МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
Зам. генерального директора
ООО «Производственно-
строительная компания «Гестия»
_____ А.Л. Елькин
«12» апреля 2019 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ С.Ю. Дубиковский
«12» апреля 2019 г.
МП

УТВЕРЖДЕНО
Врио ректора
_____ Д.А. Беляев
«17» апреля 2019 г.
МП
Решением ученого совета
«17» апреля 2019 г.
протокол № 08

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрено
Предметно-цикловой комиссией
профессиональной подготовки
электромонтажников и сварщиков
«12» апреля 2019 г.
Протокол № 08

Председатель ПЦК
_____ Л. П. Самущенко

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
«18» апреля 2019 г.
Протокол № 08

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления по СПО УМУ Т. В. Соймина

Директор Индустриального института (СПО) В. В. Завьялов

Зам. директора по инновационно-методической работе ИИ (СПО) Е. В. Канева

И. о. зам. директора по учебной работе ИИ (СПО) Т. В. Соймина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация
Техник

База подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении - Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. № 360.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство.

Выпускник в результате освоения ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство профессионально готов к деятельности по:

- подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций,
- разработке технологических процессов и проектирование изделий,
- контролю качества сварочных работ,
- организации и планированию сварочного производства.
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;

– развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионально образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Зам. генерального директора
ООО «Производственно-строительная
компания «Гестия» А. Л. Елькин

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика деятельности выпускников	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	24
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	28
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	30
7.	Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	35
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	36
9.	Приложения	41

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство реализуется в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее - ИИ (СПО)) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 22.02.06 Сварочное производство учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21 апреля 2014 № 360;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 г. № 1263;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 27 декабря 2017 г. (протокол № 5);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 12 декабря 2018 г. (протокол № 03);

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета 28 февраля 2018 г. (протокол № 07);

- положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором 16 июля 2018 г.;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное решением ученого совета 29 мая 2019 г.;

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.;

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27 марта 2015 г.;

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- приказ и. о. проректора по учебной работе от 19.10.2018 № 597 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»

- иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство будет профессионально готов к деятельности в области организации и ведения технологических процессов сварочного производства; организации деятельности структурного подразделения.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
очная		
основное общее образование	Техник	3 г. 10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в очной форме обучения составляет

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	123 нед.
Самостоятельная работа	
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед
Итого:	199 нед.

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство выпускникам присваивается квалификация «Техник».

При реализации компетентностного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых

проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлены к работе на предприятиях и в организациях строительной и машиностроительной отрасли.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, имеют возможность продолжить образование по программам высшего образования по профилю специальности как в ФГБОУ ВО «УГТУ», так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Обучающийся по специальности 22.02.06 Сварочное производство готовится к следующим видам деятельности:

–Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

–Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

–Контроль качества сварочных работ.

–Организация и планирование сварочного производства.

–Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
	ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
	ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
	ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
	ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
	ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
	ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
	ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
	ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
	ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПК 5.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 5.2	Подготавливать и проверять сварочные материалы для

должностям служащих		различных способов сварки.
	ПК 5.3	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 5.4	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
	ПК 5.5	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

		основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; законы равновесия и перемещения тел; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**уметь**: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать**: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; анализировать сложные функции и строить их графики; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные категории и понятия философии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; законы равновесия и перемещения тел; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; **знать:** основные категории и понятия философии; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

		законы равновесия и перемещения тел; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**уметь:** решать системы линейных уравнений различными методами; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; **знать**: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информацион-

		ных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; законы равновесия и перемещения тел; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** об условиях формирования личности, свободе и ответ-

		ственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы здорового образа жизни; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; анализировать сложные функции и строить их графики; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные категории и понятия философии; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значе-

		ния; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; законы равновесия и перемещения тел; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**уметь:** использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; **знать**: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; законы равновесия и перемещения тел; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	**иметь практический опыт:** применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; **уметь:** организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; **знать:** виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	

		технологию изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	**иметь практический опыт:** выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий; **уметь:** пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; **знать:** основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	**иметь практический опыт:** определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соеди-
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать	

	методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	нений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки; **уметь:** выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; **знать:** способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	
ПК.3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.	
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	**иметь практический опыт:** текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; **уметь:** разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	

ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	**знать:** принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; тарифную систему нормирования труда; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; методы планирования и организации производственных работ; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	
ПК 5.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	**иметь практический опыт:** технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; установки режима сварки; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; чтения рабочих чертежей сварных металлоконструкций средней сложности **уметь:** организовать рабочее место сварщика; устанавливать режимы сварки; производить предварительный и сопутствующий подогрев изделий; соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций средней сложности; соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности **знать:** устройство обслуживаемых источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов; правила установки режимов сварки по заданным параметрам; особенности сварки на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы; правила чтения чертежей сварных конструкций средней сложности сущность технологичности сварных деталей и кон-
ПК 5.2	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
ПК 5.3	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
ПК 5.4	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	
ПК 5.5	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	

		струкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.

3.4. Матрица соответствия компетенций дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Астрономия												
БД.06	Химия												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ПОО.01	Родная литература / Родной язык												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.04	Социальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 4.5**			
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9						
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9						
ЕН.03	Физика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9						
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 2.1	ПК 4.5							
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
		ПК 4.3	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**									
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.03	Основы экономики организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

учебный план "СП 22.02.06-19-1234-очная.osf", Код специальности 22.02.06, год начала подготовки 2019

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.04	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.05	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.06	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.07	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.08	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.09	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4											
МДК.01.01	Технология сварочных работ	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4		
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4		
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4	**ПК 2.5**										
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	**Организация и планирование сварочного производства**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
		ПК 4.4	**ПК 4.5**										
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ПК 5.1**	**ПК 5.2**	**ПК 5.3**	**ПК 5.4**	**ПК 5.5**			
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии: "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.05.01	*Учебная практика*	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная) практик);

последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – ОП;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, меж-

дисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Социальная психология,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика,
- Физика,
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий ИИ (СПО) и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении С.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 7. Аннотации рабочих программ дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
БД.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение F (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык (английский)	
БД.03	Иностранный язык (немецкий)	
БД.04	История	
БД.05	Астрономия	
БД.06	Химия	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	
ПД.03	Физика	
ПОО.01	Родная литература/Родной язык	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Социальная психология	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Физика	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.03	Основы экономики организации	
ОП.04	Менеджмент	
ОП.05	Охрана труда	
ОП.06	Инженерная графика	
ОП.07	Техническая механика	
ОП.08	Материаловедение	
ОП.09	Электротехника и электроника	
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении D.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 8. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Приложение D (аннотации) Приложение F (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ООО «Газпром трансгаз Ухта», ПАО «Газпром», ООО «РН — Северная нефть», ОАО Северное геофизическое предприятие «Севергеофизика», Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс», ОАО «Северные магистральные нефтепроводы», ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод», АО «Транснефть-Север», ООО «Ремстроймонтаж»).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик, рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК и утверждены директором института.

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном

графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении F (УМК).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и заместителем директора по инновационно-методической работе и утверждается проректором по учебной работе УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломная работа – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области сварочного производства;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломной работы на основании приказа проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, выполняется в форме дипломной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждается проректором по учебной работе УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3529
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	135
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	28
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2352
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в биб-	ед.	90

	лиотеке по основной образовательной программе		
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты
Кабинет русского языка и культуры речи
Кабинет иностранного языка
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет химических дисциплин
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет математики
Кабинет физики
Кабинет инженерной графики
Кабинет информатики и информационных технологий
Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет расчета и проектирования сварных соединений
Кабинет технологии электрической сварки плавлением;
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
Кабинет технической механики
Кабинет материаловедения
Кабинет электротехники
Лаборатории
Лаборатория химии
Лаборатория физики
Лаборатория технической механики
Лаборатория электротехники и электроники
Лаборатория материаловедения
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские
Мастерская слесарная;

Мастерская сварочная
Полигоны
Сварочный полигон
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Залы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 22.02.06 Сварочное производство является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании образовательной программы. В целях реализации компетентстного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Имеющаяся материальная база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. При реализации модуля предусматривается производственная (по профилю специальности) практика. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в виде экзамена (квалификационного) после окончания изучения профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, полностью выполняются.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

Таблица 11. Перечень основных баз практик

№ п/п	Наименование базы предприятия/организации	Договор, №, дата
1	ООО «Газпром трансгаз Ухта»	Договор о сотрудничестве от 07.09.2016 № 779-112/16 с ООО «Газпром трансгаз Ухта» с 07.09.2016 по 07.09.2021

2	ПАО «Газпром»	Соглашение о сотрудничестве 20.04.2012 с ПАО «Газпром» с 20.04.2012 по 31.12.2019 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)
3	ООО «РН — Северная нефть»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2014 №2180014/0701Д с ООО «РН — Северная нефть» с 01.09.2014 по 01.09.2019 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)
4	ОАО Северное геофизическое предприятие «Севергеофизика»	Договор о совместной деятельности по подготовке специалистов от 20.04.2000 №2/00-СД с ОАО Северное геофизическое предприятие «Севергеофизика» Бессрочный
5	Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс»	Соглашение о сотрудничестве от 26.10.2016 № 1/2016-155/16 с Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс» с 26.10.2016 по 26.10.2021
6	ОАО «Северные магистральные нефтепроводы»	Соглашение о сотрудничестве от 14.02.2013 №321 лс/13 с ОАО «Северные магистральные нефтепроводы» Бессрочный
7	ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод»	Соглашение о сотрудничестве от 20.03.2016 № 14/16 с ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод» с 20.03.2016 по 20.03.2021
8	АО «Транснефть-Север»	Договор об организации и проведении практики обучающихся УГТУ от 27.12.2017 №100 с АО «Транснефть-Север» с 27.12.2017 по 31.12.2020
9	ООО «Ремстроймонтаж»	Соглашение о сотрудничестве № 47/18 от 07.05.2018 ООО «Ремстроймонтаж» (по 07.05.2021)

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05 и является их составной частью.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их

от выполнения программы практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

–фонд тестовых заданий;

–экзаменационные билеты и контрольно-оценочные средства;

–методические указания к выполнению практических, лабораторных, самостоятельных и курсовых работ;

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин и модулей;

–оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего и рубежного форм контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компе-

тенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

– государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников института по специальности 22.02.06 Сварочное производство

8.1. Общие положения

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– профессионально-ориентирующее воспитание;

– спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

– экологическое воспитание;

– развитие студенческого самоуправления;

– культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю по-

требность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

– систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

– развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;

– организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;

– активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;

– организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- PR-агентство Перцы
- USTU SPE Student Chapter
- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр –студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- команда КВН «11 регион» ИИ (СПО)
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- инженерно-кадетский батальон ИИ (СПО),

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка.

С целью формирования и развития чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке в ИИ (СПО) создан инженерно-кадетский батальон.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

8.4. Управление процессом формирования общих компетенций

Управление процессом формирования общих компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

– анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;

– разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;

– координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;

– проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;

– осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

– определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;

– организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;

– привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;

– участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;

– осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложения

Приложение A	Учебный план
Приложение B	Календарный учебный график
Приложение C	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение D	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение E	Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение F	Учебно-методические комплексы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

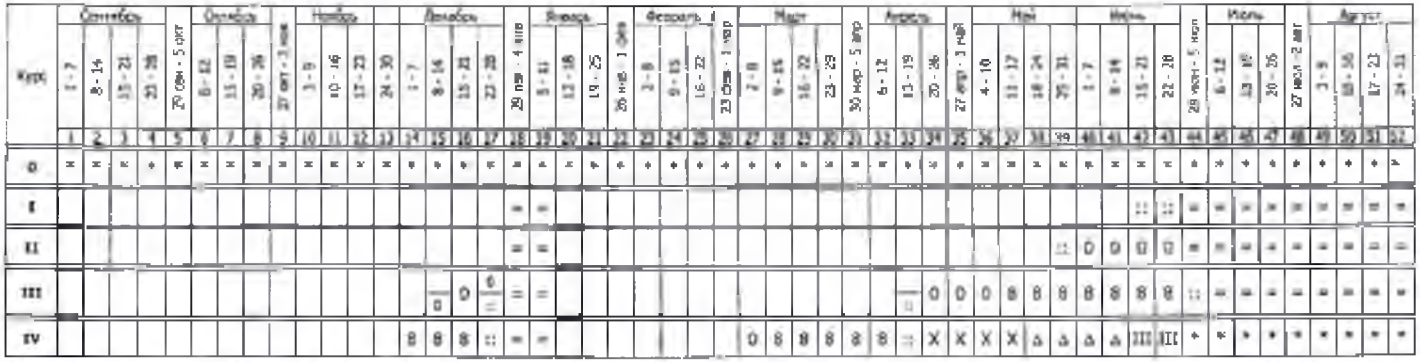
квалификация: техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2019

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 21.04.2014 № 360

1 Календарный учебный график



Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	16	1
II	36	1296	17	612	19	684	1		1	4		4									11	52		
III	28	1008	14 1/2	522	13 1/2	486	2	1/2	1 1/2	5	2	3	7		7						10	52		
IV	20	720	13	468	7	252	2	1	1	1		1	8	3	5	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**61 1/2**	**2214**	**61 1/2**	**2214**	**7**	**1 1/2**	**5 1/2**	**10**	**2**	**8**	**15**	**3**	**12**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		8			10	2106	702		1404	781	579	44			10
СО	Среднее (полное) общее образование	4		8			10	2106	702		1404	781	579	44			10
БД	Базовые дисциплины	2		6			7	1299	433		866	425	417	24			
БД.01	Русский язык	2					1	117	39		78	54	24				
БД.02	Литература	2					1	228	76		152	117	35				
БД.03	Иностранный язык			2			1	234	78		156		156				
БД.04	История			2			1	210	70		140	116	24				
БД.05	Астрономия			2				54	18		36	26	10				
БД.06	Химия			2			1	117	39		78	54		24			
БД.07	Физическая культура			2			1	234	78		156	12	144				
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	105	35		70	46	24				
ПД	Профильные дисциплины	2		1			3	747	249		498	326	152	20			6
ПД.01	Математика	2					1	351	117		234	164	70				
ПД.02	Информатика			2			1	150	50		100	34	66				6
ПД.10	Физика	2					1	246	82		164	128	16	20			
ПОО	Предлагаемые ОО			1				60	20		40	30	10				4
ПОО.01	Родная литература / Родной язык			1				60	20		40	30	10				4
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	20	16	1		24	4536	1512		3024	1851	1112	21		40	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		6	4			8	696	232		464	104	360				
ОГСЭ.01	Основы философии			6				72	24		48	34	14				
ОГСЭ.02	История			3				72	24		48	34	14				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			3-7	168			168		168				
ОГСЭ.04	Социальная психология		3					48	16		32	24	8				
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	6				336	168		168	12	156				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	2			1	372	124		248	172	76				
ЕН.01	Математика			4			1	108	36		72	50	22				
ЕН.02	Информатика			3				108	36		72	50	22				
ЕН.03	Физика	4					1	108	36		72	50	22				
ЕН.04	Экологические основы природопользования		3					48	16		32	22	10				
П	Профессиональный цикл	12	13	10	1		17	3468	1156		2312	1575	676	21		40	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	2	3			3	1196	398		798	626	155	17			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7				60	20		40	28	12				
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8					75	25		50	35	15				
ОП.03	Основы экономики организации	1						135	45		90	63	27				
ОП.04	Менеджмент			8			7	149	49		100	70	30				
ОП.05	Охрана труда	7						105	35		70	49	21				
ОП.06	Инженерная графика			4			3	150	50		100	52	48				
ОП.07	Техническая механика	4					3	150	50		100	70	24	6			
ОП.08	Материаловедение			3				105	35		70	49	17	4			
ОП.09	Электротехника и электроника	4						105	35		70	49	14	7			
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация		3					60	20		40	28	12				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4				102	34		68	33	35				
ПМ	Профессиональные модули	8	11	5	1		14	2272	758		1514	1049	421	4		40	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	2	2	1			5	866	288		578	402	160				
МДК.01.01	Технология сварочных работ	6					3-5	542	181		361	261	100				
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций			6			4-5	314	105		209	141	68				
УП.01.01	Учебная практика		4		ЛП	☐	час	108			108	нед	3				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		ЛП	☐	час	144			144	нед	4				
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6															
	Всего часов с учетом практик							1108			812						
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	3	3	1	1		4	650	216		434	291	107			36	
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций			6	6		4	330	110		220	153	47			20	

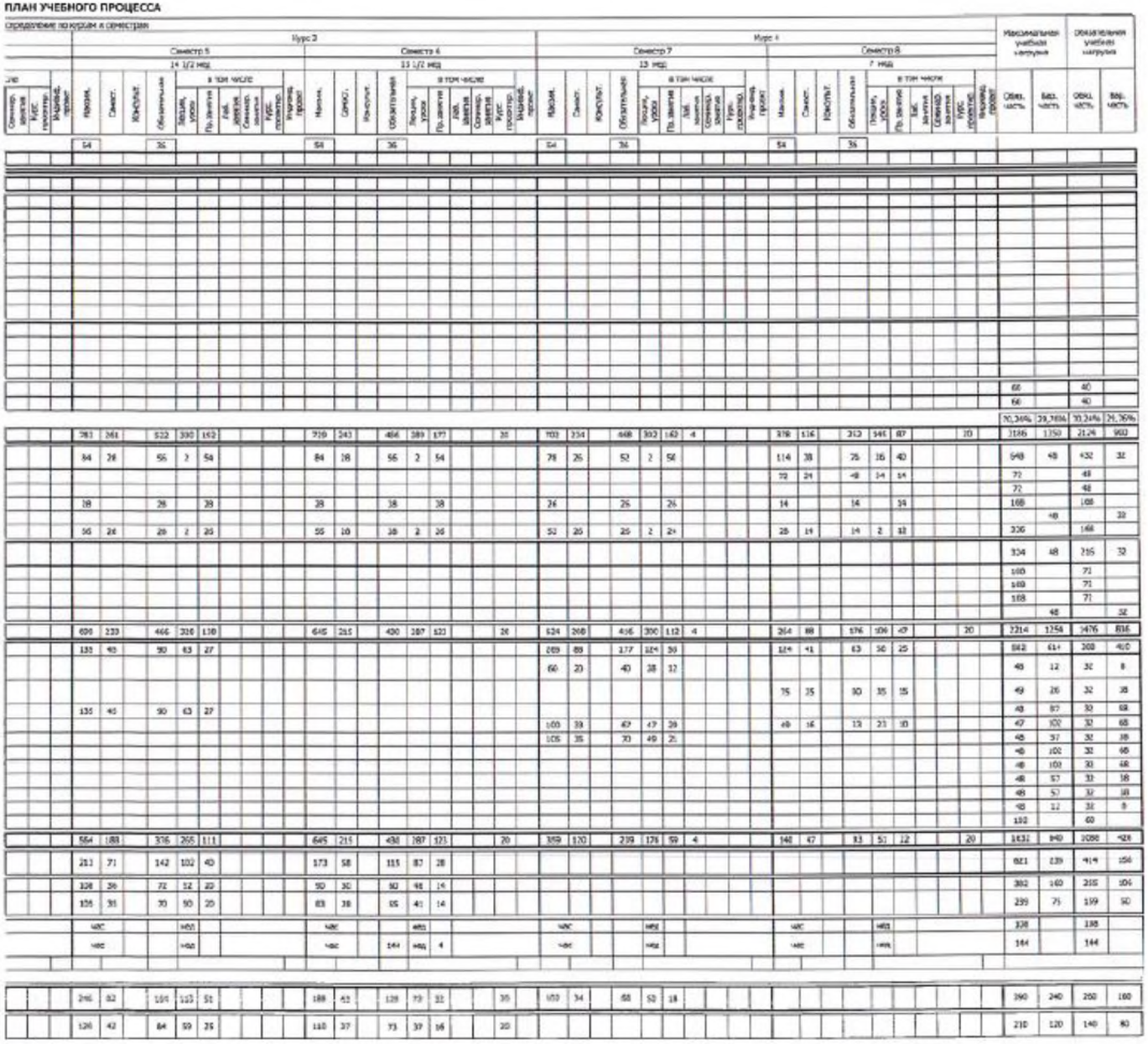
Курс 1

Индекс	Сем. 1 (17 нед) Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Сем. 2 (22 нед) Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
Итого час/нед	64			36							54			36						
ОП	918	306		612	354	238	20			4	1188	396		792	427	341	24			6
СО	918	306		612	354	238	20			4	1188	396		792	427	341	24			6
БД	573	191		382	200	170	12				726	242		484	313	159	12			
БД.01	60	20		40	32	8					57	19		38	22	16				
БД.02	96	32		64	40	24					132	44		88	67	21				
БД.03	102	34		68		68					132	44		88		88				
БД.04	111	37		74	62	12					99	33		66	54	12				
БД.05											54	18		36	26	10				
БД.06	51	17		34	22		12				66	22		44	32		12			
БД.07	102	34		68	6	62					132	44		88	6	82				
БД.08	51	17		34	20	14					54	18		36	26	10				
ПД	285	95		190	132	50	8				462	148		306	194	102	12			6
ПД.01	153	51		102	72	30					198	66		132	92	40				
ПД.02	51	17		34	20	14					99	33		66	14	52				6
ПД.10	81	27		54	40	6	8				165	55		110	88	10	12			
ПОО	60	20		40	30	10				4										
ПОО.01	60	20		40	30	10				4										
УП.01.01	час			нед							час			нед						
ПП.01.01	час			нед							час			нед						

Курс 2

Индекс	Сем. 3 (17 нед) Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Сем. 4 (19 нед) Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Итого час/нед	54			36							34			36			
ПП	918	306		612	380	225	7				1026	342		684	405	259	10
ОГСЭ	222	74		148	60	88					114	38		76	2	74	
ОГСЭ.02	72	24		48	34	14											
ОГСЭ.03	34			34		34					38			38		38	
ОГСЭ.04	48	16		32	24	8											
ОГСЭ.05	68	34		34	2	32					76	38		38	2	36	
ЕН	264	88		176	122	54					108	36		72	50	22	
ЕН.01	54	18		36	25	11					54	18		36	25	11	
ЕН.02	108	36		72	50	22											
ЕН.03	54	18		36	25	11					54	18		36	25	11	
ЕН.04	48	16		32	22	10											
П	432	144		288	198	83	7				909	303		606	393	173	10
ОП	315	105		210	140	63	7				357	119		238	141	87	10
ОП.06	75	25		50	28	22					75	25		50	24	26	
ОП.07	75	25		50	35	12	3				75	25		50	35	12	3
ОП.08	105	35		70	49	17	4										
ОП.09											105	35		70	49	14	7
ОП.10	60	20		40	28	12											
ОП.11											102	34		68	33	35	
ПМ	117	39		78	58	20					447	149		298	212	86	
ПМ.01	117	39		78	58	20					353	118		235	155	80	
МДК.01.01	117	39		78	58	20					227	76		151	105	46	
МДК.01.02											126	42		84	50	34	
УП.01.01	час			нед							час			108	нед	3	
ПП.01.01	час			нед							час				нед		
ПМ.02											94	31		63	57	6	
МДК.02.01											94	31		63	57	6	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

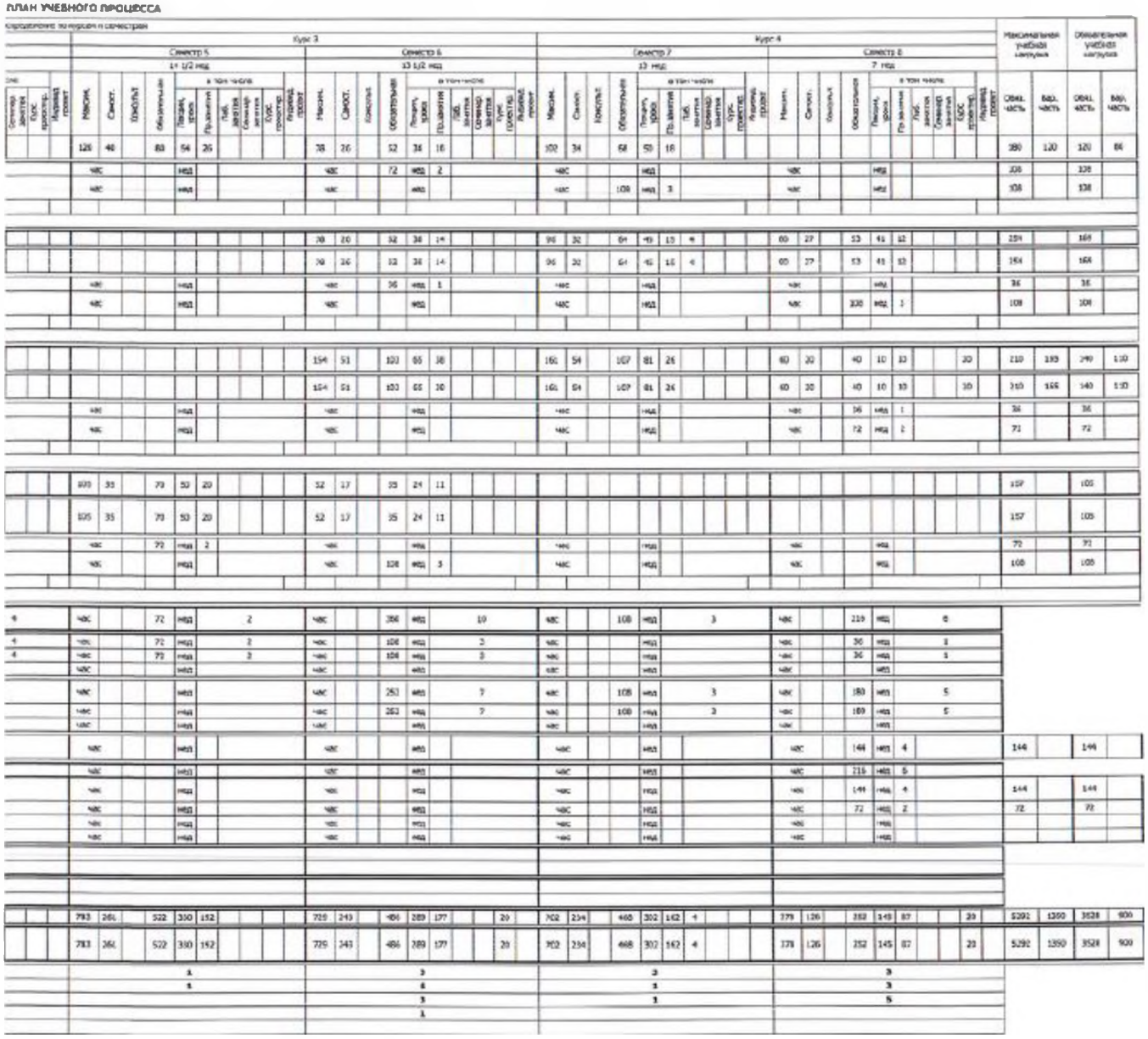


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифференц. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (С.р. ч.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в С.Р.)
МДК.02.01	Основы проектирования технологических процессов	7					50	306	100		200	110	90				
УП.02.01	Учебная практика		46		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	7															
	Всего часов с учетом практик							846			606						
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	1	3	1			3	264	85		169	124	41	4			
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			8			67	254	85		199	124	41	4			
УП.03.01	Учебная практика		6		РП	☐	час	36			36	нед			1		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8															
	Всего часов с учетом практик							398			313						
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	2	1				2	375	125		250	156	74			20	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	8					67	375	125		250	156	74			20	
УП.04.01	Учебная практика		8		РП	☐	час	36			36	нед			1		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	☐	час	72			72	нед			2		
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8															
	Всего часов с учетом практик							483			358						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	2	1			1	157	52		105	74	31				
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии: "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"			6			5	157	52		105	74	31				
УП.05.01	Учебная практика		5		РП	☐	час	72			72	нед			2		
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6															
	Всего часов с учетом практик							337			285						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	900			900	нед			25		
	Учебная практика						час	360			360	нед			10		
	Концентрированная						час	360			360	нед			10		
	Рассредоточенная						час					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	540			540	нед			15		
	Концентрированная						час	540			540	нед			15		
	Рассредоточенная						час					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	☐	час	144			144	нед			4		
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед			6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед			4		
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед			2		
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед					
	Проведение государственных экзаменов						час					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	20	24	1		34	6642	2214		4428	2632	1681	60		40	10
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17	20	24	1		34	6642	2214		4428	2632	1681	65		40	10

Индекс / наименование	Курс 1, Семестр 1 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 2 (22 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 2, Семестр 3 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 4 (19 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
МДК.02.01																																					
УП.02.01	час				нед						час				нед						час				нед						час			36	нед	1	
ПП.02.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПМ.02.ЭК																																					
ПМ.03																																					
МДК.03.01																																					
УП.03.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПП.03.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПМ.03.ЭК																																					
ПМ.04																																					
МДК.04.01																																					
УП.04.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПП.04.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПМ.04.ЭК																																					
ПМ.05																																					
МДК.05.01																																					
УП.05.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПП.05.01	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПМ.05.ЭК																																					
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед		
Учебная практика	час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед		
Концентрированная	час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед		
Рассредоточенная	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Концентрированная	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Рассредоточенная	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПДП	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	302		612	354	238	20			4	1188	390		792	427	341	24			6	918	306		612	380	225	7				1026	341		684	405	259	10
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	302		612	354	238	20			4	1188	380		792	427	341	24			6	918	306		612	380	225	7				1026	341		684	405	259	10

	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Экзамены (без учета физ. культуры)		3		3
Зачеты (без учета физ. культуры)			3	1
Дифферю зачеты (без учета физ. культуры)	1	6	3	3
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)				
Курсовые работы (без учета физ. культуры)				


ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014 г., Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность одного занятия -45 мин. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

3.Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и по выбору обучающихся из обязательных предметных областей, предлагаемые профессиональной организацией из обязательных предметных областей (родная литература/ родной язык). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физкультуре - зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: 48 часов на дисциплины цикла ОГСЭ: «Социальная психология», 48 часов на дисциплины цикла ЕН: «Экологические основы природопользования». 614 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 12 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 26 часов, «Основы экономики организации» 87 часов, «Менеджмент» - 102 часа, «Охрана труда» - 57 часов, «Инженерная графика» - 102 часа, «Техническая механика» - 102 часа, «Материаловедение» - 57 часов, «Электротехника и электроника» - 57 часов, «Метрология, стандартизация и сертификация» - 12 часов . 640 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» - 235 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» 240 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» 165 часов. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного 16.07.2018 ректором ФГБОУ ВО «УГТУ» Н. Д. Цхадая. В 4 и 8 семестрах предусмотрены комплексные зачеты по практикам. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК.02.01 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций", в 8 семестре по МДК.04.01 "Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке". Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2018

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 21.04.2014 № 360

1 Календарный учебный график

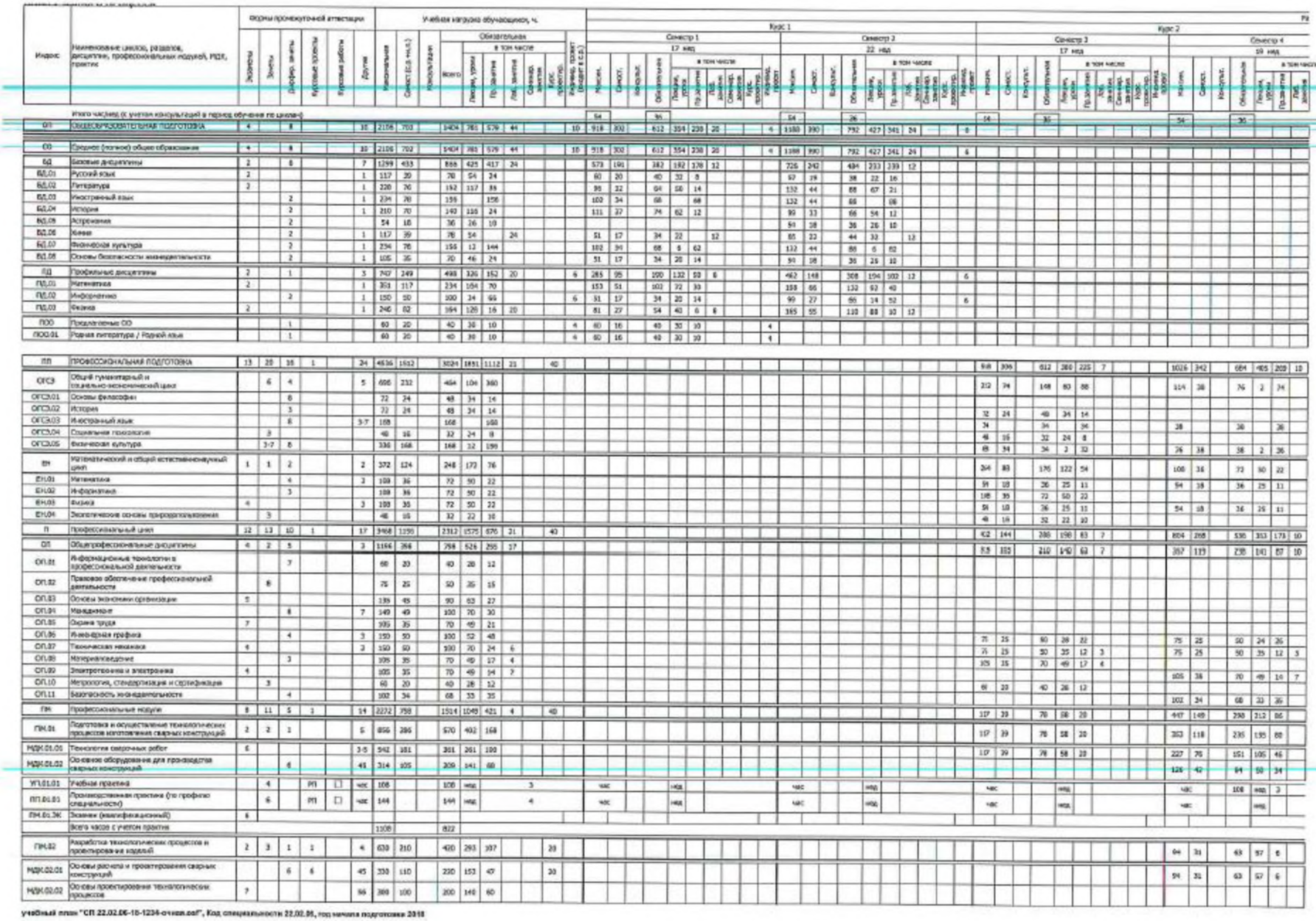
Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь					Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																					::	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	0 ::	=	=													::	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														8	8	8	::	=	=							0	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	16	1
II	36	1296	17	612	19	684	1		1	4		4									11	52		
III	28	1008	14 1/2	522	13 1/2	486	2	1/2	1 1/2	5	2	3	7		7						10	52		
IV	20	720	13	468	7	252	2	1	1	1		1	8	3	5	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**61 1/2**	**2214**	**61 1/2**	**2214**	**7**	**1 1/2**	**5 1/2**	**10**	**2**	**8**	**15**	**3**	**12**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		



учебный план "СП 22.02.06-18-1234-очное.pdf", Код специальности 22.02.06, год начала подготовки 2018

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост. (з.е. и ч.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
УП.02.01	Учебная практика		45		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	7															
	Всего часов с учетом практик							846			636						
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	1	2	1			2	254	85		169	124	41	4			
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			8			67	254	85		169	124	41	4			
УП.03.01	Учебная практика		6		РП	☐	час	36			36	нед			1		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8															
	Всего часов с учетом практик							380			313						
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	2	2				2	375	125		250	156	74			20	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	8					67	375	125		250	156	74			20	
УП.04.01	Учебная практика		8		РП	☐	час	36			36	нед			1		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	☐	час	72			72	нед			2		
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8															
	Всего часов с учетом практик							483			358						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	2	1			1	157	52		105	74	31				
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"			6			5	157	52		105	74	31				
УП.05.01	Учебная практика		5		РП	☐	час	72			72	нед			2		
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6															
	Всего часов с учетом практик							337			285						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	900			900	нед			25		
	Учебная практика						час	360			360	нед			10		
	Концентрированная						час	360			360	нед			10		
	Рассредоточенная						час					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	540			540	нед			15		
	Концентрированная						час	540			540	нед			15		
	Рассредоточенная						час					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	☐	час	144			144	нед			4		
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед			6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед			4		
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед			2		
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед					
	Проведение государственных экзаменов						час					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ на О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ на ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	20	24	1		33	6642	2214		4428	2630	1693	65		40	10
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17	20	24	1		33	6642	2214		4428	2630	1693	65		40	10

Распределение по курсам и семестрам (Курс 1: Семестр 1 — 17 нед, Семестр 2 — 22 нед; Курс 2: Семестр 3 — 17 нед, Семестр 4 — 19 нед)

Индекс / наименование	С1 Макс.	С1 Самост.	С1 Консульт.	С1 Обязательная	С1 Лекции, уроки	С1 Пр. занятия	С1 Лаб. занятия	С1 Семинар. занятия	С1 Курс. проектир.	С1 Индивид. проект	С2 Макс.	С2 Самост.	С2 Консульт.	С2 Обязательная	С2 Лекции, уроки	С2 Пр. занятия	С2 Лаб. занятия	С2 Семинар. занятия	С2 Курс. проектир.	С2 Индивид. проект	С3 Макс.	С3 Самост.	С3 Консульт.	С3 Обязательная	С3 Лекции, уроки	С3 Пр. занятия	С3 Лаб. занятия	С3 Семинар. занятия	С3 Курс. проектир.	С3 Индивид. проект	С4 Макс.	С4 Самост.	С4 Консульт.	С4 Обязательная	С4 Лекции, уроки	С4 Пр. занятия	С4 Лаб. занятия
УП.02.01 Учебная практика	час				нед						час				нед						час				нед						час			36	нед	1	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
УП.03.01 Учебная практика	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
УП.04.01 Учебная практика	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
УП.05.01 Учебная практика	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед		
Учебная практика	час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед		
Концентрированная	час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед		
Рассредоточенная	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Концентрированная	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Рассредоточенная	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед						час				нед						час				нед		
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	302		612	352	240	20			4	1188	390		792	427	341	24			6	918	306		612	380	225	7				1026	342		684	405	269	10
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	302		612	352	240	20			4	1188	390		792	427	341	24			6	918	306		612	380	225	7				1026	342		684	405	269	10

	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Экзамены (без учета физ. культуры)		3		3
Зачеты (без учета физ. культуры)			3	1
Дифферр. зачеты (без учета физ. культуры)	1	6	3	3
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)				
Курсовые работы (без учета физ. культуры)				

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014 г., Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность одного занятия -45 мин. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

3.Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразозательный цикл. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и по выбору обучающихся из обязательных предметных областей, предлагаемые профессиональной организацией из обязательных предметных областей (родная литература/ родной язык). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физкультуре - зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: 48 часов на дисциплины цикла ОГСЭ: «Социальная психология», 48 часов на дисциплины цикла ЕН: «Экологические основы природопользования». 614 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 12 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 26 часов, «Основы экономики организации» 87 часов, «Менеджмент» - 102 часа, «Охрана труда» - 57 часов, «Инженерная графика» - 102 часа, «Техническая механика» - 102 часа, «Материаловедение» - 57 часов, «Электротехника и электроника» - 57 часов, «Метрология, стандартизация и сертификация» - 12 часов . 640 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» - 235 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» 240 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» 165 часов. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного 16.07.2018 ректором ФГБОУ ВО «УГТУ» Н. Д. Цхадая. В 4 и 8 семестрах предусмотрены комплексные зачеты по практикам. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирсвание учебной литературы при выполнении системы самостоятельных робот по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций", в 8 семестре по МДК.04.01 "Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке". Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2017

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 21.04.2014 № 360

1 Календарный учебный график

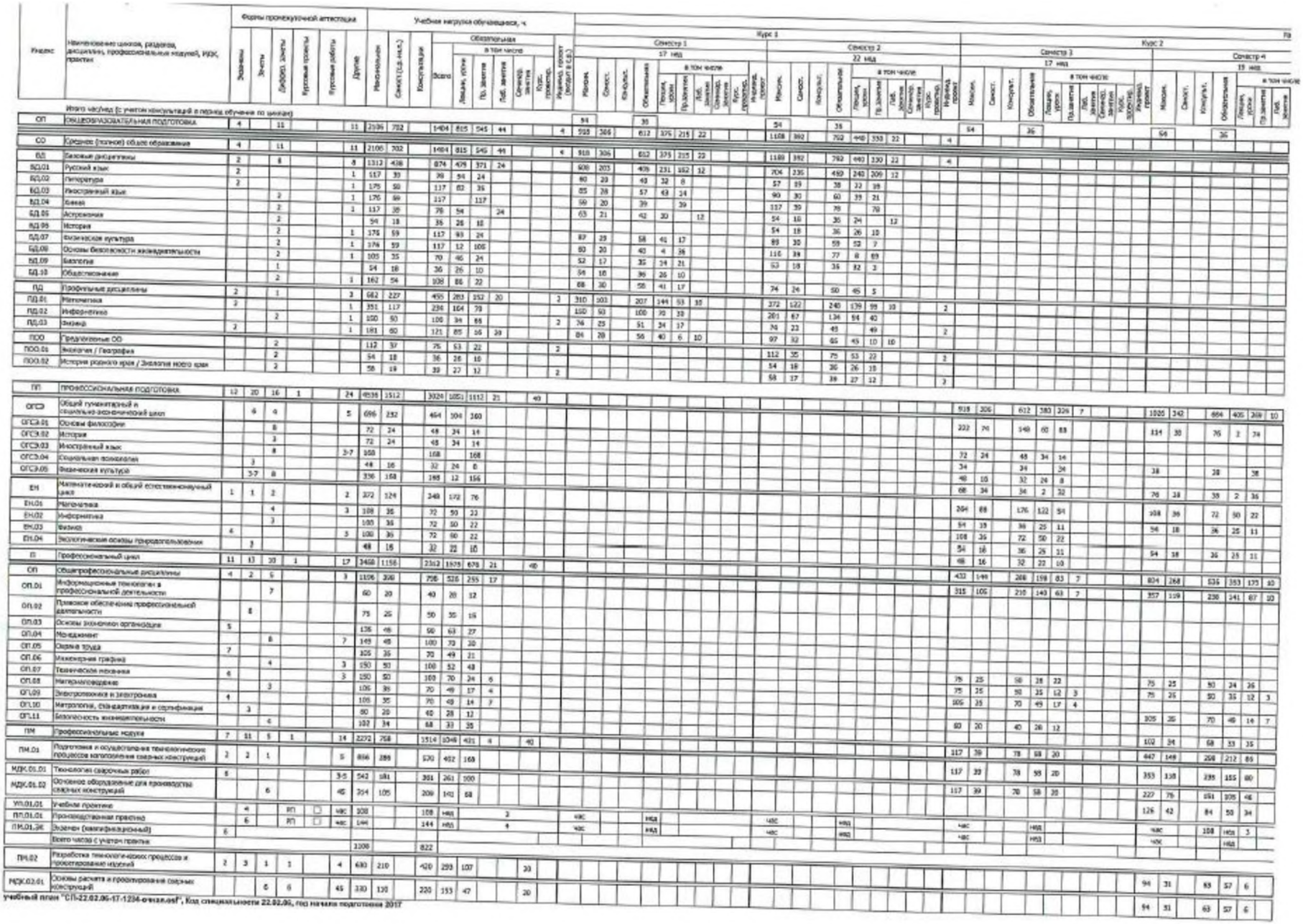
Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль			Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																																
II																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	0 ::	=	=													::							::	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														8	8	8	::	=	=						0	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

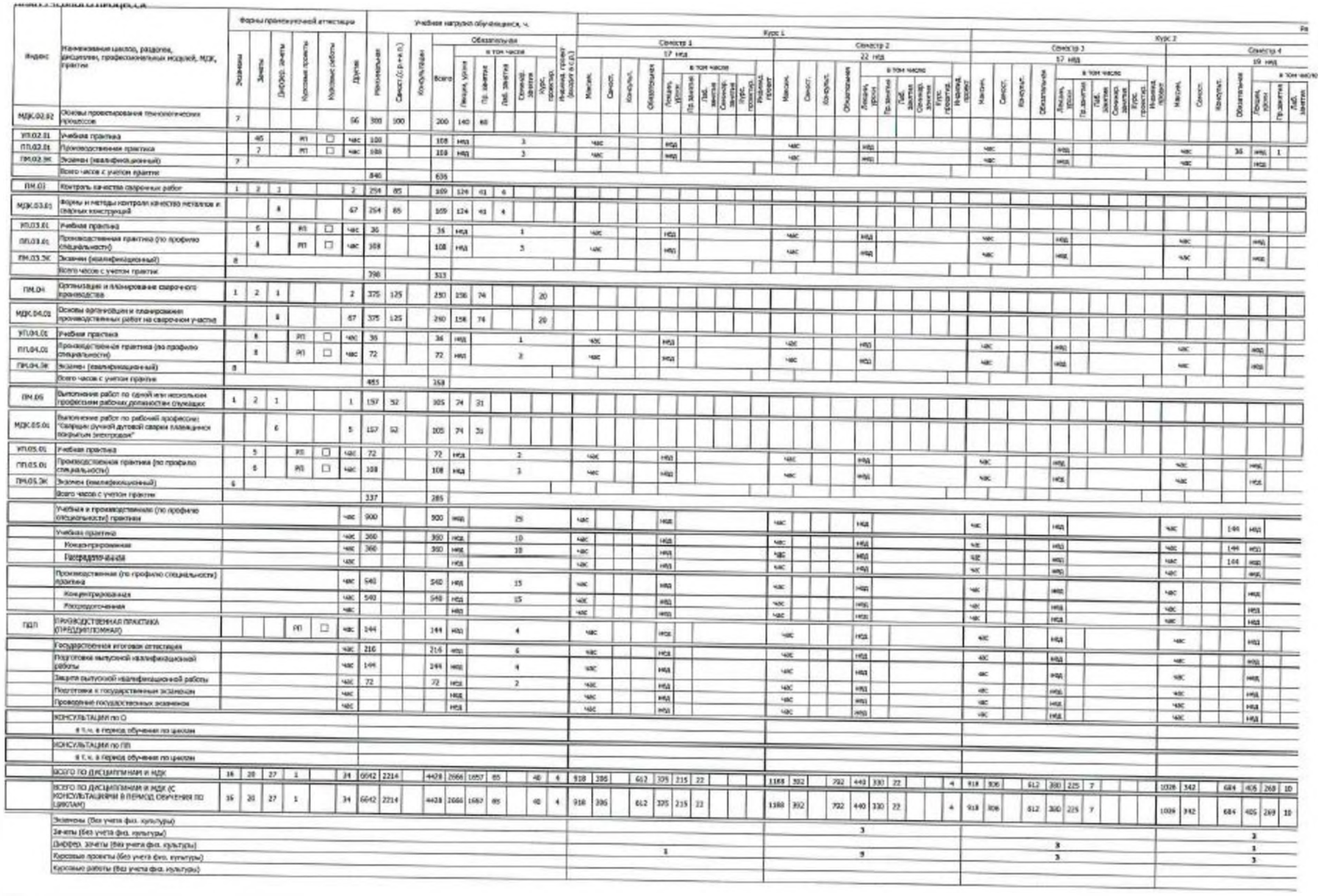
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Недели отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	36	1296	17	612	19	684	1		1	4		4									11	52		
III	28	1008	14 1/2	522	13 1/2	486	2	1/2	1 1/2	5	2	3	7		7						11	52	25	1
IV	20	720	13	468	7	252	2	1	1	1		1	8	3	5	4		4	4	2	2	43		
Всего	123	4428	61 1/2	2214	61 1/2	2214	7	1 1/2	5 1/2	10	2	8	15	3	12	4		4	4	2	34	199		



учебный план "СП-22.02.06-17-1234-очная.osf", Код специальности 22.02.06, год начала подготовки 2017



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диф.зач.	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.раб.обуч.	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Семинар.занятия	Курс.проектир.	Индивид.проект (защита к.р.)
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	7					ДЗ	300	100		200	140	60				
УП.02.01	Учебная практика			4/5		РП	☐	час	108			108	нед		3			
ПП.02.01	Производственная практика			7		РП	☐	час	108			108	нед		3			
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	7																
	Всего часов с учетом практик							840			636							
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	1	2	3			2	294	85		169	124	41	4			
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			8			ДЗ	294	85		169	124	41	4			
УП.03.01	Учебная практика			6		РП	☐	час	36			36	нед		1			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП	☐	час	108			108	нед		3			
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																
	Всего часов с учетом практик							390			313							
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	1	2	3			2	375	125		250	166	74		20		
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке			8			ДЗ	375	125		250	166	74		20		
УП.04.01	Учебная практика			8		РП	☐	час	36			36	нед		1			
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП	☐	час	72			72	нед		2			
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																
	Всего часов с учетом практик							483			358							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	1	2	3			3	157	52		105	74	31				
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"			6			ДЗ	157	52		105	74	31				
УП.05.01	Учебная практика			5		РП	☐	час	72			72	нед		2			
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП	☐	час	108			108	нед		3			
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6																
	Всего часов с учетом практик							337			285							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						ДЗ	900			900	нед		25			
	Учебная практика						ДЗ	360			360	нед		10			
	Концентрированная						ДЗ	360			360	нед		10			
	Рассредоточенная						ДЗ					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика						ДЗ	540			540	нед		15			
	Концентрированная						ДЗ	540			540	нед		15			
	Рассредоточенная						ДЗ					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП	☐	час	144			144	нед		4			
	Государственная итоговая аттестация						ДЗ	216			216	нед		6			
	Подготовка выпускной квалификационной работы						ДЗ	144			144	нед		4			
	Защита выпускной квалификационной работы						ДЗ	72			72	нед		2			
	Подготовка к государственным экзаменам						ДЗ					нед					
	Проведение государственных экзаменов						ДЗ					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	20	27	1		34	6942	2214		4428	2666	1057	65		40	4
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16	20	27	1		34	6942	2214		4428	2666	1057	65		40	4
	Экзамены (без учета физ. культуры)																
	Зачеты (без учета физ. культуры)																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 1: Семестр 1 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Семинар.занятия	Курс.проектир.	Индивид.проект	Семестр 2 (22 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Семинар.занятия	Курс.проектир.	Индивид.проект	Курс 2: Семестр 3 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Семинар.занятия	Курс.проектир.	Индивид.проект	Семестр 4 (19 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов																																						
УП.02.01	Учебная практика							час																															
ПП.02.01	Производственная практика							час																													36	нед	1	
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)																																						
	Всего часов с учетом практик																																						
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ																																						
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций																																						
УП.03.01	Учебная практика																																						
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)							час																															
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)																																						
	Всего часов с учетом практик																																						
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства																																						
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке																																						
УП.04.01	Учебная практика																																						
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)							час																															
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)																																						
	Всего часов с учетом практик																																						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих																																						
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"																																						
УП.05.01	Учебная практика							час																															
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)							час																															
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)																																						
	Всего часов с учетом практик																																						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час																													144	нед		
	Учебная практика							час																													144	нед		
	Концентрированная							час																													144	нед		
	Рассредоточенная							час																														нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика							час																															
	Концентрированная							час																															
	Рассредоточенная							час																															
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)							час																															
	Государственная итоговая аттестация							час																															
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час																															
	Защита выпускной квалификационной работы							час																															
	Подготовка к государственным экзаменам							час																															
	Проведение государственных экзаменов							час																															
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																						
	в т.ч. в период обучения по циклам																																						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																						
	в т.ч. в период обучения по циклам																																						
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	306		612	395	215	22				1188	392		792	440	330	22			4	918	306		612	360	225	7				1026	342		684	405	269	10
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	306		612	395	215	22				1188	392		792	440	330	22			4	918	306		612	360	225	7				1026	342		684	405	269	10
	Экзамены (без учета физ. культуры)																																						
	Зачеты (без учета физ. культуры)														3																									
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										1																3											3		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)														3																							1		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																										3											3		

Учебный план "22.02.06-12-СП-17.plx", код специальности 22.02.06, год начала подготовки 2017

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность одного занятия -45 мин. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

3.Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: 48 часов на дисциплины цикла ОГСЭ: «Социальная психология», 48 часов на дисциплины цикла ЕН: «Экологические основы природопользования». 614 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 12 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 26 часов, «Основы экономики организации» 87 часов, «Менеджмент» - 102 часа, «Охрана труда» - 57 часов, «Инженерная графика» - 102 часа, «Техническая механика» - 102 часа, «Материаловедение» - 57 часов, «Электротехника и электроника» - 57 часов, «Метрология, стандартизация и сертификация» - 12 часов . 640 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» - 235 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» 240 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» 165 часов. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. В 4 семестре предусмотрен комплексный зачет по учебным практикам. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объёме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В 4 семестре предусмотрен комплексный зачет по учебной практике УП.01.01 и УП.02.01. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций", в 8 семестре по МДК.04.01 "Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке". Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

Утверждаю
Врио ректора
Д. А. Беляев
24.04.2019

Ученым советом
Протокол № 08 от 24.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: техник

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2016

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 21.04.2014 № 360

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	0	=	=																		::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														8	8	8	::	=	=																0	0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														8	8	8	::	=	=							0	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем					Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	34	1224	16	576	18	648	1		1	6	1	5									11	52		
III	30	1080	13	468	17	612	2	1	1	3		3	7	3	4						10	52	18	1
IV	20	720	13	468	7	252	2	1	1	1		1	8	3	5	4		4	4	2	2	43		
Всего	**123**	**4428**	**59**	**2124**	**64**	**2304**	**7**	**2**	**5**	**10**	**1**	**9**	**15**	**6**	**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		11			11	2106	702		1404	815	545	44			4
ОО	Среднее (полное) общее образование	4		11			11	2106	702		1404	815	545	44			4
БД	Базовые дисциплины	2		7			8	1268	420		838	463	361	24			
БД.01	Русский язык	2					1	117	39		78	54	24				
БД.02	Литература	2					1	175	58		117	82	35				
БД.03	Иностранный язык			2			1	176	59		117		117				
БД.04	История			2			1	176	59		117	93	24				
БД.05	Обществознание			2			1	162	54		108	86	22				
БД.06	Химия			2			1	117	39		78	54		24			
БД.07	Биология			1				54	18		36	26	10				
БД.08	Физическая культура			2			1	176	59		117	12	105				
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	105	35		70	46	24				
ПД	Профильные дисциплины	2		1			3	682	227		455	283	152	20			
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2					1	351	117		234	164	70				
ПД.02	Информатика			2			1	150	50		100	34	66				
ПД.03	Физика	2					1	181	60		121	85	16	20			
ПОО	Предлагаемые ОО			3				166	55		111	79	32				4
ПОО.01	Экология / География			2				54	18		36	26	10				
ПОО.02	Технология проектной деятельности / Этика			2				54	18		36	26	10				4
ПОО.03	История родного края / Экология моего края			2				58	19		39	27	12				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	21	16	1		26	4536	1512		3024	1849	1114	21		40	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		6	4			5	696	232		464	102	362				
ОГСЭ.01	Основы философии			6				72	24		48	34	14				
ОГСЭ.02	История			3				72	24		48	34	14				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			3-7	168			168		168				
ОГСЭ.04	Социальная психология		8					48	16		32	24	8				
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8				336	168		168	10	158				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	2			2	372	124		248	172	76				
ЕН.01	Математика			4			3	108	36		72	50	22				
ЕН.02	Информатика			3				108	36		72	50	22				
ЕН.03	Физика	4					3	108	36		72	50	22				
ЕН.04	Экологические основы природопользования		4					48	16		32	22	10				
П	Профессиональный цикл	11	14	10	1		19	3468	1156		2312	1575	676	21		40	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	2	6			5	1196	398		798	526	255	17			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7				60	20		40	28	12				
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8					75	25		50	35	15				
ОП.03	Основы экономики организации			6			5	135	45		90	63	27				
ОП.04	Менеджмент			8			7	149	49		100	70	30				
ОП.05	Охрана труда	7						105	35		70	49	21				
ОП.06	Инженерная графика			4			3	150	50		100	52	48				
ОП.07	Техническая механика	4					3	150	50		100	70	24	6			
ОП.08	Материаловедение			3				105	35		70	49	17	4			
ОП.09	Электротехника и электроника	4						105	35		70	49	14	7			
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация		3					60	20		40	28	12				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4			3	102	34		68	33	35				
ПМ	Профессиональные модули	8	12	4	1		14	2272	758		1514	1049	425	4		40	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	2	3	1			5	858	286		570	402	168				
МДК.01.01	Технология сварочных работ	6					3-5	542	181		361	261	100				
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций			6			45	314	105		209	141	68				
УП.01.01	Учебная практика		34		РП	☐	час	108			108	нед	3				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		РП	☐	час	144			144	нед	4				
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6															
	Всего часов с учетом практик							1130			827						
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	2	3	1	1		4	630	210		420	293	107			28	

Курс 1

Индекс	Семестр 1 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 2 (22 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
Итого час/нед	54			36							54			36						
ОП	918	306		612	389	221	22				1188	392		792	446	324	22			4
ОО	918	306		612	389	221	22				1188	392		792	446	324	22			4
БД	608	203		405	229	168	12				660	217		433	228	193	12			
БД.01	60	20		40	32	8					57	19		38	22	16				
БД.02	85	28		57	37	20					90	30		60	45	15				
БД.03	59	20		39		39					117	39		78		78				
БД.04	87	29		58	41	17					89	30		59	52	7				
БД.05	88	30		58	41	17					74	24		50	45	5				
БД.06	63	21		42	30		12				54	18		36	24		12			
БД.07	54	18		36	26	10														
БД.08	60	20		40	4	36					116	39		77	8	69				
БД.09	52	17		35	14	21					53	18		35	32	3				
ПД	310	103		207	144	53	10				372	124		248	139	99	10			
ПД.01	150	50		100	70	30					201	67		134	94	40				
ПД.02	76	25		51	34	17					74	25		49		49				
ПД.03	84	28		56	40	6	10				97	32		65	45	10	10			
ПОО											166	51		111	79	32				4
ПОО.01											54	18		36	26	10				
ПОО.02											54	14		36	26	10				4
ПОО.03											58	19		39	27	12				
УП.01.01	час			нед							час			нед						
ПП.01.01	час			нед							час			нед						

Курс 2

Индекс	Семестр 3 (16 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 4 (16 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Итого час/нед	54			36							54			36			
ПП	864	288		576	348	221	7				972	324		648	399	239	10
ОГСЭ	168	56		112	35	77					108	36		72	1	71	
ОГСЭ.02	72	24		48	34	14											
ОГСЭ.03	32			32		32					36			36		36	
ОГСЭ.05	64	32		32	1	31					72	36		36	1	35	
ЕН	216	72		144	100	44					156	52		104	72	32	
ЕН.01	54	18		36	25	11					54	18		36	25	11	
ЕН.02	108	36		72	50	22											
ЕН.03	54	18		36	25	11					54	18		36	25	11	
ЕН.04											48	16		32	22	10	
П	460	160		320	213	100	7				708	236		472	326	136	10
ОП	364	121		243	156	80	7				308	103		205	125	70	10
ОП.06	75	25		50	28	22					75	25		50	24	26	
ОП.07	75	25		50	35	12	3				75	25		50	35	12	3
ОП.08	105	35		70	49	17	4										
ОП.09											105	35		70	49	14	7
ОП.10	60	20		40	28	12											
ОП.11	49	16		33	16	17					53	18		35	17	18	
ПМ	116	39		77	57	20					400	133		267	201	66	
ПМ.01	116	39		77	57	20					201	67		134	94	40	
МДК.01.01	116	39		77	57	20					129	43		86	62	24	
МДК.01.02											72	24		48	32	16	
УП.01.01	час			36	нед	1					час			72	нед	2	
ПП.01.01	час				нед						час				нед		
ПМ.02											94	31		63	57	6	

учебный план "СП-16 22.02.06-1234.osf", Код специальности 22.02.06, год начала подготовки 2016

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост. (с.з.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (выполн. в с.р.)
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций			6	6		45	330	110		220	153	47			20	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	7					58	300	100		200	140	60				
УП.02.01	Учебная практика		46		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	7															
	Всего часов с учетом практик							846			636						
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	1	2	1			2	254	85		169	124	41	4			
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			8			67	254	85		169	124	41	4			
УП.03.01	Учебная практика		6		РП	☐	час	36			36	нед			1		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8															
	Всего часов с учетом практик							398			313						
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	1	2	1			2	375	125		250	156	74			20	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке			8			67	375	125		250	156	74			20	
УП.04.01	Учебная практика		8		РП	☐	час	36			36	нед			1		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		РП	☐	час	72			72	нед			2		
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8															
	Всего часов с учетом практик							483			358						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	2				1	157	52		105	74	31				
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии: "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	5					4	157	52		105	74	31				
УП.05.01	Учебная практика		4		РП	☐	час	72			72	нед			2		
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5		РП	☐	час	108			108	нед			3		
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	5															
	Всего часов с учетом практик							337			285						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	900			900	нед			25		
	Учебная практика						час	360			360	нед			10		
	Концентрированная						час	360			360	нед			10		
	Рассредоточенная						час					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	540			540	нед			15		
	Концентрированная						час	540			540	нед			15		
	Рассредоточенная						час					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	☐	час	144			144	нед			4		
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед			6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед			4		
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед			2		
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед					
	Проведение государственных экзаменов						час					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	21	27	1		38	6642	2214		4428	2664	1699	65		40	4
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16	21	27	1		36	6642	2214		4428	2664	1699	65		40	4
	Экзамены (без учета физ. культуры)																
	Зачеты (без учета физ. культуры)																
	Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																

Курс 1

Индекс / наименование	Семестр 1 (17 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 2 (22 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
МДК.02.01																				
МДК.02.02																				
УП.02.01	час				нед						час				нед					
ПП.02.01	час				нед						час				нед					
ПМ.02.ЭК																				
Всего часов с учетом практик																				
ПМ.03																				
МДК.03.01																				
УП.03.01	час				нед						час				нед					
ПП.03.01	час				нед						час				нед					
ПМ.03.ЭК																				
Всего часов с учетом практик																				
ПМ.04																				
МДК.04.01																				
УП.04.01	час				нед						час				нед					
ПП.04.01	час				нед						час				нед					
ПМ.04.ЭК																				
Всего часов с учетом практик																				
ПМ.05																				
МДК.05.01																				
УП.05.01	час				нед						час				нед					
ПП.05.01	час				нед						час				нед					
ПМ.05.ЭК																				
Всего часов с учетом практик																				
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час				нед						час				нед					
Учебная практика	час				нед						час				нед					
Концентрированная	час				нед						час				нед					
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час				нед					
Концентрированная	час				нед						час				нед					
Рассредоточенная	час				нед						час				нед					
ПДП	час				нед						час				нед					
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед					
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед					
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед					
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед					
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед					
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																				
в т.ч. в период обучения по циклам																				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																				
в т.ч. в период обучения по циклам																				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	306		612	369	221	22				1188	392		792	446	324	22			4
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	306		612	369	221	22				1188	392		792	446	324	22			4
Экзамены (без учета физ. культуры)															3					
Зачеты (без учета физ. культуры)																				
Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)					1										5					
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				

Курс 2

Индекс / наименование	Семестр 3 (16 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 4 (18 нед): Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
МДК.02.01											94	31		63	57	6	
МДК.02.02																	
УП.02.01	час				нед						час			36	нед	1	
ПП.02.01	час				нед						час				нед		
ПМ.02.ЭК																	
Всего часов с учетом практик																	
ПМ.03																	
МДК.03.01																	
УП.03.01	час				нед						час				нед		
ПП.03.01	час				нед						час				нед		
ПМ.03.ЭК																	
Всего часов с учетом практик																	
ПМ.04																	
МДК.04.01																	
УП.04.01	час				нед						час				нед		
ПП.04.01	час				нед						час				нед		
ПМ.04.ЭК																	
Всего часов с учетом практик																	
ПМ.05											105	35		70	50	20	
МДК.05.01											105	35		70	50	20	
УП.05.01	час				нед						час			72	нед	2	
ПП.05.01	час				нед						час				нед		
ПМ.05.ЭК																	
Всего часов с учетом практик																	
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час			36	нед			1			час			180	нед		
Учебная практика	час			36	нед			1			час			180	нед		
Концентрированная	час			36	нед			1			час			180	нед		
Рассредоточенная	час				нед						час				нед		
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед						час				нед		
Концентрированная	час				нед						час				нед		
Рассредоточенная	час				нед						час				нед		
ПДП	час				нед						час				нед		
Государственная итоговая аттестация	час				нед						час				нед		
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед		
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед						час				нед		
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед						час				нед		
Проведение государственных экзаменов	час				нед						час				нед		
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
в т.ч. в период обучения по циклам																	
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	
в т.ч. в период обучения по циклам																	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	864	288		576	348	221	7				972	324		648	399	239	10
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	864	288		576	348	221	7				972	324		648	399	239	10
Экзамены (без учета физ. культуры)															3		
Зачеты (без учета физ. культуры)					1										3		
Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)					3										3		
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																	
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	

учебный план "СП-16 22.02.06-1234.osf", Код специальности 22.02.06, год начала подготовки 2016

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность одного занятия -45 мин. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

3.Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, технология проектной деятельности/этика, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык" и "Литература" комплексно, "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1350 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: 48 часов на дисциплины цикла ОГСЭ: «Социальная психология», 48 часов на дисциплины цикла ЕН: «Экологические основы природопользования». 614 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 12 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 26 часов, «Основы экономики организации» 87 часов, «Менеджмент» - 102 часа, «Охрана труда» - 57 часов, «Инженерная графика» - 102 часа, «Техническая механика» - 102 часа, «Материаловедение» - 57 часов, «Электротехника и электроника» - 57 часов, «Метрология, стандартизация и сертификация» - 12 часов . 640 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» - 235 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» 240 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» 165 часов. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. В 4 семестре предусмотрен комплексный зачет по учебным практикам. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

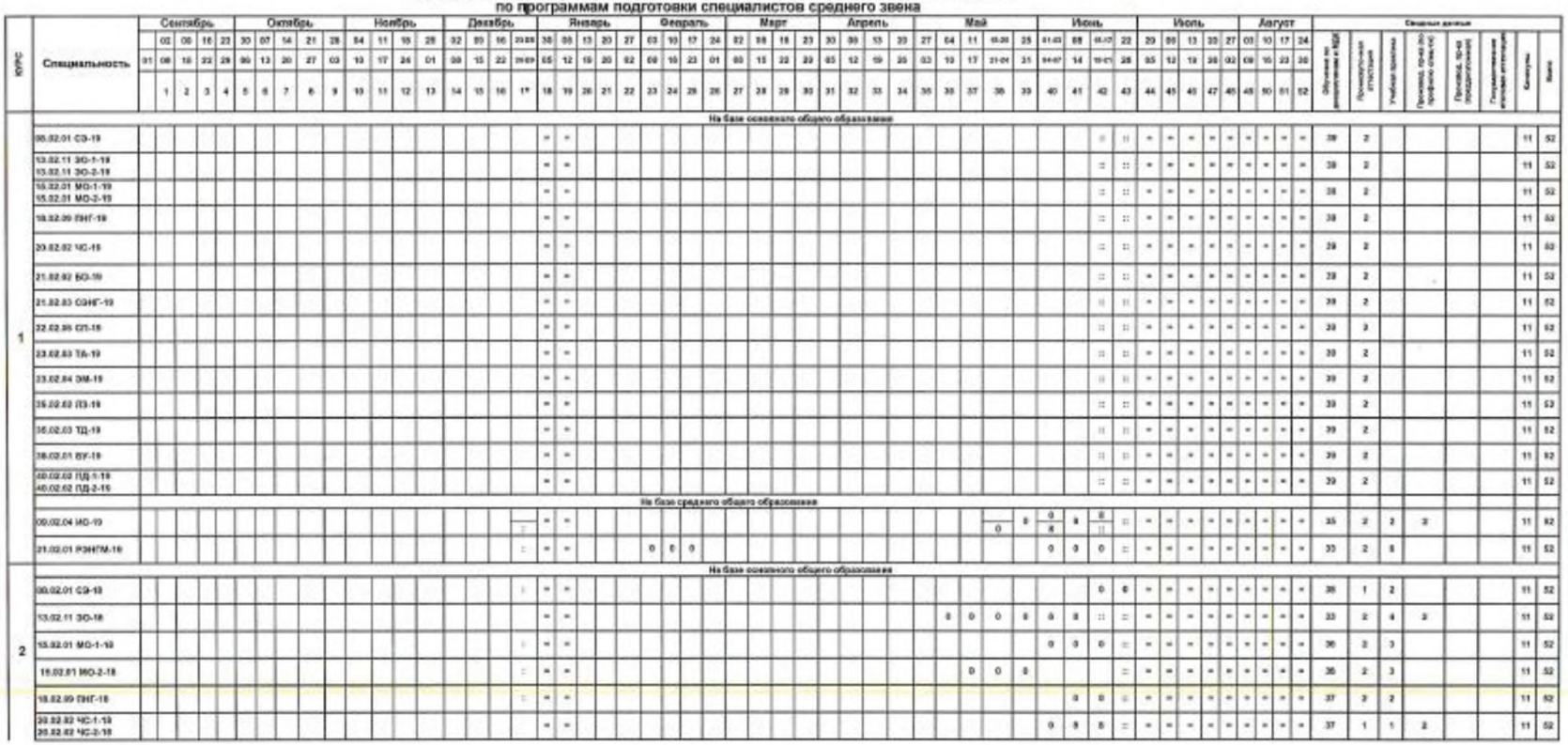
5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год при очной форме обучения, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК» - экзамен квалификационный по модулю, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. В 4 семестре предусмотрен комплексный зачет по учебной практике УП.01.01 и УП.05.01. В процессе обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта: в 6 семестре по МДК 02.01 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций", в 8 семестре по МДК.04.01 "Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке". Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Усинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

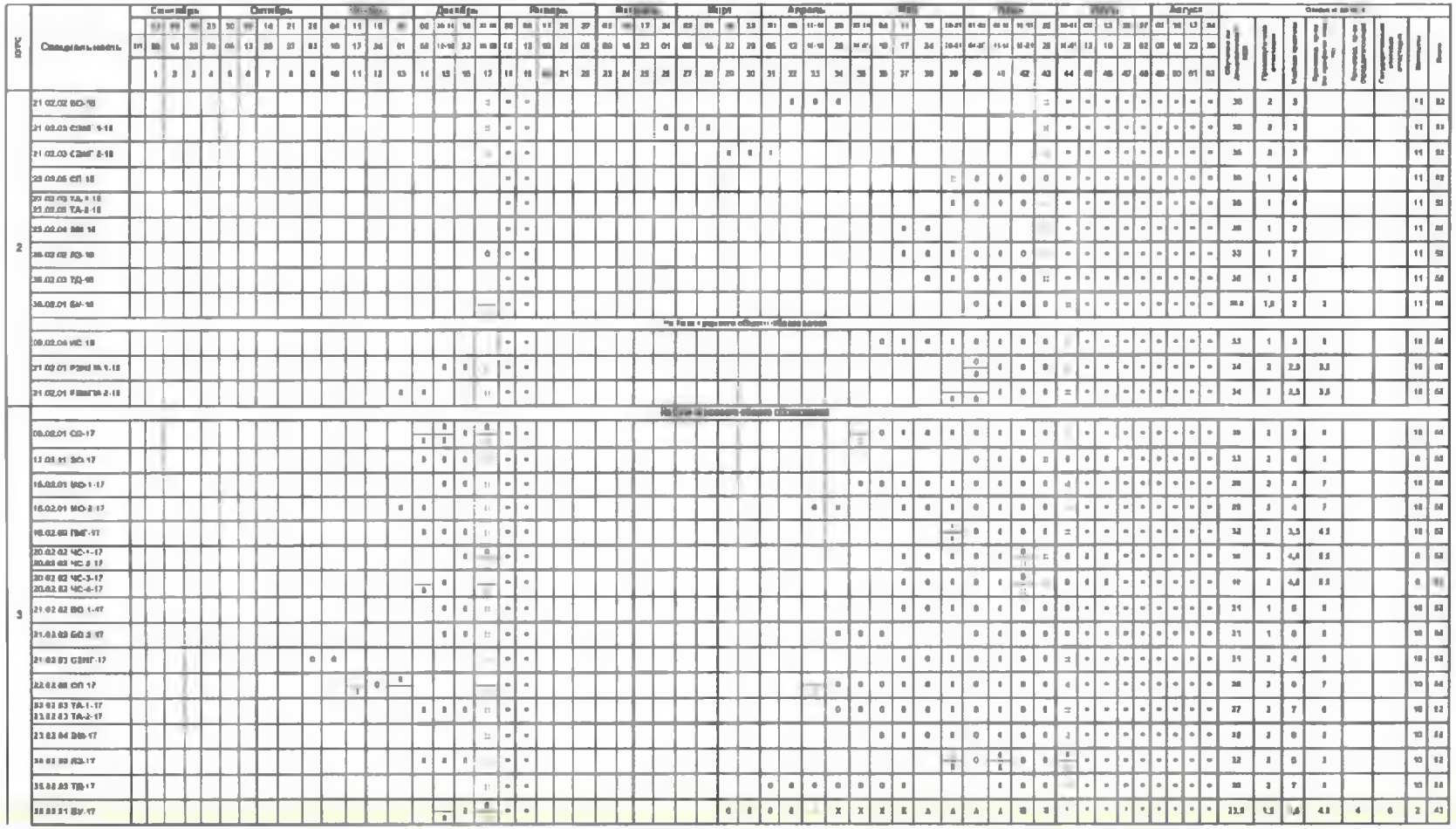
Согласовано		
Проректор по учебной работе		С. Ю. Дубиковский
И. о. начальника УМУ		Е. Н. Космачева
Зам. начальника управления по СПО УМУ,		
и. о. заместителя директора по УР ИИ (СПО)		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)		Е. В. Канева

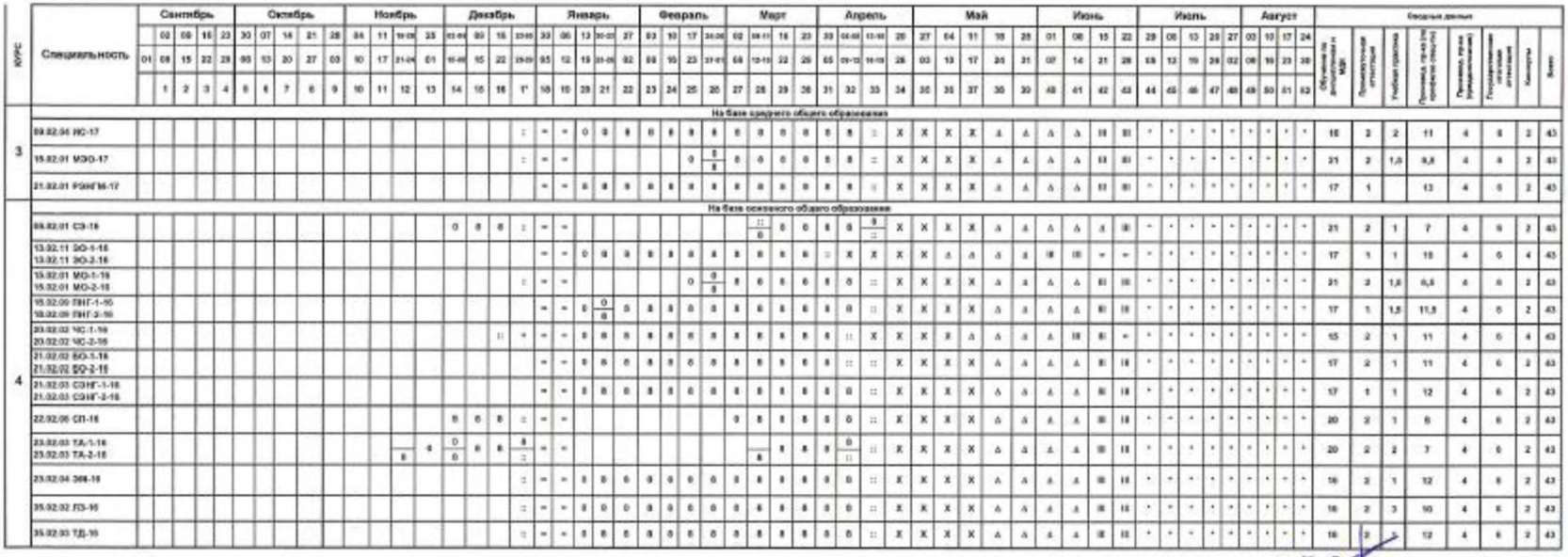
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ С. Ю. Дубиковский
"24" апреля 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ухтинский государственный технический университет"
Индустриальный институт (СПО)

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)
по программам подготовки специалистов среднего звена







Обозначения:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: промежуточная аттестация
- = каникулы
- 0 учебная практика
- θ производственная практика (по профилю специальности)
- X производственная практика (преддипломная)
- △ подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- " неделя отсутствует

Директор Индустриального института (СПО) — В. В. Завьялов

И. о. зам. директора по УР ИИ (СПО), заместитель начальника управления по СПО УМУ — Т. В. Сеймина

Начальник ФГКУ "2 отряд ФПС по РК" — А. С. Смирнов

Приложение С

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

• **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основное содержание учебной дисциплины:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).
- Распорядок дня и досуг студента колледжа.
- Досуг, хобби.
- Здоровый образ жизни.
- Продукты и еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.
- Путешествия. Виды и способы путешествий. Экскурсии.
- Страны изучаемого языка.
- Моя страна.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы.
- Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.

- Отраслевые выставки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• **формирование** представлений немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основное содержание дисциплины:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).
- Распорядок дня и досуг студента колледжа.
- Досуг, хобби.

- Здоровый образ жизни.
- Продукты и еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.
- Путешествия. Виды и способы путешествий. Экскурсии.
- Страны изучаемого языка.
- Моя страна.

Профессионально ориентированное содержание дисциплины при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство:

- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы.
- Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

– **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности

– **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Астрономия" предназначена для изучения астрономии в профессиональном образовательном учреждении, реализующем среднее профессиональное образование в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления астрономии;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о астрономии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Задачи:

- углубить основные знания курса астрономии, повысить интерес к его изучению;
- представить методы физических и астрономических исследований;
- сформировать умения учащихся применять физические законы, открытые на Земле, для объяснения явлений, происходящих в космосе;
- систематизировать обширные сведения о природе небесных тел, объяснить существующие закономерности;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учеников, интереса к исследовательской творческой деятельности, социальной активности.

Астрономия – древнейшая из наук, ее название образовано от двух греческих слов: «астрон» светило и «номос» - закон. Астрономия изучает размеры, массы, форму всех небесных тел, их физическую природу, химический состав, процессы, происходящие в них, их происхождение и развитие.

В зависимости от методов изучения небесных тел, от приложения этих методов к исследованиям разных типов космических образований астрономия стала делиться на разделы.

Астрометрия является наиболее древней отраслью астрономии. Предметом исследования в астрометрии служат метрические особенности Вселенной. Астрометрическими методам и устанавливаются положения и перемещения в пространстве небесных тел, а также различных космических аппаратов.

Астрометрия делится на ряд подразделов:

а) сферическая астрономия - рассматривает математические методы решения задач, связанных с видимым расположением и движением светил на небесной сфере;

б) фундаментальная астрометрия - занимается установлением наиболее точной системы небесных координат на основе наблюдений видимых положений звезд;

в) практическая астрономия - разрабатывает инструменты и способы определения времени, географических координат и азимутов направлений. .

Разделы (темы), включенные в содержание дисциплины, являются общими для всех технических специальностей.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

–**освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

–**овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

–**развитие познавательных интересов** и **интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

–**воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

–**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проведение химических экспериментов, проведение расчетов на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими работами.

При изучении химии значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Рабочая программа по дисциплине «Химия» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры и в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

• алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

• теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

• геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

• стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Математика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государ-

ственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- **осознание** ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА

Рабочая программа дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального обра-

зования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В основе дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями, практическими и лабораторными работами.

Рабочая программа по дисциплине «Физика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины

«Родная литература», в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования приказ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание рабочей программы дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

– осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

– формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

– приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Родная литература» предназначена для общеобразовательной подготовки; относится к общеобразовательному циклу предлагаемых дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Родной язык», в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Приказ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Родной язык» предназначена для общеобразовательной подготовки; относится к общеобразовательному циклу предлагаемых дисциплин..

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: **22.02.06. Сварочное производство**.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды:

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсо-

ветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен **уметь**:

- выделять и анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне;
- владеть культурой профессионального общения;

- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;
- управлять малой группой и обеспечивать эффективность её деятельности;
- видеть перспективу своего личностного развития, формировать свой жизненный путь, владеть приемами самовоспитания личности;
- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания.

знать:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание понятия «социальная установка личности»;
- сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику; причины конфликтов в организациях;
- пути урегулирования конфликтов;
- негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся поведение, анализировать его причины;
- социально-психологические особенности семьи как социальной институции, типы и виды семей и семейных отношений, социально-психологические проблемы создания и развития семьи, взаимоотношения родителей и детей, их типы и психологическую природу, специфику семейного воспитания.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать сложные функции и строить их графики;

выполнять действия над комплексными числами;

вычислять значения геометрических величин;

производить операции над матрицами и определителями;

решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

основные математические методы решения прикладных задач;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих общих **компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен

уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих общих **компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА

Рабочая программа дисциплины «Физика» предназначена для изучения в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

знать:

законы равновесия и перемещения тел.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения основных аспектов экологических основ природопользования в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природоиспользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные природопользования.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

ством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

разрабатывать бизнес-план;

знать:

действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методику разработки бизнес-плана;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

производственную и организационную структуру организации

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения

производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы экономики организации» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять методику принятия эффективного решения;

организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

знать:

организацию производственного и технологического процессов;

условия эффективного общения;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

действие токсичных веществ на организм человека;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты по охране труда, организационные основы охраны труда в организации;

правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цели: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу плоскостных и пространственных форм и отношений.

