

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«мне» 2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мне 2023 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«28» марта 2024 г.

(подпись) _____
(И. О. Фамилия) _____
« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс:	ОСГЭ.05
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Канева И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюкмакова Т.В.</u>	<u>ТТ</u>	Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>Ч</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Тюкмакова Т.В.</u>	<u>ТТ</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>Ч</u>
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>08</u>	<u>Тюкмакова Т.В.</u>	<u>ТТ</u>	Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>Ч</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в	- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

	профессиональной деятельности	
--	----------------------------------	--

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 69 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов

самостоятельная работа обучающегося - 23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	69
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала		2/-/1
	1	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы.		1
Раздел 1.	Язык и речь. Культура речи		2/2/1
Тема 1.1. Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала		2
	1	Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка.	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №1. «Культура речевой деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».		1
Раздел 2.	Орфоэпия		2/2/2
Тема 2.1. Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №2. «Нормативное ударение».		2
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений		2
Раздел 3.	Лексика и фразеология		2/2/2
Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы	Содержание учебного материала		2
	1	Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.	
	Практическое занятие		

	Практическое занятие №3. «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.		2
Раздел 4	Морфология		4/2/4
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		
	1	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений		2
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		
	1	Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе. Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №4. «Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного и прилагательного. Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола. Ошибки в формообразовании слов и их исправление».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, конспектирование		2
Раздел 5.	Синтаксис		4/2/3
Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения	Содержание учебного материала		
	1	Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».		1
Тема 5.2. Стилистика сложного предложения	Содержание учебного материала		
	1	Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №5. «Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов. Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов».		2

	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование по разделу «Синтаксис»	2
Раздел 6.	Текст. Стили речи	10/2/9
Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала	
	1 Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ текстов разных стилей	1
Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи	Содержание учебного материала	
	1 Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рецензии на научную статью	2
Тема 6.3. Жанры деловой речи	Содержание учебного материала	
	1 Официально-деловой стиль.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и автобиографии	2
Тема 6.4. Жанры художественного стиля	Содержание учебного материала	
	1 Художественный стиль, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание текста в жанре художественного стиля	2
Тема 6.5. Жанры публицистического стиля	Содержание учебного материала	
	1 Публицистический стиль, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №6. «Стилистические нормы русского языка. Жанры учебно-научной речи. Жанры деловой речи и публицистической речи».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля»	2
Раздел № 7	Ораторское искусство	6/2/1
Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.	Содержание учебного материала	
	1 Риторика как наука об эффективной речи.	2
	2 Специфика выступлений в аудиториях разного типа.	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №7. «Методика работы над публичным выступлением».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационной речи	1
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Всего:		69

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи и гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, сборник тренировочных упражнений, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337053>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370355>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095>
- Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104146>
- Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105158>
- Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91882>
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

- Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106588>
- Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– *СПС КонсультантПлюс*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - знать основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета; - строить различные виды монологической и диалогической речи. 	Классифицирует языковые явления, определяет их отнесенность к разным формам современного языка, выстраивает свое речевое поведение с учетом сферы общения.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка качества выбранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы; – оценка аналитического задания.
<ul style="list-style-type: none"> -различные нормы литературного языка; - использовать нормы современного русского литературного языка; -владение навыками публичной речи; -владеть языковыми нормами устной и письменной речи. 	Выстраивает свое речевое поведение с учетом современных языковых норм, доказывает аргументированно свою позицию, строить собственные высказывания в соответствии с требованиями стиля и типа речи.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий, направленных на языковой анализ текста; – оценка заданий поискового характера, реферата, теста, диктанта.
<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения; -использовать выразительные средства языка в разных условиях общения; -использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности; 	Применяет полученные знания в деловой сфере общения, определяет основные выразительные средства и фигуры речи, их функции в тексте; использует их в собственных высказываниях.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка составленных студентами текстов, выполнения упражнений; – оценка исследовательского задания.
<ul style="list-style-type: none"> – основы ораторского искусства. – строить различные виды монологической и диалогической речи; 	Анализирует образцовые вступления; применяет полученные знания при составлении собственного выступления.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка составленных студентами текстов (сочинений разных жанров устной и письменной формы), анализ собственного выступления.

-владеть языковыми нормами устной и письменной речи.		
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования.

Задание для промежуточной аттестации

1. Запишите номера предложений, в которых есть слова, употреблённые в несвойственном им значении.

- 1). Шедшие впереди войска колонны арьергарда первыми достигли предместья.
- 2). Учитель сказал, что моё сочинение – это компиляция, я списал его из разных учебников.
- 3). За годы жизни на чужбине она научилась скрывать свои чувства, была всегда сдержана и экспансивна.

2. Запишите номера предложений, в которых есть слова, употреблённые в несвойственном им значении.

- 1). Добро, совесть, порядочность сегодня многим кажутся изжившими себя анахронизмами.
- 2). Печорин по натуре оптимист: он способен на глубокие чувства.
- 3). Развязкой послужила банальная смерть Катерины в драме «Гроза».

3. В каких предложениях допущены лексические ошибки? Впишите в таблицу номера предложений, в которых вы заметили: 1 - анахронизмы; 2 - эвфемизмы; 3 - употребление слов без учёта их значения.

- 1). Пушкин описывает жизнь помещных дворян очень подробно.
- 2). Помещица Ларина сама брила лбы своих крестьян.
- 3). Татьяна, в отличие от Ольги, много читала и не увлекалась дискотеккой.
- 4). Сёстры Ларины были непохожи: Ольга была красивая, весёлая, а Татьяна – несимпатичная, скучная.
- 5). Онегин на балу у Лариных повёл себя неправильно.
- 6). Дуэль между Онегиным и Ленским кончилась печально.

1.	2.	3.
----	----	----

4. В каких предложениях допущены лексические ошибки? Впишите в таблицу номера предложений, в которых вы заметили: 1 - анахронизмы; 2 - эвфемизмы; 3 - употребление слов без учёта их значения.

- 1). В «Капитанской дочке» Пугачёв изображен как жестокий террорист.
- 2). Расправы Пугачёва с дворянами огорчали Гринёва, который не мог смотреть на всё это спокойно.
- 3). Тема народного восстания волновала многих писателей, революционное движение во главе с Пугачёвым описал и С.Есенин.
- 4). В поэме «Анна Снегина» С.Есенина показал, как раскулачили семью его «девушки в белом», которую он любил.
- 5). Поэзия С.Есенина насквозь пронизана любовью к родине.
- 6). Автора огорчали революционные события 17-го года, и ему пришлось уехать из деревни в Ленинград, чтобы увидеть всё своими глазами.

1.	2.	3.
----	----	----

5. Запишите номера предложений, в которых нарушена лексическая сочетаемость.

- 1). Катерина права в том, что не хочет подчиняться прихотям свекрови.
- 2). Все, что делала для меня моя подруга, причиняло мне радость.
- 3). Наша дружба была проверена временем, и ничто не могло нас разлучить.

4). Можно спорить, удачна ли выбранная автором тема, но талант его не вызывает сомнения.

6. Запишите номера предложений, в которых нарушена лексическая сочетаемость.

1). Прокуратор понял, что на площади уже собралась несметная толпа жителей Ершалаима и что она с нетерпением ждёт приговора.

2). Прототипом булгаковского героя, несомненно, был Иисус Христос.

3). Стремление увидеть эти исторические места собственными глазами сделало эти туристические маршруты особенно привлекательными, заранее обрекло их на большой спрос. 4). Во время аварии крупно пострадали пять российских туристов.

7. Впишите в таблицу: 1 – однозначные слова; 2 – многозначные слова.

1) алюминий; 2) альпинист; 3) баян; 4) базар; 5) вата; 6) водоём; 7) ветка; 8) вино; 9) винт; 10) гроза; 11) гриб; 12) дерево.

1.								2.							
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

8. Отгадайте загадки и впишите в таблицу номера: 1) слов, имеющих омонимы; 2) многозначных слов; 3) однозначных слов.

Какой кистью(1) не выкрасишь(2) стену(3)?

Какой лопаткой(4) не вскопаешь(5) грядку(6)?

Какую косу(7) можно расплести(8)?

1.							2.							3.					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

9. Впишите в таблицу: 1 – номера предложений, в которых возникла двусмысленность из – за употребления слов, имеющих омонимы; 2 – номера предложений, в которых двусмысленность возникла из – за употребления многозначного слова.

1). Я смотрю фигурное катание: вот на экране Волков в красивой комбинации. 2). Ферма оборудована новой техникой: на оператора падает по 50 коров. 3). Ещё один матч футболисты закончили без голов. 4). Объявление в бане: «Билет годен для помывки одного лица». 5). Долг врача не отмахиваться от больного, а довести его до конца. 6). Будем ждать, что покажут данные обследования. 7). Сейчас судьи вынесут очки.

8). Маяковский хотел представить своё творчество через двадцать лет. 9). Ребёнок требует ухода матери.

1.							2.							
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

10. Из слов, данных в скобках, выберите правильное и укажите его номер.

Только (1 – невежда, 2 – невежда) не знает этого стихотворения Пушкина!

11. Из слов, данных в скобках, выберите правильное и укажите его номер.

Хулиганы оскорбляют ни в чём (1 – не повинных, 2 – не виновных) прохожих.

12. Из слов, данных в скобках, выберите правильное и укажите его номер.

Поиски пропавшей собаки не (1 – обвенчались, 2 – увенчались) успехом.

13. Из слов, данных в скобках, выберите правильное и укажите его номер.

Кабинет литературы – (1 – горделивость, 2 – гордость) всей школы.

14. Из слов, данных в скобках. Выберите правильное и укажите его номер.

Спектакль заслужил (1 – признание, 2 – признательность) зрителей.

15. Из слов, данных в скобках. Выберите правильное и укажите его номер.

Паводок – это самая большая опасность, которая (1 – предостерегает, 2 – подстерегает) исследователей в пещере.

16. Из слов, данных в скобках. Выберите правильное и укажите его номер.

Дурной поступок Ивана (1 – обсудил, 2 – осудил) весь класс.

17. Напишите парами номера слов, которые являются синонимами, выбирая их из левой и правой колонки.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) бесплодный | 1) непрерывный |
| 2) безуспешный | 2) неплодородный |
| 3) беспрерывный | 3) неистовый |
| 4) буйный | 4) несерьёзный |
| 5) легкомысленный | 5) безрезультатный |

18. Напишите парами номера слов, которые являются синонимами, выбирая их из левой и правой колонки.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) неведомо | 1) горе |
| 2) желать | 2) лес |
| 3) бор | 3) хотеть |
| 4) несчастье | 4) известие |
| 5) сообщение | 5) неизвестно |

19. Укажите номера синонимов, имеющих разговорную окраску.

1) Неудача; 2) прокол; 3) невезение; 4) незадача; 5) осечка.

20. Укажите номера синонимов, имеющих книжную окраску.

1) Изъян; 2) недостаток; 3) порок; 4) недочёт; 5) дефект; 6) несовершенство.

21. Из синонимов, перечисленных в скобках, выберите наиболее подходящий для данного текста и впишите соответствующий номер в таблицу.

- 1). Послышался за стеной негромкий (1 - хохот, 2 – смех, 3 – смешки, 4 – хихиканье).
- 2). Мама попросила соседку (1 – следить, 2 – надзирать, 3 – наблюдать, 4 – присматривать, 5 – ходить) за малышом, а сама пошла в магазин.
- 3). Я случайно (1 – исковеркал, 2 – сломал, 3 – изломал, 4 – искорёжил) эту игрушку брата.

1.	2.	3.

22. Выпишите номера слов, которые являются антонимами, выбирая их из левой и правой колонки.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) хороший | 1) редкий |
| 2) умный | 2) маленький |
| 3) широкий | 3) глупый |
| 4) просторный | 4) плохой |
| 5) густой | 5) узкий |
| 6) большой | 6) тесный |

23. Впишите в таблицу номера слов в следующем порядке: 1 – стилистически нейтральные, 2 – высокие, 3 – сниженные (пренебрежительные, презрительные, бранные).

- 1) Лицо, 2) морда, 3) лик, 4) харя, 5) физиономия, 6) рыло, 7) преграда, 8) помеха, 9) препятствие, 10) рыдать, 11) реветь, 12) распускать нюни, 13) плакать, 14) хныкать, 15) ныть, 16) бояться, 17) опасаться, 18) трусить, 19) дрожать, 20) прогнать, 21) выставить, 22) изгнать.

1.	2.	3.
----	----	----

24. Впишите в таблицу номера: 1) предложений, в которых допущена тавтология; 2 – предложений с плеоназмами.

1). Молодёжь целеустремлённо спешит к своей цели. 2). Цена лечения в этом учреждении не финансируется государством. 3). Эти ораторы призвали народ бороться за народное дело. 4). Лопухов любил Веру Павловну, которая разлюбила его и полюбила Кирсанова. 5). В дальнейшем развитии сюжета писатель психологически мотивирует поступки героев. 6). При чтении романа вас ждёт немало неожиданных интересных сюрпризов. 7). Белинский направил Некрасова на правильный и верный путь. 8). У Нагульнова есть отрицательные недостатки. 9). В стране проведена приватизация земли и передача её в частные руки. 10). Когда люди сотрудничают вместе, они должны взаимно уважать друг друга.

1.	2.
----	----

Критерии оценки теста:

1-24; 1-9 + 17-24 – 5 баллов

1-20; 1-9 + 17-22 – 4 балла

1-16; 1-9+ 17-20 – 3 балла

1-14; 10-20; 15-24 и менее – 2 балла

Критерии оценки зачета:

- оценка «Зачтено» ставится при выполнении теста на «5», «4», «3»

- оценка «Не зачтено» ставится при выполнении теста на «2»