

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

(подпись)

Д. В. Полишвайко

(И. О. Фамилия)

" 24 "

мая

20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " "

20 __ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " "

20 __ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " "

20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Индустриальный институт (СПО)

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация техник-технолог

Форма обучения: очная

Год начала обучения 2024



Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452, учебным планом, одобренным ученым советом университета 29.05.24, протокол № 7.

Разработчик:

Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе



Е. В. Плахова

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|----------------------|---|---|------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии | | | педагогического совета | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО директора ИИ (СПО) | Подпись директора ИИ (СПО) |
| Протокол от <u>29.04.24</u> № <u>7</u> | Первакова Е.А. |  | Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>2</u> | Полишвайко Д. В. |  |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУВРиСВ



Н. И. Рубан

Аннотация Рабочей программы воспитания

Цель воспитания:

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цель воспитания – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2. Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательным программам СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО, а также достижение личностных результатов.

| Код | Общие компетенции |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | ЛР 15 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | ЛР 16 |

2. Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы:

Воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

Воспитательная деятельность в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Программа воспитательной работы призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого курса, программы по

формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями/законными представителями обучающихся.

Гибкость воспитательного процесса как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально-значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

3. Структура и содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания.

3.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

3.2. Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное.

3.3. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям.

| № п/ п | Направление воспитательной работы | Компетенция | Механизмы реализации | |
|--------------|---|---|--|--|
| | | | Дисциплины | Внеучебная деятельность (перечень мероприятий) |
| 1. | Гражданско-патриотическое | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | История Правоведение Основы безопасности жизнедеятельности | <p>1. организация и участие в семинарах по проблемам права и правосознания;</p> <p>2. взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;</p> <p>3. организации встреч иностранных обучающихся с представителями УФМС;</p> <p>4. привлечение обучающихся к участию во Всероссийских акциях, декадах, слетах, форумах патриотической направленности;</p> <p>5. организация встреч обучающихся с ветеранами и приравненными к ним категориями ВОВ, участниками боевых действий;</p> <p>6. организация встреч обучающихся с представителями военкомата, МВД, ОПДН;</p> <p>7. организация родительских собраний, посвященных вопросам правового и патриотического воспитания;</p> <p>8. организация экскурсий в историко-патриотический центр, музей УГТУ и города Ухты;</p> <p>9. привлечение студентов к созданию военно-патриотических клубов, гражданско-патриотических сообществ;</p> <p>10. информирование обучающихся о</p> |

| | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|
| | | | | возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах патриотической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в их участии |
| 2. | Духовно-нравственное | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | История Основы философии Литература Русский язык и культура речи | 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д.; 2. проведение классных часов, посвященных обсуждению вопросов этического характера; 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о внешнем виде (дресс-коде) обучающихся; 4. организация экскурсий в музейные комплексы университета и города; 5. вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны; 6. участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; 7. участие обучающихся в акциях в рамках дней единых действий в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений |
| | | | | |

| | | | | |
|----|------------|---|---|--|
| 3. | Физическое | ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физическая культура и спорт Биология | <p>1. организация участия обучающихся в спортивных мероприятий (спартакиадах, чемпионатах, турнирах, соревнованиях) ;</p> <p>2. проведение классных часов, направленных на формирование положительного психологического микроклимата в учебных группах (путём проведения игр на командообразование, снятия эмоционального напряжения, проведения лекций с привлечением психологов);</p> <p>3. пропаганда физического воспитания и профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.;</p> <p>4. популяризация ЗОЖ, агитация обучающихся к занятиям в спортивных секциях, клубах;</p> <p>5. организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>6. проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, никотиносодержащих препаратов и профилактику употребления алкогольной продукции (кураторские часы, круглые столы, дискуссионные площадки, дебаты и т.д.)</p> |
|----|------------|---|---|--|

| | | | | |
|----|--------------------------|--|---|---|
| 4. | Экологическое | ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Безопасность жизнедеятельности Экология | 1. закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы; 2. вовлечение обучающихся в волонтерские экологические акции и игры университетского, городского и республиканского уровня; 3. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах экологической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке заявок |
| 5. | Профессионально-трудовое | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать | Учебная (ознакомительная) практика Производственная практика Демонстрационные экзамены Практические и лабораторные занятия | 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик); 2. проведение встреч выпускников с обучающимися; 3. организация и проведение научных конференций, олимпиад совместно с работодателями; 4. организация экскурсий на предприятия города; 5. вовлечение обучающихся для участия в грантовых конкурсах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|
| | | <p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | | <p>соревнованиях;</p> <p>6. активизация выявления интересов обучающихся к месту будущей работы (планирование карьеры);</p> <p>7. Развитие надпрофессиональных навыков у обучающихся посредством их вовлечения в студенческое самоуправление;</p> <p>8. дополнительное обучение для получения новых профессий;</p> <p>9. проведение демонстрационных экзаменов</p> |
| 6. | Культурно-просветительское | <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Литература</p> <p>Родная литература</p> <p>Русский язык и культура речи</p> | <p>1. создание и вовлечение обучающихся в клубное движение, кружки, дискуссионные клубы;</p> <p>2. вовлечение обучающихся в студенческие творческие коллективы;</p> <p>3. организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ПС;</p> <p>развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;</p> <p>4. привлечение обучающихся для участия в культурно-массовых мероприятиях (День первокурсника, День учителя, День студента и т.п.).</p> <p>5. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах и оказание им посильной поддержки (помощи)</p> |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|
| 7. | Научно-образовательное | ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Курсовая работа Индивидуальный проект Выпускная квалификационная работа | 1. проведение научно-практических конференций; 3. участие студентов в выполнении исследований в рамках подготовки итоговых проектов; 4. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, форумах, грантах по научному направлению и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке к ним |
|----|------------------------|---|---|--|

