МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

Ректор

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Лесной бизнес

Направление подготовки
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Уровень высшего образования
магистратура

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Ухта
2022

Разработчики:

Руководитель ОПОП _____ Е. В. Михайленко
подпись И. О. Фамилия

Доцент кафедры
технологии и транспортно-
технологических машин _____ Ю. М. Чемшикова
подпись И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры технологии и транспортно-технологических машин (далее – ТиТТМ) «05» мая 2022 г., протокол № 09

Зав. кафедрой ТиТТМ _____ Е. В. Михайленко
подпись И. О. Фамилия

рассмотрена на заседании совета направления подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств «11» мая 2022 г., протокол № 03

Декан технологического
факультета _____ М. А. Засовская
подпись И. О. Фамилия

Содержание

1 Общая характеристика образовательной программы ... 4
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам ... 4
1.2 Направленность образовательной программы ... 4
1.3 Язык образования ... 5
1.4 Форма обучения ... 5
1.5 Срок получения образования ... 5
1.6 Формы реализации образовательной программы ... 5
1.7 Объем образовательной программы ... 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ... 6
2.1 Перечень профессиональных стандартов ... 6
2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников ... 8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников ... 8
2.4 Тип образовательной программы ... 8
3 Структура образовательной программы ... 8
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы ... 9
5 Ресурсное обеспечение образовательной программы ... 9
5.1 Кадровое обеспечение ... 9
5.2 Учебно-методическое обеспечение ... 10
5.3 Материально-техническое обеспечение ... 11
6 Учебный план ... 12
7 Календарный учебный график ... 12
8 Рабочие программы дисциплин (модулей) ... 13
9 Программы практик ... 13
10 Программа государственной итоговой аттестации ... 13
11 Экспертиза образовательной программы ... 14
12 Актуализация образовательной программы ... 14
Приложение № 1 ... 15
Приложение № 2 ... 19
Приложение № 3 ... 23
Приложение № 4 ... 28
Приложение № 5 ... 29
Приложение № 6 ... 32
Приложение № 7 ... 35
Приложение № 8 ... 43
Приложение № 9 ... 44
Приложение № 10 ... 46
Приложение № 11 ... 55
Приложение № 12 ... 57
Приложение № 13 ... 62
Приложение № 14 ... 66
Приложение № 15 ... 67
Приложение № 16 ... 69

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств разработана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г., № 735.

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 64644;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС) по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 735;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 896;

– Локальные нормативные акты Ухтинского государственного технического университета.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «магистр» в соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень

магистратуры) на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры), программа подготовки «Лесной бизнес».

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.5 Срок получения образования

Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Таблица 1. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	**Единица измерения/значение**	**Значение сведений**
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет не более 70 зачетных единиц.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбран профессиональный стандарт: «Стратегическое управление персоналом организации»

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	**Название программы**	**Номер уровня квалификации**	**Наименование выбранного профессионального стандарта** ***(одного или нескольких)***
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «магистр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	7	Стратегическое управление персоналом организации

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**	**Выводы**
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Осуществление координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от	Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации Н/02.7 Реализация системы	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

идеи до реализации на производстве	стратегического управления персоналом организации	

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК- 5 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (ОПД)	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и (или) профессионально-специализированные компетенции
1	2	3
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)	Осуществлять координацию работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве	**ПК- 5** Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-2 Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ОПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-4 Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы ОПК-5 Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ОПК-6 Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства		

Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий.

2.4 Тип образовательной программы

Тип образовательной программы – отсутствует.

3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули); Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	70
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	20
Объем программы магистратуры		не менее 120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программу магистратуры входят два факультатива (Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ, Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе), которые не включаются в объем программы.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 74,2 процента (не менее 30 процентов согласно ФГОС ВО).

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с производственно-технологической профессиональной деятельностью.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– универсальными: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6

– общепрофессиональными: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

– профессиональными: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложения №№ 3, 4, 5).

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100 %
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	25,6 %
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	96,0 %

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки,

электронную библиотеку на сервере института, содержащую в электронном виде, учебники и учебные пособия.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в институте научной библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК.

Основными источниками учебной информации являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению магистрантами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, периодические издания.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

В соответствие с ФГОС ВО организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 6).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационную образовательную среду.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 7).

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (магистратура) приводится в Приложении № 8.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни

Последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, в том числе научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы представлена в Приложении № 9.

8 Рабочая программа воспитания / Аннотации к рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием

приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитания представлена в Приложение № 11.

9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 12.

10 Программы практик / Аннотации к программам практик

Программы практик включают в себя:
- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к программам практик (Приложение № 13).

11 Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:
- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 14).

12 Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе были привлечены представители работодателей, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 15).

13 Актуализация образовательной программы

Лист актуализации представлен в Приложении № 16 и содержит сведения актуализации образовательной программы в части:
- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Приложение № 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)	Знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: проект на всех этапах его жизненного цикла. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

	взаимодействия	межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
ОПК-1	Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы науки и производства, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать современные проблемы науки и производства, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. Владеть: способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	Знать: научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. Уметь: проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. Владеть: способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-5	Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности. Владеть: способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства	Знать: управление коллективами и организовывать процессы производства. Уметь: управлять коллективами и организовывать процессы производства. Владеть: способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
ПК-1	Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов	Знать: современные проблемы научно-технического развития сырьевой базы, тенденции научно-технической политики в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревообработки, утилизации древесных отходов. Уметь: понимать современные проблемы научно-технического развития сырьевой базы, лесотранспорта, лесозаготовок и деревообработки, утилизации древесных отходов. Владеть: навыками применения современных технологий в области лесотранспорта, лесозаготовок и деревообработки, утилизации древесных отходов.
ПК-2	Готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации	Знать: методы решения инженерно-технических и экономических задач и принципы оценки затрат и результатов деятельности организации. Уметь: решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации Владеть: навыками решения инженерно-технических и экономических задач и оценивания затрат и результатов деятельности организации.
ПК-3	Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знать: современные модели комплексного научно-исследовательского анализа, методы постановки задачи исследования и экспериментальной работы, основные требования, нормы и правила оформления научно-технической документации в соответствии с отраслевыми стандартами Уметь: выбирать и применять современные методы и средства исследования для решения конкретных задач; обосновывать выбор объекта

		исследования и необходимую измерительную аппаратуру для проведения эксперимента, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; Владеть: навыками оформления, представления и защиты результатов исследований, опытом разработки технической документации при решении определенных задач профессиональной деятельности, а также умением давать практические рекомендации по их внедрению в производство.
ПК-4	Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Знать: способы разработок проектных решений для формулировки заданий, связанных с модернизацией технологического оборудования, типовые мероприятия по улучшению эксплуатационных характеристик, методы повышения экологической безопасности, улучшение условий труда, экономии ресурсов. Уметь: осуществлять разработку проектных решений для формулировки заданий, связанных с модернизацией технологического оборудования, разрабатывать мероприятия по улучшению эксплуатационных характеристик, применять методы повышения экологической безопасности, улучшение условий труда, экономии ресурсов. Владеть: навыками разработок проектных решений для формулировки заданий, связанных с модернизацией технологического оборудования, способами по улучшению эксплуатационных характеристик, методами повышения экологической безопасности, улучшение условий труда, экономии ресурсов.
ПК- 5	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. Уметь: формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. Владеть: методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.

Приложение № 2

Матрица компетенций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Математическое моделирование	
Б1.О.06	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Б1.В.ДВ.01.01	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе	
Б1.В.ДВ.01.02	Принципы моделирования в научных исследованиях	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация лесопромышленного производства	
Б1.В.ДВ.02.02	Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности	
Б1.В.ДВ.03.01	ГИС лесного комплекса	
Б1.В.ДВ.03.02	ГИС при строительстве лесных дорог	
Б1.В.ДВ.04.01	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий	
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка качества пилопродукции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	
Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.05	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	
Б1.О.07	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	
Б1.В.01	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	
Б1.В.02	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	
Б1.В.02	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	

	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.01	Математическое моделирование	
	Б1.О.04	Методы и средства научных исследований	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК
	Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	
	Б1.О.03	Деловой иностранный язык	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.06	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.07	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;	ОПК
	Б1.О.04	Методы и средства научных исследований	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ	
	ФТД.02	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе	
ОПК-5		Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК
	Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	
	Б2.О.02	Производственная практика	

	Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
ПК-1		понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.	-
	Б1.О.05	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	
	Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	
	Б1.В.01	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	
	Б1.В.ДВ.01.01	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе	
	Б1.В.ДВ.01.02	Принципы моделирования в научных исследованиях	
	Б1.В.ДВ.02.01	Организация лесопромышленного производства	
	Б1.В.ДВ.02.02	Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности	
	Б1.В.ДВ.03.01	ГИС лесного комплекса	
	Б1.В.ДВ.03.02	ГИС при строительстве лесных дорог	
	Б1.В.ДВ.04.01	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий	
	Б1.В.ДВ.04.02	Оценка качества пилопродукции	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	
	Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации	-
	Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	
	Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	
	Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	-
	Б1.О.01	Математическое моделирование	
	Б1.О.04	Методы и средства научных исследований	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ	
	ФТД.02	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе	
ПК-4		способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	-
	Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	
	Б1.В.02	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	
	Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-5	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	-
Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	
Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Приложение № 3

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – программа Лесной бизнес

форма обучения – очная, год набора – 2022

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	Философские проблемы науки и техники	Высшее профессиональное, Философия, философ, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,3	0,040
2	Бурмистрова Ольга Николаевна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. техн. наук, ученое звание – профессор	Теория переместительных операций на лесозаготовках	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	77,5	0,086
				Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог			78,0	0,087
				Применение компьютерных технологий в лесном комплексе			44,3	0,049

				Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ(факультатив)			8,3	0,009
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			28,0	0,031
							236,1	**0,262**
3	Павловская Алла Васильевна	Штатный	Должность-профессор, ученая степень – канд. экон. наук, ученое звание – профессор	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	Высшее профессиональное, Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	30,3	0,034
4	Коломинова Марина Витальевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,0	0,031
				Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин			51,2	0,057
				Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий			28,0	0,031
				Учебная практика (научно-исследовательская			11,4	0,013

				работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				
				Производственная практика (научно-исследовательская работа)			13,7	0,015
				Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе (факультатив)			8,3	0,009
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			28,0	0,031
							168,6	**0,187**
5	Король Сергей Александрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Математическое моделирование	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,0	0,042
				ГИС лесного комплекса			36,3	0,040
							74,3	**0,083**
6	Михайленко Екатерина Викторовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер,	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40,0	0,044

				Методы и средства научных исследований	05.14.04 Промышленная теплоэнергетика		38,0	0,042
				Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"			38,0	0,042
				Организация лесопромышленного производства			28,3	0,031
							144,3	**0,160**
7	Борисова Ольга Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, учитель английского и немецкого языков Филология	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,3	0,040
8	Севостьянова Ольга Павловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	30,3	0,034
9	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Учебная (ознакомительная) практика	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,3	0,043
				Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)			74,3	0,083
				Производственная практика (научно-			20,4	0,023

				исследовательская работа)				
				Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)			4,2	0,005
				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			28,0	0,031
							165,2	**0,184**

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 9 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,024 ст.

3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, 0.96 ст.

Приложение № 4

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – программа Лесной бизнес

форма обучения – очная, год набора – 2022

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Бурмистрова Ольга Николаевна	ООО «Тиманлескоми»	Зам. директора по транспортному освоению лесов	с 26.09.2016 г. приказ от 26.09.2016 г. № 265-лс по настоящее время	0,262

Приложение № 5

СПРАВКА

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – программа Лесной бизнес

форма обучения – очная, год набора – 2022

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бурмистрова О.Н.	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., профессор	«Разработка и совершенствование технических средств и технологии рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера»	1. С.И. Сушков, О.Н. Бурмистрова, В.А. Бурмистров, Р.С. Тимохов Совершенствование гидравлического рабочего оборудования дорожно-строительных машин журнал. – Воронеж, Известия самарского научного центра	1. S Sushkov, O Burmistrova, O Timokhova, R Timokhov, V Burmistrov, Y Chemshikova. To the question of the estimation of the impact of transport streams on the ecosystems of road binders (научная статья **Scopus** на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 560 (1), № 012094.(2019г.) 2..D. Kuznetsov, M. Vysotskaya, O.	1. О. Н. Бурмистрова , Ю.Н. Пильник принципы перспективного анализа и планирования грузопотоков лесоматериалов. сборник научных статей : Международная научно-практическая

					российской академии наук. – 2019. № 1(87). С. 18-24. 2. О.Н. Бурмистрова, Ю. М. Чемшикова, И. В. Григорьев, С. Е. Рудов, О. А. Куницкая Анализ исследований взаимодействия гусеничного движителя вездеходных машин со слабонесущим почвогрунтом. Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск) журнал. – Петрозаводск, 2020. – № 1. – С. 29-62. Экспериментальные исследования производительности форвардера с учетом его эксплуатационных характеристик, параметров лесосеки, и физико-механических свойств почвогрунта / О. Н. Бурмистрова, А. А. Просужих, С. Е. Рудов [и др.] // Resources and Technology. – 2021. – Т. 18, № 1. – С. 94-124. – DOI 10.15393/j2.art.2021.5583. – EDN VCIMXP.	Burmistrova, A. Burgonutdinov Studying fatigue life of macadam and mastic asphalt concrete with various binders (научная статья **Scopus** на англ. языке) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering № 012110 (2020г.) Проектирование лесных дорог с парогидроизолирующими слоями из нефтезагрязненных грунтов с использованием нейронных сетей / А. А. Колобова, В. В. Побединский, И. Н. Кручинин, О. Н. Бурмистрова // Деревообрабатывающая промышленность. – 2023. – № 1. – С. 43-52. – EDN EFPOCS.	конференция – Транспортные и транспортно-технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2020. – С. 70-73. 2. О. Н. Бурмистрова, Ю. М. Чемшикова Сохранение почвенного покрова от разрушения при воздействии гусеничных движителей Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы международной научно-технической конференции (18 апреля 2019 г.). – Тюмень : ТИУ, 2019. С. 38 – 41 3. О. Н. Бурмистрова, Е.В. Тетеревлева Легкие вездеходы для лесного хозяйства и лесозаготовок. сборник научных статей : Международная научно-практическая конференция – Транспортные и транспортно-технологические системы. Тюмень: РИО ТИУ, 2019. – С.

							34-37. Математическое моделирование с нечеткими множествами и величинами В сборнике: управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса - 2021. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ухта, 2022. С. 149-154 геоинформационное обеспечение при трассировании лесовозных автомобильных дорог В сборнике: Инновации в химико-лесном комплексе: тенденции и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редакторы Ю.А. Безруких, Е.В. Мельникова. Красноярск, 2022. С. 128-130.

Приложение № 6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Общие для университета				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
6.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
7.	Ресурсы научной	удаленный доступ	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

	библиотеки (НБ) ТИУ	- сторонняя		Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
10.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
11.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
12.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
13.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.

15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

Приложение № 7

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Математическое моделирование	Занятия лекционного и практического типа и проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор 1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
2.	Философские проблемы науки и техники	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 314 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л.	1. Учебная мебель 2. Меловая доска	
3.	Деловой иностранный язык	Занятия практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 327 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л.	1. Учебная мебель 2. Маркерная доска 3. Проектор 4. Ноутбук	

4.	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б. Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	Учебная мебель 2. Доска меловая 1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
5.	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, 505Б г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	
6.	Методы и средства научных исследований	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	
7.	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля типа – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	
8.	Теория переместительных операций на лесозаготовках	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б, Проведение самостоятельной работы и курсового проектирования – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения 1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

9.	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	
10.	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 113 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13, учебный корпус Л	1 Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	
11.	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Измерение коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-МАДИ-ВНИИБД 2. Прибор фильтрационный ПКФ-СДсоюздорнии, 3. Плотномер-влагомер системы Ковалева 4. Электронные весы RV-3102 Ohaus 5. Комплект сит КП-109 для определения зернового состава щебня (гравия) 7. Балансирный конус Васильева 8. Трехмерная лабораторная рейка для измерения ровности дорог покрытия	
12.	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		Проведение самостоятельной работы и курсового проектирования – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения 1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	
13.	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе/Принципы моделирования в научных исследованиях	Занятия лекционного типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б, Занятия практического типа и проведение самостоятельной работы – компьютерный класс 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения 1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
14.	Организация лесопромышленного производства/Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком	

			9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	
15.	ГИС лесного комплекса / ГИС при строительстве лесных дорог	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б. Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки 4. Ноутбук 5. Проектор 1. Компьютеры (18 шт), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 2. Учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
16.	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий/Оценка качества пилопродукции	Занятия лекционного типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б. Занятия практического типа – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды 1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	

17.	Учебная (ознакомительная)	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки 3. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
18.	Учебная (технологическая (проектно-технологическая))	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки 3. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
19.	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки 3. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
20.	Производственная (технологическая (проектно-технологическая))	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки 3. Компьютер, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
21.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран 4. Компьютер, с возможностью	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine

		корпус Б.	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
22.	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ (факультатив)	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран 4. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))
23.	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе	Занятия лекционного и практического типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б.	1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. Проектор, видеоэкран 4. Компьютер, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

Приложение № 8

Учебный план

-	-	-	Форма контроля							з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2	
																			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)										70	70	2520	2520	674.8	674.8	1539.2	306		25	24	21	
Обязательная часть										43	43	1548	1548	392.7	392.7	948.3	207		18	13	12	
+	Б1.О.01	Математическое моделирование	1						1	4	4	144	144	38	38	70	36		4			
+	Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники		1				1		3	3	108	108	36.3	36.3	71.7			3			
+	Б1.О.03	Деловой иностранный язык		1			1			3	3	108	108	36.3	36.3	71.7			3			
+	Б1.О.04	Методы и средства научных исследований	1				1			4	4	144	144	38	38	70	36		4			
+	Б1.О.05	Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"	1					1		4	4	144	144	38	38	70	36		4			
+	Б1.О.06	Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	2					2		5	5	180	180	28	28	125	27			5		
+	Б1.О.07	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	2						2	5	5	180	180	40	40	113	27			5		
+	Б1.О.08	Теория переместительных операций на лесозаготовках	3	2		3			2	8	8	288	288	77.5	77.5	165.5	45			3	5	
+	Б1.О.09	Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе			3				3	4	4	144	144	30.3	30.3	113.7					4	
+	Б1.О.10	Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса		3			3			3	3	108	108	30.3	30.3	77.7					3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										27	27	972	972	282.1	282.1	590.9	99		7	11	9	
+	Б1.В.01	Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог	2		1		2	1		8	8	288	288	78	78	183	27		4	4		
+	Б1.В.02	Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин	3			3				6	6	216	216	51.2	51.2	119.8	45				6	
+	**Б1.В.ДВ.01**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**3**					**3**	3	**3**	**108**	**108**	**44.3**	**44.3**	**63.7**					3	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Применение компьютерных технологий в лесном комплексе		3					3	3	3	108	108	44.3	44.3	63.7					3	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Принципы моделирования в научных исследованиях		3					3	3	3	108	108	44.3	44.3	63.7					3	
+	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**2**			**2**			3	**3**	**108**	**108**	**44.3**	**44.3**	**63.7**				3		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация лесопромышленного производства		2			2			3	3	108	108	44.3	44.3	63.7				3		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности		2			2			3	3	108	108	44.3	44.3	63.7				3		

+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**1**			**1**			3	**3**	**108**	**108**	**36.3**	**36.3**	**71.7**			3			
+	Б1.В.ДВ.03.01	ПИС лесного комплекса		1			1			3	3	108	108	36.3	36.3	71.7			3			
-	Б1.В.ДВ.03.02	ПИС при строительстве лесных дорог		1			1			3	3	108	108	36.3	36.3	71.7			3			
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**2**				**2**			4	**4**	**144**	**144**	**28**	**28**	**89**	**27**			4		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий	2				2			4	4	144	144	28	28	89	27			4		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Оценка качества пилопродукции	2				2			4	4	144	144	28	28	89	27			4		
Блок 2.Практика										30	30	1080	1080	162.3	16.1	917.7			3	12	3	12
Обязательная часть										30	30	1080	1080	162.3	16.1	917.7			3	12	3	12
+	Б2.О.01	**Учебная практика**		**12**	**2**					12	**12**	**432**	**432**	**124**	**6.9**	**308**			3	9		
+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)		2						3	3	108	108	38.3	2.3	69.7				3		
+	Б2.О.01.02(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))			2					6	6	216	216	74.3	2.3	141.7				6		
+	Б2.О.01.03(Н)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		1						3	3	108	108	11.4	2.3	96.6			3			
+	Б2.О.02	**Производственная практика**			**2344**					18	**18**	**648**	**648**	**38.3**	**9.2**	**609.7**				3	3	12
+	Б2.О.02.01(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)			234					12	12	432	432	34.1	6.9	397.9				3	3	6
+	Б2.О.02.02(П)	производственная (технологическая(проектно-технологическая))			4					6	6	216	216	4.2	2.3	211.8						6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										20	20	720	720	28.3	28.3	691.7						20
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								20	20	720	720	28.3	28.3	691.7						20
ФТД.Факультативы										2	2	72	72	16.6	16.6	55.4				1	1	
+	ФТД.01	Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ		2						1	1	36	36	8.3	8.3	27.7				1		
+	ФТД.02	Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе		3						1	1	36	36	8.3	8.3	27.7					1	

Приложение № 9

КАЛЕНДАРНЫЙ
учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1	н	н	н	н	н	н	н	н	н	*	н	н	н	н	н	н	н	К К К К К	Э	Э Э Э Э Э	н	н	н	н	*	н	н	н	н	н	н	н	н	*	н	н	Э Э Э Э Э Э	Э Э Э Э Э *	У У У У У У	У	У	У	У	К К К К К	К	К	К	К	К
2	н	н	н	н	н	н	н	н	н	*	н	н	н	н	*	*	Э	Э Э Э * * *	* * * * * К	н	н	н	н	н	*	*	П П П П П П	П П П П К К К	К Д Д Д Д Д Д	Д Д Д Д Д Д Д	Д	Д Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

		Курс 1			Курс 2			Всего
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	
н	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	16 4/6	**34**	15 4/6	6 2/6	**22**	**56**
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	1 4/6		**1 4/6**	**5 4/6**
У	Учебная практика		6	**6**				**6**
Н	Научно-исслед. работа							
П	Производственная практика					4	**4**	**4**
Пд	Преддипломная практика							
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация							
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					13 2/6	**13 2/6**	**13 2/6**
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена							
К	Продолжительность каникул	11 дн	40 дн	**51 дн**	3 дн	61 дн	**64 дн**	**115 дн**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 дн	4 дн	**5 дн**	8 дн	4 дн	**12 дн**	**17 дн**
Продолжительность		147 дн	219 дн	**366 дн**	133 дн	232 дн	**365 дн**	
Високосный год			☑			☐		

Приложение № 10

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)

Математическое моделирование:

Цель преподавания дисциплины: Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

Знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Философские проблемы науки и техники:

Цель преподавания дисциплины

– развитие у магистров интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у них целостного системного представления о развитии науки и техники, о влиянии науки и техники на все сферы жизни общества, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения на проблемы развития науки и техники в современном обществе.

Задачи изучения

– познакомить магистров с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем, связывающих общество и человека с развитием науки и техники. Курс представляет собой введение в проблемное поле эпистемологических проблем философии, знакомство с основными этапами развития научной мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Деловой иностранный язык:

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А2+ – В1+) и повышенном (В1+ - В2) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Цель преподавания дисциплины:

- изучить актуальные проблемы технологических процессов лесосечных работ, лесовосстановления, нижних лесных складов и деревоперерабатывающих производств (лесопиление, производство шпал, колотых балансов, дров, деревянной тары);
- познакомить обучающихся с новыми техническими и технологическими решениями, разработанными на уровне патентов и повышающими эффективность функционирования лесозаготовительной и лесовосстановительной техники;
- сформировать у обучающихся собственную точку зрения о необходимости и направлении дальнейшего развития существующих технических решений и поиска новых способов лесозаготовок и лесовосстановления.

Задачи изучения:

- научить принимать решения по совершенствованию технологических процессов на основе знаний полученных после проведения литературных исследований;
- научить механизму разработки задач и стратегий в области управления производством и распределением продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является дать обучающимся необходимый объем знаний по общим принципам и методам управления качеством лесопродукции, а также

условия обеспечения её конкурентоспособности на современном этапе развития лесопромышленного комплекса.

Задачи изучения

– в результате обучения студент должен знать основы науки о качестве – квалиметрии и положения общей теории управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– иметь представление о системе управления

– качеством продукции на предприятиях лесного комплекса на основе международных стандартов ИСО серии 9000.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Методы и средства научных исследований

Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний в области современных методов научных исследований, обучение технологиям, которые могут быть использованы в инженерной деятельности при научном исследовании и проектировании технологических процессов, обучение способам применения навыков обработки результатов экспериментов.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по существующим методам и средствам научных исследований;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в лесопромышленном комплексе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Лесозаготовительное производство как система «Техника-технология-окружающая среда»:

Цель преподавания дисциплины:

дать теоретические основы технологических процессов производственных предприятий, конструкции оборудования, принципы его работы и условия применения, методика расчетов технологических параметров используемого оборудования, вопросы первичной обработки и переработки древесного сырья.

Задачи изучения:

– знать нормативные документы и государственную политику в области лесных отношений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

УК-2 - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 - Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Теория переместительных операций на лесозаготовках

Цель преподавания дисциплины:

изучение и пути возможной оптимальной организации вывозки древесины как технологической фазы лесозаготовительного процесса, изучение особенностей создания лесотранспортных цехов, особенностей лесотранспортной логистики в лесной промышленности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями организации перевозки лесоматериалов, установления оптимального запаса древесины на погрузочных пунктах, определения потребного числа перевозочных автомобильных средств для вывозки лесоматериалов.

Задачи изучения:

дать будущим специалистам сведения о целях и задачах лесотранспортной логистики, определения организации движения лесовозных автопоездов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе:

Цель преподавания дисциплины – Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретических основ и формирования практических умений и навыков для управления прогрессивными технико-экономическими изменениями, приводящими через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов, процессов в лесном комплексе.

Задачи изучения

– освоения дисциплины является изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационного менеджмента в целях формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных инновационных подходов;

– разработка планов и программ инновационной деятельности;

– управление созданием, освоением и повышением качества инноваций;

– разработка и реализация инновационных проектов в лесном комплексе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-6 – способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-5 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса:

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести навык оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи.

ОПК-5 – способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-5 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог:

Цель преподавания дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о транспортно-эксплуатационном состоянии лесовозных автомобильных дорог.

Задачи изучения дисциплины:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам эксплуатации лесных дорог;

– научить современным методам эксплуатации, ремонта и содержания лесных дорог;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем дорожного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин:

Цель преподавания дисциплины:

- развитие навыков анализа и расчета рациональных технологических параметров лесосек, выбора режимов работы лесозаготовительных машин в различных производственных условиях, формирования у обучающихся самостоятельного мышления при проектировании лесотехнических объектов и обосновании новых технических и технологических решений при освоении участков лесного фонда.

Задачи изучения:

- научить принимать решения по совершенствованию технологических процессов на основе знаний полученных после проведения литературных исследований;

- научить механизму разработки задач и стратегий в области управления производством и распределением продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ПК-4 – способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Применение компьютерных технологий в лесном комплексе:

Цель преподавания дисциплины:

приобретение сведений о компьютерных технологиях, информационных системах, как средстве обработки данных, их применению в науке, образовании и лесном деле.

Задачи изучения дисциплины:

формирование понимания роли компьютерных технологий в науке, образовании и лесном деле.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Принципы моделирования в научных исследованиях:

Цель преподавания дисциплины

знание основных законов естественнонаучных дисциплин, процессов лесозаготовительного и деревоперерабатывающих производств, основных методов расчета параметров сооружений и конструкций, умения логически мыслить, владеть в совершенстве русским языком.

Задачи изучения дисциплины

формирование понимания роли научных исследований в науке, образовании и лесном деле.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Организация лесопромышленного производства:

Цель преподавания дисциплины

целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания предмета труда, лесопромышленной инфраструктуры, умения анализировать технологические процессы производства продукции, владение методами экономических расчетов лесозаготовительного производства.

Задачи изучения

– формирование знаний в области организации основных и вспомогательных производств на предприятиях лесного комплекса;

– освоение разработки планов экономического развития; принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности;

– формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера в условиях рынка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности:

Цель преподавания дисциплины: – изучение влияния на окружающую природную среду применяемых на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях технологических процессов, техники и оборудования.

Задачи изучения:

– знать нормативно-правовые требования и рекомендации при заготовке и переработке древесного сырья для снижения негативного воздействия производственного процесса предприятия на окружающую среду.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

ГИС лесного комплекса:

Цель преподавания дисциплины:

ознакомить обучающихся с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса, научить использовать возможности ГИС-технологий для решения управленческих и экспертных задач в сферах экономики сельского и лесного хозяйства, планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем; применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач; знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

ГИС при строительстве лесных дорог

Цель преподавания дисциплины:

ознакомить обучающихся с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса, научить использовать возможности ГИС-технологий для решения управленческих и экспертных задач в сферах включая транспорт и связь, дорожное строительство, экономики сельского и лесного хозяйства, планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем; применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач; знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний об организации лесотранспортного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

– дать углубленные знания по вопросам технологии организации вывозки лесоматериалов;

– научить современным методам организации погрузочно-разгрузочных работ;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесотранспортного процесса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Оценка качества пилопродукции:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний пиломатериалах, их качестве и оценке.

Задачи изучения дисциплины:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам лесопиления и продукции лесопиления;

– научить современным методам оценки качества пилопродукции;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ:

Цель преподавания дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся знаний современного состояния и выполнения научных исследований в области эффективности лесозаготовительных работ; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся со спецификой научных исследований в области их профильной направленности;
- методикой выполнения научно-исследовательских работ оформления отчетов по НИР;
- планирования и проведения экспериментов;
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе:

Цель преподавания дисциплины: привитие обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом и эффективного использования способностей сотрудников предприятия лесопромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- определять потребность в рабочих, инженерах, менеджерах различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;
- анализировать рынок труда и сферу занятости;
- планировать карьеру сотрудников фирмы, их профессиональный и административный рост;
- управлять производительностью труда, разрабатывать системы мотивации эффективной деятельности труда;
- оценивать эффективность управления персоналом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Приложение № 11

АННОТАЦИИ
к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Общекультурные (ОК)		
1	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
2	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	УК-3
Обще-профессиональные (ОПК)		
3	Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4
Профессиональные (ПК)		

4	Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ПК-3
5	Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов	ПК-1
6	Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-4

Приложение 12

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе Лесной бизнес
направления подготовки/специальности 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
1	Гражданско-патриотическое	Военно-патриотические соревнования приуроченные к 23 февраля «А ну-ка парни»	внутривузовский	офлайн	нет	-	да	февраль	УСК «Буревестник», ул.Юбилейная, д. 22	-
		Участие в параде победы	региональный	офлайн	нет	-	да	09.05.24	Городская площадь	-
		Акция «Георгиевская ленточка»	внутривузовский	офлайн	нет		да	Апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	-
		Встречи с обучающимися на тему профилактики внутривузовский экстремизма и терроризма	внутривузовский	офлайн	нет	-	да	в течении года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
	Духовно-нравственное	Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика СПИДа», «Профилактика наркомании среди студентов».	внутривузовский	Офлайн	Да	6	Нет	Ежемесячно	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	-
		Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	внутривузовское	Офлайн/онлайн	Нет	-	Да	10.05.2024	Первомайская, 13 (конгресс-холл УГТУ)	-
		Философские проблемы науки и техники	внутривузовское	Офлайн	Да	36	-	1 семестр		-
	Физическое	Фестиваль студенческого спорта УГТУ (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон)	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	По назначению	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
		День студенческого городка	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Сентябрь	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Экологическое	Международный субботник в рамках Недели добра	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	18.04.2024 06.05.2024	г. Ухта, Вечный огонь (ул. Мира, 5)	-
		Лесозаготовительное производство как система "Техника-технология-окружающая среда"								-
	Трудовое	учебная (ознакомительная) практика; учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика;	внутривузовский, региональный	Офлайн	да	108 216	нет	2 семестр	ул. Первомайская, д. 13, ауд. 501 Б, места прохождения практик	-
		Проведение субботников	внутривузовское	Офлайн	Нет	20	Нет	19.04.2024-30.04.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ» и прилегающие территории	-
		День студенческого	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Сентябрь	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
		городка								
	Культурно-просветительское	Неделя Технологического факультета	внутривузовское	Офлайн	Нет	10	Нет	26.04.24-30.04.24	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		«День рождения университета»	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	05.04.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		Новогодний концерт	внутривузовское	Офлайн, онлайн	Нет	-	Да	30.12.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Научно-образовательное	Работа со студентами по подготовке научных проектов, докладов и статей на конкурсы, конференции, форумы и фестивали	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-
		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	международное	Офлайн	Нет	-	Да	25.03.24-28.03.24	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-
		Студенческая научно-техническая конференция	внутривузовское	Офлайн	Да	2	Нет	22.11.2023-08.12.2023	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	-
		учебная (научно-	внутривузовское	Офлайн	Да	108	Нет	2 семестр	УГТУ (г. Ухта,	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
		исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))							ул. Первомайская, 13)	
П		Методы и средства научных исследований	внутривузовское	Офлайн	Да	36	Нет	1 семестр	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-
		Математическое моделирование	внутривузовское	Офлайн	Да	38	Нет	1 семестр	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-

Руководитель ОПОП _____ Е. В. Михайленко

подпись И. О. Фамилия

Приложение 13

АННОТАЦИИ
к программам практик

Учебная (ознакомительная)

Целью учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

Задачами учебной практики являются:

– изучить производственно-хозяйственную деятельность деревоперерабатывающих предприятий;

– усвоить правила выполнения безопасных приемов труда;

– ознакомиться с технологическими процессами предприятий;

– получить навыки организации рабочих мест, новых технологий и оборудования при организации участков и цехов деревообработки;

– проанализировать эффективность производственного и технологического процессов предприятий.

Практика также направлена на:

– формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных предприятий;

– формирование способности самостоятельно решать задачи специалиста и руководителя начального уровня сложности на этапах конструкторской и технологической подготовки и сопровождения производства;

– выработка осознания социальной значимости специальности своей будущей работы;

– способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Целью учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

Задачами учебной практики являются:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Лесозаготовительное производство как система Техника-технология-окружающая среда», «Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»;

– приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности

жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции.

– ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока.

– практическая подготовка магистров к изучению основных специальных дисциплин: «Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин», «Организация лесопромышленного производства».

Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-4 – способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Производственная
(технологическая (проектно-технологическая)))

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

Задачами производственной практики являются:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины Лесозаготовительное производство как система Техника-технология-окружающая среда, Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Прогрессивные производственные технологии, Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин, Теория переместительных операций на лесозаготовках, Организация лесопромышленного производства;

- приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции.

- ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока.

- практическая подготовка магистров к изучению основных специальных дисциплин: Производственная (преддипломная) практика.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность эксплуатировать технологическое оборудование;

ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-5 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Учебная
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Производственная (научно-исследовательская работа) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-1 – Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

Приложение № 14

АННОТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи государственной итоговой аттестации: систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в период обучения; закрепление навыков самостоятельной работы и применение полученных знаний при решении конкретных инженерных и научных задач; дальнейшее овладение методикой теоретического исследования и инженерного эксперимента при решении поставленной проблемы.

Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи; УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 – Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность эксплуатировать технологическое оборудование;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-5 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к защите и процедуру защиты.

Приложение № 15

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесной бизнес, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесной бизнес, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г., № 735.

Программа подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в областях профессиональной деятельности, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции лесного комплекса и основанной на:

– применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

– использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;

– создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе межнародных стандартов;

– проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к производственно-технологическому виду деятельности.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесной бизнес, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *магистр*.

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «Тиманлескоми» Е. А. Чернышов

Приложение № 16

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Реорганизация основных структурных подразделений университета	Приказ от 12.12.2022 № 711 Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»

Руководитель ОПОП Е. В. Михайленко