

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

С.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

О.В. Поминова
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы социально-правовых и экономических знаний
Индекс дисциплины:	ОП.05
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50.

Разработчик Н.Т.Ресценко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>15.05.2023</u> № <u>04</u>	<u>Артеева Н.И.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Курсымова Ч.В.</u>	<u>З</u>
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>08</u>	<u>Артеева Н.И.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Андр</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

З И. В. Чурилина
Андр А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы социально-правовых и экономических знаний»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы социально-правовых и экономических знаний»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы социально-правовых и экономических знаний»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы социально-правовых и экономических знаний»	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за	- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов и лиц с ОВЗ; - правовые основы Гражданского Кодекса и Семейного Кодекса РФ; - правовые основы

	<p>квалифицированной помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях; 	<p>Трудового Кодекса Российской Федерации, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции органов труда и занятости населения; - правовые основы Уголовного Кодекса Российской Федерации, - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 48 часов,

в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Основы социально-правовых и экономических знаний

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия права и экономики. Роль и место социально-правовых и экономических знаний в жизни каждого человека.	2
Тема 1 Конституция РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка информационного листка: «Вовлеченность инвалидов в местное сообщество»	2
Тема 2 Конвенция ООН о правах инвалидов	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов. Права инвалидов.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> чтение нормативно-правового документа «Конвенция ООН «О правах инвалидов»	2
Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Право собственности. Наследование имущества.	2
	Основы семейного законодательства.	2
	Брак, условия его заключения. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство	2
	Практическое занятие № 1 Работа с Семейным кодексом РФ: чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона. Решение ситуационных задач	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщений по теме: Права и обязанности граждан РФ Права и обязанности родителей и детей Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4
Тема 4 Трудовой Кодекс	<i>Содержание учебного материала:</i> Источники трудового права.	2

Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов	Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор (контракт): понятие, виды. Рабочее время и время отдыха.	2
	Особенности регулирования труда инвалидов. Заработная плата.	2
	Практическое занятие № 2 Собеседование. Составление резюме и других заявительных документов	4
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по темам: 1. Алгоритм поиска работы. 2. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. 3. Источники информации о вакансиях.	2
Тема 5 Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала: Перечень гарантий инвалидам в РФ. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: 1. Понятие инвалидности и ее виды 2. Правовые основы социальной защиты инвалидов 3. Определение права инвалидов на льготы и пособия.	4
Тема 6 Уголовная ответственность граждан	Содержание учебного материала: Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды уголовных наказаний.	2
	Самостоятельная работа: Составление кроссвордов по теме	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		48

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ экономики.

Оснащенность кабинета основ экономики: посадочные места для, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, принтер, колонки, проектор, экран, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=416502>
- Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369665>
- Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=429129>
- Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-063-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399405>
- Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 177 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01869-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376972>

- Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 199 с. – ISBN 978-5-4488-1017-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/102330>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачёте или зачёте

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u>		
Использовать свои права адекватно законодательству	Шкала оценивания при тестировании: «отлично» – 91-100 % правильных ответов; «хорошо» – 71-90 % правильных ответов; «удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов; «неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов. Оценка устного ответа: «отлично» выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором	Практические занятия Индивидуальное задание
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью		Практические занятия Тестирование
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации		Практические занятия Чтение и обсуждение текстов НПА
Составлять необходимые заявительные документы		Практические занятия
Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве		Практикум «Собеседование» Практикум «Составление резюме»
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных сферах		Индивидуальное задание Тестирование Чтение и обсуждение текстов НПА
<u>Знать:</u>		

Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	легко ориентируется; - « хорошо » выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;	Индивидуальное задание Чтение и обсуждение текстов НПА
Правовые основы Гражданского Кодекса РФ		Индивидуальное задание
Правовые основы Трудового Кодекса РФ	- « удовлетворительно » выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,	Практикум «Собеседование» Практикум «Составление резюме»
Правовые основы Семейного Кодекса РФ	допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; - « неудовлетворительно » выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий Семейного Кодекса РФ
Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования		Индивидуальное задание Подготовка сообщений
Функции органов труда и занятости населения	Критерии оценки практических работ: – « отлично », если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для	Индивидуальное задание

	<p>выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>– «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p>– «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p>– «неудовлетворительно». Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для</p>	
--	---	--

	выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.	
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социально-правовых и экономических знаний».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Опрос проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Трудовые правоотношения.
2. Занятость населения.
3. Безработица и её виды
4. Социальная защита и социальное обеспечение.
5. Составление проекта трудового договора.
6. Порядок трудоустройства
7. Банковская система
8. Договоры в банковской сфере.
9. Правовой анализ предложенных ситуаций
10. Оформление кредита и
11. получение банковского вклада
12. Государственный бюджет и его виды
13. Проблема пополнения государственного бюджета
14. Роль конкуренции в современной экономике
15. Тест « Государственный бюджет»
16. Государственная политика во внешней экономике
17. Правовой анализ предложенных ситуаций
18. Понятие правоохранительных органов и их состав.
19. Судебная система в РФ
20. Правовой анализ предложенных ситуаций
21. Виды гражданско - правовых споров
22. Споры и порядок их рассмотрения
23. Правовой анализ предложенных ситуаций
24. Защита гражданских прав

25. Защита трудовых прав несовершеннолетних

Критерии оценки устного ответа на дифференцированном зачете

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.