4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения образовательной программы СПО

- Государственная публичная научно-техническая библиотека – www.gpntb.ru
- Библиотека естественных наук РАН – www.ben.irex.ru

4.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|--|
| Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «УГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам УГТУ, периодическим изданиям. |
| Базы данных | Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) |

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам:

| | |
|---|--|
| Библиотечно-информационный комплекс УГТУ | http://lib.ugtu.net/ |
| ЭБСelibrary (периодические издания) | http://elibrary.ru |
| Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» | http://lib.ugtu.net/znanium <i>по паролю и логину</i> |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | https://www.biblio-online.ru/ <i>по паролю и логину</i> |
| Реферативные журналы ВИНИТИ(on-line доступ) | http://viniti.ru <i>по паролю и логину</i> |
| Справочно-правовая база «Консультант Плюс» | Локальная сеть УГТУ |
| Springer | http://www.springerlink.com/ |
| Полнотекстовая база данных ScienceDirect | http://www.sciencedirect.com/ |
| Реферативная и наукометрическая база данных Scopus | http://www.scopus.com/ |

** Для получения доступа к ЭБС обучающимся необходимо пройти регистрацию в УГТУ.*

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы СПО и включает комплекс информационных ресурсов:

| Аудитория (адрес местонахождения) | Оснащение |
|---|---|
| Кабинет для самостоятельной работы студентов (г. Ухта, ул. Первомайская, д. 44 (ауд. 44, этаж 2) | Стенды, проектор, моно-блоки - 20 шт. с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет, интерактивная доска |
| Кабинет для самостоятельной работы студентов г.Ухта, ул. Дзержинского, 17, корпус Б (каб. №225) | персональные компьютеры – 11 шт., учебная доска, принтер |
| Библиотека, читальный зал г. Ухта, ул. Первомайская, 44 (помещение № 46, № 47, № 48, № 49, этаж 1) | персональные компьютеры с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет и с доступом ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС IPRbooks, ЭБС ЮРАЙТ, столы, стулья на 30 посадочных мест. |
| Библиотека, читальный зал г. Ухта, ул. Дзержинского, д.17 | персональные компьютеры для обучающихся с выходом в сеть Интернет – 2 шт., столы, стулья на 20 посадочных мест |

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности:

| Аудитория (адрес местонахождения) | Назначение | Оснащение |
|--|--|---|
| Актный зал г.Ухта, ул. Первомайская, 44 | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов | Музыкальное оборудование (микшер, акустическая система, |

| | | |
|--|---|---|
| | | микрофоны), световые подвесные рампы, ноутбуки, проектор |
| Актный зал г.Ухта, ул. Дзержинского, 17, (корпус А) | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов | Музыкальное оборудование (микшер, колонки, микрофоны), экран, проектор. |
| Спортивный зал г.Ухта, ул. Первомайская, 44 | Проведение спортивных занятий, секций, соревнований | Спортивный инвентарь |
| Спортивный зал г.Ухта, ул. Дзержинского, 17 (корпус А) | Проведение спортивных занятий, секций, соревнований | Спортивный инвентарь |
| Полигон рабочих профессий г.Ухта, ул. Первомайская, 44 | Проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, конкурсов профессионального мастерства | Площадки: - АО "Транснефть-Север"; - ООО «ЛУКОЙЛ - Ухтанефтепереработка» - НШУ «ЯРЕГАНЕФТЬ» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» - Филиал «Ухта бурение» ООО «Газпром бурение» - ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» - ООО «Газпром трансгаз Ухта» |
| Музей нефтегазовой отрасли г.Ухта, ул. Первомайская, 44 | Проведение экскурсий, лекционных и практических занятий | Экспонаты, наглядные материалы |
| Лыжная база г. Ухта, ул. Первомайская, 44 | Проведение занятий, секций | Лыжи, лыжные палки, стойки для хранения инвентаря |

6. Руководство реализацией воспитательной деятельности по образовательной программе осуществляет классный руководитель учебной группы.

Контроль за реализацией воспитательной деятельности осуществляет директор Индустриального института (СПО).