	66	10	6	10					
ОГСЭ.01	Основы философии		3							57	47	18	6	4																																						
ОГСЭ.02	История		2							57	49	8	6	2																																						
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8						1-7	158	154	44		46							28	20	8		8							57	49	8	6	2							67	47	18	6	4					
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		1							68	63	6	6								68	63	6	6									28	20	6		6							25	19	6		6					
ОГСЭ.05	Физическая культура		5							350	333	4		4																																						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	2					3		258	216	80	10	10							120	120	18	4	14								120	108	12	6	6																
ЕН.01	Математика	2								228	186	12	6	6																			120	108	12	6	6																
ЕН.02	Экологические основы природопользования		1							48	42	6	4	2							48	42	6	4	2																												
ЕН.03	Информатика		1					1		90	78	12		12							90	78	12		12																												
П	Профессиональный учебный цикл	8	12					6	8	3561	3022	618	290	282	16				30		347	299	48	20	28	2							438	381	54	28	22	4						281	217	64	24	36	4				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	9					2	1	1385	1127	178	78	96	12						342	299	48	20	28	2							436	381	54	28	22	4						632	62	20		16	4				
ОП.01	Инженерная графика		2					2	3	216	192	24		24							219	96	14		24								186	96	10		18																
ОП.02	Электротехника и электроника	2								158	130	28	10	6	4																		150	138	28	10	6	4															
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		1							63	51	12	8	4							63	51	12	8	4																												
ОП.04	Геология	2								72	92	10	6	2	2																		72	62	10	6	2	2															
ОП.05	Техническая механика	1						1		174	152	22	12	8	2						174	152	22	12	8	2																											
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5							153	138	30		28																																							
ОП.07	Основы экономики		2							63	64	8	4	2																			60	54	6	4	2																
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		8							160	86	10	10	6																																							
ОП.09	Охрана труда		8							63	63	18	8	2																																							
ОП.10	Компьютерная графика		3							102	92	10		16	4																																						
ОП.11	Материаловедение		2							48	48	8	6	2																																							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		4							102	92	10	6	4																			48	48	8	6	2							102	82	20		18	4				
ПМ	Профессиональные модули	5	13					1	7	2156	1816	360	228	106	4				30																																			
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	1	3					1	2	648	552	96	58	38																																							
МДК.01.01	Технологическое оборудование нижнефтепроводов и газонефтехранилищ		5					4	34	648	552	96	58	38																																							
ПП.01.01	Учебная практика		5				РП	□	час	108		108	нед				2				час			нед								час			нед																		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8				РП	□	час	180		180	нед				5				час			нед								час			нед																		
ПМ.01.04	Экзамен (квалификационный)	6																																																				
	Всего часов с учетом практик									936		384																																									
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	2	4					2	3	882	738	154	30	30	4				30																																			
МДК.02.01	Сооружение ламинефтепроводов и газонефтехранилищ	6						6	45	423	333	90	48	14					30																																			
МДК.02.02	Эксплуатация ламинефтепроводов и газонефтехранилищ		7					6	6	459	396	64	48	16	4																																							
УП.02.01	Учебная практика		5				РП	□	час	72		72	нед				2				час			нед								час			нед																		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		78				РП	□	час	360		356	нед				11				час			нед								час			нед																		
ПМ.02.04	Экзамен (квалификационный)	8																																																				
	Всего часов с учетом практик									1260		822																																									
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	1	2						1	408	344	64	48	16																																								
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения		8						7	408	344	64	48	16																																								
УП.03.01	Учебная практика		8				РП	□	час	36		36	нед				1				час			нед								час			нед																		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8				РП	□	час	36		36	нед				1				час			нед								час			нед																		
ПМ.03.04	Экзамен (квалификационный)	8																																																				
	Всего часов с учетом практик									408		136																																									
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	1	2						1	318	272	48	30	20																																								
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"		8						5	318	272	48	28	20																																								

учебный план "СЭНР-21.02.03-18-1234-самостр.rsf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2018





СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика	▼	☒
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	☒
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☐
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.; Положения об организации учебного процесса по заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного 25.01.2018 ученым советом.

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен на 1 год по отношению к продолжительности обучения по очной форме, начало учебного года может переноситься университетом при реализации ООП СПО в заочной форме не более чем на 3 месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

3. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно, при этом предусмотрено проведение установочных занятий в объеме 4 часа, а для контроля выполнения программы проводится зачет.

4. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа, которые проводятся в счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

5. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и практика преддипломная. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика — вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По освоении программы практики предусматривается отчет, по которому проводится собеседование. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

6. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части асы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы профессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д..А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 8 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2017

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график

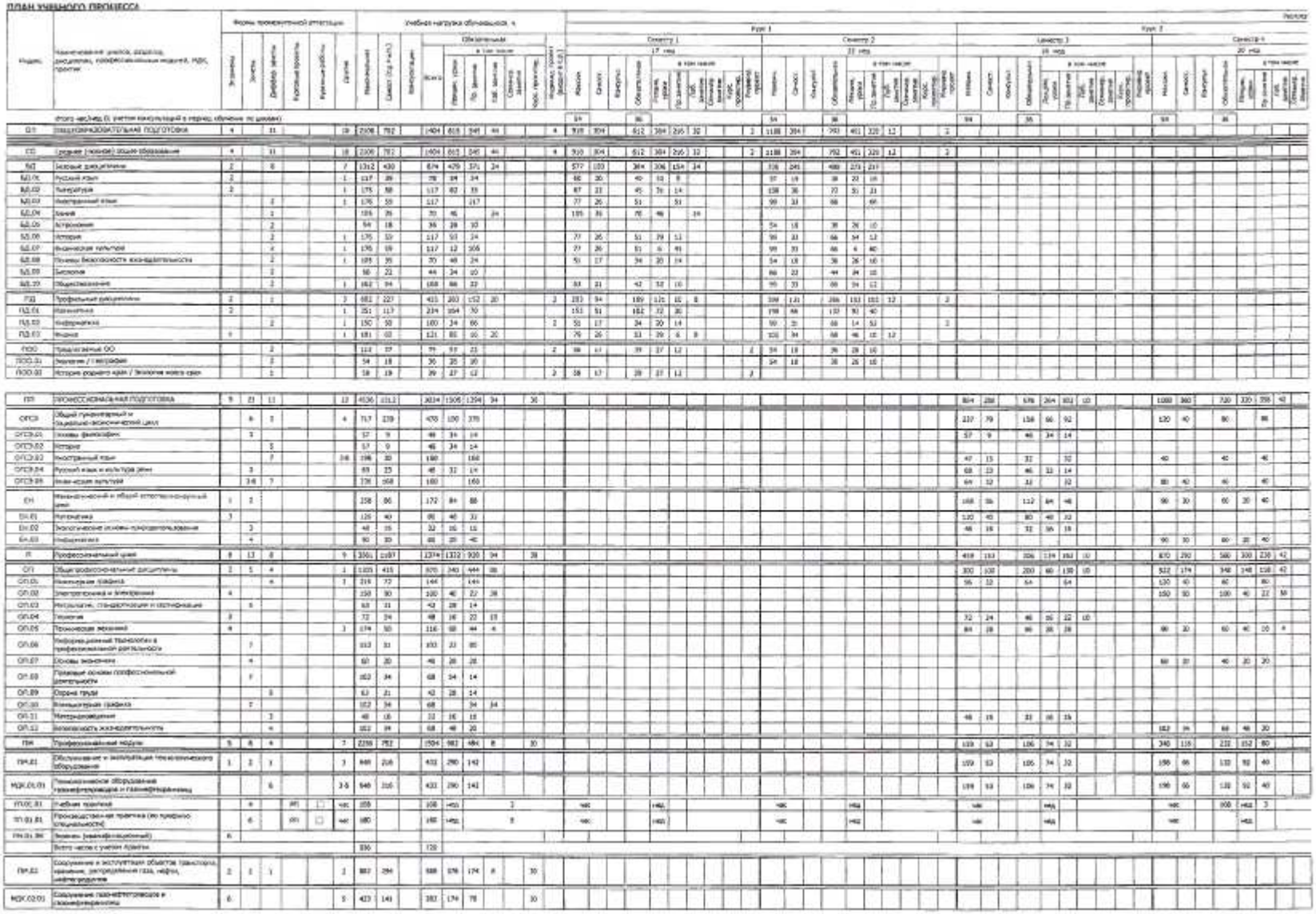
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 25	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=							0	0	0															::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	::	=	=																		0	0	Д	Д	Д	Д	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	0	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	::	X	X	X	X	Д	Д	Д	Д	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- Д Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

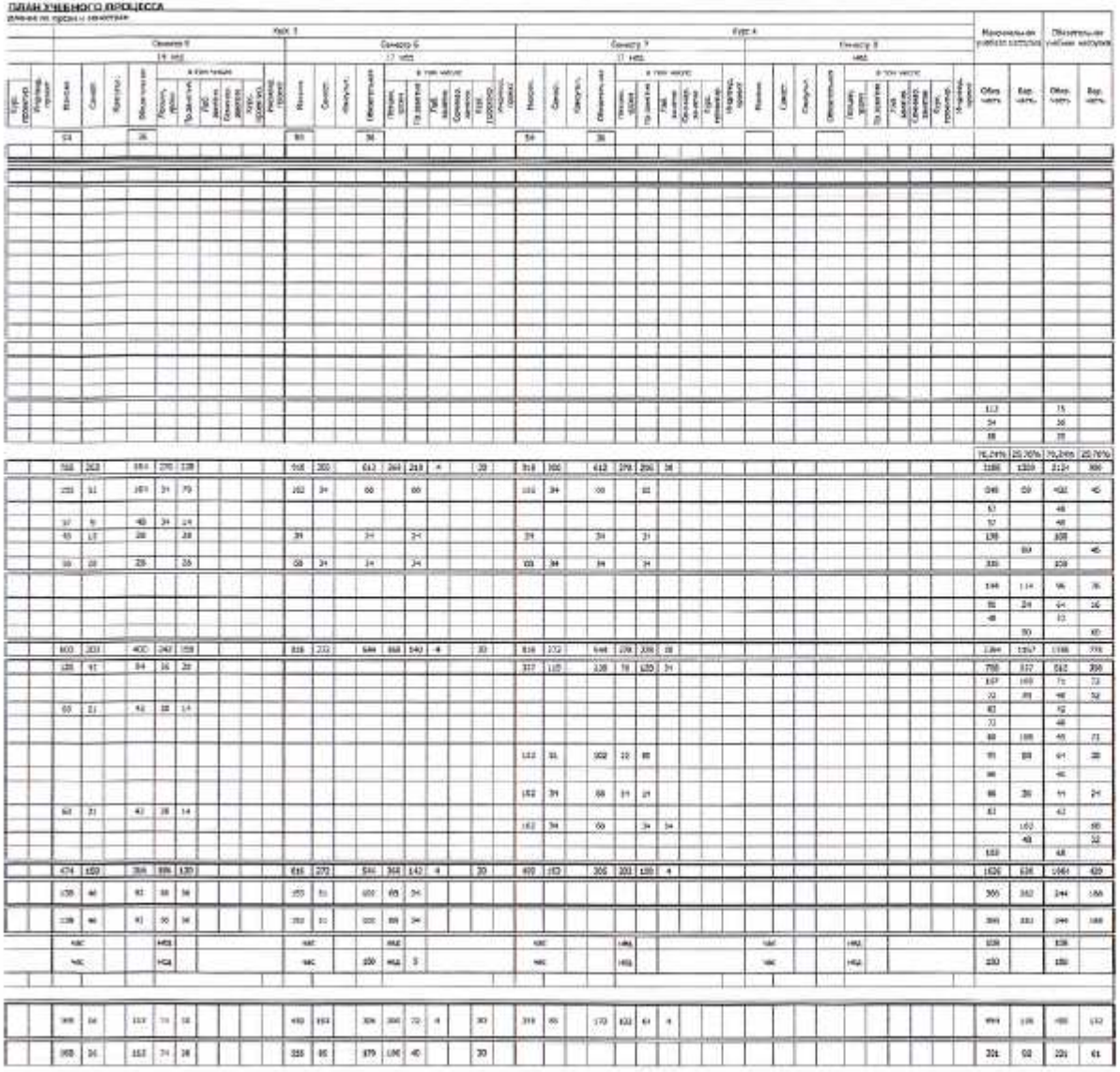
2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									Подготовка	Проведение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			ГИА					
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	3		3									11	52	25	1
III	31	1116	14	504	17	612	2	1	1	4	2	2	5		5						10	52		
IV	17	612	17	612			1		1	1		1	12		12	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**64**	**2304**	**59**	**2124**	**7**	**2**	**5**	**8**	**2**	**6**	**17**		**17**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

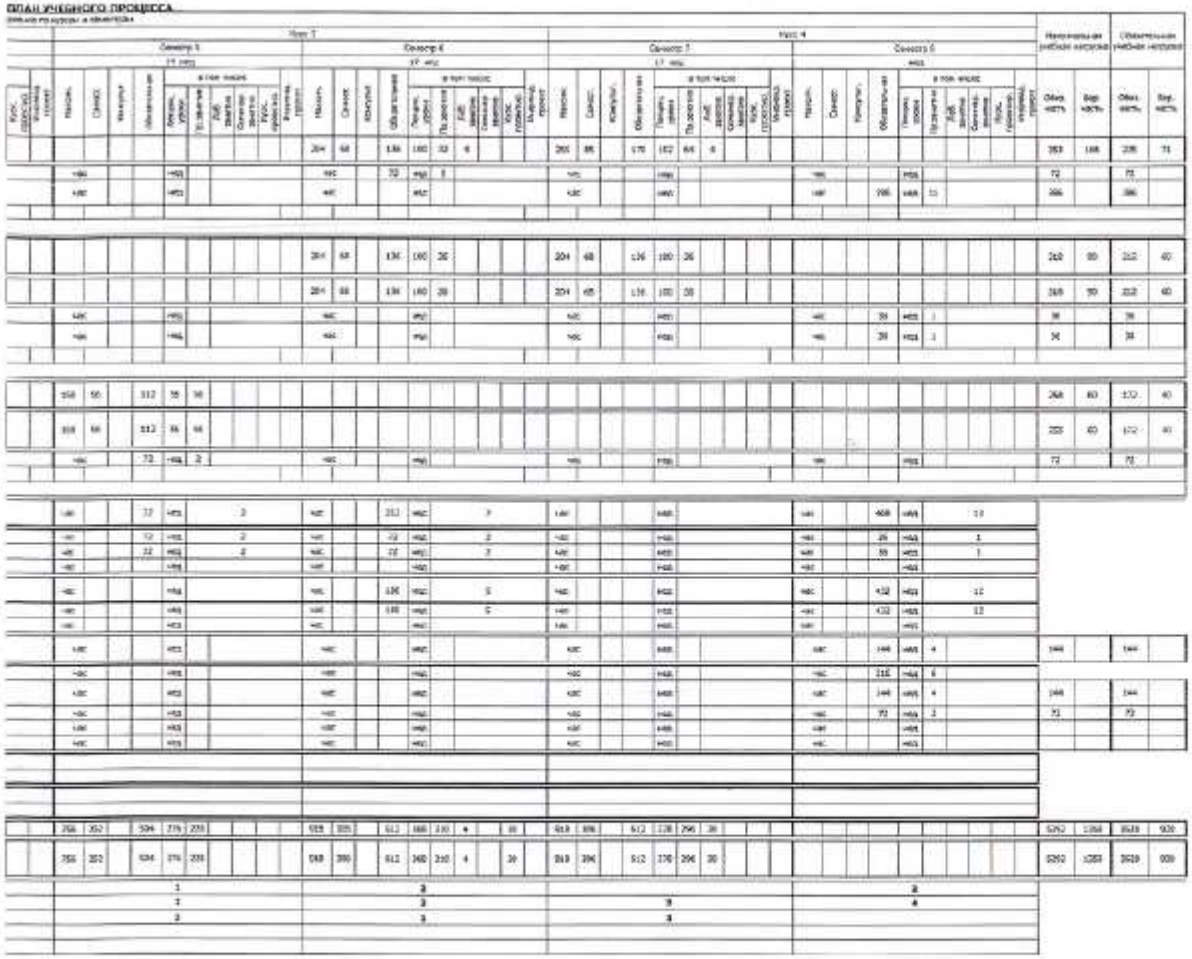
учебный план "СОНГ 21.02.03-17-1234-очная.osГ", Код специальности 21.02.03., год начала подготовки 2017


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.м.о.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Промежут. аттест.	Курс 1, Семестр 1 (17 нед)	Курс 1, Семестр 2 (22 нед)	Курс 2, Семестр 3 (16 нед)	Курс 2, Семестр 4 (20 нед)
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			7			6	459	153		306	203	96	8							
УП.02.01	Учебная практика		5		УП	☐	час	72			72	нед	2					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		ПП	☐	час	396			396	нед	11					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6																			
	Всего часов с учетом практик							1260			1086										
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	1	2	1			5	408	136		272	200	72								
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения			7			6	408	136		272	200	72								
УП.03.01	Учебная практика		6		УП	☐	час	36			36	нед	1					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		ПП	☐	час	36			36	нед	1					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6																			
	Всего часов с учетом практик							480			344										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1	1			5	318	106		212	116	96								180 60 120 60 60
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"			5			4	318	106		212	116	96								150 50 100 60 40
УП.04.01	Учебная практика		5		УП	☐	час	72			72	нед	2					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	5																			
	Всего часов с учетом практик							390			284										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	900			900	нед	25					час / нед	час / нед	час / нед	час 180 нед 5
	Учебная практика						час	288			288	нед	8					час / нед	час / нед	час / нед	час 180 нед 5
	Концентрированная						час	288			288	нед	8					час / нед	час / нед	час / нед	час 180 нед 5
	Рассредоточенная						час					нед						час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	612			612	нед	17					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Концентрированная						час	612			612	нед	17					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Рассредоточенная						час					нед						час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		6		ПП	☐	час	144			144	нед	4					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2					час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед						час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	Проведение государственных экзаменов						час					нед						час / нед	час / нед	час / нед	час / нед
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																				
	в т.ч. в период обучения по циклам																				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																				
	в т.ч. в период обучения по циклам																				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	13	21	22			23	6642	2214		4428	2321	1939	128		30	4	918 306 612 364 216 32 2	1188 396 792 451 329 12 2	864 288 576 264 302 10	1080 360 720 320 358 42
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	13	21	22			23	6642	2214		4428	2321	1939	138		30	4	918 306 612 364 216 32 2	1188 396 792 451 329 12 2	864 288 576 264 302 10	1080 360 720 320 358 42
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		3	3	2
	Зачеты (без учета физ. культуры)																			3	3
	Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)																	2	8	1	2
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				

учебный план "СОНГ 21.02.03-17-1234-очная.osf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2017


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2] БД.01 Русский язык [2] БД.02 Литература

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получвения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (экология/ география, история родного края/ экология моего края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - "Физике".

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и элекстроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы прпофессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а такюе Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

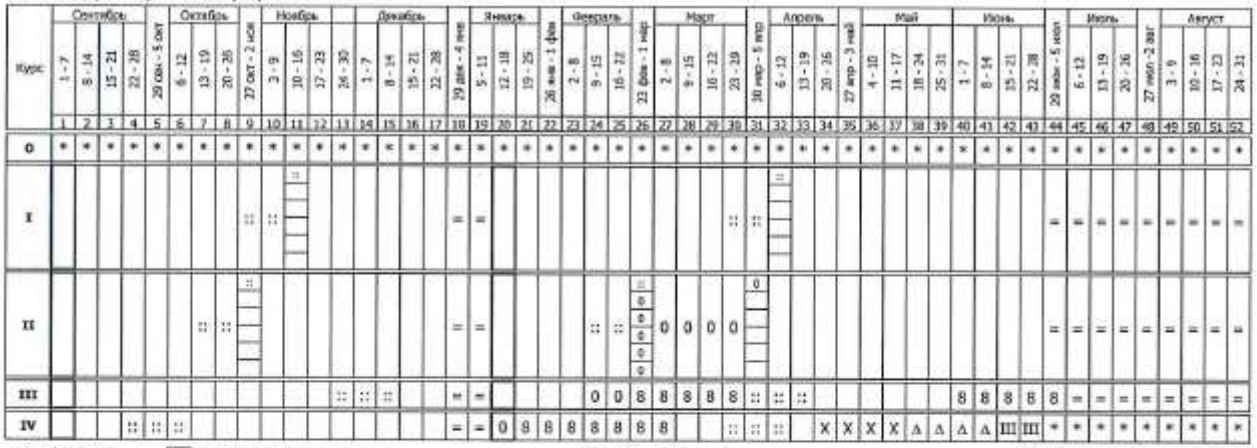
форма обучения Заочная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график

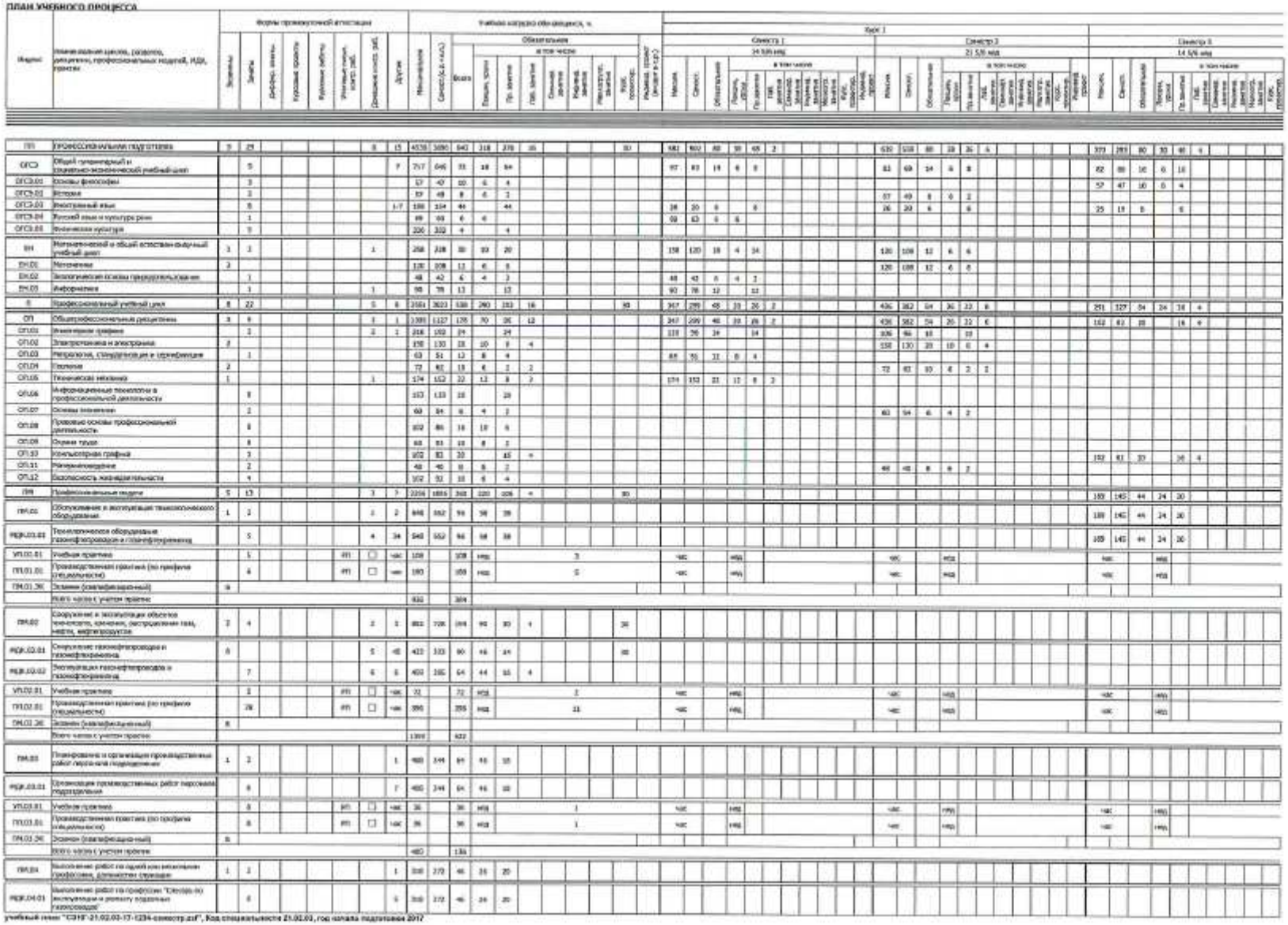


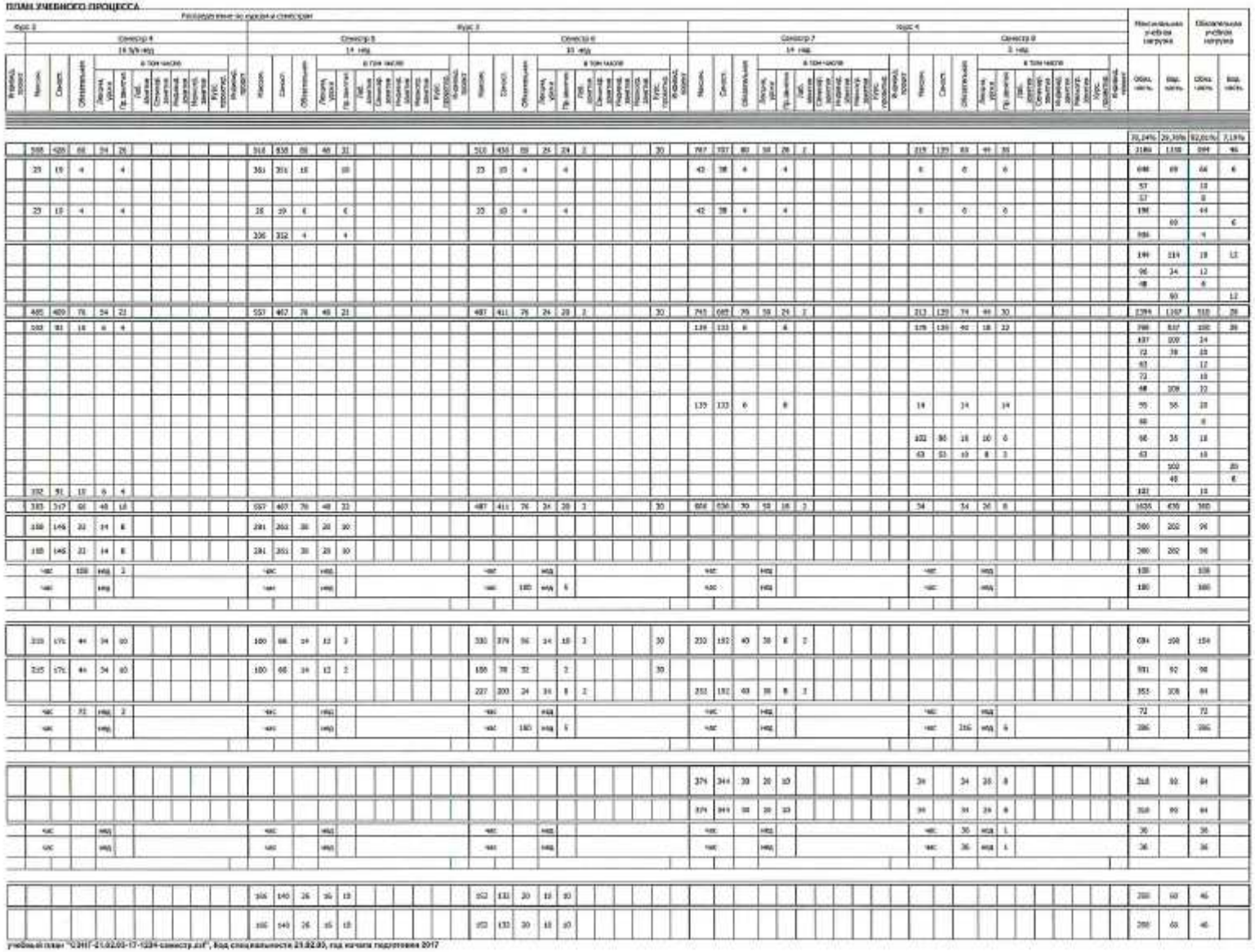
Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

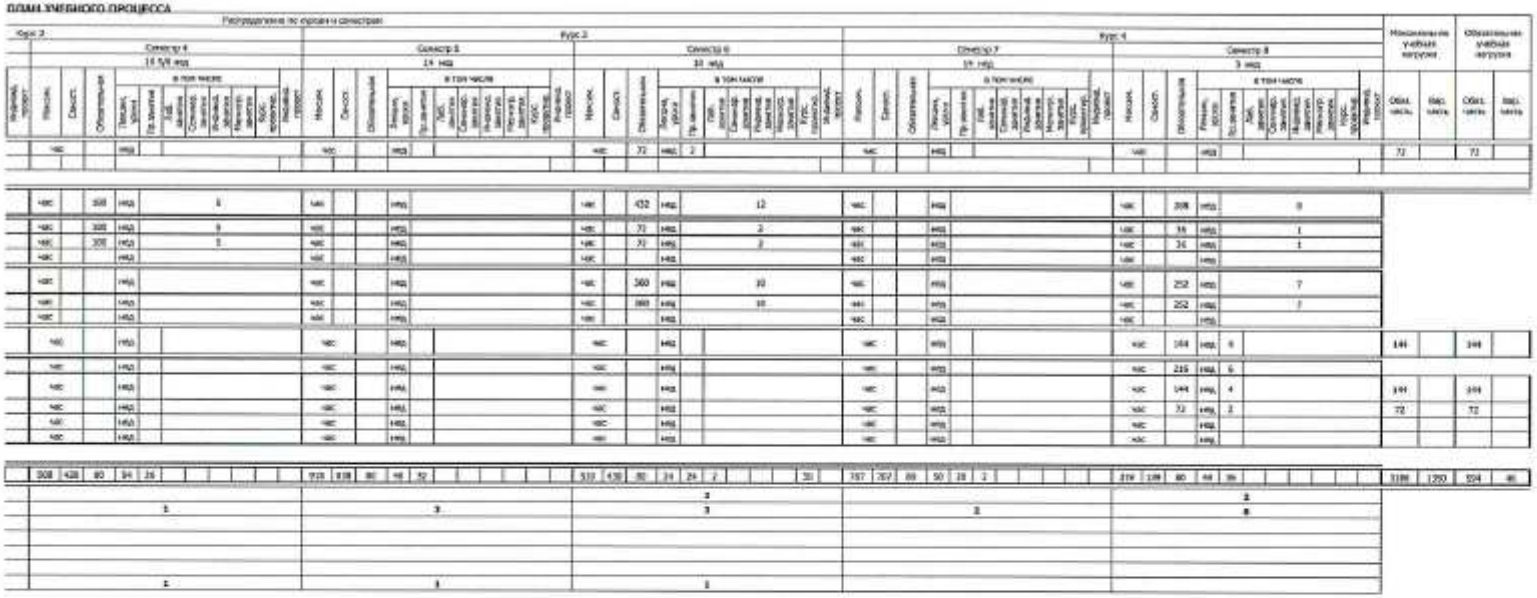
Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36 2/3	4 1/3	160	1221						11	52	
II	31 2/3	4 1/3	160	881	5					11	52	16
III	24	6	160	1428	2	10				10	52	
IV	17	6	160	1006	1	7	4	4	2	2	43	
Всего	**109 1/3**	**20 2/3**	**640**	**4536**	**8**	**17**	**4**	**4**	**2**	**34**	**199**	


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Распределение по курсам и семестрам
Курс 3
Курс 4
Семестр 6
Семестр 7
Семестр 8
Максимальная учебная нагрузка
Обязательная учебная нагрузка
в том числе
30,24%
29,76%
92,86%
7,14%

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост. (с.р.+к.п.)	Всего	Обязательная: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Инфекц. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Реализ. проект (лекции и с.р.)	Курс 1, Семестр 1 (14 5/6 нед.): Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Инфекц. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Реализ. проект	Семестр 2 (21 5/6 нед.): Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Инфекц. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Реализ. проект	Семестр 3 (14 5/6 нед.): Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Инфекц. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
УП.04.01	Учебная практика		8				ПП	□	час	72		72	нед			2					час			нед								час			нед								час			нед						
ПП.04.01	Экзамен (квалификационный)	6																																																	
	Всего часов к учебной практике									990		118																																							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	980		909	нед			25					час			нед								час			нед								час			нед						
	Учебная практика								час	280		208	нед			6					час			нед								час			нед								час			нед						
	Концентрированная								час	280		208	нед			6					час			нед								час			нед								час			нед						
	Рассредоточенная								час				нед								час			нед								час			нед								час			нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	612		612	нед			17					час			нед								час			нед								час			нед						
	Концентрированная								час	612		612	нед			17					час			нед								час			нед								час			нед						
	Рассредоточенная								час				нед								час			нед								час			нед								час			нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8				ПП	□	час	144		144	нед			4					час			нед								час			нед								час			нед						
	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед			6					час			нед								час			нед								час			нед						
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед			4					час			нед								час			нед								час			нед						
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед			2					час			нед								час			нед								час			нед						
	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед								час			нед								час			нед								час			нед						
	Проведение государственных экзаменов								час				нед								час			нед								час			нед								час			нед						
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																																																		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	9	20					6	13	4574	3896	648	316	276	18				30		582	502	69	30	40	2						629	539	80	38	36	6						173	193	80	20	40	4				
	Экзамены (без учета физ. культуры)																				5											3																			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																				8											4																			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																																		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																		
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																																																		
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																				3											2																			


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика	▼	☐	☒
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	
						▼	☐	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.; Положения об организации учебного процесса по заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного 25.01.2018 ученым советом.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен на 1 год по отношению к продолжительности обучения по очной форме, начало учебного года может переноситься университетом при реализации ООП СПО в заочной форме не более чем на 3 месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
3. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно, при этом предусмотрено проведение установочных занятий в объеме 4 часа, а для контроля выполнения программы проводится зачет.
4. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа, которые проводятся в счет времени, отводимого на изучение дисциплины.
5. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и практика преддипломная. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика — вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По освоении программы практики предусматривается отчет, по которому проводится собеседование. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.
6. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части асы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы прпофессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 8 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

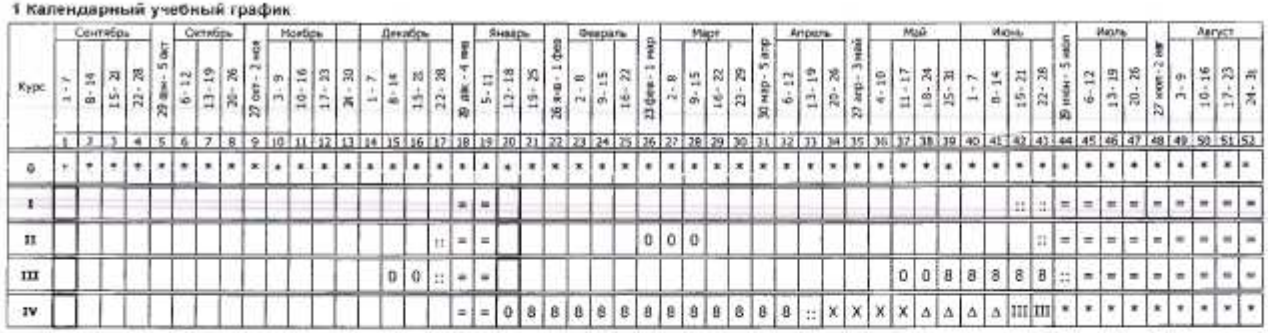
форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2016

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график

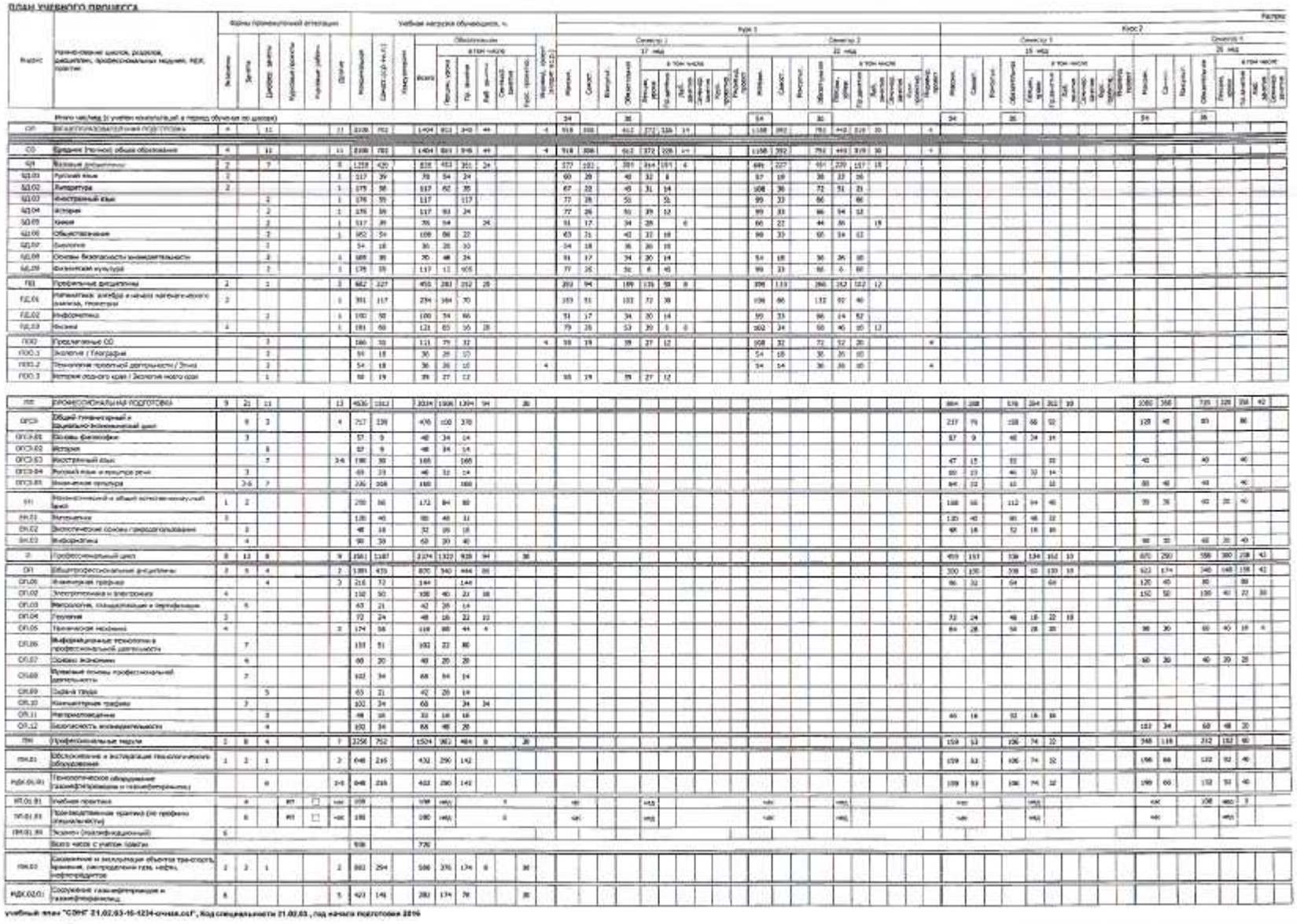


Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Недели отсутствуют

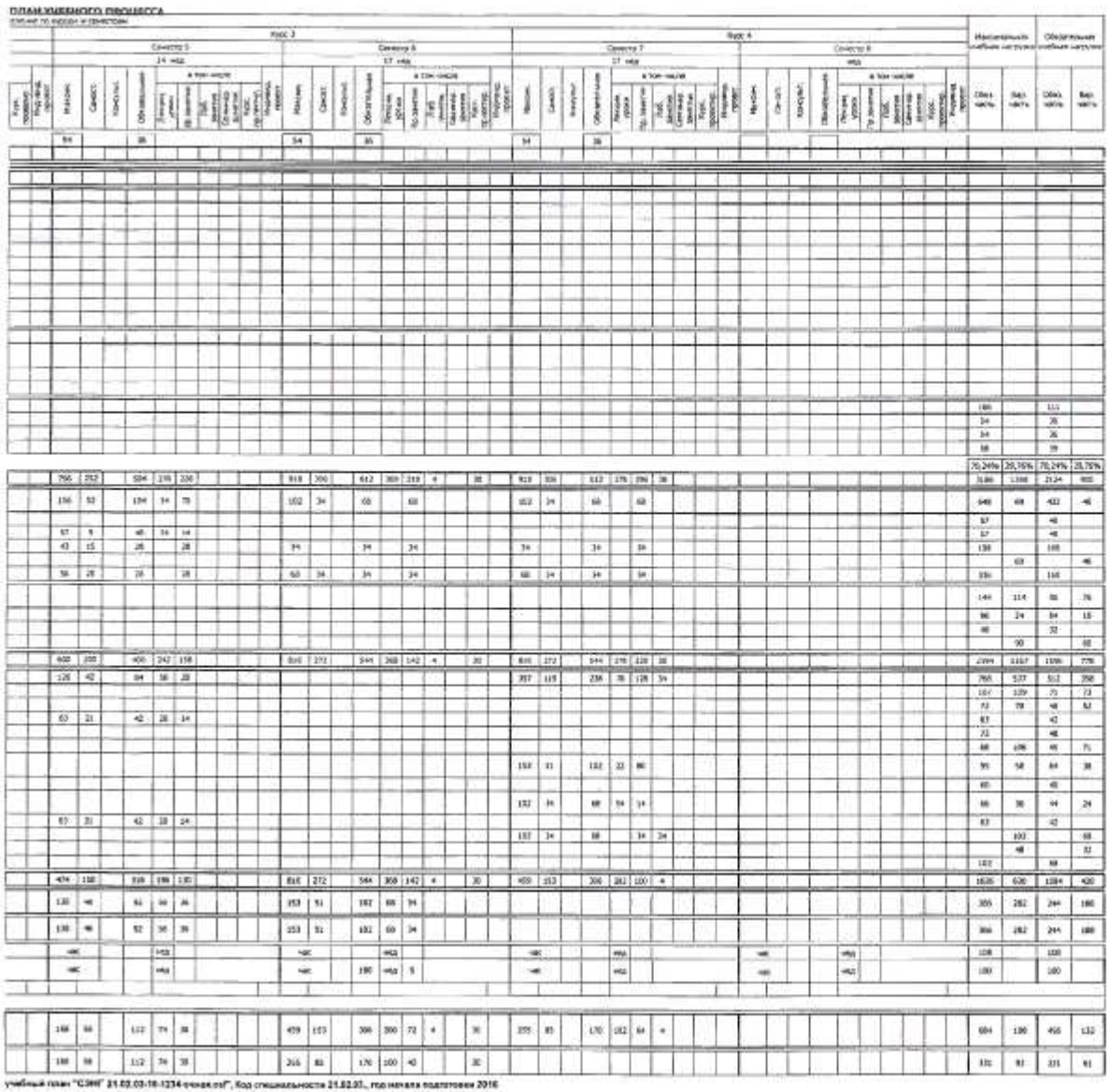
2 Сводные данные по бюджету времени

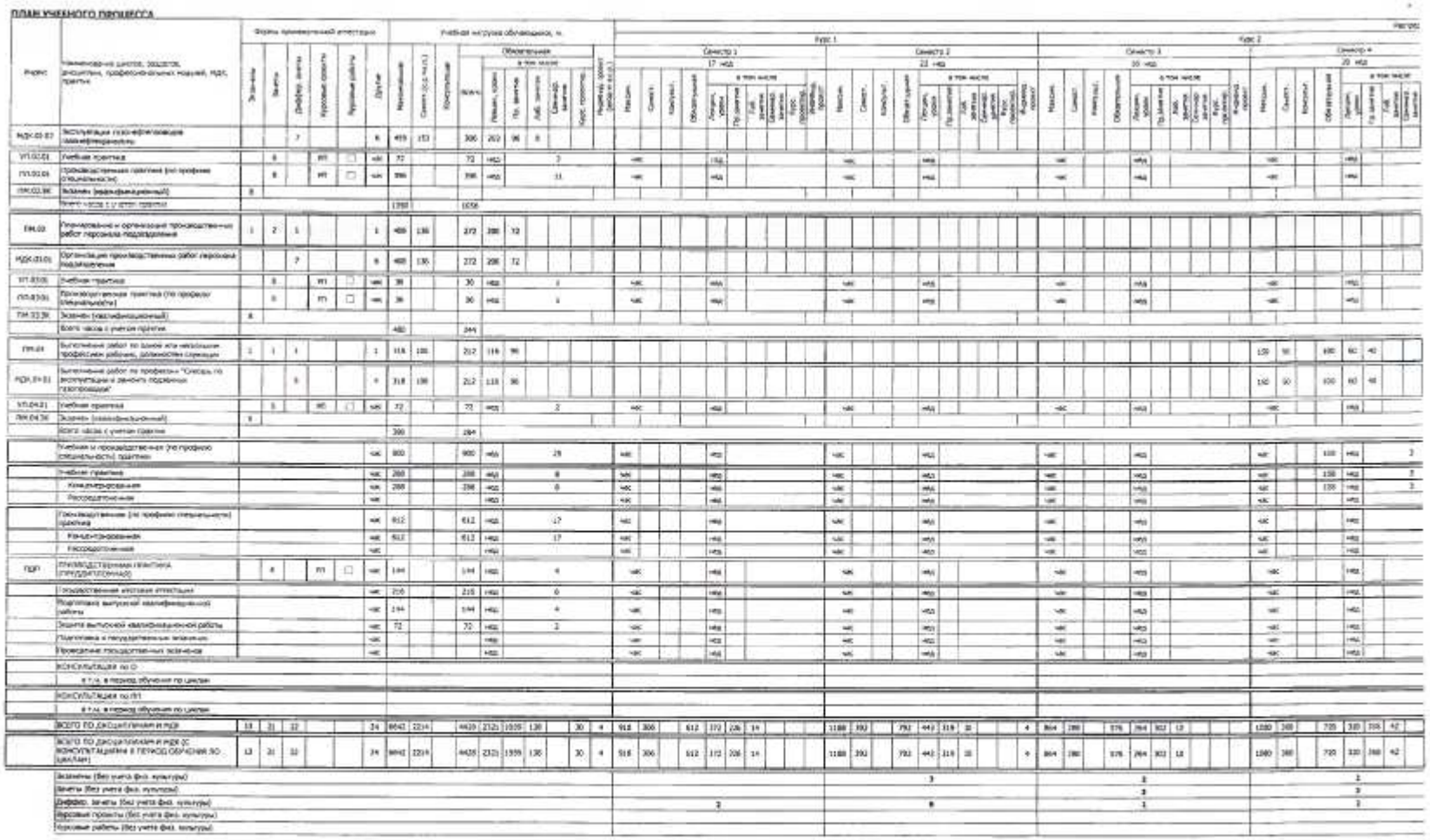
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	3		3									11	52		
III	31	1116	14	504	17	612	2	1	1	4	2	2	5		5						10	52	32	2
IV	17	612	17	612			1		1	1		1	12		12	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**64**	**2304**	**59**	**2124**	**7**	**2**	**5**	**8**	**2**	**6**	**17**		**17**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

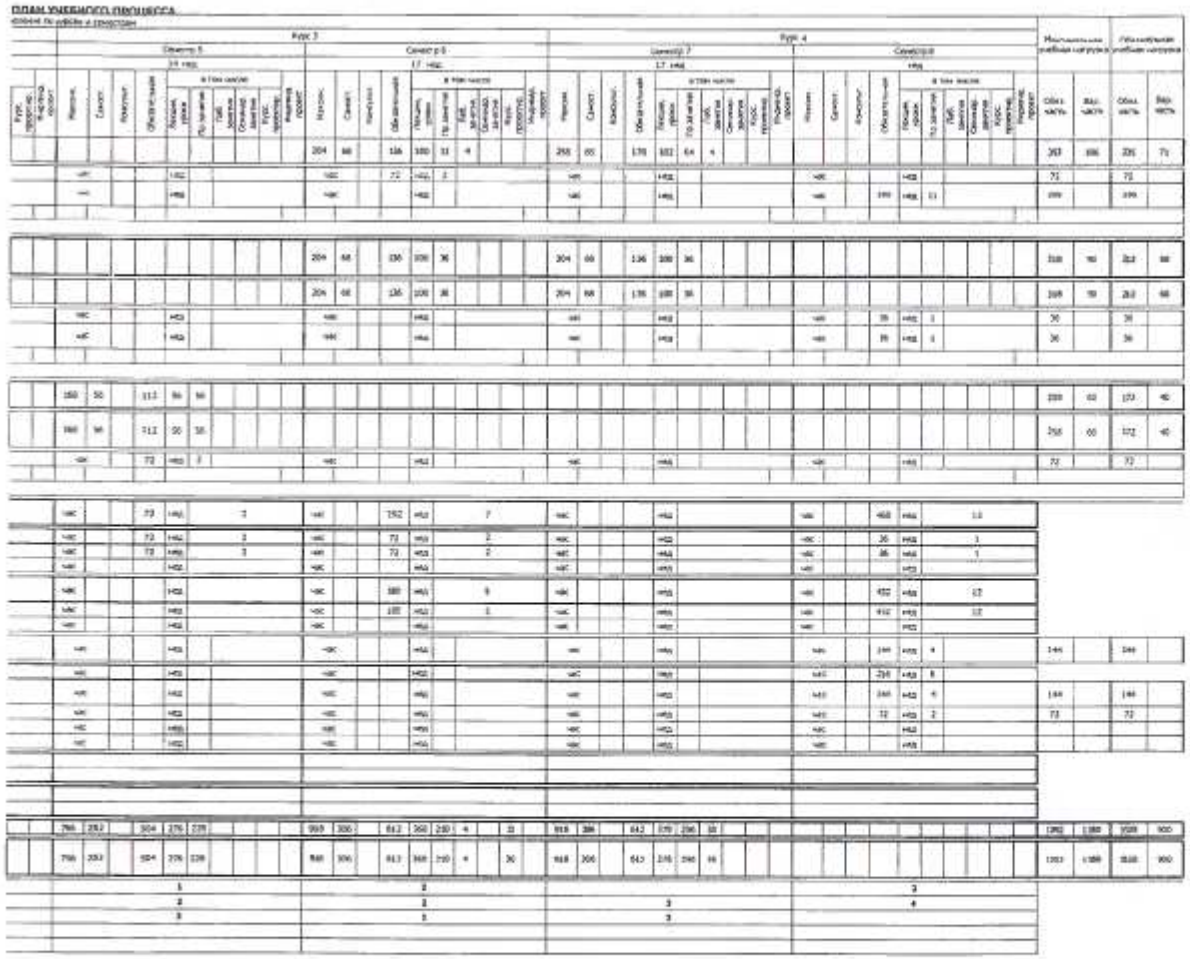


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

95




ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



учебный план "СЭНГ 21.02.03-16-1234-очная.osf", Код специальности 21.02.03., год начала подготовки 2016

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.01 Русский язык	▼	☑
				[2]	БД.02 Литература	▼	☑
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образованяи с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, этика/технология проектной деятельности, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык" и "Литература" комплексный экзамен, "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физике.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы прпофессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а таюке Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение 1го курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

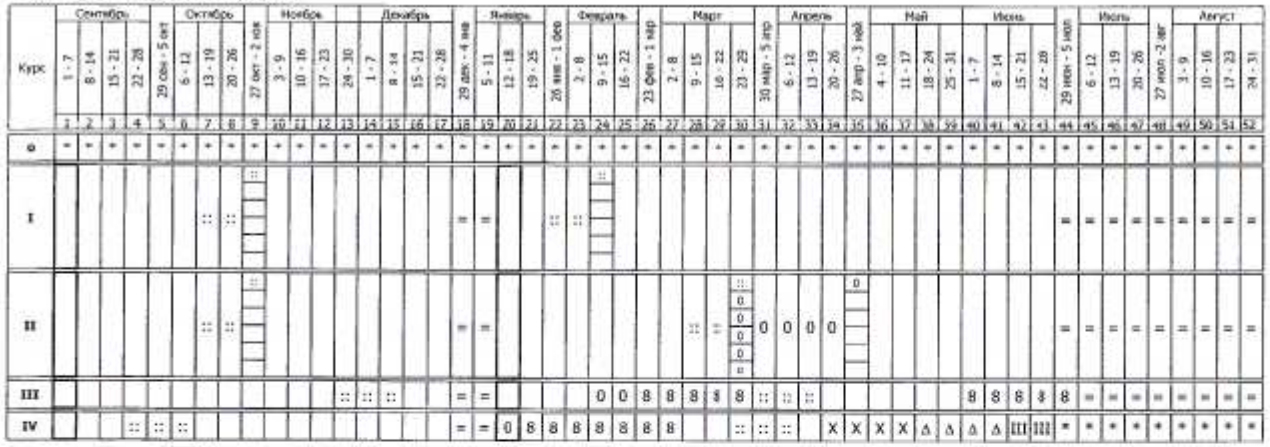
форма обучения Заочная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2016

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 484

1 Календарный учебный график



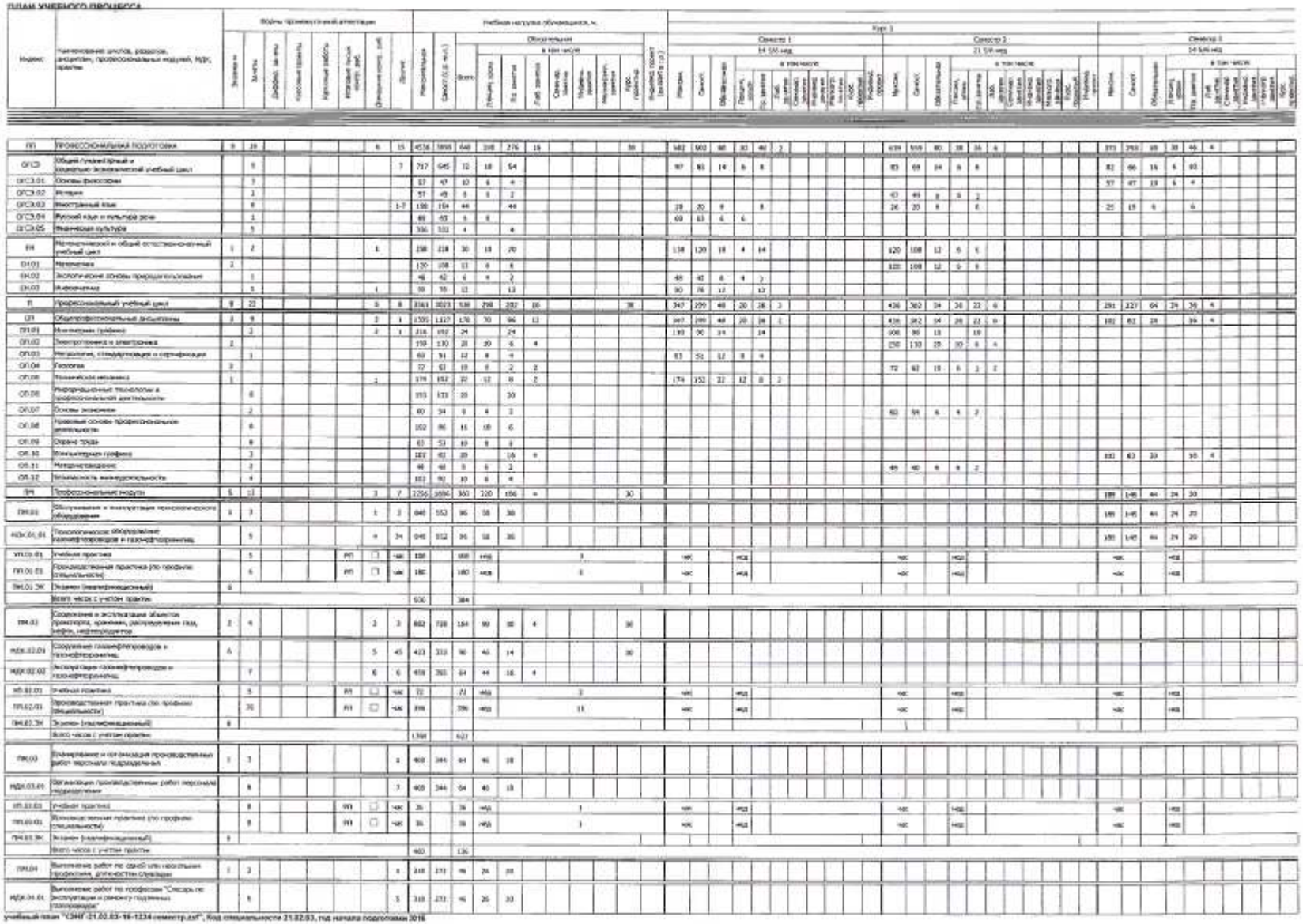
Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

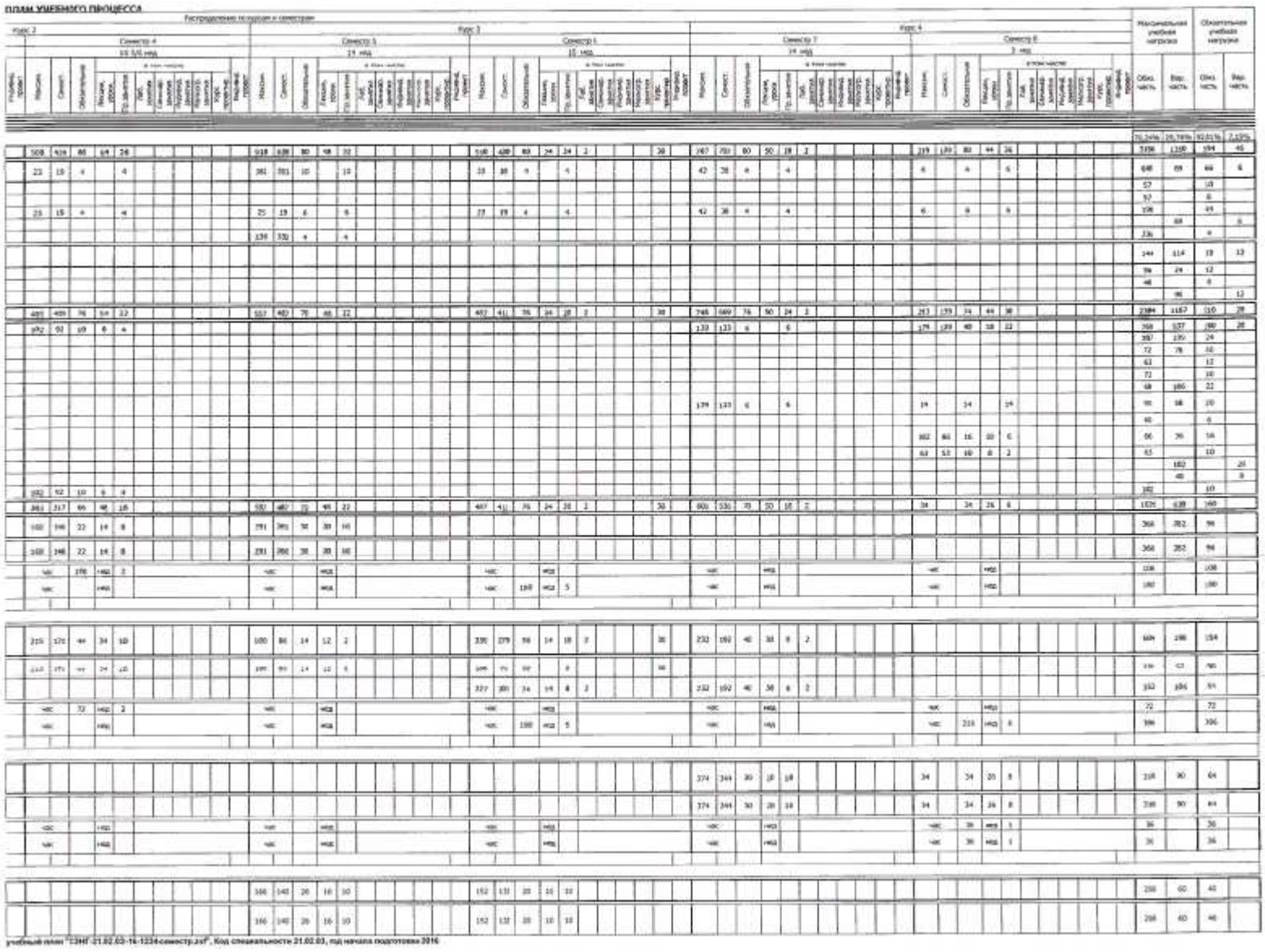
Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	нед.ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36 2/3	4 1/3	160	1221						11	**52**	
II	31 2/3	4 1/3	160	881	5					11	**52**	
III	24	6	160	1428	2	10				10	**52**	22
IV	17	6	160	1006	1	7	4	4	2	2	**43**	
Всего	**109 1/3**	**20 2/3**	**640**	**4536**	**8**	**17**	**4**	**4**	**2**	**34**	**199**	

учебный план "СЭНГ-21.02.03-16-1234-семестр.zsf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2016



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

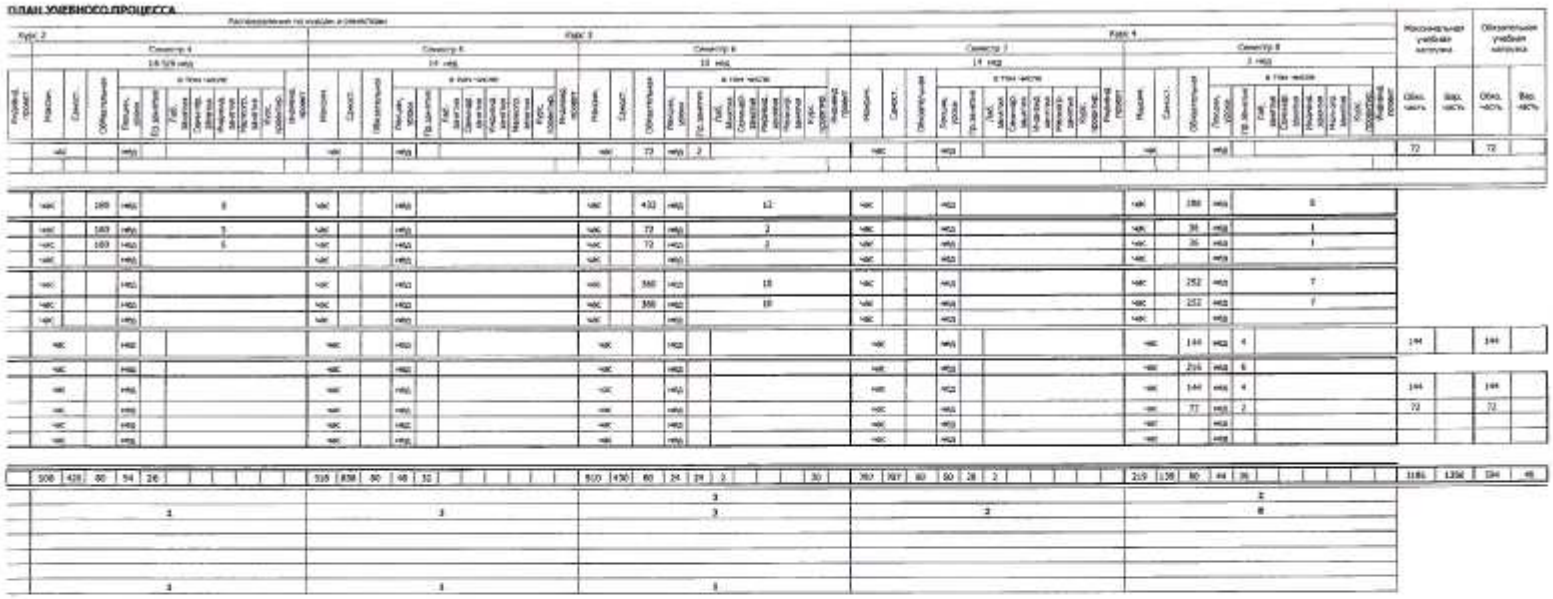
учебный план "СЗНГ-21.02.03-16-1234-семестр.csf", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2016


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Распределение по курсам и семестрам
Курс 2
Семестр 4
16 5/6 нед.
Курс 3
Семестр 5
19 нед.
Семестр 6
18 нед.
Курс 4
Семестр 7
19 нед.
Семестр 8
3 нед.
Максимальная учебная нагрузка
Обязательная учебная нагрузка
Обяз. часть
Вар. часть
Обяз часть
Вар. часть
учебный план "13НГ-21.02.03-16-1234-семестр.zvl", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2016

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие		Максимальная	Самост. (уч. вн.а.)	Всего		Обязательная	Курс 1 Семестр 1	Курс 1 Семестр 2	Курс 1 Семестр 3
УП.04.01	Учебная практика		6				УП	☐		час	72		72	нед	2	час / нед	час / нед	час / нед
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6																
	Всего часов с учетом практик										390		118					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики									час	900		900	нед	25	час / нед	час / нед	час / нед
	Учебная практика									час	288		288	нед	8	час / нед	час / нед	час / нед
	Концентрированная									час	288		288	нед	8	час / нед	час / нед	час / нед
	Рассредоточенная									час				нед		час / нед	час / нед	час / нед
	Производственная (по профилю специальности) практика									час	612		612	нед	17	час / нед	час / нед	час / нед
	Концентрированная									час	612		612	нед	17	час / нед	час / нед	час / нед
	Рассредоточенная									час				нед		час / нед	час / нед	час / нед
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8				УП	☐		час	144		144	нед	4	час / нед	час / нед	час / нед
	Государственная итоговая аттестация									час	216		216	нед	6	час / нед	час / нед	час / нед
	Подготовка выпускной квалификационной работы									час	144		144	нед	4	час / нед	час / нед	час / нед
	Защита выпускной квалификационной работы									час	72		72	нед	2	час / нед	час / нед	час / нед
	Подготовка к государственным экзаменам									час				нед		час / нед	час / нед	час / нед
	Проведение государственных экзаменов									час				нед		час / нед	час / нед	час / нед
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	5	23					6	15		4536	3896	640		318 / 276 / 16 / 30	582 / 500 / 80 / 30 / 48 / 2	628 / 559 / 60 / 30 / 30 / 0	171 / 290 / 80 / 30 / 40 / 4
	Экзамены (без учета физ. культуры)															1	2	
	Зачеты (без учета физ. культуры)															4	4	2
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																	
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)															2	2	

учебный план "СЗНГ-21.02.03.-16-1234-заместр.xml", Код специальности 21.02.03, год начала подготовки 2016


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. , письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.; Положения об организации учебного процесса по заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного 25.01.2018 ученым советом.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен на 1 год по отношению к продолжительности обучения по очной форме, начало учебного года может переноситься университетом при реализации ООП СПО в заочной форме не более чем на 3 месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
3. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно, при этом предусмотрено проведение установочных занятий в объеме 4 часа, а для контроля выполнения программы проводится зачет.
4. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа, которые проводятся в счет времени, отводимого на изучение дисциплины.
5. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и практика преддипломная. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика — вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По освоении программы практики предусматривается отчет, по которому проводится собеседование. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.
6. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части асы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ 69 часов: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 114 часов на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 24 часа, «Информатика» - 90 часов. 537 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 109 часов, «Электротехника и электроника» - 78 часов, «Техническая механика» - 106 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 58 часов, «Правовые основы профессиональной деятельности» - 36 часа, «Компьютерная графика» - 102 часа, "Материаловедение" - 48 часов. 630 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования» - 282 часа, на профессиональный модуль ПМ.02 «Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» 198 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Планирование и организация производственных работ персонала подразделения» 90 часов, на профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 60 часов. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

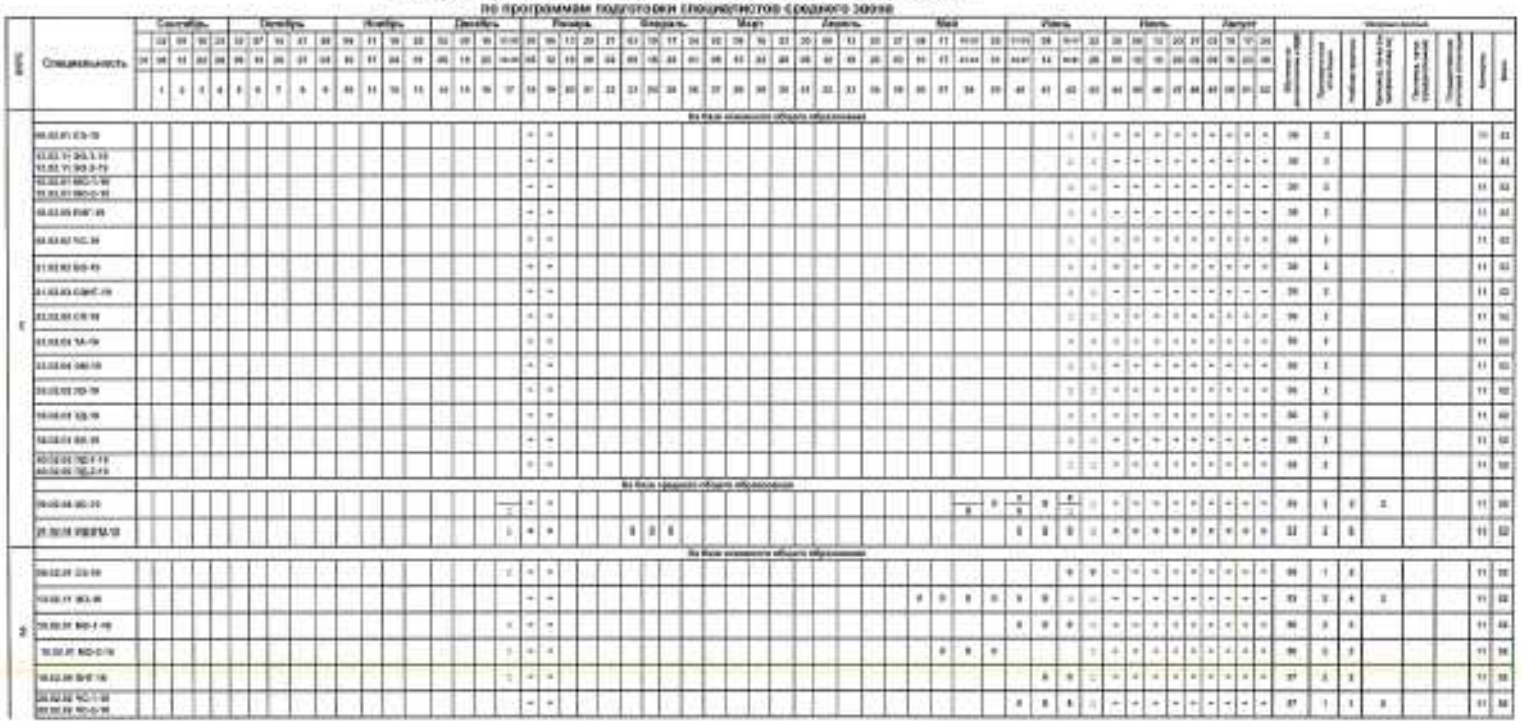
7. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: по МДК 02.01 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

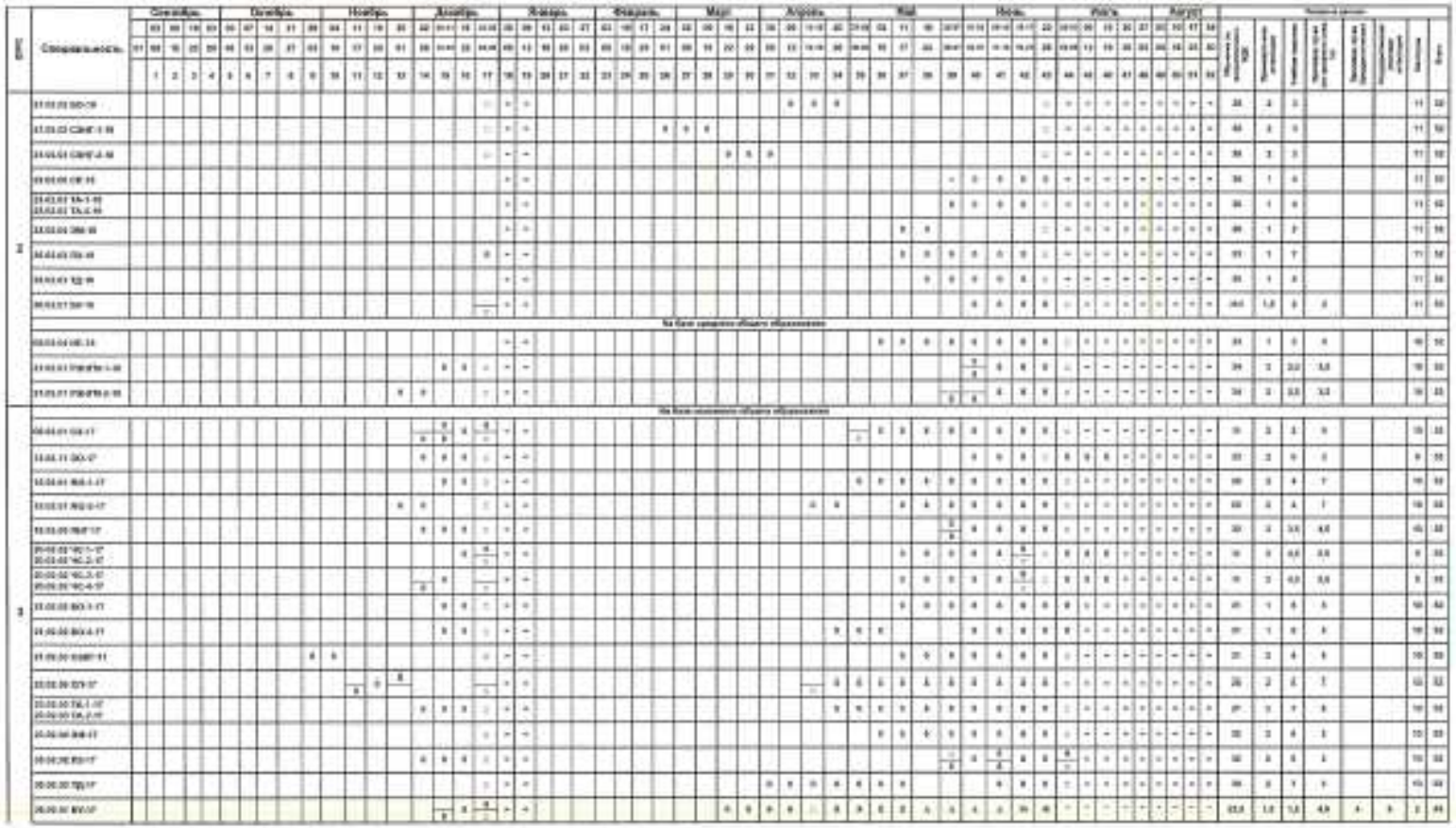
Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

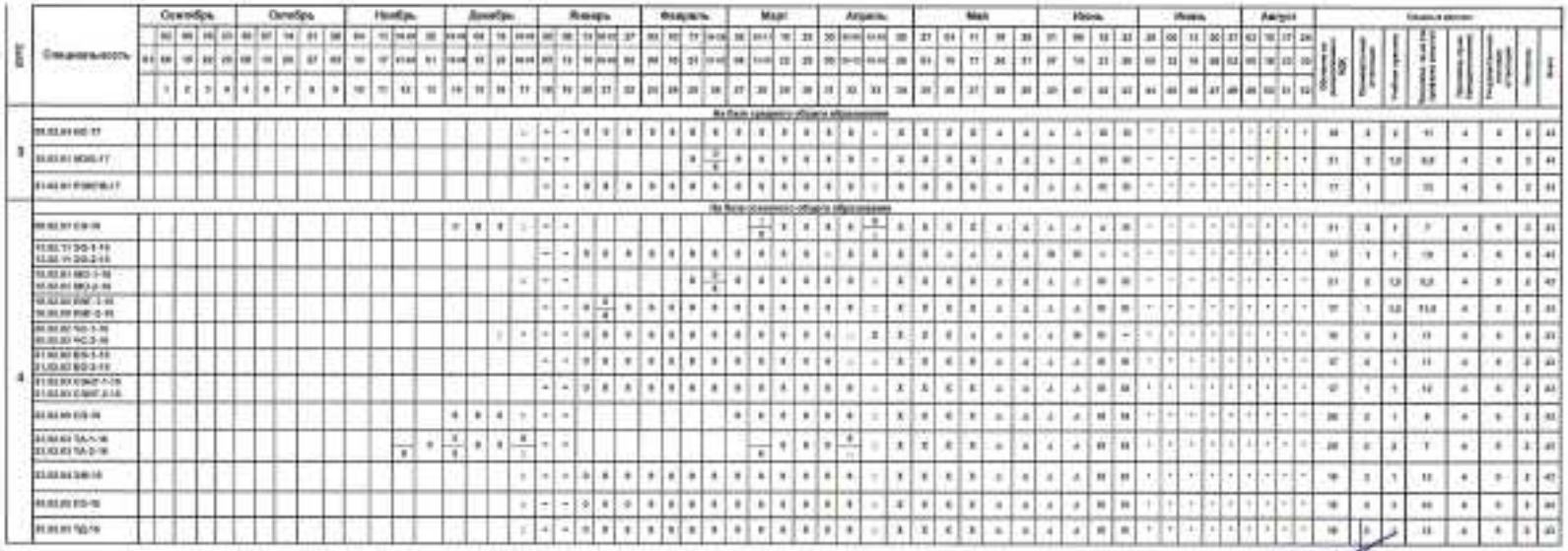
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
С. Ю. Дубинский
«29» апреля 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ухтинский государственный технический университет"
Индустриальный институт (СПО)

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)
по программам подготовки специалистов среднего звена







Обозначения:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- промежуточная аттестация
- каникулы
- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- неделя отсутствует

Директор Индустриального института (СПО) — В. Б. Завьялов

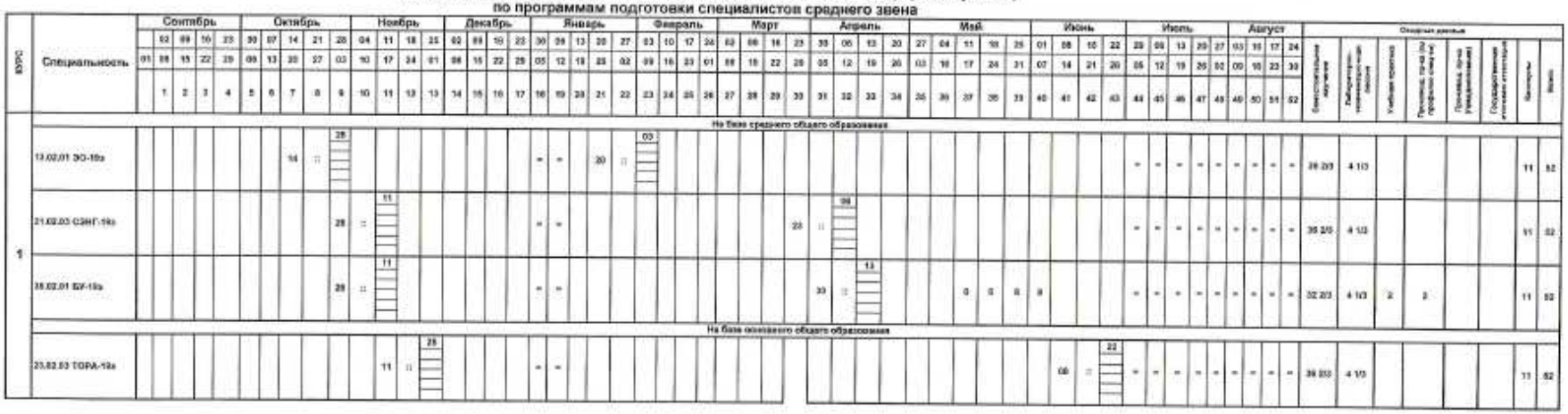
И. о. зам. директора по УР ИИ (СПО), заместитель начальника управления по СПО ИВУ — Т. В. Сайкина

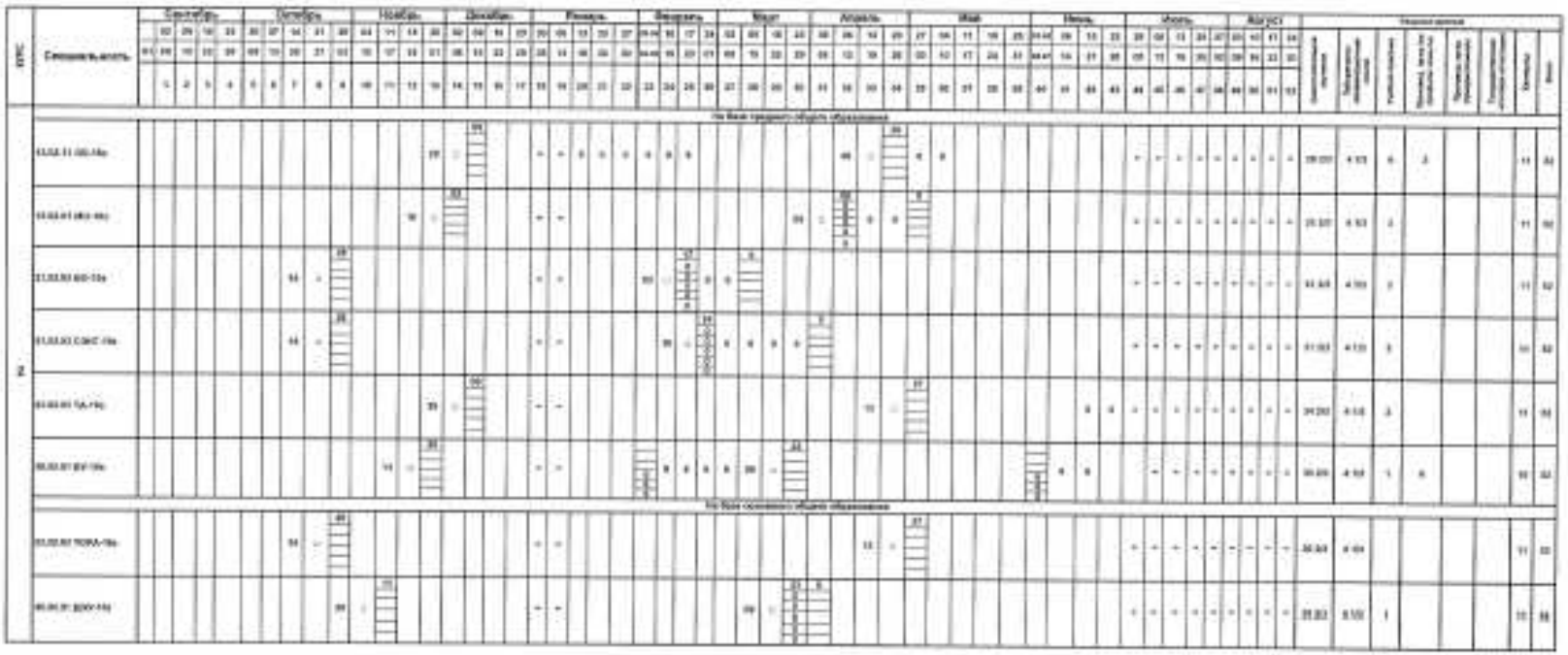
Начальник ФГКУ "3 отряд ФПС по РК" — А. С. Сидоров

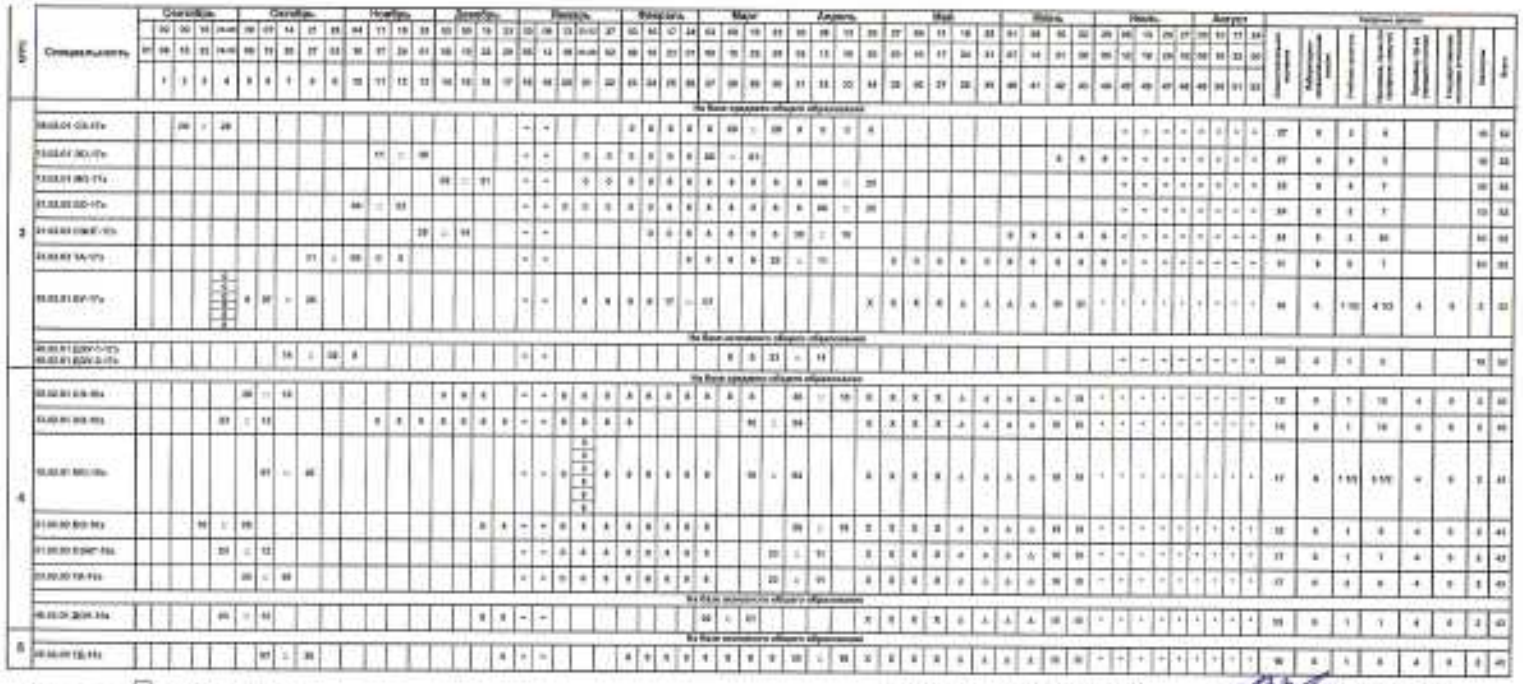
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ С. Ю. Дубиковский
"24" апреля 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ухтинский государственный технический университет"
Индустриальный институт (СПО)

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (заочная форма обучения)
по программам подготовки специалистов среднего звена







Директор Индустриального института (СПО) В. В. Завьялов

И. о. зам. директора по УР УМ (СПО), заместитель начальника управления по СПО УМУ Т. В. Сойкина

Приложение С

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

•совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общеобразовательному циклу ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общеобразовательному циклу ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессио-

нальной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности
– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины «История» в структуре ППССЗ: дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления астрономии;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений об астрономии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить основные знания курса астрономии, повысить интерес к его изучению;
- представить методы физических и астрономических исследований;
- сформировать умения обучающихся применять физические законы, открытые на Земле, для объяснения явлений, происходящих в космосе;
- систематизировать обширные сведения о природе небесных тел, объяснить существующие закономерности;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к исследовательской творческой деятельности, социальной активности.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа по дисциплине «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание рабочей программы дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребностей в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;
- применение химических знаний позволяет грамотно, безопасно использовать химические вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальности СПО специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры и в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в Индустриальном институте СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов сред-

него звена для специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

• **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Математика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика». В соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины

«Родная литература», в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования приказ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание рабочей программы дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

− осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

− формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

− сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

− сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

− сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

− приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

− сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

− свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Родная литература» предназначена для общеобразовательной подготовки; относится к общеобразовательному циклу предлагаемых дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Родной язык», в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего общего образования. Приказ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Родной язык» предназначена для общеобразовательной подготовки; относится к общеобразовательному циклу предлагаемых дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:
развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.
Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

уметь:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

владеть:

- языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общегуманитарного и социально-экономического цикла

при освоении специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования
ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: предел числовой последовательности; предел функции; производная и дифференциал; неопределенный интеграл; определенный интеграл; приложение определенного интеграла; дифференциальные уравнения; матрицы; определители; свойства; нахождение обратной матрицы; множества; операции над множествами; элементы комбинаторики; определения; основные теоремы и формулы теории вероятностей; основы математической статистики.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
- анализировать и прогнозировать экономические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф**;**
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускной продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

знать:
-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля т экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области и природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экологические основы природопользование» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтерпроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих **компетенций (ОК)**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

знать

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;
- знать основные характеристики компьютеров;
- назначение и виды программного обеспечения.

уметь

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтерповодов и газонефтехранилищ.

Цели: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу плоскостных и пространственных форм и отношений.

Задачи: изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей; овладение навыками решения геометрических задач, связанных с плоскостными и пространственными объектами и их зависимостями; обретение умений и навыков изложения своих технических идей с помощью чертежа, а также способности воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: форматы, линии чертежа и выполнение надписей на чертежах; основные правила нанесения размеров; геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей; проецирование точки, отрезка

прямой, плоскости; аксонометрические проекции; проекции геометрических тел; проекционное черчение (комплексные задачи); общие правила выполнения чертежей, эскизов; основы моделирования, изображения, виды, разрезы, сечения в системе КОМПАС-3D; изображение соединений деталей; изображение изделий; правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения схем; основы строительного черчения; специальные строительные чертежи.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО**:** 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Цель: получение обучающимися знаний об основных законах и принципах теоретической электротехники и электроники.

Задачи:

- усвоение законов электротехники; методов, приемов расчетов и измерений электротехнических и электронных устройств и приборов;
- получение навыков использования основных законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны должен **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:
ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.
ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.
ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.
ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: электрическое поле и его характеристики и параметры; основные законы электротехники; методы расчета параметров электрической цепи; характеристики и параметры магнитных полей; методы расчета основных параметров магнитных цепей; однофазные цепи переменного тока; методы измерений основных параметров электрических и магнитных цепей; основы теории электрических машин; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны должен **уметь:**
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими

нормативными правовыми актами;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
-применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
знать:
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества
В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:
ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.
ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия в области стандартизации; методы стандартизации; государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации; формы, объекты и участники сертификации; сертификация продукции сертификация на соответствие требованиям пожарной безопасности; система единиц физических единиц.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины «Геология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Основными целями преподавания дисциплины «Геология» являются:
- выработка у студентов геологического мировоззрения;
- создание основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геологических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
-определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общее строение и историю развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и технологическую деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- физико-химические свойства горных пород;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
-основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе, происхождение подземных вод и их физические свойства, газовый и бактериальный состав подземных вод, воды зоны аэрации, грунтовые и артезианские воды, подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах, подземные воды в области многомерзлых пород, минеральные, промышленные и термальные воды, условия обводненности месторождений полезных ископаемых, основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;

-основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Геология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели: получение обучающимися знаний о правилах и методах конструирования, проектирования, расчета механизмов, машин и их деталей.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области:

- определения напряжений в конструкционных элементах;
- сборочно-разборочных работ в соединениях деталей и сборочных единиц;
- расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц общего назначения;
- эксплуатации и регламентного обслуживания технических средств;
- ремонта технических средств;
- организации консервации и хранения технических устройств.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

знать:
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехра-

нилищ.
ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:
ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.
ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информационные технология профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции **(ОК) и (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции **(ОК) и (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контроли-

ровать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции **(ОК) и (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь представления:

- об основных терминах и понятиях
- о роли и месте знаний по дисциплине «Компьютерная графика» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности
- о тенденциях развития аппаратных и программных средств компьютерной графики;
- об основных возможностях компьютерной графики.

знать:

- основы интерактивной машинной графики
- технические и программные средства компьютерной графики;
- виды компьютерной графики;
- структуру интерфейсов графических редакторов;
- принципы создания и настройки компьютерной графики.
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

уметь:

- разрабатывать собственные проекты, применяя средства компьютерной графики
- выбирать инструментальную среду для представления графического объекта;
- трансформировать элементы изображения с помощью векторного графического редактора;
- использовать возможности графического редактора.
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции **(ОК):**

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В результате изучения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен

знать/понимать

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

уметь

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цель: научить будущих выпускников колледжа теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); организация Гражданской обороны; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке; обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте; применение средств индивидуальной защиты

от оружия массового поражения; средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения; основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время; состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ; традиции и ритуалы Вооруженных Сил; символы воинской чести; воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом; прохождение военной службы по призыву; организация воинского учета; обязательная подготовка граждан к военной службе; размещение, жизнь и быт военнослужащих; права, обязанности и ответственность военнослужащих; прохождение военной службы по контракту; понятие об альтернативной гражданской службе; основы оказания первой помощи пострадавшим; первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечении.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Приложение D

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ОСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.
ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.
ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.
ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
- расчета режимов работы оборудования;
- осуществления ремонтно-технического обслуживания;
- дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;

уметь:
-читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;
- проводить испытания насосных установок;
- выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;
-определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов игазоперекачивающих агрегатов;

знать:
- устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов;
- методы регулирования насосов и компрессорных машин;
- эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА);
- основы термодинамического расчета режимов работы оборудования;
- осевые турбомашины;
- факторы, повышающие надежность и устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов;
- методы регулирования насосов и компрессорных машин;
- эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА);
- основы термодинамического расчета режимов работы оборудования;
- осевые турбомашины;
- факторы, повышающие надежность и ремонтопригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;

- технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтнотехнического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования;
- источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях;
- методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики;
- дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ. рабочая **п**рограмма профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков по обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.
СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ТРАНПОРТА, ХРАНЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТПРОДУКТОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида деятельности (ВД): Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;
- ведения технической и технологической документации;

уметь:

- осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;
- применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций;
- проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
-применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов;
- выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, установок ЭХЗ;
- определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов,

устранять выявленные дефекты;
- проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;
- проводить электрохимические измерения;
- подбирать трубопроводную арматуру;
- производить отбор проб нефтепродуктов;
- проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;
- ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт;
- составлять схемы автоматизации производственных процессов;
- разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;
- составлять и читать документы по эксплуатации ПС и КС;
- производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокомпрессоров;
- производить пуск и остановку насоса;
знать:
- состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов;
- строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов;
- состав сооружений компрессорных перекачивающих станций;
- основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций;
- основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов;
- нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технологию строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях;
- основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций;
-основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз;
-техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов;
- функции линейно-эксплуатационной службы;
- устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок ЭХЗ;
- правила ухода за переходом в различное время года;
- способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов;
- условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода;
- правила технической эксплуатации кранов и задвижек;
- характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации;
-назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах;
-правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа;
- установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей;
меры безопасности;
- правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспреде-

лительных пунктов;
- порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность;
-состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода;
- причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта;
-причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств для газа и нефти, способы их ремонта;
-дефекты трубопроводов и оборудования;
-источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти;
-системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;
-техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций;
- системы перекачки нефти;
-порядок подготовки ЦБН к пуску;
-правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;
-особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов;
-последовательность пуска и остановки поршневых ГПА;
-систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов;
- методы расчета технологических режимов работы перекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков по сооружению и эксплуатации объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ ПЕРСОНАЛА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основного вида деятельности (ВД): Планирование и организация производственных работ персонала подразделения и соотвствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения производственного задания персоналу подразделения;
оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
проведения производственного инструктажа рабочих;
выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;
уметь:
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
знать:
основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
порядок тарификации работ и рабочих;
нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков по планированию и организации производственных работ персонала подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССКИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В рамках изучения профессионального модуля формируются следующие компетенции:
ПК 4.1 Выполнять слесарные работы при ремонте действующих газопроводов низкого давления до 200 мм
ПК 4.2 Обслуживать подземные газопроводы низкого давления
ПК 4.3Отбирать пробы в колодцах и удалять газовоздушные смеси их газопроводов, проводить шуровку и прочищать газопроводы
ПК 4.4 Удалять конденсат из конденсатоотборников газопроводов
ПК 4.5 Проводить замеры давления газа, находить утечки газа и осматривать изоляцию на подземных газопроводах низкого давления, проверять показания манометров

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резки и врезки труб, сварки, склеивания полиэтиленовых труб, клепки, шлифовки, изоляции);
- проведения замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах, эксплуатации и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них

уметь:

- выполнять слесарные работы при ремонте действующих газопроводов низкого давления диаметром до 200 мм;
- обслуживать трассы газопроводов и сооружений на них;
- удалять конденсат из конденсатосборников низкого давления;
- проверять исправность газовых колодцев, конденсатосборников и арматуры:
- вести записи результатов обхода трасс:
- производить монтаж и демонтаж под давлением линзовых компенсаторов и задвижек на газопроводах низкого давления;
- устранять небольшие утечки газа в арматуре на газопроводах низкого давления;
- удалять газо-воздушную смесь из газопроводов;
- производить шуровку и прочистку газопроводов;
- восстанавливать изоляцию на подземных газопроводах;
- производить отбор проб газо-воздушной смеси в помещениях и колодцах для контрольной проверки;
- производить ремонт газовых колодцев, профилактический и текущий ремонты газопроводов и сооружений на них;
- бурить скважины на глубину заложения газопровода;
- производить осмотр изоляции и состояния газопроводов;
- производить замеры давления газа на газопроводах

знать:

- правила ведения работ на газопроводах и сооружениях;
- назначение и устройство арматуры подземных газопроводов;
- способы выявления и устранения неисправностей на сооружениях газопроводов;
- способы и правила удаления конденсата из конденсатосборников;
- способы отбора проб газо-воздушной смеси в помещениях и колодцах для контрольной проверки;
- типы врезок на действующих газопроводах низкого давления и способы проверки плотности узлов газопроводов;
- типы противокоррозионной изоляции, порядок нанесения ее на газопроводы и правила приема в эксплуатацию;
- правила бурения скважин:
- способы выявления и устранения закупорок на газопроводах;
- свойства растворителей для ликвидации закупорок, порядок их применения, хранения;

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов».

Приложение Е

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01
ПО ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках по ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

-читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;

- проводить испытания насосных установок;
- выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;

-определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;

Место в структуре ППССЗ: учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков по обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПО ПМ.01 ОСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования в соответствии с технологическим регламентом является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПП.01.01 по ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования по специальности 21.02.03 Со-

оружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.01.01 по ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
- расчета режимов работы оборудования;
- осуществления ремонтно-технического обслуживания;
- дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 проводится в соответствии с договорами и соглашениями с предприятиями и организациями по профильным специальностям.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 проводится преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов и содержания работ, предусмотренных программой учебной практики в рамках профессионально модуля.

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков по обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01
ПО ПМ.02 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с технологическим регламентом по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов и направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газоне-

фтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:;

уметь:

- осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;
- применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций;
- проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
-применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
- использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов;
- выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, установок ЭХЗ;
- определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты;
- проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;
- проводить электрохимические измерения;
- подбирать трубопроводную арматуру;
- производить отбор проб нефтепродуктов;
- проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;
- ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт;
- составлять схемы автоматизации производственных процессов;
- разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;
- составлять и читать документы по эксплуатации ПС и КС;
- производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокомпрессоров;
- производить пуск и остановку насоса;

Место в структуре ППССЗ: учебная практика УП.02.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков по сооружению и эксплуатации объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Сооружение и

эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;
- ведения технической и технологической документации;

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практика ПП.02.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков по сооружению и эксплуатации объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ ПЕРСОНАЛА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2.Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 4.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 по видам деятельности обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного - подразделения;
- планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

Место в структуре ППССЗ: учебной практика УП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков по сооружению и эксплуатации объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ ПЕРСОНАЛА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2.Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 4.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения производственного задания персоналу подразделения;

- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проведения производственного инструктажа рабочих;
- выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практика ПП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков по сооружению и эксплуатации объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01
ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основной деятельности – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;

системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;

машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;

техническая и технологическая документация;

профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;

первичные трудовые коллективы.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с технологическим регламентом по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В рамках прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК 4.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.

ПК 4.2. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе освоения УП 04.01 профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять слесарные работы при ремонте действующих газопроводов низкого давления диаметром до 200 мм;
- обслуживать трассы газопроводов и сооружений на них;
- удалять конденсат из конденсатосборников низкого давления;
- проверять исправность газовых колодцев, конденсатосборников и арматуры:

- вести записи результатов обхода трасс:
- производить монтаж и демонтаж под давлением линзовых компенсаторов и задвижек на газопроводах низкого давления;
- устранять небольшие утечки газа в арматуре на газопроводах низкого давления;
- удалять газо-воздушную смесь из газопроводов;
- производить шуровку и прочистку газопроводов;
- восстанавливать изоляцию на подземных газопроводах;
- производить отбор проб газо-воздушной смеси в помещениях и колодцах для контрольной проверки;
- производить ремонт газовых колодцев, профилактический и текущий ремонты газопроводов и сооружений на них;
- бурить скважины на глубину заложения газопровода;
- производить осмотр изоляции и состояния газопроводов;

производить замеры давления газа на газопроводах

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа УП 04.01 профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Программа практики относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объекты профессиональной деятельности:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации техника и основных видов деятельности (ВД):

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента по всем видам деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
расчета режимов работы оборудования;
осуществления ремонтно-технического обслуживания;
дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;

уметь:

читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;
проводить термодинамические расчеты ГТУ;
проводить испытания насосных установок;
выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;
определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;

знать:

устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
конструкции, характеристики машин для сооружения,
эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов;
методы регулирования насосов и компрессорных машин;
эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных ГПА;
основы термодинамического расчета режимов работы оборудования;
осевые турбомашины;
факторы, повышающие надежность и ремонтопригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;
технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования;
источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях;
методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики;
дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;
ведения технической и технологической документации;

уметь:

осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;
применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций;
проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов;
выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, установок ЭХЗ;
определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты;
проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;
проводить электрохимические измерения;
подбирать трубопроводную арматуру;
производить отбор проб нефтепродуктов;
проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;
ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт;
составлять схемы автоматизации производственных процессов;
разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;
составлять и читать документы по эксплуатации ПС и КС;
производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокомпрессоров;
производить пуск и остановку насоса;
знать:
состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов;
строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов;
состав сооружений компрессорных перекачивающих станций;
основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций;
основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов;
нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
технологию строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях;
основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций;
основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз;
техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов;
функции линейно-эксплуатационной службы;
устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок ЭХЗ;
правила ухода за переходом в различное время года;
способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов;
условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода;
правила технической эксплуатации кранов и задвижек;
характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации;

назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах;

правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа; установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей;

меры безопасности;

правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов;

порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность;

состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода;

причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта;

причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств для газа и нефти, способы их ремонта;

дефекты трубопроводов и оборудования;

источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти;

системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;

техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций;

системы перекачки нефти;

порядок подготовки ЦБН к пуску;

правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;

особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов;

последовательность пуска и остановки поршневых ГПА;

систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов;

методы расчета технологических режимов работы перекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

определения производственного задания персоналу подразделения;

оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

проведения производственного инструктажа рабочих;

выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;

планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;

осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

порядок тарификации работ и рабочих;

нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности)

Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике: освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломному проекту) содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Производственная (преддипломная) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Лист регистрации изменений
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Дата внесений изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	В п.1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы: - «положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 12 декабря 2018 г. (протокол № 03)»; - «положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 16 июля 2018 г.»; - «положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное решением ученого совета 29 мая 2019 г.»; - «положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Врио ректора 03 апреля 2019 г.»; - «приказ и. о. проректора по учебной работе от 19.10.2018 № 597 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»	

16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические указания по теме «Великобритания», Кочкурова И. И., дисциплина БД.03 Иностранный язык (английский)	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические рекомендации «Математика», Коваленко Е. В., дисциплина ПД.01 Математика	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Физика», Чурилина И. В., дисциплина ПД.03 Физика.	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические указания «Инженерная графика. Простые разрезы», Деменюк, Т. В. , дисциплина ОП.01 Инженерная графика	