

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » 05 2022 г.

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » 05 2023 г.

(подпись) Д. В. Панин (И. О. Фамилия)
« 24 » 05 2024 г.







(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|---|
| Дисциплина: | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Индекс: | ОГСЭ.03 |
| Специальность: | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная |
| Курс (ы): | 2-4 |
| Семестр (ы): | 3-7 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196.

Разработчик: Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|------------------------|--|---|-------------------------|--|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u> | <u>Постельная А.И.</u> |  | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Постельная А.И.</u> |  | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>10.08.21</u> № <u>08</u> | <u>Постельная А.И.</u> |  | Протокол от <u>23.08.2021</u> № <u>08</u> | <u>Редьва А.Н.</u> |  |
| Протокол от № _____ | | | Протокол от № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 18 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|---|--|
| ОК 01 | -понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; | - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; |
| ОК 01, ОК 02 | - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; | - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03 | - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; | лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 01, ОК 02, | - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) | - основные грамматические правила, необходимые для построения простых |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ОК 04 | иностраннх тексов профессиональной направленности; | и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 | - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; | |
| ОК 02, ОК 09 | - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; | |
| ОК 02, ОК 09, ПК.1.1 | - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; | |
| ОК 02, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 | - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; | |
| ОК 02, ОК 09, ПК.1.1 ПК.2.1 | - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. | |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 170 |
| консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: выполнение лексико-грамматических упражнений | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

| Наименование модулей и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|----------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс. | |
| | 3 семестр | 38/34/4 |
| Тема 1.1. | Этикет. О себе. | 14/12/2 |
| | Практические занятия | 12 |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Этикет: формы приветствия и прощания. Представление себя и других. | 2 |
| | 2. Этикет: формы согласия и несогласия. | 2 |
| | 3. Этикет: поздравление, благодарность, извинение. | 2 |
| | 4. Этикет: приглашение, прием гостей. | 2 |
| | 5. О себе. | 2 |
| | 6. О своей семье. | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Видовременные формы глагола действительного залога. Настоящее действие. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 |
| Раздел 2. | Основной курс. | |
| Тема 2.1. | Из истории электричества. | 10/8/2 |
| | Практические занятия | 8 |
| | Лексический материал: | |
| | 1. Электричество. | 2 |
| | 2. Изобретение электричества. | 2 |
| | 3. Значение электричества для людей. | 2 |
| | 4. Электричество в жизни людей. | 2 |
| | Грамматический материал: | |
| | Видо-временные формы глагола действительного залога. Настоящее действие. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 |
| Тема 2.2 | Технический прогресс и его роль в жизни человека. Знаменитые изобретатели | 14/14/- |
| | Практические занятия | 14 |

| | | | |
|-----------|---|--|---------|
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Технический прогресс. | | 2 |
| | 2.Роль технического прогресса в жизни человека | | 2 |
| | 3. Алесандро Вольта и его открытия. | | 2 |
| | 4. Открытия Томаса Эдисона. | | 2 |
| | 5. Майкл Фарадей и его вклад в развитие электричества. | | 2 |
| | 6. Изобретения Джеймса Максвелла. | | 2 |
| | Контрольная работа | | 2 |
| | Грамматический материал: | | |
| | Видовременные формы глагола действительного залога. Прошедшее действие. | | |
| Тема 2.3. | Энергия. | | 13/12/1 |
| | Практические занятия | | 12 |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Энергия. | | 2 |
| | 2. Виды и источники энергии. | | 2 |
| | 3. Электрическая и электромагнитная энергия. | | 2 |
| | 4. Солнечная энергия. | | 2 |
| | 5. Атомная энергия. | | 2 |
| | Грамматический материал: | | |
| | Видовременные формы глагола действительного залога. Прошедшее действие. | | |
| Тема 2.4. | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 |
| | Проводники и полупроводники. | | 8/8/- |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1.Проводники и их свойства. | | 2 |
| | 2.Применение проводников. | | 2 |
| | 3.Полупроводники и их свойства. | | 2 |
| | 4. Применение полупроводников. | | 2 |
| | Грамматический материал: | | |
| | | | |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| | Видовременные формы глагола действительного залога. Будущее действие. | | |
| Тема 2.4. | Электричество и электрические приборы | 15/12/1/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Потребление электричества. | 2 | |
| | 2. Электричество в быту. | 2 | |
| | 3. Современная техника. | 2 | |
| | 4. Электрические приборы. | 2 | |
| | 5. Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами. | 2 | |
| | Контрольная работа. | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Видовременные формы глагола действительного залога. Будущее действие. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| | Консультация | 2 | |
| | 5 семестр | 32/28/4 | |
| Тема 2.5. | Типы тока. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | 10/8/2 | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1.Ток и его использование. | 2 | |
| | 2.Постоянный ток. | 2 | |
| | 3.Переменный ток. | 2 | |
| | 4. Техника безопасности в обращении и при работе с электрическим током | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Видо-временные формы глагола пассивного залога. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 2.6. | Изоляторы | 6/6/- | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1.Изоляторы | 2 | |
| | 2.Технические характеристики изоляторов. | 2 | |
| | 3. Классификация изоляторов. | 2 | |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| | Грамматический материал: | | ПК.2.1 |
| | Видовременные формы глагола пассивного залога. | | |
| Тема 2.7. | Электрическая цепь | 16/14/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1.Электрическая цепь и ее элементы | 2 | |
| | 2.Последовательная цепь. | 2 | |
| | 3. Параллельная цепь. | 2 | |
| | 4. Короткое замыкание. | 2 | |
| | 5. Течение тока. | 2 | |
| | 6. Повреждение цепи. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Видовременные формы глагола активного и пассивного залогов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | 6 семестр | 48/42/4/2 | |
| Тема 2.8. | Резисторы | 11/10/1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1.Резисторы и их использование. | 2 | |
| | 2. Виды резисторов | 2 | |
| | 3.Величина сопротивления. | 2 | |
| | 4.Мощность. | 2 | |
| | 5. Удельное сопротивление. | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Согласование времен | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 2.9. | Трансформаторы | 9/8/1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | | |

| | | | |
|-------------------|---|-----------|---|
| | 1. Трансформаторы и их назначение. | 2 | ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | 2. Устройство трансформаторов. | 2 | |
| | 3. Принцип действия трансформаторов. | 2 | |
| | 4. Классификация трансформаторов. | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Прямая и косвенная речь | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 2.10. | Конденсаторы | 10/10/- | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | | |
| | Лексический материал: | 2 | |
| | 1. Конденсаторы и их назначение. | 2 | |
| | 2. Принцип действия конденсаторов. | 2 | |
| | 3. Назначение и использование конденсаторов. | 2 | |
| | 4. Классификация конденсаторов. | 2 | |
| | 5. Преимущества и недостатки разных видов конденсаторов. | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Тема 2.11. | Метрическая система | 17/14/1/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | 14 | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. История создания метрической системы. | 2 | |
| | 2. Роль метрической системы для человечества. | 2 | |
| | 3. Метрическая система разных стран. | 2 | |
| | 4. Международные стандарты. | 2 | |
| | 5. Метрическая система России. | 2 | |
| | 6. Метрическая система в промышленности. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Условные предложения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических | 1 | |

| | | | |
|------------------|---|----------|---|
| | упражнений | | |
| | Консультация | 2 | |
| Раздел 3. | Деловой английский язык | | |
| | 7 семестр | 38/34/4 | |
| Тема 3.1 | Профессиональная деятельность специалиста | 18/16/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Устройство на работу. | 2 | |
| | 2. Резюме. | 2 | |
| | 3. Собеседование при устройстве на работу. | 2 | |
| | 4. Официальная и неофициальная переписка. | 2 | |
| | 5. Деловое письмо, структура и оформление письма. | 2 | |
| | 6. Виды писем. | 2 | |
| | 7. Телефонные звонки. | 2 | |
| | 8. Деловые встречи. | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |
| | Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 3.2 | Поездка за границу. | 20/18/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.1 |
| | Практические занятия | 18 | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Оформление визы. | 2 | |
| | 2. Покупка билета. | 2 | |
| | 3. В аэропорту. | 2 | |
| | 4. В самолете. | 2 | |
| | 5. В гостинице. | 2 | |
| | 6. Прогулка по городу. | 2 | |
| | 7. В ресторане. | 2 | |
| | 8. Покупка сувенира. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |

| | | |
|--|--------------|---------------------|
| | Всего | 192/170/18/4 |
|--|--------------|---------------------|

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104029>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/109164>
- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. – Минск : Тетралит, 2021. – 96 с. – ISBN 978-985-7171-52-1. – Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/117483>
- Фомиченко, А. С. English Grammar for Electrical Specialists : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. – Саратов : Профобразование, 2020. – 109 с. – ISBN 978-5-4488-0682-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91838>
- Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. – Саратов : Профобразование, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0684-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91842>
- Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0697-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91841>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/98000>

Дополнительные источники:

- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989248>

- Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 246 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015367-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1186709>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: оценивание практических работ, устных ответов, тестирования, а также и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Умения: -понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. | Устный опрос |
| - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет. |
| - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Устный опрос |
| - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Письменный опрос (перевод иностранных текстов профессиональной направленности) |
| - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Устный опрос, дифференцированный зачет. |
| - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Устный опрос |
| - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Письменный опрос |
| - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Устный опрос |
| - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Письменный опрос (перевод текстов профессиональной тематики) |
| Знания: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и | «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, | Устный опрос |

| | | |
|--|---|---|
| лексики профессиональной направленности; | небольшие неточности при использовании научных терминов или | |
| - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; | в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в | Устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет. |
| лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. | Устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет. |
| - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. | «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность | Контрольные работы, дифференцированный зачет. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> | |
|--|--|--|

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Критерии оценивания заданий.

- За каждый правильный ответ заданий разделов 1 - 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

- Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

- Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

| Бальная оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|------|-------|-------|--------|
| Максимальный первичный балл | 0-27 | 28-35 | 36-42 | 43-50 |
| Процент максимального первичного балла | 0-54 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |