

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «28» июня 2017 г. № 11


Н. Д. Цхадая

АКТУАЛИЗИРОВАНО

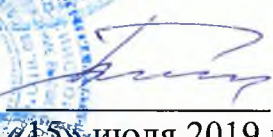
Ученым советом университета
протокол от «30» августа 2017 г. № 12


Н. Д. Цхадая

протокол от «27» июня 2018 г. № 12


Н. Д. Цхадая

протокол от «26» июня 2019 г. № 10


«15» июля 2019 г.

Р. В. Агинея

протокол от «26» июня 2020 г. № 18


Р. В. Агинея

протокол от « » 20 г. №

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Экономика и финансы

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Экономика и финансы»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.1 Миссия и цель ОПОП	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП	4
1.3.3 Трудоемкость ОПОП	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
4.1 Учебный план.....	8
4.2 Календарный учебный график	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.....	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	9
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
5.2 Кадровое обеспечение	10
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	11
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УГТУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	13
7.1 Оценочные материалы, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Экономика и финансы»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в г.Усинске (далее – УФ УГТУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует основные цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучающемуся, успешно прошедшему обучение, присуждается степень бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;
- Нормативно-правовая документация Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;
- Локальные нормативные акты УГТУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Миссия и цель ОПОП

Миссия настоящей программы состоит в учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Целью ОПОП является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения увеличивается на один год и составляет – 5 лет, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачётных единиц (одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Трудоёмкость ОПОП за один год обучения для очной формы обучения составляет 60 зачётных единиц. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной и заочной формах обучения не превышает 75 з.е. Объем факультативных дисциплин не включается в объем ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

Условиями приема в УФ УГТУ гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Ухтинский государственный технический университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам

профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, которые он должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Перечень компетенций, закрепленных за учебными дисциплинами (модулями), практиками, ГИА представлен в Приложении 1.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации ОПОП в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации.

4.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», представлен в Приложении № 2. Он включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения дисциплин (модулей), практик и др. В дисциплинарно-модульной части учебного плана отображена логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик обеспечивающих формирование компетенций, а также указана их общая трудоемкость, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, УФ УГТУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективной части в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья, регламентируемый локальными актами УГТУ.

Набор дисциплин, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен в учебном плане в объеме, установленном ФГОС ВО.

При реализации ОПОП обучающимся предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входят:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) продолжительностью 2 недели;
- производственная (технологическая практика) продолжительностью 2 недели;
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) продолжительностью 4 недели;
- производственная (преддипломная) продолжительностью 8 недель.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности, что регламентируется локальными нормативными актами УГТУ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и регламентируется локальными актами университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

4.2 Календарный учебный график

Календарные учебные графики для всех форм обучения приведены в Приложении № 3. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрами, участвующими в реализации ОПОП.

В рабочих программах дисциплин (модулей) и практик сформулированы результаты обучения в соответствии с компетенциями (компетенцией), закрепленными (закрепленной) за каждой дисциплиной и практикой ОПОП.

Программа определяет совокупность требований к итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Экономика и финансы»).

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА размещены в электронной информационно-образовательной среде УГТУ.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик ОПОП и программы ГИА приведены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотека университета является частью единой информационной среды вуза. Решена задача обеспечения каждого обучающегося доступом к электронным образовательным и научным ресурсам, соответствующим содержательным и техническим характеристикам, установленным лицензионными нормативами.

Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечена для 100 процентов обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным

версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Современные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека диссертаций (<http://www.diss.rsl.ru>),

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),

– Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» (<http://znanium.com>),

– Электронно-библиотечная система «Лань» ([http:// http://e.lanbook.com](http://http://e.lanbook.com)),

– Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>,

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изданными за последние 5 лет, математического цикла и профессионального цикла - изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки России к обеспеченности литературой учебных заведений. Формирование Единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным на текущий год Тематическим планом комплектования и на основании картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой. Активно ведется работа по подготовке собственных учебно-методических изданий. Регулярно пополняются существующие в библиотеке электронные базы: база отраслевых статей, база трудов преподавателей и сотрудников, база авторефератов и диссертаций, защищенных в университете, электронная коллекция ВКР. В читальном зале библиотеки обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами «Виртуального читального зала РГБ». Ежегодно по договорам и контрактам приобретаются электронные учебники с сетевыми правами. Библиотека обеспечивает доступом к обновляемой в режиме реального времени информационно-правовой базе Консультант Плюс, содержащей собственную юридическую библиотеку.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Порядком организации самостоятельной работы обучающихся в УФ УГТУ, и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями п. 7.16 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50% от общего числа научно-педагогических работников организации, (50,4 %) Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%, (92 %). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет не менее 70%, (76,3 %) Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%, (11,9%)

Информация о кадровом обеспечении ОПОП представлена в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

УФ УГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, экраном и имеют выход в Интернет), аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лабораторных занятий имеются лаборатории оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены комп техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека университета включает в себя читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет, спортивный зал. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информация о материально-техническом обеспечении данной ОПОП, реализуемой в УФ УГТУ представлена в Приложении 6.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УФ УГТУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеучебная работа в УФ УГТУ направлена на создание среды, обеспечивающей формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, создание условий для реализации творческих способностей, организация досуга обучающихся.

Целью воспитательной работы является формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В филиале ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в г.Усинске сформирована благоприятная социокультурная среда для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий: организационно-управленческих; нормативно-правовых; материально-технических; учебно-воспитательных; социально-психологических; санитарно-гигиенических; информационных и внеучебных.

Ключевыми элементами социокультурной среды УФ УГТУ являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи института, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В УФ УГТУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп. Студенческий совет - наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью обучающихся университета. Представители Студенческого совета УФ УГТУ принимают активное участие в городских молодёжных проектах.

В УФ УГТУ сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы института, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися университета проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса у УФ УГТУ установлены партнерские отношения с ведущими работодателями г. Усинска и Республики Коми.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.1 Оценочные материалы, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП. Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены локальными нормативными актами УГТУ. Программа ГИА для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика и финансы») размещена на сайте УГТУ в разделе «Образовательная деятельность».

Перечень компетенций направления подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль Экономика и финансы), закрепленных за учебными дисциплинами (модулями),
практиками, ГИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.01.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.01.02	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.01.03	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.01.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.01.05	История	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.01.06	Введение в специальность	ОК-3; ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.01.07	Право	ОК-6; ПК-2
Б1.Б.01.08	Профессиональный иностранный язык	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.01.09	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.02.01	Высшая математика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.02.03	Основы финансовых вычислений	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.Б.02.04	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.03.01	Бухгалтерский учет	ОК-3; ОПК-2; ПК-22
Б1.Б.03.02	Деньги. Кредит. Банки.	ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.03.03	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.03.04	Статистика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.03.05	Финансы	ОПК-3; ПК-1; ПК-19; ПК-20
Б1.Б.03.06	Эконометрика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.03.07	Микроэкономика	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.03.08	Финансово-экономический анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-23
Б1.Б.03.09	Экономика организаций	ОК-3; ОПК-3; ПК-21
Б1.Б.03.10	Финансовый контроль	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-23
Б1.Б.03.11	Макроэкономика	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.01.01	Финансовый менеджмент	ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01.02	Корпоративные финансы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-22
Б1.В.01.03	Менеджмент	ОК-5; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.01.04	Экономическая психология	ОК-4; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.01.05	Методология проведения экономических исследований	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.01.06	Финансовые рынки и финансовые институты	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-22
Б1.В.02.01	Государственные и муниципальные финансы	ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23
Б1.В.02.02	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-22
Б1.В.02.03	Налоги и налоговая система РФ	ПК-2; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.В.02.04	Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)	ПК-1; ПК-2; ПК-21
Б1.В.02.05	Инвестиции	ПК-1; ПК-21; ПК-23
Б1.В.02.06	Страхование	ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-22
Б1.В.02.07	Финансовое планирование в организации	ОПК-4; ПК-3; ПК-21
Б1.В.02.08	Финансовое право	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-23
Б1.В.02.09	Финансы организаций	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-22
Б1.В.02.10	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ПК-3; ПК-19; ПК-22
Б1.В.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.1	ОК-2; ОПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и история финансовой системы	ОК-2; ОПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.02	История экономики, финансов и кредита	ОК-2; ОПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.2	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Основы демографии и народонаселения	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика общественного сектора	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.3	ОПК-3; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.03.01	Количественные методы в прикладной экономике	ОПК-3; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.03.02	Стохастическая финансовая математика	ОПК-3; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.4	ОПК-2; ОПК-3; ПК-20
Б1.В.ДВ.04.01	Региональная экономика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-20
Б1.В.ДВ.04.02	Национальная экономика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-20
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.5	ОК-3; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Финансово-экономические вычисления средствами	ОК-3; ОПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Excel	
Б1.В.ДВ.05.02	Электронный офис	ОК-3; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.01	Современные платежные инструменты и технологии	ПК-1; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.02	Платежная система	ПК-1; ПК-22
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-6; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Основы аудита финансовой отчетности	ОК-6; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Управление затратами организации	ОК-6; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-6; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.08.01	Организация денежно-кредитного регулирования	ОК-6; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.08.02	Долгосрочная финансовая политика	ОК-6; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.01	Международные финансы	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Финансирование инноваций	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-4; ПК-1; ПК-22
Б1.В.ДВ.10.01	Риск-менеджмент и экономическая безопасность	ОПК-4; ПК-1; ПК-22
Б1.В.ДВ.10.02	Инвестиционный менеджмент	ОПК-4; ПК-1; ПК-22
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.11.01	Банковское обслуживание организаций	ОПК-3; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.11.02	Банковское право	ОПК-3; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-1; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.12.01	Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов	ПК-1; ПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.12.02	Антикризисное управление организациями	ПК-1; ПК-2; ПК-22
Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-22
Б2.В.02.01(П)	производственная (технологическая практика)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-22
Б2.В.02.02(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-19; ПК-20; ПК-22
Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная практика)	ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Факультативы		ОК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-22
ФТД.В.01	Основы банковского дела	ПК-1; ПК-2
ФТД.В.02	Документоведение	ОК-4; ОПК-1; ПК-22

-	-	-	Форма контроля									Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Реферат	Эссе	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Базовая часть																							
+	Б1.Б.01	Социально-гуманитарный модуль	122	111111			112				30	30	1080	1080	131.8	131.8	948.2		22	8			
+	Б1.Б.01.01	Безопасность жизнедеятельности		1							3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		3				
+	Б1.Б.01.02	Иностранный язык		1			1				5	5	180	180	22.3	22.3	157.7		5				
+	Б1.Б.01.03	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	8.3	8.3	63.7		2				
+	Б1.Б.01.04	Философия	2								4	4	144	144	16	16	128			4			
+	Б1.Б.01.05	История	1								4	4	144	144	20	20	124		4				
+	Б1.Б.01.06	Введение в специальность		1							2	2	72	72	14.3	14.3	57.7		2				
+	Б1.Б.01.07	Право		1							3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		3				
+	Б1.Б.01.08	Профессиональный иностранный язык	2				2				4	4	144	144	20	20	124			4			
+	Б1.Б.01.09	Русский язык и культура речи		1			1				3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		3				
+	Б1.Б.02	Модуль математики и информатики	12	2344			12				25	25	900	900	93.2	93.2	806.8		9	7	3	6	
+	Б1.Б.02.01	Высшая математика	1				1				9	9	324	324	28	28	296		9				
+	Б1.Б.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		344							9	9	324	324	30.9	30.9	293.1				3	6	
+	Б1.Б.02.03	Основы финансовых вычислений		2							3	3	108	108	14.3	14.3	93.7			3			
+	Б1.Б.02.04	Теория вероятностей и математическая статистика	2				2				4	4	144	144	20	20	124			4			
+	Б1.Б.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин направления	1122223334	34			2	1222	1	4	46	46	1656	1656	196.6	196.6	1459.4		10	18	11	7	
+	Б1.Б.03.01	Бухгалтерский учет	3								4	4	144	144	22	22	122				4		
+	Б1.Б.03.02	Деньги. Кредит. Банки.	2					2			4	4	144	144	18	18	126			4			
+	Б1.Б.03.03	Мировая экономика и международные экономические	2					2			5	5	180	180	18	18	162			5			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

		отношения																					
+	Б1.Б.03.04	Статистика		3					3	3	108	108	16.3	16.3	91.7				3				
+	Б1.Б.03.05	Финансы	2				2		5	5	180	180	18	18	162			5					
+	Б1.Б.03.06	Эконометрика	3						4	4	144	144	16	16	128				4				
+	Б1.Б.03.07	Микроэкономика	1				1		5	5	180	180	24	24	156		5						
+	Б1.Б.03.08	Финансово-экономический анализ	4					4	4	4	144	144	12	12	132					4			
+	Б1.Б.03.09	Экономика организаций	2				2		4	4	144	144	20	20	124			4					
+	Б1.Б.03.10	Финансовый контроль		4					3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3		
+	Б1.Б.03.11	Макроэкономика	1					1	5	5	180	180	24	24	156		5						
											101	101	3636	3636	421.6	421.6	3214.4		41	33	14	13	
Вариативная часть																							
+	Б1.В.01	Модуль инвариантных дисциплин для направления подготовки	1334	12		4		2		29	29	1044	1044	108.8	108.8	935.2		7	3	12	7		
+	Б1.В.01.01	Финансовый менеджмент	4			4			7	7	252	252	20.2	20.2	231.8						7		
+	Б1.В.01.02	Корпоративные финансы	3						5	5	180	180	16	16	164					5			
+	Б1.В.01.03	Менеджмент	1						4	4	144	144	12	12	132		4						
+	Б1.В.01.04	Экономическая психология		1					3	3	108	108	12.3	12.3	95.7		3						
+	Б1.В.01.05	Методология проведения экономических исследований		2			2		3	3	108	108	16.3	16.3	91.7			3					
+	Б1.В.01.06	Финансовые рынки и финансовые институты	3						7	7	252	252	32	32	220					7			
+	Б1.В.02	Модуль профиля	33445555	2		4	35		44	44	1584	1584	146.5	146.5	1437.5			3	10	10	21		
+	Б1.В.02.01	Государственные и муниципальные финансы	4			4			6	6	216	216	18.2	18.2	197.8						6		
+	Б1.В.02.02	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	5				5		5	5	180	180	14	14	166							5	
+	Б1.В.02.03	Налоги и налоговая система РФ	3						4	4	144	144	20	20	124					4			
+	Б1.В.02.04	Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)	5						4	4	144	144	12	12	132							4	
+	Б1.В.02.05	Инвестиции	5						4	4	144	144	12	12	132							4	
+	Б1.В.02.06	Страхование	4						4	4	144	144	12	12	132						4		
+	Б1.В.02.07	Финансовое планирование в	5						4	4	144	144	12	12	132							4	

+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		4						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7					3		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Организация денежно-кредитного регулирования		4						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7					3		
-	Б1.В.ДВ.08.02	Долгосрочная финансовая политика		4						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7					3		
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.09.01	Международные финансы		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Финансирование инноваций		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.10.01	Риск-менеджмент и экономическая безопасность		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Инвестиционный менеджмент		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.11.01	Банковское обслуживание организаций		4						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Банковское право		4						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
+	Б1.В.ДВ.12.01	Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
-	Б1.В.ДВ.12.02	Антикризисное управление организациями		5						3	3	108	108	8.3	8.3	99.7						3	
										109	109	4252	4252	408.4	408.4	3843.6		7	12	31	29	30	
										210	210	7888	7888	830	830	7058		48	45	45	42	30	
Блок 2.Практики																							
Вариативная часть																							
+	Б2.В.01	Учебная практика		2						3	3	108	108	2.4	2.3	105.6					3		
+	Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		2						3	3	108	108	2.4	2.3	105.6					3		
+	Б2.В.02	Производственная практика		345						21	21	756	756	11.8	6.9	744.2					3	6	12
+	Б2.В.02.01(П)	производственная (технологическая)		3						3	3	108	108	2.7	2.3	105.3					3		

		практика)																					
+	Б2.В.02.02(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			4					6	6	216	216	4.2	2.3	211.8					6		
+	Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная практика)			5					12	12	432	432	4.9	2.3	427.1							12
										24	24	864	864	14.2	9.2	849.8				3	3	6	12
										24	24	864	864	14.2	9.2	849.8				3	3	6	12
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
Базовая часть																							
+	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								6	6	216	216	20.3	20.3	195.7							6
										6	6	216	216	20.3	20.3	195.7						6	
										6	6	216	216	20.3	20.3	195.7						6	
ФТД.Факультативы																							
Вариативная часть																							
+	ФТД.В.01	Документоведение			1					1	1	36	36	10.3	10.3	25.7				1			
+	ФТД.В.02	Основы банковского дела			4					1	1	36	36	10.3	10.3	25.7						1	
										2	2	72	72	20.6	20.6	51.4				1		1	
										2	2	72	72	20.6	20.6	51.4				1		1	

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА

Б1.Б.01.01 Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины - формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения: понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей; формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности; формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Б1.Б.01.03 Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни

Задачи изучения - через теоретический раздел (лекции):

раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; через практические занятия:

сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.Б.01.04 Философия

Целью изучения (обучения по программе) дисциплины является развитие у обучающегося компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции», что является фундаментальным условием эффективного освоения обучающимся всего комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС и, как следствие, эффективности его будущей трудовой деятельности по избранной профессии, а также условием его личностного развития как социально ответственного гражданина с активной жизненной позицией и патриота России.

Задачи изучения

– усвоение обучающимися основного теоретического содержания дисциплины: основных мировоззренческих парадигм и наиболее авторитетных отечественных и зарубежных философских теорий.

– развитие у обучающихся умения подвергать рефлексивному анализу жизненный и профессиональный опыт; критически усваивать коллективный опыт; подвергать сравнительному анализу философские учения и мировоззренческие парадигмы; применять усвоенные знания в управленческой, исследовательской, социально-коммуникативной и других видах профессиональной и личностной практики.

– развитие у обучающихся навыков необходимых для понимания философской литературы, критического восприятия мировоззренчески значимой информации, участия в философских дискуссиях; то есть таких навыков, как различение тезиса и аргументов, логики философского учения и историко-философского контекста, характерных признаков философских направлений и школ, мировоззренческих парадигм, дискурсивных практик и т.п.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Б1.Б.01.05 История

Цель преподавания дисциплины – сформировать комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; воспитание чувства национальной гордости; формирование навыков самостоятельной работы с источниками; формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие навыков конспектирования первоисточников; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Б1.Б.01.06 Введение в специальность

Цель преподавания дисциплины – знакомство обучающихся с характеристикой, стандартом и учебным планом направления Экономика;

- выработка у обучающихся навыков необходимых для написания курсовой работы и отчета по производственной практике;
- формирование профессиональной культуры работы специалиста в области финансов, страхования, банковского дела и т.д.

Задачи изучения

- изучить основные термины, понятия в области финансов и банковского дела;
- провести анализ рынка страхования;
- изучить налоговую систему РФ;
- рассмотреть финансы предприятий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Б1.Б.01.07 Право

Цель преподавания дисциплины

- формирование правовых знаний в области функционирования и развития системы права;
- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения

- развитие знаний об элементах правовой системы общества и правового сознания;
- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.01.08 Профессиональный иностранный язык

Цель преподавания дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

- формирование и совершенствование коммуникативных навыков и умений в профессиональной сфере общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 – Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Б1.Б.01.09 Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения

- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;
- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Б1.Б.02.01 Высшая математика

Цели преподавания дисциплины

Обучающие цели:

- овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

– формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин.

Развивающие цели:

– развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Воспитательные цели:

– создание благоприятных условий для самореализации личности, развития познавательной активности, самостоятельности, ответственности, духовно-нравственной, образованной и культурной личности, способной к осуществлению своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– владеть основными математическими понятиями дисциплины;

– иметь навыки работы со специальной математической литературой;

– уметь решать типовые задачи дисциплины;

– уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;

– быть способными использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - должен обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - должен обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - должен обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.Б.02.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих специалистов комплекса знаний рынка отечественного и зарубежного программного обеспечения для решения задач финансового менеджмента; практических навыков использования автоматизированных экономико - математических алгоритмов в области финансового менеджмента, экономического и финансового анализа, управленческого учета; профессиональное применение компьютерных программ в процессе решения задач управленческого финансового направления.

Задачи изучения:

– дать обучающимся общие сведения о принципах построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем;

– раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов;

– показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности;

– проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике;

– раскрыть архитектуру защиты информации в информационных компьютерных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.02.03 Основы финансовых вычислений

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными понятиями и методами финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, а также построение плана погашения кредита и финансовый анализ инвестиций, прикладные финансовые расчеты сопровождающиеся использованием технологии табличного процессора MS Excel.

Задачи изучения:

- формирование твердых теоретических знаний сущности основ финансовых вычислений;
- формирование практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей финансовых вычислений;
- обучение решению конкретных задач и принятию управленческих решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Б1.Б.02.04 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Задачи изучения: овладеть основными математическими понятиями дисциплины; освоить навыки работы со специальной математической литературой; научить решать типовые задачи; научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; научить содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - должен обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 - должен обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - должен обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.03.01 Бухгалтерский учет

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию ученой информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения

- знакомство с предметом бухгалтерского учета, определение значения бухгалтерского учета на современном этапе экономического и социального развития;
- изучение принципов и методов бухгалтерского учета;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как науки;
- формирование системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности,
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами;
- усвоение порядка ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта;
- изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязи;
- освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК – 22 - Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.Б.03.02 Деньги. Кредит. Банки.

Цель преподавания дисциплины обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи изучения

- приобретение обучающимися знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков обучающихся во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Б1.Б.03.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель преподавания дисциплины: формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения:

усвоение современных теоретических представлений об интеграционных явлениях,

основанных на интернационализации экономических отношений и международном разделении труда;

- овладение методическими основами анализа, выявления и решения важнейших проблем в мировой экономике;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и тенденций на уровне мировой экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Б1.Б.03.04 Статистика

Цель преподавания дисциплины – дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа; формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования; освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.

Задачи изучения:

- дать представление об организации государственной статистики, изучить методику расчёта показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны;

- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях;

- применение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.03.05 Финансы

Цель преподавания дисциплины - сформировать у обучающихся базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи изучения

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами;

- охарактеризовать современную финансовую политику;

- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК – 20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Б1.Б.03.06 Эконометрика

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в планировании и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, а также построения надёжных прогнозов в банковском деле, финансах, бизнесе.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов :

- овладеть методами и приёмами построения эконометрических моделей и изучить возможности их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов;
- приобрести опыт построения эконометрических моделей;
- уметь принимать решения о спецификации и идентификации модели;
- уметь выбрать метод оценки параметров модели;
- научиться давать интерпретацию результатов и получать прогнозные оценки по модели;
- научиться оценивать качество модели;
- научиться использовать компьютерные программы для анализа экономических данных.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.03.07 Микроэкономика

Цель преподавания дисциплины - изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках; формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики; развитию экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора; освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

Задачи изучения:

Теоретическое освоение современными экономическими концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Б1.Б.03.08 Финансово-экономический анализ

Цель преподавания дисциплины - формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи изучения

– изучение теоретических основ экономического анализа деятельности предприятий, приемов и методов, которые могут быть использованы при проведении аналитических расчетов;

– овладение обучающимися определенным инструментарием проведения аналитических процедур с целью принятия обоснованных управленческих решений текущего и перспективного характера;

– приобретение практических навыков экономического анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Б1.Б.03.09 Экономика организаций

Цель преподавания дисциплины - дать системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия используются определенные, ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов, функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения

– изучение процессов, которые протекают в условиях рыночной экономики на отдельно взятом предприятии (организации), возможности и необходимости управления этими процессами с целью более эффективного функционирования предприятия.

– формирование у обучающихся умения оценивать возможные результаты при принятии тех или иных решений, касающихся деятельности конкретной организации, степень их эффективности и влияния на достижение поставленных целей.

– исследование возможностей их практического использования в современных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Б1.Б.03.10 Финансовый контроль

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях бюджетной системы и в сферах финансово-экономической деятельности учреждений.

Задачи изучения

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач;
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;
- приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Б1.Б.03.11 Макроэкономика

Цель преподавания дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений,
- описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Б1.В.01.01 Финансовый менеджмент

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи изучения заключаются в:

- изучении основных терминов, понятий, принципов и методов организации финансовых отношений;
- проведении анализа цены и структуры капитала предприятия;
- оценке риска и доходности финансовых активов;
- разработке дивидендной политики;
- применении полученных знаний финансового управления в условиях инфляции, финансовой несостоятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.01.02 Корпоративные финансы

Цель преподавания дисциплины

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработка экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; освоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения:

- изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;
- исследование финансового механизма компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
- воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование

материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;

– формирование у обучающихся базовых знаний, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.01.03 Менеджмент

Цель преподавания дисциплины - освоение обучающимися законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоения принципов, методов современных технологий эффективного управления.

Задачи изучения

- получение системы знаний в области менеджмента;
- принимать решения в процессе управления, строить эффективные коммуникации с целью предотвращения конфликтных ситуаций;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;
- формирование научного представления об управлении;
- освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий,
- возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Б1.В.01.04 Экономическая психология

Цель преподавания дисциплины - формирование понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

Задачи изучения: демонстрация актуальности экономико-психологических исследований; формирование систематического представления о предмете и задачах экономической психологии; ознакомление с основными теориями, понятиями и результатами эмпирических исследований в области

экономической психологии и смежных областей знания; формирование знаний о проблемах экономической психологии актуальных на российском пространстве; обучение применению методов экономико-психологических исследований, обучение навыкам практического применения полученных знаний; воспитательные задачи курса связаны с формированием адекватных представлений о возможностях профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики.

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.В.01.05 Методология проведения экономических исследований

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методов, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализ важнейших проблем, имеющих место в теории экономики науки и инновационном бизнесе.

Задачи изучения:

- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде, внутренних данных компаний;
- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта;
- формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- формирование компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- развитие аналитических способностей и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.В.01.06 Финансовые рынки и финансовые институты

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах финансовых рынков и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);

- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;

- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-1 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.02.01 Государственные и муниципальные финансы

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, формирования проектов принятия и исполнения бюджетов, использования денежных средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов органов местного самоуправления РФ и целевых внебюджетных фондов.

Задачи изучения

- дать обучающемуся глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;

- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;

- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- изучение основ бюджетного процесса в РФ;

- изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;

- обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК – 20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК – 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Б1.В.02.02 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

Задачи дисциплины:

изучение базовых понятий, системы знаний о международных валютно-финансовых отношениях;

получение обучающимися представления об основных принципах построения мировой финансовой системы и ее составных частей, а также о функционировании различных сегментов мирового финансового рынка;

формирование у обучающихся осознанного интереса к системе движения финансовых ресурсов на международном финансовом рынке;

сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на финансовом рынке в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

изучение межгосударственных и российских нормативных документов, регламентирующих деятельность на мировом валютном и кредитном рынках;

изучение системы международных валютно-кредитных и финансовых организаций;

формирование у обучающихся представления о становлении мировой валютной системы и развития международного кредитования;

обучение обучающихся регламенту проведения основных видов валютных операций;

проведение систематической проверки и самопроверки обучающихся в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.02.03 Налоги и налоговая система РФ

Цель преподавания дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи изучения

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-20 – Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 21 – Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 – Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 – Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Б1.В.02.04 Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение обучающихся методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки и управлению стоимостью бизнеса.

Задачи изучения

ознакомление с основами знаний и навыков оценочной деятельности, необходимых для формирования мнения о стоимости того или иного предприятия;

изучение нормативно-правовой базы и стандартов, регулирующих оценочную деятельность в России;

изучение статистических методов и приемов, позволяющих сравнивать аналогичные объекты оценки;

изучение основных подходов, позволяющих определить восстановительную и рыночную стоимость объектов оценки

проведение анализа стоимостей различных видов имущества в организации

составление необходимых документов, завершающих оценку объектов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-21 – Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Б1.В.02.05 Инвестиции

Цель преподавания дисциплины - развитие у обучающихся системных представлений о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также формирование целостного представления о принципах и методах принятия долгосрочных инвестиционных решений, рассматриваемых в системе управления инвестиционной деятельностью на предприятии.

Задачи изучения состоят в:

раскрытии сущности инвестиций как экономической категории, их роли и значения на макро- и микроуровне; рассмотрении классификации инвестиций и их структуры; определении источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них; применении методики экономического обоснования капитальных вложений; планирование инвестиций на предприятии;

формировании оптимального портфеля инвестиций на предприятии; проведении экономической оценки инвестиций; оценке инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций; принятии решений в области инвестиций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Б1.В.02.06 Страхование

Цель преподавания дисциплины - ознакомление обучающихся с основами теоретических знаний в области страхования, а также обучения практическим навыкам расчета основных показателей хозяйственной деятельности страховых организаций, национального страхового рынка, важнейших страховых технологий.

Задачи изучения

- раскрытии социально-экономической сущности страхования,
- ознакомлении с формами и отраслями страховой деятельности,
- изучении юридических основ страховых отношений,
- изучение основ построения страховых тарифов, их состава и структуры,
- рассмотрении финансовых аспектов организации страховой деятельности,
- приобретении слушателями знаний по основным отраслям (видам) страхования,
- анализе основных тенденции развития отечественного и мирового страховых рынков,
- формировании у слушателей практических навыков выявления факторов риска, заключения договоров страхования при взаимодействии со страховыми компаниями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.02.07 Финансовое планирование в организации

Цель преподавания дисциплины

– формирование комплекса знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования в организации с целью обоснования стратегии развития организации и выбора наиболее эффективных способов ее реализации.

Задачи изучения:

- усвоение теории и методологии планирования и определение эффективности функционирования организации;
- формирование практических навыков в области планирования;
- умение построить системы плановых расчетов и показателей;
- умение самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;
- владение механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений организации, текущего (тактического) планирования

деятельности организации, перспективного планирования деятельности организации;

– владение методами и формами организации плановой работы в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Б1.В.02.08 Финансовое право

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований,

– ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;

- развитие навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи изучения

– усвоение обучающимися практических навыков самостоятельной работы с нормативными документами и законодательными актами, касающимися финансового права и других смежных отраслей;

– формирование умения давать правовую оценку своих и чужих действий в сфере финансовой деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Б1.В.02.09 Финансы организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представления об основных направлениях финансовой работы в организациях.

Задачи изучения:

– изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;

– рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;

– исследование финансового механизма компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования;

– изучение состава и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

– анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства;

– воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;

– формирование у обучающихся базовых знаний, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.02.10 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель преподавания дисциплины формирование системы базовых знаний и навыков в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Задачи изучения – формирование системы знаний в области общей теории макроэкономического планирования и прогнозирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины: формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.01.01 Теория и история финансовой системы

Цель преподавания дисциплины:

формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения:

- ознакомить с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран;
- рассмотреть конкретные формы, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи;
- расширить научный кругозор;
- сформировать у исторический подход к анализу экономических проблем;
- создать основы для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.ДВ.01.02 История экономики, финансов и кредита

Цель преподавания дисциплины: является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения:

- ознакомить с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран;
- рассмотреть конкретные формы, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи;
- расширить научный кругозор;
- сформировать исторический подход к анализу экономических проблем;
- создать основы для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-22- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.ДВ.02.01 Основы демографии и народонаселения

Цель преподавания дисциплины - формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами.

Задачи изучения

- приобретение знаний и навыков в области основ демографии;
- формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- приобретение первоначальных знаний в области с анализа демографических процессов: рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения;
- приобретение первоначальных знаний в области анализа демографической обстановки в стране и мире и тенденций ее изменения;
- формирование у обучающихся системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- освоение основных приемов разработки демографических прогнозов;
- ознакомление с мерами демографической политики;
- умение использовать полученные знания при решении конкретных задач и практической деятельности;
- изучение Концепции демографического развития РФ до 2025 г.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика общественного сектора

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи изучения

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.В.ДВ.03.01 Количественные методы в прикладной экономике

Цель преподавания дисциплины - формирование знаний, навыков и умений, развитие способностей, позволяющих аналитикам/исследователям осуществлять сбор и анализ количественной информации для принятия рациональных управленческих решений, а также доводить результаты исследования до уровня принятия решений по изменению, усилению, или прекращению государственных программ.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов :

- ознакомление с основополагающими концепциями количественных методов в экономике;
- формирование системы знаний о количественных методах анализа;
- изучение подходов к анализу и оценке эмпирических данных, описывающих различные экономические явления и процессы;
- изучение взаимосвязей между экономическими процессами через механизм количественного анализа;
- выработка умений и навыков по управлению экономическими процессами на основе анализа эмпирических данных.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.ДВ.03.02 Стохастическая финансовая математика

Цель преподавания дисциплины – изложение ряда разделов стохастического анализа моделей финансовых рынков; формирование у обучающихся представлений об основных методах построения стохастических моделей динамики финансовых показателей различных экономических активов.

Задачи изучения

- развить системное мышление у обучающихся в области назначения и применения финансовой математики и соответствующих математических моделей для принятия эффективных финансовых операций.
- обеспечить получение обучающимися знаний теории финансовой математики, методов и математических моделей для отыскания эффективных финансовых решений.
- научить слушателей основам принятия оптимальных финансовых решений с целью повышения эффективности работы организаций в сложных рыночных условиях

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 – Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.04.01 Региональная экономика

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся систематизированные знания о регионе как объекте хозяйства и субъекте государственного управления, дать целостное представление о целях и формах региональной политики в Российской Федерации, региональных

особенностях хозяйства, региональной бюджетно-налоговой системе, региональной структуре управления, ознакомить с современными методами планирования и прогнозирования социально - экономического развития регионов, повышения эффективности производства, развития межрегиональных связей.

Задачи изучения:

знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;

изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

развитие аналитических способностей обучающихся;

умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;

формирование основ для выработки практических навыков решения социально - экономических проблем национальной экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК - 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК - 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК - 20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.04.02 Национальная экономика

Цель преподавания дисциплины – изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи изучения

– знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;

– изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

– развитие аналитических способностей обучающихся;

– умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;

– формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК - 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК - 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК - 20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Б1.В.ДВ.05.01 Финансово-экономические вычисления средствами Excel

Цель преподавания дисциплины: формирование практических навыков по применению электронных таблиц; изучение основных возможностей электронных таблиц EXCEL для автоматизированной обработки математических, финансовых и экономических данных; получение навыков работы с современными табличными процессорами.

Задачи изучения: умение создавать электронную таблицу; научиться выполнять необходимые вычисления; получить знание основных команд, операций, функций; умение предоставлять данные в виде графиков и диаграмм; научиться решать математические, экономические и финансовые задачи; научиться производить регрессионный анализ; научиться обрабатывать таблицу как базу данных; научиться решать оптимизационные задачи средствами EXCEL.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.В.ДВ.05.02 Электронный офис

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с программно-аппаратным комплексом, предназначенным для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления; формирование мировоззрения, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

Задачи изучения: изучение программы презентационной графики, изучение программы создания и редактирования баз данных, изучение программы подготовки иллюстративного материала, изучение программы для верстки, дизайна электронного документа, освоение элементов компьютерной графики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.06.01 Современные платежные инструменты и технологии

Цель преподавания дисциплины: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского экономиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка

Задачи дисциплины:

- рассмотреть состав и структуру денежного и платежного оборота;
- изучить сущность и элементы платежной системы;
- ознакомиться с сущностью и видами корреспондентских отношений банков; изучить корреспондентские счета банков, порядок их открытия и ведения.
- выделить способы осуществления межбанковских расчетов в России, определить преимущества и недостатки для каждого способа;
- рассмотреть современные организационно-технологические средства, используемые участниками платежных систем, провести их сравнительный анализ;
- определить особенности оказания платежных услуг, выявить их виды и порядок проведения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.06.02 Платежная система

Цель преподавания дисциплины: овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами, соответствующими квалификационным требованиям к бакалавру с направлением подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины:

- рассмотреть роль и место платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства;
- изучить основы и предпосылки создания платежных систем;
- выделить основные принципы и механизмы функционирования платежных систем;
- рассмотреть существующие стандарты обмена финансовыми данными и их роль для функционирования платежных систем;
- определить организационную и функциональную инфраструктуру платежных систем;
- изучить опыт организации, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем;
- выявить проблемы определения и управления рисками в платежных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.07.01 Основы аудита финансовой отчетности

Цель преподавания дисциплины – сформировать фундаментальные знания по методологии и правовому регулированию аудита, практические навыки по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно - правовых форм хозяйствования и овладению бухгалтерским учетом и основами аудита как единым целым.

Задачи изучения

- научить пользоваться источниками экономической информации и законодательными актами в области аудита;
- раскрыть значимость аудиторских услуг в раскрытии информации отчетности организаций и возможных искажений ее показателей;
- понимать роль аудиторских стандартов в анализе деятельности организаций;
- формировать аудиторское мнение и обобщать результаты аудиторских процедур;
- формировать аналитическое мышление аудиторских проверок в соответствии с законодательными актами, добиться понимания у слушателей органической взаимосвязи аудита с другими экономическими науками.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.07.02 Управление затратами организации

Цель преподавания дисциплины – получение знаний в области методов и средств управления затратами в организации в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Кроме того, это также ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; усвоение правовых основ

управления затратами, овладение методологией учета материально-производственных запасов, получение представления о одновременных затратах; приобретение умений калькулировать затраты организации, формирование знаний о системе управления затратами организации; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи изучения:

теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности организации;

ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат организации;

овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;

определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы организации;

приобретение практических навыков в области формирования системы управления затратами организации, планирования и калькулирования себестоимости продукции;

понимание текущих экономических проблем и рисков предпринимательства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.08.01 Организация денежно-кредитного регулирования

Цель преподавания дисциплины - получение обучающимися знаний: в области регулирования инфляционных процессов; валютного регулирования и контроля; целей, функций, организационного устройства и операций Центрального банка; методов денежно-кредитного регулирования

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования центрального банка, как субъекта регулирования денежно-кредитной сферы;

- изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

- формирование представлений об особенностях элементов системы денежно-кредитного регулирования;

- приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;

- изучение специфики инструментов денежно-кредитного регулирования;

- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использование финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-21 – способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.08.02 Долгосрочная финансовая политика

Цель преподавания дисциплины – усвоить ключевые понятия долгосрочной финансовой политики организации и рассмотреть алгоритм принятия финансовых решений в организациях в современных экономических условиях хозяйствования в долгосрочном периоде.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов:

- формирование современного представления о долгосрочной финансовой политике предприятия;
- определение цены капитала, имеющегося в распоряжении предприятия в зависимости от структуры источников его финансирования;
- оптимизация денежных потоков организации в долгосрочном периоде;
- управление экономической и финансовой устойчивостью предприятия на перспективу;
- разработка прогнозов и планов финансового управления предприятием в различных условиях функционирования;
- формирование представления о стратегии, видах и методах финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.ДВ.09.01 Международные финансы

Цель преподавания дисциплины – получение целостного представления у обучающихся об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

Задачи изучения:

- сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;
- дать обучающимся знания о современном развитии международных экономических отношений;
- дать представление о международных финансово-кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- освоение обучающимися содержания основных категорий, относящихся к сферам международных финансов;
- дать представление о платежном балансе страны.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.09.02 Финансирование инноваций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков, а также развитие у обучающихся аналитических способностей необходимых для анализа, оценки и управления инновационным проектом в организации и анализа источников его финансирования.

Задачи изучения:

- изучение системы финансирования инновационной деятельности в экономике, понятийного аппарата управления инновациями с точки зрения управления их финансированием, особенностей и состава источников финансирования сферы инноваций и НИОКР;

- формирование умения анализировать источники финансирования инноваций на различных уровнях иерархии экономики, использовать методы прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности;
 - формирование умения определять особенности эмиссионного финансирования инновационных предприятий, выявлять особенности проектного финансирования инноваций, специфику и модели организации венчурного финансирования и практические аспекты функционирования венчурного бизнеса;
 - формирование навыков расчета стоимости источников финансирования на предприятии и выбора современных методов и эффективных источников финансирования инновационной компании;
 - формирование навыков обоснования эффективности финансирования инновационных проектов.
- В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.10.01 Риск-менеджмент и экономическая безопасность

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов комплексного представления о возможных методах управления рисками, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков организации, решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа, а также о методах сохранения экономической безопасности в организации.

Задачи изучения

- ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
- изучение правовой основы экономической безопасности организации;
- формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
- изучение подходов к анализу и оценке рисков, а также угроз экономической безопасности;
- изучение взаимосвязей между рисками и экономической безопасностью организации;
- формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
- изучение подходов к формированию системы управления рисками;
- выработка умений и навыков по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОПК – 4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
- ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК – 22 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.10.02 Инвестиционный менеджмент

Цель преподавания дисциплины - изучение функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов:

- сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;

понятие и задачи инвестиционного менеджмента;
 состояние инвестиционного климата в России;
 виды инвестиционных стратегий;
 анализ инвестиционного рынка;
 содержание инвестиционной политики и стратегии;
 структура бизнес-плана инвестиционного проекта;
 процедура научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
 ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
 ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.ДВ.11.01 Банковское обслуживание организаций

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся современных знаний по рынку банковских услуг, предоставляемых коммерческими банками юридическим лицам.

Задачи дисциплины:

- изучение взаимоотношений коммерческих банков с организациями (предприятиями) на рынке банковских услуг;
- расширение и углубление знаний в области расчетного обслуживания организаций (предприятий) - клиентов банка;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) - клиентами в области кассового обслуживания;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) в процессе кредитного обслуживания;
- изучение взаимоотношений в процессе организации валютных операций клиентов - юридических лиц.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
 ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
 ПК-22 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.11.02 Банковское право

Цель преподавания дисциплины – познакомить обучающихся с правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций.

Задачи изучения

- выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права;
- рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским правом;
- уметь ориентироваться в банковском законодательстве как на уровне законов, так и на уровне подзаконных актов, применять это законодательство на практике;

- установить соотношение банковского права со смежными отраслями права;
- выработать представление о банковской системе РФ, правовом положении кредитных организаций;
- иметь представление об экономической и финансовой деятельности кредитных организаций;
- рассмотреть правовое регулирование банковских и валютных операций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 – Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б1.В.ДВ.12.01 Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;

привить обучающимся практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;

сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа;

воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б1.В.ДВ.12.02 Антикризисное управление организациями

Цель преподавания дисциплины формирование у обучающегося представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в

организациях различного типа.

Задачи изучения

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;

привить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;

сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа;

воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Б2.В.01.01(У) учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности, на основе полученных теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного решения задач, связанных с проблематикой выбранного направления подготовки, овладение методикой работы с первоисточниками, материалами периодической печати и других информационных источников.

Задачами практики являются:

- формирование системы знаний по информационно-библиотечной культуре.
- освоение обучающимися научно-библиографических понятий, терминологии, теоретических положений, особенностей учебного материала;
- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- обучение обучающихся методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных;
- формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;
- формирование навыков эффективной работы с различными источниками информации, выбирать те из них, которые позволят сделать поиск необходимой информации наиболее эффективным;
- формирование навыков оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской в области экономической и финансовой деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия

ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б2.В.02.01(П) производственная (технологическая практика)

Целью практики является - получение первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных знаний, полученных в ходе обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями по вопросам организации деятельности, экономики и финансам организаций, предприятий, учреждений.

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, раскрывающих особенности организационно-экономической и финансовой деятельности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово - экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- приобретение первичных профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б2.В.02.02(П) производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью практики является:

- закрепление обучающимися теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области

финансовых отношений, освоение основных аналитических инструментов, необходимых для эффективной работы финансистов в организациях и учреждениях всех форм собственности.

Задачами практики являются:

- знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой обучающийся проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин, раскрывающих особенности расчетно – экономической и расчетно - финансовой деятельности;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации;
- формирование умений и навыков выполнения финансово - экономического анализа и экономических расчетов;
- приобщение обучающихся к расчетной работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК – 20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Б2.В.02.03(Пд) производственная (преддипломная практика)

Целью практики является:

- сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Задачами практики являются:

систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; сбор, обобщение и анализ практического материала, относящегося к теме ВКР;

подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово - экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;

обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности для выполнения дипломной работы с последующим оформлением отчета по практике;

развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК – 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК – 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, объективная оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца.

Государственная итоговая аттестация определяет в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и его квалификационной характеристикой.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- владение выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики и финансов.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

При написании выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет сформированные в процессе освоения образовательной программы следующие компетенции:

ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК – 5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК – 6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК – 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК – 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК – 20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК – 21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК – 22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК – 23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ФТД.В.01 Основы банковского дела

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.

Задачи дисциплины: изучить теоретические и правовые основы банковской деятельности; раскрыть содержание основных операций коммерческого банка; определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка; выявить место рисков в банковской деятельности; сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно

ФТД.В.02 Документирование

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся по документоведению, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми понятиями и положениями в области документационного обеспечения управления;
- знакомство с требованиями к оформлению документов;
- усвоение особенностей оформления деловой корреспонденции;
- знакомство с основами договорных взаимоотношений;
- умение определять вид документа и знать особенности его составления;
- овладение навыками выбора организационной формы работы с документами;
- понимание специфики оформления организационно-распорядительной документации;
- умение ориентироваться в основных профессиональных терминах и определениях в области делопроизводства;
- знакомство с правилами оформления управленческих документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-1 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-22 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ООО «ЗНАНИУМ», Договор (основная коллекция) № 4047эбс от 12.11.2019 г.	с 12.11.2019 г. по 12.11.2020 г.
	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г.	бессрочный
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г.	с 21.11.2019 г. по 21.11.2020 г.
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 г., по настоящее время
	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 г., по настоящее время
	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина». Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г., по настоящее время
	ООО «КонсультантПлюсКоми». Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по настоящее время
	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 26.12.2018 г., по настоящее время
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № СИО-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г., по настоящее время

	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ. Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018.</p>	<p>с 29.11.2004 г., по настоящее время</p>
	<p>Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г</p>	<p>24.11.2009 г., по настоящее время</p>
	<p>Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.</p>	<p>с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, наименование образовательной программы «Экономика и финансы», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, наименование образовательной программы «Экономика и финансы», реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в области профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к следующим видам деятельности: расчетно-экономическая; расчетно-финансовая.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям

ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

Формы и содержание контроля успешности освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению задач в профессиональной деятельности.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведённой экспертизы образовательная программа высшего образования - бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, наименование образовательной программы «Экономика и финансы», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Исполнительный директор

ООО «Регион»



С. Н. Санюкович

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2018 / 2019 учебный год

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлен Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Библиотечно-информационный комплекс УГТУ: внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС); ЭБС «ZNIANIUM»; ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «ЮРАЙТ»; электронные ресурсы нефтегазовых ВУЗов
4	Обновлены оценочные материалы	

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО	

Директор филиала



Н. С. Пичко

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2019 / 2020 учебный год

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО	

Директор филиала



Н. С. Пичко

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Сокращено количество РГР и рефератов	Учебный план утверждённый учёным советом университета (Протокол № 13 от 29.04.2020)
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____ (подпись) _____ (дата) _____ (ФИО)