

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Врио ректора

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2019 г. № 10


Р.В. Агинея
«15» июля 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2019 г. № 10


Р.В. Агинея

протокол от « » 20 г. №

протокол от « » 20 г. №

протокол от « » 20 г. №

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	5
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	26
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	26
3.	Структура образовательной программы	26
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	27
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	27
5.1.	Учебно-методическое обеспечение	29
6.	Учебный план	29
7.	Календарный учебный график	30
8.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	30
9.	Аннотации к программам практик	31
10.	Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	31
11.	Экспертиза образовательной программы	31
12.	Приложения	32
	Приложение № 1	33
	Приложение № 2	41
	Приложение № 3	48
	Приложение № 4	50
	Приложение № 5	58
	Приложение № 6	60
	Приложение № 7	97
	Приложение № 8	100
	Приложение № 9	113
	Приложение № 10	115

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации и ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно.

Таблица № 1. – Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональные стандарты «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» и «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли».

Таблица № 2. – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Уровень квалификации – 6	19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата
		Уровень квалификации – 6	19.012 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли

Таблица № 3. – Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<i>Технологический</i>		
Осуществлять технологические процессы	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:	Задачи профессиональной деятельности

нефтегазового производства	<p>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</p> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <p>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</p>	совпадают с трудовыми функциями
Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <p>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья.</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <p>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</p> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <p>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</p>	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Выполнять работы по контролю безопасности работ	<p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов</p>	Задачи профессиональной деятельности

<p>при проведении технологических процессов нефтегазового производства</p>	<p>работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах; 	<p>совпадают с трудовыми функциями</p>
<p>Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение технологического режима работы скважин. <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

	углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.	
Оформление технологической, технической, промысловой документации	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; <p>Организационно-техническое сопровождение добычи</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

	<p>углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. 	
<p>Организационно-управленческий</p>		
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

<p>Организация рабочих мест</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
<p>Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

		<p>объектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. 	
Научно-исследовательский			
<p>Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья/ <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>	
<p>Участие в работе научных конференций и семинаров</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья. <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение предложений по эффективному и 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>	

	<p>перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</p> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. 	
Проектный		
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	<p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	<p>19.007</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; 	<p>Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями</p>

Таблица № 4. – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<i>Технологический</i>		
ПК-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение технологического режима работы скважин. <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья. <p>Организационно-техническое</p>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</p>	
<p>ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах;</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>ПК-4 Способность осуществлять организацию работ по</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

<p>оперативному сопровождению технологических процессов соответствии выбранной профессиональной деятельности</p>	<p>- Обеспечение технологического режима работы скважин. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно- техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</p>	
<p>ПК-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

<p>нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>углеводородного сырья Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</p>	
<p>ПК-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

	<p>производственных показателей</p> <p>подразделениями по добыче углеводородного сырья;</p> <p>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</p> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <p>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</p> <p>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</p>	
Организационно-управленческий		
ПК-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <p>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</p> <p>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</p>	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	<p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; 	
<p>ПК-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; 	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>ПК-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение технологического режима работы скважин. <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; 	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

	<p>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</p> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. 	
Научно-исследовательский		
ПК-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы 	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	<p>оборудования по добыче углеводородного сырья/ Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</p>	
<p>ПК-11 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</p> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

	технологическими объектами - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.	
Проектный		
ПК-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 5. – Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
19 Добыча, переработка,	Осуществлять технологические	ПК-1 Способность осуществлять и

транспортировка нефти и газа	процессы нефтегазового производства	корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-4 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Оформление технологической, технической, промышленной документации	ПК-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Процессный подход	ПК-6

в практической деятельности, сочетать теорию и практику	Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	ПК-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Организация рабочих мест	ПК-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Участие в работе научных	ПК-11

	конференций и семинаров	Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	ПК-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК 5. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации и ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

– проектный.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 6. – Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	210
Блок 2	Практика	не менее 18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы бакалавриата		240	240

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечении приведена в приложениях № 3, 4, 5. Краткая информация приведена в таблице 7.

Таблица № 7. – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт	Требование ФГОС ВО	Показатель,	Выполнение,
-------	--------------------	-------------	-------------

ФГОС ВО		%	%
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	93,1
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	10,6
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к	не менее 60	69,8

	целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)		
--	--	--	--

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 3.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 4.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 5.

8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- оценочные материалы (далее – ОМ) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В Приложение № 6 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

9 Программы практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ОМ.

В Приложение № 7 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

10 Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ОМ для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложение 8 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

11 Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 9).

12 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении 10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального

		<p>взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

	социальной и профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов; - принципиальные различия в подходах к

	технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. Уметь: - осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. Владеть: - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	Знать: - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование. Уметь: - применять на практике элементы производственного менеджмента; - находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. Владеть: - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знать: - технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. Уметь: - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. Владеть: - техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.
ОПК-5	Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: - основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; - составы и свойства нефтей и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства. Уметь: - ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и

		<p>передавать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК-1	Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
ПК-2	Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.

	ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
ПК-3	Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.
ПК-4	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.
ПК-5	Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды промышленной документации и требования к промышленной отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать заявки на промышленные исследования, потребность в материалах; - вести промышленную документацию и отчетность; - пользоваться промышленными базами данных, геологическими отчетами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения промышленной документации и отчетности.
ПК-6	Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; - функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними; - правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы. <p>Уметь:</p>

	деятельности	<p>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов</p>
ПК-7	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства;</p> <p>Владеть:</p> <p>- информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.</p>
ПК-8	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива.</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.</p>
ПК-9	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта;</p> <p>- определять порядок выполнения работ;</p> <p>- координировать работу по сбору промысловых данных;</p> <p>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>

ПК-11	Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; - составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.
ПК-12	Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.
ПК-13	Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.

Матрица компетенций

Компетенция	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование практики (вид, тип)	ГИА (ВКР, гос. экзамен)
УК-1	Информатика Материаловедение Высшая математика Физика Теоретическая механика Прикладная механика Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Геология нефти и газа Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин Скважинная добыча нефти Разработка нефтяных месторождений Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	учебная (ознакомительная) учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Правоведение Экономика Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Основы экономической деятельности предприятия Безопасность ведения работ при добыче углеводородов Текущий и капитальный ремонт скважин Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства Документная лингвистика	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Социология и политология Культурология Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Иностранный язык Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Русский язык и культура речи	учебная (ознакомительная) учебная (научно-исследовательская)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства Документная лингвистика	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)	
УК-5	История Философия Этика деловых отношений Логика Психология личности и профессиональное самоопределение (для лиц с ОВЗ) Социология и политология Культурология Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)	учебная (ознакомительная) учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Органическая химия Физическая и коллоидная химия Скважинная добыча нефти	учебная (ознакомительная) учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Химия Материаловедение Высшая математика Физика Гидравлика Электротехника Термодинамика и теплопередача Начертательная геометрия Инженерная компьютерная графика Теоретическая механика Сопротивление материалов Прикладная механика Органическая химия Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин Подземная гидромеханика Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики Физика нефтяного и газового пласта Физическая и коллоидная химия	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	<p>Прикладная химия в нефтегазодобыче Скважинная добыча нефти Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа Промысловая геофизика Разработка нефтяных месторождений Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений Инженерная геология</p>		
ОПК-2	<p>Экономика Экология Прикладная механика Основы экономической деятельности предприятия Разработка нефтяных месторождений Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений</p>	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	<p>Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений</p>	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	<p>Материаловедение Гидравлика Метрология, квалиметрия и стандартизация Сопротивление материалов Прикладная механика Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Геология Геология нефти и газа Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин Физика нефтяного и газового пласта Физическая и коллоидная химия Скважинная добыча нефти Промысловая геофизика Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи</p>	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5	<p>Информатика Инженерная компьютерная графика Подземная гидромеханика Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики Скважинная добыча нефти Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли</p>	<p>учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	<p>Электротехника Прикладная механика Бурение скважин Безопасность ведения работ при добыче углеводородов Сбор и подготовка скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений</p>	<p>производственная (технологическая)</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-7	<p>Правоведение Метрология, квалиметрия и стандартизация Прикладная механика Бурение скважин Безопасность ведения работ при добыче углеводородов Текущий и капитальный ремонт скважин Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли</p>	<p>учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	<p>Геология нефти и газа Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа Физическая и коллоидная химия Бурение скважин Прикладная химия в нефтегазодобыче Скважинная добыча нефти Промысловая геофизика Текущий и капитальный ремонт скважин Разработка нефтяных месторождений Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства Сбор и подготовка скважинной продукции</p>	<p>производственная (технологическая)</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	нефтяных месторождений Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи		
ПК-2	Материаловедение Термодинамика и теплопередача Теоретическая механика Сопротивление материалов Бурение скважин Прикладная химия в нефтегазодобыче Нефтегазопромысловое оборудование Промысловая геофизика Текущий и капитальный ремонт скважин Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Безопасность жизнедеятельности Безопасность ведения работ при добыче углеводородов Текущий и капитальный ремонт скважин	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Геология Геология нефти и газа Подземная гидромеханика Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики Физика нефтяного и газового пласта Физическая и коллоидная химия Прикладная химия в нефтегазодобыче Скважинная добыча нефти Текущий и капитальный ремонт скважин Разработка нефтяных месторождений Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений Инженерная геология	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Бурение скважин Скважинная добыча нефти Нефтегазопромысловое оборудование Текущий и капитальный ремонт скважин Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Геология Геология нефти и газа Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа Физика нефтяного и газового пласта Скважинная добыча нефти Разработка нефтяных месторождений	учебная (ознакомительная) производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений Инженерная геология		
ПК-7	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Скважинная добыча нефти	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа Бурение скважин Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Скважинная добыча нефти	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Скважинная добыча нефти Разработка нефтяных месторождений Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин Скважинная добыча нефти Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа Разработка нефтяных месторождений Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин Скважинная добыча нефти Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Подземная гидромеханика Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики Скважинная добыча нефти Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	производственная (технологическая)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Скважинная добыча нефти Разработка нефтяных месторождений	производственная (технологическая)	Выполнение и защита

	Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли		выпускной квалификацио нной работы
--	---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ООО «ЗНАНИУМ», Договор (основная коллекция) № 4047эбс от 12.11.2019 г.	с 12.11.2019 г. по 12.11.2020 г.
	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г.	бессрочный
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г.	с 21.11.2019 г. по 21.11.2020 г.
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 г., по настоящее время
	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 г., по настоящее время
	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина». Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г., по настоящее время
	ООО «КонсультантПлюсКоми». Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по настоящее время

<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.</p>	<p>с 26.12.2018 г., по настоящее время</p>
<p>Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № СИО-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание</p>	<p>с 17.04.2009 г., по настоящее время</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ. Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018.</p>	<p>с 29.11.2004 г., по настоящее время</p>
<p>Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г</p>	<p>24.11.2009 г., по настоящее время</p>
<p>Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.</p>	<p>с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Очная форма

				Форма контроля									з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8			
-	Считать в плане	Индекс	Наименование																з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.				
Блок 1. Дисциплины (модули)																														
Обязательная часть																														
w	+	Б1.0.01	История	1								4	4	144	144	72	72	45	27	4										
w	+	Б1.0.02	Химия	1				1				4	4	144	144	72	72	45	27	4										
w	+	Б1.0.03	Информатика	1				1				4	4	144	144	72	72	45	27	4										
w	+	Б1.0.04	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	34.3	34.3	37.7		2										
w	+	Б1.0.05	Философия	2								3	3	108	108	58	58	23	27		3									
w	+	Б1.0.06	Материаловедение	2								3	3	108	108	58	58	23	27		3									
w	+	Б1.0.07	Иностранный язык		123				12			6	6	216	216	96.9	96.9	119.1		2	2	2								
w	+	Б1.0.08	Высшая математика	24	13				124			14	14	504	504	222.6	222.6	227.4	54	3	4	3	4							
w	+	Б1.0.09	Физика	234					234			11	11	396	396	146	146	160	90		3	4	4							
w	+	Б1.0.10	Гидравлика	3						3		4	4	144	144	44	44	64	36			4								
w	+	Б1.0.11	Правоведение		3							2	2	72	72	22.3	22.3	49.7				2								
w	+	Б1.0.12	Экономика		4							2	2	72	72	22.3	22.3	49.7					2							
w	+	Б1.0.13	Метрология, квалиметрия и стандартизация		5							3	3	108	108	32.3	32.3	75.7						3						
w	+	Б1.0.14	Электротехника	5					5			4	4	144	144	44	44	64	36					4						
w	+	Б1.0.15	Термодинамика и теплопередача		5							3	3	108	108	32.3	32.3	75.7						3						
w	+	Б1.0.16	Безопасность жизнедеятельности	6								4	4	144	144	54	54	63	27						4					
w	+	Б1.0.17	Экология		6							3	3	108	108	32.3	32.3	75.7						3						
	+	Б1.0.18	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1	2							5	5	180	180	76.3	76.3	76.7	27	3	2									
w	+	Б1.0.18.01	Начертательная геометрия	1								3	3	108	108	54	54	27	27	3										

w	+	Б1.О.18.02	Инженерная компьютерная графика		2					2	2	72	72	22.3	22.3	49.7			2							
	+	Б1.О.19	Теоретическая и прикладная механика	346	25		6			234	16	16	576	576	241.8	241.8	244.2	90		3	3	4	2	4		
w	+	Б1.О.19.01	Теоретическая механика	3	2					23	6	6	216	216	88.3	88.3	91.7	36		3	3					
w	+	Б1.О.19.02	Сопротивление материалов	4						4	4	4	144	144	44	44	73	27				4				
w	+	Б1.О.19.03	Прикладная механика	6	5		6				6	6	216	216	109.5	109.5	79.5	27					2	4		
w	+	Б1.О.20	Основы бурения нефтяных и газовых скважин		1						3	3	108	108	36.3	36.3	71.7		3							
w	+	Б1.О.21	Основы нефтегазопромыслового дела			2		2			3	3	108	108	56.3	56.3	51.7			3						
w	+	Б1.О.22	Органическая химия		2			2			2	2	72	72	38.3	38.3	33.7			2						
w	+	Б1.О.23	Геология		3						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7				3					
w	+	Б1.О.24	Геология нефти и газа			4					3	3	108	108	32.3	32.3	75.7					3				
w	+	Б1.О.25	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	4	3			4			6	6	216	216	66.3	66.3	122.7	27			3	3				
w	+	Б1.О.26	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин		4						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7					3				
w	+	Б1.О.27	Подземная гидромеханика	5	4			5			7	7	252	252	72.5	72.5	143.5	36				3	4			
w	+	Б1.О.28	Численные методы решения задач нефтегазопромысловых механики		5						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7						3			
w	+	Б1.О.29	Физика нефтяного и газового пласта	5				5			4	4	144	144	44	44	64	36					4			
w	+	Б1.О.30	Физическая и коллоидная химия		5						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7					3				
w	+	Б1.О.31	Бурение скважин	6							4	4	144	144	44	44	73	27						4		
w	+	Б1.О.32	Прикладная химия в нефтегазодобыче		6						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7							2		
w	+	Б1.О.33	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях		6						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7							3		
w	+	Б1.О.34	Скважинная добыча нефти	67			7				6	9	9	324	324	97.2	97.2	163.8	63					4	5	
w	+	Б1.О.35	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа		67						6	6	216	216	64.6	64.6	151.4						3	3		
w	+	Б1.О.36	Основы экономической деятельности предприятия	7				7			3	3	108	108	32	32	40	36							3	
w	+	Б1.О.37	Нефтегазопромысловое оборудование		7						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7								3	
w	+	Б1.О.38	Промысловая геофизика		7						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7								3	
w	+	Б1.О.39	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов		7						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7								2	
w	+	Б1.О.40	Текущий и капитальный ремонт скважин		7						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7								3	
w	+	Б1.О.41	Разработка нефтяных месторождений	78			8				7	9	9	324	324	97.2	97.2	163.8	63						5	4

w	+	Б1.О.42	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства		8							2	2	72	72	22.3	22.3	49.7												2
w	+	Б1.О.43	Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений	8						8	4	4	144	144	44	44	73	27											4	
w	+	Б1.О.44	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи		8						4	4	144	144	42.3	42.3	101.7												4	
w	+	Б1.О.45	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений		8						4	4	144	144	44.3	44.3	99.7												4	
w	+	Б1.О.46	Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений		8						3	3	108	108	32.3	32.3	75.7												3	

														201	201	7236	7236	2602.6	2602.6	3823.4	810	25	25	24	26	26	27	27	21
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	------	------	--------	--------	--------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

w	+	Б1.В.01	Русский язык и культура речи		1						1			3	3	108	108	36.3	36.3	71.7		3								
i	+	Б1.В.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		23456											328	328	161.5	161.5	166.5										
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01									2	2	72	72	38.3	38.3	33.7					2							
w	+	Б1.В.ДВ.01.01	Этика деловых отношений		2							2	2	72	72	38.3	38.3	33.7					2							
w	-	Б1.В.ДВ.01.02	Логика		2							2	2	72	72	38.3	38.3	33.7					2							
i	-	Б1.В.ДВ.01.03	Психология личности и профессиональное самоопределение (для лиц с ОВЗ)		2							2	2	72	72	38.3	38.3	33.7					2							
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02									2	2	72	72	22.3	22.3	49.7						2						
w	+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология и политология		3							2	2	72	72	22.3	22.3	49.7						2						
w	-	Б1.В.ДВ.02.02	Культурология		3							2	2	72	72	36.3	36.3	35.7						2						
i	-	Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)		3							2	2	72	72	36.3	36.3	35.7						2						
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03									2	2	72	72	22.3	22.3	49.7							2					
w	+	Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства		4							2	2	72	72	22.3	22.3	49.7						2						
w	-	Б1.В.ДВ.03.02	Документная лингвистика		4					4		2	2	72	72	38.3	38.3	33.7							2					

														9	9	652	652	280.7	280.7	371.3		3	2	2	2					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	-----	-----	-------	-------	-------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

														210	210	7888	7888	2883.3	2883.3	4194.7	810	28	27	26	28	26	27	27	21
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	------	------	--------	--------	--------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Блок 2. Практика

Обязательная часть

	+	Б2.О.01	Учебная практика											11	11	396	396	66.5	4.6	329.5				5		6				
w	+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)									5	5	180	180	62.3	2.3	117.7					5							
w	+	Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))									6	6	216	216	4.2	2.3	211.8							6					

	+	Б2.0.02	Производственная практика			6					7	7	252	252	4.5	2.3	247.5						7				
w	+	Б2.0.02.01(П)	производственная (технологическая)			6					7	7	252	252	4.5	2.3	247.5						7				
											18	18	648	648	71	6.9	577			5	6	7					
											18	18	648	648	71	6.9	577			5	6	7					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																											
w	+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								12	12	432	432	19.8	19.8	412.2										12
											12	12	432	432	19.8	19.8	412.2								12		
											12	12	432	432	19.8	19.8	412.2								12		
ФТД. Факультативы																											
w	+	ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли		2						1	1	36	36	10.3	10.3	25.7										
w	+	ФТД.02	Инженерная геология		7						2	2	72	72	36.3	36.3	35.7									2	
											3	3	108	108	46.6	46.6	61.4						1			2	
											3	3	108	108	46.6	46.6	61.4						1			2	

Очно-заочная форма

-	-	-	-	Форма контроля	з.е.	Итого акад. часов	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
							Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5

-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1.Дисциплины (модули)																														
Обязательная часть																														
w	+	Б1.0.01	История	1								4	4	144	144	44	44	73	27	4										
w	+	Б1.0.02	Химия	1				1				4	4	144	144	44	44	73	27	4										
w	+	Б1.0.03	Информатика	1				1				4	4	144	144	44	44	73	27	4										
w	+	Б1.0.04	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	18.3	18.3	53.7		2										
w	+	Б1.0.05	Философия	2								3	3	108	108	34	34	47	27		3									
w	+	Б1.0.06	Материаловедение	2								3	3	108	108	34	34	47	27		3									
w	+	Б1.0.07	Иностранный язык		123				12			6	6	216	216	54.9	54.9	161.1		2	2	2								
w	+	Б1.0.08	Высшая математика	24	13				124			14	14	504	504	118.6	118.6	331.4	54	3	4	3	4							
w	+	Б1.0.09	Физика	234					234			11	11	396	396	66	66	240	90		3	4	4							
w	+	Б1.0.10	Гидравлика	3							3	4	4	144	144	18	18	90	36			4								
w	+	Б1.0.11	Правоведение		3							2	2	72	72	10.3	10.3	61.7				2								
w	+	Б1.0.12	Экономика		9							2	2	72	72	10.3	10.3	61.7											2	
w	+	Б1.0.13	Метрология, квалиметрия и стандартизация		5							3	3	108	108	14.3	14.3	93.7						3						
w	+	Б1.0.14	Электротехника	5				5				4	4	144	144	18	18	90	36				4							
w	+	Б1.0.15	Термодинамика и теплопередача		5							3	3	108	108	14.3	14.3	93.7					3							
w	+	Б1.0.16	Безопасность жизнедеятельности	6								4	4	144	144	18	18	99	27							4				
w	+	Б1.0.17	Экология		6							3	3	108	108	12.3	12.3	95.7							3					
	+	Б1.0.18	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1	2							5	5	180	180	24.3	24.3	128.7	27	3	2									
w	+	Б1.0.18.01	Начертательная геометрия	1								3	3	108	108	14	14	67	27	3										
w	+	Б1.0.18.02	Инженерная компьютерная графика		2							2	2	72	72	10.3	10.3	61.7			2									
	+	Б1.0.19	Теоретическая и прикладная механика	346	25		6					23	16	576	576	91.8	91.8	394.2	90		3	3	4	2	4					
w	+	Б1.0.19.01	Теоретическая механика	3	2						23	6	6	216	216	46.3	46.3	133.7	36		3	3								
w	+	Б1.0.19.02	Сопротивление материалов	4								4	4	144	144	18	18	99	27				4							
w	+	Б1.0.19.03	Прикладная механика	6	5		6					6	6	216	216	27.5	27.5	161.5	27					2	4					

w	+	Б1.0.20	Основы бурения нефтяных и газовых скважин		1						3	3	108	108	20.3	20.3	87.7		3										
w	+	Б1.0.21	Основы нефтегазопромыслового дела			2			2		3	3	108	108	32.3	32.3	75.7			3									
w	+	Б1.0.22	Органическая химия		2				2		2	2	72	72	22.3	22.3	49.7			2									
w	+	Б1.0.23	Геология		3						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7				3								
w	+	Б1.0.24	Геология нефти и газа			4					3	3	108	108	14.3	14.3	93.7					3							
w	+	Б1.0.25	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа		4				4		6	6	216	216	26	26	163	27				6							
w	+	Б1.0.26	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин		4						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7					3							
w	+	Б1.0.27	Подземная гидромеханика		5	4			5		7	7	252	252	32.5	32.5	183.5	36				3	4						
w	+	Б1.0.28	Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики		5						3	3	108	108	12.3	12.3	95.7						3						
w	+	Б1.0.29	Физика нефтяного и газового пласта		5				5		4	4	144	144	18	18	90	36					4						
w	+	Б1.0.30	Физическая и коллоидная химия		5						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7						3						
w	+	Б1.0.31	Бурение скважин		6						4	4	144	144	18	18	99	27						4					
w	+	Б1.0.32	Прикладная химия в нефтегазодобыче		6						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7							2					
w	+	Б1.0.33	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях		6						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7						3						
w	+	Б1.0.34	Скважинная добыча нефти	89				9			8	9	324	324	41.2	41.2	219.8	63								4	5		
w	+	Б1.0.35	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа		67						6	6	216	216	28.6	28.6	187.4						3	3					
w	+	Б1.0.36	Основы экономической деятельности предприятия		7				7		3	3	108	108	14	14	58	36							3				
w	+	Б1.0.37	Нефтегазопромысловое оборудование		7						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7							3					
w	+	Б1.0.38	Промысловая геофизика		7						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7								3				
w	+	Б1.0.39	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов		9						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7											2	
w	+	Б1.0.40	Текущий и капитальный ремонт скважин		7						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7							3					
w	+	Б1.0.41	Разработка нефтяных месторождений	89				9			8	9	324	324	39.2	39.2	221.8	63									5	4	
w	+	Б1.0.42	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства		9						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7											2	
w	+	Б1.0.43	Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений		9					9	4	4	144	144	18	18	99	27										4	
w	+	Б1.0.44	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи		8						4	4	144	144	18.3	18.3	125.7										4		
w	+	Б1.0.45	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений		8						4	4	144	144	18.3	18.3	125.7										4		

w	+	Б1.О.46	Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений		8						3	3	108	108	14.3	14.3	93.7									3	
										201	201	7236	7236	1220.3	1220.3	5205.7	810	25	25	21	27	26	23	15	20	19	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
w	+	Б1.В.01	Русский язык и культура речи		1			1			3	3	108	108	20.3	20.3	87.7		3								
i	+	Б1.В.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		234 56								328	328	31.5	31.5	296.5										
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01		2						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7		2								
w	+	Б1.В.ДВ.01.01	Этика деловых отношений		2						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7		2								
w	-	Б1.В.ДВ.01.02	Логика		2						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7		2								
i	-	Б1.В.ДВ.01.03	Психология личности и профессиональное самоопределение (для лиц с ОВЗ)		2						2	2	72	72	22.3	22.3	49.7		2								
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02		3						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7				2						
w	+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология и политология		3						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7				2						
w	-	Б1.В.ДВ.02.02	Культурология		3						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7				2						
i	-	Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)		3						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7				2						
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03		4						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7						2				
w	+	Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства		4						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7						2				
w	-	Б1.В.ДВ.03.02	Документная лингвистика		4						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7						2				
										9	9	652	652	94.7	94.7	557.3		3	2	2	2						
										210	210	7888	7888	1315	1315	5763	810	28	27	23	29	26	23	15	20	19	
Блок 2.Практика																											
Обязательная часть																											
	+	Б2.О.01	Учебная практика		46						11	11	396	396	66.5	4.6	329.5				5			6			
w	+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)		4						5	5	180	180	62.3	2.3	117.7				5						
w	+	Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		6						6	6	216	216	4.2	2.3	211.8						6				
	+	Б2.О.02	Производственная практика		8						7	7	252	252	4.5	2.3	247.5									7	
w	+	Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая)		8						7	7	252	252	4.5	2.3	247.5									7	
										18	18	648	648	71	6.9	577					5			6		7	

18	18	648	648	71	6.9	577					5		6		7							
----	----	-----	-----	----	-----	-----	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

w	+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								12	12	432	432	19.8	19.8	412.2																		
											12	12	432	432	19.8	19.8	412.2																		
											12	12	432	432	19.8	19.8	412.2																		

ФТД. Факультативы

w	+	ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли		2						1	1	36	36	10.3	10.3	25.7																											
w	+	ФТД.02	Инженерная геология		7						2	2	72	72	10.3	10.3	61.7																											
											3	3	108	108	20.6	20.6	87.4									1																		
											3	3	108	108	20.6	20.6	87.4									1																		

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. История

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Химия

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

3. Информатика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

– знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

– получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

4. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

– ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- через практические занятия:
- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Философия

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

7. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

8. Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в

природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

- научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

9. Физика

Цель преподавания дисциплины:

- создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

10. Гидравлика

Цель преподавания дисциплины:

- обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловых практики.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

11. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

12. Экономика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных

экономических решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

13. Метрология, квалиметрия и стандартизация

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения:

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

14. Электротехника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности

Задачи изучения:

– получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;

– приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

15. Термодинамика и теплопередача

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения:

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;
– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

16. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

17. Экология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о

способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

- изучение основных экологических законов и принципов;
- формирование базовых представлений о биосфере Земли;
- формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
- изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

18. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

18.01. Начертательная геометрия

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;
- освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачи изучения:

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

18.02. Инженерная компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Задачи изучения:

- изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;
- изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

19. Теоретическая и прикладная механика

19.01. Теоретическая механика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

19.02. Сопротивление материалов

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

– освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем

подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

19.03. Прикладная механика

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и оборудования.

Задачи изучения:

– приобретение понимания основ исследования, проектирования и эксплуатации машин и оборудования, используемых в горной промышленности;

– овладение современными методами исследования и анализа механизмов машин и оборудования, расчета и проектирования их деталей и узлов по основным критериям работоспособности.

– формирование представлений о последовательности стадий исследования, проектирования и эксплуатации машин и оборудования, используемых в нефтяной промышленности;

– навыков эксплуатации деталей и узлов машин и оборудования готовности применения профессиональных знаний для совершенствования существующих и создания принципиально новых конкурентоспособных машин и оборудования;

– способностей для аргументированного обоснования решений с точки зрения технической целесообразности; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

20. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторией скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

21. Основы нефтегазопромыслового дела

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника на предприятиях, занимающихся добычей нефти и газа, а также сбором и подготовкой продукции к транспорту.

Задачи изучения:

– формирование знаний по основным ФХС нефти и газа;

– формирование знаний по основным характеристикам продуктивных коллекторов,

– формирование знаний по основным способам добычи нефти и газа,

– формирование знаний по основному скважинному и поверхностному оборудованию скважин для различных способах эксплуатации,

– формирование знаний по функционированию производственных процессов, применяемых при нефтегазодобыче, сборе и подготовке продукции скважин к транспорту,

– формирование умений по выполнению простейших расчётов, применяемых на нефтегазодобывающих промыслах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

22. Органическая химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основами органической и аналитической химии, возможностями и перспективами их применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами, используемыми в аналитической химии;

– формирование навыков применения методик аналитической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;

– формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в аналитической химии, и грамотного его использования;

– освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.

23. Геология

Цель преподавания дисциплины:

– получение базовых знаний о составе, структуре горных пород;

– изучение основ стратиграфии, литологии, структурной геологии, гидрогеологии.

Задачи изучения:

– получение знаний о составе и условиях образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, а также условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на ее поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы;

– получение навыка чтения геологических разрезов и построения структурных карт.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

24. Геология нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений об условиях формирования и размещении нефтяных и газовых залежей в осадочной оболочке Земли.

Задачи изучения:

– ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре;

– формирование знаний о составе и свойствах нефти и газа;

– формирование знаний о происхождении нефти и газа;

– изучение классификаций залежей и ловушек нефти и газа;

– формирование знаний о методах обработки геологической информации;

– формирование общего представления о геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

25. Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

Задачи изучения:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых

дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

26. Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин

Цель преподавания дисциплины:

- освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ программирования в нефтегазовой деятельности предприятий, необходимых для решения нефтегазопромысловых задач.

Задачи изучения:

- развитие умений программирования с использованием различных языков программирования, например, PascalABC или C# для решения задач по эксплуатации нефтяных скважин;

- привитие навыков мышления при решении конкретных задач по эксплуатации нефтяных скважин и навыков анализа результатов вычисления;

- формирование теоретических основ для выполнения расчётов (построение алгоритма вычислительных действий с написанием кода программы), используемых в проектах по эксплуатации нефтяных скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

27. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

28. Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики

Цель преподавания дисциплины:

– познакомить студентов с методами математического моделирования разработки углеводородных залежей.

Задачи изучения:

– освоение численных методов решения дифференциальных уравнений фильтрации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

29. Физика нефтяного и газового пласта

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения:

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

30. Физическая и коллоидная химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной

химии и основных ее открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

31. Бурение скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области нефтегазового дела.

Задачи изучения:

– ознакомить студентов с основными этапами строительства скважин различного назначения и пространственного строения;

– дать представление о составе технических проектов и методике их составления;

– научить оптимизировать решения по технологии бурения, вскрытия продуктивного пласта (в т.ч. на равновесии и депрессии), крепления и заканчивания скважин;

– научить определять работам по исследованию свойств технологических жидкостей (буровых растворов, тампонажных, буферных, перфорационных жидкостей, жидкостей для консервации и глушения скважин);

– ознакомить с техническими средствами строительства скважин, в том числе противовыбросовым оборудованием.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

32. Прикладная химия в нефтегазодобыче

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области прикладной химии в нефтегазодобыче, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области прикладной химии в нефтегазодобыче;

– формирование навыков по применению положений прикладной химии в нефтегазодобыче к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– овладение принципами прикладной химии в нефтегазодобыче, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

33. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

Задачи изучения:

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

34. Скважинная добыча нефти

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для обучающихся в вопросах по технологиям, применяемых в эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

Задачи изучения:

– сформировать у слушателей знаний по вопросам подготовки, освоении и способах эксплуатации нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– сформировать у слушателей начальных знаний по методам воздействия на призабойную зону и гидродинамическим методам исследования нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– сформировать у слушателей знаний по различным технологиям, применяемых для эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– привитие навыков мышления, которые необходимы в решении производственных задач с целью разрешения проблем, связанных с обслуживанием и эксплуатацией нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

35. Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– формирование углубленных профессиональных знаний о гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтегазовых месторождений. Научить студентов методам математического моделирования и проектирования месторождений углеводородов с

применением современных программных комплексов.

Задачи изучения:

– рассмотреть теоретические основы и условия применения различных методов математического моделирования пластовых систем для повышения качества проектирования нефтяных месторождений;

– показать необходимость и возможность применения гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтегазовых месторождений; ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;

– обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;

– сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

36. Основы экономической деятельности предприятия

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения:

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

37. Нефтегазопромысловое оборудование

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний и навыков, изучение основ теории, конструкций,

проектирования и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин и добыче нефти и газа для профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи изучения:

– изучить сущность и назначение процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах машин и оборудования месторождений углеводородов,

– изучить влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели машин и оборудования и направления их развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

38. Промысловая геофизика

Цель преподавания дисциплины:

– изучить технику и технологию проведения геофизических исследований в скважинах, физические основы методов, используемых при исследованиях скважин различного назначения, оценке технического состояния скважин, при контроле за разработкой, прострелочно-взрывных и других работах в скважинах.

Задачи изучения:

– овладеть основными принципами технологии проведения ГИС;

– изучить способы обработки первичных геофизических материалов;

– изучить организацию проведения исследований;

– научиться давать оценку качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

39. Безопасность ведения работ при добыче углеводородов

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

40. Текущий и капитальный ремонт скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций по вопросам ремонта скважин.

Задачи изучения:

– изучить профессиональную терминологию, применяемую в КРС и ТРС;

– изучить основные технологии, используемые для проведения любого вида ремонта скважин, и их назначение;

– ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей тот или иной вид ремонта;

– изучить оборудование, применяемое при любом виде ремонта скважин, и их назначение.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

41. Разработка нефтяных месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических и практических знаний по разработке нефтяных месторождений с учетом современных требований.

Задачи изучения:

– приобретение знаний и навыков по применению различных технологических процессов извлечения углеводородов из недр с помощью скважин. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о физических процессах, происходящих в нефтесодержащих пластах при извлечении из них нефти и газа, о способах воздействия на фильтрационные поля с целью контроля и регулирования фильтрации пластовых флюидов и увеличения степени извлечения нефти из залежей, а также о методологии технологических расчетов показателей разработки залежей нефти, и принципах гидродинамического моделирования процесса разработки нефтяной залежи, что является залогом успешной профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

42. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний современных технических средств автоматизации для реализации систем управления технологическими процессами.

Задачи изучения:

– научить студентов разрабатывать системы управления технологическими процессами на базе современных технических средств;

– обучить навыкам работы с техническими средствами,

– ознакомить с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов и производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

43. Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам основополагающие знания, на которых базируются технологические процессы сбора и подготовки скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений;

– изучить современные методы расчета с использованием ЭВМ технологических процессов сбора и подготовки газа, конденсата.

Задачи изучения:

– развитие у студентов устойчивых навыков в теоретических основах эффективного промышленного сбора и подготовки газа, газового конденсата.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

44. Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций по вопросам формирования у студентов углубленных знаний, связанных с изучением современных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

Задачи изучения:

– формирование знаний о применяемых в настоящее время различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, их цель, назначение, классификация, условия применения, основные технологии;

– понимание условий применения различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, а также понимание основных технологий;

– формирование знаний используемых рабочих жидкостей, их состав и назначение;

– формирование профессиональной терминологии, используемой в изучении методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

– развитие навыков в работе с современной научно-технической литературой;

– развитие навыков технологического мышления в оценке результатов методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

– развитие навыков в осуществлении сбора необходимой промысловой информации для регулирования извлечения углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

45. Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– заложить у студентов основы представлений о методах контроля и анализа за процессами разработки месторождений в целом, которые направлены на получение и правильную интерпретацию информации, характеризующей реально протекающие процессы разработки месторождения с конкретизацией во времени и пространстве данных, включающих в себя особенности фильтрации различных флюидов и сопровождающих их физико-химических процессов в пласте и скважинах;

– заложить у студентов основы знаний по применению методов теории вероятностей и математической статистики при контроле за разработкой нефтяных и газовых месторождений, а также сформировать понимание адаптационных, идентификационных, системного подходов при расчетах параметров моделей в нефтегазодобыче.

Задачи изучения:

– освоение базовых принципов интерпретации результатов гидродинамических методов исследования путем решения обратных задач и построения фильтрационных моделей, оценки точности и полноты получаемых параметров;

– освоение основных вероятно-статистических методов анализа информации, поступающей с промысел, методов теории случайных функций, адаптационных методов и т.д. на конкретных примерах обработки нефтегазопромысловой информации

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

46. Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций по проектированию сложных технологических процессов, необходимых для обустройства нефтяных месторождений, работы системы промыслового сбора и подготовки к транспорту нефти и газа.

Задачи изучения:

– усвоение научных основ, терминов и понятий, используемых при проектировании и обустройстве нефтяных месторождений;

– приобретение умений по проектированию технологического оборудования на сборном пункте нефтяного месторождения;

– навыки выполнения проектных работ по обустройству системы сбора от скважин до сборных пунктов в зависимости от географических особенностей их месторасположения;

– освоение методов и методик технологических расчетов при проектировании и обустройстве нефтяных месторождений;

приобретение знаний по отраслевым и общегосударственным нормативным документам для проектирования и обустройства нефтяных месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

47.Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения:

– формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

48.Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

– формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

49. Этика деловых отношений

Цель преподавания дисциплины:

– Обеспечить освоение обучающимися ключевых принципов психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых межэтических и межнациональных контактов.

Задачи изучения:

– Раскрытие особенностей профессиональной этики и профессиональных конфликтов, организации и проведения различных форм делового общения. Анализ вербальных и невербальных способов общения и специфики их проявлений в деловых отношениях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

50. Логика

Цель преподавания дисциплины:

– освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- ознакомить студентов с основными законами, формами и принципами правильного мышления, и применением их на практике;
- сформировать умения последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать, давать точные формулировки и определения;
- научить выделять существенное, как в собственных суждениях, так и суждениях оппонентов, правильно классифицировать явления в различных сферах деятельности;
- определить сферы практического применения знаний, полученных в курсе логики;
- дать возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

51. Психология личности и профессиональное самоопределение (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

– создать организационно-педагогические условия для формирования социально-психологических компетенций студентов, необходимых для адаптации к условиям вуза, осознанной учебно-профессиональной деятельности, личностного профессионального саморазвития и построения индивидуальной траектории учебно-профессионального и личностного саморазвития.

Задачи изучения:

- освоить приемы эффективного социального взаимодействия;
- изучить основные психологические приемы личностного и профессионального саморазвития, самообразования и саморегуляции;
- развить умение выделять и анализировать социально-психологические явления в процессе профессионального становления в сфере нефтегазового дела;
- научить анализировать перспективы и механизмы профессиональной самореализации и профессионального роста.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02

52. Социология и политология

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления об основах общественных наук – социологии и политологии – в контексте целостного системного представления об обществе и его политической сфере с опорой на комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения:

- сформировать знания о ключевых категориях и терминологии социологии и политологии, развить навык ориентирования в основных разделах этих наук;
- сформировать умение обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

53. Культурология

Цель преподавания дисциплины:

– дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность, которая обуславливает формирование устойчивой мировоззренческой позиции, позволяет осознавать и толерантно воспринимать культурные различия, деятельно существовать в социуме, эффективно самосовершенствоваться в зависимости от требований постоянно меняющейся культурной и профессиональной конкурентной ситуации.

Задачи изучения:

- выявить предпосылки возникновения культурологии как науки;
- обозначить ее предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук;
- дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания;
- определить понятие культуры, ее сущность, функции, типы, виды и формы;
- изучить важнейшие принципы и законы динамики культуры;
- ознакомить с основными характеристиками и этапами развития мировой культуры, роли и значимости в ней российской культуры;
- обеспечить понимание видов и этапов инкультурации и социализации, форм и способов аккумуляции и трансляции культурного опыта;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов;
- выработать механизмы культурной идентификации и самоидентификации;
- привить навыки толерантного восприятия культурных различий идеологического, этнического, национального, религиозного и пр. характера;
- ознакомить с основными принципами и действенными механизмами межкультурной коммуникации;
- способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний для самосовершенствования и самоорганизации, выявления культурных проблем современности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

54. Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

– формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях модернизации образования.

Задачи изучения:

- изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- изучение современных информационных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОВЗ;
- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ;
- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03

55. Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми. Дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения:

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом;
- приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

56. Документная лингвистика

Цель преподавания дисциплины:

- выработка теоретических знаний о языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических, психологических и социальных факторов, формирование необходимых лингвистических знаний и практических умений в области составления и редактирования текстов служебных документов с учетом требований официально-делового стиля современного русского литературного языка, а

также выработка навыков лингвистического, исторического, культурологического, социологического анализа текста документа.

Задачи изучения:

- создать у обучающихся целостное представление о структуре современного русского делового языка, формах его реализации, ресурсах, функциональных стилях;
- познакомить с научно-теоретическими основами знаний о документной лингвистике, а также с основными этапами формирования и современным состоянием данной науки;
- сформировать навыки использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его назначением, обоснованного их выбора для успешной и эффективной коммуникации в разных сферах общественной жизни.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

57. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;
- способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения:

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;
- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;
- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

58. Инженерная геология

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний в области инженерной геологии, в частности о грунтах, как

геологических и инженерных объектах, получение навыков оценки физико-механических свойств грунтов.

Задачи изучения:

- ознакомление с современной инженерно-геологической классификацией грунтов;
- ознакомление с нормативной базой в области инженерно-геологических изысканий;
- ознакомление с лабораторными и полевыми методами определения физико-механических свойств грунтов;
- ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

АННОТАЦИИ к программам практик

Учебная (ознакомительная) практика

Цель практики:

– ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Задачи практики:

– ознакомление студентов со всем комплексом вопросов, связанных с бурением скважин, добычей нефти и газа и эксплуатацией скважин, сбором и подготовкой продукции скважины на промысле, магистральным транспортом нефти и газа;

– получение базового опыта (ознакомление студентов с предприятиями нефтегазового комплекса, их целями, задачами и особенностями функционирования, а также историей и репутацией);

– получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению Нефтегазовое дело;

– приобретение практического опыта работы в команде;

– подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;

– получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика

Цель практики:

– получения первичных навыков по проведению научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;

– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации;

- закрепление навыков обработки теоретической информации и проектной документации;
- изучение особенностей строения, состояния и функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- сбор и анализ промысловых материалов для написания отчета по практике и фактических данных для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра;
- применение навыков структуризации полученной информации;
- применение навыков постановки цели, задач, актуальности исследования, выявление объекта, предмета исследования.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Производственная (технологическая) практика

Цель практики:

- приобретение умений по своей будущей профессии;
- ознакомление с организацией и функционированием основных звеньев нефтегазового производства;
- ознакомление со спецификой технологических процессов;
- получение навыков организационной работы.

Задачи практики:

- ознакомление с профилем направления по нефтегазовому делу;
- ознакомление студентов со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (ПРОФИЛЬ –ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

Общая трудоемкость – 12 ЗЕТ.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в УГТУ, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской работы определяется документом «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета, обучающихся по программе высшего профессионального образования», принятом на учёном совете УГТУ от 27.03.2013 г., протокол № 10 и утверждённым ректором Университета от 01.04.2013.

Бакалаврская работа по образовательной программе (ВКР) – это работа на соискание степени «бакалавр», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин по направлению подготовки по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Цели подготовки и защиты ВКР бакалавра:

– определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;

– подготовка к прохождению следующей ОПОП ВО – программы подготовки магистра.

Основными задачами ВКР бакалавра:

– проверка уровня усвоения выпускниками учебного и практического материала по дисциплинам учебного плана;

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний выпускников при выполнении комплексных заданий с элементами исследований;

– теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;

– развитие навыков разработки и представления технической документации.

Подготовка и защита ВКР направлена на проверку сформированности у выпускников компетенций, которые сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
Техническое проектирование	ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Когнитивное управление	ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
Исследование	ОПК-5	Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Принятие решений	ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Применение прикладных знаний	ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
Техника и технология	ПК-1	Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Техника и технология	ПК-2	Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Техника и технология	ПК-3	Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Техника и технология	ПК-4	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Техника и технология	ПК-5	Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Техника и технология	ПК-6	Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация и управление	ПК-7	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Организация и управление	ПК-8	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Организация и управление	ПК-9	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Научные исследования	ПК-10	Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Научные исследования	ПК-11	Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Проектирование технологических процессов	ПК-13	Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

По итогам ГИА с учетом освоения предшествующих частей ООП ВО у выпускника должны сформироваться компетенции, определение и структура которых приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Индикаторы достижений компетенций, бакалавриат ФГОС3++

Код компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
-----------------	---

1	2
УК	<i>Универсальные компетенции:</i>
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном

	<p>языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК	<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов; - принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях

	<p>неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике элементы производственного менеджмента; - находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; - составы и свойства нефтей и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
ПК	<i>Профессиональные компетенции:</i>
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды промышленной документации и требования к промышленной отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать заявки на промышленные исследования, потребность в материалах; - вести промышленную документацию и отчетность; - пользоваться промышленными базами данных, геологическими отчетами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения промышленной документации и отчетности.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; - функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними; - правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; - составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы

	<p>с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.
--	---

ВКР бакалавра по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности определённого типа (технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, проектный), а тематика и содержание ВКР – уровню компетенций, полученных выпускником в объёме дисциплин учебного плана. Выпускная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4. Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Ниже перечислены основные этапы, которые определяют процесс подготовки и защиты ВКР.

1. Выбор студентом темы выпускной квалификационной работы на основании собранного промыслового материала по месторождению.

2. Составление предварительного плана ВКР. Заполнение бланка задания на выпускную квалификационную работу.

3. Написание первого и второго раздела ВКР на основании собранного промыслового материала.

4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы с учебно-методической, научной, учебной литературой и другими источниками для написания литературного обзора по теме ВКР (подраздел третьего раздела). Работа над составлением библиографического списка.

5. Сбор и обработка фактических промысловых данных, собранных в период производственной практики на нефтегазодобывающих предприятиях.

6. Работа над третьим разделом ВКР (второй подраздел), включая заключение.

7. Согласование результатов с руководителем и устранение замечаний. Оформление бакалаврской работы, иллюстрационного материала и представление их на выпускающую кафедру.

8. Доработка и редактирование ВКР.

9. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат».

10. Подготовка презентации к предзащите ВКР.

11. Прохождение предзащиты ВКР.

12. Устранение всех замечаний, которые были указаны при прохождении предзащиты.

13. Защита ВКР.

ФГБОУ «УГТУ» утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимися, и доводит его до их сведения.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

После успешной предзащиты ВКР, устранения всех замечаний, прохождения системы «Антиплагиат» (70%) и положительного отзыва руководителя обучающийся допускается до защиты своей работы.

Защита ВКР, как результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её не ранее, чем через год, и не позднее, чем через пять лет, после срока ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА, указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УГТУ» на период времени, установленный ФГБОУ ВО «УГТУ», но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ему может быть установлена иная тема ВКР.

на образовательную программу высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, наименование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, наименование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. №96.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело утверждена врио ректора ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в следующих областях профессиональной деятельности:

- добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

В результате обучения и овладения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к следующим видам

деятельности: технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

Формы и содержание контроля успешности освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению задач в профессиональной деятельности.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведённой экспертизы образовательная программа высшего образования - бакалавр по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, наименование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Начальник управления
обеспечения добычи нефти и газа
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»



Е. Г. Сычев

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Сокращено количество РГР и рефератов	Учебный план утверждённый учёным советом университета (Протокол № 13 от 29.04.2020)
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____
(подпись)
(дата)
(ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____
(подпись) (дата) (ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____
(подпись) (дата) (ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____
(подпись) (дата) (ФИО)