Задачи: изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей; овладение навыками решения геометрических задач, связанных с плоскостными и пространственными объектами и их зависимостями; обретение умений и навыков изложения своих технических идей с помощью чертежа, а также способности воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

читать чертежи и схемы;

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;

знать:

законы, методы и приемы проекционного черчения;

правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: форматы, линии чертежа и выполнение надписей на чертежах; основные правила нанесения размеров; геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей; проецирование точки, отрезка прямой, плоскости; аксонометрические проекции; проекции геометрических тел; проекционное черчение (комплексные задачи); общие правила выполнения чертежей, эскизов; основы моделирования. изображения, виды, разрезы, сечения в системе КОМПАС-3D; изображение соединений деталей; изображение изделий; правила чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения схем; основы строительного черчения; специальные строительные чертежи.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цели: получение обучающимися знаний о правилах и методах конструирования, проектирования, расчета механизмов, машин и их деталей.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области:

- определения напряжений в конструкционных элементах;
- сборочно-разборочных работ в соединениях деталей и сборочных единиц;
- расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц общего назначения;
- эксплуатации и регламентного обслуживания технических средств;
- ремонта технических средств;
- организации консервации и хранения технических устройств.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

читать кинематические схемы;

определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

основы технической механики;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: основные понятия и аксиомы статики; плоская система сходящихся сил; пара сил и момент силы; плоская система произвольно расположенных сил; пространственная система сил; центр тяжести; основные понятия кинематики; кинематика точки; простейшие движения твёрдого тела; сложное движение материальной точки; сложное движение материального тела; основные понятия и аксиомы динамики; работа и мощность; общие теоремы динамики; основные понятия сопротивления материалов; растяжение-сжатие; практические расчеты на срез и смятие; кручение; гипотезы прочности и их применение; расчет на прочность при переменных напряжениях; устойчивость сжатых стержней; фрикционные передачи; зубчатые передачи; разъемные соединения; неразъемные соединения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

определять виды конструкционных материалов;

выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

проводить исследования и испытания материалов;

знать:

закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

классификацию и способы получения композиционных материалов;

принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;

строение и свойства металлов, методы их исследования;

классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: электрическое поле и его характеристики и параметры; основные законы электротехники; методы расчета параметров электрической цепи; характеристики и параметры магнитных полей; методы расчета основных параметров магнитных цепей; однофазные цепи переменного тока; методы измерений основных параметров электрических и магнитных цепей; основы теории электрических машин; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цель: получение обучающимися знаний об основных законах и принципах теоретической электротехники и электроники.

Задачи:

- усвоение законов электротехники; методов, приемов расчетов и измерений электротехнических и электронных устройств и приборов;
- получение навыков использования основных законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны должен

уметь:

выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;

правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

производить расчеты простых электрических цепей;

рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;

снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;

основные законы электротехники;
основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
параметры электрических схем и единицы их измерения;
принцип выбора электрических и электронных приборов;
принципы составления простых электрических и электронных цепей;
способы получения, передачи и использования электрической энергии;
устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и

проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: электрическое поле и его характеристики и параметры; основные законы электротехники; методы расчета параметров электрической цепи; характеристики и параметры магнитных полей; методы расчета основных параметров магнитных цепей; однофазные цепи переменного тока; методы измерений основных параметров электрических и магнитных цепей; основы теории электрических машин; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цель дисциплины: изучение основных понятий и приобретение практических навыков в области метрологии, стандартизации, сертификации; понимание роли метрологии, стандартизации, сертификации в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, работ, услуг.

Задачи: изучение основных понятий метрологии, ознакомление с системой обеспечения единства измерений; получение представлений о сущности управления качеством продукции, о системах качества; ознакомление с основами сертификации, формах подтверждения соответствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

применять документацию систем качества;

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:
документацию систем качества;
единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
основы повышения качества продукции

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия в области стандартизации; методы стандартизации; государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации; формы, объекты и участники сертификации; сертификация продукции сертификация на соответствие требованиям пожарной безопасности; система единиц физических единиц.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и

приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Приложение D

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

технической подготовки производства сварных конструкций;

выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

организовать рабочее место сварщика;

выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную техно-

логию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;

использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;

устанавливать режимы сварки;

рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;

читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

виды сварочных участков;

виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;

источники питания;

оборудование сварочных постов;

технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;

основы технологии сварки и производства сварных конструкций;

методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;

основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;

технологию изготовления сварных конструкций различного класса;

технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и относится к профессиональному циклу.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
оформления конструкторской, технологической и технической документации;
разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;

уметь:

пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
составлять схемы основных сварных соединений;
проектировать различные виды сварных швов;
составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;
разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
выбирать технологическую схему обработки;
проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
классификацию сварных конструкций;
типы и виды сварных соединений и сварных швов;
классификацию нагрузок на сварные соединения;
состав ЕСТД;
методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;

основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и относится к профессиональному циклу.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;
производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
выявлять дефекты при металлографическом контроле;
использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

знать:

способы получения сварных соединений;
основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
способы устранения дефектов сварных соединений;
способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
методы неразрушающего контроля сварных соединений;
методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
оборудование для контроля качества сварных соединений;
требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и относится к профессиональному циклу.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

текущего и перспективного планирования производственных работ;

выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;

определять трудоемкость сварочных работ;

рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;

проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

принципы координации производственной деятельности;

формы организации монтажно-сварочных работ;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;

тарифную систему нормирования труда;

методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;

методы планирования и организации производственных работ;

нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;

методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и относится к профессиональному циклу.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ, в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями и:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность и деятельность своих подчиненных, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 5.2. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 5.3. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 5.4. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.5. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

технической подготовки производства сварных конструкций;

выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

выполнения дуговой резки

выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

уметь:

организовать рабочее место сварщика;

выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; технологических процессов;

устанавливать режимы сварки;

выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

знать:

устройство обслуживаемых электросварочных машин, газосварочной аппаратуры, источников питания;

особенности сварки на переменном и постоянном токе;
правила чтения чертежей сварных конструкций средней сложности
технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций;
технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и относится к профессиональному циклу.

Приложение Е

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01.
ПО ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

В результате прохождения учебной практики УП.01.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

технической подготовки производства сварных конструкций;

выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

организовать рабочее место сварщика;

выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;

использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;

устанавливать режимы сварки;

рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;

читать рабочие чертежи сварных конструкций;

На период учебной практики УП.01.01 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Место в структуре ППССЗ: учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных швов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.01.01. ПО ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.01.01 по ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.01.01 по ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЩК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

технической подготовки производства сварных конструкций;

выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

Характер проведения производственной (по профилю специальности) практики ПП.01.01- концентрированно.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01.проводится преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ.

Общие требования к документации, необходимой для проведения производственной (по профилю специальности) практики ПП.01.01 оформляется приказом первого проректора по учебной работе с указанием организации, за которой закреплен обучающийся, руководителя (руководителей) практики, а также сроков прохождения практики.

Условия допуска обучающихся к производственной (по профилю специальности) практике ПП.01.01: обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов и содержания работ, предусмотренных программой учебной практики в рамках профессионально модуля.

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практики ПП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01.
ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
оформления конструкторской, технологической и технической документации;
разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;

уметь:

пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
составлять схемы основных сварных соединений;
проектировать различные виды сварных швов;
составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;
разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
выбирать технологическую схему обработки;
проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

На период учебной практики УП.02.01 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Место в структуре ППССЗ: учебная практика УП.02.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков разработки технологических процессов и проектирования изделий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.02.01. ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 по ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 по ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;

проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;

оформления конструкторской, технологической и технической документации;

разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.02.01.проводится преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ.

Общие требования к документации, необходимой для проведения производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 оформляется приказом первого проректора

по учебной работе с указанием организации, за которой закреплен обучающийся, руководителя (руководителей) практики, а также сроков прохождения практики.

Условия допуска обучающихся к производственной (по профилю специальности) практике ПП.02.01: обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов и содержания работ, предусмотренных программой учебной практики в рамках профессионально модуля.

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практики ПП.02.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков разработки технологических процессов и проектирования изделий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01.
ПО ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
оформления документации по контролю качества сварки;

На период учебной практики УП.03.01 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Место в структуре ППССЗ: учебная практика УП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков контроля качества сварных швов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.03.01. ПО ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 по ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 по ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-

нальной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;

производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;

производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;

определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;

проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;

выявлять дефекты при металлографическом контроле;

использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;

заполнять документацию по контролю качества сварных соединений.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.03.01.проводится преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ.

Общие требования к документации, необходимой для проведения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 оформляется приказом первого проректора по учебной работе с указанием организации, за которой закреплен обучающийся, руководителя (руководителей) практики, а также сроков прохождения практики.

Условия допуска обучающихся к производственной (по профилю специальности) практике ПП.03.01: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов и содержания работ, предусмотренных программой учебной практики в рамках профессионально модуля.

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практики ПП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков контроля качества сварочных работ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01
ПО ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

Уметь:

разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;

определять трудоемкость сварочных работ;

рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;

проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт работы**:

текущего и перспективного планирования производственных работ;

выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.

На период учебной практики УП.04.01 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Место в структуре ППССЗ: учебная практика УП.04.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных швов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.04.01. ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.04.01 по ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.04.01 по ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-

нальной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

текущего и перспективного планирования производственных работ;

выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;

определять трудоемкость сварочных работ;

рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;

проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.04.01. проводится преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Общие требования к документации, необходимой для проведения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 оформляется приказом первого проректора по учебной работе с указанием организации, за которой закреплен обучающийся, руководителя (руководителей) практики, а также сроков прохождения практики.

Условия допуска обучающихся к производственной (по профилю специальности) практике ПП.04.01: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА. Обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов и содержания работ, предусмотренных программой учебной практики в рамках профессионально модуля.

Место в структуре ППССЗ: производственная (по профилю специальности) практики ПП.04.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков организации и планированию сварочного производства.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01.
ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 по ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности**:** ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 5.2. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 5.3. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 5.4. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.5. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должны:

иметь практический опыт:

применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

технической подготовки производства сварных конструкций;

выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.

уметь:

организовать рабочее место сварщика;

выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; технологических процессов;

устанавливать режимы сварки;

рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;

читать рабочие чертежи сварных конструкций

использовать типовые методики выбора параметров сварочных режимов;

выполнять технологические приёмы ручной дуговой и газовой сварки узлов, конструкций средней сложности из конструкционных и углеродистых сталей;

производить предварительный и сопутствующий подогрев изделий;

соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;

экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;

читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций средней сложности;

соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

программа учебной практики УП.05.0.1 по ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.05.01. ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.05.01 по ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.05.01 профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности**:** ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями по специальности 22.02.06 Сварочное производство и должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 5.2. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 5.3. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 5.4. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.5. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной (по профилю специальности) практики должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом;

проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

выполнения дуговой резки;

уметь:

проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

владеть техникой дуговой резки металла.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

программа производственной практики ПП.05.0.1 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.0.206 Сварочное производство.**

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики: практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по всем видам деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики производится в соответствии с заключенными договорами.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности).

Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике: освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ.

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

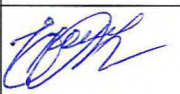
По окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Место в структуре ППССЗ: производственная (преддипломная) практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков выполнения обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Лист регистрации изменений
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Дата внесений изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	В п.1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы: - «Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 12 декабря 2018 г. (протокол № 03)»; - «Положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 16 июля 2018 г.»; - «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное решением ученого совета 29 мая 2019 г.»; - «Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Врио ректора 03 апреля 2019 г.»; - «Приказ и. о. проректора по учебной работе от 19.10.2018 № 597 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»	

16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические указания по теме «Великобритания», Кочкурова И. И., дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский), ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические рекомендации «Математика», Коваленко Е. В., дисциплины ПД.01 Математика, ЕН.01 Математика	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Физика», Чурилина И. В., дисциплины ПД.03 Физика, ЕН.03 Физика	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Изданы методические указания к практическим занятиям «Инженерная графика. Простые разрезы», Деменюк Т. В., дисциплина ОП.06 Инженерная графика	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Актуализированы фонды оценочных средств по профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей	
16.04.2019	Протокол методического совета от 16.04.2019 № 08	Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств, структуры и тем выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей	