

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«26» мая 2022 г.


Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мая 2023 г.


Д. В. Помишвайн
(И. О. Фамилия)
«24» 05 2024 г.







(подпись) (И. О. Фамилия)
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	ОП.09
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	3/3
Семестр(ы):	6/5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик С.В. Якулов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>19.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Якулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Якулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.08.24</u> № <u>08</u>	<u>Якулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.08.24</u> № <u>08</u>	<u>Редька В.И.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

для заочной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося в том числе: изучение материала с помощью учебной литературы по темам.	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося в том числе: изучение материала с помощью учебной литературы по темам.	88
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	10/4/20
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	
	Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного, социального происхождения.	2
	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС	2
	Практическая работа № 1. Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	Самостоятельная работа. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные).	8
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	
	Характеристика ядерного, химического, биологического оружия и действий населения в очаге поражения. Защита населения.	2
	Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ.	2
	Практическая работа № 2. Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации. Использования средств СИЗОД.	2
	Самостоятельная работа. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	6
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	
	Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2

	Самостоятельная работа. Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	6
--	--	---

Раздел 2.	Основы военной службы	16/16/12
Тема 2.3. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	
	Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2
	Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Экономическая безопасность РФ. Внутреполитическая безопасность РФ.	2
	Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2
	Практическая работа № 3. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	2
	Самостоятельная работа. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешне-политическая и пограничная безопасность. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	8
Тема 2.4. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	
	Боевые традиции РФ. Воинская честь. Военно-патриотическое воспитание.	2
	Практическая работа № 4. Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	2
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Инженерные заграждения.	2
	Практическая работа № 5. Действия солдата в наступлении и обороне.	2

	Самостоятельная работа. Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав. Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы. Суточный наряд роты. Караульная служба.	4
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	
	Материальная часть автомата.	2
	Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	Практическая работа № 6. Неполная разборка и сборка автомата.	2
	Практическая работа № 7. Основы и правила стрельбы.	2
	Практическая работа № 8. Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	2
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	
	Строевой Устав ВС РФ. Действия в строю.	2
	Практическая работа № 9. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм.	2
	Практическая работа № 10. Действия в строю	2
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	2/10/10
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	
	Алгоритм оказания ПМП при ЧС.	2
	Практическая работа № 11. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей, остром нарушении дыхания, шоке, обмороке	2
	Практическая работа № 12. Первая помощь при нарушениях сердечно-сосудистой системы	2
	Практическая работа № 13. Первая помощь при кровотечениях	2
	Практическая работа № 14. Первая помощь при переломах	2
	Практическая работа № 15. Первая помощь при утоплении, ожогах	2

	Самостоятельная работа. Принципы оказания первой медицинской помощи. Виды травм. Порядок и способы эвакуации раненых и пораженных в безопасные места. Первая помощь при ДТП.	10
Дифференцированный зачет		2
Всего:		30/30/42

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	26/6/4/16
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного, социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №1. Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	8
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	
	1. Характеристика ядерного, химического, биологического оружия и действий населения в очаге поражения. Защита населения.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №2. Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации. Использования средств СИЗОД.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью	4

	учебной литературы по темам: Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	
	1. Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта. Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	4
Раздел 2.	Основы военной службы	66/2/-/64
Тема 2.3. Основы обороны государства	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Экономическая безопасность РФ. Внутреполитическая безопасность РФ. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешне-политическая и пограничная безопасность. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	20
Тема 2.4. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	
	1. Боевые традиции РФ. Воинская честь. Военно-патриотическое воспитание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	10
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав. Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы. Суточный наряд роты. Караульная служба. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне.	16

Тема 2.6. Огневая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Материальная часть автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ. Основы и правила стрельбы. Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	12
Тема 2.7. Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Строевой Устав ВС РФ. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм. Действия в строю.	6
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	10/2/-/8
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала с помощью учебной литературы по темам: Алгоритм оказания ПМП при ЧС.	8
Зачет		2
Всего:		102/10/4/88

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация.

Стрелковый тир: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер 10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363012>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366594>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92323>
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92324>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1890-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87073>

Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87788>

Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и диф.зачета.

Итоговые результаты обучения проверяются на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	<p><i>«отлично»:</i> обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p><i>«хорошо»:</i> обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну</p>	Практические работы № 1,2 устный опрос, тестирование; зачет
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Устный опрос; зачет
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		Практическая работа № 1,2
- Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Устный опрос
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Устный опрос
- Оказывать первую помощь пострадавшим.		Устный опрос; зачет
Знания: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		Устный опрос
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в		Устный опрос, зачет

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;</i></p> <p><i>подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</i></p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок,</p>	<p>Практическая работа № 1; устный опрос; зачет</p> <p>Практическая работа № 1; зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос; зачет</p>
--	--	---

	<i>которые не может исправить.</i>	
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
6. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
7. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
8. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
9. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
10. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
11. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации.
12. Экономическая безопасность РФ.
13. Информационная безопасность.
14. Военная безопасность.
15. Внешне-политическая и пограничная безопасность.
16. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
17. Структура ВС РФ.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции РФ. Воинская честь.
20. Уставы ВС РФ.
21. Суточный наряд роты. Караульная служба.
22. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
23. Первая медицинская помощь при кровотечении.
24. Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Порядок оказания ПМП при реанимации.

Критерии для выставления оценок для зачета

«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.

«Незачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.