

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*А. В. Пономаренко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » 05 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »                      20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »                      20\_\_ г.



(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »                      20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	СГ.03
Специальность:	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797.

Разработчик Акунов С.В., преподаватель ИИ (СПО).  
Рябева Т.Н., старший преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.08.24</u> № <u>06</u>	<u>Акунов С.В.</u>		Протокол от <u>23.08.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Т.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом ПОП.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 5, ОК 6, ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анализировать и характеризовать происхождение основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;</li> <li>– общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы</li> </ul>

	<p>опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul> <p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> </ul> <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего;</li> <li>– проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</li> </ul>	<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.</li> </ul> <p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> </ul> <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>
--	--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<i>54</i>
практические занятия	<i>18</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<i>2</i>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Нормативно-правовое регулирование.	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1. Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.	2
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1. Классификация ЧС техногенного характера.	2
	2. Практическое занятие № 2. Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения.	2
	3. Практическое занятие № 3. Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки.	2

	4. Практическое занятие № 4. Организация снабжения продовольствием, водо-, газо-, и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников и при обнаружении подозрительных предметов.	2
	2. Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		48/6
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		48/6
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<b>16</b>
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	2
	2. Военная организация государства.	2
	3. Руководство военной организацией РФ.	2
	4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2
	5. Оборона Российской Федерации.	4
	6. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	1. Понятие и сущность воинской обязанности.	2
	2. Воинский учет граждан.	2
	3. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие № 7. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности, ответственность военнослужащего.	2
	2. Практическое занятие № 8. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.	2
	3. Практическое занятие № 9. Строй и управление ими. Строевые приемы.	2



	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
Символы	1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2
воинской чести.	2. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Боевые традиции	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2
Вооруженных Сил	4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
России	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>
Организационные	1. Воинские должности и звания военнослужащих.	2
и правовые	2. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	2
основы военной	3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
службы в	4. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2
Российской	5. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2
Федерации.	6. Прохождение военной службы по призыву.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		48/6
<b>Тема 2.1. Общие</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>
правила оказания	1. Структура и объем первой помощи.	2
первой помощи	2. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего.	2
	3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4
	4. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2
	5. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении.	6
	6. Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	2
	7. Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами.	2
	8. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2
	2. Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2

	3. Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.	2
	2. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2
	3. Правила госпитализации инфекционных больных	2
	4. Воздушно-капельные инфекции.	2
	5. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2
	6. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.3.</b> Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6
	1. Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.	2
	3. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, телевизор, DVD, проектор, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, гранаты, мины, пневматические винтовки, СИЗ), робот-тренажер (Максим-2), аптечка, носилки санитарные, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В.

С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: оценивание практических работ, устных ответов, тестирования, а также и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;</li> <li>– общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p>ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.</p> <p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> </ul> <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> <li>– Для юношей:</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> <li>– Для девушек:</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего;</li> <li>– проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</li> </ul>	<p>или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
---	---	--

**4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
6. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
7. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
8. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
9. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
10. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
11. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации.
12. Экономическая безопасность РФ.
13. Информационная безопасность.
14. Военная безопасность.
15. Внешне-политическая и пограничная безопасность.
16. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
17. Структура ВС РФ.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции РФ. Воинская честь.
20. Уставы ВС РФ.
21. Суточный наряд роты. Караульная служба.
22. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
23. Первая медицинская помощь при кровотечении.
24. Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Порядок оказания ПМП при реанимации.



### Критерии для выставления оценок для зачета

«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.

«Незачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.