МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО Ректор

Ученым советом университета
протокол от «16» июня 2015 г. № 11 _____Н.Д. Цхадая

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «22» июня 2016 г. № 11 _____ Н.Д. Цхадая

протокол от «28» июня 2017 г. № 11 _____ Н.Д. Цхадая

протокол от «27» июня 2018 г. № 12 _____ Н.Д. Цхадая

_____ Р.В. Агиней
протокол от «26» июня 2019 г. № 10 «15» июля 2019 г

протокол от « » 20 г. № _____

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)

Направление подготовки (специальность)
27.06.01 Управление в технических системах

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Ухта
2015

Разработчики:

Руководитель ОПОП
зав. кафедрой ЭАТП _____ З. Х. Ягубов
подпись

Обсуждена на заседании кафедры ЭАТП
10 июня 2015 г., протокол № 06

Зав. кафедрой ЭАТП _____ З. Х. Ягубов
подпись

Рассмотрена на заседании ученого совета института СТИ
14 июня 2015 г., протокол № 10

Директор института СТИ _____ В. Н. Пантилеенко
подпись

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах 4
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ 7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ 8
4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план 9
4.2 Календарный учебный график 9
4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры 9
4.3.1 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 9
4.3.2 Программы практик 10
4.3.3 Программа научных исследований 10
4.3.4 Программа государственной итоговой аттестации 11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ 11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры 11
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры 12
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры 13
Приложение №1 14
Приложение №2 22
Приложение №3 24
Приложение №4 26
Приложение №5 48
Приложение №6 62
Приложение №7 82
Приложение №8 91
Приложение №9 107
Приложение №10 108

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры) по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах. ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности) предназначена для обеспечения развития у аспирантов готовности к реализации научно-исследовательской деятельности в области оптимизации систем управления, методов и алгоритмов анализа, синтеза и идентификации сложных технических систем, методов фактической оценки и прогнозирования эффективности, качества и надежности технических систем нефтегазовой отрасли, а также готовности к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с использованием современных методов и методик преподавания.

ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, и другие программно-методические материалы, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №892;

− Приказ Минобрнауки России от 19.11. 2013 г. № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

− Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».

− Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

− Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

− Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

− Паспорт научной специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям).

− Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263.

− Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

Целю ОПОП аспирантуры является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ в области геологии (поискового и разведочного процессов);

– совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Объем программы аспирантуры составляет 240 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры – Направление 27.06.01 Управление в технических системах в заочной форме обучения, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения: 1 курс – 49 з.е., 2 курс – 49 з.е., 3 курс – 48 з.е., 4 курс – 47 з.е., 5 курс – 47 з.е.

Направленность (профиль) исследований – в соответствии с паспортом научной специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули; их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение; методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования; проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы.

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

– способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способность отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1);

– способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2);

– способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3);

– способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4);

– владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями в соответствии с направленностью ОПОП аспирантуры:

В области научно-исследовательской деятельности:

– готовностью определить и формализовано представить задачу оптимизации и управления при анализе сложных технических систем (ПК-1);

– способностью разрабатывать технико-технологические решения в области оптимизации систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли (ПК-2);

– способностью проводить теоретические и экспериментальные исследования методов и алгоритмов анализа, синтеза и идентификации сложных технических систем, их математического и программного обеспечения (ПК-3);

– готовностью исследовать методы фактической оценки и прогнозирования эффективности, качества и надежности сложных технических систем в нефтегазовой отрасли с использованием современных компьютерных технологий (ПК- 4);

– владением компьютерными методами визуализации, трансформации, анализа информации и обеспечения интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в сложных технических системах (ПК-5).

В области преподавательской деятельности:

– способностью обеспечивать образовательные программы, направленные на приобретение знаний, умений и навыков в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах, учебно-методической документацией с учетом требований нормативных актов (ПК-6);

– готовностью применять современные методы и методики преподавания, использовать эффективные методы и средства организации и ведения образовательного процесса при подготовке кадров в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах (ПК-7);

– владением приемами анализа и планирования собственной педагогической деятельности по образовательным программам в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах, включающей дидактический, методический, воспитательный и технологический компоненты (ПК-8).

Перечень компетенций и характеристики их сформированности представлены в Приложении №1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП аспирантуры регламентируется:

– компетентностно-ориентированным учебным планом;
– календарным учебным графиком;
– рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
– программами практик и научных исследований;
– программой государственной итоговой аттестации;
– другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах представлен в Приложении № 2. В нем отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП аспирантуры (дисциплин (модулей), практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане отображена общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, в академических часах по формам контактной работы и самостоятельной работы, а также установлены формы промежуточной аттестации.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении №3, в котором отражается последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, итоговую аттестацию, каникулы.

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры

4.3.1 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
– наименование дисциплины (модуля);
– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
– объем дисциплины (модуля) в з.е. с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 4.

4.3.2 Программы практик

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в з.е. и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

4.3.3 Программа научных исследований

Программа научных исследований включает в себя:

– указание места научных исследований в структуре образовательной программы и их объема в з.е.;

– планируемые результаты научных исследований;

– порядок организации научно-исследовательской деятельности;

– требования к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации);
– общее содержание этапов проведения научных исследований;
– описание оценочных средств и критериев оценивания результатов научных исследований;
– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", рекомендуемых для проведения научных исследований;
– перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
– описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований;
– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
– формы отчетных документов, указания по их оформлению и критерии оценки сформированности компетенций.

Аннотация программы научных исследований представлена в Приложении № 4.

4.3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) включает в себя:
– цели, задачи и результаты выполнения программы ГИА;
– структуру и содержание ГИА;
– требуемые итоги и отчетность по ГИА;
– фонд оценочных средств для проведения ГИА;
– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", рекомендуемых для подготовки к ГИА;
– перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
– описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения ГИА;
– методические указания для обучающихся.

Аннотация программы ГИА представлена в Приложении № 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

ОПОП аспирантуры обеспечена основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы обучающимися.

Библиотечно-информационный комплекс (далее БИК) университета предоставляет доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ, электронно-библиотечным системам (далее ЭБС) ZNANIUM.COM, IPRbooks, ЮРАЙТ и др., электронным ресурсам нефтегазовых ВУЗов, периодическим изданиям, в том числе журналам, внесенным в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», а также к специализированной технической литературе. Внутренняя электронно-библиотечная система УГУТ (ВЭБС) содержит методические указания, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники докладов и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС БИК из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". ЭБС отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее и обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Состав ЭБС БИК и перечни основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, необходимые для успешного освоения программы аспирантуры, определены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований, ГИА и ежегодно обновляются.

Полный перечень электронных информационных ресурсов БИК УГТУ представлен в Приложении №5.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Кадровый состав научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет 87,59 % (ФГОС – не менее 60 %);

- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Системный анализ, управление и обработка информации представлена в Приложении №6.

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении №7.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

Занятия лекционного, семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, процедуры контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельная работа обучающихся проводятся в специальных помещениях, оборудованных специализированной мебелью и техническими средствами для представления информации аудитории. Помещения оснащены лабораторным оборудованием и компьютерной техникой с предустановленным лицензионным программным обеспечением для успешного освоения дисциплин (модулей) и выполнения научно-исследовательской работы и практик.

Помещения и оборудование для занятий соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении №8.

Приложение №1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК	**Универсальные компетенции**	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач **Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. **Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		реализации этих вариантов **Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать:** современные способы обеспечения коммуникации для реализации научной деятельности; терминологию предметной области знаний на государственном и иностранном языках **Уметь:** применять современные методы и технологии научной коммуникации с использованием знаний терминологии в профильной области на государственном и иностранном языках **Владеть:** способностью к осуществлению научной деятельности с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать:** этические нормы ведения научной, производственной и преподавательской деятельности, касающиеся культуры поведения в условиях коллективного труда, правил использования результатов чужой интеллектуальной деятельности, норм поведения и общения при реализации профессиональной деятельности **Уметь:** правильно оформлять и публиковать результаты работы научного и профессионального коллектива; сдержанно, аргументированно и предметно вести споры; правомерно пользоваться чужими объектами интеллектуального права **Владеть:** готовностью к работе в коллективе при реализации научной, производственной и преподавательской деятельности с учетом этических норм и правил поведения
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	развития	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. **Уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей **Владеть:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции**	
ОПК-1	способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах, как творческого коллектива, так и организации в целом	**знать:** нормативно-правовое обеспечение авторских прав **уметь:** отображать результаты научных исследований в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав **владеть:** механизмом защиты авторских прав
ОПК-2	способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу	**знать:** существующие нормативные акты и регламенты по составлению технических заданий и программ исследований **уметь**: применять способы согласования технических заданий между заказчиком и исполнителем **владеть:** способами представления нечеткой информации
ОПК-3	способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую	**знать:** основные принципы планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований **уметь:** оценивать и анализировать состояние рынка соответствующей продукции

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		владеть: основными методиками и программными технологиями бизнес планирования
ОПК-4	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	**Знать:** научно-техническую терминологию в предметной области; правила оформления и публикации результатов исследований в форме тезисов, статей; способы изложения материалов исследований в виде научного доклада и презентации **Уметь:** использовать инструменты текстовых и графических редакторов, программ создания презентационных материалов; выделять ключевые слова, грамотно составлять аннотацию и формулировать выводы по результатам научной работы **Владеть:** готовностью к публикации статей и тезисов в научно-технических журналах и сборниках, представлять результаты исследований в виде доклада и презентации
ОПК-5	владение научно-предметной областью знаний	**Знать:** положения теории дисциплин, соответствующих профилю подготовки; уровень техники в предметной области знаний **Уметь:** анализировать научно-технические достижения и инновационные решения в предметной области и использовать результаты анализа в профессиональной деятельности **Владеть:** готовностью реализовывать полученные профильные знания для осуществления научно-исследовательской, преподавательской и производственной деятельности
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей **Уметь:** осуществлять отбор материала характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения,

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания **Владеть:** методикой передачи информации связанных, логичных и аргументированных высказываний; правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и технологиями межличностной коммуникации
ПК	**Профессиональные компетенции**	
В области научно-исследовательской деятельности		
ПК-1	готовность определить и формализовано представить задачу оптимизации и управления при анализе сложных технических систем	**Знать:** методы математической идентификации объектов управления и методики определения параметров и условий для расчетов оптимальных программ управления сложными техническими системами **Уметь:** аналитически выражать вещественные характеристики и определять краевые условия задачи оптимизации системы управления техническими объектами **Владеть:** способностью создавать математические модели объектов оптимизации и определять критерии оценки оптимальности разрабатываемых решений
ПК-2	способность разрабатывать технико-технологические решения в области оптимизации систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли	**Знать:** методы и методики количественной оценки оптимальных параметров и особенности функционирования структурных элементов систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли **Уметь:** применять математический аппарат для создания моделей объектов и выполнения оценок критериев оптимальности управления объектами, решать задачу синтеза оптимальных систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли **Владеть:** готовностью создавать математические модели объектов управления и определять критерии оптимальности систем управления сложными техническими объектами, способностью использовать математические методы решения задачи

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		оптимизации систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли
ПК-3	способность проводить теоретические и экспериментальные исследования методов и алгоритмов анализа, синтеза и идентификации сложных технических систем, их математического и программного обеспечения	**Знать:** методы и методики математического моделирования, планирования и проведения эксперимента применительно к задачам исследования математического и программного обеспечений методов анализа, синтеза и идентификации технических систем **Уметь:** применять математический и физический методы моделирования для исследования и разработки обеспечения методов и алгоритмов анализа, синтеза и идентификации технических систем **Владеть:** готовностью определять и применять оптимальные методики для исследования математического и программного обеспечений методов и алгоритмов анализа, синтеза и идентификации технических систем в целях повышения их эффективности
ПК-4	готовность исследовать методы фактической оценки и прогнозирования эффективности, качества и надежности сложных технических систем в нефтегазовой отрасли с использованием современных компьютерных технологий	**Знать:** особенности функционирования систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли, методы и подходы к исследованию и методы прогнозирования эффективности, качества и надежности сложных технических систем **Уметь:** определять требования к функциональным характеристикам специализированного программного обеспечения и применять инструменты этого обеспечения для реализации методов исследования эффективности, качества и надежности сложных технических систем **Владеть:** способностью использовать специализированные программные продукты для выполнения аналитических расчетов математических моделей сложных технических систем с целью разработки методического обеспечения оценки эффективности, качества и надежности таких систем
ПК-5	владение компьютерными методами визуализации, трансформации, анализа информации и обеспечения интеллектуальной поддержки при	**Знать:** перечень специализированного программного обеспечения для поддержки при принятии управленческих решений, в том числе для выполнения накопления, моделирования, представления информации, и

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	принятии управленческих решений в сложных технических системах	функциональные возможности этого обеспечения **Уметь:** обеспечивать сбор, компоновку, визуализацию, аналитическую обработку информации о технической системе с использованием инструментов специализированных программных продуктов для обеспечения интеллектуальной поддержки в принятии управленческих решений **Владеть:** готовностью выполнять обработку информации о параметрах функционирования технических систем с целью выработки решений по их дальнейшей эксплуатации
В области преподавательской деятельности		
ПК-6	способность обеспечивать образовательные программы, направленные на приобретение знаний, умений и навыков в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах, учебно-методической документацией с учетом требований нормативных актов	**Знать:** перечень и общее содержание нормативной документации, устанавливающей требования к учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ технического профиля в учреждениях высшего профессионального образования **Уметь:** определять требования локальных нормативных актов образовательной организации к формам, структурам и наполнению учебно-методической документации, оформлять указанную документацию согласно требованиям, вносить предложения по корректировке наполнения документации в соответствии с актуальными научно-техническими сведениями в области методов и средств системного анализа, управления и обработки информации и требованиями федеральных образовательных стандартов **Владеть:** готовностью принимать участие в разработке комплекта учебно-методической документации по образовательным программам в области системного анализа, управления и обработки информации с учетом требований федеральных нормативных документов
ПК-7	готовность применять современные методы и методики преподавания, использовать	**Знать:** порядки организации и характеристики эффективности активных и интерактивных методов обучения, содержание и общие

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	эффективные методы и средства организации и ведения образовательного процесса при подготовке кадров в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах	правила организационного обеспечения различных форм занятий и аттестации, виды средств представления учебного материала **Уметь:** оценивать эффективность и целесообразность применения методов обучения и средств представления учебного материала с учетом особенностей целевой аудитории и вида занятий **Владеть:** способностью реализовывать активные и интерактивные методы обучения при ведении занятий по дисциплинам в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах и выполнять планирование учебного процесса
ПК-8	владение приемами анализа и планирования собственной педагогической деятельности по образовательным программам в области системного анализа, управления и обработки информации в сложных технических системах, включающей дидактический, методический, воспитательный и технологический компоненты	**Знать:** общие подходы к планированию педагогической деятельности, возможные основания и направления самоанализа, содержание дидактического, методического, воспитательного и технологического компонентов педагогической деятельности в вузе **Уметь:** формулировать цели и задачи и устанавливать причинно-следственные связи в процессе осуществления и планирования учебной и учебно-методической деятельности **Владеть:** навыком развития личностной рефлексии и компонентов педагогической деятельности при планировании и реализации учебного процесса по образовательным программам в области системного анализа, управления и обработки информации

Приложение №2

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

-	-	-	Форма контроля										з.е.		-	Итого акад.часов					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Оценка	Реферат	Эссе	РГР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактчасы	СР	Контроль	Компетенции
Блок 1. «Дисциплины (модули)»																					
Базовая часть																					
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2	1						2			4	4	36	144	144	40.5	49.5	54	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1						2			5	5	36	180	180	76.5	49.5	54	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
													9	*9*		*324*	*324*	*117*	*99*	*108*	
Вариативная часть																					
+	Б1.В.01	Организация и планирование научно-исследовательской работы		4						4			2	2	36	72	72	20.5	51.5		ОПК-2; ПК-3
+	Б1.В.02	Нормативно-правовые основы высшего образования			1					1			3	3	36	108	108	20.5	87.5		УК-3; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
+	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы		2						2			2	2	36	72	72	24.5	47.5		УК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8
+	Б1.В.04	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования			5					5			3	3	36	108	108	26.5	81.5		ПК-3
+	Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения			3					3			3	3	36	108	108	24.5	83.5		УК-3; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
+	Б1.В.06	Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)	9										3	3	36	108	108	28	44	36	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**			**7**								2	**2**		**72**	**72**	**36.5**	**35.5**		**ОПК-5; ПК-3; ПК-4**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория случайных процессов			7								2	2	36	72	72	36.5	35.5		ОПК-5; ПК-3; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.01.02	Обратные задачи математической физики			7								2	2	36	72	72	36.5	35.5		ОПК-5; ПК-3; ПК-4
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**			**8**								3	**3**		**108**	**108**	**36.5**	**71.5**		**ОПК-5; ПК-2; ПК-5**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теория автоматического управления и синтез законов управления			8								3	3	36	108	108	36.5	71.5		ОПК-5; ПК-2; ПК-5
-	Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные методы нечеткого моделирования			8								3	3	36	108	108	36.5	71.5		ОПК-5; ПК-2; ПК-5
													21	*21*		*756*	*756*	*217.5*	*502.5*	*36*	
													30	*30*		*1080*	*1080*	*334.5*	*601.5*	*144*	
Блок 2.«Практики»																					
Вариативная часть																					
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			3								9	9	36	324	324	5	319		ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)			4								9	9	36	324	324	5	319		ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
													18	*18*		*648*	*648*	*10*	*638*		
													18	*18*		*648*	*648*	*10*	*638*		

-	-	-	Форма контроля										з.е.		-	Итого акад.часов					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Оценка	Реферат	Эссе	РГР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Компетенции
Блок 3. «Научные исследования»																					
Вариативная часть																					
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность		123456789									162	162	36	5832	5832	229.5	5602.5		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
+	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		А									21	21	36	756	756	15.5	740.5		УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
													183	*183*		*6588*	*6588*	*245*	*6343*		
													183	*183*		*6588*	*6588*	*245*	*6343*		
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»																					
Базовая часть																					
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А										3	3	36	108	108	4	104		УК-3; УК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	А										6	6	36	216	216	12	204		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
													9	*9*		*324*	*324*	*16*	*308*		
													9	*9*		*324*	*324*	*16*	*308*		
ФТД.Факультативы																					
Вариативная часть																					
+	ФТД.В.01	Защита интеллектуальной собственности			4								2	2	36	72	72	18.5	53.5		ОПК-1; ПК-2
													2	*2*		*72*	*72*	*18.5*	*53.5*		
													2	*2*		*72*	*72*	*18.5*	*53.5*		

Приложение №3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Мес.	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1	=	=	=	=	=	=	=	=	=	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К	К	К	К
2	н	н	н	н	н	н	Э	Э	Э	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К	К	К	К
3	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К	К	К	К
4	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К	К	К	К
5	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э Э Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
6	Н Н Г	Г	Г Г Д	Д	Д	Д	Д Д К	К	К К =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
н п	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	**40**	**42**	**44**	**44**	**23 2/6**	**193 2/6**
П	Практика						
Н	Научные исследования					**14**	**14**
Э	Экзамены	**2**				**4/6**	**2 4/6**
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					**2**	**2**
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)					**4**	**4**
К	Каникулы	**10**	**10**	**8**	**8**	**8**	**44**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)						
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	**260**
Аспирантов							
Сдающих канд. экз.							
Соискателей с руков.							
Изучающих ФД							
Групп							

Приложение №4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Блок 1.Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1.Б.01 Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;

– изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;

– изучение произведений классиков истории и философии науки;

– формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

Задачи изучения:

– раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

– сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;

– сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;

– дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;

– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.

– рассмотреть систему подготовки послевузовского образования в России и в мировой практике образования;

– проанализировать работу научных институтов, учреждений и академий наук Российской Федерации;

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– основные понятия истории и философии науки;

– основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;

– роли и задачи науки в современном обществе;

– организационные основы деятельности научных организаций;

– цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;

– зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;

– роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

Уметь:

– использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;

– оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;

– анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;

– использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;

– самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

Владеть:

– навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;

– основами научного исследования;

– особенностями правового регулирования образовательной деятельности.

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Содержание дисциплины

– Предмет и основные концепции современной философии науки;

– Наука в культуре современной цивилизации;

– Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции;

– Структура научного знания;

– Динамика науки как процесс порождения нового знания;
– Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности;
– Наука как социальный институт.

Б1.Б.02 Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи:

Достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по тематике направления подготовки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки;

– грамматику, характерную для научного стиля;

Уметь:

– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки;

– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки;

– делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

Владеть:

– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;

– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике направления подготовки;

– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

– умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

– навыками языковой и контекстуальной догадки;

– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

3. Содержание дисциплины

– Грамматика изучаемого языка (английского, немецкого, французского);
– Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы;
– Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированного и научного текста (устно и письменно);
– Особенности научного функционального стиля. Понятие перевода;
– Развитие навыков устной и письменной речи на основе прочитанной литературы.

Вариативная часть

Б1.В.01 Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

– оценить роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
– изучить основные методы и технологии научных исследований;
– ознакомиться с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
– ознакомиться с методами оптимизации при разработке технологических решений;
– ознакомиться с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

Методы, средства и технологии научных исследований, критерии оптимизации технологических решений; инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач;

Уметь:

Планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий; применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений;

Владеть:

Вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью; использования современного компьютерного и математического моделирования;

Быть способным:

использовать технологии планирования научных исследований в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины:

– Организационная структура и тенденции развития науки в России;

– Методологические основы научных исследований;

– Организация работы с научной литературой, экспериментальных и промысловых исследований;

– Процесс и методика научных исследований;

– Технологические карты научных исследований;

– Планирование, подготовка и проведение эксперимента;

– Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов.

Б1.В.02 Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины:

– изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;

– изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;

– формирование у аспирантов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– рассмотреть основные законодательные акты по вопросам высшего образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;

– рассмотреть систему государственного контроля качества образования в России, полноту нормативно-правового обеспечения и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;

– проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;

– выработать навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– основные законодательные акты в сфере образования;

– структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;

– структуру российской высшей школы;

– основы государственной политики и права в области образования;
– особенности правового регулирования образовательной деятельности;

Уметь:

– использовать полученные знания в образовательной практике;
– оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
–использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты;

Владеть:

– навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;
– представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;
– представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;
– навыками поиска нормативных документов на сайтах Минобрнауки РФ и других образовательных сайтах.

3. Содержание дисциплины

– Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
– Стандарты высшего образования;
– Правовое регулирование в области науки;
– Образовательные правоотношения в системе высшего образования;
– Нормативно-правовое обеспечение высшего образования (в т. ч. в системе подготовке кадров высшей квалификации).

Б1.В.03 Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном образовательном уровне; развитие социально личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

Задачи изучения дисциплины:

– теоретическое освоение общепсихологических и педагогических методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами, и персоналом;
– формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
– усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– психологические основы обучения в образовательных организациях;

– основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов в их психологическом аспекте;

– сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;

– закономерности становления личности;

– закономерности педагогического общения в высшей школе;

– психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов;

– типичные положения психического состояния студента

– отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;

– основы межличностных отношений;

– средства и методы педагогического воздействия на студента;

Уметь:

– анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;

– показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания;

– организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики;

Владеть:

– основами навыков психологического анализа учебно-воспитательных ситуаций;

– выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий;

– применять психологические знания в практической работе для оптимального создания и развития системы «преподаватель – аудитория»;

– ориентироваться в факторах и условиях, способствующих и препятствующих деятельности преподавателя;

– адекватно разрешать педагогические конфликты.

3. Содержание дисциплины

– Общие методологические вопросы педагогики и психологии;

– Психологические особенности субъектов образовательного процесса;

– Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.

Б1.В.04 Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня математической культуры;

– развитие алгоритмического и логического мышления,

– овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований.

– выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;

– научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– основы теории вероятностей и математической статистики;

– системы расчетов в табличных процессорах (Excel);

Уметь:

– ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

– уметь проводить расчеты с использованием табличных процессоров

– применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных;

Владеть:

– методами построения простейших вероятностных моделей типовых профессиональных задач;

– математическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;

– методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.

3. Содержание дисциплины

– Случайные величины;

– Первичная обработка статистических данных. Точечные и интервальные оценки параметров;

– Проверка статистических гипотез;

– Одномерный и многомерный регрессионный анализ.

Б1.В.05 Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых универсальных и обще-профессиональных компетенций по квалификации «Исследователь. Преподаватель-

исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами и соискателями профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим и технологиям обучения;

– обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

– подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом цели формирования общепрофессиональных и универсальных компетенций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– историю технологий профессионально-ориентированного обучения в системе образования; – теоретические и практические традиции применения технологий профессионально-ориентированного обучения, в зависимости от специфики дисциплины в различных видах образовательной и методической деятельности преподавателя;

– особенности технологического подхода к образовательному процессу, порядок и методы разработки и применения технологий;

Уметь:

– формулировать и реализовывать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования;

– рефлексировать технологии, методы и средства педагогической практики, использовать алгоритм выбора технологий профессионально-ориентированного обучения для преподавания конкретных дисциплин;

Владеть:

– навыками методической проработки профессионально-ориентированного материала;

– навыками педагогического моделирования и прогнозирования;

– основными методами использования профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе высшей школы.

3. Содержание дисциплины

– Организационно-педагогическое основы обучения в высшей школе;

– Дидактические основы разработки в высшей школе технологий профессионально-ориентированного обучения;

– Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально-ориентированного обучения;

– Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения.

Б1.В.06 Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)»

1. Цель и задачи

Цель изучения:

Приобретение и закрепление аспирантами теоретических знаний, умений и практических навыков в области системного анализа, а также компетенций в сфере современных систем управления и обработки информации с их применением в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения:

– формирование навыков в области теории системного анализа, обработки информации и управления;

– изучение основных методов научных исследований в области анализа структурно-сложных систем, сбора, передачи, обработки и хранения информации, оптимизации управления сложными системами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– основные принципы использования современных методов исследования в области системного анализа, управления и обработки информации;

– современные тенденции и основные направления исследований в развитии системного анализа, управления и обработки информации;

– основные методы и подходы проведения теоретических и экспери- ментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий.

уметь:

– применять системный анализ, управление и обработку информации на основе углубленно изученной теории в области методов и средств анализа и обработки информации, управления сложными системами с целью повышения эффективности, надежности и качества функционирования технических систем в нефтяной и газовой промышленности.

***владеть*:**

– навыками применения методов и технологии системного анализа на практике;

– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;

– навыками разработки информационного, алгоритмического обеспечения и программного обеспечения интегрированных информационных систем; – навыками создания интеллектуальных систем управления организационными и технологическими системами;

– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования;

– навыками работы в научном коллективе.

быть способным:

– использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию.

3. Содержание дисциплины:

– Определения и свойства систем;
– Методологии и технологии системного анализа;
– Постановка задач принятия решений. Экспертные методы;
– Модели и методы принятия решений при нечеткой информации;
– Игра как модель конфликтной ситуации;
– Оптимизационный подход к проблемам управления и принятия решений.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория случайных процессов»

1. Цель и задачи

Цель изучения:

Приобретение прочных теоретических знаний и практических навыков по использованию математических методов исследования и описания стохастических и динамических систем.

Задачи изучения:

– освоение методов обработки статистических данных о случайных явлениях, процессах, объектах;

– показать возможности использования математического аппарата для выявления закономерностей в изучаемых процессах;

– обучение основам использования программных средств для изучения случайных процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– методы построения вероятностных моделей описывающих стохастическую динамику процессов;

– методы исследования свойств стохастических моделей;

– свойства марковских процессов;

– методы описания систем массового обслуживания;

Уметь:

– формулировать математическую постановку задачи;

– устанавливать свойства решений стохастических систем;

– адекватно строить математические модели;

Владеть:

– методами теории вероятности;

– теорией интегрирования;

– методами построения решений уравнения Колмогорова, описывающих различные случайные процессы.

Быть способным:

– производить анализ рассматриваемого процесса с целью выбора и применения оптимального способа обработки статистических данных.

3. Содержание дисциплины

– Основы теории случайных процессов;
– Случайные последовательности;
– Элементы общей теории случайных процессов. Точечные случайные процессы;
– Приложения теории точечных процессов;
– Марковские процессы в широком смысле;
– Стохастические функции.

Б1.В.ДВ.01.02 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обратные задачи математической физики»

1. Цель и задачи

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических основ функционального анализа, развитие понимания методов решения обратных задач математической физики и области их применимости. Разработка новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности методов регуляризации при решении обратных задач в изучаемой предметной области.

Задачи изучения: формирование понимания принципов специальных методов решения обратных задач математической физики, области применимости теоретических предпосылок функционального анализа, формирование понимания о типах используемых пространств, способах их описания и лежащих в основе теоретических предпосылок ограничений на практическую применимость.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия функционального анализа, методы решения обратных задач математической физики.

уметь: обоснованно выбирать адекватные методы решения обратных задач в проблемной области; строить регуляризирующие алгоритмы с использованием подхода Тихонова.

владеть: навыками правильного выбора теоретического описания методов решения обратных задач для физических процессов.

3. Содержание дисциплины:

– Введение;
– Функциональный анализ и полугруппы;
– Теория экстремальных задач;
– Методы решения обратных задач.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория автоматического управления и синтез законов управления»

1. Цели и задачи

Цель изучения:

Освоить общие закономерности функционирования, присущие автоматическим системам различной физической природы, и на основе этих закономерностей разрабатывать принципы построения высококачественных систем управления.

Задачи изучения:

– получение конкретных навыков в проектировании систем управления техническими процессами;

– выработка умения производить анализ и разработку структуры и технических параметров систем автоматического регулирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– принципы анализа и синтеза законов управления систем регулирования;

– способы идентификации технологических объектов для моделирования их процессов управления;

– основные понятия и определения ТАУ;

Уметь:

– производить анализ и синтез САР;

– анализировать режим работы технологических процессов как объекта управления;

– составлять структуру и математическое описание САР (системы автоматического регулирования);

– интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их математическим описанием САР;

Владеть:

– навыками математического анализа и описания стационарных процессов в САР;

– навыками анализа и компьютерного моделирования технологических процессов с использованием специального и универсального ПО;

– умением сопоставлять полученные данные с теоретическими.

Быть способным:

– производить анализ рассматриваемого процесса с целью разработки и применения оптимального способа управления и регулирования.

3. Содержание дисциплины

– Классификация систем автоматического управления (САУ);

– Математическое описание и основные характеристики линейных непрерывных САУ;

– Динамические звенья систем автоматического управления;

– Базовые параметры САУ. Основные законы управления и регуляторы;

– Основы теории устойчивости линейных непрерывных САУ;

– Анализ качества линейных непрерывных САУ. Основы синтеза линейных САУ.

Б1.В.ДВ.02.02 Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладные методы нечеткого моделирования»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины: обеспечить аспирантов, специализирующихся в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ, необходимым уровнем знаний в области нечеткого моделирования, применение полученных знаний при моделировании геолого-геофизических процессов.

Задачи изучения: выработать навыки разработки отдельных программ, выполнять отладку и настройку программ для обработки измерительной информации, включая задачи контроля результатов измерения, для решения различных задач в условиях неопределенности данных; выработать умение выполнять построение математических моделей объектов исследования, их анализа и оптимизации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы нечеткого моделирования; методы конструирования и анализа моделей;

уметь: применять методы нечеткого моделирования для решения задач прогнозирования в условиях неопределенности;

владеть: приемами построения математических моделей объектов исследования, их анализа и оптимизации, выбор готового или разработка нового алгоритма решения задачи.

3. Содержание дисциплины

- Введение. Основные понятия и определения;
- Нечеткие множества, числа, величины. Принцип решения Заде;
- Нечеткие отношения. Композиции нечетких отношений;
- Прогнозирование и принятие решений в условиях неопределенности данных.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цели и задачи

Цель преподавания дисциплины - приобретение кадрами высшей квалификации направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности. Преподаватель - исследователь должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

Задачи изучения:

– ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;

– дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

– ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

– изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

– научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

– ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

– дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

– содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

– историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;

– объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;

– виды изобретений;

– классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);

– структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;

– международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь:

– определять МПК; МКПО, МКТУ;

– проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;

– составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;

– оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД;

– составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;

– рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;

– составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

– навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;

– возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

3. Содержание дисциплины

– Предмет защиты ИС. Общее вопросы ИС;

– Авторское право и смежные права;
– Патентное право;
Иные объекты интеллектуальной собственности.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.06.01 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Блок 2. Практики

Вариативная часть

Б2.В.01(П) Аннотация программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

1. Цели и задачи

Целями педагогической практики являются:
– расширение и закрепление знаний, полученных в учебном процессе;
– приобретение практических навыков ведения учебных занятий;
– формирование собственного видения на проведение различных форм учебных занятий на основе изучения на практике современных методов преподавательской деятельности.

Задачами педагогической практики являются:
– расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ;
– изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (ФГОС, учебный план, рабочая программа);
– изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями структурных подразделений УГТУ;
– формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
– овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
– овладение методикой анализа учебных занятий;
– развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
– использование современных информационных средств обучения;
– формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы практики

Знать:
– основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя;
– современные образовательные технологии высшей школы;

– методологические и методические принципы построения программ профессиональных дисциплин.

Уметь:

– ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования;

– ориентироваться в теоретических и методологических основах науки преподаваемого предмета;

– дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

– самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

– проводить занятия с использованием современных педагогических и информационных технологий обучения;

– отбирать учебный материал к практическим и лабораторным занятиям;

– адекватно оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности.

Владеть:

– навыком проектирования программ учебных дисциплин;

– готовностью дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся;

– умением анализа педагогического процесса и отдельных его элементов;

– способностью использовать современные педагогические и информационные технологии.

3. Содержание практики:

1) Знакомство:
   – с составом преподавателей и студентов, базовым планом работы;
   – с оснащением и организацией учебного процесса и предмет-но-развивающей среды (кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.);
2) Знакомство и анализ документов планирования учебного процесса (ФГОС СПО или ФГОС ВПО, учебный план, рабочая программа, УМКД, индивидуальный план преподавателя);
3) Мероприятия по сбору, обработке и систематизации психолого-педагогического материала;
4) Разработка индивидуального плана на период педагогической практики;
5) Посещение занятий преподавателей. Их анализ;
6) Работа с документами практики;
7) Подготовка конспектов занятий;
8) Обсуждение с руководителем педагогической практики практических занятий;
9) Проведение занятий;
10) Анализ проведенных занятий;
11) Написание отчета практики.

Б2.В.02(П) Аннотация программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)»

1. Цели и задачи

Целью организационно-исследовательской практики является:

– расширение и закрепление знаний, полученных в учебном процессе;

– приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;

– развитие умений необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами организационно-исследовательской практики являются:

– изучение и применение на практике методологии научных исследований;

– изучение и применение принципов системного подхода при использовании теоретических и экспериментальных методов и методик исследования;

– приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы диссертационного исследования, определении объекта и предмета исследования;

– приобретение навыков обоснования и подтверждения научной гипотезы;

– углубление навыков проведения исследования;

– применение новейших информационных технологий, позволяющих расширить навыки аспиранта и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.

2. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основную терминологию в области научных исследований;

– составные элементы системы научного исследования;

– принципиальные основы научных исследований;

– нормативную литературу, регламентирующую ход научного исследования;

– принципы системного подхода к изучению объекта исследования;

– методологию научных исследований, основные методы и методики теоретических и экспериментальных исследований и обработки их результатов, анализа результатов исследований;

– последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;

– возможности и ограничения при применении различных методов исследования;

– требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;

Уметь:

– самостоятельно поставить цель научного исследования;

– выявить предмет и объект научного исследования;

– выдвинуть научную гипотезу и её обосновать;

– оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;

– самостоятельно работать с научными источниками и их комментировать;

– охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её решения;

– сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;

– охарактеризовать теоретическую и информационную основы исследования;

Владеть:

– навыком определения круга задач, решение которых послужит достижению поставленной цели исследования;

– представлением композиции исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов;

– методами анализа состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;

– выбором методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме;

– методами и методиками проведения исследований, анализа и обработки теоретических и экспериментальных данных;

– методами оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.

3. Содержание научно-исследовательской практики:

– Составление библиографии по теме диссертации;

– Организация и проведение исследований (математических, экспериментальных); накопление, обработка и интерпретация результатов;

– Написание научных статей по теме исследования;

– Выступление на научных конференциях по теме исследования;

– Отчет о организационно-исследовательской практике за год.

За время обучения аспирант должен пройти все основные стадии организационно-исследовательской работы:

– реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной программы;

– участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно-практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;

– подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;

– подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме диссертации.

Блок 3. Научные исследования

Вариативная часть

Б3.В.01(Н), Б3.В.02(Н) Аннотация программы блока «Научные исследования»

Научные исследования (далее НИР) составляют блок 3 вариативной части ОПОП. К данному блоку относятся научно-исследовательская деятельность (далее НИД) (Б3.В.01(Н) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) (Б3.В.02(Н).

Трудоёмкость НИР составляет 183 зач. ед., или 6588 час.

Цель НИД – формирование готовности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы системного анализа данных и процессов, управления и обработки информации при эксплуатации различных систем на объектах нефтяной и газовой промышленности;

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области теории автоматического управления, методов и методик системного анализа данных и процессов при эксплуатации различных систем на объектах нефтяной и газовой промышленности; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя.

На всех этапах НИД проводится апробация её промежуточных результатов.

Результаты НИД аспиранта в конце каждого семестра представляются к обсуждению на заседании кафедры.

НКР аспиранта является формой представления результатов его НИД.

НКР выполняется по требованиям, определенным п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней", и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

Б4.Б.01(Г), Б4.Б.02(Д) Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. Цели и задачи

Целью ГИА является установление уровня практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных за-дач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах направленности «Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)».

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и программой государственной итоговой аттестации (в процессе государственного экзамена), а также степень завершенности диссертационной работы (в рамках представления научного доклада);

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Требования к результатам выполнения программы ГИА

Знать:

– методологию, методы, терминологию, важнейшие положения по направлению подготовки;

– знать современные образовательные технологии высшей школы;

– историю и философию науки;

– государственный и иностранный языки;

– современное состояние, достижения и новые решения в области построения и моделирования информационно-измерительных и управляющих систем нефтяной и газовой промышленности, проблемы науки и производства;

– методы исследования, математического моделирования и анализа результатов, современные технологии систематизации научных знаний;

– методы и технологии преподавания;

Уметь:

– предлагать научно-обоснованные технологические решения в области исследований;

– анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;

– проводить систематизацию научно-технической информации;

– планировать и решать задачи профессионального и личностного развития;

– формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера;

– адекватно оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности;

– подготовить научную статью, научный доклад.

Владеть:

– навыком использования существующих методов расчета;

– навыком анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов;

– навыком проведения научных исследований;

– навыком анализа научных данных;

– навыком апробации результатов научных исследований;

– навыками профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций

3. Структура и содержание ГИА

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи (Б4.Б.01(Г) государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Б4.Б.02(Д).

Государственный экзамен: трудоемкость 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен включает в себя следующие разделы/дисциплины:

1) Психология и педагогика высшей школы:

– общие методологические вопросы психологии и педагогики;

– психологические особенности субъектов образовательного процесса;

– психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.

2) Технологии профессионально-ориентированного обучения:

– дидактические основы разработки в высшей школе технологий профессионально-ориентированного обучения;

– содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально-ориентированного обучения;

– дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить сформированность компетенций аспиранта в области профессиональной деятельности. Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов, позволяющих оценить профессиональную компетенцию выпускника как «Преподаватель-исследователь».

Представление научного доклада: трудоемкость 6 зачетных единиц.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения ГИА и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации. Представление научного доклада позволяет оценить профессиональную компетенцию выпускника как «Исследователь».

Приложение №5

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИК УГТУ

(за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015_/2016_	ЭБС Издательство Лань Соглашение о сотрудничестве № 194/16 от 01.06.2016 г. на бесплатный контент	с 01.06.2016 по 31.05.2017 г.
	ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 2400/10.15 от 20.10.2015 г. Договор (основная коллекция) № 1925эбс/1934эбс от 21.11.2016 г	с 20.11.2015 г. по 19.11.2016 г с 20.12.2016 г. по 19.12.2017 г.
	ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 1624/16 от 29.01.2016 г Доп. Соглашение №1 от 10.02.2016 г. к Договору № 1624/16 от 29.01.2016 г. Доп. Соглашение №2 от 04.03.2016 г. к Договору № 1624/16 от 29.01.2016 г.	с 29.01.2016 г. по 31.01.2017 г.
	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 2513 от 02.08.2016 г.	с 08.08.2016 г. по 07.08.2017 г.
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	по наст.время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 095/04/0058 от 10 02.2016 г.	Доступ факт. с 09.03.2016 по 08.06.2016 г.
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ) ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016 г.	с 12.04.2016 г. по наст. время
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б51/2016 от 25.04.2016 г.	с 10.05.2016 г. по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 085-2/ЭБ-16 от 27.06.2016 г.	с 07.06.2016 г. по наст. время
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст.время
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009	с 18.02.2014 г. по наст. время г.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2014 г.	с 29.11.2004 г. по наст. время
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г.	24.11.2009 г. по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по наст. время
2016_/2017_	ЭБС Издательство Лань Соглашение о сотрудничестве № 194/16 от 01.06.2016 г. на бесплатный контент	с 01.06.2016 по 31.05.2017 г.
	ЭБС ZNANIUM.COM. ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 2400/10.15 от 20.10.2015 г. Договор (основная коллекция) № 1925эбс/1934эбс от 21.11.2016 г	с 20.11.2015 г. по 19.11.2016 г с 20.12.2016 г. по 19.12.2017 г.
	ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 1624/16 от 29.01.2016 г Доп. Соглашение №1 от 10.02.2016 г. к Договору № 1624/16 от 29.01.2016 г. Доп. Соглашение №2 от 04.03.2016 г. к Договору № 1624/16 от 29.01.2016 г.	с 29.01.2016 г. по 31.01.2017 г.
	«ЭБС ЮРАЙТ. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 2513 от 02.08.2016 г.	с 02.08.2016 г. по 01.08.2017 г.
	ВЭБС Учебно-методические пособия. ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время
	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 095/04/0355 от 15 11.2016 г. Срок 6 месяцев	Доступ факт. с 15.11.2016 по 14.05.2017 г.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016 г.	Доступ факт. с 12.04.2016 г. по 23.03.2018
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б51/2016 от 25.04.2016 г.	Доступ факт. с 10.05.2016 г. по 24.04.2018
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 085-2/ЭБ-16 от 27.06.2016 г.	Доступ факт. с с 07.06.2016 г. по 26.06.2018
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 Договор № SIO-4750-2015 от 18.12.2015 на лицензионное обслуживание Договор № SIO-4750-2016 от 25.10.2016 на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г. по наст. время
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ.	с 29.11.2004 г. по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Перерегистрация 20.04.2009 г.	
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г.	24.11.2009 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по наст. время
	Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта». Некоммерческое партнерство «Корпорация библиотек «Ухта-ИРБИС» Договор от 16.07.2013	с 16.07.2013 по 31.12.2018
	Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица	с 08.08.2001 по наст. время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.	с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время
	Реферативные журналы ВИНИТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г. Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор пока на счету УГТУ в ВИНИТИ РАН не закончатся средства. На данный момент средства до конца не использованы.	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017_/2018_	ЭБС ZNANIUM.COM. ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 1925эбс/1934эбс от 21.11.2016 г Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Доп. соглашение № 1 от 21.12.2017 г. к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 г.	 с 20.12.2016 г. по 19.12.2017 с 21.12.2017 г. по 20.12.2018
	ООО «Ай Пи ЭР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 2112/12.17 от 20.12.2017 г. Лицензионное соглашение (для лиц ОВЗ) №3578/17 от 21.12.2017 г.	 с 20.12.2017 г. по 09.01.2019
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3134 от 25.12.2017 г.	 с 25.12.2017 г. по 24.12.2018
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016 г. Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г.	 Доступ факт. с 12.04.2016 г. по 23.03.2018 с 15.02.2018 г. по 14.02.2020
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ. ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б51/2016 от 25.04.2016 г. Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	 Доступ факт. с 10.05.2016 г. по 24.04.2018 с 03.04.2018 по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 085-2/ЭБ-16 от 27.06.2016 г. Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	Доступ факт. с 07.06.2016 г. по 26.06.2018 с 27.06.2018 по наст. время
	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 095/04/0195 от 18.11.2017 г.	с 13.12.2017 г. по 12.06.2018
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
	База знаний СНФПО ПАО «Газпром». ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 Информационное письмо № 43-01-11/1065 от 31.05.2017 Уведомление о регистрации в БД от 17.07.2017	с 17.07.2017 по 31.12.2019
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № SIO-4750-2016 от 25.10.2016 на лицензионное обслуживание Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г. по наст. время
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г.	с 29.11.2004 г. по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Офиц. письмо от 08.06.2018	
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г	24.11.2009 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по наст. время
	Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта». Некоммерческое партнерство «Корпорация библиотек «Ухта-ИРБИС» Договор от 16.07.2013	с 16.07.2013 по 31.12.2018
	Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица	с 08.08.2001 по наст. время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.	с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время
	Реферативные журналы ВИНИТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г. Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор пока на счету УГТУ в ВИНИТИ РАН не закончатся средства. На данный момент средства до конца не использованы.	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018_/2019_	ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Доп. соглашение № 1 от 21.12.2017 г. к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Договор (основная коллекция) № 3416эбс от 22.11.2018 г.	 с 21.12.2017 г. по 20.12.2018 с 22.11.2018 г. по 21.11.2019
	ООО «Ай Пи ЭР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 2112/12.17 от 20.12.2017 г. Лицензионное соглашение (для лиц ОВЗ) №3578/17 от 21.12.2017 г. Временный доступ Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г. Лицензионное соглашение на использование адаптивных технологий (для лиц ОВЗ) № 5040/19 от 27.02.2019 г.	 с 20.12.2017 г. по 09.01.2019 с 10.01.2019 г. по 26.02.2019 с 27.02.2019 г. по 26.02.2020
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3134 от 25.12.2017 г. Договор № 3772 от 28.12.2018 г.	 с 25.12.2017 г. по 24.12.2018 с 28.12.2018 г. по 27.12.2019
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г.	с 15.02.2018 г. по 14.02.2020
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS». ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
	База знаний СНФПО ПАО «Газпром». ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 Информационное письмо № 43-01-11/1065 от 31.05.2017 Уведомление о регистрации в БД от 17.07.2017	с 17.07.2017 по 31.12.2019
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г. по наст. время
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г.	с 29.11.2004 г. по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Офиц. письмо от 08.06.2018	
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г	24.11.2009 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по 25.12.2018 г. с 26.12.2018 г. по наст. время
	Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта». Некоммерческое партнерство «Корпорация библиотек «Ухта-ИРБИС» Договор от 16.07.2013	с 16.07.2013 по 31.12.2018
	Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица	с 08.08.2001 по наст. время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.	с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время
	Реферативные журналы ВИНИТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г.	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор пока на счету УГТУ в ВИНИТИ РАН не закончатся средства. На данный момент средства до конца не использованы.	
2019_/2020_	ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Доп. соглашение № 1 от 21.12.2017 г. к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 г. Договор (основная коллекция) № 3416эбс от 22.11.2018 г.	 с 21.12.2017 г. по 20.12.2018 с 22.11.2018 г. по 21.11.2019
	ООО «Ай Пи ЭР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 2112/12.17 от 20.12.2017 г. Лицензионное соглашение (для лиц ОВЗ) №3578/17 от 21.12.2017 г. Временный доступ Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г. Лицензионное соглашение на использование адаптивных технологий (для лиц ОВЗ) № 5040/19 от 27.02.2019 г.	 с 20.12.2017 г. по 09.01.2019 с 10.01.2019 г. по 26.02.2019 с 27.02.2019 г. по 26.02.2020
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3134 от 25.12.2017 г. Договор № 3772 от 28.12.2018 г.	 с 25.12.2017 г. по 24.12.2018 с 28.12.2018 г. по 27.12.2019
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г.	с 15.02.2018 г. по 14.02.2020
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS». ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
	База знаний СНФПО ПАО «Газпром». ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 Информационное письмо № 43-01-11/1065 от 31.05.2017 Уведомление о регистрации в БД от 17.07.2017	с 17.07.2017 по 31.12.2019
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г.	с 17.04.2009 г. по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо от 08.06.2018	с 29.11.2004 г. по наст. время
	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г	24.11.2009 г. по наст. время
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 г. по 14.07.2016 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 15.07.2015 г. по 25.12.2018 г. с 26.12.2018 г. по наст. время
	Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта». Некоммерческое партнерство «Корпорация библиотек «Ухта-ИРБИС» Договор от 16.07.2013	с 16.07.2013 по 31.12.2018
	Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица	с 08.08.2001 по наст. время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г.,	с 18.02.2014 по наст. время

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.	с 20.02.2014 по наст. время
	Реферативные журналы ВИНИТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г. Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор пока на счету УГТУ в ВИНИТИ РАН не закончатся средства. На данный момент средства до конца не использованы.	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017

Приложение №6

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

Форма обучения заочная, год набора 2014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Вологин Евгений Анатольевич	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее, Донецкий государственный технический университет, история, преподаватель истории	1. ПК "Технологии электронного обучения в высшем образовании", ИПК-НАМЦ УГТУ, 2016 год	18,5	0,021

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует		Высшее, Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. М. Горького, философия, философ, преподаватель философии и обществоведения	1. Удостоверение о повышение квалификации № 110400000581, «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 18 часов с 26.09.2016 по 29.09.2016, ФГБОУ ВО УГТУ 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007343, от 03.12.2018 ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов",	19	0,021

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						18 часов, с 27.11.2018 по 29.11.2018 ФГБОУ ВО «УГТУ». 3. Удостоверение о повышение квалификации №110400008023 от 18.06.2019 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 72 часа, с 11 февраля 2019 по 06 июня 2019, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».		
3	Сакаева Мария Маратовна	Штатный	Старший научный сотрудник, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует		Высшее, специальность Политология, политолог	Сертификат участника семинара «Эффективное формирование и актуализация РПД с помощью спец.автоматизированных решений ЭБС BOOKS».12.02.19	2	0,002
4	Жигалова Анастасия Владимировна	Штатный	Старший преподаватель кафедры	Иностранный язык	Высшее, Коми государственный педагогический	1. Удостоверение о повышении квалификации	75	0,083

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			иностранных языков, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует		институт, специализация «Английский язык» с дополнительной специальностью «Немецкий язык»; Квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	№04-ПК-2019/03/39 от 18.06.2019 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» (72 часа). 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007381 от 03.12. 2018 «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, г. Ухта, ФГБОУ ВО УГТУ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						3. Удостоверение о повышении квалификации № 700800019578 от 20.06.2018 «По программе «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы », 72 часа, г. Томск, Национальный исследовательский Томский государственный университет 4. Удостоверение о повышении квалификации № 110400000028 от 01.10.2015 «Противодействие коррупции (для педагогических работников», 16 часов,		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						г. Ухта, ФГБОУ ВПО УГТУ		
5	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Заведующий кафедрой бурения, канд. техн. наук, профессор	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Высшее, Ухтинский индустриальный институт, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых скважин, горный инженер	1. ПК "Технологии электронного обучения в высшем образовании", ИПК-НАМЦ УГТУ, Удостоверение 110400000531, 2016 год; 2. ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов" (18 час.). 20-22.11.2018	8,5	0,009
6	Близнюков Владимир Юрьевич	Внешний совместитель	Профессор кафедры бурения,		Высшее, Грозненский ордена Трудового	1. ПК «Противодействие коррупции и	12	0,013

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			руководитель проекта Управления технологической экспертизы и прогнозирования Департамента научно-технического развития и инноваций ПАО «НК «Роснефть», д-р техн. наук, профессор		Красного Знамени нефтяной институт, бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	мощеничеству», 27.11.2015; «Охрана сведений конфиденциального характера». 30.05.2016 г.; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400000731, рег. №04-ПК-2016/30/003, от 26.11.2016 “Технологии электронного обучения в высшем образовании”, 18 часов ФГБОУ ВО “УГТУ”		
7	Ромашова Татьяна Владимировна	Внутренний совместитель	Доцент кафедры философии и методологии образования, заместитель директора по учебной работе филиала	Нормативно-правовые основы высшего образования	Высшее, Ухтинский индустриальный институт, экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе, инженер – экономист;	ИПК-НАМЦ УГТУ дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции», 2015 год;	20,5	0,023

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске, канд. юрид. наук, ученое звание отсутствует		Высшее, Московская академия предпринимательства при правительстве Москвы, юриспруденция, юрист			
8	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, канд. культурологии, ученое звание отсутствует	Педагогика и психология высшей школы	Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, теория и история культуры, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	1. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2019/03/77 от 18.06.19 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» (72 часа). ФГБОУ ВО УГТУ 2. ДПП «Проектирование образовательного процесса в ВШ на деятельностной основе», 18 ч. Ухта,	24,5	0,027
				Технологии профессионально-ориентированного обучения			24,5	0,027

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						УГТУ. 26.11.2018. Удостоверение № 110400007494. 3. ДПП "Организация подготовки материалов для онлайн-курса", 72 час., 23.05.2018, ФГАОУ ВО "С-Пб политехнический университет Петра Великого", удостоверение № 782402935656. 4. ПК "Интеграция онлайн-курсов в образовательную программу», 36 ч., г.Томск, ТГУ. 23.04.2018. , - Уд. № 700800018859 5. ПК " Организация проекта на разработку онлайн-курсов, 36ч. г.Томск, ТГУ.19.03.2018. Уд.№ 700800018755.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						6. ПК "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 час., 28.12.2017, г. Ухта ИПК-НАМЦ, удостоверение № 110400004970. 7. ДПП "Введение в производство массовых открытых онлайн-курсов", г. Москва. Удостоверение о ПК № 772402773878. 8. ДПП "Введение в производство массовых открытых онлайн-курсов", 36 ч. г. Москва, МФТИ. 29.12.2017г. Удостоверение о ПК № 772402773878. 9. ДПП "Инклюзивное образование в вузе", 76 ч. г. Череповец, ЧГУ. 15.12.2017г.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Удостоверение о ПК № 352406330443 10. ПК "Технологии электронного обучения в высшем образовании", 18 час., 17.09.2016, г. Ухта ИПК-НАМЦ, удостоверение № 110400000522.		
9	Волкова Ирина Ивановна	Штатный	Заведующий кафедрой высшей математики, канд. техн. наук, доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее, Пермский государственный университет, математика, математик, преподаватель математики	1. Удостоверение о повышении №04-ПК—2019/03/22 от 18.06.2019 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» (72 часа). 2. Сертификат участника Всероссийского съезда преподавателей и учителей математики от 06.12.2018г., 16 часов. Московский государственный	26,5	0,029

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						университет имени М.В. Ломоносова. 3. Удостоверение о повышении квалификации №11040007330 от 26.11.2018г. дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технология в организации проектно-исследовательской деятельности студентов». 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ». 4. Удостоверение о повышении квалификации 110400007330 от 22.11.2018г. Проектирование		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модель: Интернет- технологии в организациии проектно-исследовательской деятельности студентов. ФГБОУ ВО «УГТУ». 5. Удостоверение о повышении квалификации №352407248001 от 11.10.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, г. Череповецком государственном университете. 6. Удостоверение о повышении		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						квалификации №110400004835 от 15.01.2018г. «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма». 16 часов. ФГБОУ ВО «УГТУ». 7. Сертификат от 24.10.2017г. «Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде». г.Ухта. 8. Удостоверение о повышении квалификации № 110400000578 "Технологии электронного обучения в высшем образовании" от		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						29.09.2016г. 18 часов. ФГБОУ ВО «УГТУ». 9. Удостоверение о повышении квалификации №110400000018 от 01.10.2015г. «противодействие коррупции» (для педагогических работников) 16 часов. «УГТУ». 10. Удостоверение о повышении квалификации №110400008010 от 18.06.2019г. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождение курса в СДО Moodle» 72 часа. «УГТУ».		
10	Ягубов Зафар Хангусейн оглы	Штатный	Заведующий кафедрой электрификации и автоматизаци	Теория случайных процессов	Высшее, Азербайджанский политехнический институт,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400000532,	36,5	0,041

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			и технологических процессов, д-р техн. наук, профессор	Теория автоматического управления и синтез законов управления	радиотехника, радиоинженер	ПК "Технологии электронного обучения в высшем образовании", 18 часов с 13.09.2016 по 17.09.2016 , , ФГБОУ ВО «УГТУ» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007294 от 26.11.2018, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов»,18 часов с 20.11.2018 по	36,5	0,041
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			5	0,006
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)			5	0,006

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Научные исследования		22.11.2018, ФГБОУ ВО «УГТУ»"	245	0,27
11	Балахнов Дмитрий Анатольевич	Внешний совместитель	Доцент кафедры Электрификации и автоматизации технологических процессов, руководитель проекта по АСУТП, метрологии и КИПиА АО «РНГ «Ростнефтегаз», канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)	Высшее, Ухтинский индустриальный институт, электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер-электрик	ПК "Технологии электронного обучения в высшем образовании", ИПК-НАМЦ УГТУ, Удостоверение 110400000553, 2016 год	26,5	0,029

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации, канд. физ.-мат. наук, доцент	Защита интеллектуальной собственности	Высшее профессиональное, Калмыцкий государственный университет, физика, физик; Профессиональная переподготовка по программе «Метрологическое обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов», ведение профессиональной деятельности в сфере метрологии и метрологического обеспечения	1.Удостоверение о повышении квалификации № 110400000562 от 22.09.2016, «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 18 часов, с 19.09.2016 по 22.09.2016 ФГБОУ ВО «УГТУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007374, от 03.12.2018 «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности	18,5	0,021

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						студентов», 18 часов с 27.11.2018 по 29.11.2018, ФГБОУ ВО «УГТУ». 3. Удостоверение о повышение квалификации №110400008057 от 18.06.2019 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 72 часа, с 11 февраля 2019 по 06 июня 2019, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».		

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 12 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,67 ст.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

Пункт ФГОС ВО	**Требование ФГОС ВО**	**Критерий соответствия**	**Показатель соответствия (несоответствия)**
п. 7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом и признаваемое в российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры	не менее 60%	87,59 %

Приложение №7

СПРАВКА

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Ягубов Зафар Хангусейн оглы	д-р техн. наук, профессор	Тема: «Оптимизация параметров технических средств систем контроля и управления на предприятиях нефтегазовой отрасли»	1. Ягубов З. Х. Оптимизационные методы контроля и управления объектами с рассредоточенными элементами / Монография. – Ухта, УГТУ, 2014. 2. Ягубов З. Х., Цхадая Н. Д., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Полетаев С. В. О	1. Perminov, B. A. Ratio of indicators in the system "drill string - drive"/ B. A. Perminov, V. B. Perminov, E. Z. Yagubov. – Scince & applied engineering quarterly. – SAEQ: UK, London. – 2016. Issue 08	1. Ягубов З. Х., Бойченко Л. П., Дементьев И. А. Исследование однокомплектного рекуперирующего преобразователя в режимах выпрямления и инвертирования / Сборник научных трудов : материалы научно-технической конференции (22-25 апреля

1	2	3	4	5	6	7
				программной оптимизации процесса углубления скважин // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело», 2014. №4. С. 50-75. 3. Ягубов З. Х., Заикин С. Ф., Быков И.Ю., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Полетаев С. В. Частотные свойства бурильной колонны как объекта управления // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», ноябрь 2014. С. 8-12. 4. Ягубов З. Х., Ягубов Э. З., Жуйков А. Е. Метод прогнозирования времени ликвидации аварии в нефтяных шахтах // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело», 2014. №4. С. 50-75.	APRIL-MAY-JUNE. – P. 7-13. 2. Perminov, B. A. Ratio of indicators in the system "drill string - drive" / B. A. Perminov, V. B. Perminov, E. Z. Yagubov. – The international science-technical journal HERALD of the Azerbaijan Engineering Academy, Vol. 8. №3, AEA: Baki. – 2016. – P. 63-73	2014 г.). В 3 ч. Ч. II / под ред. Н. Д. Цхадая. – Ухта : УГТУ, 2014. – 311 с. С. 171-175. 2. Ягубов З. Х., Полетаев С. В., Тетеревлева Е. В. Использование различных способов импульсной модуляции при экспериментальном исследовании трехфазных АИН / Сборник научных трудов : материалы научно-технической конференции (22-25 апреля 2014 г.). В 3 ч. Ч. II / под ред. Н. Д. Цхадая. – Ухта : УГТУ, 2014. – 311 с. С. 180-182. 3. Ягубов, З. Х. Оценка устойчивости бурильной колонны в режиме углубления скважины с использованием алгебраических критериев / З. Х. Ягубов, Н. В. Чумакова. – Сборник научных трудов: материалы научно-

1	2	3	4	5	6	7
				5. Ягубов З. Х., Ягубов Э. З., Жуйков А. Е., Захаров Д. Ю. Метод прогнозирования времени ликвидации аварии в нефтяных шахтах // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело», 2015. № 6. С. 393-413. 6. Ягубов З. Х., Цхадая Н. Д., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Перминов В. Б. Анализ биений бурильной колонны в процессе углубления скважины // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело», 2015. № 6. С. 33-56. 7. Ягубов З. Х., Цхадая Н. Д., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Перминов В. Б. Влияние биений бурильной колонны на механическую скорость проводки скважины // Электронный научный журнал "Нефтегазовое дело", № 6. – 2015, С. 57-74.		технической конференции. В 2 ч.; часть I / под ред. Н.Д. Цхадая. – Ухта: УГТУ. – 2015. – С. 122 4. Ягубов З. Х., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Полетаев С. В. Устойчивость бурильной колонны в режиме углубления скважины / Сборник научных трудов : материалы IV международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня (20-21 октября 2014). Том 2. North Charleston USA. С. 155-161. 5. Ягубов, З. Х. Оптимизация работы электроприводов системы вентиляции контейнерных тиристорных устройств / З. Х. Ягубов, П. С. Шичёв, Д. Д. Филиппов. – Евразийский Союз Ученых :

1	2	3	4	5	6	7
				8. Ягубов З. Х., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Заикин С. Ф. Структурное моделирование бурильной колонны как эффективный метод исследования её динамических свойств // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», 2016. №1. С. 4-8. 9. Ягубов З. Х., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Тетеревлева Е. В., Чумакова Н. В. Определение аварийной ситуации процесса бурения с использованием вариационной структуры измерения крутящего момента // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», 2016. №2. С. 4-6.		сборник научных работ IX Международной научно-практической конференции «Современные концепции научных исследований» (27-30 декабря г. Москва). № 9 Ч.2. – Москва. – 2014. – С. 54-56. 6. Ягубов, З. Х. Теоретическое исследование распространения радиоволн в подземных условиях при отсутствии металлических направляющих элементов / З. Х. Ягубов, П. С. Шичёв, А. Э. Беляев, К. Г. Игнатьев. – Академический журнал Западной Сибири : материалы V научно-практической конференции с международным участием «Естественные науки: достижения нового века» (29-30 сентября 2015 г. Шарджа (ОАЭ). № 4 (59). Т. 11. – Тюмень. – 2015. – С. 42-43.

1	2	3	4	5	6	7
				10. Ягубов З. Х., Дмитриков В. Ф., Шушпанов Д. В., Ким С. М., Петроченко А. Ю., Маракулин В. В. Исследование влияния разброса параметров элементов различных типов сглаживающих фильтров на устойчивость работы параллельно включенных модулей импульсных преобразователей напряжения // Периодический научно-технический журнал «Практическая силовая электроника», – №1 (61), 2016 г., С. 12-23. 11. Ягубов З. Х., Цхадая Н. Д., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Перминов В. Б. Синтез вариационной структуры при косвенных измерениях крутящего момента // Научно-технический журнал		7. Ягубов, З. Х. Теоретическое исследование распространения электромагнитной энергии вдоль провода в выработанном пространстве шахты / З. Х. Ягубов, Э. З. Ягубов, А. Е. Жуйков, П. С. Шичёв. – Академический журнал Западной Сибири : материалы V научно-практической конференции с международным участием «Естественные науки: достижения нового века» (29-30 сентября 2015 г. Шарджа (ОАЭ). № 4 (59). Т. 11. – Тюмень, 2015. – С. 44-45. 8. Ягубов, З. Х. Беспроводная система мониторинга параметров жизнедеятельности шахтеров в выработках / З. Х. Ягубов, А. Э. Беляев. – Программа международного семинара Рассохинские чтения: (4-5

1	2	3	4	5	6	7
				«Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», №6, 2016 г., С. 4-8. 12. Ягубов З. Х., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Мезенцев А. И., Павлика Н. А. Двухвходовые системы контроля параметров бурения // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», № 5, 2017 г., с. 20-24. 13. Ягубов З. Х., Цхадая Н. Д., Ягубов Э. З., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Павлика Н. А. Динамические погрешности двухвходовых систем контроля параметров бурения // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и		февраля 2016 года). Ухта : УГТУ. – 2016. 9. Ягубов, Э. З. Биения бурильной колонны в процессе углубления скважины» / Э. З. Ягубов, З. Х. Ягубов, Б. А. Перминов, П. С. Шичёв. – Периодический научный сборник по материалам XX Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» (30 ноября 2016 г.). часть 2. – Белгород, 2016. – № 11. – С. 144-145 (http://issledo.ru/wp-content/uploads/2016/12/Sb_k-11-2.pdf). 10. Ягубов З. Х., Тетеревлева Е. В., Алиев А. Г., Каганцов С. М. Управление вентиляционной системой нефтяной шахты / Периодический научный

1	2	3	4	5	6	7
				на море», № 5, 2017 г., с. 24-28. 14. Ягубов З. Х., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Филиппов П. Г. Погрешности компенсации автоколебаний мощности двигателя привода бурильной колонны // Научно – технический журнал "Инженер-нефтяник", № 2, 2017 г., с. 24-30. 15. Ягубов З. Х., Перминов Б. А., Перминов В. Б., Розанов А. С. Реализация двухвходовой системы контроля крутящего момента // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», № 5, 2018 г., с. 5-13. 16. Ягубов З. Х., Перминов Б. А., Перминов В. Б.,		сборник по материалам XXI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» (31 августа 2017 г.). Часть 2. – Белгород, 2017. № 11. С. 144-147. 11. Ягубов З. Х., Тетеревлева Е. В., Беляев А. Э. Структура объекта контроля и управления системой шахтной вентиляции / Сборник научных трудов : международная научно-практическая конференция «Научные изыскания современности: проблемы и решения» (15 февраля 2018 г.). – Иваново, 2018. С.13-16.

1	2	3	4	5	6	7
				Розанов А. С. Математическое моделирование вариационной структуры измерения крутящего момента // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», № 6, 2018 г., с. 11-13. 17. Ягубов З. Х., Старцев А. Э., Беляев А. Э. Влияние электромагнитных волн промышленной частоты на процессы коррозии магистральных трубопроводов // Научно – технический журнал "Инженер-нефтяник", № 3, 2018 г., с. 53-56. 18. Ягубов З. Х., Заикин С. Ф., Быков И.Ю., Перминов Б. А., Перминов В. Б. Новационные системы		

1	2	3	4	5	6	7
				управления бурением по динамическим приращениям параметров / Монография. – Ухта, УГТУ, 2018. – 220 с. 19. Ягубов З. Х., Цхадая Н. Д., Перминов Б. А. Особенности локальных систем управления бурением с использованием способа компенсации релаксационных колебаний Ягубова – Перминова // Научно-технический журнал «Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море», № 2, 2019 г., С. 5-10.		

Приложение №8

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 311 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска маркерная, портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, ноутбук, колонки, проектор.	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций,	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска маркерная, портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, ноутбук, колонки, проектор.	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		промежуточной аттестации – 323 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).		
2	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 205 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 80, доска маркерная, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
3	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Аудитория «Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеризированное рабочее место обучающегося – 12, видеопроектор, экран	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 221 Д. Учебный корпус Д, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156304 (На праве оперативного управления).		8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
4	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 205 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 80, доска маркерная, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
5	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и	Рабочее место обучающегося – 80, доска маркерная, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 205 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).		- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
6	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Компьютерный класс для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 209 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося компьютеризированное – 12, рабочее место преподавателя – 1, принтер	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
7	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций,	Рабочее место обучающегося – 80, доска маркерная, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		промежуточной аттестации – 205 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).		- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
8	Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Автоматизации и систем управления электроприводами» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 103 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, плазменная панель NEC PlasmaSync 50xR5, компьютерный блок, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
9	Теория случайных процессов	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Автоматизации и систем управления	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-	- Пакет приложений для работы с офисными документами и

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		электроприводами» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 103 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	12к мел/маркер, плазменная панель NEC PlasmaSync 50xR5, компьютерный блок, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
10	Теория автоматического управления и синтез законов управления	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Автоматизации и систем управления электроприводами» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 103 А.	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, плазменная панель NEC PlasmaSync 50xR5, компьютерный блок, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).		
11	Обратные задачи математической физики	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 106Б. Учебный корпус Б, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося - 5, рабочее место преподавателя - 1, маркерная доска-1, персональный компьютер-5, конференц-стол-1, проектор Benq, экран, ЖК-телевизор Philips, МФУ Kyocera, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Система математического анализа MatLab R2013b (лицензия от 16.04.2014 №959314); - Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия от 16.04.2014 №17-14); - Система символьной математики Wolfram Mathematica (лицензия от 16.04.2014 №17-14)
		Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы	Рабочее место обучающегося - 20, рабочее место преподавателя -1, доска - 1, персональный компьютер-	- Пакет приложений для работы с офисными документами и

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 315К. Межрегиональный компьютерный центр, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	20, конференц-стол-1, проектор, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Консультант Плюс (бесплатно); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (номер лицензии – 1752-140505-131647)
12	Прикладные методы нечеткого моделирования	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 106Б. Учебный корпус Б, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося - 5, рабочее место преподавателя - 1, маркерная доска-1, персональный компьютер-5, конференц-стол-1, проектор Benq, экран, ЖК-телевизор Philips, МФУ Kyocera, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Система математического анализа MatLab R2013b (лицензия от 16.04.2014 №959314);

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				- Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия от 16.04.2014 №17-14); - Система символьной математики Wolfram Mathematica (лицензия от 16.04.2014 №17-14)
		Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 315К. Межрегиональный компьютерный центр, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося - 20, рабочее место преподавателя -1, доска - 1, персональный компьютер-20, конференц-стол-1, проектор, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Консультант Плюс (бесплатно); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (номер лицензии – 1752-140505-131647)
13	Педагогическая практика (рассредоточенная)	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Электрических машин и электроснабжения» для самостоятельной работы	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, проектор Benq, экран	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации – 104 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	настенный Профи, тип MW, ноутбук Lenovo B 50-45, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
14	Организационно-исследовательская практика	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Автоматизации и систем управления электроприводами» для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации – 103 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, плазменная панель NEC PlasmaSync 50xR5, компьютерный блок, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение 1) Учебные стенды: – Релейно-контакторное управление асинхронными двигателями с короткозамкнутым ротором УАДК1-П-Р; – Электропривод с МПСУ НТЦ-24;	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Система математического анализа MatLab R2013b (лицензия от 16.04.2014 №959314); - Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия от 16.04.2014 №17-14);

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			– Основы электропривода и преобразовательной техники с МПСУ НТЦ-25; – Электротехнические материалы ЭТМ1-С-К**;** **–** Щит линейный телемеханики и автоматики ЛТА-01,03 (4шт); **–** Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления» (САУ-МАКС)". 2) Измерительная техника: – Цифровой осциллограф Aktakom ADS-2031 (1 шт); – Универсальный осциллограф С1-83 (1 шт); – Измеритель RLC Е7-11 аналоговый (1 шт); – Измеритель RLC Е7-22 цифровой (1 шт); – Мультиметр Digital Multimeter M-890C+ (3 шт).	- Программная система для обнаружения текстовых заимствований; Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке"; Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) (лицензия № 2012660173 от 13.11.2012)
		Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Электрических машин и электроснабжения» для	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации – 104 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	12к мел/маркер, проектор Benq, экран настенный Профи, тип MW, ноутбук Lenovo B 50-45, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение 1) Учебные стенды: – Электрические машины и основы электропривода ЭМП1-С-К; – Электроэнергетика ЭЭ1-НЗ-С-К; – Силовая электроника СЭ1- С-К; 2) Измерительная техника: – Цифровой осциллограф Hantex DSO-2090 USB (1 шт); – Измеритель RLC Escort ELC-131D цифровой (1 шт); – Мультиметр Digital Multimeter DT 9207 A (1 шт); – Мультиметр Mastech MY-60 (7 шт)	
15	Научно-исследовательская деятельность	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Автоматизации и систем управления электроприводами» для самостоятельной работы обучающихся, групповых и	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, плазменная панель NEC PlasmaSync 50xR5, компьютерный блок, возможность	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации – 103 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	подключения к сети интернет через wi-fi соединение 1) Учебные стенды: – Релейно-контакторное управление асинхронными двигателями с короткозамкнутым ротором УАДК1-П-Р; – Электропривод с МПСУ НТЦ-24; – Основы электропривода и преобразовательной техники с МПСУ НТЦ-25; – Электротехнические материалы ЭТМ1-С-К**;** **–** Щит линейный телемеханики и автоматики ЛТА-01,03 (4шт); **–** Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления» (САУ-МАКС)". 2) Измерительная техника: – Цифровой осциллограф Aktakom ADS-2031 (1 шт); – Универсальный осциллограф С1-83 (1 шт);	8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Система математического анализа MatLab R2013b (лицензия от 16.04.2014 №959314); - Система компьютерной алгебры PTC MathCad Prime 3 (лицензия от 16.04.2014 №17-14); - Программная система для обнаружения текстовых заимствований; Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке"; Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) (лицензия № 2012660173 от 13.11.2012)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			– Измеритель RLC E7-11 аналоговый (1 шт); – Измеритель RLC E7-22 цифровой (1 шт); – Мультиметр Digital Multimeter M-890C+ (3 шт).	
		Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Электрических машин и электроснабжения» для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации – 104 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, проектор Benq, экран настенный Профи, тип MW, ноутбук Lenovo B 50-45, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение 1) Учебные стенды: – Электрические машины и основы электропривода ЭМП1-С-К; – Электроэнергетика ЭЭ1-НЗ-С-К; – Силовая электроника СЭ1- С-К; 2) Измерительная техника: – Цифровой осциллограф Hantex DSO-2090 USB (1 шт); – Измеритель RLC Escort ELC-131D цифровой (1 шт);	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			– Мультиметр Digital Multimeter DT 9207 A (1 шт); – Мультиметр Mastech MY-60 (7 шт)	
16	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Электрических машин и электроснабжения» для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации – 104 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, проектор Benq, экран настенный Профи, тип MW, ноутбук Lenovo B 50-45, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Программная система для обнаружения текстовых заимствований; Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке"; Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) (лицензия № 2012660173 от 13.11.2012)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
17	Государственная итоговая аттестация	Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Автоматизации и систем управления электроприводами» для проведения государственного экзамена – 103 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, плазменная панель NEC PlasmaSync 50xR5, компьютерный блок, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
		Аудитория «Именная лаборатория кафедры ЭАТП Электрических машин и электроснабжения» для представления научного доклада – 104 А. Учебный корпус А, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156281 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося – 20, рабочее место преподавателя – 1, доска передвижная поворотная ДП-12к мел/маркер, проектор Benq, экран настенный Профи, тип MW, ноутбук Lenovo B 50-45, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)
18	Защита интеллектуальной собственности	Аудитория кафедры МСиС – 16 Г. Учебный корпус Г, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156316 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося стандартное – 16, рабочее место преподавателя стандартное- 1, доска маркерная, проектор, экран, компьютер, возможность	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			подключения к сети интернет через wi-fi соединение; Персональный компьютер, прикладное ПО.	- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)

Приложение №9

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности), реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 №892.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка кадров высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в области разработки новых методов управления, обработки информации и поиска новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведения исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по программе аспирантуры.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, разработана с учетом требований рынка труда и на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Эксперт:
Генеральный директор
ООО «Интеграл-Сервис» Д. Ю. Штин

Приложение №10

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры:

− Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».

− Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

− Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263.

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Перечень электронных информационных ресурсов БИК УГТУ
4	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП аспирантуры З. Х Ягубов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Перечень электронных информационных ресурсов БИК УГТУ
4	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП аспирантуры З. Х Ягубов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Перечень электронных информационных ресурсов БИК УГТУ
4	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП аспирантуры З. Х Ягубов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Перечень электронных информационных ресурсов БИК УГТУ
4	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП аспирантуры З. Х Ягубов