

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Озеленение населенных пунктов

Направления подготовки (специальность)
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2022

Разработчики:

Руководитель ОПОП



подпись

Е. В. Михайленко

И. О. Фамилия

Доцент кафедры
технологии и транспортно-
технологических машин



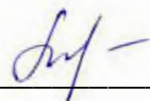
подпись

Ю. М. Чемшикова

И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры технологии и транспортно-технологических машин (ТиТТМ) «05» мая 2022 г., протокол № 09

Зав. кафедрой технологии и
транспортно-технологических
машин



подпись

Е. В. Михайленко

И. О. Фамилия

рассмотрена на заседании ученого совета технологического факультета «17» мая 2022г., протокол № 10

Декан технологического факультета



подпись

М. А. Засовская

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.2 Направленность образовательной программы	4
1.3 Язык образования	5
1.4 Формы обучения.....	5
1.5 Срок получения образования	5
1.6 Формы реализации образовательной программы	5
1.7 Объем образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Перечень профессиональных стандартов	6
2.2 Область профессиональной деятельности выпускников	111
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников	12
2.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	12
2.5 Профессиональные задачи выпускника	122
2.6 Тип образовательной программы	13
3. Структура образовательной программы	13
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	144
5.1 Кадровое обеспечение.....	144
5.2 Учебно-методическое обеспечение	155
5.3 Материально-техническое обеспечение	166
6. Учебный план	17
7. Календарный учебный график.....	17
8. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	177
9. Рабочая программа воспитания / Аннотации к рабочей программе воспитания	18
10. Календарный план воспитательной работы	188
11. Программы практик / Аннотации к программам практик	188
12. Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	19
13. Экспертиза образовательной программы	19
14. Актуализация образовательной программы.....	19
Приложение № 1	21
Приложение № 2.....	32
Приложение № 3.....	35
Приложение № 4.....	42
Приложение № 5.....	43
Приложение № 6.....	45
Приложение № 7.....	59
Приложение № 8.....	62
Приложение № 9.....	63
Приложение № 10.....	98
Приложение № 11.....	100
Приложение № 12.....	104
Приложение № 13.....	108
Приложение № 14.....	111
Приложение № 15.....	113

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ»), по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ»с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

ОПОП представляет собой компетентностно-ориентированную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура (бакалавриат) и включает в себя: компетентностную модель выпускника, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, другие методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01августа 2017 г. № 736 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 896;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УГТУ».

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовкиЛандшафтная архитектура.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура – профиль подготовки Озеленение населенных пунктов.

Образовательная программа направлена на получение знаний о организации открытых пространств, дизайне внешней среды, планировании, проектировании, строительстве и содержание объектов ландшафтной

архитектуры, их реконструкции; надзоре и контроле, мониторинге состояния, инвентаризации, восстановление зеленых насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Образовательная программа имеет своей целью подготовку конкурентоспособного профессионала, готового к научной и производственной деятельности в системе ландшафтного проектирования и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ми ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.5 Срок получения образования

Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения,

применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з. е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168). Из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, выбран профессиональный стандарт 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	35.03.10 Ландшафтная архитектура	6	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) трудовые функции (ТФ)	Задачи профессиональной

технологическая	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. В. Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	деятельности совпадают с трудовыми функциями
проектная	10.010 Ландшафтный архитектор. А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации А/04.6 Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации. В. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов D/03.6 Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах F/05.7 Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений	
ПК-2. Способен решать	10.005 Специалист по	

инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	благоустройству и озеленению территорий и объектов D/01.6 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах D/02.6 Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. B/01.6 Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов D/01.6 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах D/02.6 Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	
ПК-5 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	10.010 Ландшафтный архитектор A/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования B/01.6 Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства B/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории B/03.6 Проведение предпроектных исследований и	

		подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	10.010 Ландшафтный архитектор. А/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	
ПК-7	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. В/01.6 Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры 10.010 Ландшафтный архитектор. В/04.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/05.6 Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	
ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	10.010 Ландшафтный архитектор А/04.6 Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (ОПД)	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и (или) профессионально-специализированные компетенции
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологическая	<p>ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта</p> <p>ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектная	<p>ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-5 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-6. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) :</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний</p>		

основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК) :

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест;
- парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства;
- архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения;
- зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

2.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- технологический.

2.5 Профессиональные задачи выпускника

Проектная деятельность:

- Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства.
- Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории.
- Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории.
- Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.
- Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.
- Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.

Технологическая деятельность:

- Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).

2.6 Тип образовательной программы

Отсутствует.

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем образовательной программы в з. е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	196
Блок 2	Практики	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	14
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, которые включены в обязательную часть образовательной программы в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту также реализуются в рамках обязательной части образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части образовательной программы от общего объема ОПОП составляет 78 % (не менее 50 процентов согласно ФГОС ВО).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полный состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложения №№ 3, 4).

Основные требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы представлены в таблице 6.

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или)	не менее 70 %	89,5%

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
	практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5 %	9,6%
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60 %	76,5%

5.2 Учебно-методическое обеспечение

По образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий.

По всем учебным дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин, включающие:

- цели изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;
- структурное содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 5).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

В каждой учебной аудитории имеются тематические стенды, информационные стенды, где представлены основные схемы, иллюстрационный материал, термины и определения по изучаемым дисциплинам.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (наличие специальных помещений для проведения занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, наличие лицензионного программного обеспечения) приводятся в Приложении № 6.

6. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 7).

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации), а также нерабочие праздничные дни. (Приложение № 8)

8. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- оценочных материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 9).

9. Рабочая программа воспитания / Аннотации к рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 12.

11. Программы практик / Аннотации к программам практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;

- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик (Приложение № 10).

12. Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы для обучающихся;
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 11).

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 12).

14. Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении №13.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК – 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК - 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК – 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК – 1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	<p>УК – 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК – 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК - 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК - 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК – 3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК – 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК – 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами.</p> <p>УК - 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК – 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК – 4.4</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК – 4.5</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК – 5.1</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК – 5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК – 5.3</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	<p>УК – 6.1</p> <p>Применяет знание о своих ресурсах и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК – 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК – 6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК – 6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК – 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК – 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК – 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК – 8.3</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.3. Применяет экономические инструменты</p>
УК-10	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.4 Владеет: правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК – 1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
ОПК-2	<p>коммуникационных технологий</p> <p>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК – 2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>
ОПК-3	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК - 3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
ОПК- 4	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ОПК - 4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.</p> <p>ОПК - 4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ОПК – 5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.</p> <p>ОПК – 5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ОПК - 6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ОПК – 6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1. Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Понимает принципы работы и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет: использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей баз данных; использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		деятельности.
ПКО	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПКО-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<p>ПКО- 2.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО- 2.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
ПКО-3	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПКО - 3.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
ПКО-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	<p>ПКО-4.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>ПКО-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
ПК		
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	<p>ПК – 3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК – 3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p>ПК – 4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	<p>ПК - 1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПК - 2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.</p> <p>ПК - 2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.</p> <p>ПК- 2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов	<p>ПКО- 1.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p>ПКО- 1.2</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p>Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> <p>ПКО- 1.3</p> <p>Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<p>ПКО- 2.1</p> <p>Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКО- 2.2</p> <p>Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
ПК-7	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПКО - 3.1</p> <p>Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	<p>ПКО-4.1</p> <p>Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>ПКО-4.2</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Высшая математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.04	Введение в профессиональную деятельность	ПК-2
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-3; УК-7
Б1.О.06	Почвоведение	ПК-3
Б1.О.07	Философия	УК-5
Б1.О.08	Ботаника	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.09	Геодезия	ОПК-1; ПК-5
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	УК-1; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.11	Основы лесопаркового хозяйства	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
Б1.О.14	Основы рисунка и живописи	ПК-6; ПК-8
Б1.О.15	Климатология и ландшафтоведение	ПК-5
Б1.О.16	Декоративное растениеводство	ПК-2; ПК-3

Б1.О.17	Экономика и планирование в ландшафтной архитектуре	УК-9; ОПК-6
Б1.О.18	Ландшафтные конструкции	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.19	Основы архитектуры и градостроительства	ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.О.20	Топографическое черчение в ландшафтном проектировании	ОПК-4; ПК-5; ПК-8
Б1.О.21	Цветоводство	ПК-3; ПК-6
Б1.О.22	Декоративная дендрология	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.23	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-4; ПК-2; ПК-7
Б1.О.24	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2; ПК-6; ПК-8
Б1.О.25	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.О.26	Ландшафтное проектирование	ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.27	Архитектурная графика и основы композиции	ПК-6; ПК-8
Б1.О.28	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-2
Б1.О.29	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.30	Культура речи и делового общения	УК-4
Б1.О.31	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве	ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.О.32	Рекультивация ландшафтов	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.33	Тайм-менеджмент	УК-6
Б1.О.34	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-5; ПК-5

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	УК-3; УК-7
Б1.В.02	Древоводство	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Ландшафтное материаловедение	ПК-2
Б1.В.04	Урбоэкология и мониторинг	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05	Ландшафтный дизайн	ПК-6; ПК-8
Б1.В.06	Фитоценология	ПК-1; ПК-4
Б1.В.07	Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	ПК-3; ПК-6
Б1.В.08	Озеленение населенных пунктов	ПК-3; ПК-6
Б1.В.09	Экология	ПК-4
Б1.В.10	Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней	ПК-4
Б1.В.11	Озеленение и благоустройство промышленных предприятий	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Газоноведение	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Декоративное растениеводство и газоноведение	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.03	Газоноведение для лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Флористика	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Фитодизайн	ПК-2; ПК-4

Б1.В.ДВ.02.03	Флористика для лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02(У)	Учебная (геодезическая) практика	ПК-5
Б2.О.03(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5; ПК-2
ФТД.01	История искусств	УК-5
ФТД.02	Современная архитектура	ПК-2

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 35.03.10Ландшафтная архитектура – профиль подготовки Озеленение населенных пунктов

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Мужикова Александра Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученое звание доцент математических наук	Высшая математика	Высшее, математика, математик-преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	106,6	0,118
2.	Серебро Оксана Александровна	Штатный	Должность - старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее, Филология, учитель английского и	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72,6	0,081

			ль, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует		французского языков			
3.	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность - Зав. кафедрой, кандидат исторически х наук, ученое звание доцент	История (история России, всеобщая история) лекции, экзамен	Высшее, история, историк, преподаватель 07.00.02 Отечественная история	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36	0,04
4.	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность - старший преподавателе ль, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	История (история России, всеобщая история) практические занятия	Высшее, история, историк, преподаватель		16	0,018
5.	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Должность - доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Введение в	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	66,3	0,074
				профессиональн ую деятельность			82,2	0,091
				Озеленение населенных пунктов			68	0,075
			отсутствует	Экология				

				Руководство ВКР			16,3	0,02
							232,8	0,258
6.	Игнатенко Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность - доцент, канд.пед.наук, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, Физкультура и спорт, Преподаватель-тренер по волейболу 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,3	0,179
7.	Пономарева Наталия Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ);	Высшее, специалист по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	187,2	0,208
8.	Мачулина Наталья Юрьевна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание	Почвоведение	Высшее профессиональное, Почвоведение и агрохимия, почвовед	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	68	0,076

			отсутствует					
9.	Безгодков Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Философия	Высшее, Философия, философ, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,3	0,056
10.	Михайленко Екатерина Викторовна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание доцент	Ботаника	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер, 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	68	0,076
				Декоративное растениеводство			52	0,058
				Цветоводство			108,3	0,120
				Климатология и ландшафтоведение			36	0,040
				Основы рисунка и живописи			56,3	0,063
				Основы архитектуры и градостроительства			54	0,06
				Ландшафтные конструкции			50,3	0,056
				Ландшафтное материаловедение			36	0,004
				Фитоценология			50,3	0,056

				Газоноведение /Декоративное растениеводство и газоноведение/ Газоноведение для лиц с ОВЗ			52	0,057
				Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования			58	0,064
				Флористика/Флористика для лиц с ОВЗ/Фитодизайн			66,2/66,2/66,2	0,074
				Основы научных исследований			66,2	0,074
				Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней			74,2	0,082
				Практика ознакомительная учебная			62,3	0,069
				Практика учебная (технолог. (проектно-технол))			86,3	0,096
				Руководство ВКР			16,3	0,018
							992,7	1,103
11.	Король Сергей	Штатный	Должность –	Информационно	Высшее,	https://www.ugtu.net/inf	36,3	0,040

	Александрович		доцент, канд. хим. наук, ученое звание - доцент	- коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Лесоинженерное дело, инженер, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii		
12.	Пильник Юлия Николаевна	Штатный	Должность – профессор докт.техн.наук., ученое звание - отсутствует	Топографическое черчение в ландшафтном проектировании	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/inf-ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	108,3	0,120
				Руководство учебная (геодезическая) практика	Профессиональная переподготовка по специальности «Кадастровая деятельность», кадастровый инженер		50,3	0,056
							158,6	0,176
13.	Коломинова Марина Витальевна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание доцент	Основы лесопаркового хозяйства	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/inf-ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	52	0,058
				Декоративная дендрология			68	0,076
				Древоводство			58	0,064
				Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна			52	0,058

				Практика производственна я (технологич. (проектно- технологич)			12,4	0,014
				Руководство ВКР			16,3	0,018
							258,7	0,278
14.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, канд.фармац евтических.н аук, ученое звание – отсутствует	Химия	Высшее, Фармация, провизор 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.	https://www.ugtu.net/inf-ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,3	0,043
15.	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, канд.педагог ич. ческих.наук, ученое звание – отсутствует	Инженерная и компьютерная графика	Высшее, Общетехнические дисциплины и труд, Педагогические науки	https://www.ugtu.net/inf-ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,3	0,038
16.	Коптяев Дмитрий Леонидович	Штатный	Должность – доцент, канд. технологиче ских.наук, ученое звание – отсутствует	Архитектурная графика и основы композиции	Высшее, Архитектор, Технические науки	https://www.ugtu.net/inf-ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	136,4	0,151

17.	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность – профессор, доктор. экон.наук, ученое звание профессор	Экономика и планирование в ландшафтной архитектуре	Высшее, экономист, преподаватель политэкономии, Политическая экономия	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,3	0,043
				тайм-менеджмент			68,2	0,076
							106,3	0,119
18.	Бурмистрова Ольга Николаевна	Штатный	Должность – профессор, докт. техн. наук, ученое звание профессор	Гидротехническое мелиорации в ландшафтном строительстве	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72	0,08
				Рекультивация ландшафтов			68	0,075
				Руководство ВКР			16,3	0,018
							156,3	0,174
19.	Саприн Сергей Викторович	Штатный	Должность – доцент, канд.географ.наук, ученое звание доцент	Геодезия	Высшее, инженер, землеустройство, 25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	54	0,060
				Ландшафтный дизайн			60,2	0,067
							114,2	0,127
20.	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее, история, историк. преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038

			отсутствует					
21.	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	https://www.ugtu.net/inf ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,2	0,056
22.	Беляева Оксана Игоревна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Культура речи и делового общения	Высшее, русский язык и литература, филолог, русского языка и литературы	https://www.ugtu.net/inf ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,2	0,038
23.	Лазарева Виктория Георгиевна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание доцент	Урбоэкология и мониторинг	Высшее, биолог преподаватель биологии и химии, Биологические науки	https://www.ugtu.net/inf ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,2	0,056
24.	Трофимова Екатерина	Внешний совместите	Должность – ассистент,	Ландшафтное проектирование	Высшее, 07.03.01 Архитектура,	https://www.ugtu.net/inf ormaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	136,4	0,117

	Андреевна	ль	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует		Архитектурное проектирование, бакалавр	kvalifikacii		
				Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			134,2	0,056
				Озеленение и благоустройство промышленных предприятий			74,2	0,047
							344,8	0,383

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 24 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу 3,974 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы 3,04 ст.

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура – профиль подготовки Озеленение населенных пунктов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Трофимова Екатерина Викторовна	ООО «Связьгазпроект»	архитектор	с 26.06.2002 по настоящее время	0,383

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,383 ст.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение**

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) 1580эбс от 24.11.2023г. Доступ с 27.11.2023 г. по 26.05.2024 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 11096/23PROF от 22.12.2023 г. Доступ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.

7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
8.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
11.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
12.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Высшая математика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 312 Л, помещение № 51, этаж 3)</p> <p>Учебный корпус Л</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 207 Л,</p>	<p>Стол преподавательский - 1; Столы (парты) – 30; Скамейки к партам – 30; Меловая доска – 1.</p> <p>Стол преподавательский - 1; Столы (парты со скамейками) – 30; Меловая доска – 1.</p> <p>Стол переговорный -1; Стол длинный (на 2 места) – 2;</p>	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		<p>помещение № 6, этаж 2) Учебный корпус Л</p> <p>Компьютерный класс для проведения практических занятий: г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 209 Л, помещение № 7, этаж 2) Учебный корпус Л</p>	<p>Столы компьютерные – 10; Стулья – 18; Маркерная доска – 1; Компьютеры 10; Ноутбук – 1; Шкаф-купе - 1; Тумбы – 4.</p>	
	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15 (ауд. 515 Кпомещение № 2, этаж 2)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и</p>	<p>Столы – 10; Стулья – 21; Меловая доска -1; Стол преподавателя; Телевизор.</p> <p>Столы – 20; Стулья – 40; Рабочее место преподавателя; Моноблоки - 11; Маркерная доска; Настенный экран; Стационарный навесной проектор.</p>	<p>Msoffice 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenServer; Python;MySQL/PostgreSQL;Apache; Notepad++;Visual Studio CodePlantUML; PascalABC;net;Embarcadero XE7;RADstudio;GPSS; Anylogic; 1С: бухгалтерияпредприятия 8.3; CiscoPacketTracer;Blender;LISP;CLIPS;OpenServerPython.</p>

		<p>промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15 (ауд. 504 К, помещение № 28, этаж 3)</p>		
	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля им. Питирима Сорокина, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13(ауд. 205 Л, помещение № 1, этаж 2)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 233 Л, помещение № 56, этаж</p>	<p>Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p> <p>Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1</p>	

		2)		
	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б (ауд. 501 Б, помещение № 17, этаж 5)	Стол преподавателя -1 Столы (парты) – 10 Стулья – 20 Меловая доска – 1 Ноутбук – 1	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
	Физическая культура и спорт	Спортивный зал: г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22 (спортзал № 1, помещение № 22, этаж 1) Спортивный зал: г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22 (спортзал № 2, помещение № 48, этаж 1)	Стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола Конь, козел, мостик гимнастический подпружиненный, шведские стенки, параллельные брусья,	

			скамьи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая перекладина на растяжках, разновысокие брусья, бревно гимнастическое	
	Почвоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б (ауд. 505 Б, помещение № 14, этаж 5)	Учебная мебель, доска, плотномер-влажномер системы Ковалева, Электронные весы RV-3102 Ohaus, комплект сит КП-109 для определения зернового состава грунта, электропечь, балансирный конус Васильева, коллекция почвенных монолитов, сантиметровая лента, схемы почвенных окрасок, коллекции и таблицы почвенных структур, почвенных новообразований и включений, стаканы химические, шпатели, мерный цилиндр на 25-50 мл	
	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного	Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		<p>контроля им. Питирима Сорокина, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13(ауд. 205 Л, помещение № 1, этаж 2)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, индивидуальных занятий; консультаций и текущего контроля: г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 314 Л, помещение № 50, этаж 3)</p>	<p>Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель</p> <p>Стол преподавателя – 1; Столы – 16; Стулья – 34; Маркерная доска – 1.</p>	
	Ботаника	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б (ауд. 505 Б, помещение № 14, этаж 5)</p>	<p>Учебная мебель, доска, Электронные весы RV-3102 Ohaus</p>	

<p>Геодезия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 106 Л, помещение № 34, этаж 1) Учебный корпус Л</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 ауд. 416 Л, Учебный корпус Л</p>	<p>Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.); Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).</p> <p>Столы (парты) – 15; Стулья – 30; Доска меловая – 1.</p> <p>Столы (парты) – 20; Стулья – 40</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) MS Office, сетевая лицензия; CARLSONSurvey, Easy Trace (бесплатная версия), КонсультантПлюс, AutoCAD, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии) Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных, индивидуальных занятий; консультаций и текущего контроля. г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13 ауд. 427 Л, Учебный корпус Л</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, учебно-методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13 ауд. 429 Л, Учебный корпус Л</p>	<p>Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).</p> <p>Столы (парты) – 5; Стулья – 10; Доска маркерная передвижная – 1; Проектор (переносной, всегда в аудитории) – 1; Экран (передвижной, всегда в аудитории) – 1; Ноутбук (с выходом в Интернет) – 1 для ППС.</p>	
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	<p>Учебная аудитория для проведения лекционного и практического типа, проведение самостоятельной работы, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля - г. Ухта, улица г. Ухта, ул.</p>	<p>Стол преподавателя – 1; Столы (парты) – 18; Стулья – 26; Меловая доска – 1; Компьютеры – 10. Проектор – 1</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) MSOffice 2013 (договор №58-14 от 10.11.2014)</p>

		Первомайская, д. 13 учебная аудитория 306Б		
	Основы лесопаркового хозяйства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13ауд. 502 Б	Учебная мебель, меловая доска	
	Химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторного типа – учебная аудитория 410 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) – 2; Стулья – 25; Стол -1; Кресло -1; Шкафы -1; Шкаф вытяжной – 2; Муфельные печи – 3; Весы аналитические – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.	
		Учебная аудитория для	Стол лабораторный – 5;	

		<p>проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся – учебная аудитория 412 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся учебная аудитория 414 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л</p>	<p>Стол -1; Кресло-1; Раковина -1; Шкафы- 3; Стулья- 6; Сейфы – 3; Весы лабораторные – 1; Дистиллятор – 1.</p> <p>Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) -3; Стулья – 20; Шкафы -4; Шкаф вытяжной-1; Стол– 2; Кресло –1; Интерактивная доска-1; Ноутбук-1; Проектор-1; Сушильный шкаф- ;1 Спектрофотометр-1; Сейф-1; Доска магнитно-маркерная – 1.</p> <p>Стол лабораторный – 7; Стулья – 11; Столы для титрования с тумбами – 2;</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 15А Учебный корпус А	Стол преподавателя-1; Кресло -1; Шкаф -1; Шкаф вытяжной – 3; Доска магнитно-маркерная – 1; Стол антивибрационный для весов – 1; Муфельные печи – 3; Весы лабораторные -1; Флюорат -1; Дистиллятор -1; Сушильный шкаф – 1.	
	Инженерная и компьютерная графика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторного типа. г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 323 Л, помещение № 28, этаж 3)	Учебная мебель, 16 ПК, проектор, экран, доска.	приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
	Основы рисунка и живописи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического, семинарского типа. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Г ауд. 52 Г	Стол (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

	Климатология и ландшафтоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Декоративное растениеводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

		индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г		
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 305Б	Учебная мебель, меловая доска	
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Ландшафтное	Учебная аудитория для	Столы (парты) – 10;	

	проектирование	проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Архитектурная графика и основы композиции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Г (ауд. 31 Г, помещение № 7)	Учебная мебель, маркерная доска	
	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л	Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Микрофон – 1; Меловая доска – 1; Трибуна – 1; Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 48 посадочных мест;	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами

		лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 35 Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г	Видеопроектор; Компьютер; Маркерная доска.	(Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
	Культура речи и делового общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л	Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Микрофон – 1; Меловая доска – 1; Трибуна – 1; Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

		промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г		
	Рекультивация ландшафтов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Тайм-менеджмент	Учебная аудитория для проведения практических и лекционных, индивидуальных занятий; консультаций и текущего контроля г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 13 ауд. 233 Л	Учебная мебель, меловая доска	
	Основы научных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

		контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г		
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Спортивный зал г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22 (спортзал № 2, помещение № 48,этаж 1)	Спортивный инвентарь: конь, козел, мостик гимнастический подпружиненный, шведские стенки, параллельные брусья, скамьи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая перекладина на растяжках, разновысокие брусья, бревно гимнастическое	
	Древоводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б (ауд. 502 Б, помещение № 2, этаж 5)	Учебная мебель, меловая доска	
	Ландшафтное материаловедение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного,	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1	

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, меловая доска Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Доска маркерная -1	
	Ландшафтный дизайн	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, меловая доска Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 305 Б	Учебная мебель, меловая доска	
	Урбоэкология и мониторинг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и	Учебная мебель, меловая доска	

		промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г		
	Фитоценология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, меловая доска Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Озеленение населенных пунктов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа,	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

		<p>групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г</p>		
	Экология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. лекционных, практических, лабораторных, индивидуальных занятий; консультаций и текущего контроля. г. Ухта, ул. Сениюкова, д. 13 (ауд. 106 Л, помещение № 34, этаж 1)</p>	<p>Учебная мебель, маркерная доска, ноутбук</p>	<p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация,</p>
	Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г</p>	<p>Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1</p>	

	Озеленение и благоустройство промышленных предприятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Газоноведение / Декоративное растениеводство и газоноведение / Газоноведение для лиц с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Флористика / Фитодизайн / Флористика для лиц с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

		аттестации. г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г		
	Учебная (ознакомительная) практика	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Учебная (геодезическая) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 (ауд. 106 Л, помещение № 34, этаж 1) Учебный корпус Л	Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.); Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5	


			шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	
	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий,	Стол преподавателя – 1; Столы (парты) – 18; Стулья – 26; Доска маркерная – 1;	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 47 Г</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г</p>	<p>Компьютеры – 10. Проектор – 1</p> <p>Стол преподавателя -1; Столы (парты) – 10; Стулья – 20; Доска – 1.</p>	<p>Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p>
	История искусства (факультатив)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1</p>	

		г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г		
	Современная архитектура (факультатив)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13Б ауд. 52 Г	Столы (парты) – 10; Стулья – 21 Стол преподавателя – 1 Доска маркерная -1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

-	Счит ать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Рефе рат	РГР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1. Дисциплины (модули)												196	196	7384	7384	3181.6	3181.6	3464.4	738		29	26	27	26	26	26	26	10		
Обязательная часть												152	152	5472	5472	2278.7	2278.7	2635.3	558		29	22	23	19	21	15	19	4		
	+	Б1.О.01	Высшая математика		1	2			2			7	7	252	252	106.6	106.6	145.4			3	4								
	+	Б1.О.02	Иностранный язык		1	2			2			7	7	252	252	72.6	72.6	179.4			3	4								
	+	Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)	1						1		4	4	144	144	52	52	56	36		4									
	+	Б1.О.04	Введение в профессиональную деятельность			1				1		4	4	144	144	66.3	66.3	77.7			4									
	+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		2							2	2	72	72	34.3	34.3	37.7				2								
	+	Б1.О.06	Почвоведение	2						2		4	4	144	144	68	68	49	27			4								
	+	Б1.О.07	Философия			1						4	4	144	144	50.3	50.3	93.7			4									
	+	Б1.О.08	Ботаника	1					1			4	4	144	144	68	68	40	36		4									
	+	Б1.О.09	Геодезия	2							2	4	4	144	144	54	54	63	27			4								
	+	Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере			2						4	4	144	144	36.3	36.3	107.7				4								
	+	Б1.О.11	Основы лесопаркового хозяйства	1					1			4	4	144	144	52	52	56	36		4									
	+	Б1.О.12	Химия		1							3	3	108	108	38.3	38.3	69.7			3									
	+	Б1.О.13	Инженерная и компьютерная графика		3				3			3	3	108	108	34.3	34.3	73.7					3							
	+	Б1.О.14	Основы рисунка и живописи			3					3	4	4	144	144	56.3	56.3	87.7					4							
	+	Б1.О.15	Климатология и ландшафтоведение	3					3			4	4	144	144	36	36	72	36				4							
	+	Б1.О.16	Декоративное растениеводство	3						3		4	4	144	144	52	52	65	27				4							
	+	Б1.О.17	Экономика и планирование в ландшафтной архитектуре			4			4			4	4	144	144	38.3	38.3	105.7						4						
	+	Б1.О.18	Ландшафтные конструкции		4				4			3	3	108	108	50.3	50.3	57.7						3						
	+	Б1.О.19	Основы архитектуры и градостроительства	4							4	4	4	144	144	54	54	63	27						4					
	+	Б1.О.20	Топографическое черчение в ландшафтном проектировании	4		3					4	8	8	288	288	108.3	108.3	152.7	27				4	4						
	+	Б1.О.21	Цветоводство	5		4				5		8	8	288	288	124.3	124.3	127.7	36					4	4					
	+	Б1.О.22	Декоративная дендрология			5				5		4	4	144	144	82.2	82.2	61.8							4					
	+	Б1.О.23	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	5							5	4	4	144	144	68	68	40	36							4				
	+	Б1.О.24	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	6	5						6	7	7	252	252	134.2	134.2	90.8	27							3	4			
	+	Б1.О.25	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	3							3	4	4	144	144	76	76	32	36					4						

	+	Б1.О.26	Ландшафтное проектирование	7		6	7			6	9	9	324	324	136.4	136.4	151.6	36						4	5					
	+	Б1.О.27	Архитектурная графика и основы композиции	6	5			6		5	7	7	252	252	136.4	136.4	79.6	36						3	4					
	+	Б1.О.28	Правовые основы профессиональной деятельности		5						3	3	108	108	34.2	34.2	73.8							3						
	+	Б1.О.29	Безопасность жизнедеятельности			7					4	4	144	144	50.2	50.2	93.8								4					
	+	Б1.О.30	Культура речи и делового общения		7						3	3	108	108	34.2	34.2	73.8								3					
	+	Б1.О.31	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве	7						7	4	4	144	144	72	72	36	36							4					
	+	Б1.О.32	Рекультивация ландшафтов	8						8	4	4	144	144	68	68	40	36								4				
	+	Б1.О.33	Тайм-менеджмент		7					7	3	3	108	108	68.2	68.2	39.8								3					
	+	Б1.О.34	Основы научных исследований		6					6	3	3	108	108	66.2	66.2	41.8								3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											44	44	1912	1912	902.9	902.9	829.1	180						4	4	7	5	11	7	6
		+	Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		23456							328	328	161.4	161.4	166.6													
	+	Б1.В.02	Древоводство	2						2	4	4	144	144	58	58	59	27				4								
	+	Б1.В.03	Ландшафтное материаловедение		4					4	3	3	108	108	36.3	36.3	71.7							3						
	+	Б1.В.04	Урбэкология и мониторинг		6					6	3	3	108	108	50.2	50.2	57.8								3					
	+	Б1.В.05	Ландшафтный дизайн	5			5				5	5	180	180	60.2	60.2	83.8	36							5					
	+	Б1.В.06	Фитоценология	4						4	4	4	144	144	52	52	65	27					4							
	+	Б1.В.07	Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	6						6	4	4	144	144	68	68	49	27							4					
	+	Б1.В.08	Озеленение населенных пунктов			6				6	4	4	144	144	82.2	82.2	61.8								4					
	+	Б1.В.09	Экология	7						7	4	4	144	144	68	68	40	36							4					
	+	Б1.В.10	Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней		8						3	3	108	108	74.2	74.2	33.8									3				
	+	Б1.В.11	Озеленение и благоустройство промышленных предприятий		8						3	3	108	108	74.2	74.2	33.8									3				
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3						3	4	4	144	144	52	52	65	27					4							
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Газоноведение	3						3	4	4	144	144	52	52	65	27					4							
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Декоративное растениеводство и газоноведение	3						3	4	4	144	144	52	52	65	27					4							
	-	Б1.В.ДВ.01.03	Газоноведение для лиц с ОВЗ	3						3	4	4	144	144	52	52	65	27					4							
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	7							3	3	108	108	66.2	66.2	41.8								3					
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Флористика		7						3	3	108	108	66.2	66.2	41.8								3					
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Фитодизайн		7						3	3	108	108	66.2	66.2	41.8								3					

-	Б1.В.ДВ.02.02	Фитодизайн		7						3	3	108	108	66.2	66.2	41.8						3					
-	Б1.В.ДВ.02.03	Флористика для лиц с ОВЗ		7						3	3	108	108	66.2	66.2	41.8						3					
Блок 2.Практика										30	30	1080	1080	211.3	211.3	868.7						8	7	9	6		
Обязательная часть										30	30	1080	1080	211.3	211.3	868.7								8	7	9	6
+	Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика		2						5	5	180	180	62.3	62.3	117.7											
+	Б2.О.02(У)	Учебная (геодезическая) практика		2						3	3	108	108	50.3	50.3	57.7											
+	Б2.О.03(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика		4						7	7	252	252	86.3	86.3	165.7											
+	Б2.О.04(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика		68						15	15	540	540	12.4	12.4	527.6											
Блок 3.Государственная итоговая аттестации										14	14	504	504	16.3	16.3	487.7											
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								14	14	504	504	16.3	16.3	487.7											
ФТД.Факультативные дисциплины										2	2	72	72	38.4	38.4	33.6											
+	ФТД.01	История искусств		4						1	1	36	36	18.2	18.2	17.8											
+	ФТД.02	Современная архитектура		7						1	1	36	36	20.2	20.2	15.8											

Приложение № 8 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																													
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																							
I									*										К		У	У					*														У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
II									*										К		У	У	У					*														У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
III									*										К		У	У	У					*														У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
IV									*										*		У	У	У					*					П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 3/6	18	35 3/6	17 2/6	18 2/6	35 4/6	17 2/6	17 4/6	35	17 2/6	8 1/6	25 3/6	131 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 3/6	3 3/6	2 2/6	1 3/6	3 5/6	2	1 4/6	3 4/6	2	4/6	2 4/6	13 4/6
У	Учебная практика		5 2/6	5 2/6		4 4/6	4 4/6							10
П	Производственная практика								6	6		4	4	10
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											9 2/6	9 2/6	9 2/6
К	Продолжительность каникул	9 дн	40 дн	49 дн	8 дн	41 дн	49 дн	11 дн	38 дн	49 дн	3 дн	58 дн	61 дн	208 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 дн	3 дн	4 дн	1 дн	4 дн	5 дн	1 дн	2 дн	3 дн	8 дн	4 дн	12 дн	24 дн
Продолжительность		147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	219 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	147 дн	218 дн	365 дн	
Високосный год		False			True			False			False			
Студентов														
Групп														

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по дисциплине **Высшая математика**

Цель преподавания дисциплины:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;
- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине История (история России, всеобщая история)

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;
- формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Цель преподавания дисциплины:

«Введение в профессиональную деятельность» является потребность познакомить с основными элементами профессионального мышления ландшафтного дизайнера, с планированием и организацией труда художника-конструктора. Студент должен профессионально отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи своей будущей художественно проектной деятельности, анализировать исходный материал, формулировать выводы по азбуке профессионального ремесла, написать обзорный реферат. Преподавание данной дисциплины направлено на развитие образного мышления, творческих навыков и способностей, воспитание чувства ответственности и профессиональной взыскательности. Целью является также ознакомление студентов с теоретическими основами садово-паркового искусства, типами садов, с использованием малых архитектурных форм для дизайна сада.

Задачи изучения:

- ознакомление с типами садов;
- ознакомление с искусством ландшафтного дизайнера;
 - используемые дизайнерские приемы и методики при создании и оформлении сада;
 - ознакомление с методикой разработки проектов благоустраиваемых участков.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

«Физическая культура и спорт» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК – 3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Почвоведение

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах.

- степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности.

Задачи изучения:

- обучение распознаванию морфологических признаков почв;- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и использовании; о почвах поселений: условиях почвообразования, генезисе, морфологических характеристиках, свойствах и особенностях землепользования; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Философия**

Цель преподавания дисциплины:

Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения:

Познакомить обучающихся с системой философии, сформировать методологию философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Ботаника**

Цель преподавания дисциплины:

изучение закономерностей внешнего и внутреннего строения тела растений, принципов систематики и основные признаки таксономических единиц; изучение особенности размножения, экологии, биологии и хозяйственное значение важнейших представителей растительного мира, главные направления эволюции растений.

Задачи изучения:

овладение методиками определения растений, их изучения в лабораторных и полевых условиях, привитие навыков работы с ботанической литературой. Использование полученных знаний при разработке системы мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий в городской среде, ее общего эстетического обогащения; применение полученных знаний для сохранения и увеличения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышения их экологического потенциала.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Геодезия

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений для ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения:

- определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;
- составление карт и планов местности разнообразного назначения;
- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере

Цель преподавания дисциплины: дать представление о современных компьютерных программах, предназначенных для работы с текстом, таблицами и графикой, в особенности векторной. В результате изучения дисциплины формируются навыки работы с ПК для создания проекта: чертежей марки ГП, визуализации, компоновки и оформления всех составных частей проекта.

Задачи изучения:

овладение основными способами и средствами графической подачи проектной документации; изучение способов решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК - 4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы лесопаркового хозяйства

Цель преподавания дисциплины:

«Основы лесопаркового хозяйства» вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование.

Задачи изучения:

- предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки;
- ландшафтная таксация насаждений;
- организация лесопаркового хозяйства;
- методы лесопаркового устройства;
- разработка проектной документации;
- основы планировки лесопарков;
- задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур, являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.

Задачи изучения:

- минерального питания растений и способов его регулирования путем рационального применения удобрений;
 - агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации;
 - состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой;
 - методов количественного анализа растений, минеральных и органических удобрений, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;
 - методов почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур;
 - классификаций органических и минеральных удобрений их состава, свойств и агротехнических требований к их применению;
 - систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах;
 - агроэкологических аспектов применения удобрений в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия.
- В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине Инженерная и компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

«Инженерная и компьютерная графика» ознакомление студентов с возможностями ряда наиболее известных и распространенных в профессиональной среде графических редакторов. Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков работы с растровой, векторной и 3D графикой при создании дизайн проектов в области ландшафтного строительства. Получение студентами навыков визуализации при решении профессиональных задач.

Задачи изучения:

- общие понятия компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, 3D графика;
- основные графические редакторы, применяемые для целей и задач ландшафтного проектирования;
- графический редактор Adobe Photoshop: основы работы и интерфейс.
- применение ArchiCAD для задач ландшафтного строительства.
- проектирование садового участка или фрагмента местности, моделирование ландшафта с помощью программы «Наш сад».

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы рисунка и живописи

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов профессиональных знаний основ художественного изображения; практических умений и навыков свободно и уверенно выражать графическими и живописными средствами идеи преобразования природных форм в соответствии с проектным замыслом; развитие пространственного мышления и художественного вкуса; ознакомление с принципами и методикой выполнения различных видов и жанров художественного изображения; освоение композиционных и структурных закономерностей, графических и живописных техник, методов, приёмов моделирования и преобразования трёхмерной формы в пространстве в процессе изображения с натуры, по представлению и воображению; развитие способностей эмоционально воспринимать и отображать окружающий мир во всём многообразии и системной организации его цветовых, тональных и пластических аспектов; формирование устойчивой мотивации к художественной деятельности в профессиональной сфере, совершенствование художественного мастерства.

Задачи дисциплины:

применять знания и методы академического рисунка для художественного воплощения дизайн проекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК-8 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Климатология и ландшафтоведение

Цель преподавания дисциплины:

ознакомление с основными понятиями, закономерностями, терминами и проблемами современных отраслей географической науки. В результате изучения курса «Климатология и ландшафтоведение» студенты должны знать закономерности строения и функционирования атмосферной и ландшафтной сфер планеты, факторы климатообразования и многообразие климатических условий, компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экология, типология и динамика), морфологическую структуру ландшафта. Должны владеть основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

1. Заложить основы процессов климатообразования и роли географических факторов в формировании климатов Земли;
2. объяснить принципы построения различных классификаций климатов;
3. тенденции их современного изменения и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративное растениеводство

Цель преподавания дисциплины:

- обучение необходимым умениям и навыкам работы в саду;
- выработать у учащихся понимание теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов, для создания гармоничной архитектурной среды;
- овладеть практическими навыками создания дизайнерских композиций различных ландшафтных объектов;
- формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задачи изучения:

- дать представление об основных видах древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве;
- изучить средства ландшафтного дизайна;
- научиться создавать ландшафтные композиции из камней и цветов;
- научиться правильно подбирать растения для различных ландшафтных композиций;

- познакомиться с разнообразием водных устройств, как элементом художественной композиции;
- овладеть практическими навыками создания дизайнерских композиций;
- научиться создавать проекты озеленения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Экономика и планирование в ландшафтной архитектуре

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний, профессиональных знаний и умений в области основ экономической деятельности предприятий в системе лесопромышленного бизнеса, необходимых для успешной деятельности бакалавра в условиях рынка, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения:

- освещение роли, места и значения основ экономики предприятий в современных рыночных условиях;
- привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;
- приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Ландшафтные конструкции

Цель преподавания дисциплины:

получение необходимых знаний и практических навыков в области проектирования и создания ландшафтных конструкций, как практической части ландшафтной архитектуры. В результате изучения дисциплины «Ландшафтные конструкции» студенты должны знать и применять основные приемы и методы проектирования и создания ландшафтных конструкций с учетом функции, физических и конструктивных характеристик используемых материалов, а так

же владеть методами гармонизации архитектурно-ландшафтной среды по средствам композиции и стиля.

Задачи изучения:

Изучить закономерности дифференциации наземных геосистем, развития и размещения, свойств и структуры ландшафтов; изучить основные типологии и классификации ландшафтов, ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК - 4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Основы архитектуры и градостроительства**

Цель преподавания дисциплины:

«Основы архитектуры и градостроительства» является формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение профессиональных знаний в области градостроительства и архитектуры, понимание современных и перспективных проблем градостроительства и архитектуры в связи с осуществлением деятельности по управлению ведению городского хозяйства.

Задачи изучения:

- теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

- закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- специфики градостроительной терминологии.

- анализа поселения с точки зрения территориально.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ПК-7 –Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Топографическое черчение в ландшафтной архитектуре

Целью преподавания дисциплины:

обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения и создания оригиналов топографических карт, изучение чертежных материалов и инструментов, требований к графическому исполнению оригинала карты, правил и приемов графических работ и инженерных чертежей, выработка навыков применения полученных знаний для разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ.

Задачи изучения:

- изучение теоретических основ топографического и землеустроительного черчения, включая основы инженерной графики;
- освоение методов и приемов ручного черчения, необходимых для выполнения качественной графической документации;
- приобретение навыков работы с чертежными инструментами и материалами;
- изучение и освоение современных методов машинной графики для создания карт и планов и использования их.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Цветоводство

Целью преподавания дисциплины:

изучение современных технологий выращивания декоративных травянистых растений- изучение биологических особенностей и декоративных качествах видов, форм и сортов декоративных травянистых растений однолетней, двулетней и многолетней культуры, их композиционных возможностей, а также способов их посадки и содержания на объектах ландшафтной архитектуры, - изучение правил подбора ассортимента для различных видов цветочного оформления на объектах ландшафтной архитектуры, приемов агротехники, посадки и содержания растений на объектах озеленения и в интерьере.Использование полученных знаний: - при разработке мероприятий по обеспечению эстетических функций зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - при проведении работ по сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала.

Задачи изучения:

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта;
2. использованию их в зеленом строительстве;
3. развитие творческого подхода к решению практических задач цветоводства

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Задачи изучения:

- раскрыть основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции и реставрации, инвентаризации, охраны объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть основные технологические процессы по созданию, восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры,

обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности;

– изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах;

– реализовать деятельный подход в организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

– изучить правильную эксплуатацию оборудования механизмов инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-2 –Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7 –Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративная дендрология

Цель преподавания дисциплины:

- изучение разнообразия жизненных форм древесных и полудревесных видов растений, их основных экологических особенностей, закономерностей формирования и развития растительных сообществ с их участием в различных географических условиях; основ систематики древесных растений, основных видов древесных растений садово-паркового ландшафта и их морфологических признаков, основных декоративных признаков: строение кроны, формы и окраски листьев, цветков, соцветий, плодов; роли древесных растений в урбанизированной среде; значения интродуцентов в садово-парковом ландшафте, особенности их размножения, экологии, биологии и использования на объектах озеленения.; формирование знания ассортимента древесных растений и принципы районирования..

Задачи изучения:

- познакомиться с базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, и значением биоразнообразия для устойчивости биосферы;

- уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (в частности, древесных растений);

- научиться применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии и дендрологии;

- изучить систематику и морфологию древесных растений;
- познакомиться с биологическими особенностями растений и их взаимоотношениями со средой обитания;
- изучить географическое распространение древесных растений и факторы, которыми оно определяется;
- изучить полезные свойства растений, их применение в народном хозяйстве;
- изучить возможности выращивания древесных растений с теми или иными целями и их эффективность в разных условиях обитания и для различных типов насаждений, а также активной переделки природы древесных растений с целью приспособления их к новым условиям или придания им недостающих свойств и качеств;
- научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Вертикальная планировка объектов архитектуры

Целью преподавания дисциплины:

сформировать у обучающегося компетентность по вопросу анализа рельефаместности, проектирования различных элементов планировки территории с точки зрениявысотной организации, систематизация информации о приемах выполнения проектавертикальной планировки, отвода ливневых стоков и методах подсчета объемов земляныхработ на различных ландшафтных объектах.

Задачи изучения:

овладениянавыками чтения рельефа по горизонталям и высотным отметкам – на основеизучения графических материалов (геоподосновы), овладение навыками профессионально оценивать территорию в целом и планировочные решения вконтексте анализа высотных отметок, овладение навыками обмератерритории и контроля исполнения работ с помощью основных оптическихгеодезических приборов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК -8 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Целью преподавания дисциплины ознакомление с основными понятиями, закономерностями, терминами ландшафтной архитектуры как науки и практики, проблемами архитектурно-ландшафтного проектирования, формирование представления о методах проектирования, создания и развития объектов ландшафтной архитектуры, их объемно-планировочных решениях, благоустройстве, социальных, экономических и функциональных задачах в тесной взаимосвязи с природной средой, окружающим ландшафтом; -получение знаний по функционально-планировочной организации систем озеленения, методике рекреационного проектирования и экологического подхода при проектировании городского ландшафта; обучение принципам пространственной организации парков, садов, скверов бульваров лесопарков и т.п., формирования систем озеленения и природных комплексов, типологии архитектурно-ландшафтных объектов; знакомство с приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачами и этапами и уровнями проектирования, а также различными методиками проектирования..

Задачи изучения:

- подготовка к разработке и реализации объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- подготовка к участию в управлении объектами ландшафтной архитектуры и области их функционального использования, охраны и защиты;
- применение творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК -7 – Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

Аннотация рабочей программы по дисциплине Ландшафтное проектирование

Целью преподавания дисциплины:

«Ландшафтное проектирование» овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения.

Задачи изучения:

- рассмотреть понятие ландшафтного проектирования;
- изучить состав и содержание проектных материалов и методику их составления;
- овладение технологиями ландшафтного проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК -6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК -7 – Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Архитектурная графика и основы композиции

Целью преподавания дисциплины: активное освоение методов художественного формообразования, актуального для архитектурно-дизайнерской практики, средствами ручной и компьютерной графики, макетирования.

Задачи изучения:

- изучить основы и законы архитектурной композиции;
- знать набор инструментов и материалов архитектурной графики;
- знать средства изображения и виды архитектурной графики;
- владеть основными приемами проектной графики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК - 6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Правовое регулирование профессиональной деятельности

Целью преподавания дисциплины: привить студентам навыки владения юридической терминологией; обеспечить их знаниями основных юридических понятий; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание сервисного права; дать понятие общей социальной направленности правовых установок.

Задачи изучения:

- свободно оперировать общеюридическими терминами;
- давать краткую и развернутую характеристику явлениям общественной жизни;
- применять общеюридические понятия при изучении специальных дисциплин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– изучение курса «Безопасности жизнедеятельности», формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Аннотация рабочей программы по дисциплине Культура речи и делового общения

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Аннотация рабочей программы по дисциплине Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве

Цель преподавания дисциплины:

«Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве» теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.

Задачи изучения:

- основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики;
- водный режим избыточно–увлажненных земель и его регулирование;
- осушение избыточно–увлажненных земель;
- специальные способы осушения.
- изыскания при проектировании осушительной системы;
- гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Рекультивация ландшафтов

Цель преподавания дисциплины овладение студентами знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте более продуктивных антропогенных ландшафтов и о принципах и методах сохранения и восстановления ландшафтов, повышения продуктивности лесов и создания зеленых зон для здорового отдыха трудящихся.

Задачи изучения:

- ознакомить студентов с мероприятиями по рекультивации и мелиорации деградированных, нарушенных и загрязненных ландшафтов;
- раскрыть основные этапы и стадии рекультивации нарушенных природотехногенных ландшафтов;
- дать научно-обоснованные мероприятия по рекультивации и охране различных категорий нарушенных земель и наметить пути их рационального использования;
- научить теоретическим основам проектирования противозерозионных гидротехнических сооружений для обеспечения экологической устойчивости земель, агро-мелиоративных ландшафтов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины:

Освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся общих представлений о сущности и типах управления временем,

принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем; совершенствование навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Основы научных исследований

Цель преподавания дисциплины: состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по профилю своей подготовки.

Задачи изучения:

- приобрести представление об основах научного исследования в различных разделах ботаники;
- приобрести основные принципы и методы научного исследования в области ландшафтной архитектуры;
- приобрести навыки обобщения и правил оформления результатов своих научных исследований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Легкая атлетика;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
3. Мини-футбол;
4. Атлетическая гимнастика;
5. ОФП (общая физическая подготовка);
6. СМГ (специальная медицинская группа).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Древоводство**

Цель преподавания дисциплины:

– изучение биологических особенностей и декоративных качествах видов, форм и сортов древесно-кустарниковых растений, их композиционных возможностей, а также способов их посадки и содержания на объектах ландшафтной архитектуры, - изучение правил подбора ассортимента и вида посадочного материала для различных типов насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. - использование полученных знаний при разработке мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;- проведение работ по диагностике состояния и мониторингу зеленых насаждений; сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала.

Задачи изучения:

- 1.Создание зеленых насаждений в населенных пунктах, на производственных территориях (предприятия, школы, больницы, санатории);
2. Знание этапов выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомниках;
3. Знание вопросов культивирования растений, высаженных на объекты озеленения, морфологии развития и системы обрезки надземной части.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Ландшафтное материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

получение необходимых знаний и практических навыков в области применения и подбора материалов для проектирования и создания ландшафтных конструкций.

Задачи изучения:

- овладение навыками применять основные приемы подбора материалов для проектирования и создания ландшафтных конструкций с учетом функции, физических и конструктивных характеристик, а так же для формирования комфортной городской среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Урбоэкология и мониторинг

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов экосистем и урбоэкосистем, понимание причин, вызывающих экологические проблемы, связанные с урбанизацией; приобретение знаний, умений и навыков ведения урбомониторинга – мониторинга состояния городских насаждений и городских лесов, как обязательной части управления системой озеленения города и условием обеспечения сохранения и развития его зеленого фонда..

Задачи изучения:

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков ведения урбомониторинга – мониторинга состояния городских насаждений и городских лесов, как обязательной части управления системой озеленения города и условием обеспечения сохранения и развития его зеленого фонда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК -4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Ландшафтный дизайн

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление с новейшими тенденциями в ландшафтном дизайне, получение студентами необходимых знаний о современных тенденциях, мастерах, концепциях в ландшафтном дизайне наиболее активно развивающихся стран мира; систематизация информации о структуре, композиции и художественном решении ряда наиболее известных современных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, площадей, объектов озеленения жилой среды, садов, парков, национальных парков, выставок и др.. Учитывая профессиональную ориентацию будущих специалистов, современные тенденции рассматривается, прежде всего, в русле развития садов, парков и городских общественных пространств. Курс ландшафтный дизайн призван научить студентов ориентироваться во всём многообразии современных приёмов ландшафтного искусства, развить профессиональный вкус, помочь овладеть эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры конца XX и начала XXI веков.

Задачи изучения:

- самостоятельно выполнять профессиональные действия, связанные с использованием проектной документации при создании ландшафтного дизайна;
- приобретение умения работать в различных классических материалах с учетом их специфики, как средств выражения замысла проектировщика.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Фитоценология

Цель преподавания дисциплины:

Целью освоения курса «Фитоценология» является формирование целостного представления о растительных сообществах (фитоценозах), их строении, принципах функционирования, динамике и разнообразии растительного покрова; знакомство с принципами классификации и ординации растительного покрова; формирование представлений о фитоценологии как научной основе рационального использования и охраны растительного покрова.

Задачи изучения:

1. Знакомство с историей становления фитоценологии, формированием школ и направлений, сменой парадигм.
2. Формирование понятия о фитоценозе, его структуре и свойствах.
3. Знакомство с основными единицами классификации растительности, с типами жизненных стратегий и жизненных форм растений, типами их взаимоотношений.
4. Изучение изменчивости фитоценозов, динамики их развития, типов взаимодействия, методов ординации.
5. Выработка умения обосновывать теоретические положения на практике, ориентироваться в вопросах фитоценологии рационального использования и охраны растительных ресурсов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна

Цель преподавания дисциплины:

обеспечение теоретической подготовкой и фундаментальной базой бакалавров в области выращивания декоративных растений изнания их биологических особенностей на разных этапах развития, возможности их использования в озеленении.

Задачи изучения:

1. изучить основной ассортимент деревьев и кустарников;
2. получить знания по особенностям их выращивания и селекции;
3. научиться оценивать декоративные качества деревьев и кустарников;
4. уметь подбирать ассортимент для озеленения, грамотно сформировать композицию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Озеленение населенных пунктов

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве, улучшать санитарно-гигиенические свойства в быту и вблизи промышленных предприятий.

Задачи изучения:

- познакомить студентов с разнообразием, распространением, морфо-биологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомиться с видами озеленяемых территорий;
- научить грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экология

Цель преподавания дисциплины:

получение знаний о механизмах и закономерностях устойчивого существования биологических систем, об уровнях организации живой материи, закономерностях генетического, видового и экосистемного разнообразия, проблемах современного антропогенного влияния на экосистемы, изучение закономерностей взаимодействия растений с окружающей средой, роли основных экологических факторов в жизни растений, их структурные, сезонные и физиологические адаптации, жизненные формы, периодические явления в жизни растений, экологию городских растений.

Задачи изучения:

Применение полученных знаний при проведении работ по сохранению зеленых насаждений и обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. Использование полученных знаний при проведении работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений, по сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней

Цель преподавания дисциплины:

Является усвоение биоэкологических особенностей главнейших групп и видов вредителей и болезней декоративных растений, их роли на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, влияния на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарногигиенические свойства городских и лесопарковых насаждений.

Задачи изучения:

- ознакомиться с причинами ослабления и усыхания деревьев и насаждений в условиях города и лесопарка;
- изучить основные группы и виды вредителей и болезней деревьев, декоративных кустарников и цветочных растений;
- уяснить роль патогенных организмов в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций и эстетического облика городских и лесопарковых насаждений;
- ознакомиться с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Озеленение и благоустройство промышленных предприятий

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве, улучшать санитарно-гигиенические свойства в быту и вблизи промышленных предприятий.

Задачи изучения:

- познакомить студентов с разнообразием, распространением, морфо-биологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомиться с видами озеленяемых территорий;
- научить грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Газоноведение

Цель преподавания дисциплины:

«Газоноведение» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области газоноведения для научного обоснования и практической реализации создания различных видов газонов на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения:

- классификация газонов, принципы их создания и обслуживания;
- биологические и экологические особенности газонных трав, их ассортимент и травосмеси;
- технологии создание газонов и дерновых покрытий;
- технологии содержания и ремонта газонов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративное растениеводство и газоноведение

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний студентами о закономерностях развития и жизни газонных растений, взаимоотношений растений с окружающей средой, способах и приемах создания оптимальных условий произрастания луговых растений и создания на их основе газонов разного типа.

Задачи изучения:

- приобретение знаний студентами о закономерностях развития и жизни газонных трав и сообществ, созданных на их основе;
- изучение взаимоотношений растений с окружающей средой;
- изучение особенностей организации и развития газонных сообществ;
- изучение системы организационно-хозяйственных и технологических мероприятий по созданию и использованию газонов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Газоноведение для лиц с ОВЗ

Цель преподавания дисциплины:

«Газоноведение» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области газоноведения для научного обоснования и практической реализации создания различных видов газонов на объектах ландшафтной архитектуры. Для лиц с ОВЗ данная дисциплина подразумевает использование специализированных аудиторий.

Задачи изучения:

- классификация газонов, принципы их создания и обслуживания;
- биологические и экологические особенности газонных трав, их ассортимент и травосмеси;
- технологии создание газонов и дерновых покрытий;

– технологии содержания и ремонта газонов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Флористика

Цель преподавания дисциплины:

ознакомление студентов с основными представлениями о принципах построения композиций во флористическом дизайне. Курс "Флористика" предусматривает изучение основных понятий флористического дизайна: создание коллажей, объемных композиций из засушенного и срезанного живого растительного материала.

Задачи изучения:

-дать представление об истории аранжировки цветов, о различных стилях во флористике, об инструментах, вазах, способах крепления засушенного и срезанного растительного материала, о правилах засушивания и хранения растительного материала.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Фитодизайн

Цель преподавания дисциплины:

является раскрытие эстетических достоинств природного и культурного ландшафтов; ознакомление с многовековым опытом ландшафтного искусства; рассмотрение исторического опыта садово-паркового искусства и актуальных проблем архитектурно-ландшафтной организации территорий города; овладение практическими навыками и умениями в области ландшафтного дизайна.

Задачи изучения:

- формирование навыков оценки существующего состояния и тенденций развития фитодизайна;
- изучение основных компонентов среды интерьеров;
- изучение методов и приемов формирования интерьеров; изучение эстетических и практических аспектов формирования объектов фитодизайна;
- изучение передового международного и отечественного опыта формирования объектов фитодизайна;
- формирование навыков применения профессиональных и специальные понятий и терминов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Флористика для лиц с ОВЗ

Цель преподавания дисциплины:

ознакомление студентов с основными представлениями о принципах построения композиций во флористическом дизайне. Курс "Флористика" предусматривает изучение основных понятий флористического дизайна: создание коллажей, объемных композиций из засушенного и срезанного живого растительного материала.

Задачи изучения:

-дать представление об истории аранжировки цветов, о различных стилях во флористике, об инструментах, вазах, способах крепления засушенного и срезанного растительного материала, о правилах засушивания и хранения растительного материала.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Аннотация рабочей программы по дисциплине История искусств

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, способного ориентироваться в эпохах и стилях мирового искусства, применять в теории и на практике знания и компетенции в области исторического изучения художественной культуры, знающего особенности развития и формы различных видов искусства, умеющего применять исторический подход к произведениям различных эпох, оценивать и вводить в культурный контекст явления современной художественной жизни.

Задачи изучения:

- 1) овладение основами понятийного аппарата (художественная эпоха, стиль, стилизация, стилистическое направление, индивидуальная манера), позволяющего изучать исторические дисциплины профессионального цикла;
- 2) усвоение хронологической матрицы истории искусства (эпохи, стили, страны, датировки) и историко-художественным контекстом важнейших эпох (маньеризм, барокко, модерн) и творческих явлений (эллинизм, караваджизм, импрессионизм);
- 3) изучение базовых, опорных персоналий и памятников истории искусства, на знании которых основана система знаний и междисциплинарных связей последующего цикла профессионального образования;
- 4) умение оперировать полученными знаниями (ориентироваться в эпохах, стилях, датировках, персоналиях), пользоваться усвоенными способами их актуализации и интерпретации (установление хронологической последовательности явлений, введение их в исторический контекст).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине Современная архитектура

Цель преподавания дисциплины:

всестороннее изучение основных творческих концепций современной архитектуры, работ выдающихся архитекторов современности, проектов «бумажной» архитектуры с целью формирования у бакалавров представлений об архитектурных тенденциях и направлениях развития творческой мысли;

— формирование практических навыков анализа, систематизации, классификации современных архитектурных форм; нахождения формальных аналогий и стиливых связей с существующими постройками, определения инновационных принципов проектирования в архитектуре;

— практическое освоение проектных методик современной архитектурной формы; концептуализация собственных разработок в данной области;

Задачи изучения:

- исследование градостроительных концепций крупных городов, принципов организации и систематизации построек разных эпох, культурных памятников; методов внедрения в партитуру городских построек инновационных объектов;
- исследование влияния современных проектных методик на визуальные образы архитектурной формы; обоснование проникновения пластических принципов 3D-моделирования в геометрию архитектурной среды наших дней;
- — всестороннее изучение современных материалов и технологий
- архитектуры и строительства, исследование концепций и актуальных подходов к созданию инновационных материалов, определение взаимосвязи визуального облика архитектуры используемых материалов архитектуры и строительства;
- исследование динамики смены визуальных парадигм архитектурной формы современности; выявление скорости старения (устаревания) творческих концепций архитектуры сегодня.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

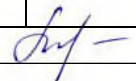
№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Универсальные (УК)		
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
3	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4

Календарный план воспитательной работы
 по образовательной программе Ландшафтное проектирование
 направления подготовки/специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр, направление подготовки/специальность

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ), на 2024 год										
№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
								ФИО	Должность	Контактные данные
1	Культурно-творческое	День знаний	внутривузовский	очный	01.09.2024	УГТУ	1500	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nurban@ugtu.net
2	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовский	очный	04 сентября 2024	УГТУ	100	Рубан Н. И.	Начальник Управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	nurban@ugtu.net
3	Студенческое самоуправление	Ярмарка возможностей	внутривузовский	очный	сентябрь 2024 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Рейтман П. Г.	Начальник ОУВРиДД	8(8216)774-571
4	Студенческое самоуправление	Посвящение в первокурсники	внутривузовский	очный	сентябрь-октябрь 2024	УГТУ	70	Круслякова Е. С.	Председатель ОСО	oco@ugtu.net
5	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	муниципальный	очный	23.09.2024	Территория лыжной трассы	40	Дементьев А. Е.	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru

6		Психологический лекторий с несовершеннолетними обучающимися «Профилактика зависимостей».	внутривузовский	очный	Сентябрь-ноябрь 2024	Ул. Сенюкова, 17 «Бизнес-инкубатор», каб. 105, 306	20	Соболева Н.В.	Педагог-психолог	(8216)700-328, nsoboleva@ugtu.net
7	Физическое	День студенческого городка	внутривузовский	очный	Конец сентября-начало октября 2024 г.	Студенческий городок, СК «Буревестник»	50/0	Садиева М. Н., Рубан Н. И.	Директор СГ ООАХД; Начальник УУВРиСВ	774597; 700281
8	Студенческое самоуправление	Школа студенческого актива "Вышка"	внутривузовский	очный	ноябрь 2024 г.	УГТУ	80	Хахалин Д. Д.	специалист отдела учебно-воспитательной работы и досуговой деятельности	774-574
9	Культурно-творческое	Фестиваль творчества студентов "День первокурсника"	внутривузовский	очный	Ноябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	200	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
10	Культурно-творческое	Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	внутривузовский	очный	18.11.2024	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100	Джораев С. Б.	Начальник отдела культурно-массовой работы	8(8216)774-530
11	Студенческое самоуправление	Благотворительная акция "Подари Новый год"	муниципальный	очный	Декабрь	трц "Ярмарка"	500	Ядрихинская К. Э.	инженер ОУВРиДД	738-319
12	Гражданское	Лекции по пониманию инвалидности, приуроченные к Дню инвалидов	внутривузовский	очный	Декабрь	Бизнес-инкубатор УГТУ	100	Канева С. А.	Специалист по соц работе ОСЗС	(88216) 700-285

Руководитель ОПОП


Е. В. Михайленко

АННОТАЦИИ к программам практик

Учебная (ознакомительная) практика

Цель проведения практики: ознакомиться с основными направлениями деятельности по обследованию ландшафта; декоративной дендрологии; почвоведению; ландшафтному строительству; инженерной подготовке территории, цветочному оформлению.

Задачи практики:

- изучить закономерности формирования природных и природно-антропогенных ландшафтов, понимать особенности динамики ландшафтных компонентов и умело использовать эти знания в ландшафтно-архитектурном проектировании;
- изучить различных представителей флоры, их ареал, факторы географического распространения, влияние климатических факторов, признаки индикаторных растений, видовое биоразнообразие, растительность лугов, лесов, степей, водную растительность, лесная растительность;
- усвоить основные методы исследования растительности;
- приобрести практические навыки по рациональному использованию, улучшению экологического состояния и охране конкретных типов растительности.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5 –Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации – обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности.

Учебная (геодезическая) практика

Цель преподавания:

Целью прохождения учебной (геодезической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Инженерная геодезия», приобретение практических навыков по проектированию геодезических работ, рекогносцировке и закладке геодезических пунктов, ознакомление с организацией работ по созданию съёмочного обоснования и наземной топографической съёмки участка местности, выполнению геодезических работ в полевых условиях.

Задачи изучения:

Задачами учебной (геодезической) практики являются:

- научить студентов правильно обращаться с геодезическими инструментами и мерными приборами;
- самостоятельно выполнить полевые топографо-геодезические работы;
- соблюдать последовательность и точность выполнения работ;
- привить производственные приемы и навыки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Цель практики: закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе; изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры; разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;
- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;
- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями.
- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;
- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе; - изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры; - разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Задачи изучения:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;

- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;

- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями;

- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;

- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-6 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-7 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

ПК-8 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Цели выполнения выпускной квалификационной работы: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения ООП по направлению подготовки и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач; развитие компетенций в области ведения самостоятельной работы, проведения исследований и эксперимента при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки; в сочетании с защитой – выявление коммуникативных компетенций, умения студентов лаконично и аргументировано излагать содержание проекта (работы), отстаивать принятые решения, делать правильные выводы; выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного, постоянно развивающегося производства, личностному росту, социальному участию.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в ландшафтной архитектуре;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в дипломной работе;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности

на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-6 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-7 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

ПК-8 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура производств, профиль подготовки
Ландшафтное проектирование, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский
государственный технический университет»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль – Озеленение населенных пунктов, уровень бакалавриата (далее - ОПОП ВО) подготовлена и реализуется в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура производств, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 736. Структура рецензируемой ОПОП ВО включает следующий перечень основных программных документов: Общие положения образовательной программы; Паспорта и программы формирования у студентов укрупненных компетенций; Учебный план; Календарный учебный график; Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации); Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана; Программа учебной практики; Программа производственной практики; Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств; Справка о материально-техническом обеспечении образовательной, программы; Справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы; Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.

Структура и содержание рецензируемой ОПОП ВО соответствует положениям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура производств, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 736. Учебный план включает необходимый и достаточный перечень дисциплин, позволяющих сформировать у выпускника заявленный ФГОС ВО набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

бакалавра и обеспечить соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин свидетельствует об их полном соответствии компетентностной модели выпускника и достаточном уровне методического обеспечения изучаемых дисциплин. Программы учебных и производственных практик являются логическим продолжением теоретического обучения, нацелены на закрепление и развитие формируемых компетенций. ОПОП ВО содержит достаточный перечень дисциплин по выбору, охватывающих широкий круг вопросов, связанных с различными проектными темами и ситуациями. Это позволяет подготовить выпускника к практической деятельности, а также к участию в разработке проектов градостроительного, ландшафтного и дизайнерского проектирования и расширяет для бакалавра возможности трудоустройства по окончании вуза.

Фонды оценочных средств позволяют контролировать поэтапное формирование заявленных компетенций и их синтетическое проявление в ежегодных комплексных экзаменационных сессиях, как основной форме контроля профессиональной подготовленности на различных этапах освоения образовательной программы.

В целом рецензируемая ОПОП ВО отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура производства и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Директор
ООО «Связьгазпроект»



А. Н. Макарова

Эксперт:
Архитектор
ООО «Связьгазпроект»

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Трофимова' (Trofimova).

Е. А. Трофимова

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
2	Изменена формулировка компетенции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
5	Изменена формулировка компетенции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
6	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП



Е. В. Михайленко

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
	Внесены изменения при расчете контактной работы в учебном плане	ПОЛОЖЕНИЕ о нормах времени для расчета нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от 30.03.2022

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	

Руководитель ОПОП



Е. В. Михайленко